



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Storia e Civiltà (<i>IdSua:1599770</i>)
Nome del corso in inglese	History and Civilisation
Classe	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/storiacivilta/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULVETTI Gianluca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BANTI	Alberto Mario		PO	1	
2.	BUONO	Alessandro		PA	1	
3.	CASSINA	Cristina		PA	1	

4.	PACINI	Arturo	PA	1
5.	PETRALIA	Giuseppe	PO	1
6.	ROSSI	Maria Cristina	RD	1

Rappresentanti Studenti	Murovez Christian c.murovez@studenti.unipi.it Gregorini Thomas t.gregorini@studenti.unipi.it Gorlandi Gianmarco Achille g.gorlandi@studenti.unipi.it Banti Gregorio g.banti5@studenti.unipi.it Capraro Alessia a.capraro1@studenti.unipi.it Luchini Matteo m.luchini5@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	ALESSANDRO BUONO MARGHERITA FACELLA CARLOTTA FERRARA DEGLI UBERTI GIANLUCA FULVETTI CRISTINA MORO ALMA POLONI
Tutor	Gianluca FULVETTI Alma POLONI Margherita FACELLA Carlotta FERRARA DEGLI UBERTI Alessandro BUONO Cristina MORO



Il Corso di Studio in breve

01/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà è articolato in tre indirizzi: medievale; moderno; contemporaneo.

L'impianto comune è pensato per consentire ai laureati in Storia dell'Università di Pisa e ai laureati in Corsi di Laurea affini per impianto ed ispirazione:

1. di completare e ampliare la preparazione generale (anche con l'acquisizione di una buona conoscenza di una seconda lingua straniera moderna)
2. di consolidare la preparazione d'insieme sulla storia dal V al XX secolo, sia attraverso una distribuzione dei crediti fra i settori generali di Storia medievale (M-STO/01), Storia moderna (M-STO/02), Storia contemporanea (M-STO/04), tale che per nessuno dei tre si possa scendere al di sotto di 12 crediti nel quinquennio, sia attraverso la condivisione di attività formative limitate nel triennio a singoli percorsi.
3. di innestare sulla formazione storica generale una solida specializzazione in uno specifico ambito cronologico, acquisendo in particolare: avanzate competenze nelle metodologie di indagine proprie delle scienze storiche; una approfondita formazione specialistica nelle differenti dimensioni storiografiche, compresa quella di genere, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei; una conoscenza consapevole delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea in tra età medievale ed età contemporanea, con un progressivo allargamento di orizzonte dal Mediterraneo e dall'Europa ai paesi extraeuropei.

Link: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/storia-e-civilta/> (Sito del Corso di Laurea Magistrale)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia e civiltà.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

L'ordinamento della Laurea magistrale ha tenuto conto delle osservazioni delle parti rappresentate nel Comitato di indirizzo, costituito da rappresentanti delle biblioteche pubbliche, del Comune e della Provincia di Pisa. Si è tenuto pure conto dei risultati pubblicati dai consorzi AlmaLaurea e Stella e dal programma Diogene dell'Università di Pisa sull'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti a conclusione del ciclo della laurea triennale presso gli enti convenzionati con l'Università stessa.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2024

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

stati nominati degli stakeholders appartenenti al mondo della cultura, della formazione, degli archivi e delle biblioteche, dell'editoria, per rafforzare convenzioni e tirocini. E' stato presentato loro l'ordinamento didattico del cds in Storia per avere pareri e suggerimenti. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche

che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore culturale per la conduzione e pubblicizzazione di ricerche storiche

funzione in un contesto di lavoro:

Direzione e coordinamento in attività connesse ai settori dei servizi e delle iniziative culturali in istituzioni specifiche, in centri studi di ricerca pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e di recupero di attività, tradizioni, identità locali; nell'editoria specifica ed in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica.

competenze associate alla funzione:

Capacità di progettare autonomamente e/o coordinare attività di ricerca, iniziative culturali di alta divulgazione e di conservazione del patrimonio archivistico-librario.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno esercitare funzioni di alta responsabilità nel settore pubblico e nell'impresa privata, dei servizi e dell'industria culturale, negli istituti culturali e in centri pubblici e privati di studio e di ricerca, nelle istituzioni centrali e locali interessate al recupero della conoscenza del passato, delle attività e delle tradizioni territoriali; nell'editoria e nella pubblicistica specializzate e connesse alla diffusione dell'informazione e della cultura storica, negli uffici stampa e nei settori delle pubbliche relazioni di enti ed imprese pubbliche e private; potranno inoltre accedere ai concorsi per i dottorati di ricerca e di alta formazione in campo storico. Potranno accedere all'insegnamento di materie storiche, storico-filosofiche e letterarie negli istituti di istruzione secondaria.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per l'accesso è richiesta una buona conoscenza dei principali processi storici dal Medioevo all'età contemporanea, comprovata dal possesso di una Laurea in Storia (classe L-42), o comunque dal conseguimento di almeno 24 CFU in almeno due dei seguenti SSD: M-STO/01 (storia medievale), M-STO/02 (storia moderna), M-STO/04 (storia contemporanea), nonché di almeno 12 CFU nel settore L-FIL-LET oppure nei settori SPS/05, SPS/13, SPS/14. È richiesta inoltre la conoscenza di una lingua straniera almeno al livello B-1. Le modalità di verifica di tali conoscenze e di assegnazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nel Regolamento Didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/04/2024

La commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale provvede a esaminare i titoli posseduti al momento dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale, in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti di accesso (quadro A3.a). In mancanza di essi, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale provvede ad individuare le attività formative necessarie per la loro acquisizione e lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione. Solo dopo aver colmato i debiti formativi, si può formalizzare l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale. Se il totale dei CFU relativi alle attività formative da acquisire è maggiore di 40, l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale non è consentita.

