

₽

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE (IdSua:1605530)
Nome del corso in inglese	Philosophy and Forms of Knowledge
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/
Tasse	Pdf inserito: <u>visualizza</u>
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FUSSI Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASSI	Simonetta		РО	1	
2.	D'ANCONA	Cristina		PO	1	
3.	MATTEOLI	Marco		RD	1	

4.	PAOLETTI	Giovanni	РО	1
5.	PELOSI	Francesco	PA	1
6.	SASSI	Maria Michela	РО	1
Rapp	resentanti Studenti	i	TESSA Gianluca g.tess FRESCO Nicola n.fresc LENZI Irene i.lenzi1@si EGIZII Elena Maria e.eg PONI Clara c.poni@stu MEMMOLO Guglielmo	o@studenti.unipi.it tudenti.unipi.it gizii@studenti.unipi.it
Grup	po di gestione AQ		LUCA BELLOTTI NICOLA FRESCO ALESSANDRA FUSSI MARCO MATTEOLI FEDERICO NOBILI FRANCESCO PELOSI GIORGIO VENTURI	
Tutor			Luca BELLOTTI Stefano PERFETTI Francesco PELOSI Danilo MANCA Alessandra FUSSI	

Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il corso di laurea magistrale in Filosofia e Forme del Sapere è un corso avanzato di studi filosofici, rivolto a studenti che siano già in possesso di conoscenze filosofiche di base, come quelle che si acquisiscono in un corso triennale di filosofia. L'accesso al corso, peraltro, è possibile anche a studenti in possesso di un titolo diverso dalla laurea in Filosofia, previo accertamento dei Requisiti di accesso.

Il corso mira a far acquisire ai propri studenti conoscenze e competenze filosofiche di secondo livello, a vari livelli: capacità di elaborazione, analisi e argomentazione teorica; capacità di ricostruzione storiografica; capacità di ricerca interdisciplinare. Mira inoltre a far acquisire le ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagogici dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Il corso si conclude con una dissertazione (tesi di laurea) che costituisce in pratica, per lunghezza e contenuti, una vera e propria monografia.

Il corso di laurea magistrale in Filosofia e Forme del Sapere non prevede un'articolazione in curricula.

Link: https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/ (Sito web del CdS)





QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente, per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, i docenti di riferimento hanno ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e prevalentemente nell'ambito della Regione Toscana, con dirigenti scolastici di Licei, responsabili di archivi e biblioteche pubbliche, organizzazioni sindacali degli insegnanti e case editrici operanti nel territorio, nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Filosofia e Forme del Sapere e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2022

Il CdL costituisce la naturale prosecuzione di un corso di studi triennale in Filosofia, mirando ad approfondire in chiave più specialistica contenuti e strumenti di analisi e ricerca nel campo degli studi filosofici.

Costituisce altresì il passaggio necessario per la prosecuzione degli studi a livello dottorale, nonché per l'accesso alla professione di insegnante.

Le consultazioni effettuate hanno avuto luogo con la parti interessate costituite dai docenti del CdL triennale in Filosofia,

con alcuni docenti del Collegio di dottorato in Scienze filosofiche delle Università di Firenze e Pisa, nonché con i delegati o i docenti del Dipartimento più direttamente coinvolti nelle attività di Formazione degli insegnanti. Altre consultazioni sono state effettuate con stakeholders provenienti dal mondo dell'editoria (scientifica e scolastica) e della scuola superiore, come risulta dagli appositi verbali del CdS.

Anche a seguito di tali consultazioni, è stato adottato nell'a.a. 2017/18 un Ordinamento del Cds più flessibile, in modo da facilitare la costruzione di un percorso formativo e didattico personalizzato e specializzato in un determinato campo degli studi filosofici.

In vista dell'avviamento alla professione d'insegnante, sono stati inseriti nel Regolamento del CdL e poi nell'offerta formativa per l'a.a. 2018/19 alcuni nuovi corsi utili all'approfondimento della preparazione e al conseguimento dei titoli di accesso alle classi di concorso (Didattica della filosofia, Didattica della storia). In particolare, l'organizzazione del corso di Didattica della filosofia (obbiettivi, metodi, contenuti) viene svolta dal titolare in collaborazione con docenti delle scuole superiori. Dall'a.a. 2021/22, queste attività specifiche del Cds si sono sviluppate nel quadro di un Progetto di Rete sulla Didattica della filosofia, promosso dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, con l'adesione di dieci istituti scolastici del territorio.

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi.

Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stage o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati.

Link: https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-magistrale/filosofia-e-forme-del-sapere/abilita-seminari-stage/ (Pagina del sito del CdS di orientamento a tirocini e stage)



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

RICERCA

funzione in un contesto di lavoro:

Ricerca in ambito filosofico fino al più alto livello, in enti pubblici e privati.

competenze associate alla funzione:

Capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali. Elevata capacità di analisi e approfondimento dei testi, finalizzata allo sviluppo della ricerca scientifica negli ambiti connessi con la filosofia, anche in quelli non strettamente filosofici.

sbocchi occupazionali:

Dottorato di Ricerca. Master di II livello. Attività di insegnamento e ricerca in ambito universitario, CNR o altri enti di ricerca.

