



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (<i>IdSua:1599774</i>)
Nome del corso in inglese	Health Professions of Rehabilitation Sciences
Classe	LM/SNT2 - Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-riabilitative-delle-professioni-sanitarie/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PARCHI Paolo Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

Docenti di Riferimento

--	--	--	--	--	--	--

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDINI	Chiara		PA	1	
2.	PARCHI	Paolo Domenico		PA	1	
3.	TAVOSCHI	Lara		RD	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	CHIARA BALDINI VALENTINA CERCHIA STEFANO MARCHETTI ELENA OLIVERI PAOLO DOMENICO PARCHI ANGELIKI ROBESSI SOO-KYUNG STRAMBI ELISA VOLIANI
Tutor	Stefania CAMASTRA Chiara BALDINI



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie della Riabilitazione prevede un percorso di studi finalizzato allo sviluppo di competenze inerenti agli obiettivi formativi previsti dalla normativa vigente: processi assistenziali avanzati e processi gestionali, formativi e di ricerca, in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe.

Alla fine del percorso formativo, i laureati magistrali dovranno essere in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, delle esigenze della collettività, dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, dei problemi della qualità dei servizi, dell'innovazione tecnologica ed informatica anche con riferimento alle forme di tele-assistenza o di tele didattica, della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea. I laureati magistrali dovranno maturare, anche a seguito dell'esperienza acquisita attraverso una adeguata attività professionale, la capacità di un approccio ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentiranno loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

Il corso di laurea è organizzato in semestri ciascuno dei quali comprende l'attività didattica frontale, l'attività di tirocinio pratico e l'attività didattica elettiva. L'accesso al corso di laurea magistrale è subordinato al superamento del test di ammissione. Il numero di posti a concorso e il termine di iscrizione al test è fissato dal bando annuale che regola le procedure concorsuali di ammissione ai sensi dell'art. 3, comma 1 della Legge 264 del 2 settembre 1999.

Link: <https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/> (Sito della Scuola di Medicina)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

Le organizzazioni rappresentative a livello locale hanno approvato, condividendone gli obiettivi formativi, la proposta del nuovo ordinamento, esprimendo:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;
- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2022

Link: https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=533&lang=it (Pagina dedicata alla pubblicazione dell'orario delle lezioni del CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni con le parti interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in scienze sanitarie riabilitative

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale svolge nei vari contesti di lavoro, in ambito pubblico e/o privato le seguenti funzioni di:

1. Coordinamento, gestione e controllo dell'organizzazione dei servizi e delle attività;
2. Gestione e coordinamento delle risorse umane (ad es. definizione e razionalizzare dell'impiego del personale; formazione)
3. Programmazione e/o autorizzazione di servizi o interventi sanitari
4. Gestione e rendicontazione delle risorse finanziarie
5. Gestione e controllo della documentazione sanitaria
6. Vigilanza sull'igiene e sulla sicurezza ambientale
7. Gestioni rapporti con altre strutture e utenza
8. Ricerca

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale esercita le seguenti competenze associate alle varie funzioni:

- collaborare con le altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo;
- progettare e curare l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale;
- garantire la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo scientifico e tecnologico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione;
- curare lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti;
- partecipare, con funzioni di consulenti, alle iniziative per l'abbattimento delle barriere architettoniche;
- curare le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo;
- mantenere costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie specie nella Unione europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

sbocchi occupazionali:

Il corso prepara alla professione di Specialisti in scienze sanitarie riabilitative, management sanitario, attività di docenza e formazione in contesti clinici, accademici e di ricerca e permette di accedere al ruolo di Tutor/Coordinatore della didattica professionale dei CDS della stessa classe.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Al corso di laurea magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie possono partecipare i possessori di diploma di laurea triennale abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse o titolo equipollente ai sensi della normativa vigente.

La carriera del candidato è valutata, ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari, nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/06/2020

Possono essere ammessi al concorso di ammissione i possessori di uno dei seguenti titoli abilitanti all'esercizio di una delle professioni sanitarie ricomprese nella classe della laurea magistrale di interesse (LM/SNT/2):

1. diploma di laurea triennale;
2. diploma universitario;
3. titoli di cui alla legge n. 42/1999, solo se in possesso del diploma di scuola superiore necessario per l'accesso alla formazione universitaria (legge 8 gennaio 2002, n. 1).

La carriera del candidato è valutata ai fini della verifica del possesso dei requisiti curriculari nel rispetto di quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in materia e dal Regolamento Didattico di Ateneo. Nel caso di laurea triennale i requisiti sono sempre soddisfatti.

La preparazione iniziale è accertata mediante la prova concorsuale.

L'accesso al corso di laurea magistrale è programmato ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264 ed ha una durata di 2 anni (120 cfu).

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni anno accademico sul bando di ammissione.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali.

La prova consiste in un test di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta su cinque dei programmi definiti con decreto ministeriale.

I quesiti vertono su teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale di interesse, Cultura generale e ragionamento logico, Regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie nella classe di laurea magistrale di interesse e Legislazione sanitaria, Cultura scientifico-matematica, Statistica, Informatica, Inglese e Scienze umane e sociali.

La frequenza alle lezioni e al tirocinio è obbligatoria: si consiglia di prendere visione del Calendario didattico.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/01/2024

I laureati della Classe della Laurea Magistrale nelle Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione sono formati con l'obiettivo di intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi, di ricerca, in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

I laureati magistrali che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo e hanno approfondito lo studio della disciplina e della ricerca scientifica, sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale e riabilitativo, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatria e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, i laureati magistrali sono in grado di tenere conto, nella gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea.

Il laureato magistrale in scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione deve dimostrare la capacità di:

- sviluppare approcci strategici agli incarichi lavorativi ed utilizzare fonti esperte di informazione;
- impiegare molteplici tecniche consolidate per iniziare ed intraprendere analisi critiche dell'informazione e proporre soluzioni derivanti dalle analisi;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza sanitaria conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita;
- utilizzare capacità e competenze di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- valutare i risultati in termini di approccio strategico;
- valutare i progressi delle tecniche impiegate in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito;
- gestire le varie attività che sono richieste al fine di erogare prestazioni sanitarie ai pazienti in contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Percorso formativo

Il I anno è finalizzato a fornire principi base nell'ambito delle scienze sociologiche ed epidemiologiche, delle scienze propedeutiche della riabilitazione e delle scienze statistiche applicate alla gestione sanitaria.