L'iscrizione alla laurea magistrale può essere condizionata all'accettazione di specifiche prescrizioni, consistenti in un piano di studi personalizzato per armonizzare le proprie competenze con il percorso prescelto.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

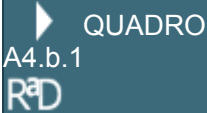
05/04/2019

Il corso magistrale in Storia e Civiltà si propone di formare specialisti nella ricerca storica, relativamente ad almeno un determinato segmento cronologico compreso fra il VI e il XX secolo, e a specifiche tematiche. Si propone inoltre di formare specialisti nella trasmissione della conoscenza storica dal medioevo all'età contemporanea.

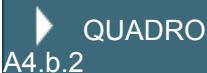
Il percorso formativo prevede corsi di carattere prevalentemente seminariale e interattivo nei ssd cardine M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04, ai quali si affiancano corsi di insegnamento a lezione frontale in un certo numero di ssd integrativi rispetto ai precedenti. Molta importanza viene attribuita alla prova finale, considerata il momento più importante di formazione e acquisizione, in collaborazione con i docenti, degli strumenti fondamentali della ricerca. La stesura della prova finale sarà preceduta e accompagnata da una attività di ricerca obbligatoria che servirà a verificare le capacità dello studente di acquisire in autonomia documenti, bibliografie specialistiche, nonché di essere in grado di orientarsi criticamente nella sempre crescente quantità di fonti storiche disponibile on-line. Tale attività di ricerca potrà configurarsi anche come un vero e proprio tirocinio presso un ente pubblico o privato.

Durante tutto il percorso formativo sarà dato molto spazio alla produzione di testi scritti (relazioni, rapporti, seminari) e a

corsi organizzati in maniera seminariale, per formare laureati che possiedano una buona capacità di produzione scritta e una verificata capacità di sintesi e individuazione dei punti salienti nella discussione di problemi storici.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Storia e Civiltà conosce le tematiche principali dell'indagine storica e i relativi metodi, per l'ambito europeo e (in misura più limitata) per quello extraeuropeo. Sa comprendere, confrontare e combinare fra loro testi critici complessi e fonti (prevalentemente scritte). Le conoscenze e capacità sono ottenute mediante gli insegnamenti (buona parte dei quali di tipo seminariale, con prove in itinere) e verificate attraverso i relativi esami finali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Storia e Civiltà è in grado di riferire in forma orale e scritta su testi storiografici complessi e su fonti originali. Relativamente all'arco cronologico compreso fra il Medioevo e l'età contemporanea, sa impostare e condurre ricerche metodologicamente adeguate, su tematiche di portata locale, regionale o sovraregionale. Tali competenze sono conseguite grazie al fatto che la maggior parte dei corsi di M-STO, L-OR e SPS sono di carattere seminariale, dove è richiesto allo studente di intervenire in forma orale e scritta. Banco di prova delle competenze acquisite è la dissertazione finale scritta, cui sono assegnati 24 CFU. In vista di essa è previsto lo svolgimento controllato di una specifica attività di ricerca in archivio e/o biblioteca, eventualmente nel quadro di uno specifico tirocinio finalizzato alla tesi; a queste attività sono assegnati 6 CFU.	

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

STORIA MEDIOEVALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;

- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE 6 cfu

ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE 6 cfu

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO 6 cfu

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO 6 cfu

PALEOGRAFIA LATINA 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA MODERNA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA 6 cfu

STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO 6 cfu

STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA 6 cfu

STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA 6 cfu

STORIA RELIGIOSA IN ETA' MODERNA 6 cfu

STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO [url](#)

STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA [url](#)

STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA [url](#)

STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA [url](#)

STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE [url](#)

STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia dispone di:

- conoscenze approfondite degli aspetti cruciali e dei processi di mutamento nel tempo della storia italiana ed europea nel quadro di una conoscenza generale della storia mondiale dal medioevo all'età contemporanea;
- conoscenze avanzate della dimensione storico-sociale, geografica ed antropologica in specifici ambiti tematici e/o cronologici;
- conoscenze critiche e dettagliate di una determinata epoca storica, del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo in cui è specializzato;
- consapevolezza critica dei concetti del discorso storico;
- consapevolezza avvertita dei problemi di periodizzazione e definizione spaziale nell'analisi dei fenomeni di transizione tra regimi e di mutamento sociale, di continuità e di interazione fra culture;
- conoscenze adeguate in ambito antropologico e della ricerca etnografica, nonché della geografia storica ed economica;
- competenze digitali, in particolare per quanto attiene alla strumentazione fornita dal Web alla ricerca storica ed alla divulgazione della conoscenza del passato.

