Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE *(IdSua:1599756)*
Nome del corso in inglese	Sport Science for Prevention and Rehabilitation
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attivita' motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-preventive-e-adatte/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SICILIANO Gabriele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIZZARRI	Ranieri		PA	1	
2.	CECCARINI	Giovanni		PA	1	
3.	LATROFA	Francesco		PA	1	
4.	LAZZERI	Gloria		PA	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	FERDINANDO FRANZONI SIMONE GRECO MICHELANGELO MANCUSO FABIANO MARTINELLI IDA NICOLINI ANGELO PIZZI GABRIELE SICILIANO SOPHIA SIMONCINI
Tutor	Ranieri BIZZARRI Alberto FRANCHI Emanuele GIANNINI Francesco LATROFA Paola INCARDONA Angelo Renato PIZZI Lucia GUERRIERI Gabriella CAVALLINI Ferruccio SANTINI

Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate ha l'obiettivo di far conseguire ai propri laureati una solida preparazione tecnica e scientifica per essere in grado di progettare, condurre e gestire attività motorie specifiche ed attività di ricerca e didattica nell'ambito dell'esercizio fisico.
In particolare, gli studenti, avranno la possibilità di scegliere in base alla proprie attitudini e necessità, tre differenti percorsi di studio: "Didattica", "Avviamento alla ricerca", o "Prevenzione e Salute", che diverranno quindi strumenti essenziali per l'approfondimento e lo studio della teoria e delle tecniche di insegnamento delle Scienze Motorie in ambito scolastico, per la metodologia e progettazione della ricerca scientifica applicata all'esercizio fisico, per la valutazione funzionale e la pianificazione di percorsi di allenamento e/o rieducazione motoria per soggetti sani o affetti da patologie croniche ai fini di prevenzione e del miglioramento dell'efficienza psicofisica degli stessi.
Le conoscenze acquisite permetteranno quindi, a seconda del percorso di studio scelto, di essere inseriti più facilmente in ambito scolastico con una maggior consapevolezza della professione e con una specifica preparazione in termini di didattica delle attività motorie; di poter essere coinvolti in attività scientifiche di progettazione e valutazione di protocolli di esercizio fisico a fini sperimentali; di essere in grado di gestire ed allenare soggetti con limitazioni funzionali legate a disabilità o patologie croniche nell'ambito delle raccomandazioni vigenti sulla prescrizione dell'esercizio fisico.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.
Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE.
Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2024

Il Presidente del Corso di Studio è costantemente in contatto con i seguenti enti ed istituzioni: AIAC, Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana, CONI, CUS-Pisa, CISM-Comitato Italiano Scienze Motorie, FIPAV Basso Tirreno, Regione Toscana, IRCCS Stella Maris.
Personale del CUS-Pisa, campioni olimpici, nonché liberi professionisti esperti nel settore sono impiegati nella docenza di alcuni insegnamenti professionalizzanti del CDS e contribuiscono direttamente alla formazione degli studenti.
Ogni anno viene siglato il protocollo di intesa per la collaborazione tra il CDS e S.C. Centro Giovani Calciatori a.s.d. di Viareggio per collaborare alla manifestazione ViareggioCup.
Inoltre, il CDS collabora con le realtà istituzionali del territorio che ne facciano richiesta, ad iniziative sul tema delle scienze motorie (ad es. IPSAR Giacomo Matteotti di Pisa; Comitato Special Olympics Toscana).
Il CDS ha numerosi contatti con le realtà imprenditoriali e territoriali legate al mondo delle scienze motorie e della chinesiologia (palestre, centri fitness, centri riabilitativi, assessorati allo sport di comuni e province) che si traducono in convenzioni per lo svolgimento dei tirocini professionalizzanti curricolari.
Nel 2023, il Consiglio di CDS ha intrapreso una revisione dell'ordinamento e del regolamento didattico, istituendo

un’apposita commissione che si è interfacciata con CISM, CNR Pisa, Direzione Scolastica Regionale, al fine di aggiornare l’offerta formativa nel rispetto delle novità introdotte dal legislatore sullo Sport e benessere e delle esigenze del mondo del lavoro.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Istruttore di attività motoria adattata

funzione in un contesto di lavoro:
Progettazione e conduzione di attività motoria adattata.

competenze associate alla funzione:
Conoscere gli adattamenti alle funzioni vitali dell’organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica in relazione al genere, età, stato di salute competenze per motivare, coinvolgere ed assicurare gli utenti nel proporre attività motorie adattate. Conoscere le problematiche motorie peculiari delle situazioni di handicap e di individui a rischio.

sbocchi occupazionali:
Presso palestre abilitate all’erogazione di attività motoria adattata.

Istruttore di attività motoria per soggetti diversamente abili

funzione in un contesto di lavoro:
Progettazione e conduzione di attività motoria adattata.

competenze associate alla funzione:
Conoscere gli effetti biomeccanici e funzionali delle principali Tipologie e di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate. Saper valutare i rischi ai quali possono andare incontro soggetti sottoposti ad attività non adeguate. Conoscenza approfondita delle metodologie e delle tecniche dell’educazione motorie per i disabili e rieducazione motoria per i soggetti con limitazioni funzionali stabilizzate.

sbocchi occupazionali:
Strutture specializzate pubbliche o private per attività motorie adattate.

Operatore di rieducazione motoria e ricreativa

funzione in un contesto di lavoro:
Funzioni di responsabilità per progettazione di attività motoria adattate e proposte individualizzate di esercizi fisici.

competenze associate alla funzione:
Conoscere le caratteristiche fisiopatologiche delle malattie multifattoriali e dei metodi di adattamento e condizionamento necessari per definire un carretto piano di attività motoria e sportiva finalizzata al mantenimento della salute ed alla prevenzione delle complicanze. Valutare le modificazioni fisiche e psichiatriche in rapporto al progredire dell’età, le principali patologie dell’età avanzata e i possibili interventi da applicare per la prevenzione dello stato di salute. Le metodologie e le tecniche educative psicomotorie rivolte ai soggetti che necessitano assistenza.

sbocchi occupazionali:
Presso strutture sanitarie e residenze assistite per anziani.