Il II anno è finalizzato a fornire principi base nell'ambito delle scienze giuridiche e delle scienze psicologiche e pedagogiche, competenze avanzate nell'ambito delle scienze mediche applicate ai processi riabilitativi e in materia di organizzazione e gestione del personale.

Il tirocinio del I e del II anno è indirizzato all'acquisizione di competenze coerenti con gli obiettivi formativi del corso inerenti il Management, la Formazione e la Ricerca scientifica, con progressiva assunzione di responsabilità.

**Conoscenza e
capacità di
comprensione**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: Interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico professionale della riabilitazione. - Analizzare l'organizzazione dei sistemi sanitari, in particolare europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento e in particolare l'organizzazione dei servizi riabilitativi. Interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali. - Possedere le conoscenze e le abilità per creare un ambiente di apprendimento efficace nei contesti professionalizzanti e nelle sedi formative sia di base che avanzate e nell'educazione continua. - Approfondire le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze. - Possedere le conoscenze per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale. - Applicare le conoscenze di psicologie del lavoro e sociologia per la comprensione della complessità dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, dei sistemi di integrazione necessari e delle interazioni multi professionali in ambito riabilitativo. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. - Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo - Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all' intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi, seminari, studio guidato e individuale, esercitazioni, costruzione di mappe concettuali. Tali

capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; project work e report

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding). I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi: - Applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo. - Applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi. - Comprendere e applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione. - Sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente. - Utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa. - Assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente. - Applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione. - Applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo - Applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa. - Valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi, seminari, studio guidato e individuale, esercitazioni, costruzione di mappe concettuali. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; project work e report

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA MANAGERIALE

Conoscenza e comprensione

Al termine del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, i laureati avranno una conoscenza approfondita del coordinamento e della gestione dei servizi sanitari. Possederanno conoscenze e competenze avanzate in vari aspetti della gestione sanitaria, inclusa la progettazione di modelli per i servizi di riferimento, l'analisi delle strategie di gestione e valutazione del personale e lo studio dei sistemi di valutazione del carico di lavoro e dell'accreditamento professionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali, saranno dotati delle competenze necessarie per svolgere attività sanitarie avanzate, educative e preventive. Saranno in grado di applicare un approccio integrato per affrontare i problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie. Svilupperanno modelli di cura innovativi basati sui risultati della ricerca per prevenire e gestire efficacemente i problemi di salute della comunità.

I laureati magistrali avranno la capacità di pianificare, gestire e valutare i servizi sanitari per migliorarne la qualità. Saranno in grado di utilizzare le loro conoscenze di pianificazione, organizzazione, gestione e controllo per ottimizzare i servizi sanitari. Inoltre, potranno valutare le competenze del personale per pianificare interventi formativi mirati, che contribuiranno a migliorare la qualità delle cure.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

2209Z ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO 1 CFU

0009P SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO 6 CFU

2211Z SEMINARI 3 CFU

II ANNO

1834Z ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE 2 CFU

2213Z ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO 1 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

ADE: LA COMUNICAZIONE STRATEGICA IN AMBITO SANITARIO [url](#)

ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO [url](#)

SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO [url](#)

SEMINARI [url](#)

Area professionalizzante

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure professionali e del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari del settore di competenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono dimostrare di possedere la capacità di applicare le conoscenze che compongono il Core curriculum del biennio di studio, nella pratica manageriale mediante esercitazioni da svolgersi nelle attività di tirocinio. Questa attività ha lo scopo di abituare lo studente ad affrontare la realtà lavorativa in relazione alle conoscenze acquisite con la Laurea di II livello, in termini di soluzione dei problemi.

Per acquisire la capacità di applicare le conoscenze e abilità, gli studenti partecipano ad attività di laboratorio utilizzando metodologie didattiche attive. Questo approccio pratico all'apprendimento offre agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze pratiche che possono essere applicate in scenari del mondo reale. Inoltre, gli studenti partecipano a tirocini specialistici che forniscono loro una preziosa esperienza in vari contesti sanitari.

La verifica delle loro competenze avviene attraverso l'analisi di casi, la stesura di progetti, programmi e piani attuativi. Ciò garantisce che gli studenti abbiano una conoscenza approfondita dei concetti e delle competenze acquisiti durante il programma e siano ben preparati per applicarli sul campo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

2212Z LABORATORIO 2 CFU

0021F TIROCINIO I ANNO 15 CFU

II ANNO

0025F TIROCINIO II ANNO 15 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO [url](#)

TIROCINIO I ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

AREA FORMAZIONE ED EDUCAZIONE

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali acquisiranno conoscenze avanzate nel campo della formazione pedagogica. Apprenderanno in particolare come valutare i processi di apprendimento, misurare l'efficacia dell'insegnamento e analizzare l'impatto della formazione sui servizi di istruzione e formazione nel settore sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di rilevare i bisogni formativi degli assistiti e dei professionisti. Attività di laboratorio e tirocinio consentiranno ai laureati di applicare alla realtà le conoscenze apprese nella progettazione e realizzazione di progetti formativi per i professionisti della salute. I laureati saranno in grado di progettare eventi formativi conformi alla normativa e le raccomandazioni del sistema di educazione continua in medicina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

I ANNO

2210Z LINGUA INGLESE 3 CFU

0017F METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA 6 CFU

0019F MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA 7 CFU

0016F PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO 6 CFU

0018F SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE 6 CFU

0012Q SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' 6 CFU

II ANNO CFU

2214Z ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE 1 CFU

2215Z ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM 1 CFU

0022F MEDICINA DEL LAVORO 3 CFU

0050M PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' 6 CFU

0024F PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA 6 CFU

0023F PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO 6 CFU

0037M PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA 6 CFU

0011N SCIENZE GIURIDICHE 6 CFU

591ZW PROVA FINALE 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE [url](#)

ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA [url](#)

MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA [url](#)

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA [url](#)

PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO [url](#)

PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZE GIURIDICHE [url](#)

SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE [url](#)

SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA' [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Autonomia di giudizio (making judgements). I Laureati in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - Analizzare il contesto lavorativo e sviluppare strategie efficaci per migliorare gli aspetti organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito della Riabilitazione 5 Collegio didattico del corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie - Giustificare le proprie scelte organizzative in relazione a elevati standard di tipo etico deontologico e di valorizzazione delle attività di lavoro. - Prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità. - Dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva. - Partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione. - Formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico giuridico, etico e deontologico. Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono lezioni frontali, discussione di casi a piccoli gruppi e discussione in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale; pianificazione di progetti di miglioramento costruiti attraverso l'analisi della letteratura, proposta di eventuale contestualizzazione in realtà lavorative e loro dissertazione. Tali capacità saranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali; prove pratiche, report.