Tali capacità sono conseguite dallo studente attraverso lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di ricerca in ambito accademico e presso istituzioni culturali (in primis, archivi e biblioteche).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Storia:

- dispone di avanzate competenze nelle metodologie e nelle tecniche di indagine proprie delle scienze storiche;
- individua ed elabora temi di ricerca in diversi ambiti (storico-sociale, geografico, antropologico, storico-economico, di genere) in una prospettiva multidisciplinare;
- sviluppa una consapevolezza critica ed un approccio creativo in ordine agli argomenti del dibattito storiografico, sia di quello più attuale che della tradizione culturale;
- affina una preparazione specifica circa i nessi tra storia e civiltà, sulla base di una sicura conoscenza delle origini e delle caratteristiche della civiltà euromediterranea, con un progressivo allargamento di orizzonti tematici e cronologici ai paesi extraeuropei;
- valuta e misura la rilevanza storiografica di un ambito e di un caso di ricerca, individuando le fonti di informazione e documentarie necessarie per affrontarlo;
- pratica forme di divulgazione della cultura storica e della conoscenza di fatti ed eventi del passato;
- si esprime in forma scritta e orale ricorrendo ai diversi registri e linguaggi della comunicazione del sapere storico, applicando anche tecniche didattiche e di divulgazione diversificate a seconda dei destinatari del messaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE 12 cfu

STORIA CULTURALE 6 cfu

STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO 6 cfu

STORIA DELL'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO 6 cfu

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA 6 cfu
STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE [url](#)

STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE [url](#)

STORIA CULTURALE [url](#)

STORIA CULTURALE [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO [url](#)

STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO [url](#)

STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO [url](#)

STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE [url](#)

STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono acquisire un'autonoma capacità di giudizio fondata su una solida conoscenza critica della letteratura storiografica di riferimento e delle fondamentali teorie e metodiche applicate nella ricerca storica e storico-culturale. Compito della didattica sarà quello di presentare rilevanti problemi storici visti secondo possibili diverse prospettive.

Per sviluppare tale facoltà i corsi di M-STO, L-OR e SPS sono a carattere seminariale; essi permettono una discussione aperta con il docente e fra gli studenti e richiedono un ruolo attivo dello studente, chiamato a presentare fonti, letture svolte o a proporre analisi di problemi storici complessi. In particolare si richiedono elaborati in forma scritta su argomenti monografici, sia affrontati a lezione sia proposti liberamente dagli studenti; questi elaborati sono altresì esposti in forma orale di fronte all'intera classe. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio è verificato da prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e dalla prova scritta finale (tesi).

Abilità comunicative

I laureati devono dimostrare di aver acquisito le abilità necessarie a garantire un'efficace comunicazione, orale e scritta, tenendo adeguatamente conto del livello di preparazione culturale e di abilità comunicative posseduto dagli interlocutori.

Le abilità comunicative degli studenti vengono sviluppate all'interno dei corsi seminariali di M-STO, L-OR e SPS, attraverso la stesura di relazioni scritte e rapporti, nonché mediante la preparazione di una lezione da tenere in pubblico nel corso degli insegnamenti suddetti. Il carattere seminariale dei corsi prevede

	che i docenti dedichino una parte rilevante delle lezioni all'indicazione pratica di come si costruiscono relazioni scritte contrassegnate da contenuti scientifici e da una forma leggibile da un pubblico ampio. Il raggiungimento dei risultati indicati viene verificato attraverso prove di valutazione in itinere, mediante gli esami finali di ciascun insegnamento e la prova finale (24 CFU).	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Storia e Civiltà sarà in grado di partecipare ai concorsi di dottorato di ricerca. La tesi finale, svolta sotto la supervisione di uno o più docenti, è il momento in cui lo studente, avendo ormai acquisito le conoscenze e le competenze fondamentali, potrà sviluppare una ricerca autonoma di ampio respiro. L'elevato numero di crediti riconosciuti alla prova finale offre allo studente un largo margine di tempo per svolgere il lavoro di ricerca e di stesura, e nel contempo pone l'obiettivo di produrre un lavoro che presenti caratteri di originalità. Le capacità di apprendimento degli studenti vengono misurate dal risultato degli esami di profitto alla conclusione dei semestri di studio. Il corso di laurea si prefigge di monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, per intervenire in caso di difficoltà evidenti o di settori disciplinari in cui la media degli studenti evidenzia la necessità di un supporto didattico maggiore. Fondamentale per misurare i progressi nell'apprendimento sono anche le forme di valutazione della didattica a cui gli studenti saranno chiamati a conclusione di ogni semestre.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella discussione di una dissertazione scritta (tesi) elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore, di norma nell'ambito di una disciplina inclusa in uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di studio biennale. La dissertazione dovrà avere il taglio di una monografia scientifica e dimostrare, insieme all'informazione approfondita sull'argomento trattato e sugli studi precedenti, adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico, che consentano il raggiungimento di risultati originali.

Alla prova finale viene riservato un adeguato numero di crediti formativi (24).

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale. Le modalità di determinazione del voto di laurea finale sono indicate nel Regolamento del corso di studio.



19/01/2024

La prova finale consiste in una dissertazione scritta di ampio respiro, redatta in lingua italiana o inglese, preparata sotto la guida di un docente del corso di laurea e rivista da un correlatore appartenente al corso di studi (oppure scelto come docente esterno).

La dissertazione è discussa pubblicamente davanti ad una commissione di cinque membri, tra cui relatore e correlatore.

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di laurea, sulla base del curriculum dello studente, della sua maturità scientifica e preparazione attestata attraverso la prova finale, con i seguenti criteri:

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 90 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

La media dei voti si ottiene sommando i voti conseguiti nelle attività curriculari (riportate alla base comune di 6 crediti, e cioè contando due volte gli esami da 12 crediti) e dividendo il risultato per il numero degli addendi. La media così ottenuta sarà convertita in 110/110 e successivamente arrotondata all'intero superiore. Alla media aritmetica sarà aggiunto 1 punto se almeno 36 CFU sono stati conseguiti con lode.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 5 punti, sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi.

