



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Economics - Scienze economiche ( <i>IdSua:1599749</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economics
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-economics/">https://www.ec.unipi.it/didattica/offerta-formativa/laurea-magistrale-in-economics/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CORSINI Lorenzo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOTTAZZI	Giulio		PO	1	
2.	FAGIOLO	Giorgio		PO	1	
3.	MONETA	Alessio		PO	1	

4.	NUVOLARI	Alessandro	PO	1
5.	ROVENTINI	Andrea	PO	1
6.	TAMAGNI	Federico	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	POZZETTI ALESSANDRO a.pozzetti@studenti.unipi.it BECHINI REBECCA r.bechini@studenti.unipi.it BOLOGNINI MATTEO m.bolognini1@studenti.unipi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	LORENZO CORSINI DAVIDE FIASCHI PIETRO MANFREDI LORENZO SCALZITTI MICHELA VIVALDI
<b>Tutor</b>	Davide FIASCHI Lorenzo CORSINI Pier Mario PACINI



## Il Corso di Studio in breve

30/05/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Economics' è congiunto tra l'Università di Pisa e la Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna e tenuto totalmente in lingua inglese.

Il corso fornisce un ambiente favorevole a una forte interazione tra studenti, e tra questi ed i docenti, al fine di sviluppare una maggiore consapevolezza e coscienza critica delle dinamiche economiche oggetto di studio.

Il percorso di studio consente di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare, quantificare ed eventualmente intervenire nel funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica;
- un'appropriata conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario e internazionale.

Il corso di laurea si articola su due anni e tre curriculum: General Economics, Official Statistics e Quantitative Finance. Il primo anno di corso, in buona parte comune ai tre curriculum, prevede insegnamenti obbligatori di base di economia, econometria, matematica e statistica, a cui segue un secondo anno dove lo studente si concentra sugli insegnamenti specifici di uno dei tre curriculum. Il primo prevede al suo interno la possibilità di concentrarsi su diversi aspetti dell'analisi economica, da quelli più teorici, a quelli più applicativi/quantitativi. Il secondo ambisce a formare figure che lavorino in istituzioni pubbliche e private che producano ed analizzino dati statistici. Il curriculum di Official Statistics è stato recentemente riconosciuto dalla Commissione Europea come un European Master in Official Statistics (EMOS). Il terzo curriculum intende fornire una preparazione volta alla comprensione del funzionamento degli aspetti quantitativi dei mercati finanziari e assicurativi, puntando a formare analisti e tecnici finanziari che si concentrino sull'analisi dei dati

finanziari e la modellistica finanziario-assicurativa.

Accanto ad attività formative tradizionali, ossia corsi di insegnamento annuali e semestrali, è prevista un'intesa attività seminariale, periodi di stage e tirocini in istituzioni private e pubbliche oltre a soggiorni di studio all'estero.

Link: <http://www.mse.ec.unipi.it/> ( homepage del CdS )



## QUADRO A1.a

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni è stata fatta sottoponendo obiettivi formativi, sbocchi professionali e bozza del regolamento didattico alle 'Parti interessate' che sono state individuate in:

- direzione del Personale di alcune imprese tra quelle convenzionate con la facoltà;
- associazioni professionali di categoria (dottori commercialisti, esperti contabili, promotori finanziari);
- Associazione degli industriali;
- Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa;
- Camere di Commercio.

Il corso di laurea magistrale in Scienze economiche (Economics), oltre alla consultazione prevista in occasione delle nuove istituzioni o trasformazioni, ha mantenuto un rapporto costante con il mondo del lavoro, organizzando incontri e seminari con aziende operanti in settori di pertinenza con sbocchi professionale del corso di laurea magistrale.

La consultazione, ha avuto esiti positivi in quanto le parti hanno giudicato il percorso formativo, i fabbisogni formativi e i profili professionali coerenti con le esigenze del sistema socio-economico sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono anche la flessibilità curricolare, l'autonomia e la specificità della sede universitaria. Tale giudizio conferma l'esito positivo ottenuto in occasione dell'istituzione dei corsi di laurea specialistica (ex DM 509).

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/05/2024

In continuità con gli scorsi anni abbiamo condotto alcuni incontri telematici con funzionari ISTAT al fine di fare il punto sulla convenzione e sulla collaborazione che abbiamo in corso con tale istituzione. Gli incontri sono stati condotti dal presidente del CdS, dalla Prof. Giusti (esperta di area statistica) e dalla dott.ssa Pinzauti. Da questi incontri sono emersi i buoni risultati della collaborazione in atto ed è stato evidenziato come le competenze impartite agli studenti del CdS continuano ad essere più che adeguate allo svolgimento delle attività richieste nell'ambito dei tirocini svolti presso l'istituto. Le parti hanno rilevato come le richieste di partecipazione ai tirocini svolti presso l'ISTAT da parte degli studenti continuano ad essere elevate.

□E' stato fatto un incontro con un funzionario Banca d'Italia, Giuseppe Ferrero in data 16 Aprile. Durante tale incontro, svolto dal presidente del CdS e dal Prof. Fiaschi si è discusso come le competenze fornite dal nostro CdS vadano incontro a quelle richieste nell'ambito lavorativo delle banche centrali e della banca d'Italia in particolare. Giuseppe Ferrero ha inoltre tenuto un incontro con gli studenti in cui ha illustrato come le teorie economiche insegnate all'interno dei nostri corsi universitari trovano un'applicazione concreta nell'elaborazione delle strategie di politica monetaria da parte delle banche centrali.

□E' stato fatto un incontro con un funzionario della Banca Centrale Europea, Federico Pierobon in data 16 Aprile. Durante tale incontro, tenuto col presidente del CdS e aperto agli studenti, Federico Pierobon ha illustrato il ruolo della supervisione bancaria svolto dalla BCE ed ha discusso in che modo la formazione universitaria che forniamo può essere utilizzata in ambito BCE ed ha anche illustrato i canali di accesso a tale istituzione che studenti e neo-laureati del nostro CdS possono utilizzare per entrare in contatto, svolgere stage e trovare lavoro presso la BCE.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Analisti di mercato - Specialisti dei sistemi economici - Specialisti in attività finanziarie - Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - Tecnici della gestione finanziaria**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Economics è un esperto economista con solida preparazione teorico-quantitativa e capacità di inserire i fenomeni osservati nel contesto economico-istituzionale di riferimento.

In tale qualità può operare a supporto e per il coordinamento di linee di ricerca in centri studi di organizzazioni pubbliche e private (Uffici studi di enti pubblici e privati, di banche nazionali e sovranazionali).

Può svolgere funzioni operative nel supporto alle analisi e alle decisioni in organismi di intervento nell'economia (Authority, Ministeri, Organismi economici a livello locale, nazionale e sovranazionale) o in strutture ed istituzioni di supporto agli operatori di mercato (Centri di consulenza, Uffici ricerca e marketing di imprese e banche).

Le competenze acquisite gli permetteranno di svolgere funzioni operative e dirigenziali nel mondo dell'istruzione e dell'informazione.