Abilità

communicative

Abilità comunicative (communication skills) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti abilità comunicative: - Applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari. - Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione. - Dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta. - Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita, ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli. - Cogliere e rispettare le differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale. - Formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico - organizzativo. - Adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lavori di studio personale guidato e autonomo. Le abilità comunicative scritte e orali sono particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente sia in gruppo che nelle attività di aula, nella discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie. Il Tirocinio e gli incontri con il tutor/ coordinatore del CDS facilitano l'acquisizione delle abilità comunicative attraverso esperienze supervisionate in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse. La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari durante i quali gli studenti esporranno gli elaborati prodotti alla fine del periodo di tirocinio.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento (learning skills) I laureati nella Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento: - Autovalutazione della capacità organizzativa identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle 6 Collegio didattico del corso di laurea magistrale in scienze riabilitative delle professioni sanitarie strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale. - Promuovere strategie di autoapprendimento autonomamente efficaci in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione. - Utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca. - Avvalersi della lingua inglese per comprendere e approfondire testi scientifici e condurre la ricerca nelle banche dati dedicate. - Frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa. Le capacità di apprendimento vengono acquisite nel percorso biennale delle attività frontali, project work, tirocinio, seminari con progetti di

approfondimento ed elaborazione dello studio individuale e all'interno di laboratori specifici dedicati alla formulazione del quesito di ricerca, all'interrogazione delle banche dati, alla revisione delle evidenze raccolte e alla correlazione tra quesito formulato e dati raccolti



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/01/2024

Nel contesto delle attività affini e integrative, il CdS si propone di sviluppare competenze trasversali legate al profilo culturale e professionale del laureato magistrale, finalizzate all'integrazione della formazione con aspetti pedagogici specifici e aspetti legati alle discipline biomediche al fine di consentire lo sviluppo di competenze assistenziali avanzate di tipo riabilitativo nella gestione del paziente in ambito ospedaliero e territoriale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2018

Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea. Su proposta del Relatore la Tesi può essere redatta e disertata in lingua inglese. Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata. Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode e viene formato dalla somma della media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto e della valutazione ottenuta nella discussione della Tesi. La commissione di Laurea potrà attribuire ulteriori punti anche in base a: a) presenza di eventuali lodi ottenute negli esami sostenuti b) stage presso Servizi Sanitari di altri Paesi. Il punteggio minimo per il superamento dell'esame finale è di 66/110. Qualora la somma finale superi 110/110 (con media superiore a 28/30), la Commissione di Laurea può decidere l'attribuzione della lode, se il parere è unanime. Il Collegio Didattico pubblica annualmente sul sito dedicato le linee guida per la stesura e le indicazioni dei vari adempimenti di natura amministrativa e organizzativa.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/06/2020

L'Esame Finale verte sulla redazione e la discussione di un elaborato assegnato e redatto sotto la guida di un Docente del Corso di Laurea Magistrale, (Relatore), ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Scopo della tesi è impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuisce la somma dei seguenti parametri:

- 1) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari espressa in centodecimi
- 2) la valutazione dell'esame finale in sede di discussione (massimo 11 punti).

La lode può essere attribuita, su proposta del Relatore, per parere unanime della Commissione ai Candidati che conseguono il punteggio finale di 110/110.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (WRB-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10618>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-riabilitative-delle-professioni-sanitarie/orario-delle-lezioni-srps/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcads.php?did=15&cid=91>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	ANALISI DEI DATI PER LE STRATEGIE AZIENDALI (<i>modulo di</i>			3	24	

		corso 1	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO) link						
2.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA DEI BISOGNI E L' ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI (<i>modulo di MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	TAVOSCHI LARA	RD	4	32		
3.	NN	Anno di corso 1	GESTIONE DEL RISCHIO CLINICO (<i>modulo di SEMINARI</i>) link	RIZZO CATERINA	PO	1	8		
4.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO link			2	30		
5.	MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA DIDATTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA PROFESSIONALIZZANTE NELLE SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA</i>) link			3	24		
6.	MED/33 MED/48	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA link			6			
7.	MED/33	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA E PERCORSI ASSISTENZIALI IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA (<i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA</i>) link	PARCHI PAOLO DOMENICO	PA	3	24		
8.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA</i>) link	ESIN SEMIH	PA	3	24		
9.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA link			7			
10.	SECS- P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO</i>) link			3	24		
11.	MED/50	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO PODOLOGICO (<i>modulo di PERCORSI ASSISTENZIALI IN</i>			3	24		

AMBITO RIABILITATIVO E
 PODOLOGICO) [link](#)

12.	MED/48	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO (<i>modulo di PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO</i>) link	3	24
13.	MED/48 MED/50	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO RIABILITATIVO E PODOLOGICO link	6	
14.	INF/01 SECS-P/10	Anno di corso 1	SCIENZE DEL MANAGEMENT SANITARIO link	6	
15.	MED/48	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE</i>) link	3	24
16.	MED/48 MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE link	6	
17.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (<i>modulo di SCIENZE MEDICHE E INFERMIERISTICHE</i>) link	3	24
18.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (<i>modulo di SOCIOLOGIA E STATISTICA APPLICATE ALLA SANITA'</i>) link	3	
19.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link	15	
20.	NN	Anno di corso 2	ADE: INQUADRAMENTO, GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE SANITARIO DELLA RIABILITAZIONE link	2	
21.	NN	Anno di corso 2	ADE: METODOLOGIA DELLA SIMULAZIONE link	1	
22.	NN	Anno di	ADE: QUALITA' E ACCREDITAMENTO link	1	

		corso 2			
23.	NN	Anno di corso 2	ADE: STRUMENTI E METODI DELLA FORMAZIONE NELL'AMBITO DEL SISTEMA ECM link		1
24.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link		3
25.	L-LIN/01	Anno di corso 2	GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO (<i>modulo di PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO</i>) link		3
26.	MED/31	Anno di corso 2	GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO OTORINOLARINGOIATRICO (<i>modulo di PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO</i>) link		3
27.	MED/45	Anno di corso 2	GESTIONE DEI PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link		3
28.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (<i>modulo di SCIENZE GIURIDICHE</i>) link		3
29.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO link		3
30.	M-PED/01 M-PSI/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA' link		6
31.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (<i>modulo di PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA'</i>) link		2
32.	MED/34	Anno di corso 2	PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA</i>)		3