Istruttore di discipline sportive non agonistiche in soggetti diversamente abili

funzione in un contesto di lavoro:
Funzione di responsabilità nelle metodologie di allenamento adattato.

competenze associate alla funzione:
Conoscenze approfondite delle tecniche e metodologie dell'allenamento e Metodologie di valutazione funzionale.
Conoscenze approfondite degli effetti biomeccanici e funzionali delle principali tipologie di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate e lo svolgimento di specifiche attività sportive .
Conoscenze approfondite basi pedagogiche, psicologiche e didattiche per trasmettere, oltre che conoscenze tecniche, valori etici e motivazioni adeguate.

sbocchi occupazionali:
Presso società sportive dilettantistiche o enti di promozione sportiva.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Conoscere l'organizzazione morfologica degli apparati dell'organismo umano correlati all'esercizio fisico e l'organizzazione biologica che presiede alla vita.
Conoscere i meccanismi chimici e biochimici che regolano le attività metaboliche e cellulari.
Conoscere il funzionamento dell'organismo umano, i meccanismi neuromuscolari connessi all'attività motoria integrati con gli aspetti energetici e biomeccanici del movimento.
Conoscere la didattica e le tecniche di base delle discipline sportive e della programmazione di attività motoria.
Conoscere le cause e i meccanismi patogenetici delle principali malattie dell'uomo correlate all'attività motoria e sportiva non chè il valore preventivo e riabilitativo dell'attività motoria e il mantenimento della salute.
I requisiti curriculari consistono nel possesso di una laurea della classe 33 (509) 0 L-22 (270) oppure in numeri di CFU conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari come definito nel regolamento didattico del corso di studi. Il regolamento didattico del corso di studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.
L'accesso al corso di studio è subordinato alla conoscenza della lingua inglese con un livello pari almeno a B1. Per ulteriori dettagli si rimanda al regolamento didattico del CDS.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

04/05/2021

Ai sensi della Legge 2 agosto 1999 n. 264, art. 2, si prevede annualmente un accesso programmato dalla sede, visto l'obbligo istituzionale per gli studenti iscritti di espletare un tirocinio come parte integrante del percorso formativo da svolgere in strutture diverse dall'Ateneo, appositamente convenzionate.
I posti disponibili sono 75.
Le modalità di accesso e di selezione sono definiti annualmente attraverso apposito bando rettorale

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/02/2024

Il laureato magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata deve possedere:
• approfondite conoscenze in campo motorio finalizzate alla prevenzione delle malattie croniche, evoluzione e complicanze delle stesse, nonché alla prevenzione delle patologie osteomuscolari, alla rieducazione ed al mantenimento funzionale post-riabilitativi ed al recupero dell'efficienza fisica;
• adeguate conoscenze avanzate nella biomeccanica del movimento e nella valutazione funzionale;
• adeguate conoscenze psicopedagogiche per programmare le attività di gruppo per lo sviluppo delle capacità cognitive nel bambino e nel giovane;
• adeguate conoscenze relative allo stato di salute delle varie età della vita, in particolare nella seconda e terza età;
• approfondite conoscenze delle più recenti tecniche di fitness anche in relazione alla progettazione e all'attuazione di programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere;
• adeguate conoscenze per la prevenzione dei vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica;
• la capacità di programmare, coordinare e valutare le attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate;
• la capacità di predisporre, controllare e verificare programmi motori adattati alle diverse popolazioni comprese le patologie croniche stabili e vari tipi di disabilità;
• adeguate competenze per la comunicazione sia con specialisti della disciplina specifica, sia con i medici specialisti e no;
• la capacità di progettare e condurre progetti di ricerca nell’ambito delle scienze motorie.
La capacità di lavorare autonomamente ed assumere responsabilità per lo sviluppo e l'applicazione delle conoscenze acquisite anche in un contesto di ricerca.

Il laureato magistrale deve acquisire adeguate capacità di:
•programmazione e supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo tipo di esercizio per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica e deve conoscere e saper utilizzare i test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di

modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti tipologie di soggetti;
•progettazione, conduzione e gestione di attività motorie ai fini educativi per lo sviluppo delle capacità cognitive, motorie, emotivo-affettive e sociali ed il processo di apprendimento del bambino e del giovane;
•partecipazione attiva alla ricerca clinica attraverso la progettazione e la conduzione di protocolli di intervento, l'analisi e la diffusione dei risultati e l'applicazione nella pratica professionale.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO:
Il corso di studio offre un percorso formativo strutturato in varie attività didattiche comprendenti lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e tirocinio con la possibilità di scegliere tra tre curricula diversi: scuola, ricerca, salute.
Durante il I anno viene potenziata l'acquisizione di conoscenze relative all'organizzazione morfologica degli apparati dell'organismo correlati all'esercizio fisico e all'organizzazione biologica, come pure i meccanismi chimici e biochimici che regolano le attività metaboliche e cellulari ed il funzionamento dell'organismo umano, i meccanismi neuromuscolari connessi all'attività motoria integrati con gli aspetti energetici e biomeccanici del movimento. Vengono inoltre affrontate la biologia dell'invecchiamento e le cause e i meccanismi patogenetici delle principali malattie dell'uomo correlate all'attività motoria e sportiva. Ulteriori tematiche sono quelle relative alle conoscenze del metabolismo e della nutrizione nell'attività sportiva nonché gli aspetti relativi alle dimensioni psicologiche, sociologiche e pedagogiche dei gruppi.
Le attività formative del II anno prevedono:
•attività formative legate alla progettazione, conduzione e gestione di attività motorie per lo sviluppo delle capacità cognitive, motorie, emotivo-affettive e sociali ed il processo di apprendimento del bambino e del giovane;
• attività incentrate sulla metodologia della ricerca e la partecipazione attiva a protocolli e trial clinici. Verranno presentati i principali metodi della ricerca, il disegno dello studio, la rilevazione e la codifica dei dati, i fondamenti di statistica, le ragioni e gli scopi della valutazione in ambito motorio-sportivo e le metodologie di tipo qualitativo e quantitativo;
• attività incentrate sulle tematiche relative alle teorie, alle tecniche, alla didattica e alle metodologie dell'allenamento e delle attività motorie e sportive adattate. Inoltre, vengono approfondite le patologie croniche e le loro complicanze, le malattie del sistema nervoso e i meccanismi patogenetici delle principali malattie dell'uomo correlate all'attività motoria e sportiva, nonché il valore preventivo e riabilitativo dell'attività motoria e il mantenimento della salute. Conoscere gli effetti biomeccanici e funzionali delle principali tipologie di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate.
Il percorso formativo si completa con attività pratiche nell'ambito del tirocinio e attività formative di tipo elettivo organizzate in corsi integrativi di perfezionamento che hanno lo scopo di fornire al laureando conoscenze e competenze specialistiche su aspetti e argomenti propri delle scienze motorie applicate.