Qualora il candidato raggiunga il punteggio di 110, la Commissione potrà aggiungere la lode, all'unanimità, nel caso in cui la tesi sia giudicata di notevole qualità scientifica.

Link: <http://>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Storia e civiltà (WSR-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10524>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://unipi.prod.up.cineca.it/calendarioPubblico/linkCalendarioId=65c51001b64ae300a557f023>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcds.php?did=18>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.cfs.unipi.it/studiare-a-cfs/sessioni-di-laurea/calendario-sessioni-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/02	Anno di	ANALISI DEI CLASSICI DEL PENSIERO POLITICO link	CASSINA CRISTINA	PA	6	36	

		corso 1						
2.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	DEI FABIO	PA	6	36	
3.	SECS- P/12	Anno di corso 1	ECONOMIC HISTORY link	LAVISTA FABIO DARIO LUIGI	RD	6	36	
4.	M-STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE link	COLLAVINI SIMONE MARIA	PO	6	36	
5.	M-STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE link	IANNELLA CECILIA	PA	6	36	
6.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE E SOCIALE link	MACCHIA PAOLO	PA	6	36	
7.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO CONTEMPORANEO link	LAZZERONI MICHELA	PA	6	36	
8.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
9.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
10.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE link			6		
11.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CULTURALE link	BANTI ALBERTO MARIO	PO	6	36	
12.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEGLI EBREI E DELL'ANTISEMITISMO IN ETA' CONTEMPORANEA link	FERRARA DEGLI UBERTI CARLOTTA	PA	6	36	

13.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO-ANTICHI E MEDIEVALI link	SALVATORI ENRICA	PA	6	36	
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL LAVORO link	DEL GIUDICE FEDERICO		6	36	
15.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA link	PACINI ARTURO	PA	6	36	
16.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEL MONDO ARABO CONTEMPORANEO link	PEPICELLI RENATA	PA	6	36	
17.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO link	ADDOBBATI ANDREA	PO	6	36	
18.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO link	FRUCI GIAN LUCA	PA	6	36	
19.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link	BORELLI ANDREA	RD	6	36	
20.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	FULVETTI GIANLUCA	PA	6	36	
21.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA link	CAPOCCI MAURO	PA	12	72	
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO link	FIORINO VINZIA	PO	6	36	
23.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA link	BUONO ALESSANDRO	PA	6	36	
24.	SPS/03	Anno di	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	POLSI ALESSANDRO	PO	12	72	

		corso 1						
25.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO link	PETRALIA GIUSEPPE	PO	6	36	
26.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO link	POLONI ALMA	PA	6	36	
27.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA link	BUONO ALESSANDRO	PA	6	36	
28.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA link	GIULI MATTEO	PA	6	36	
29.	M-STO/04	Anno di corso 1	STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE link	FIORINO VINZIA	PO	6	36	
30.	L-OR/10	Anno di corso 1	STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE link	PEPICELLI RENATA	PA	6	36	
31.	L-ANT/03	Anno di corso 2	ANCIENT EMPIRES link			6		
32.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
33.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link			6		
34.	L-ANT/08	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II link			6		
35.	L-ANT/10	Anno di corso 2	ARCHEOLOGIA MODERNA E CONTEMPORANEA link			6		

36.	M-STO/08	Anno di corso 2	ARCHIVISTICA SPECIALE link	6				
37.	M-STO/08	Anno di corso 2	BIBLIOGRAFIA link	6				
38.	M-STO/08	Anno di corso 2	BIBLIOLOGIA link	6				
39.	M-GGR/01	Anno di corso 2	CARTOGRAFIA STORICA E SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI link	6				
40.	M-FIL/06	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	6				
41.	M-GGR/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA link	6				
42.	M-STO/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA STORIA link	6				
43.	M-STO/09	Anno di corso 2	DIPLOMATICA link	6				
44.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link	6				
45.	SECS-P/12	Anno di corso 2	ECONOMIC HISTORY link	6				
46.	M-STO/04	Anno di corso 2	EPISTEMOLOGIA STORICA link	6				
47.	M-STO/01	Anno di	ESEGESI DELLE FONTI DOCUMENTARIE DELLA STORIA MEDIEVALE link	6				

		corso 2							
48.	M-STO/01	Anno di corso 2	ESEGESI DELLE FONTI NARRATIVE DELLA STORIA MEDIEVALE link			6			
49.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link			12			
50.	L-FIL- LET/08	Anno di corso 2	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA II link			6			
51.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12			
52.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12			
53.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA link			12			
54.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link			12			
55.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link			12			
56.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link			6			
57.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA CULTURALE E SOCIALE link			6			
58.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA E STORIA DEL CLIMA link			6			