**competenze associate alla funzione:**

- Elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare e quantificare il funzionamento dei sistemi economici, sia una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni.
- Una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica.
- Un approfondimento della conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario ed internazionale.
- La comprensione del funzionamento degli aspetti quantitativi dei mercati finanziari e assicurativi in combinazione con lo sviluppo dei metodi teorici e computazionali della modellizzazione degli assets e la quantificazione e gestione del rischio

**sbocchi occupazionali:**

I laureati del corso di laurea magistrale in Economics potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità in settori economici pubblici e privati; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese assicurative, previdenziali e nel campo dell'intermediazione finanziaria, imprese ed organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica e finanziaria. Potranno inoltre

avviarsi, con una formazione adeguata, all'attività di ricerca accademica (dottorato di ricerca); potranno intraprendere il percorso per entrare nel mondo della scuola, sia nella carriera della docenza che in quella della dirigenza; potranno infine intraprendere un'attività di tipo pubblicistico nel settore dell'informazione economica.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
4. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
5. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics sono richieste conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e conoscenze di base in un più ampio ambito di discipline economiche, aziendali, giuridiche, storiche, sociali, matematiche o fisiche; lo studente dovrà dimostrare di possedere un'adeguata preparazione negli ambiti disciplinari richiesti. Dato che i corsi di insegnamento sono tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

I requisiti curriculari per l'ammissione sono definiti nel regolamento didattico del corso di laurea magistrale, in termini di numero di crediti formativi conseguiti in specifici settori scientifico-disciplinari.

In particolare, gli studenti del corso di laurea magistrale provenienti da università italiane dovranno avere acquisito nella loro carriera accademica precedente almeno 81 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 crediti nel settore SECS-P/01 (Economia Politica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/01 (Statistica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/06 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie);
- 45 crediti nei settori: SECS-P/01 (Economia Politica); SECS-P/02 (Politica Economica); SECS-P/03 (Scienza delle Finanze); SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico); SECS-P/05 (Econometria); SECS-P/06 (Economia Applicata); SECS-P/07 (Economia Aziendale); SECS-P/08 (Economia e Gestione delle Imprese); SECS-P/11 (Economia degli Intermediari Finanziari); SECS-P/12 (Storia Economica); JUS/01 (Diritto Privato); JUS/09 (Istituzioni di Diritto Pubblico); SPS/04 (Scienza Politica); M-STO/04 (Storia Contemporanea); MAT/03 (Geometria); MAT/05 (Analisi Matematica); MAT/06 (Probabilità e Statistica Matematica); MAT/09 (Ricerca Operativa); FIS/01 (Fisica Sperimentale); FIS/02 (Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici).

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente.



10/05/2021

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Economics-Scienze Economiche sono richieste delle conoscenze approfondite in ambito economico e matematico-statistico e delle conoscenze di base in più ampio ambito di discipline aziendali, giuridiche, storiche, delle scienze sociali o matematiche. Dato che i corsi d'insegnamento saranno tenuti interamente in inglese, sarà inoltre necessaria una conoscenza della lingua inglese non inferiore al livello B2.

La verifica dei requisiti curriculari e della preparazione personale degli studenti sarà compiuta da un'apposita commissione di selezione, composta da 6 membri pariteticamente nominati dal Dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa e dall'Istituto di Economia della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento Sant'Anna.

Per quanto riguarda più in particolare i requisiti curriculari, gli studenti del corso di laurea magistrale provenienti da università italiane dovranno avere acquisito nella loro carriera accademica precedente almeno 81 crediti formativi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

- 18 crediti nel settore SECS-P/01 (Economia Politica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/01 (Statistica);
- 9 crediti nel settore SECS-S/06 (Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie);
- 45 crediti nei settori: SECS-P/01 (Economia Politica); SECS-P/02 (Politica Economica); SECS-P/03 (Scienza delle Finanze); SECS-P/04 (Storia del Pensiero Economico); SECS-P/05 (Econometria); SECS-P/06 (Economia Applicata); SECS-P/07 (Economia Aziendale); SECS-P/08 (Economia e Gestione delle Imprese); SECS-P/11 (Economia degli Intermediari Finanziari); SECS-P/12 (Storia Economica); JUS/01 (Diritto Privato); JUS/09 (Istituzioni di Diritto Pubblico); SPS/04 (Scienza Politica); M-STO/04 (Storia Contemporanea); MAT/03 (Geometria); MAT/05 (Analisi Matematica); MAT/06 (Probabilità e Statistica Matematica); MAT/09 (Ricerca Operativa); FIS/01 (Fisica Sperimentale); FIS/02 (Fisica Teorica, Modelli e Metodi Matematici).

Per gli studenti provenienti da università non italiane, la sussistenza dei requisiti curriculari sopra indicati verrà valutata con riferimento ai contenuti formativi dei corsi e degli esami sostenuti.

L'accertamento del possesso dei requisiti curriculari ed una prima valutazione della preparazione personale si acquisiranno mediante l'analisi del curriculum studiorum, ove necessario integrato dalla valutazione dei risultati conseguiti nella carriera scolastica precedente, che saranno apprezzati in relazione alla distribuzione degli esiti scolastici delle istituzioni formative e/o dei paesi di provenienza.

Per la modalità di accertamento della preparazione personale, la Commissione, sulla base degli elementi a sua disposizione, e sulla base dei criteri predefiniti dal Consiglio di corso di laurea, potrà integrare l'analisi dei titoli e del curriculum vitae con ulteriori forme di valutazione. In particolare potrà procedere:

- sulla base di un colloquio incentrato sulle discipline menzionate nei requisiti curriculari, da svolgersi anche in telefono conferenza e prevedendo, ove possibile, un contributo spese per il candidato;
- sulla base degli esiti di appositi test somministrati direttamente;
- sulla base degli esiti del test GRE.

Per la verifica della conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B2 o equivalente si procede sulla base dei risultati dei test internazionalmente riconosciuti o di valutazioni del livello di conoscenza rilasciate da UNIPI o SSSUP. L'esito del test, di norma, deve essere disponibile entro il termine fissato per la domanda di ammissione. La commissione potrà verificare tramite un colloquio le conoscenze linguistiche degli studenti privi delle certificazioni sopra indicate.

10/01/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics intende fornire allo studente un percorso di studio che gli consenta di acquisire:

- un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica, necessaria alla comprensione, all'interpretazione ed alla regolazione del funzionamento dei sistemi economici, sia in una prospettiva statica che dinamica; ciò sulla base di una conoscenza analitica ed approfondita dei meccanismi di funzionamento delle unità di cui un moderno sistema economico si compone e delle rispettive interrelazioni;
- una conoscenza approfondita degli strumenti matematico-statistici e delle moderne tecniche quantitative impiegate nell'indagine economica e finanziaria a breve e lungo termine, sia a fini descrittivi che di previsione;

Sulla base di queste conoscenze, il Corso di Laurea Magistrale si propone di fornire allo studente una preparazione solida, sia dal punto di vista degli strumenti teorici che quantitativi, che gli consenta di impostare e condurre in autonomia l'analisi e l'interpretazione delle dinamiche dei sistemi economici e delle forze che le guidano, nonché i processi di determinazione delle decisioni dei singoli individui o gruppi di individui e le loro interazioni, il ruolo delle istituzioni economiche, del funzionamento degli aspetti quantitativi dei mercati finanziari e assicurativi, impiegando di volta in volta gli strumenti formali più adatti, anche con consapevolezza critica. Questo insieme di conoscenze formerà la solida preparazione di un moderno economista, pronto ad entrare nel mercato del lavoro in ruoli di elevata responsabilità all'interno di enti di ricerca, imprese ed istituzioni di elevato prestigio nazionale ed internazionale ovvero consentirà al neolaureato di inserirsi agevolmente in corsi di studio post lauream, come i programmi di dottorato italiani e stranieri di carattere economico e quantitativo.

#### Descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics è concepito come un classico Master biennale in Economics. Il primo anno è finalizzato all'avanzamento nelle conoscenze delle discipline fondamentali per una solida preparazione sia di tipo teorico che quantitativo (Advanced Macroeconomics, Advanced Microeconomics, Advanced Econometrics, Mathematical Methods for Economics, Advanced Statistics – tutti insegnamenti obbligatori), oltre che all'acquisizione di competenze complementari negli ambiti disciplinari delle materie aziendali e giuridiche. Il secondo anno è finalizzato all'approfondimento di materie di elezione dello studente, anche in relazione al curriculum prescelto, che può selezionare corsi di insegnamento in una lista multidisciplinare di insegnamenti, costruendo un percorso coerente che lo guidi verso la stesura della tesi finale, concepita come momento di elaborazione individuale e originale delle conoscenze acquisite. Anche la scelta degli esami nella "Libera scelta dello studente" viene valutata ed autorizzata in relazione alla coerenza del percorso formativo prescelto. Sono altresì previsti programmi internazionali di scambio specifici per gli studenti del CdLM nell'ambito del programma di mobilità Erasmus. Per coadiuvare lo studente nella scelta del proprio programma di attività formative, il Corso di Laurea Magistrale predispone un servizio di tutoraggio accademico individuale. Specialmente nella parte obbligatoria della formazione, ma anche in molte delle attività formative successive del secondo anno, il processo formativo intende fornire una solida preparazione trasversale ed integrata sia negli aspetti più propriamente teorici che in quelli più propriamente quantitativi, in quanto tutti caratterizzanti e complementari nella figura del moderno economista che va ad applicare le sue conoscenze a vari ambiti economici e sociali.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico), fornendo una conoscenza dettagliata dell'analisi economica e dei sistemi economici.</p> <p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Official Statistics, riceveranno inoltre una formazione ancora più focalizzata nell'ambito statistico-economico e relativa all'analisi e la produzione delle statistiche ufficiali.</p> <p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Quantitative Finance, riceveranno inoltre una formazione particolarmente avanzata relativa all'analisi quantitativa dei mercati finanziari.</p> <p>Gli studenti del CdLM di tutti i curricula saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite in tutti i curricula verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stages e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi.</p>	

## AREA ECONOMICA

### Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum General Economics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico). Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo economico (sia articoli scientifici che testi avanzati di economia) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-

econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite ad un'ampia serie di problematiche di carattere economico/quantitativo. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nell'eventuale svolgimento di tirocini e stage e, soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni economici e quantitativi, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impraticarsi col linguaggio specifico della disciplina economica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- 112NN EUROPEAN ECONOMIC LAW 6 CFU
- 1230Z FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES 15 cfu 15 CFU
- 246PP ADVANCED ECONOMETRICS 9 CFU
- 332PP BUSINESS AND SOCIETY 6 CFU
- 372ZW STUDENT'S CHOICE 9 CFU
- 436PP MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS 12 CFU
- 467PP ADVANCED STATISTICS 9 cfu
- 586PP ECONOMIC METHODOLOGY 6 CFU
- 650PP FINANCIAL RISK MANAGEMENT 6 CFU
- ADVANCED MICROECONOMICS I 9 cfu
- ADVANCED MACROECONOMICS I 9 CFU
- ADVANCED MICROECONOMICS II 6 CFU
- ADVANCED MACROECONOMICS II 6 CFU
- COMPUTATIONAL ECONOMICS 9 CFU
- ECONOMIC HISTORY 9 CFU
- ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION 12 CFU
- LAW OF FINANCIAL MARKETS 6 CFU
- ECONOMIC DEVELOPMENT 6 CFU
- ADVANCED HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT 6 CFU
- INDUSTRIAL DYNAMICS 6 CFU
- STUDENT'S CHOICE 9 CFU
- LABOUR ECONOMICS 6 CFU
- MACROECONOMETRICS 6 CFU
- MICROECONOMETRICS 6 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS - I [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS - II [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS - I [url](#)  
ADVANCED MICROECONOMICS - II [url](#)  
ADVANCED STATISTICS [url](#)  
BUSINESS AND SOCIETY [url](#)  
BUSINESS AND SOCIETY [url](#)  
COMPUTATIONAL ECONOMICS [url](#)  
ECONOMIC DEVELOPMENT [url](#)  
ECONOMIC HISTORY [url](#)  
ECONOMIC METHODOLOGY [url](#)  
EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)  
EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)  
FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES [url](#)  
FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)  
FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)  
INDUSTRIAL DYNAMICS [url](#)  
LABOUR ECONOMICS [url](#)  
LAW OF FINANCIAL MARKETS [url](#)  
MACROECONOMETRICS [url](#)  
MACROECONOMETRICS [url](#)  
MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)  
STUDENT'S CHOICE [url](#)  
STUDENT'S CHOICE [url](#)

## AREA STATISTICA

### Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Official Statistics, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico), con un orientamento più spiccato verso la produzione e l'analisi di dati statistici. Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e quantitativi adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo statistico (sia articoli scientifici che testi avanzati) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, sia di carattere teorico che di carattere empirico. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software di elaborazione statistico-econometrica ed avere conoscenza delle principali banche dati nazionali ed internazionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum di Official Statistics, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per produrre ed analizzare dati statistici. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento, quanto nel tirocinio, e soprattutto, nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi e di sintesi dei fenomeni statistici, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impratichirsi col linguaggio specifico della disciplina statistica in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano trattazione nei testi universitari.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

246PP ADVANCED ECONOMETRICS 9 cfu

- ADVANCED MACROECONOMICS I 9 cfu  
- ADVANCED MICROECONOMICS I 9 cfu  
436PP MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS 12 cfu  
112NN EUROPEAN ECONOMIC LAW 6 cfu  
- LAW OF FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS 6 CFU  
467PP ADVANCED STATISTICS 9 cfu  
434PP EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL 6 cfu  
439PP SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS 6 cfu  
432PP ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION 6 cfu  
- ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION 12 cfu  
650PP FINANCIAL RISK MANAGEMENT 6 cfu  
332PP BUSINESS AND SOCIETY 6 cfu  
437PP OFFICIAL STATISTICS 12 cfu  
- MACROECONOMETRICS 6 cfu  
372ZW STUDENT'S CHOICE 9 cfu  
1230Z FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES 15 cfu

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS - I [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS - II [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS - I [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS - II [url](#)

ADVANCED STATISTICS [url](#)

ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION [url](#)

ECONOMICS OF MANAGEMENT AND INNOVATION [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

EUROPEAN ECONOMIC LAW [url](#)

EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL [url](#)

FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES [url](#)

FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)

FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)

LAW OF FINANCIAL MARKETS [url](#)

MACROECONOMETRICS [url](#)

MACROECONOMETRICS [url](#)

MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

STUDENT'S CHOICE [url](#)

STUDENT'S CHOICE [url](#)

SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS [url](#)