QUADRO A4.b.1 RaD — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato e la laureata magistrale acquisirà conoscenze e capacità di comprensione che estendono quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali nell'ambito delle scienze motorie preventive e adattate, nei diversi contesti scolastico, di ricerca e sanitario. Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato e la laureata magistrale sarà in grado di saper ideare e programmare attività motorie utili alla prevenzione e/o al mantenimento e miglioramento delle capacità residue nei diversi momenti evolutivi dell'essere umano e nei diversi aspetti della disabilità. In particolare, saprà applicare le proprie conoscenze teoriche negli ambiti scolastico, di ricerca e sanitario. Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA CLINICA

Conoscenza e comprensione

I laureati conosceranno sia le caratteristiche fisiopatologiche delle malattie multifattoriali e dei metodi di adattamento e condizionamento necessari per definire un corretto piano di attività motoria e sportiva finalizzata al mantenimento dello stato di salute e alla prevenzione delle complicanze, sia le problematiche motorie peculiari delle situazioni di handicap e di gruppi di individui a rischio.
Conosceranno gli effetti biomeccanici e funzionali delle principali tipologie di disabilità fisica e sensoriale e gli ausili tecnologici che permettono il recupero di funzioni adattate, le principali tipologie di attività motoria e sportiva adattate.
Le modificazioni fisiche e psichiche che intervengono con il progredire dell'età, le principali patologie dell'età avanzata e i possibili interventi da applicare per la prevenzione dello stato di salute.
Particolare attenzione sarà dedicata alle neuroscienze dell'esercizio con l'obiettivo di approfondire le conoscenze sul cervello, sull'influenza del movimento sulle funzioni cerebrali, sulle emozioni, sulla motivazione, sulla percezione e sull'apprendimento.
Il laureato possederà conoscenze approfondite delle tecniche e delle metodologie per la valutazione funzionale e di programmazione dell'esercizio fisico sia nei soggetti sani, sia in quelli con patologie stabilizzate, sia in individui con disabilità.
Ancora, il laureato acquisirà conoscenze e capacità di comprensione che estendono quelle tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca. Tale obiettivo potrà essere raggiunto attraverso elaborazione di progetti, utilizzo di laboratori e partecipazione ad attività motorie e sportive tecnico-pratiche per non meno di 20 CFU.
Lo studente magistrale avrà l'opportunità di svolgere le proprie attività di ricerca (anche per la tesi di laurea) presso istituzioni nazionali e straniere, enti di promozione sportiva, società sportive o istituzioni scolastiche al fine di acquisire ulteriori competenze e conoscenze inerenti il profilo professionale.
Tali conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività pratiche e di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di:
- saper ideare e programmare l'attività motoria utile alla prevenzione e/o al mantenimento e miglioramento delle capacità residue nei diversi aspetti di disabilità;
- relazionarsi con particolari tipologie di utenti per comprenderne i bisogni e motivarli alla pratica motoria e sportiva adeguata;
- partecipare ad attività e progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione e al miglioramento dello stato di salute in soggetti sani e con patologie e/o disabilità delle diverse fasce di età.
Le capacità applicative sono assunte dallo studente magistrale attraverso il coinvolgimento diretto in attività pratiche, esercitazioni e laboratorio, nonché la partecipazione a programmazioni di attività motorie adattate con crescente grado di autonomia.
Il lavoro di tesi, in cui il grado di autonomia e la capacità di proporre soluzioni originali e innovative costituiscono i principali criteri di giudizio, rappresenterà il momento di sintesi e verifica del processo di apprendimento.
Tali capacità verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività pratiche e di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative previste dal piano di studio, ovvero:

000EE ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE (6 CFU)
001MM PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI (12 CFU)
Neuroscienze applicate all'esercizio (6 CFU)
Prescrizione dell'esercizio per la prevenzione delle patologie e per la salute (9 CFU)
Interazioni tra farmaci ed esercizio fisico nella prestazione sportiva (6 CFU)
Nutrizione ed esercizio fisico nelle patologie croniche e negli ambienti estremi (9 CFU)
Dalla raccolta dati alla pubblicazione scientifica nell'ambito delle scienze motorie (12 CFU)
Metabolismo fosfo-calcico e malattie associate all'invecchiamento (3 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE url
DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE url
INTERAZIONI TRA FARMACI ED ESERCIZIO FISICO NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA url
METABOLISMO ENERGETICO *(modulo di INTERAZIONI TRA FARMACI ED ESERCIZIO FISICO NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA)* url
NEUROSCIENZE APPLICATE ALL'ESERCIZIO url
NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO NELLE PATOLOGIE CRONICHE E NEGLI AMBIENTI ESTREMI url
PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE url
PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI url

AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Le competenze professionalizzanti del laureato e della laureata magistrale dovranno primariamente riguardare:
- elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione;
- le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte alle diverse fasce di età;
- acquisizione di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa che permetta la padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro spendibilità nell'ambiente di lavoro.
Attraverso la personalizzazione del proprio piano di studio, lo studente potrà approfondire le proprie conoscenze nell'ambito delle teorie, delle tecniche, della didattica e delle metodologie dell'allenamento e delle attività motorie e

sportive adattate, e/o dell'educazione motoria nella scuola di ogni ordine e grado, e/o della metodologia della ricerca scientifica applicata all'esercizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate saranno in grado di saper:
- progettare e attuare programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, recupero e mantenimento delle migliori condizioni di benessere psico-fisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alle specificità di genere e alle situazioni di handicap;
- organizzare e pianificare attività e stili di vita utili per la prevenzione delle malattie ed il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico;
- prevenire i vizi posturali e il recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica;
- programmare il coordinamento e la valutazione di attività motorie adattate a persone diversamente abili o ad individui in condizioni di salute clinicamente controllate e stabilizzate;
- applicare la corretta metodologia della ricerca per progettare, raccogliere, sviluppare, analizzare ed interpretare i dati dei programmi di intervento con l'esercizio fisico;
- valutare e programmare l'educazione motoria nell'ambito scolastico.
Inoltre, i laureati sapranno:
- lavorare in gruppi interdisciplinari con particolare attenzione all'ambito socio-sanitario e socio-educativo;
- dialogare efficacemente con gli esperti dei vari settori applicativi comprendendo le necessità degli ambiti e suggerendo soluzioni efficaci.
Particolare attenzione sarà rivolta a far acquisire al laureato le capacità relazionali, comunicative e decisionali utili per lavorare in autonomia e assumendosi le dovute responsabilità professionali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative professionalizzanti previste dal piano di studio, ovvero:

Metodologia dell'allenamento e match analysis (6 CFU)
Attività motorie preventive e adattate (9 CFU)
Attività motorie preventive e compensative (6 CFU)
L'educazione motoria a scuola (6 CFU)
Normativa e legislazione scolastica (3 CFU)
Progettazione e valutazione dell'attività motoria nella scuola (12 CFU)
Metodologia della ricerca scientifica applicata all'esercizio fisico e allo sport (12 CFU)
Sistemi di monitoraggio per le attività motorie, sportive e adattate (3 CFU)
000ZZ PROVA FINALE (15 CFU)
TIROCINIO I ANNO(12 CFU)
TIROCINIO II ANNO (12 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE url
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE url
CIP - SISTEMI DI MONITORAGGIO PER LE ATTIVITÀ MOTORIE, SPORTIVE E ADATTATE url
L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA url
METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT url
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E MATCH ANALYSIS url
PROVA FINALE url
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO url
TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Autonomia di giudizio I laureati devono aver dato prova di individuare e saper risolvere le conflittualità che possono sorgere nello svolgimento di attività motorie di gruppo e favorire l'integrazione sociale del singolo individuo. Saper giudicare la presenza nella letteratura scientifica di prove di efficacia e sicurezza sufficienti a giustificare e consigliare esercizi e regimi di attività in soggetti con patologie croniche stabilizzate e di disagio psicofisico e/o sociale. Valutare i rischi ai quali possono andare incontro soggetti sottoposti ad attività non adeguate e i potenziali benefici di una pratica continuativa di una corretta attività motoria e sportiva adattata. Le capacità di giudizio vengono ampliate attraverso tirocini presso strutture ed organizzazioni del mondo del lavoro e con la partecipazione a seminari e conferenze. La tesi di laurea magistrale rappresenta il momento più qualificante in cui lo studente, confrontandosi con uno specifico problema, elabora progetti originali ed innovativi, assumendosi il compito, durante la discussione, di presentarli e di illustrarne e sostenerne la validità. Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.	
Abilità comunicative	Abilità comunicative Motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti e i loro gruppi di riferimento sociale nel proporre attività motorie e sportive adattate. Illustrare ai collaboratori in modo chiaro le finalità e caratteristiche di protocolli di attività adattate già definiti o da loro progettati ai fini di una corretta applicazione. L'acquisizione di tali abilità comunicative viene stimolata attraverso l'esposizione dei risultati ottenuti durante prove di esercitazione, elaborazione di progetti con colleghi, studenti e docenti. Saranno previste attività di tipo seminariale con incarichi di illustrare un tema o un progetto e inoltre la valutazione finale di ogni attività formativa prevede una prova orale proprio per stimolare l'acquisizione delle abilità comunicative. Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.	
Capacità di apprendimento	Capacità di apprendimento Aver acquisito gli strumenti culturali necessari per un aggiornamento tecnico e scientifico costante, preso coscienza dell'importanza, per l'arricchimento	

	culturale individuale e la partecipazione ad attività di innovazione e ricerca, del dialogo interdisciplinare costante tra i professionisti coinvolti nell'organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive adattate. Nel Corso, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali presenti in molti insegnamenti in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle al fine di sviluppare progetti di attività motorie, e inoltre nel lavoro per la preparazione della tesi viene sviluppata la capacità dello studente di costruire nuove competenze attraverso studi autonomamente condotti. Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con le rispettive verifiche di profitto e/o prove finali.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/01/2024

Con le attività affini e integrative, il laureando e la laureanda acquisiranno conoscenze e competenze strettamente legate al profilo culturale e professionale attraverso l'esplorazione approfondita degli aspetti collegati alle Neuroscienze applicate alle attività motorie; l’approfondimento delle nozioni riguardanti la valutazione funzionale indispensabile per determinare la quantità di esercizio da prescrivere per scopi didattici, preventivi e riabilitativi; l'analisi delle prestazioni sportive e l'applicazione di tecniche statistiche ai fini scientifici.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

11/01/2017

In linea con la natura delle lauree magistrali, caratterizzate dall’obiettivo di fornire allo studente una preparazione specifica, lo studente redige un elaborato finale che rappresenta un momento di comprensione profonda ed applicazione alla realtà di una serie di strumenti e tecniche che si è avuto modo di apprendere nell’ambito dei corsi frequentati. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza delle basi metodologiche degli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire un argomento specifico sviluppando, in modo originale, aspetti teorici e di natura empirica.

Per poter accedere all’esame finale della laurea magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate lo studente deve aver acquisito tutti i 105 CFU previsti dal piano di studio per le attività didattiche frontali, opzionali e di tirocinio. Alla prova finale sono riservati 15 CFU.