59.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO CONTEMPORANEO link	6				
60.	L-LIN/01	Anno di corso 2	GLOTTOLOGIA link	12				
61.	L-ANT/03	Anno di corso 2	GREEK AND ROMAN HISTORY: POLITICAL MODELS link	6				
62.	SPS/06	Anno di corso 2	HISTORY OF THE ARAB- ISRAELI CONFLICT link	6				
63.	M-FIL/02	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	6				
64.	M-FIL/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI LOGICA link	6				
65.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link	6				
66.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link	6				
67.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link	6				
68.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C link	6				
69.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA PORTOGHESE link	6				
70.	L-LIN/07	Anno di	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link	6				

		corso 2						
71.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link		6			
72.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link		6			
73.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C link		6			
74.	L-FIL- LET/08	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE link		6			
75.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18			
76.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18			
77.	M-STO/08	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA D'ARCHIVIO link		6			
78.	L-ANT/04	Anno di corso 2	NUMISMATICA E STORIA MONETARIA MEDIEVALE link		6			
79.	M-STO/09	Anno di corso 2	PALEOGRAFIA LATINA link		6			
80.	L-FIL- LET/07	Anno di corso 2	SEMINARIO DI STORIA BIZANTINA link		6			
81.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link		12			

82.	NN	Anno di corso 2	STAGE link	6				
83.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA COMPARATA DELLE SOCIETÀ CONTEMPORANEE link	12				
84.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CULTURALE link	6				
85.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DEGLI EBREI E DELL'ANTISEMITISMO IN ETA' CONTEMPORANEA link	6				
86.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO-ANTICHI E MEDIEVALI link	6				
87.	M-STO/08	Anno di corso 2	STORIA DEL LIBRO link	6				
88.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETA' MODERNA link	6				
89.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO ANTROPOLOGICO link	6				
90.	L-ART/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link	6				
91.	L-ART/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link	6				
92.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE MODERNA link	6				
93.	M-STO/08	Anno di	STORIA DELL'EDITORIA link	6				

corso
2

94.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ETA' DELL'ILLUMINISMO link	6				
95.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'ETA' DELLE RIVOLUZIONI E DEL RISORGIMENTO link	6				
96.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE link	6				
97.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	6				
98.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	6				
99.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	6				
100.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	12				
101.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	6				
102.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	12				
103.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	12				
104.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA C link	6				

105.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA MEDICINA link	6				
106.	M-STO/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA link	12				
107.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA SESSUALITÀ IN ETÀ CONTEMPORANEA link	6				
108.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA STORIOGRAFIA E QUESTIONI DI METODO STORICO link	6				
109.	M-STO/08	Anno di corso 2	STORIA DELLE BIBLIOTECHE link	6				
110.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA DELLE CULTURE E DELLE MENTALITÀ IN ETÀ MODERNA link	6				
111.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DELLE IDEE POLITICHE E SOCIALI link	6				
112.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLE MIGRAZIONI IN ETA' CONTEMPORANEA link	6				
113.	M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI B link	6				
114.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLO SPORT IN ETÀ CONTEMPORANEA link	6				
115.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MEDIOEVO link	6				
116.	M-STO/04	Anno di	STORIA INTELLETTUALE E POLITICA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link	6				

		corso 2						
117.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA POLITICA E ISTITUZIONALE DEL MEDIOEVO link		6			
118.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA POLITICA E SOCIALE DELL'ETÀ MODERNA link		6			
119.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA PUBBLICA DIGITALE link		6			
120.	M-STO/07	Anno di corso 2	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' MODERNA link		6			
121.	M-STO/04	Anno di corso 2	STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE link		6			
122.	L-OR/10	Anno di corso 2	STUDI ISLAMICI: PENSIERO, POLITICA, GENERE link		6			
123.	PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI FINALE link		24			
124.	M-STO/04	Anno di corso 2	THE MODERN ITALIAN CULTURES FROM RISORGIMENTO TO THE REPUBLIC link		6			
125.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO link		6			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	---

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

--	--	--	--	--	--

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	29/04/2024	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	29/04/2024	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	29/04/2024	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	29/04/2024	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	29/04/2024	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	29/04/2024	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	29/04/2024	solo italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	29/04/2024	solo italiano
10	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	29/04/2024	solo italiano
11	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	29/04/2024	solo italiano
12	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	29/04/2024	solo italiano
13	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes		11/02/2022	doppio
14	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
16	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
17	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	29/04/2024	solo italiano
18	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
19	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	29/04/2024	solo italiano
20	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	29/04/2024	solo

					italiano
21	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	29/04/2024	solo italiano
22	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	29/04/2024	solo italiano
23	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	29/04/2024	solo italiano
24	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	29/04/2024	solo italiano
25	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	29/04/2024	solo italiano
26	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	29/04/2024	solo italiano
27	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
28	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	29/04/2024	solo italiano
29	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	29/04/2024	solo italiano
30	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	29/04/2024	solo italiano
31	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	29/04/2024	solo italiano
32	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	29/04/2024	solo italiano
33	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	29/04/2024	solo italiano
34	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	29/04/2024	solo italiano
35	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	29/04/2024	solo italiano
36	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D	29/04/2024	solo

			BOCHUM01		italiano
41	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
43	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	29/04/2024	solo italiano
44	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	29/04/2024	solo italiano
45	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
46	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	29/04/2024	solo italiano
47	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	29/04/2024	solo italiano
48	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	29/04/2024	solo italiano
49	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	29/04/2024	solo italiano
50	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	29/04/2024	solo italiano
51	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	29/04/2024	solo italiano
52	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	29/04/2024	solo italiano
53	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	29/04/2024	solo italiano
54	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo italiano
55	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	29/04/2024	solo italiano
56	Irlanda	TRINITY COLLEGE DUBLIN		29/04/2024	solo italiano
57	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND		29/04/2024	solo italiano
58	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
59	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo italiano
60	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK	29/04/2024	solo