## AREA DI FINANZA QUANTITATIVA

### Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum Quantitative Finance, riceveranno una formazione di livello avanzato negli ambiti scientifico-disciplinari caratterizzanti previsti dall'ordinamento del corso (Economico e Matematico-Statistico), con un orientamento spiccato verso la comprensione del funzionamento e la conseguente modellizzazione dei mercati finanziari e assicurativi e verso l'analisi di dati finanziari. Particolare attenzione verrà prestata agli aspetti prettamente quantitativi legati alla quantificazione e alla gestione degli asset e dei rischi

finanziario-assicurativi. Questa formazione conferirà loro i contenuti e gli strumenti analitici e computazionali adeguati alla comprensione della letteratura più avanzata in campo assicurativo-finanziario (sia articoli scientifici che testi avanzati) ed allo svolgimento di un'autonoma attività di ricerca, al contempo di carattere teorico, empirico e applicativo-computazionale. A riguardo di questo ultimo aspetto, gli studenti del CdLM saranno in grado di utilizzare software sia di elaborazione statistico-econometrica che di simulazione numerica oltre che saper attingere alle principali banche dati nazionali ed internazionali per studiare e verificare le previsioni dei modelli. Le conoscenze e le capacità quantitativo-analitiche acquisite verranno verificate durante lo svolgimento dei corsi di insegnamento e dei relativi esami di profitto, nonché in occasione della stesura e discussione della tesi finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Economics, curriculum di Quantitative Finance, dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per analizzare il funzionamento e l'andamento dei mercati finanziari e poter quantificare e mitigare i rischi assicurativo-finanziari con ampio ricorso all'utilizzo dei dati finanziari. In particolare, dovranno essere in grado di utilizzare i modelli teorici, l'analisi empirica e i metodi computazionali per comprendere gli aspetti quantitativi dei mercati finanziari. Tale capacità sarà sviluppata tanto all'interno dei corsi di insegnamento e nell'elaborazione della tesi finale, dove lo studente dovrà mostrare la propria originale capacità di analisi, di sintesi e di modellizzazione dei fenomeni finanziari, in relazione anche alla letteratura esistente. Per quanto riguarda lo sviluppo di queste capacità nei corsi di insegnamento, questi spesso prevedono sia lo svolgimento di esercitazioni intermedie intese a verificare la preparazione degli studenti sia l'assegnazione di prove svolte a livello individuale o di gruppo con conseguente verifica in classe. Nei corsi più avanzati del secondo anno spesso gli studenti sono invitati anche ad una lettura ragionata di articoli su rivista scientifica. Questa pratica fornisce un importante momento di verifica e permette agli studenti di impratichirsi col linguaggio specifico dell'analisi finanziaria e della finanza quantitativa in lingua inglese e ad affrontare aspetti della ricerca di frontiera che non trovano sempre trattazione nei testi universitari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1230Z FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES 15 CFU 15 CFU

246PP ADVANCED ECONOMETRICS 9 CFU

332PP BUSINESS AND SOCIETY 6 CFU

372ZW STUDENT'S CHOICE 9 CFU

432PP ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION 6 CFU

434PP EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL 6 CFU

436PP MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS 12 CFU

437PP OFFICIAL STATISTICS 12 CFU

439PP SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS 6 CFU

467PP ADVANCED STATISTICS 9 CFU

650PP FINANCIAL RISK MANAGEMENT 6 CFU

- ADVANCED MICROECONOMICS I 9 CFU

- ADVANCED MACROECONOMICS I 9 CFU

- ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION 12 CFU

- MACROECONOMETRICS 6 CFU

- LAW OF FINANCIAL MARKETS 6 CFU

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED ECONOMETRICS [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS - I [url](#)

ADVANCED MACROECONOMICS - II [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS - I [url](#)

ADVANCED MICROECONOMICS - II [url](#)

ADVANCED STATISTICS [url](#)

ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION [url](#)

BUSINESS AND SOCIETY [url](#)

BUSINESS AND SOCIETY [url](#)  
 EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL [url](#)  
 FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES [url](#)  
 FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)  
 FINANCIAL RISK MANAGEMENT [url](#)  
 LAW OF FINANCIAL MARKETS [url](#)  
 MACROECONOMETRICS [url](#)  
 MACROECONOMETRICS [url](#)  
 MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS [url](#)  
 OFFICIAL STATISTICS [url](#)  
 STUDENT'S CHOICE [url](#)  
 STUDENT'S CHOICE [url](#)  
 SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

<p><b>Autonomia di giudizio</b></p>	<p>I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di valutare criticamente le teorie economiche e relative modellizzazioni esaminate durante il corso. Dovranno inoltre essere capaci di leggere ed interpretare i dati empirici presentati in articoli scientifici e rapporti istituzionali e di organizzarli mediante tecniche di tipo statistico ed econometrico. Questa autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente mediante esercitazioni, individuali o di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e la predisposizioni di brevi reports, sempre nell'ambito dei corsi di insegnamento, e soprattutto in occasione della tesi finale. La verifica avverrà tramite homework e seminari.</p> <p>Link inserito: <a href="http://www.mse.ec.unipi.it/">http://www.mse.ec.unipi.it/</a></p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno essere in grado di comunicare i risultati economici, teorici ed empirici, che sono oggetto dei loro studi tanto ad un pubblico di studiosi professionisti quanto ad uno non specialistico, mettendo in evidenza il significato intuitivo di tali risultati, pur nel rispetto del rigore analitico delle argomentazioni. Queste abilità comunicative dovranno in primo luogo essere acquisite al momento della compilazione e della discussione della tesi di laurea. La verifica avverrà principalmente tramite seminari.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>Al termine dei loro studi universitari, i laureati del corso di laurea magistrale in Economics dovranno avere acquisito capacità di inquadramento, analisi critica e sintesi dei fatti e delle teorie economiche, abilità di consultare fonti di dati economici, di effettuare ricerche bibliografiche e soprattutto di organizzare in</p>	

maniera innovativa i risultati della loro ricerca. L'acquisizione di queste abilità avverrà progressivamente durante tutto il percorso di studio, con momenti di verifica in occasione di discussioni di casi di studio, discussioni di tipo seminariale organizzate nell'ambito delle attività didattiche istituzionali e soprattutto in occasione della elaborazione e discussione della tesi finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/01/2024

Il corso di studio in Economics intende fornire un'elevata padronanza delle metodologie e dei contenuti propri della scienza economica al fine di comprendere, interpretare, quantificare ed eventualmente intervenire nel funzionamento dei sistemi economici. In quest'ottica si concentra su: i) un'appropriata conoscenza degli strumenti di analisi e politica economico-aziendale, dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico nazionale, comunitario e internazionale e ii) sulla conoscenza degli strumenti matematico-statistici e delle loro modalità di impiego nell'indagine economica

Il corso di studio si articola su tre curriculum: General Economics, Official Statistics e Quantitative Finance. Il primo prevede al suo interno diversi orientamenti, da quelli più teorici, a quelli più applicativi/quantitativi; il secondo ambisce a formare figure che lavorino in istituzioni pubbliche e private che producano ed analizzino dati statistici; il terzo intende fornire una preparazione volta alla comprensione del funzionamento degli aspetti quantitativi dei mercati finanziari e assicurativi puntando a formare analisti e tecnici finanziari.