INSEGNAMENTO

funzione in un contesto di lavoro:

Insegnamento nella scuola media superiore (con riferimento più specifico alle classi 36A e 37A - naturalmente previo

conseguimento delle relative qualificazioni, attualmente frequenza del TFA e concorso pubblico).

competenze associate alla funzione:

Conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico; capacità di usare gli strumenti teorici e metodologici necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali.

Capacità di analisi e approfondimento dei testi; capacità di coniugare rigore e semplicità nel trasmettere i saperi acquisiti a livello specialistico.

sbocchi occupazionali:

Innanzitutto insegnamento secondario. I laureati magistrali potranno altresì perfezionare le proprie conoscenze ed acquisire un più elevato profilo professionale accedendo ai Master di II livello in vari ambiti e al Dottorato di Ricerca prevalentemente, ma non esclusivamente, in discipline filosofiche.

MANAGEMENT E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' CULTURALI

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali sono inoltre in grado di svolgere a un livello elevato (anche dirigenziale) le funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale.

competenze associate alla funzione:

Capacità di analisi di problemi complessi che richiedono un approccio non specialistico o settoriale. Capacità di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vista i problemi non strettamente tecnici che si presentano negli ambiti menzionati sopra (problem solving). Capacità di individuare i rapporti tra campi della ricerca filosofica come estetica, etica, filosofia politica e delle scienze sociali e l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico). Approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti: editoria, gestione di biblioteche o musei, centri stampa e/o di comunicazione intermediale, servizi di pubbliche relazioni, direzione del personale nel settore amministrativo in enti pubblici o aziende private; organizzazione di corsi di aggiornamento e consulenza nel campo della bioetica, dell'etica ambientale e più in generale dell'etica applicata, counseling filosofico, collaborazione a servizi sociali e uffici preposti alla promozione di attività culturali nella pubblica amministrazione, marketing e pubblicità creativa, assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale.



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- 1. Storici (2.5.3.4.1)
- 2. Filosofi (2.5.3.4.4)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre il possesso di una laurea triennale in Filosofia (classe 29 ex D.M. 4 agosto 2000, oppure classe L 5) soddisfa automaticamente gli specifici requisiti curriculari. Per coloro che non sono in possesso di tale laurea i requisiti curriculari per l'ammissione al corso di studi sono definiti nel regolamento didattico del corso di studi medesimo in termini di numero di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

In ogni caso è da considerare requisito di accesso al corso di laurea la competenza linguistica in almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, da saper utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, con riferimento anche ai lessici disciplinari, (livello B2 del QCER).

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale avverrà nelle modalità che saranno previste dal regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/02/2022

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori: M-FIL/01-08; MAT/01; M-DEA/01; M-PED/01, M-PSI/01; IUS/20; SECS-P/01,04; SPS/01, 02, 07, 11, di cui almeno 24 CFU nei SSDM-FIL/01-08. Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori: M-FIL/01-08; MAT/01; L-ART/01-03; L-ART/05; L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/14; L-LIN/01; M-DEA/01; M-PED/01, M-PSI/01; IUS/20; SECS-P/01,04; SPS/01, 02, 07, 11, di cui almeno 36 CFU nei SSDM-FIL/01-08.

Il possesso di una laurea triennale è requisito necessario per l'accesso al corso di laurea magistrale. Inoltre i requisiti curriculari necessari per l'accesso sono costituiti dal possesso di 72 CFU complessivi nei seguenti settori: M-FIL/01-08; MAT/01; L-ART/01-03; L-ART/05; L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/14; L-LIN/01; M-DEA/01; M-PED/01, M-PSI/01; IUS/20; SECS-P/01,04; SPS/01, 02, 07, 11, di cui almeno 36 CFU nei SSD M-FIL/01-08

La verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale, inclusa la conoscenza di una lingua comunitaria almeno a livello B2, sarà compiuta dalla commissione didattica o dal consiglio di corso di laurea tramite esame del curriculum universitario dello studente che richiede l'iscrizione, entrando eventualmente nel merito del contenuto di specifici esami, con particolare attenzione a quelli appartenenti ai SSD Caratterizzanti del Cds. Qualora fosse necessario, verrà richiesto anche un colloquio in ingresso.

In mancanza della preparazione individuale, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale non è consentita. Il Consiglio di corso di studio può stabilire che tale preparazione possa essere acquisita attraverso il superamento di determinate attività formative, nel qual caso lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione (per ulteriori dettagli,http://www.cfs.unipi.it/filosofia/requisiti-di-accesso).