La tesi di laurea consiste in un elaborato scritto realizzato a partire dalla individuazione di un tema rilevante e costituito da un’indagine teorica su base bibliografica, dagli esiti di una ricerca empirica, o infine dalla riflessione critica di un progetto (di intervento, di formazione, modulo od unità didattica).

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, davanti ad una apposita commissione, di una tesi con contenuti originali, frutto di una attività di studio o di progetto o di esperienza svolta sotto la guida di almeno un relatore e

che dimostri la padronanza degli argomenti trattati specifiche del CdS, nonché la capacità di operare in modo autonomo e di comunicare efficacemente i risultati ottenuti.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento per la prova finale del CDS

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2019

Il Consiglio di CDS ha approvato un Regolamento della Prova Finale che si allega.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Regolamento della prova finale

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Scienze e tecniche delle attivita' motorie preventive e adattate (WMO-LM)

Link: https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10277

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/scienze-e-tecniche-delle-attivita-motorie-preventive-e-adatte/calendari-didattici-sctcnampa/

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=16&cid=3

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno	ANATOMIA E FISIOLOGIA	LAZZERI GLORIA	PA	0	16	✔

	BIO/16	di corso 1	DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE link					
2.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	GESI MARCO	PO	0	8	
3.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA E FISIOLOGIA DEL CONTROLLO MOTORIO ADATTATO E DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	SANTARCANGELO ENRICA LAURA	PA	0	24	
4.	MED/13	Anno di corso 1	CIP - METABOLISMO FOSFO-CALCICO E MALATTIE ASSOCIATE ALL'INVECCHIAMENTO link	CECCARINI GIOVANNI	PA	3	24	✔
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA APPLICATA *(modulo di INTERAZIONI TRA FARMACI ED ESERCIZIO FISICO NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA)* link	ANTONIOLI LUCA	PA	3	24	
6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E SALUTE GLOBALE *(modulo di PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE)* link	RIZZO CATERINA	PO	3	24	
7.	BIO/10 BIO/14	Anno di corso 1	INTERAZIONI TRA FARMACI ED ESERCIZIO FISICO NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA link			6		
8.	MED/01	Anno di corso 1	MATCH ANALYSIS *(modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E MATCH ANALYSIS)* link	BAGLIETTO LAURA	PO	3	24	
9.	BIO/10	Anno di corso 1	METABOLISMO ENERGETICO *(modulo di INTERAZIONI TRA FARMACI ED ESERCIZIO FISICO NELLA PRESTAZIONE SPORTIVA)* link	BIZZARRI RANIERI	PA	3	24	✔
10.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO *(modulo di METODOLOGIA*	CASTAGNA CARLO		3	8	

			DELL'ALLENAMENTO E MATCH ANALYSIS) link					
11.	M-EDF/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO *(modulo di METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E MATCH ANALYSIS)* link	PIZZI ANGELO RENATO		3	16	
12.	M-EDF/02 MED/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO E MATCH ANALYSIS link			6		
13.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE)* link	CAVALLINI GABRIELLA	PA	3	24	
14.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO FISICO *(modulo di PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE)* link	FRANZONI FERDINANDO	PA	3	16	
15.	M-EDF/02	Anno di corso 1	PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO FISICO *(modulo di PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE)* link	PIZZI ANGELO RENATO		3	8	
16.	M-EDF/02 MED/04 MED/42	Anno di corso 1	PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO PER LA PREVENZIONE DELLE PATOLOGIE E PER LA SALUTE link			9		
17.	M-PED/03 SPS/08	Anno di corso 1	PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI link	GREMIGNI ELENA		0	40	
18.	M-PED/03 SPS/08	Anno di corso 1	PSICO-SOCIOLOGIA DEI GRUPPI link	LUCATTINI PAOLO		0	56	
19.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE I ANNO link			12		

20.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITÀ MOTORIA COMPENSATIVA *(modulo di ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE)* link			3		
21.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE link			9		
22.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE link			6		
23.	M-EDF/01	Anno di corso 2	DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE link			12		
24.	M-EDF/01	Anno di corso 2	DISABILITÀ ED INCLUSIONE SCOLASTICA *(modulo di PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA)* link			3		
25.	M-EDF/01	Anno di corso 2	EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA *(modulo di L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA)* link			6		
26.	M-EDF/01	Anno di corso 2	EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA *(modulo di L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA)* link			6		
27.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ETICA E STRATEGIA DELLE INDAGINI E DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE *(modulo di DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE)* link			3		
28.	M-EDF/02	Anno di corso 2	L'ESERCIZIO FISICO NEGLI AMBIENTI ESTREMI *(modulo di NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO NELLE*			3		

			PATOLOGIE CRONICHE E NEGLI AMBIENTI ESTREMI) link				
29.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18		
30.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18		
31.	M-EDF/01	Anno di corso 2	L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA link		12		
32.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO *(modulo di ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE)* link		6		
33.	M-EDF/01	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT)* link		6		
34.	M-EDF/01 M-EDF/01 MED/01	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT link		12		
35.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE APPLICATE ALL'ESERCIZIO link		6		
36.	M-EDF/02 MED/13	Anno di corso 2	NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO NELLE PATOLOGIE CRONICHE E NEGLI AMBIENTI ESTREMI link		9		
37.	MED/13	Anno di corso 2	NUTRIZIONE SPORTIVA *(modulo di NUTRIZIONE ED ESERCIZIO FISICO NELLE PATOLOGIE CRONICHE E NEGLI AMBIENTI ESTREMI)* link		6		
38.	M-EDF/01	Anno di	PROGETTAZIONE DIDATTICA *(modulo di*		6		

		corso 2	*PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA)* link					
39.	M-EDF/01 M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA link			12		
40.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			15		
41.	M-EDF/01	Anno di corso 2	RACCOLTA DATI *(modulo di DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE)* link			3		
42.	M-EDF/01	Anno di corso 2	RICERCA QUALITATIVA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT)* link			3		
43.	M-EDF/01	Anno di corso 2	SPERIMENTAZIONI CLINICHE: ASPETTI NORMATIVI E ORGANIZZATIVI *(modulo di DALLA RACCOLTA DATI ALLA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA NELL'AMBITO DELLE SCIENZE MOTORIE)* link			6		
44.	MED/01	Anno di corso 2	STATISTICA APPLICATA *(modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA APPLICATA ALL'ESERCIZIO FISICO E ALLO SPORT)* link			3		
45.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TECNICHE DI RIATLETIZZAZIONE *(modulo di ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE)* link			3		
46.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TECNICHE POSTURALI *(modulo di ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E COMPENSATIVE)* link			3		