Per quanto riguarda il curriculum General Economics, le attività affini e integrative si prefiggono di completare la formazione di base del primo anno, garantendo attraverso un'ampia scelta di indirizzare in maniera approfondita le proprie conoscenze sull'ambito della teoria economica, della politica economica, dell'economia aziendale, della matematica e della statistica. La libera scelta fra gli insegnamenti di queste rose permette inoltre un approccio multidisciplinare allo studio dei sistemi economici e garantisce di mantenere una mentalità aperta sulle metodologie utilizzate nelle analisi economiche.

Per quanto riguarda il curriculum Official Statistics, le attività affini completano la formazione con conoscenze specifiche direttamente riconducibili agli obiettivi formativi del curriculum concentrandosi quindi sull'ambito statistico ed econometrico e, in particolare, sulla produzione e l'analisi dei dati statistici. Per quanto riguarda il curriculum Quantitative Finance, le attività affini completano la formazione con conoscenze specifiche direttamente riconducibili agli obiettivi formativi del curriculum, concentrandosi sull'analisi dei dati e dei meccanismi quantitative dei mercati finanziari.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

21/12/2017

La prova viene intesa nel senso tradizionale della tesi di laurea ed ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di trattare in maniera originale, fornendo spunti innovativi, un problema metodologico, teorico o applicato. La tesi dovrà essere presentata in forma scritta e redatta in lingua inglese. L'argomento dovrà essere concordato con un docente che avrà il ruolo di supervisore e relatore della tesi.



25/01/2023

Alla prova finale per il conseguimento del titolo, che si compone di un elaborato scritto e della presentazione dello stesso (anche attraverso l'ausilio di slides di presentazione, non obbligatorie) al cospetto di una apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento, è attribuito il numero di CFU specificato nel Regolamento di ciascun corso di Studio. La stesura dell'elaborato di tesi ha lo scopo di verificare il grado il livello di conoscenze acquisite dallo studente nel percorso di studi, la capacità espositiva e il livello di autonomia raggiunto. Lo studente dovrà curare in particolare i seguenti aspetti:

- chiarezza espositiva e correttezza sintattica e grammaticale
- linearità dell'argomentazione e capacità speculativa
- rigore metodologico
- qualità e varietà delle fonti bibliografiche utilizzate
- approccio critico nell'applicazione delle tecniche e degli strumenti ai casi di studio
- capacità espositiva dimostrata in occasione della discussione della tesi

La votazione curriculare è espressa in centodecimi (moltiplicare il voto medio ponderato degli esami in trentesimi per 11 e dividere per 3).

Per quanto riguarda il punteggio che la commissione può attribuire alla tesi finale è stato stabilito che:

- per la prova finale possono essere concessi al massimo 8 punti in aggiunta alla media curriculare
- per il conseguimento della Lode, lo studente deve avere una media curriculare iniziale di almeno 102 (tenuto conto anche dell'eventuale arrotondamento). In quest'ultimo caso lo studente deve aver conseguito almeno 3 esami con la votazione di 30 e lode;
- per poter assegnare l'encomio occorre che sussistano le seguenti condizioni: curriculum particolarmente brillante ed aver conseguito almeno 5 esami con la votazione di 30 e lode, laurea in corso e aver redatto una tesi di elevata qualità.

Laddove il relatore ritenga che tali condizioni sussistano, dovrà redigere una relazione nella quale si motiva la richiesta di assegnazione dell'encomio, che sarà inviata (almeno una settimana prima della seduta di laurea) ai membri della Commissione e per conoscenza all'Unità didattica unitamente alla tesi in formato elettronico.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Economics - scienze economiche (WES-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10651>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcads.php?did=17&cid=120>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://esami.unipi.it/lauree.php?cid=120>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/05	Anno di	ADVANCED ECONOMETRICS <a href="#">link</a>	MAGAZZINI LAURA		9	21	

		corso 1						
2.	SECS- P/05	Anno di corso 1	ADVANCED ECONOMETRICS <a href="#">link</a>			9	42	
3.	SECS- P/04	Anno di corso 1	ADVANCED HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT <a href="#">link</a>	BIENTINESI FABRIZIO	PO	6	42	
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS - I <a href="#">link</a>	LAMPERTI FRANCESCO		9	28	
5.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MACROECONOMICS - I <a href="#">link</a>	ROVENTINI ANDREA	PO	9	35	
6.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS - I <a href="#">link</a>	PACINI PIER MARIO	PO	9	35	
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ADVANCED MICROECONOMICS - I <a href="#">link</a>	GIACHINI DANIELE		9	28	
8.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ADVANCED STATISTICS <a href="#">link</a>	GIUSTI CATERINA	PA	9	21	
9.	SECS- S/01	Anno di corso 1	ADVANCED STATISTICS <a href="#">link</a>	MANFREDI PIETRO ANGELO MANFREDO FRANCESCO	PO	9	42	
10.	SECS- P/08	Anno di corso 1	BUSINESS AND SOCIETY <a href="#">link</a>			6	42	
11.	SECS- P/01	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	ROVENTINI ANDREA	PO	9	14	
12.	SECS- P/01	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	FAGIOLO GIORGIO	PO	9	28	

13.	SECS-P/01	Anno di corso 1	COMPUTATIONAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	VANDIN ANDREA		9	21	
14.	SECS-P/09	Anno di corso 1	CORPORATE FINANCE <a href="#">link</a>			6		
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIC DEVELOPMENT <a href="#">link</a>	BIAVASCHI COSTANZA	PA	6	42	
16.	SECS-P/12	Anno di corso 1	ECONOMIC HISTORY <a href="#">link</a>	NUVOLARI ALESSANDRO	PO	9	63	
17.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMICS OF MANAGEMENT AND INNOVATION <a href="#">link</a>			12		
18.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMICS OF SAVING AND ESG INVESTING <a href="#">link</a>	RENSTRÖM THOMAS IVAR	PA	6	21	
19.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMICS OF SAVING AND ESG INVESTING <a href="#">link</a>	SPATARO LUCA	PO	6	21	
20.	IUS/05	Anno di corso 1	EUROPEAN ECONOMIC LAW <a href="#">link</a>	IERMANO GABRIELLA	PA	6	42	
21.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INDUSTRIAL DYNAMICS <a href="#">link</a>	MOSCHELLA DANIELE		6	14	
22.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INDUSTRIAL DYNAMICS <a href="#">link</a>	TAMAGNI FEDERICO	PO	6	28	
23.	SECS-P/02	Anno di corso 1	LABOUR ECONOMICS <a href="#">link</a>	CORSINI LORENZO	PA	6	28	
24.	SECS-P/02	Anno di	LABOUR ECONOMICS <a href="#">link</a>	MECCHERI NICOLA	PO	6	14	

		corso 1					
25.	IUS/05	Anno di corso 1	LAW OF FINANCIAL MARKETS <a href="#">link</a>	BERTOLINI ANDREA		6	42
26.	SECS- P/05	Anno di corso 1	MACROECONOMETRICS <a href="#">link</a>			6	42
27.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>	CAROSI LAURA	PO	12	42
28.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR ECONOMICS <a href="#">link</a>	D'INVERNO GIOVANNA	RD	12	42
29.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATHEMATICAL METHODS FOR FINANCIAL MARKETS <a href="#">link</a>	SCOTTI SIMONE	PA	6	42
30.	SECS- P/05	Anno di corso 1	MICROECONOMETRICS <a href="#">link</a>	FRUMENTO PAOLO	PA	6	21
31.	SECS- P/05	Anno di corso 1	MICROECONOMETRICS <a href="#">link</a>	PARENTI ANGELA	PA	6	21
32.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ADVANCED MACROECONOMICS - II <a href="#">link</a>			6	
33.	SECS- P/03	Anno di corso 2	ADVANCED MICROECONOMICS - II <a href="#">link</a>			6	
34.	SECS- S/01	Anno di corso 2	ANALYSIS OF SURVEY DATA AND SMALL AREA ESTIMATION <a href="#">link</a>			6	
35.	SECS- P/08	Anno di corso 2	BUSINESS AND SOCIETY <a href="#">link</a>			6	