L'accertamento del livello di conoscenza linguistica avviene con le seguenti modalità:- Certificazione del superamento di un esame universitario di lingua comunitaria di livello B2 o superiore;- Presentazione di un certificato di Lingua Livello B2 conseguito presso altri enti (è ritenuto valido anche il test del CLI)- Accertamento della competenza linguistica da parte di un'apposita Commissione nominata dal Presidente del Corso di Studi.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe dovranno:

- -perfezionare la conoscenza generale dell'evoluzione storica del pensiero filosofico e scientifico;
- -perfezionare la capacità di utilizzare gli strumenti teorici e metodologici dell'indagine filosofica, con particolare attenzione all'analisi critica dell'argomentazione e delle connessioni concettuali;
- -perfezionare gli strumenti teorici e metodologici (di tipo logico, epistemologico, storico) necessari a comprendere sia i fondamenti teorici che lo sviluppo storico delle scienze naturali, fisiche e matematiche, della psicologia e della scienza cognitiva, nonché delle scienze umane e sociali;
- -acquisire le conoscenze essenziali dell'etica, dell'estetica, della filosofia della politica e delle scienze sociali contemporanee, e la capacità di individuarne i rapporti con l'arte, le discipline giuridiche ed economiche, la biologia, la medicina e l'ecologia (soprattutto in relazione all'emergenza di complesse problematiche etiche legate agli sviluppi recenti in campo medico e biologico);
- -acquisire un'approfondita conoscenza dei problemi relativi alla comunicazione nei diversi contesti sociali e politici, dal punto di vista sia conoscitivo che etico, e con particolare attenzione alle questioni poste dall'utilizzo delle tecnologie informatiche;
- -sviluppare le capacità di elaborazione teorica delle questioni riguardanti l'uomo nella sua dimensione, sociale e politica, religiosa, estetica e conoscitiva;
- -acquisire ulteriori basi culturali necessarie per l'insegnamento della filosofia, con riferimento anche agli aspetti psicologici e pedagocici dell'insegnamento e dell'apprendimento.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti acquisiscono una conoscenza approfondita della tradizione filosofica, potenziano la capacità di analisi teorica dei testi filosofici, anche grazie al potenziamento del loro bagaglio tecnico (linguaggi, strumenti di ricerca, argomentazioni).

Le attività didattiche con cui i risultati attesi vengono conseguiti consistono in insegnamenti monografici, in attività seminariali, nonché in attività aggiuntive come organizzazione di workshops e simili. Per ciascuna attività formativa sono

previste modalità di accertamento conclusive delle effettive conoscenze e competenze acquisite dallo studente (prove scritte o orali, relazioni sull'attività svolta, redazione e discussione di un elaborato, ecc.). Sono possibili anche accertamenti parziali in itinere. Per ulteriori dettagli sugli strumenti di verifica si rimanda al quadro B1.b (Descrizione dei metodi di accertamento).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti sono in grado di applicare in maniera autonoma le conoscenze acquisite nelle attività di ricerca e nella discussione di problemi filosofici attuali, valutando e producendo argomentazioni. Tali capacità vengono coltivate in particolare attraverso attività didattiche specifiche, volte a potenziare l'elaborazione autonoma di ricerca e argomentazione, attraverso la partecipazione attiva, orale e scritta, a seminari, discussioni, gruppi di ricerca su argomenti specifici legati al dibattito filosofico attuale.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono un'approfondita conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico e dei fondamenti teorici e metodologici della ricerca storica in ambito filosofico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado di applicare in maniera in larga misura autonoma le conoscenze acquisite all'attività di ricerca. Posseggono inoltre la preparazione fondamentale necessaria per intraprendere la carriera dell'insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

336MM Storia della filosofia antica 12 cfu

252MM Storia della filosofia araba medievale 6 cfu

266MM Storia della filosofia tardo-antica 6 cfu

664MM Storia delle filosofie ellenistiche 6 cfu

563MM Storia del pensiero politico classico 6 cfu

Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo 12 cfu

264MM Storia della filosofia moderna 6 cfu

254MM Storia della filosofia contemporanea 6 cfu

275MM Teoria e storia dei sistemi filosofici 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO url

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA url

STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) url

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) url STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA url STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (S) url STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA url TEORIA E STORIA DEI SISTEMI FILOSOFICI (S) url

Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti affinano le loro capacità di analizzare criticamente i testi filosofici, soprattutto come paradigmi di una trattazione non solo storicamente determinata dei problemi che la riflessione filosofica continua a porre e a riproporre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti applicano le conoscenze acquisite non solo all'ambito della ricerca scientifica nei campi di competenza, ma anche ad un sempre maggiore sviluppo della capacità di valutare e produrre argomentazioni.

Approfondiscono inoltre lo studio filosofico delle scienze (della natura e dell'uomo) rispetto ai modelli epistemologici di riferimento e al loro sviluppo storico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

201MM Bioetica 12 cfu
202MM EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE 6 cfu
348MM Etica applicata 12 cfu
597MM Filosofia dell'arte 6 cfu
694MM Filosofia e neuroscienze 12 cfu
222MM Filosofia teoretica 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
BIOETICA (S) url
EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE url
ETICA APPLICATA url
FILOSOFIA DELL'ARTE url
FILOSOFIA E NEUROSCIENZE url
FILOSOFIA TEORETICA url

Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05, M-STO/05)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti perfezionano la loro conoscenza della logica matematica, delle più recenti teorie sul linguaggio (in relazione anche alle scienze cognitive) e del dibattito sullo statuto del sapere scientifico, anche in prospettiva storica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti applicano le conoscenze acquisite non solo all'ambito della ricerca scientifica nei campi di competenza, ma anche ad un sempre maggiore sviluppo della capacità di valutare e produrre argomentazioni.