47.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE II ANNO link			12		
48.	M-EDF/02	Anno di corso 2	VALUTAZIONE *(modulo di PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA)* link			3		

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule
Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia
Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso
Link inserito: https://orientamento.unipi.it/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/internazionale

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	29/04/2024	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Of Varna	BG VARNA03	29/04/2024	solo italiano
4	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	29/04/2024	solo italiano
5	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	29/04/2024	solo italiano
6	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	BG PLEVEN01	29/04/2024	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	29/04/2024	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	29/04/2024	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	29/04/2024	solo italiano
10	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	29/04/2024	solo italiano
11	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		29/04/2024	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		29/04/2024	solo

					italiano
14	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	29/04/2024	solo italiano
15	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/04/2024	solo italiano
16	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
17	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	29/04/2024	solo italiano
18	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	29/04/2024	solo italiano
19	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	29/04/2024	solo italiano
20	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo italiano
21	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	29/04/2024	solo italiano
22	Grecia	WEST ATTICA UNIVERSITY		29/04/2024	solo italiano
23	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo italiano
24	Macedonia	International Balkan University	MK SKOPJE04	29/04/2024	solo italiano
25	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	29/04/2024	solo italiano
26	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	29/04/2024	solo italiano
27	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiebiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	29/04/2024	solo italiano
28	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	29/04/2024	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	29/04/2024	solo italiano
30	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	29/04/2024	solo italiano
31	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	29/04/2024	solo italiano
32	Polonia	Wyzsza Szkola Spoleczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	PL LUBLIN08	29/04/2024	solo italiano
33	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	29/04/2024	solo

					italiano
34	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
35	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo italiano
36	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
37	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	29/04/2024	solo italiano
38	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
39	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	29/04/2024	solo italiano
40	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	29/04/2024	solo italiano
41	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	29/04/2024	solo italiano
42	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	29/04/2024	solo italiano
43	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024	solo italiano
44	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		29/04/2024	solo italiano
45	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	29/04/2024	solo italiano
46	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	29/04/2024	solo italiano
47	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	29/04/2024	solo italiano
48	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	29/04/2024	solo italiano
49	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		29/04/2024	solo italiano
50	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024	solo italiano
51	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	29/04/2024	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	29/04/2024	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	29/04/2024	solo

					italiano
54	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	29/04/2024	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	29/04/2024	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	29/04/2024	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	29/04/2024	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	29/04/2024	solo italiano
62	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	29/04/2024	solo italiano
63	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
64	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo italiano
65	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	29/04/2024	solo italiano
67	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	29/04/2024	solo italiano
68	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	29/04/2024	solo italiano
69	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	29/04/2024	solo italiano
70	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	29/04/2024	solo italiano
71	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	29/04/2024	solo italiano
72	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
73	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo

					italiano
74	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
75	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	E BARCELO24	29/04/2024	solo italiano
76	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	29/04/2024	solo italiano
77	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	29/04/2024	solo italiano
78	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	29/04/2024	solo italiano
79	Svizzera	Zurich University of Applied Sciences (ZHAW)		01/01/2023	solo italiano
80	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	29/04/2024	solo italiano
81	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	29/04/2024	solo italiano
82	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	29/04/2024	solo italiano
83	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	29/04/2024	solo italiano
84	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	29/04/2024	solo italiano
85	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	29/04/2024	solo italiano
86	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vafki	TR ISTANBU36	29/04/2024	solo italiano
87	Turchia	Istanbul Ãniversitesi	TR ISTANBU03	29/04/2024	solo italiano
88	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	29/04/2024	solo italiano
89	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	29/04/2024	solo italiano
90	Turchia	Sanko Ãniversitesi	TR GAZIANT04	29/04/2024	solo italiano
91	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	29/04/2024	solo italiano
92	Ungheria	Pecsi Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	29/04/2024	solo italiano
93	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU	29/04/2024	solo

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/career-service
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

10/09/2024

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.
All'inizio di ogni anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e presentazione del CdS con gli immatricolati in presenza del Presidente, i referenti di Tirocinio e del Responsabile dell'Unità Didattica.
Durante tale incontro vengono illustrati dal Presidente gli obiettivi formativi del corso, le propedeuticità, le possibilità di ulteriori formazioni e gli sbocchi professionali dopo la laurea, le procedure amministrative, il sito, e i documenti come regolamento, programmazione, richiesta di convalide, l'organizzazione delle attività di tirocinio.

Link inserito: http://

QUADRO B6 Opinioni studenti

10/09/2024

A partire dall’a.a. 2013/2014, la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l’accesso ai servizi dell’Ateneo.

Nell'a.a. 2023/2024, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2023 al mese di luglio 2024, in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. in corso e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).
È stato chiesto agli studenti di valutare sia i singoli insegnamenti, sia il tirocinio, sia l'organizzazione del CDS.
Per l'a.a. 2023/2024 tutte le domande inerenti ai tirocini, agli insegnamenti e ai docenti del CDS hanno ottenuto una valutazione più che sufficiente. Molto soddisfacenti sono state le valutazioni sulla reperibilità dei docenti (3,4/4), sull'esposizione chiara dei concetti (3,3/4), sul rispetto dell'orario delle lezioni (3,3/4) e sulla coerenza tra lo svolgimento del corso e il programma d'esame pubblicato nella guida dello studente (3,3/4). Infine, il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati più adeguato che non adeguato (3,1/4).
Molto soddisfacente il giudizio sull'attività di tirocinio con tutte le valutazioni: le attività di tirocinio professionalizzante sono state giudicate adeguate ai fini dell'acquisizione di abilità pratiche (3,4/4), il programma preventivato è stato rispettato (3,6/4) e i tutor sono stati valutati sempre presenti e disponibili (3,4/4).
Sul fronte dell'organizzazione, è stata molto apprezzata l'adeguatezza delle aule (3/4), delle biblioteche (3,3/4) e dei laboratori (3,2/4). Buono il giudizio sulla completezza delle informazioni riportare sul sito web del CDS (3,1/4), nonché quello sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti e dell'orario delle lezioni (3/4). È stato giudicato utile ed efficace il servizio di tutorato da parte di docenti e tutor (3,1/4).
Il servizio di segreteria didattica è stato valutato adeguato (3/4). Gli studenti hanno valutato il carico di studio personale come complessivamente sostenibile (3/4).