36.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIC METHODOLOGY <a href="#">link</a>	6
37.	IUS/05	Anno di corso 2	EUROPEAN ECONOMIC LAW <a href="#">link</a>	6
38.	SECS-S/01	Anno di corso 2	EUROPEAN STATISTICAL SYSTEM AND DATA PRODUCTION MODEL <a href="#">link</a>	6
39.	NN PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL DISSERTATION + FURTHER LINGUISTIC COMPETENCES <a href="#">link</a>	15
40.	SECS-P/05	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMETRICS <a href="#">link</a>	6
41.	SECS-P/02	Anno di corso 2	FINANCIAL ECONOMICS <a href="#">link</a>	9
42.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FINANCIAL RISK MANAGEMENT <a href="#">link</a>	6
43.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATHEMATICAL METHODS FOR INSURANCE <a href="#">link</a>	6
44.	SECS-P/05	Anno di corso 2	OFFICIAL STATISTICS <a href="#">link</a>	12
45.	NN	Anno di corso 2	STUDENT'S CHOICE <a href="#">link</a>	9
46.	NN	Anno di corso 2	STUDENT'S CHOICE <a href="#">link</a>	9
47.	NN	Anno di	STUDENT'S FREE CHOICES <a href="#">link</a>	12

		corso 2			
48.	SECS- S/01	Anno di corso 2	SURVEY METHODS: TRADITIONAL AND NEW TECHNIQUES IN OFFICIAL STATISTICS <a href="#">link</a>		6

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule informatiche e laboratori

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Aruba	Universiteit Van Aruba	NL ORANJES02	29/04/2024	solo italiano
2	Austria	Fhs Kufstein Tirol Bildungs Gmbh	A KUFSTEI01	29/04/2024	solo italiano
3	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	A INNSBRU08	29/04/2024	solo italiano
4	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	29/04/2024	solo italiano
5	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	29/04/2024	solo italiano
6	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	29/04/2024	solo italiano
7	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	29/04/2024	solo italiano
8	Belgio	Haute École De La Province De Liège	B LIEGE38	29/04/2024	solo italiano
9	Belgio	Hogeschool Gent	B GENT25	29/04/2024	solo italiano
10	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	29/04/2024	solo italiano
11	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	29/04/2024	solo italiano
12	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	29/04/2024	solo italiano
13	Cipro	University Of Nicosia	CY NICOSIA14	29/04/2024	solo italiano
14	Danimarca	Aarhus Universitet	DK ARHUS01	29/04/2024	solo

italiano

15	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	DK ARHUS26	29/04/2024	solo italiano
16	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	DK RANDERS04	29/04/2024	solo italiano
17	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	SF ROVANIE11	29/04/2024	solo italiano
18	Francia	Association L'Œonard De Vinci	F PARIS270	29/04/2024	solo italiano
19	Francia	ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE		29/04/2024	solo italiano
20	Francia	Ecole Nationale Des Ponts Et Chaussees	F PARIS085	29/04/2024	solo italiano
21	Francia	Ecole Nationale Superieure Des Mines De Paris	F PARIS081	29/04/2024	solo italiano
22	Francia	Ecole Nationale Supérieure D'Informatique Pour L'Industrie Et L'Entreprise	F EVRY05	29/04/2024	solo italiano
23	Francia	Esc Dijon-Bourgogne	F DIJON11	29/04/2024	solo italiano
24	Francia	Institut Polytechnique De Grenoble	F GRENOBL22	29/04/2024	solo italiano
25	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo italiano
26	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
27	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		29/04/2024	solo italiano
28	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	29/04/2024	solo italiano
29	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
30	Francia	Universite De Perpignan	F PERPIGN01	29/04/2024	solo italiano
31	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	29/04/2024	solo italiano
32	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	29/04/2024	solo italiano
33	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
34	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F	29/04/2024	solo

			CHAMBER01		italiano
35	Germania	Cologne Business School	D KOLN12	29/04/2024	solo italiano
36	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	D BRUHL01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Fachhochschule Munster	D MUNSTER02	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Georg-August-Universität Göttingen Stiftung Öffentlichen Rechts	D GOTTING01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Hochschule Esslingen	D ESSLING03	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Hochschule fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	D DRESDEN01	29/04/2024	solo italiano
41	Germania	Hochschule fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	D NURTING01	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Hochschule Worms	D WORMS01	29/04/2024	solo italiano
43	Germania	Hsba Hamburg School Of Business Administration	D HAMBURG13	29/04/2024	solo italiano
44	Germania	Humboldt-Universität Zu Berlin	D BERLIN13	29/04/2024	solo italiano
45	Germania	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano
46	Germania	Kuhne Logistics University Gmbh	D HAMBURG19	29/04/2024	solo italiano
47	Germania	Private Universität Witten/Herdecke Ggmbh	D WITTEN02	29/04/2024	solo italiano
48	Germania	Ruhr-Universität Bochum	D BOCHUM01	29/04/2024	solo italiano
49	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	D INGOLST01	29/04/2024	solo italiano
50	Germania	Technische Universität Chemnitz	D CHEMNIT01	29/04/2024	solo italiano
51	Germania	Universität Bielefeld	D BIELEFE01	29/04/2024	solo italiano
52	Germania	Universität Kassel	D KASSEL01	29/04/2024	solo italiano
53	Germania	Universität Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
54	Germania	Universität Mannheim	D	29/04/2024	solo

			MANNHEI01		italiano
55	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	29/04/2024	solo italiano
56	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	29/04/2024	solo italiano
57	Germania	Universitat Trier		14/11/2022	doppio
58	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	G ATHINE04	29/04/2024	solo italiano
59	Irlanda	NUI GALWAY		29/04/2024	solo italiano
60	Islanda	Haskolinn I Reykjavik Ehf	IS REYKJAV05	29/04/2024	solo italiano
61	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
62	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	LV RIGA02	29/04/2024	solo italiano
63	Lettonia	Vidzemes Augstskola	LV VALMIER01	29/04/2024	solo italiano
64	Lussemburgo	UNIVERSITE DU LUXEMBOURG		29/04/2024	solo italiano
65	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	N KONGSBE02	29/04/2024	solo italiano
66	Norvegia	HÅ,yskolen Kristiania	N OSLO58	29/04/2024	solo italiano
67	Norvegia	Norges HandelshÅ,yskole	N BERGEN02	29/04/2024	solo italiano
68	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	29/04/2024	solo italiano
69	Norvegia	Universitetet I Agder	N KRISTIA01	29/04/2024	solo italiano
70	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	29/04/2024	solo italiano
71	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	NL GRONING03	29/04/2024	solo italiano
72	Paesi Bassi	Stichting Fontys	NL EINDHOV03	29/04/2024	solo italiano
73	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	29/04/2024	solo italiano
74	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	PL WARSZAW14	29/04/2024	solo italiano