Approfondiscono inoltre lo studio filosofico delle scienze (della natura e dell'uomo) rispetto ai modelli epistemologici di riferimento e al loro sviluppo storico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

476MM Filosofia della matematica 6 cfu 268MM Storia della logica 6 cfu 385MM Storia della scienza 12 cfu Storia della medicina 12 cfu 565MM Storia del pensiero antropologico 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono aver perfezionato la capacità di utilizzare la varietà dei punti di vista e la duttilità acquisite nel corso dei loro studi in molteplici campi oltre a quello filosofico professionale (sociali, politici, della comunicazione ed in generale delle relazioni interpersonali), in maniera tale da formulare giudizi autonomi e risolvere problemi in una prospettiva più ampia rispetto a quella di chi opera professionalmente nel suddetti campi.

Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà la discussione critica degli argomenti trattati a lezione, svolta sia oralmente che attraverso brevi relazioni dedicate al reperimento ed al confronti delle fonti e di altri dati.

Abilità comunicative

I laureati devono avere perfezionato la conoscenza e la pratica delle strategie e degli strumenti della comunicazione, in modo non solo da poter condividere informazioni e idee con interlocutori sia specialisti che non specialisti, ma anche da proporsi come esperti in grado di superare e far superare i limiti dei linguaggi specialistici stessi.

La discussione, all'interno dei corsi o di appositi seminari, della possibilità di un'applicazione degli strumenti concettuali offerti dai testi filosofici sarà lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità conseguite.

Capacità di apprendimento

I laureati devono pienamente aver sviluppato la capacità di lettura autonoma e d'interpretazione dei testi filosofici, fino comprenderne a fondo la complessità testuale e la molteplicità delle prospettive storiche ed ermeneutiche. Devono inoltre aver ampliato in estensione e profondità la capacità di selezionare ed apprendere dati e nozioni inerenti a quelle discipline (scientifiche, scienze sociali e politiche, ecc.) con le quale l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa. L'alto valore metodologico delle capacità così sviluppate dovrà permettere ai laureati di intraprendere attività di ricerca ed insegnamento ai più alti livelli, nonché di ricoprire posizioni di elevata responsabilità in vari ambiti professionali.

Lo strumento principale di acquisizione e verifica sarà la preparazione, sotto la guida costante di uno o più docenti, della dissertazione finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

06/05/2022

Le attività affini e integrative del Cds in Filosofia e forme del sapere consistono in: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area filosofica, da inserire nel percorso formativo in ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/01/2017

La prova finale di laurea consiste nella esposizione sintetica e nella discussione da parte del candidato (davanti ad una commissione ufficiale) di un elaborato scritto, il cui argomento viene concordato dal candidato con un docente (il relatore) che impartisca a qualunque titolo l'insegnamento di una disciplina nel corso di studi. La stesura dell'elaborato deve dimostrare che il candidato ha pienamente raggiunto le competenze previste per il Corso di Studi: in particolare il candidato deve mostrare non solo un'informazione approfondita sull'argomento prescelto e sugli studi al riguardo, ma anche adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico. Per dimensioni, impegno di ricerca e competenze necessarie l'elaborato scritto avrà le caratteristiche di un'esauriente trattazione, a livello scientificamente elevato, dell'argomento prescelto.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/02/2022

Per la prova finale il candidato predispone un ampio elaborato, sotto la direzione di un docente afferente al consiglio aggregato dei corsi di studio in Filosofia e in Filosofia e Forme del Sapere (primo relatore), che lo orienta nella scelta dell'argomento (in stretta continuità con il percorso specialistico intrapreso nei corsi e negli esami parziali), lo coadiuva nella ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione.

Al primo relatore si affianca un secondo relatore, che a sua volta può partecipare, con funzioni di consiglio o

consultazione, al lavoro di ricerca e alla stesura dell'elaborato e in ogni caso legge e discute nel dettaglio la stesura finale. Per individuare il relatore e laurearsi in una determinata materia è opportuno che lo studente abbia acquisito nel corso della sua carriera universitaria (triennale e magistrale) almeno 24 CFU nel settore scientifico-disciplinare a cui appartiene la materia in questione, come garanzia di un'adeguata preparazione pregressa, salvo deroghe su richiesta debitamente motivata da parte dello studente, approvata dal potenziale relatore di tesi e comunicata al Presidente del corso di studi. L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra il lavoro e discute in dettaglio i suoi contenuti e le tesi esposte.

Per il calcolo della media del candidato, si tiene conto di tutte le attività utili ai fini del raggiungimento dei 97 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad almeno 6 CFU.