FISICA E RIABILITATIVA E
REUMATOLOGIA) [link](#)

33.	MED/16 MED/34	Anno di corso 2	PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA link	6
34.	MED/16	Anno di corso 2	PERCORSI PERCORSI ASSISTENZIALI IN REUMATOLOGIA (<i>modulo di PERCORSI ASSISTENZIALI IN MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA E REUMATOLOGIA</i>) link	3
35.	L-LIN/01 MED/31	Anno di corso 2	PROCESSI ASSISTENZIALI IN AMBITO LOGOPEDICO E OTORINOLARINGOIATRICO link	6
36.	M-PSI/04 MED/45	Anno di corso 2	PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA link	6
37.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	6
38.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di PROCESSI ASSISTENZIALI IN ETA' EVOLUTIVA</i>) link	3
39.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATE ALLA SANITA'</i>) link	4
40.	IUS/07 IUS/09	Anno di corso 2	SCIENZE GIURIDICHE link	6
41.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link	15

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	29/04/2024	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Of Varna	BG VARNA03	29/04/2024	solo italiano
4	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	29/04/2024	solo italiano
5	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	29/04/2024	solo italiano
6	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	BG PLEVEN01	29/04/2024	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	29/04/2024	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	29/04/2024	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	29/04/2024	solo italiano
10	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	29/04/2024	solo italiano
11	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		29/04/2024	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		29/04/2024	solo italiano
14	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	29/04/2024	solo italiano
15	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/04/2024	solo italiano
16	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
17	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	29/04/2024	solo italiano
18	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	29/04/2024	solo italiano
19	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D	29/04/2024	solo

			MUNSTER01		italiano
20	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo italiano
21	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	29/04/2024	solo italiano
22	Grecia	WEST ATTICA UNIVERSITY		29/04/2024	solo italiano
23	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo italiano
24	Macedonia	International Balkan University	MK SKOPJE04	29/04/2024	solo italiano
25	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	29/04/2024	solo italiano
26	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	29/04/2024	solo italiano
27	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiębiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	29/04/2024	solo italiano
28	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	29/04/2024	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	29/04/2024	solo italiano
30	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	29/04/2024	solo italiano
31	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	29/04/2024	solo italiano
32	Polonia	Wyzsza Szkola Spoleczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	PL LUBLIN08	29/04/2024	solo italiano
33	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	29/04/2024	solo italiano
34	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
35	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo italiano
36	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
37	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	29/04/2024	solo italiano
38	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
39	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes	RO	29/04/2024	solo

		Timisoara		TIMISOA02		italiano
40	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	29/04/2024		solo italiano
41	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	29/04/2024		solo italiano
42	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	29/04/2024		solo italiano
43	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024		solo italiano
44	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		29/04/2024		solo italiano
45	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	29/04/2024		solo italiano
46	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	29/04/2024		solo italiano
47	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	29/04/2024		solo italiano
48	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	29/04/2024		solo italiano
49	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		29/04/2024		solo italiano
50	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024		solo italiano
51	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	29/04/2024		solo italiano
52	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	29/04/2024		solo italiano
53	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	29/04/2024		solo italiano
54	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	29/04/2024		solo italiano
55	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024		solo italiano
56	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	29/04/2024		solo italiano
57	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024		solo italiano
58	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	29/04/2024		solo italiano
59	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024		solo

					italiano
60	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	29/04/2024	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	29/04/2024	solo italiano
62	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	29/04/2024	solo italiano
63	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
64	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo italiano
65	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	29/04/2024	solo italiano
67	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	29/04/2024	solo italiano
68	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	29/04/2024	solo italiano
69	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	29/04/2024	solo italiano
70	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	29/04/2024	solo italiano
71	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	29/04/2024	solo italiano
72	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
73	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
74	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
75	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	E BARCELO24	29/04/2024	solo italiano
76	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	29/04/2024	solo italiano
77	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	29/04/2024	solo italiano
78	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	29/04/2024	solo italiano
79	Svizzera	Zurich University of Applied Sciences (ZHAW)		01/01/2023	solo

80	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	29/04/2024	solo italiano
81	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	29/04/2024	solo italiano
82	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	29/04/2024	solo italiano
83	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	29/04/2024	solo italiano
84	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	29/04/2024	solo italiano
85	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	29/04/2024	solo italiano
86	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	29/04/2024	solo italiano
87	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	29/04/2024	solo italiano
88	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	29/04/2024	solo italiano
89	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	29/04/2024	solo italiano
90	Turchia	Sanko Āniversitesi	TR GAZIANT04	29/04/2024	solo italiano
91	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	29/04/2024	solo italiano
92	Ungheria	Pecsi Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	29/04/2024	solo italiano
93	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	29/04/2024	solo italiano



Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

Il CdS e le parti interessate attribuiscono particolare rilevanza alle attività di orientamento per supportare lo studente nelle varie fasi del percorso formativo. 20/05/2024

Orientamento in ingresso

All'inizio di ogni anno accademico il corso di studio organizza un incontro degli immatricolati con il Presidente del Corso, il Responsabile dell'Unità didattica, che illustra le procedure amministrative e i documenti principali di riferimento del corso, quali il Regolamento Didattico e la Programmazione didattica, e le Coordinatrici del tirocinio, che illustrano le modalità e le sedi di svolgimento del tirocinio (AOUP, ATNO, IRCCS ed altre strutture convenzionate, con possibilità di ampliamento delle sedi di tirocinio, su richiesta dei tirocinanti).

Orientamento e tutorato in itinere

Ogni anno viene organizzato un incontro di orientamento con gli studenti per la redazione di un lavoro di approfondimento annuale, previsto al termine delle attività di tirocinio e avente ad oggetto la rilevazione, l'analisi e la proposta di risoluzione di un problema organizzativo, gestionale o didattico di area riabilitativa, in coerenza con gli obiettivi formativi manageriali e gestionali del corso.

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

12/09/2024

Per l'a.a. 2023/2024 il periodo di osservazione va dal mese di novembre 2023 al mese di luglio 2024 e le elaborazioni dei risultati di valutazione si riferiscono ai questionari compilati fino al 15 luglio 2024.