			SKOPJE01		italiano
61	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	29/04/2024	solo italiano
62	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	29/04/2024	solo italiano
63	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	29/04/2024	solo italiano
64	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	29/04/2024	solo italiano
65	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	29/04/2024	solo italiano
66	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	29/04/2024	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	29/04/2024	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	29/04/2024	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	29/04/2024	solo italiano
71	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	29/04/2024	solo italiano
72	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	29/04/2024	solo italiano
73	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	29/04/2024	solo italiano
74	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo italiano
76	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	29/04/2024	solo italiano
78	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	29/04/2024	solo italiano
79	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
80	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO	29/04/2024	solo

			BUCURES09		italiano
81	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	29/04/2024	solo italiano
82	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024	solo italiano
83	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	29/04/2024	solo italiano
84	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	29/04/2024	solo italiano
85	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024	solo italiano
86	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/04/2024	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	29/04/2024	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	29/04/2024	solo italiano
92	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	29/04/2024	solo italiano
93	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	29/04/2024	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	29/04/2024	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	29/04/2024	solo

					italiano
101	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universitat Autònoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
105	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
106	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	29/04/2024	solo italiano
107	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	29/04/2024	solo italiano
108	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	29/04/2024	solo italiano
109	Turchia	Bilkent Üniversitesi	TR ANKARA07	29/04/2024	solo italiano
110	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	29/04/2024	solo italiano
111	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	29/04/2024	solo italiano
112	Turchia	Istanbul 29 Mayıs Üniversitesi	TR ISTANBU43	29/04/2024	solo italiano
113	Turchia	Istanbul Şehir Üniversitesi	TR ISTANBU33	29/04/2024	solo italiano
114	Turchia	Istanbul Teknik Üniversitesi	TR ISTANBU04	29/04/2024	solo italiano
115	Turchia	Istanbul Üniversitesi	TR ISTANBU03	29/04/2024	solo italiano
116	Turchia	Karadeniz Teknik Üniversitesi	TR TRABZON01	29/04/2024	solo italiano
117	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	29/04/2024	solo italiano
118	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	29/04/2024	solo italiano
119	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	29/04/2024	solo italiano
120	Turchia	Yeditepe University Vakıf	TR	29/04/2024	solo

			ISTANBU21		italiano
121	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	29/04/2024	solo italiano
122	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	29/04/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il corso di laurea magistrale in Storia e Civiltà ha attivato nel corso dell'anno accademico 2022/23 un servizio di tutoraggio affidato a figure avanzate nel processo di formazione e specializzazione in campo storico, con l'obiettivo di supportare gli studenti nell'approfondimento delle conoscenze storiche e storiografiche impartite nei diversi insegnamenti (anche attraverso esercitazioni di storia generale), di offrire spazi di discussione tra studenti, di moltiplicare e facilitare le occasioni di scambio e relazione con i docenti.

Come esito di un Progetto speciale per la didattica (a.a. 2020-21) è stata messa a disposizione degli studenti una Guida alla stesura della Laurea triennale (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/storia-e-civilta/>)

Le attività di orientamento sono condotte assieme agli altri corsi di studio attivati dal Dipartimento (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/>).



QUADRO B6

Opinioni studenti

08/09/2024

La valutazione complessiva del corso è da considerarsi molto positiva, un esito coerente con le valutazioni degli anni precedenti.

I 613 questionari degli studenti relativi ai corsi dell'a.a. 2022-2023 (un dato in aumento rispetto ai 436 dell'anno

precedente, al quale mancano ancora i questionari che gli studenti compileranno prima dell'iscrizione agli esami dell'appello di settembre, che rispecchia la crescita degli iscritti, passati da 62 a 104) danno un giudizio complessivo sugli insegnamenti del corso di studio di 3.5 su 4 (domanda BS02, l'anno precedente era di 3.4). Il dato è sostanzialmente confermato dai 32 questionari relativi agli studenti che hanno frequentato i loro corsi in anni precedenti. La valutazione è totalmente positiva per 57,3% degli studenti che hanno compilato il questionario, e positiva per il 38%, dati che sommati fanno oltre il 95%, il dato più alto degli ultimi anni.

Si mantiene abbastanza stabile la frequenza ai corsi (l'indice BP si colloca al 3,0, in linea con il 2,9 e il 3,1 dei due anni precedenti), con il 72% degli studenti che hanno frequentato oltre la metà delle lezioni.

Positivo (e costante) il dato sul possesso di conoscenze preliminari adeguate (l'indice B01 si colloca al 3.3 nel primo campione di studenti). Stabile anche il dato sul carico di studio (3.4).

Il giudizio sui corsi e sui docenti, nelle varie voci (B06 capacità di stimolare l'interesse per la disciplina, B07 capacità di esporre argomenti in modo chiaro, B10 disponibilità a chiarimenti e spiegazioni) è eccellente (rispettivamente 3.6, 3.6 e 3.8 nel campione degli studenti che hanno seguito nell'a.a. 2022-2023, identico a quello dell'anno precedente).

Migliora anche il dato relativo alle attività di supporto (3.7, 3.6 e 3.4 nei due anni precedenti), in particolare grazie alle attività di tutorato in aula che molti docenti utilizzano ormai abitualmente.

Positiva è indubbiamente anche la valutazione sulla organizzazione del corso di studio e sui suoi servizi (dalle aule studio alle biblioteche, dall'organizzazione di esami e lezioni ai servizi di orientamento e tutorato) con un giudizio complessivo di 3.3, che conferma i dati precedenti trend di crescita (3.4, 3.3. e 3.2 nei tre anni precedenti), frutto dell'impegno delle strutture organizzative del Dipartimento, in raccordo con i rappresentanti degli studenti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

08/09/2024

I laureati magistrale in Storia e civiltà sono stati 68, dei quali in 58 hanno compilato il questionario di valutazione, un dato sui quali si basano gli indicatori riportati qui.