Per il calcolo della media aritmetica, ogni votazione sarà rapportata al numero di crediti della singola attività. La media così ottenuta in trentesimi sarà convertita in centodecimi e successivamente arrotondata all'intero più vicino.

Alla votazione risultante la Commissione potrà aggiungere fino a un massimo di 8 punti sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi. Se in questo modo vengono raggiunti i 110/110, la commissione può inoltre attribuire (e solo all'unanimità) la lode. I criteri per l'attribuzione della lode consistono in special modo nella qualità della tesi ed in subordine nel numero delle lodi negli esami parziali.

Link: http://





QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Filosofia e forme del sapere (WFF-LM)

Link: https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10530



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/orario-delle-lezioni/



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=80



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di	BIOETICA (S) <u>link</u>	GIUNTA FRANCESCO		6	36	

		corso 1						
2.	M-FIL/06	Anno di corso	DIDATTICA DELLA FILOSOFIA link	PAOLETTI GIOVANNI	PO	6	36	V
3.	M-FIL/02	Anno di corso	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE <u>link</u>	GRONDA ROBERTO	RD	12	72	
4.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA ED ERMENEUTICA (S) <u>link</u>			6	36	
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA APPLICATA <u>link</u>			12		
6.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA APPLICATA (modulo di ETICA APPLICATA) <u>link</u>	SCARAFILE GIOVANNI	PA	6	36	
7.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA APPLICATA (modulo di ETICA APPLICATA) <u>link</u>	SCARAFILE GIOVANNI	PA	6	36	
8.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DEI MEDIA <u>link</u>	NERI VERONICA	PA	6	36	
9.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA COMUNICAZIONE link	FABRIS ADRIANO	РО	6	36	
10.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (S) <u>link</u>	TURBANTI GIACOMO	RD	6	36	
11.	M-FIL/04	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELL'ARTE <u>link</u>	SIANI ALBERTO LEOPOLDO	PA	6	36	
12.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA MATEMATICA <u>link</u>	BELLOTTI LUCA	PA	6	36	

13.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA (S) <u>link</u>	BARROTTA PIERLUIGI	РО	6	36	
14.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIA E LETTERATURA <u>link</u>	MANCA DANILO	RD	6	12	
15.	M-FIL/06	Anno di corso 1	FILOSOFIA E LETTERATURA <u>link</u>	ROSSI FRANCESCO	PA	6	24	
16.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA E NEUROSCIENZE link	PIRCHIO MARIO		12	72	
17.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <u>link</u>	FUSSI ALESSANDRA	PA	12	72	
18.	M-FIL/08	Anno di corso 1	FILOSOFIE E TEOLOGIE MEDIEVALI (S) <u>link</u>	PERFETTI STEFANO	PA	6	36	
19.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI <u>link</u>			18		
20.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI <u>link</u>			18		
21.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA (S) <u>link</u>	VENTURI GIORGIO	RD	6	36	
22.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO EBRAICO (S) <u>link</u>	CODA ELISA	RD	6	36	
23.	SECS- P/04	Anno di corso	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <u>link</u>	GUIDI MARCO ENRICO LUIGI	РО	6	36	
24.	M-FIL/07	Anno di	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CLASSICO <u>link</u>	PELOSI FRANCESCO	PA	6	36	✓

		corso 1						
25.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO ANTICO E MEDIEVALE (S) <u>link</u>	SASSI MARIA MICHELA	PO	6	36	
26.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <u>link</u>	SASSI MARIA MICHELA	PO	12	72	V
27.	M-FIL/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ARABA MEDIEVALE (S) <u>link</u>	D'ANCONA CRISTINA	PO	6	36	V
28.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) <u>link</u>	MORI LUCA	RD	6	18	
29.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (S) <u>link</u>	IACONO ALFONSO		6	18	
30.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DAL RINASCIMENTO ALL'ILLUMINISMO <u>link</u>	MATTEOLI MARCO	RD	12	72	•
31.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO <u>link</u>	BROTTO LUISA	RD	12	72	
32.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ELLENISTICA <u>link</u>	PELOSI FRANCESCO	PA	6	36	•
33.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (S) <u>link</u>	PAOLETTI GIOVANNI	PO	6	18	V
34.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (S) <u>link</u>	MARCHESCHI MATTEO		6	18	
35.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (S) <u>link</u>	MUSCI ALFONSO		6	18	