Pertanto, considerato il periodo limitato di osservazione determinato dall'imminente scadenza ministeriale per la compilazione delle schede SUA, i dati analizzati non possono essere considerati esaustivi, in quanto non ricomprendono gli appelli di luglio successivi al 17 luglio e gli appelli di settembre.

I risultati sono relativi agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato i corsi nei due semestri dell'a.a. 2023/2024 (gruppo A) e agli studenti che hanno frequentato negli anni accademici precedenti, ma con lo stesso docente (gruppo B). Per una lettura più rapida i valori riportati di seguito sono riferiti al gruppo A, mentre i valori del gruppo B, data l'esiguità del numero dei questionari raccolti (4), non vengono riportati in quanto poco significativi.

Il numero di questionari raccolti è pari a 426 (4) e il report precisa anche il numero di risposte valide per ogni singola domanda, in alcuni casi inferiore al numero totale dei questionari.

LEGENDA VALUTAZIONI

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).

Per la valutazione della frequenza (BP) il valore 1 indica una frequenza nulla o minore del 25%, il valore 2 una frequenza tra il 25% e il 50%, il valore 3 una frequenza maggiore tra il 50% e il 75% e il 4 una frequenza oltre il 75%.

La scala di valutazione relativa alla domanda sul carico di studio (B02) è stata riformulata per uniformarla alle altre

risposte.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA INSEGNAMENTI

Il giudizio complessivo sugli insegnamenti, oggetto di un preciso item del questionario e non risultante dalla media delle valutazioni delle altre domande, è positivo e si attesta su una media di 3.3 (2.5)

La presenza alle lezioni (BP) registra un dato molto alto pari a 3.9 (4), tenuto conto che si tratta di un corso di studio a frequenza obbligatoria.

Gli altri quesiti registrano valori medi molto positivi, con un range che va da un valore medio massimo di 3.6 per i quesiti relativi alla definizione in modo chiaro delle modalità d'esame (B04), alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (B10) e al rispetto da parte dello stesso dei principi di uguaglianza e pari opportunità (B11) al valore medio minimo di 3.0 ma sempre comunque positivo e in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente (2.8) per il quesito relativo all'adeguatezza delle aule (B5_AF).

Ricevono valutazioni altrettanto positive (nella fascia 3.5-3.4) anche i quesiti relativi alla proporzione del carico di studio dell'insegnamento rispetto ai assegnati (B02), alla disponibilità e adeguatezza per lo studio della materia del materiale didattico (B03), al rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche (B05), alla chiarezza espositiva del docente (B07), all'utilità delle attività didattiche integrative (B08) e alla coerenza dell'insegnamento svolto rispetto a quanto dichiarato sul portale Valutami (B09).

Un aspetto che riceve una valutazione inferiore, sia pure sempre positiva (3.1) che potrà essere oggetto di verifica da parte del CdS, attiene all'adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti del programma di esame (B01).

Tra i suggerimenti proposti dagli studenti per il miglioramento della didattica si segnalano, in particolare, quelli di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti ed eliminare argomenti già trattati e, altresì, di fornire in anticipo e di migliorare la qualità del materiale didattico.

VALUTAZIONE SINGOLI INSEGNAMENTI

La valutazione espressa dagli studenti sui singoli insegnamenti è complessivamente positiva, in quanto su 33 moduli, 1 modulo riceve una valutazione eccellente (4) e 3 moduli ricevono valutazioni decisamente positive (nella fascia 3,7-3.9), Seguono 7 moduli con valutazioni molto positive (nella fascia 3,5-3.6) e 14 moduli con valutazioni inferiori, ma comunque positive (nella fascia 3-3.4).

I report evidenziano peraltro anche 2 moduli con valutazioni critiche sotto soglia (nella fascia 2.1-2.2) e 4 moduli con valutazioni nella fascia 2.9.

Le criticità intermedie segnalate (in riferimento comunque ad un numero esiguo di moduli: rispettivamente 1-2 moduli) attengono principalmente all'adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti del programma di esame (B01), alla coerenza dell'insegnamento svolto rispetto a quanto dichiarato sul portale Valutami (B09) e, a seguire, alla proporzionalità del carico di studio (B02), alla chiarezza espositiva del docente e all'interesse verso gli argomenti trattati (BS01).

Il Presidente del Corso si riserva di contattare i docenti interessati per l'approfondimento degli aspetti di criticità e la ricerca di soluzioni.

Altri suggerimenti emersi riguardano la necessità di incentrare i programmi d'esame nell'ottica del management, della ricerca, e dell'insegnamento anziché sulla clinica.

VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE/ SERVIZI

Il periodo di osservazione va dal 15 aprile al 15 luglio 2024.

I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più

positivo che negativo (3).

Il numero dei questionari raccolti è pari a 29. Il report precisa anche il numero di risposte valide per ogni singola domanda, non sempre corrispondente al numero totale dei questionari.

Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio, oggetto di un preciso item del questionario e non risultante dalla media delle valutazioni delle altre domande, è moderatamente negativo in quanto si attesta su un valore medio di 2.6 con un range che va da un punteggio medio minimo di 2.6 per il quesito relativo all'articolazione dell'orario delle lezioni (S3) ad un valore medio massimo di 3.2 in relazione all'adeguatezza dei laboratori alle esigenze didattiche (S7).

Ricevono valutazioni non soddisfacenti nella fascia 2.7-2.9 i quesiti relativi all'appropriatezza dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti del CdS (S2), all'adeguatezza delle aule delle lezioni (S4), alla puntualità ed efficacia del servizio di informazione e orientamento agli studenti (S8) e all'adeguatezza del servizio dell'unità didattica (S10).

Ricevono valutazioni positive, che si attestano nella fascia 3-3.1, i quesiti relativi all'accessibilità e adeguatezza delle aule studio (S5) e delle biblioteche (S6), all'utilità ed efficacia delle attività di tutorato dei docenti/tutors (S10) e alla reperibilità delle informazioni sul sito del Dipartimento/Scuola o del CdS (S11).

VALUTAZIONE TIROCINIO

Il report disponibile è un report sperimentale.

Il periodo di osservazione va dal 15 aprile al luglio 2024.

Il numero totale degli studenti che hanno risposto al questionario è pari a 29, ma il report considera le valutazioni solo degli studenti che hanno dichiarato di aver svolto il tirocinio totalmente o oltre il 50% delle attività programmate, che sono solo 8. Pertanto il dato non può essere considerato del tutto rappresentativo, ma il CdS ne prende comunque atto.