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Report questionari valutazione CDS

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

10/09/2024

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Tutti i laureandi che si accingono a presentare domanda di laurea sono tenuti a compilare un questionario di valutazione complessiva della propria esperienza formativa.
Nel corso del 2023 si sono laureati 32 studenti, 30 (93,8%) hanno compilato il questionario di valutazione predisposto da AlmaLaurea.
I laureati, in prevalenza di sesso maschile (62,5% circa), al momento della laurea avevano, in media, 27,4 anni.
I laureandi possedevano, in misura preminente, diploma di studi liceali (il 43,8% liceo scientifico, il 6,3% liceo classico e il 3,1% liceo linguistico). Il voto di diploma medio del campione si attesta intorno a 76,6/100.
Il punteggio medio del campione alla laurea si attesta intorno a 26,7/30, con un voto di laurea triennale medio di 108,7/110.
Circa il 68,8% dei laureandi era in regola con gli studi ed un ulteriore 21,9% circa non era iscritto oltre il primo anno fuori corso; la durata media degli studi ammonta a 2,7 anni. In media, il tempo impiegato per la stesura della tesi ha richiesto 4 mesi.
Il 90% ha effettuato tirocini riconosciuti dal corso di laurea, per la gran parte presso strutture non universitarie (63,3%).
Durante gli studi l'86,7% dei laureandi ha avuto esperienze lavorative di varia natura; nel 65,4% dei casi si è trattato di un impiego coerente con il percorso di studi.
Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, i laureandi hanno dichiarato di essere sostanzialmente soddisfatti del corso di laurea frequentato (il 23,3% si dichiara decisamente soddisfatto e il 46,7% più soddisfatto che insoddisfatto) e di ritenersi complessivamente contenti dal rapporto con i docenti in generale (il 23,3% si dichiara decisamente soddisfatto

e il 50% più soddisfatto che insoddisfatto). La percentuale di soddisfazione complessiva rimane molto alta se si considerano l'insieme dei giudizi positivi riguardanti il rapporto con gli studenti (93,3%). Circa il 62% si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea frequentato. Il 90% giudica il carico di studio complessivamente adeguato alla durata del CDS.
Il 33,3% del collettivo intende proseguire ulteriormente gli studi, perlopiù tramite master universitario (16,7%), altro tipo di master o corso di perfezionamento (6,7%), altre attività di qualificazione professionale (3,3%) e altra laurea magistrale biennale (3,3%).

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Report indagine laureati CDS 2023

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2024

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2024.
Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita
Dati di ingresso
Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato locale che nell'a.a. 2023/2024 prevedeva 75 posti disponibili. Gli iscritti sono stati 42, con un trend in crescita nell'ultimo triennio.
La totalità degli immatricolati si è laureato nella laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive post-riforma (L-22) e l'82,9% ha conseguito il titolo di studio triennale nell'Ateneo di Pisa. Il 26,8% degli intervistati ha ottenuto un voto di laurea compreso tra 101 e 105 mentre il 36,6% ha ottenuto il punteggio massimo.
Nell'a.a. 2023/24 la percentuale di studenti provenienti dal bacino territoriale di Pisa, Livorno e Lucca è pari circa al 57,1%.
Si registra il 2,4% di studenti stranieri.
Si registra un'equa distribuzione tra gli iscritti di genere maschile e quelli di genere femminile.
Dati di percorso
Nel 2023, non ci sono stati né trasferimenti presso altro Ateneo né passaggi ad un altro CDS dello stesso Ateneo.

Gli studenti attivi iscritti nella coorte 2023 rappresentano l'85,4% del totale, e, nel corso del primo anno, hanno acquisito in media il 25,6% dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso.
La media dei voti degli esami degli studenti attivi si mantiene stabile rispetto agli anni precedenti, attestandosi intorno a 26,7/30.
Dati di uscita
I laureati in corso c.d. puri delle coorti 2016-2021 sono stati complessivamente 233 di cui ben 182 in corso.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita al 31/05/2024

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

10/09/2024

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.
Indagine ad 1 anno dal conseguimento del titolo: Il numero di studenti laureatisi nel corso del 2022 ammonta a 53 persone, di cui 31 hanno partecipato alla rilevazione inerente all'ingresso nel mondo del lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo.
Il collettivo intervistato è composto in prevalenza da uomini (67,9%). L'età media alla laurea era di 27,8 anni e la votazione media conseguita pari a 109,3/110, con una durata complessiva del corso di studi di 2,5 anni.
Il 32,3% dei laureati magistrali ha dichiarato che, nell'arco dei 12 mesi successivi alla fine degli studi, ha partecipato ad