36.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA (S) <u>link</u>	MATTEOLI MARCO	RD	6	18	•
37.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA TARDO-ANTICA <u>link</u>	D'ANCONA CRISTINA	PO	12	72	
38.	M-FIL/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA LOGICA (S) link	MORICONI ENRICO		6	36	
39.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA <u>link</u>	CAPOCCI MAURO	PA	12	72	
40.	M-FIL/06	Anno di corso 1	TEORIA E STORIA DEI SISTEMI FILOSOFICI (S) <u>link</u>	IACONO ALFONSO		6	36	
41.	M-FIL/06	Anno di corso 1	TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA (S) <u>link</u>	BASSI SIMONETTA	PO	6	36	~
42.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
43.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DELLA CONOSCENZA <u>link</u>			6		
44.	M-STO/01	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLA STORIA <u>link</u>			6		
45.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA (S) <u>link</u>			6		
46.	IUS/20	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL DIRITTO <u>link</u>			12		
47.	IUS/20	Anno di	FILOSOFIA DEL DIRITTO (S) link			6		

	corso 2		
IUS/20	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL DIRITTO (S) II <u>link</u>	6
SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI <u>link</u>	12
SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI <u>link</u>	6
SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA I <u>link</u>	6
SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA II <u>link</u>	6
SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA SOCIALE <u>link</u>	12
SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA SOCIALE <u>link</u>	6
M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO CONTEMPORANEO <u>link</u>	6
L-ANT/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA GRECA <u>link</u>	6
L-ANT/03	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA <u>link</u>	6
M-FIL/06	Anno di corso 2	LABORATORIO DI INTRODUZIONE AL GRECO E AL LATINO PER STUDENTI DI FILOSOFIA <u>link</u>	6
	SPS/01 SPS/01 SPS/01 SPS/01 M-GGR/02 L-ANT/02	IUS/202IUS/20Anno di corso 2SPS/01Anno di corso 2L-ANT/02Anno di corso 2L-ANT/03Anno di corso 2M-FIL/06Anno di corso 2M-FIL/06Anno di corso 2	IUS/20 Anno di corso link SPS/01 Anno di corso 2 FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI link SPS/01 Anno di corso 2 FILOSOFIA DELLE SCIENZE SOCIALI link SPS/01 Anno di corso 2 FILOSOFIA POLITICA I link SPS/01 Anno di corso 2 FILOSOFIA POLITICA II link FILOSOFIA POLITICA II link SPS/01 Anno di corso 2 FILOSOFIA SOCIALE link SPS/01 Anno di corso 2 FILOSOFIA SOCIALE link SPS/01 Anno di corso 2 FILOSOFIA SOCIALE link SPS/01 INTITUZIONI DI STORIA GRECA link Anno di corso 2 L-ANT/03 Anno di STITUZIONI DI STORIA GRECA link CORSO 2 L-ANT/03 Anno di CORSO 2 LABORATORIO DI INTRODUZIONE AL GRECO E AL LATINO PER STUDENTI DI

59.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B <u>link</u>	6
60.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C <u>link</u>	6
61.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE <u>link</u>	12
62.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA <u>link</u>	12
63.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE <u>link</u>	12
64.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA <u>link</u>	12
65.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <u>link</u>	12
66.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA <u>link</u>	12
67.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA <u>link</u>	12
68.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA <u>link</u>	12
69.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI <u>link</u>	18
70.	NN	Anno di	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI <u>link</u>	18

		corso 2			
71.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA I <u>link</u>	12	
72.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE <u>link</u>	6	
73.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE II <u>link</u>	6	
74.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE <u>link</u>	12	
75.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE (S) <u>link</u>	6	
76.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPECIALE <u>link</u>	12	
77.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPECIALE <u>link</u>	6	
78.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <u>link</u>	23	
79.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA (S) <u>link</u>	6	
80.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE <u>link</u>	12	
81.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE (S) link	6	
81.	M-PSI/05	corso	PSICOLOGIA SOCIALE (S) link	 6	

82.	NN	Anno di corso 2	SEMINARIO PROPEDEUTICO ALLA PREPARAZIONE DELLA TESI DI LAUREA <u>link</u>	1	
83.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI <u>link</u>	12	
84.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (S) <u>link</u>	6	
85.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (S) II <u>link</u>	6	
86.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'IMMAGINARIO <u>link</u>	6	
87.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE <u>link</u>	6	
88.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA GENERALE II <u>link</u>	6	
89.	SPS/11	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA POLITICA <u>link</u>	12	
90.	SPS/11	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA POLITICA (S) <u>link</u>	6	
91.	SPS/11	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA POLITICA II <u>link</u>	12	
92.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA <u>link</u>	6	
93.	M-STO/04	Anno di	STORIA CONTEMPORANEA I	12	

		corso 2			
94.	M-DEA/01	Anno di corso 2	STORIA DELL'ANTROPOLOGIA <u>link</u>	6	
95.	SPS/02	Anno di corso 2	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE <u>link</u>	6	
96.	M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI <u>link</u>	6	
97.	M-STO/06	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELIGIONI <u>link</u>	12	
98.	SECS- P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA <u>link</u>	12	
99.	SECS- P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA (S) <u>link</u>	6	
100.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA <u>link</u>	12	
101.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE <u>link</u>	6	
102.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE I <u>link</u>	12	
103.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA <u>link</u>	6	
104.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA I <u>link</u>	12	

105.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA <u>link</u>	12
106.	M-STO/04	Anno di corso 2	STUDI INTERSEZIONALI DI GENERE <u>link</u>	6
107.	SPS/01	Anno di corso 2	TEORIA COSMOPOLITICA <u>link</u>	6
108.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	TEORIA DELLA LETTERATURA <u>link</u>	12