L'età media dei laureati di 32, anni, un dato che conferma un trend di aumento. Oltre la metà dei laureati (64,7%, era del 56,7% nell'anno precedente) hanno più di 27 anni, anche per la presenza di molti studenti che lavorano, che prendono una seconda laurea o che studiano storia, magari da pensionati, per interesse personale. Non a caso restano prevalenti gli interessi culturali nella scelta del cds (62,1%; il 29,3% hanno indicato che hanno pesato sia gli interessi culturali che i fattori professionalizzanti).

Il 70% hanno frequentato regolarmente le lezioni e il 10,3% hanno trascorso dei periodi di studio all'estero, un dato in aumento dagli anni precedenti (anche grazie al nuovo accordo per la Laurea di Doppio Titolo con l'Ecole Pratique de Hautes Etudes di Parigi, andato a regime dal 2023-2024) che andrà comunque ancora implementato.

L'88,9% dei laureati triennali in Storia tornerebbe ad iscriversi al medesimo corso di laurea, una percentuale ancora più alta degli anni precedenti.

Il 91,4% dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea (il 62% decisamente soddisfatto), un dato in linea con il risultato già in crescita negli ultimi anni, e l'84% si iscriverebbe nuovamente al cds in Storia e Civiltà.

Molto alta (93,a%) la soddisfazione della relazione creata con i docenti del corso di studio, grazie al doppio riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza della struttura presso la quale il cds è incardinato, aspetto che ha garantito un costante reclutamento e il mantenimento di un rapporto numerico studente-docente assai favorevole.

Soddisfazione anche per la relazione con gli altri studenti (87,9%), che conferma la dimensione comunitaria, e per questo estremamente positiva, della esperienza di studio a Pisa.

Il giudizio positivo sulla propria esperienza universitaria trova riscontro nei pareri sulla organizzazione degli esami (il 60,3% li ha trovati sempre soddisfacenti, il 34,5% per oltre la metà degli esami sostenuti), sul carico didattico (adeguato per l'89% degli intervistati).

In prospettiva, migliora l'abitudine degli studenti ad usufruire delle strutture del corso di studio (del Dipartimento) ed il giudizio su questi servizi: postazioni informatiche, aule studio, i servizi di biblioteca (valutata positivamente dal 98% del campione).

Cresce anche il riferimento alle attività di tutorato, di supporto alla ricerca di lavoro e di Job Placement: ne usufruisce il 50% del campione, un dato in netta crescita rispetto al 39,7% dell'anno precedente, con un grado di soddisfazione del 585 (era al 46% l'anno precedente, e la crescita è qui legata all'impegno nel far conoscere questo servizio da parte dei responsabili delle attività di Job Placement del Dipartimento).

In prospettiva, migliora l'abitudine degli studenti ad usufruire delle strutture del corso di studio (del Dipartimento) ed il giudizio su questi servizi: postazioni informatiche, aule studio, i servizi di biblioteca (valutata positivamente da dal 94,6% del campione, un dato in aumento, esito anche delle azioni migliorative intraprese dal cds).

Cresce anche il riferimento alle attività di tutorato, di supporto alla ricerca di lavoro e di Job Placement (ne usufruisce il 35% del campione), anche se la Laurea Triennale resta un primo step di formazione, pensata in minima parte come porta di accesso al mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2024

Gli iscritti al corso di studio sono stati 104, un dato che rappresenta il più alto nella serie storica 2016-2024, e che quasi raddoppia i 62 iscritti del 202-2023.

Il corso mantiene un profilo maschile (63,5% iscritti uomini), aspetto sul quale si sta cercando di intervenire anche nelle iniziative di orientamento.

Resta prevalente la appartenenza a classi sociali elevate e medie, ma ancora il 72% del campione dei laureati Alma Laurea non ha laureati tra i propri genitori. Sempre da questa fonte emerge come il 79% dei laureati hanno alle spalle prevalentemente studi liceali (79%, un dato in aumento per il secondo anno di fila e in controtendenza rispetto allo storico dell'ultimo quinquennio).

La maggior parte degli studenti provengono da un cds triennale in Storia (65,6%), un dato in crescita netta rispetto al triennio precedente (54, 54 e 48%), mentre flette nettamente la percentuale chi proviene da percorsi di studio di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (da 12 a 6,3%). Altre lauree dalle quali poi si sceglie la magistrale in Storia e Civiltà sono Filosofia, Scienze Storiche, Scienze dei Beni Culturali e Lettere.

Il 78,6% degli iscritti provengono dall'Università di Pisa, dato in lieve flessione rispetto all'85% dell'anno precedente (il più alto della serie storica 2016-2024) e coerente con l'andamento storico.

Gli studenti stranieri sono l'1%, dato che conferma la necessità di continuare a lavorare sulla internazionalizzazione.

Il percorso di studi magistrale si conferma efficace e stabile. Non ci sono studenti che si trasferiscono ad altri corsi di studio, la percentuale di rinuncia agli studi è attorno al 7%, l'83,3% si iscrivono subito al secondo anno e l'89,7% sono studenti attivi (che hanno cioè acquisito CFU al primo anno), un dato in crescita rispetto all'80% dell'anno precedente.