almeno un’attività di formazione post-laurea.
L’indagine registra che il 77,4% degli intervistati, ad un anno dalla laurea, ha un’occupazione, mentre un ulteriore 6,5% non lavora ma cerca e il 16,1% non è neanche alla ricerca.
Dei 23 laureati che hanno affermato di avere un lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo, il 54,2% prosegue l’impiego iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale; un ulteriore 29,2% ha trovato lavoro dopo essersi laureato.
Per quanto riguarda la tipologia dell’attività lavorativa, il 37,5% è impiegato con contratti non standard e il 16,7% svolge lavoro autonomo. Il lavoro part-time è diffuso nel 45,8% dei casi. Il tempo medio di reperimento del primo lavoro, nel caso in esame, ruota intorno ai 2,8 mesi dal lasso temporale intercorrente dal momento del conseguimento della laurea.
Il 53,8% degli intervistati aventi un’occupazione dichiara che la laurea ha comportato un miglioramento della propria condizione professionale, in particolare dal punto di vista della posizione lavorativa (28,6%), e dal punto di vista economico (42,9%). Il 58,3% ha dichiarato di utilizzare in misura molto elevata le competenze acquisite con la laurea. La formazione professionale erogata dal corso di laurea è ritenuta molto adeguata dal 66,7% degli intervistati. Per il 33,3% degli occupati la laurea non era richiesta per legge ai fini dell’attività lavorativa ma risultava utile, mentre per il 37,5% era richiesta per legge. Il 68,2% degli occupati intervistati considera il proprio titolo come molto efficace/efficace nell’attuale lavoro, mentre il 22,7% considera il proprio titolo abbastanza efficace.
Coloro che hanno un’occupazione, a 12 mesi dal termine del percorso di studi magistrale, indicano una buona soddisfazione per il lavoro svolto con una media del 7,6/10.
Indagine a 3 anni dal conseguimento del titolo: il numero di laureati rientranti nel campione d’indagine della rilevazione 2023 ammonta a 43 persone, delle quali 30 hanno risposto al questionario (69,8%). La maggior parte di sesso maschile (60,5%). Età media alla laurea di 28,2 anni, voto medio di laurea pari a 109,7 e una durata degli studi media di 2,4 anni (indice di ritardo 0,18).
L’43,3% degli intervistati, durante il primo triennio dopo il conseguimento del titolo, ha partecipato ad almeno un’attività di formazione: il 6,7% attraverso l’ammissione alle Scuole di Specializzazione, il 3,3% tramite corso di formazione professionale e il 23,3% tramite master di I o II livello.
La condizione occupazionale a tre anni dalla laurea vede occupati il 90% degli intervistati. Il dato di coloro che dichiarano di non lavorare, né di esserne alla ricerca, si attesta al 10%. Solo il 3,3% dei laureati intervistati non ha mai lavorato in seguito al conseguimento del titolo. Sono 27 le laureate e i laureati che dichiarano di lavorare a tre anni dal conseguimento del titolo di studio, il 51,9% afferma di aver iniziato dopo la laurea.
La tipologia di impiego prevalente è quella del contratto indeterminato (84,1%). Il part-time è diffuso per il 14,8%. Il monte orario settimanale è di 28,5 ore.
Per quanto riguarda il settore di attività, il 63% è occupato nel pubblico, il restante nel settore privato (33,3%). Il 40,7% dichiara di lavorare all’interno dell’istruzione e ricerca; nel 92,6% del campione, trattasi di un’occupazione svolta nel centro Italia (il 3,7% nel nord-est).
Si rileva alta coerenza tra il profilo lavorativo assolto e le competenze acquisite durante la laurea, nonché la considerazione circa la formazione ricevuta, valutata molto efficace dall’81,5% degli intervistati.
Indagine a 5 anni dal conseguimento del titolo: il numero di laureati rientranti nel campione d’indagine della rilevazione 2023 ammonta a 33 persone, delle quali 14 hanno risposto al questionario (42,4%). La maggior parte di sesso maschile (57,6%). Età media alla laurea di 28,8 anni, voto medio di laurea pari a 108,2 e una durata degli studi media di 2,1 anni (indice di ritardo 0,06).
Il 35,7% degli intervistati ha partecipato ad almeno un’attività di formazione nei cinque anni successivi al conseguimento del titolo di studio: il 21,4% tramite master di I livello, il 7,1% mediante tirocinio/praticantato, il 7,1 tramite collaborazione volontaria.
La condizione occupazionale a cinque anni dalla laurea vede occupati il 71,4% degli intervistati. Il dato di coloro che dichiarano di non lavorare, né di esserne alla ricerca, si attesta al 7,1%. Il 7,1% dei laureati intervistati non ha mai lavorato in seguito al conseguimento del titolo. Sono 10 gli intervistati che dichiarano di lavorare, il 40% di essi afferma di aver iniziato dopo la laurea.
La tipologia di impiego prevalente è, a parità del 40%, del contratto determinato e attività in proprio. Il monte orario settimanale è di circa 31 ore.
Per quanto riguarda il settore di attività, il 50% è occupato nel pubblico, il restante nel settore privato (40%) e nel settore non profit (10%). Il 30% dichiara di lavorare all’interno dell’istruzione e ricerca; nell’ 80% dei casi, trattasi di un’occupazione svolta nel centro Italia (il 20% nel nord).
Si rileva alta coerenza tra il profilo lavorativo assolto e le competenze acquisite durante la laurea, nonché la considerazione circa la formazione ricevuta, valutata molto efficace dall’80 degli intervistati.

Link inserito: http://

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2022 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2024

Per i tirocini svolti in presenza, il CDS conserva il progetto formativo che descrive gli obiettivi e le attività del tirocinio, nonché il registro delle presenze in tirocinio di ciascun studente.
Inoltre, per ciascun tirocinante, vengono predisposte e raccolte una scheda di valutazione del tutor aziendale sull'attività svolta dal tirocinante e una scheda di valutazione del tirocinio redatta dallo studente alla fine del proprio periodo di tirocinio.
Da un'analisi delle schede di valutazione redatte dai tutor di tirocinio, emerge un forte impegno e una discreta capacità da parte degli studenti nello svolgimento di tutte le attività loro proposte durante il periodo di svolgimento del tirocinio. In particolare, gli studenti tirocinanti si sono dimostrati puntuali, affidabili, disponibili, costanti e responsabili.
La preparazione teorica degli studenti che in tirocinio è giudicata più che adeguata allo svolgimento delle attività proposte dagli enti e dalle aziende ospitanti, anche grazie ai diversi corsi integrati professionalizzanti previsti dal piano di studio del CDS e al fatto che numerosi sono i docenti del CDS che provengono dal mondo dello sport. Perciò, anche l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze tecnico-pratiche preposte all'attività stessa di tirocinio risulta essere, nel complesso, alquanto proficua.
L'elenco delle strutture presso cui è possibile svolgere il tirocinio è pubblicato sul sito web del CDS e viene regolarmente implementato con nuovi enti e aziende.

Link inserito: http://