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche e laboratori



Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio



Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6



Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: https://orientamento.unipi.it/

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/internazionale

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	29/04/2024	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	29/04/2024	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	29/04/2024	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	29/04/2024	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	29/04/2024	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	29/04/2024	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	29/04/2024	solo italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	29/04/2024	solo italiano
10	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	29/04/2024	solo italiano

Francia	Francia Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales		29/04/2024	solo italiano
Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	29/04/2024	solo italiano
Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo italiano
Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
Francia	Universite Rennes li	F RENNES02	29/04/2024	solo italiano
Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	29/04/2024	solo italiano
Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	29/04/2024	solo italiano
Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	29/04/2024	solo italiano
	Francia Germania Germania	Francia Ecole Pratique Des Hautes Etudes Francia UNIVERSITE COTE D'AZUR Francia UNIVERSITE DE LILLE Francia UNIVERSITE GRENOBLE ALPES Francia Universite D'Aix Marseille Francia Universite De Corse Pascal Paoli Francia Universite De Nantes Francia Universite De Poitiers Francia Universite De Rouen Normandie Francia Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines. Francia Universite Dijon Bourgogne Francia Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3 Francia Universite Paris Dauphine Francia Universite Paris I Pantheon-Sorbonne Francia Universite Rennes Ii Germania Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg Germania Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	Francia Ecole Pratique Des Hautes Etudes F PARIS054 Francia UNIVERSITE COTE D'AZUR Francia UNIVERSITE DE LILLE Francia UNIVERSITE GRENOBLE ALPES Francia Universite D'Aix Marseille F MARSEIL84 Francia Universite De Corse Pascal Paoli F CORTEO1 Francia Universite De Nantes F NANTES01 Francia Universite De Poitiers F POITIER01 Francia Universite De Rouen Normandie F ROUEN01 Francia Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines. F VERSAIL11 Francia Universite Dijon Bourgogne F DIJON01 Francia Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3 Francia Universite Paris Dauphine F PARIS009 Francia Universite Paris I Pantheon-Sorbonne F PARIS001 Francia Universite Rennes Ii F RENNES02 Germania Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg D REIBUR01 Germania Christian-Albrechts-Universitaet Tuehingen	Francia Ecole Pratique Des Hautes Etudes F PARIS054 29/04/2024 Francia UNIVERSITE COTE D'AZUR 29/04/2024 Francia UNIVERSITE DE LILLE 29/04/2024 Francia UNIVERSITE GRENOBLE ALPES 29/04/2024 Francia Universite D'Aix Marseille F MARSEIL84 29/04/2024 Francia Universite De Corse Pascal Paoli F CORTE01 29/04/2024 Francia Universite De Nantes F NANTES01 29/04/2024 Francia Universite De Politiers F POITIER01 29/04/2024 Francia Universite De Rouen Normandie F ROUEN01 29/04/2024 Francia Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines. F VERSAIL11 29/04/2024 Francia Universite Dijon Bourgogne F DIJON01 29/04/2024 Francia Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3 F BORDEAU03 29/04/2024 Francia Universite Paris Dauphine F PARIS001 29/04/2024 Francia Universite Paris Xii Val De Marne F PARIS012 29/04/2024 Francia Universite Rennes li

31	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	29/04/2024	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	29/04/2024	solo italiano
33	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	29/04/2024	solo italiano
34	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	29/04/2024	solo italiano
35	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano
36	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/04/2024	solo italiano
41	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	29/04/2024	solo italiano
43					solo
	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	29/04/2024	italiano
44	Germania Germania	Universitaet Kassel Universitaet Leipzig	D KASSEL01 D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
44					solo
	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano solo
45	Germania Germania	Universitaet Leipzig Universitaet Potsdam	D LEIPZIG01 D POTSDAM01	29/04/2024	solo italiano solo italiano
45	Germania Germania	Universitaet Leipzig Universitaet Potsdam Universitaet Regensburg	D LEIPZIG01 D POTSDAM01 D REGENSB01	29/04/2024 29/04/2024 29/04/2024	solo italiano solo italiano solo italiano
45 46 47	Germania Germania Germania	Universitaet Leipzig Universitaet Potsdam Universitaet Regensburg Universitaet Siegen	D LEIPZIG01 D POTSDAM01 D REGENSB01 D SIEGEN01	29/04/2024 29/04/2024 29/04/2024 29/04/2024	solo italiano solo italiano solo italiano solo italiano solo italiano solo
45 46 47 48	Germania Germania Germania Germania	Universitaet Leipzig Universitaet Potsdam Universitaet Regensburg Universitaet Siegen Universitat Trier	D LEIPZIG01 D POTSDAM01 D REGENSB01 D SIEGEN01 D TRIER01	29/04/2024 29/04/2024 29/04/2024 29/04/2024	solo italiano solo italiano solo italiano solo italiano solo italiano solo italiano