La valutazione degli studenti è positiva (valore medio di 3.0) per quanto riguarda la presenza e disponibilità dei tutor (T2), mentre è moderatamente negativo (valore medio di 2.6) per l'aspetto relativo all'adeguatezza delle strutture di tirocinio (T1) e non ancora soddisfacente (valore medio di 2.8) per gli aspetti relativi per gli aspetti relativi all'acquisizione di adeguate abilità pratiche attraverso le attività di tirocinio (T3) e al rispetto del programma preventivato nell'effettivo svolgimento delle attività di tirocinio (T3).

PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ/AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CDS

PUNTI DI FORZA

Il CdS evidenzia i seguenti punti di forza, come si evince dalle valutazioni ottimali ricevute dagli studenti:

definizione in modo chiaro delle modalità d'esame (B04), reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (B10) e rispetto da parte dello stesso dei principi di uguaglianza e pari opportunità (B11), che ricevono una valutazione media di 3.6

valutazioni proporzioni del carico di studio dell'insegnamento rispetto ai cfu assegnati (B02), disponibilità e adeguatezza del materiale didattico (B03), rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni ed altre attività didattiche (B05), chiarezza espositiva del docente (B07), utilità delle attività didattiche integrative (B08) e coerenza dell'insegnamento svolto rispetto a quanto dichiarato sul portale Valutami (B09), aspetti che ricevono una valutazione nella fascia 3.5-3.4:

CRITICITÀ/AREE DI MIGLIORAMENTO

Il CdS, preso atto delle valutazioni degli studenti, individua comunque le criticità e aree di miglioramento di seguito indicate.

1) In riferimento alla valutazione degli insegnamenti, che ricevono una valutazione complessiva media comunque, positiva e in lieve miglioramento rispetto all'anno precedente (BS02: 3.0) e all'aspetto relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti del programma di esame (B01: 3.1).

Il CdS, nell'ottica di un ulteriore miglioramento degli insegnamenti a partire dall'a.a. 2024-2025 ha attuato un adeguamento dell'ordinamento didattico e del piano formativo in base alle indicazioni ricevute dagli studenti con particolare riferimento

alla necessità di improntare i programmi d'esame nell'ottica del management, della ricerca, e dell'insegnamento anziché sulla clinica.

Sono stati potenziati i settori scientifici disciplinari dell'area manageriale, senza trascurare le esigenze nell'ambito della ricerca applicata. Il percorso di studio risulta completamente rinnovato e più adeguato all'acquisizione di competenze nell'ambito dei processi assistenziali avanzati e processi gestionali, formativi e di ricerca, in grado di rispondere alle nuove esigenze del nostro sistema sanitario

2) In riferimento alla valutazione dell'organizzazione/servizi il CdS rileva le seguenti aree di miglioramento:

a) articolazione dell'orario delle lezioni (S3: 2.6):

Il CdS continua a monitorare questo aspetto, che riflette nella valutazione la condizione lavorativa della maggior parte degli studenti, evidenziando comunque l'impegno costante dell'unità didattica per concentrare le lezioni nelle giornate di giovedì e venerdì e le agevolazioni offerte agli studenti lavoratori in riferimento al rispetto dell'obbligo di presenza

b) appropriatezza dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti del CdS (S2), adeguatezza delle aule delle lezioni (S4), puntualità ed efficacia del servizio di informazione e orientamento agli studenti (S8), adeguatezza del servizio dell'unità didattica (S10), che ricevono valutazioni nella fascia 2.7-2.9.

Il CdS rinnova l'impegno di implementare il servizio di informazione/orientamento, che riceve ancora una valutazione non soddisfacente.

Il CdS farà presenti la criticità relative alle aule, per le quali gli studenti segnalano situazioni di disagio a causa del freddo, dell'umidità e della luminosità degli spazi, al referente di Ateneo per òele aule per la ricerca di soluzione alternative.

3) In riferimento alla valutazione del tirocinio: fermo restando la scarsa rappresentatività delle valutazioni, il CdS si impegna ad approfondire le criticità manifestate dagli studenti in riferimento agli aspetti relativi all'adeguatezza delle strutture di tirocinio (T1), all'acquisizione di adeguate abilità pratiche attraverso le attività di tirocinio professionalizzante (T3) e al rispetto del programma preventivato per le attività di tirocinio (T3).

Il CdS si fa carico delle criticità emerse, peraltro ancora connesse alle restrizioni post Covid, e valuta la possibilità di proporre modalità ulteriori di acquisizione dei contenuti pratici previsti per il tirocinio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari di valutazione della didattica a.a. 2023/2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2024

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea relative al profilo dei laureati (sulla base del questionario di valutazione compilato dai laureandi) e alla posizione occupazionale, rilevata a uno/tre/cinque anni dal conseguimento del titolo.

Si presentano di seguito i dati emersi dall'indagine relativa all'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2023.

PROFILO

Nell'anno solare 2023 i laureati magistrali in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie sono stati 15 e tutti hanno compilato il questionario di rilevazione delle opinioni dei laureandi.

ANAGRAFICO

L'età media alla laurea del collettivo selezionato è di 32,1 anni.

La maggioranza degli intervistati (93,3%) risiede in Toscana (e di questi il 20% nella provincia di Pisa).

ORIGINE SOCIALE

Per l'estrazione sociale di provenienza si riscontra che nel 20% dei casi almeno uno dei genitori è in possesso di una laurea e nella percentuale residua (80%) nessuno dei genitori possiede la laurea, ma in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado (46,7%).

Per lo status sociale di appartenenza il 20% del campione si colloca nella classe elevata, mentre il 26,7% nella classe media impiegatizia, il 33,3% nella classe media autonoma e 20% nella classe del lavoro esecutivo.

STUDI SECONDARI SUPERIORI

Il collettivo selezionato proviene nel 93,3% dei casi da studi liceali con una prevalenza del liceo scientifico (73,3%) e nella percentuale residua (6,7%) è in possesso di diploma tecnico. La votazione media complessiva del diploma di maturità è di 81,7/100.

RIUSCITA STUDI UNIVERSITARI

Come motivazioni principali alla base della scelta del corso di studi sono indicati principalmente fattori prevalentemente professionalizzanti (53,3%) e in percentuale minore (13,3%) fattori prevalentemente culturali e (13,3%) fattori sia culturali sia professionalizzanti. La percentuale residua (20%) non indica nessuno dei due tipi di fattori.