75	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	29/04/2024	solo italiano
76	Polonia	Uniwersytet Gdanski	PL GDANSK01	29/04/2024	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	PL KIELCE02	29/04/2024	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	29/04/2024	solo italiano
80	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	29/04/2024	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	29/04/2024	solo italiano
82	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	29/04/2024	solo italiano
83	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�a	P BRAGANC01	29/04/2024	solo italiano
84	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	29/04/2024	solo italiano
85	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	29/04/2024	solo italiano
86	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
87	Repubblica Ceca	Bankovni Institut Vysoka Skola, A.S.	CZ PRAHA11	29/04/2024	solo italiano
88	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	29/04/2024	solo italiano
89	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	29/04/2024	solo italiano
90	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	CZ LIBEREC01	29/04/2024	solo italiano
91	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	CZ PARDUB01	29/04/2024	solo italiano
92	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	CZ PRAHA13	29/04/2024	solo italiano
93	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	29/04/2024	solo italiano
94	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	29/04/2024	solo italiano

95	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		29/04/2024	solo italiano
96	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	29/04/2024	solo italiano
97	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	SK TRENCIN02	29/04/2024	solo italiano
98	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	CUNEF UNIVERSIDAD		29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
105	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	29/04/2024	solo italiano
106	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	29/04/2024	solo italiano
107	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	29/04/2024	solo italiano
108	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	29/04/2024	solo italiano
109	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	E MADRID01	29/04/2024	solo italiano
110	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	29/04/2024	solo italiano
111	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
112	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
113	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	29/04/2024	solo italiano
114	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	29/04/2024	solo italiano

115	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	29/04/2024	solo italiano
116	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	29/04/2024	solo italiano
117	Ungheria	Szechenyi Istvan University	HU GYOR01	29/04/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

15/05/2024

Orientamento in ingresso:

Partecipazione a fiere internazionali. In data 11 e 12 Novembre abbiamo partecipato alla 'International Education Fair of Turkey' (IEFT), Istanbul (European Side). All'evento hanno partecipato sia agenti che reclutano studenti internazionali che studenti interessati a iscriversi ai corsi magistrali in Italia. Durante tale fiera abbiamo intervistato circa 100 studenti turchi e di altre nazionalità.

Orientamento e tutorato in itinere:

Meeting all'inizio delle lezioni per illustrare la struttura del corso e le opportunità che vengono offerte all'interno del CdS in termini di formazione, periodi di studi all'estero e tirocini. Incontri periodici con gli studenti.

Meeting in primavera e illustrazione delle opportunità internazionali per gli studenti del CdS con particolare riferimento al bando Erasmus e alle sedi che hanno tale accorto attivo con il nostro dipartimento.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale:

Accordi con partner Erasmus per il CdS, double degree con University of Trier.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero

Il CdS ha un front-office dedicato per le pratiche studenti, mobilità Erasmus e tirocini.

E' in atto una convenzione con ISTAT che garantisce agli studenti del CdS la possibilità di svolgere un tirocinio presso le sedi ISTAT.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Sono stati raccolte 610 questionari sulla didattica 2023/2024. La presentazione dei risultati si riferirà a questo questionario incrociando i dati anche con il questionario relativo all'organizzazione del corso di studio. L'area di piena soddisfazione sarà identificata con la valutazione 4, l'area di soddisfazione con le valutazioni 3 e 4, l'area di insoddisfazione con le valutazioni 1 e 2 ed infine l'area di assoluta insoddisfazione con la valutazione 1.

Nell'a.a. 2023/2024 il CdLM in Economics ha ricevuto un giudizio complessivo sul corso da parte degli studenti frequentanti (domanda BS02) di 3,2 su un massimo di 4 (valore stabile rispetto all'anno precedente). L'area di piena soddisfazione è stata mediamente del 87.4% (in miglioramento rispetto all'anno precedente), mentre l'area di assoluta insoddisfazione è stata del 3,6% (in calo rispetto all'anno precedente).

Per un'analisi più disaggregata e funzionale delle valutazioni degli studenti saranno evidenziati alcuni gruppi di domande concentrando l'attenzione su:

- Frequenza (BP)
- Valutazione della preparazione iniziale (B01)
- Valutazione dei carichi di studio (B02)
- Valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B03)
- Valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B09)
- Valutazione della didattica frontale (B7 e F1)
- Interessamento agli argomenti trattati (BS01)

Frequenza: i corsi della LM in Economics sono stati molto frequentati, con un tasso di frequenza di oltre la metà nel 70,2% dei casi, e solo il 22,8% degli studenti ha frequentato meno del 25% delle lezioni. Questi valori evidenziano un leggero peggioramento rispetto all'anno precedente.

Riguardo la valutazione della preparazione iniziale (B1), su un totale di 4, gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,1 (stabile rispetto allo scorso anno), il che denota che gli intervistati ritengono di avere la necessaria formazione di base per seguire i corsi. Rimane comunque la sensazione che questo dato medio riesca a cogliere solo in parte l'effettiva preparazione iniziale degli studenti che risulta infatti essere molto eterogenea e che presenta maggiori criticità per quanto riguarda la preparazione degli studenti stranieri. Per cercare di ovviare a questo problema abbiamo messo a disposizione dei nuovi studenti, a partire dall'anno accademico 23/24, dei pre-corsi video registrati sui due corsi tecnici del primo semestre del primo anno (Mathematical Methods e Advanced Statistics): la stabilità del valore di questo indicatore rende difficile capire se questi corsi siano stati effettivamente dagli studenti.

Riguardo la valutazione dei carichi di studio (B2), su un totale di 4, gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,1, il che denota che gli intervistati ritengono il carico didattico quasi adeguato: questo valore è stabile rispetto all'anno precedente.

Riguardo la valutazione dell'adeguatezza del materiale di studio e delle attività di supporto (B3), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,1 (stabile rispetto allo scorso anno), il che denota che gli intervistati ritengono di avere a disposizione un buon materiale didattico.

Riguardo la valutazione della chiarezza e corrispondenza delle informazioni su contenuti e verifiche (B9), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,4 (in lieve aumento rispetto allo scorso anno), il che denota che gli intervistati sono decisamente soddisfatti della chiarezza e delle informazioni sui contenuti.

Riguardo la valutazione della didattica frontale (B7 e F1), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio di 3,2 e di 3,3, il che denota che gli intervistati sono fortemente soddisfatti della didattica del corso. Su questi indicatori sono stabili rispetto allo scorso anno. Infine, riguardo l'interesse agli argomenti trattati nel corso (BS1), su un totale di 4 gli studenti hanno espresso un punteggio medio di 3,3 il che denota che gli intervistati sono decisamente soddisfatti dei contenuti dei corsi: tale valore è stabile rispetto allo scorso anno.

Si segnala inoltre che nessun insegnamento emergono criticità per quanto riguarda il giudizio complessivo del corso (BS02) ma che in un piccolo numero di insegnamenti in alcune voci specifiche emerge qualche criticità. Oltre a discutere di questi aspetti con i docenti, sarà necessario monitorare lo sviluppo di questi aspetti nel prossimo anno per capire se si tratta di un fenomeno transitorio o destinato a durare: nel secondo caso occorrerà intervenire con particolare impegno. Per quanto riguarda i questionari relativi all'organizzazione e ai servizi non emergono criticità non essendo presenti valutazioni inferiori al 2.5. Risulta un punto di forza l'adeguatezza delle aule fisiche (votazione media 3.4).