51	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	29/04/2024	solo italiano
52	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	29/04/2024	solo italiano
53	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo italiano
54	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	29/04/2024	solo italiano
55	Irlanda	TRINITY COLLEGE DUBLIN		29/04/2024	solo italiano
56	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND		29/04/2024	solo italiano
57	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
58	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo italiano
59	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	29/04/2024	solo italiano
60	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	29/04/2024	solo italiano
61	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	29/04/2024	solo italiano
62	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	29/04/2024	solo italiano
63	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	29/04/2024	solo italiano
64	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	29/04/2024	solo italiano
65	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	29/04/2024	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	29/04/2024	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla li W Krakowie	PL KRAKOW08	29/04/2024	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	29/04/2024	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	29/04/2024	solo italiano

71	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiebiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	29/04/2024	solo italiano
72	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	29/04/2024	solo italiano
73	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
76	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	29/04/2024	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	29/04/2024	solo italiano
78	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
79	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	29/04/2024	solo italiano
80	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	29/04/2024	solo italiano
81	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024	solo italiano
82	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	29/04/2024	solo italiano
83	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	29/04/2024	solo italiano
84	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024	solo italiano
85	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/04/2024	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	29/04/2024	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	29/04/2024	solo italiano

91	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	29/04/2024	solo italiano
92	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	29/04/2024	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	29/04/2024	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	29/04/2024	solo italiano
101	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
105	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	29/04/2024	solo italiano
106	Svizzera	Universita della Svizzera Italiana		01/01/2022	solo italiano
107	Svizzera	University of Fribourg		01/01/2022	solo italiano
108	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	29/04/2024	solo italiano
109	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	29/04/2024	solo italiano
110	Turchia	Bilkent Ãniversitesi	TR ANKARA07	29/04/2024	solo italiano

111	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	29/04/2024	solo italiano
112	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	29/04/2024	solo italiano
113	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	TR ISTANBU43	29/04/2024	solo italiano
114	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	TR ISTANBU33	29/04/2024	solo italiano
115	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	TR ISTANBU04	29/04/2024	solo italiano
116	Turchia	Istanbul Ãniversitesi	TR ISTANBU03	29/04/2024	solo italiano
117	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	29/04/2024	solo italiano
118	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	29/04/2024	solo italiano
119	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	29/04/2024	solo italiano
120	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	29/04/2024	solo italiano
121	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	29/04/2024	solo italiano
122	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	29/04/2024	solo italiano
123	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	29/04/2024	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/career-service

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

20/05/2024

Il corso di laurea in Filosofia e Forme del Sapere organizza specifiche attività di orientamento e tutorato rivolte agli studenti fin dal loro ingresso nel CdL e poi durante il loro percorso.

Nell'a.a. 2023-24 hanno avuto luogo le seguenti iniziative di orientamento e tutoraggio rivolte agli studenti del CdL in Filosofia e forme del sapere (https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/dialogare-con-gli-studenti-counsellors/).

- 1) Orientamento in ingresso: Presentazione del Cds ai nuovi iscritti: 15 settembre 2023; Open day del Cds: 10 maggio 2024. Settimana di Magistralia (organizzata dal Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere) dal 6 al 10 maggio 2024, in cui si sono organizzati eventi di presentazione a studenti a studentesse, che hanno potuto anche partecipare alle lezioni della nostra magistrale.
- 2) Tutoraggio d'accoglienza/Studenti counsellor: 3 studenti assegnati ai Cds in Filosofia e Filosofia e forme del sapere.
- 3) Rientrano fra le attività di tutorato in itinere le attività dei tutor d'aula, scelti tramite bando (17 tutor nel primo semestre e 15 nel secondo semestre). I tutor d'aula hanno affiancato i docenti negli insegnamenti di base e in quelli caratterizzanti del triennio. Hanno tenuto settimanalmente incontri di ripasso e di discussione, aiutando in particolare gli studenti del primo e del secondo anno del triennio ad acquisire conoscenze e competenze utili al percorso (capacità di analizzare testi, di ricostruire argomentazioni, di inserire i problemi affrontati nell'ambito storico-filosofico di pertinenza). Grazie a questa attività, i tutor d'aula (seguiti costantemente dai docenti con cui hanno collaborato) hanno a loro volta potuto acquisire competenze essenziali per le professionalità future: chiarezza, capacità di lavorare in un team, disponibilità all'ascolto, capacità di affrontare e risolvere problemi in presenza di particolari fragilità.
- 4) I servizi di tutorato svolti durante tutto l'a.a. dal Presidente, dal Vicepresidente, dal coordinatore didattico e dalla segreteria didattica del Cds, per tutti gli studenti che ne fanno richiesta.
- 5) L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è assicurata dall'Unità didattica e dall'area internazionale del Dipartimento.
- 6) L'assistenza e gli accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus, soggiorni all'estero per la preparazione della tesi) sono assicurati dal delegato del Dipartimento per l'internazionalizzazione (dott. Giovanni Scarafile) e dal referente Erasmus del CdL (dott. Francesco Pelosi).

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/04/2024

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/04/2024



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

18/04/2024

QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/04/2024

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare

18/04/2024