La votazione media negli esami degli intervistati si attesta su 29,3 e la votazione media di laurea su 113 su 110. Il 100% dei laureati risultava in corso con gli studi.

CONDIZIONI DI STUDIO

Quanto alle condizioni di studio, il 73,3% degli intervistati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi e l'86,7% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. Il 20% degli intervistati ha svolto tirocini curriculari/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale, di questi il 6,7% erano organizzati dal corso e svolti presso l'università.

LAVORO DURANTE GLI STUDI

Durante gli studi il 93,3% degli studenti ha avuto esperienze lavorative di varia natura, il 73,3% come studenti lavoratori, il 13,3% ha svolto attività di lavoro con continuità a tempo pieno, il 6,7% a tempo parziale. Nell'85,7% dei casi si è trattato di un lavoro coerente con gli studi.

La condizione lavorativa prevalente degli iscritti è un dato che il Corso di studi ha sempre cercato di tenere presente nella organizzazione delle attività didattiche.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, l'80% (vs 35,3% dell'anno precedente) del collettivo selezionato ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale, mentre la percentuale residua si dichiara non soddisfatta.

Il 46,7% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea magistrale presso lo stesso Ateneo, il 46,7% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea presso altro Ateneo, mentre il restante 6,7% si iscriverebbe ad un altro CdS Magistrale dell'Ateneo.

PROSPETTIVE DI STUDIO

Per quanto riguarda le prospettive di studio, l'86,7% (vs 64,7% dell'anno precedente) del collettivo selezionato intende proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo, in primis, attraverso l'iscrizione ad un master universitario il 73,3% (vs 35,3%) e, in percentuale minore identica (6,7%) ad una laurea magistrale a ciclo unico e a un corso di dottorato.

PROSPETTIVE DI LAVORO

I principali aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca di lavoro sono rappresentati dall'acquisizione di professionalità (100%), dalla e dalle prospettive di avanzamento di carriera possibilità di carriera, di guadagno, stabilità/sicurezza del posto di lavoro e coerenza con gli studi (93,3%), dall'utilità sociale del lavoro e luogo di lavoro (73,3%).

Il 60% degli intervistati è interessato a lavorare nel settore pubblico, il 26,7% nel settore privato, prevalentemente a tempo pieno (80%), ma anche part-time (60%) o in telelavoro o smart working (66,7%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione dei laureandi nell'anno solare 2023



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presentati di seguito sono estrapolati da UNIPISTAT sono aggiornati al 31 maggio 2024.

12/09/2024

DATI E INDICATORI DI INGRESSO DEGLI ISCRITTI AL PRIMO ANNO

Il CdS in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie presenta caratteristiche particolari in quanto corso a numero programmato nazionale con definizione del numero degli immatricolati a livello ministeriale.

Le domande di partecipazione al concorso di ammissione sono sempre superiori ai posti messi a concorso.

L'anno accademico di riferimento è il 2023/24.

Il numero degli iscritti è pari a 16, pertanto tutti i posti sono stati coperti.

Quanto all'Ateneo di provenienza, si riscontra una crescita della percentuale degli iscritti al primo anno provenienti dall'Università di Pisa (75% vs 68,8 dell'anno accademico precedente). Con la stessa percentuale (6.3% che corrisponde a 1 iscritto) si registrano iscritti al primo anno provenienti dai seguenti atenei: Università Cattolica del Sacro Cuore, Università degli Studi di Firenze, Università degli studi di Genova, Università degli Studi di Pavia.

In leggera crescita anche la percentuale proveniente dal bacino locale delle province di Pisa, Livorno e Lucca (68,8%).

DATI E INDICATORI DI PERCORSO DELLA COORTE

La sezione descrive il corso di studio in termini di avanzamento della carriera universitaria, analizzando le coorti di immatricolati ovvero gli studenti immatricolati al primo anno di uno stesso corso di studio nello stesso anno accademico, escluse le abbreviazioni di corso, i passaggi in ingresso entro il primo anno e i trasferimenti in ingresso.

La scelta di analizzare l'avanzamento della carriera universitaria a partire dalle coorti e non dagli immatricolati è dettata dall'opportunità di analizzare un gruppo di studenti più omogeneo rispetto alle caratteristiche di ingresso (escludendo di fatto quelle carriere già iniziate per crediti riconosciuti per esami sostenuti in precedenza) e di seguire più fedelmente la carriera degli studenti.

L'analisi dei dati è relativa alle coorti del triennio 2021-2023.

I dati e gli indicatori di percorso delle coorti elaborati dall'Ufficio Statistica di Ateneo confermano il trend dell'anno scorso con il 100% di permanenza degli iscritti al primo anno (100% in tutte le coorti di riferimento).

Non risultano nelle coorti considerate passaggi di CDS in uscita e trasferimenti di Ateneo né rinunce agli studi.

I dati relativi all'indicatore degli studenti attivi rappresentano una buona situazione nel triennio considerato (100% degli studenti iscritti, salvo un lieve decremento per la coorte I anno 2023 68,8%).

I dati relativi all'indicatore dell'avanzamento delle carriere alla data del 31 maggio 2024 evidenziano un andamento decrescente:

- per il I anno il numero medio dei cfu acquisiti dagli studenti attivi è pari a 46,8 per la coorte 2021, 40,2 per quella 2022 e 16,9 per quella 2023

- per il II anno il numero medio dei cfu è pari a 112,8 per la coorte 2021 e 66,6 per quella 2022.

La media dei voti degli esami degli studenti attivi per le coorti 2021-2023 registrano risultati elevati al I anno dal 29,5 della coorte 2021 al 29,1 della coorte 2022, per tornare a 29,5 nel 2023). Al II anno (dal 29,3 della coorte 2021 al 29,4 della

coorte 2022).

Il tasso di rendimento (rapporto percentuale tra la media dei cfu acquisiti dagli studenti attivi e il numero teorico di 60 cfu acquisibili in un anno) che emerge dai dati sopraesposti è il seguente:

- per il I anno: 78 per la coorte 2021, 67 per la coorte 2021, 28,2 per la coorte 2023,
- per il II anno: 110 per la coorte 2021 e 44,9 per la coorte 2022.