Gli studenti del cds in Storia e Civiltà sono quindi convinti della loro scelta.

I crediti conseguiti al primo anno restano bassi (22 a fronte dei 60 acquisibili, come l'anno precedente), ma il dato riflette però anche la possibilità di iscriversi tardi, sacrificando il primo semestre del primo anno della laurea magistrale (magari per i corsi di transizione per chi proviene da altri percorsi di studio) e bisogna considerare anche che il report registra i dati al 31 maggio, quindi senza gli appelli di esame della sessione estiva e di quella autunnale.

E il corso di studio, ancora più che nella laurea triennale in Storia, ha un numero di studenti "anziani", che studiano per passione e con tempi più elastici e lunghi, in crescita costante da anni, in particolare dopo la pandemia. Inoltre, si impiegano 9 mesi circa per fare la tesi, che in genere corrisponde ad esperienze di ricerca.

Anche per questo (come emerge dal campione dei questionari dei laureati dell'Alma Laurea) ci si laurea impiegando 3,2 anni (ma il dato è in diminuzione dal 3,7% dell'anno precedente) e in media a 32,7 anni, e quasi due terzi dei laureati (64,7%) hanno più di 27 anni.

Link inserito: <http://>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2024

Il campione laureati del Report 2023 di AlmaLaurea si basa su 40 intervistati su 66 laureati, a un anno dalla laurea.

Il 27% hanno partecipato ad almeno una attività di formazione (dato che aumenta nel Report a tre anni e a cinque anni dalla laurea): il 7% a un dottorato, che sale al 12% dopo 3 anni (entrambi i dati sono però in flessione, indice della crescente competizione attorno a questi percorsi), il 10% a un Master di primo o secondo livello, il 5% a stage aziendali (anche questi dati crescono nel Report a 3 e 5 anni, ma sono in flessione rispetto all'anno precedente)

Il tasso di occupazione è del 50% (44% per gli uomini, 60% per le donne), un dato che continua il suo trend in calo (era al 57% e al 68% nei due anni precedenti), che cresce però al 71% a tre anni dalla laurea, e flette di nuovo al 67% a cinque anni.

Il 30% del campione ha proseguito a un anno dalla laurea con il medesimo lavoro svolto durante gli studi (e la metà ha avuto, grazie alla laurea un miglioramento economico), dato che poi tende a scendere.

Tra le tipologie professionali, il 40% sono impiegati in professioni intellettuali e scientifiche di elevata specializzazione (in cui prevale la voce istruzione e ricerca), che poi cresce ancora a 3 anni dalla laurea (54,5%), il 37,5% in lavori di ufficio (che al contrario scende).

La laurea in Storia e Civiltà si conferma quindi ottima porta di accesso al mondo della ricerca, della scuola, delle professioni del libro e della stampa.

A un anno dalla laurea prevalgono gli impieghi nel settore pubblico rispetto a quello privato (60% contro 40%), un dato che ribalta quello dell'anno precedente, e che cresce ancora a tre anni (81,8%).

La retribuzione media è di 1267 euro (in lieve aumento, e sostanzialmente uguale tra uomini e donne), i contratti sono per il 35% a tempo determinato, il part-time è esteso al 5% del campione, lo smart working al 30%, e si lavora per il 60% in Italia centrale, nel bacino dell'ateneo ove si è studiato e dal quale in prevalenza si proviene, un dato in flessione rispetto all'87% dell'anno precedente.

La laurea è ritenuta efficace nel lavoro svolto dal 65% del campione (55% molto efficace, 10% abbastanza, 35% per nulla), un dato che arriva all'85% a tre anni dalla laurea e che poi resta stabile, con un giudizio positivo che si lega probabilmente alla raggiunta stabilizzazione professionale.

Un dato simile, 70% riguarda la valutazione sull'utilizzo nel lavoro delle competenze acquisite durante il percorso di studio, dato che cresce poi nel campione a 3 e a 5 anni.

Meno positivo il dato sulla adeguatezza della propria formazione per il lavoro intrapreso, giudicata adeguata dal 30% del campione, un dato su cui riflettere. Anche per questo, appare necessario lavorare ancora sulle competenze trasversali e su esperienze e professionalità meno legate alla ricerca e alla alta specializzazione.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2024

A partire dall'a.a. 2023-2024, grazie a una modifica di regolamento, è stato possibile sostenere nuovamente ^{08/09/2024} i tirocini curriculari, facoltativi e garantiti dai numerosi contatti che il CdS intrattiene con enti e aziende presenti sul territorio (fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, redazione giornalistiche, uffici stampa, emittenti radiofoniche e televisive, istituti e laboratori di ricerca).

A partire proprio dall'anno accademico 2024-2025 sarà possibile una prima verifica su quanto gli studenti hanno usufruito di questa possibilità, e mettere anche in cantiere iniziative volte a pubblicizzare ancora meglio il Portfolio dei tirocini disponibili.

Sono stati nominati i rappresentanti degli Stakeholders, con i quali è stato organizzato un primo incontro il 15 settembre 2023, in modo da recepire suggerimenti per il miglioramento degli aspetti professionalizzanti del corso di studio.

A partire dall'a.a. 2022-2023 è anche entrato in vigore un accordo con l'Ecole Pratique des Hautes Etudes, per il riconoscimento del doppio titolo, andato a regime (con la partenza dei primi nostri studenti) proprio dall'a.a. 2023-2024.

Altri accordi analoghi sono in fase di istruttoria.

Link inserito: <http://>