Nel complesso il corso di laurea appare quindi ben organizzato e gli studenti risultano soddisfatti. Si riscontra un lieve miglioramento delle valutazioni medie rispetto all'anno precedente.

In allegato alla presente relazione si accludono due file contenenti le valutazioni medie sulla qualità della didattica e sull'organizzazione e servizi.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione medie della didattica, dell'organizzazione e dei servizi



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nell'anno 2024 l'indagine sui laureati della LM in Economics ha coinvolto 19 studenti su un totale di laureati (nel 2023) di 20. Il numero basso di questionari, consiglia cautela nell'interpretare i risultati.

Il 75% dei rispondenti ha meno di 26 anni alla laurea e il 30% sono stranieri, con un'età media alla laurea di 26,4 anni. La durata media degli studi è 2,6 anni. Questi dati mostrano che i laureati di quest'anno risultano essere più giovani di quello precedente e il tempo impiegato per completare gli studi è diminuito.

L'84,2% è soddisfatto del corso di laurea in Economics, il 100% si è dichiarato soddisfatto del rapporto che ha avuto con i docenti, e infine il 73,9% si iscriverebbe di nuovo ad Economics. Il grado di soddisfazione raggiunge quindi livelli elevati e tutti gli indicatori migliorano in maniera sensibile rispetto allo scorso anno.

Complessivamente il CS può essere soddisfatto sia della performance degli studenti nella durata degli studi (che è migliorata), sia della soddisfazione generale degli studenti verso il corso e comunque anche della quota di studenti che si iscriverebbe di nuovo ad economics.

11/09/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il CdLM in Economics è stato istituito nell'a.a. 2011-12 pertanto i dati qui presentati si riferiscono alle corti <sup>11/09/2024</sup> 2012/2013-2023/2024.

#### Entrata

Il numero di iscritti al primo anno del CdLM è aumentato dai 22 nel primo anno di istituzione fino ai 43 del 2018/2019 ed è risultato 47 nell'anno 2023/2024 raggiungendo quindi in valore più alto mai raggiunto dal corso di studi. Questo buon risultato potrebbe essere dovuto all'introduzione del nuovo curriculum di Quantitative Finance che sembra infatti aver avuto un buon successo in termini di iscrizioni.

La provenienza è prevalentemente dalla classe di Scienze Economiche, con il 54.1% ma rispetto agli scorsi anni questa prevalenza è più contenuta: anche in questo caso, il nuovo curriculum di Quantitative Finance potrebbe aver attratto studenti con un background diverso rispetto al passato.

Il 22.1% degli studenti viene da università diverse da quelle di Pisa, mentre il 17,1% degli studenti sono stranieri. Questi dati sono in leggero calo rispetto alle coorti precedenti, forse a causa dell'emergenza COVID che ha fortemente ridotto la mobilità degli studenti.

Non si registrano tassi di abbandono significativi.

#### Studenti attivi

La maggior parte degli studenti (il 81,6%) del primo anno nel 2023 risultano attivi, e anche la grande maggioranza di quelli del secondo anno sono lo sono (94,7%). La media voti è di 28,1 per gli studenti del primo anno e di 28,0 per quelli del secondo.

#### Uscita

Gli studenti del LM in Economics si laureano in prevalenza al terzo anno di corso, con una votazione media di 109 per la corte del 2021. Questo dato sembra essere difforme dagli anni precedenti e potrebbe essere condizionato da una auto-selezione degli studenti che hanno compilato il questionario. Alla data del 31 Maggio 2023 risultano 164 laureati complessivi dal 2012.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati studenti

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per quanto riguarda la situazione occupazionale a 1 anno dalla laurea siamo in possesso informazioni relative a 18 <sup>11/09/2024</sup> intervistati su 31 laureati.

Sul totale dei 18 intervistati, il 77,8% lavorava alla data dell'intervista mentre il 5,6% era impegnato in ulteriori studi o attività di formazione e la stessa quota (5,6%) risulta essere in cerca di occupazione. Questi dati segnalano una buona performance dei laureati del CdS.

Complessivamente, il 55,6% dei laureati ha partecipato ad almeno un corso di formazione post-laurea e il 22,2% ha intrapreso un dottorato di ricerca.

Coloro che risultano occupati hanno trovato lavoro, in media, dopo 1 mesi dall'inizio della ricerca, un tempo decisamente ridotto.

Coloro che lavorano lo fanno con contratti di vario genere e una discreta quota (il 42%) ha un contratto a tempo indeterminato. I settori di lavoro sono vari e quello dell'istruzione e ricerca è relativamente più frequente (35%), seguito dal settore del credito e delle assicurazioni (14,3%). Il guadagno medio di 1613 euro mensili.

Il 57,1% ritiene che le competenze acquisite vengono utilizzate in maniera elevata nell'ambito del proprio lavoro e nel 64,3% dei casi ritengono molto adeguata la formazione professionale ottenuta all'università. Su una scala da 1 a 10, la soddisfazione media nel lavoro svolto si pone a 7,9.

Complessivamente il corso di laurea sembra da un lato indirizzare gli studenti verso la formazione post-laurea e, dall'altro, garantisce il trovare lavoro rapidamente a coloro che lo cercano.

I dati sulla situazione a 3 anni (di cui abbiamo 17 questionari) confermano quelli a 1 anno ma migliorano fortemente la situazione lavorativa (100% di occupati) e segnalano un miglioramento nell'utilizzo delle competenze acquisite e (l'82,4% in maniera elevata) e nell'adeguatezza della formazione (il 76,5% la ritiene molto adeguata).

I risultati dei questionari a 5 anni sono simili a quelli a 3 anni, confermando una migliore performance e una migliore percezione rispetto ai questionari a 1 anno dalla laurea.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Situazione occupazionale laureati



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdLM Economics è un corso creato 12 anni fa e gli studenti immatricolati hanno iniziato ad effettuare stages e tirocini in maniera sistematica solo dal 2014. È attiva una convenzione con il nostro Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT), che ha permesso di svolgere un numero cospicuo di tirocini: 15 tirocini nel 2015, 12 nel 2016, 12 nel 2017, 10 nel 2018, 10 nel 2019, 13 nel 2020, 21 nel 2021, 13 nel 2022, 12 nel 2023 e 11 nel 2024.

La valutazione dei tirocini presso ISTAT è largamente positiva, con un ottimo riscontro dei ricercatori ISTAT (ed anche degli studenti). Alcuni di questi tirocini hanno portato ad una supervisione congiunta di docenti del corso e ricercatori dell'ISTAT di tesi finali di laurea che sono state svolte nel 2023 e nel 2024.

Inoltre, coerentemente con la natura propria della formazione e delle tematiche affrontate nel CdLM Economics, gli studenti hanno effettuato stage e tirocini anche in altri enti ed istituzioni pubbliche (Presidenza del Consiglio, Ministero dello sviluppo economico). Nel corso di questi tirocini gli studenti ospitati hanno maturato esperienze nel campo del supporto alla ricerca, per la raccolta ed elaborazione dati utili all'analisi economica.

Link inserito: <http://>

11/09/2024