DATI E INDICATORI DI USCITA

Dai dati estrapolati dal portale UNIPISTAT risultano i seguenti numeri di laureati alla data del 30 settembre 2023:

- coorte 2016: 14 (12 in corso + 2 f.c.)
- coorte 2017: 12 (in corso)
- coorte 2018: 11 (8 in corso + 3 f.c.)
- coorte 2019: 14 (12 in corso + 2 f.c.)
- coorte 2020: 14 (in corso)
- coorte 2021: 15 (in corso)

Le votazioni di laurea sono molto alte con punteggio medio di 110.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati statistici studenti aggiornati al 31 maggio 2024



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro si fa riferimento ai risultati delle indagini condotte dal 12/09/2024
Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea nel 2023 sugli sbocchi occupazionali dei laureati nell'anno solare 2022, intervistati a 12 mesi dal conseguimento del titolo, dei laureati nell'anno solare 2020, intervistati a 3 anni dalla laurea, e dei laureati nel 2018, intervistati a 5 anni.

I dati relativi al secondo campione (3 anni dalla laurea) saranno indicati come primo valore tra parentesi, mentre quelli del terzo campione (5 anni) saranno riportati come secondo valore tra parentesi.

POPOLAZIONE ANALIZZATA

Il numero dei laureati intervistati è pari a 13 su 19 (5 su 8 – 6 su 11) con un tasso di risposta pari al 68,4% (62,5% - 54,5%).

L'età media al momento della laurea è di 30,4 anni (30,4 – 37,4).

Il voto di laurea in 110/110 (considerato come punteggio medio) è di 112,8 (110,8 – 111,4). La durata degli studi è pari a 2,3 (2 – 2,1).

FORMAZIONE POST-LAUREA

Per gli intervistati laureati nel 2022 risulta una percentuale del 38,5% che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, con una percentuale più elevata di 23,1% per Master universitario di I livello e con la stessa percentuale di 7,7% per le seguenti attività: altro tipo di master, Tirocinio/praticantato e Attività sostenuta da borsa di studio.

Per gli intervistati laureati nel 2020 risulta una percentuale del 20% che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea con la stessa percentuale (20%) Dottorato di ricerca, Corso di formazione professionale, altra attività sostenuta da borsa di studio.

Per gli intervistati laureati nel 2018 risulta una percentuale del 66,7% che ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea suddivisi come segue: 33,3% master universitario di primo livello (20%) e, a seguire, 16,7% per ciascuna delle seguenti attività: tirocinio/praticantato, Master universitario di II livello, corso di formazione professionale.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

La percentuale dei laureati occupati al momento dell'intervista è pari al 92,3% (80% - 100%).

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

Il numero dei laureati occupati è pari a 12 (4 – 6), di questi il 75% (50% - 50%) prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale. Il 16,7% (25% - 33,3%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. Il 16,7% dei laureati (25% - 16,7%) non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea.

Il tempo intercorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è in media di 0 mesi (0,7 per i laureati nel 2018).

CARATTERISTICHE ATTUALE LAVORO

Per quanto riguarda la tipologia dell'attività lavorativa il 50% del campione intervistato (50% – 100%) risulta assunto con contratto di lavoro a tempo indeterminato, il 41,7% (il 25% dei laureati nel 2020) lavora come lavoratore autonomo, e l'8,3% con borsa o assegno di ricerca (25% nel 2020).

CARATTERISTICHE AZIENDA

Il 66,7% (50% - 83,3%) degli intervistati lavora nel settore pubblico, il 33,3% (50% - 16,7%) nel settore privato.

Il 91,7% (75% – 83,3%) lavora nel ramo sanità, nel 2022 l'8,3% dei laureati nel 2022 lavora nel ramo delle consulenze varie, nel 2020 il 25% dei laureati era impiegato nel ramo istruzione e ricerca, il 12,5% dei laureati nel 2017 nel ramo altri servizi alle imprese.

La retribuzione mensile netta è pari a 1551 euro (1626 euro – 1542 euro).

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO

Il 50% dei laureati nel 2020 che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea relativo alla posizione lavorativa e il 50% nelle competenze professionali per il 100% del campione intervistato.

Il totale dei laureati nel 2022 che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea relativo alle competenze professionali per il 100% del campione intervistato.

I laureati intervistati dichiarano un utilizzo delle competenze acquisite con la laurea in misura elevata nel 25% dei casi nel 2022 (50% nel 2020 e 16,7% nel 2018), in misura ridotta nel 33,3% dei casi (25% - 33,3%) e per niente nel 41,7% dei casi (25% - 50%).

La formazione professionale acquisita all'università è considerata molto adeguata dal 25% (100% - 50%) del campione, poco adeguata dal 50% (16,7% nel 2018) per niente adeguata dal 41,7% (33,3% nel 2018).

La laurea è ritenuta molto efficace/efficace dal 25% (50% - 16,7%) degli intervistati, abbastanza efficace dal 25% dei laureati (33,3% nel 2018) e poco/per nulla efficace dal 50% (50% - 50%).

Su una scala da 1 a 10 il campione intervistato ritiene mediamente pari a 8 (8,3 – 8) la propria soddisfazione per il lavoro svolto.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine occupazionale laureati negli anni 2022 2020 2018



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il tirocinio viene svolto principalmente presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana nei seguenti ambiti, coerenti con gli obiettivi formativi specifici previsti dal Regolamento Didattico:

12/09/2024

- ambito gestionale, a livello direzionale dell'AOUP al I anno e a livello dipartimentale al II anno,
- ambito della formazione (I e II anno),
- ambito della ricerca universitaria (I e II anno).

Per venire incontro alle esigenze degli iscritti studenti lavoratori, spesso residenti fuori sede, il CdS ha stabilito di consentire lo svolgimento del tirocinio presso altre strutture convenzionate, nel rispetto degli obiettivi formativi specifici previsti dal Regolamento del CdS.

Anche nell'a.a. 2023-2024, l'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana ha mantenuto in parte le restrizioni precedenti relative alla fase l'emergenza Covid, che non hanno consentito un regolare svolgimento delle attività professionalizzanti negli ambiti gestionali e della formazione.

Sono state comunque riproposte tutte le strategie alternative che hanno consentito di implementare l'acquisizione di abilità durante il tirocinio, mediante la realizzazione di project works corredati di approfondita documentazione bibliografica, elaborazione dei relativi contenuti, oggetto di discussione e valutazione per gli studenti del I e del II anno.

Non è stato pertanto possibile effettuare una ricognizione delle opinioni di enti o aziende ospitante di tirocini sui punti di forza e le aree di miglioramento, che fosse adeguatamente rappresentativa della realtà del corso di studi

Link inserito: <http://>