



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Medicina e chirurgia ( <i>IdSua:1599741</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Medicine and Surgery
<b>Classe</b>	LM-41 - Medicina e chirurgia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/cdl-medicina-e-chirurgia/">https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/cdl-medicina-e-chirurgia/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUFFOLI Riccardo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA

### Docenti di Riferimento

--	--	--	--	--	--	--

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALI'	Greta		PA	1	
2.	ANTONELLI	Alessandro		PO	1	
3.	BAGLIETTO	Laura		PO	1	
4.	BARTOLETTI	Riccardo		PO	1	
5.	BERCHIOLLI	Raffaella Nice		PA	1	
6.	BERNARDINI	Nunzia		PO	1	
7.	BIANCOFIORE	Giandomenico Luigi		PA	1	
8.	BISOJNI	Maria Giuseppina		PO	1	
9.	BOGGI	Ugo		PO	1	
10.	BRUNETTO	Maurizia Rossana		PO	1	
11.	CANGIANO	Lorenzo		PA	1	
12.	CAPONI	Laura		RU	1	
13.	CARROZZI	Laura		PO	1	
14.	CAVALLINI	Gabriella		PA	1	
15.	CELI	Alessandro		PA	1	
16.	CHIARUGI	Massimo		PO	1	
17.	CHIELLINI	Grazia		PO	1	
18.	COCCOLINI	Federico		PA	1	
19.	COLLI	Andrea		PO	1	
20.	COMBERIATI	Pasquale		RD	1	
21.	COPPEDE'	Fabio		PA	1	
22.	CREMOLINI	Chiara		PO	1	
23.	DE BORTOLI	Nicola		PA	1	
24.	DE CATERINA	Raffaele		PO	1	
25.	DE SIMONE	Paolo		PA	1	
26.	DE TATA	Vincenzo		PA	1	
27.	DI PAOLO	Marco		PA	1	
28.	DINI	Valentina		PA	1	
29.	FALCONE	Marco		PO	1	
30.	FALLAHI	Poupak		PA	1	
31.	FARAGUNA	Ugo		PA	1	

32.	FIGUS	Michele	PO	1
33.	FORLI	Francesca	PA	1
34.	FORNACIARI	Antonio	RD	1
35.	FORNAI	Francesco	PO	1
36.	FORNAI	Matteo	PA	1
37.	FRANCHI	Alessandro	PO	1
38.	FREER	Giulia	PA	1
39.	FRENZILLI	Giada	PA	1
40.	GHELARDI	Emilia	PA	1
41.	GHELARDONI	Sandra	PA	1
42.	GRAGNANI	Laura	RD	1
43.	GUZZETTA	Andrea	PO	1
44.	LENCIONI	Riccardo Antonio	PA	1
45.	LUCCHI	Marco	PO	1
46.	LUPETTI	Antonella	PA	1
47.	MADONNA	Rosalinda	PA	1
48.	MANGANO	Valentina	PA	1
49.	MARCHETTI	Piero	PO	1
50.	MASI	Gianluca	PA	1
51.	MASI	Stefano	PA	1
52.	MATERAZZI	Gabriele	PO	1
53.	MELFI	Franca	PA	1
54.	MORRONE	Maria Concetta	PO	1
55.	MOSCA	Marta	PO	1
56.	NACCARATO	Antonio Giuseppe	PO	1
57.	NERI	Emanuele	PO	1
58.	PAIAR	Fabiola	PO	1
59.	PALUMBO	Sara	PA	1
60.	PANICHI	Vincenzo	PA	1
61.	PAOLICCHI	Aldo	PO	1
62.	PENNO	Giuseppe	PA	1
63.	PERONI	Diego	PO	1

64.	PERRINI	Paolo	PA	1
65.	PERUGI	Giulio	PA	1
66.	PISTELLO	Mauro	PO	1
67.	POMPELLA	Alfonso	PO	1
68.	POSARELLI	Chiara	PA	1
69.	PRATESI	Federico	RD	1
70.	PUCCINI	Marco	PA	1
71.	PUXEDDU	Ilaria	PA	1
72.	ROMANELLI	Marco	PO	1
73.	ROSSO	Valeria	PO	1
74.	RUFFOLI	Riccardo	PA	1
75.	SABA	Alessandro	PO	1
76.	SANTINI	Ferruccio	PO	1
77.	SAPONARO	Federica	RD	1
78.	SCATENA	Cristian	RD	1
79.	SICILIANO	Gabriele	PO	1
80.	SIMONCINI	Tommaso	PO	1
81.	SOLDANI	Paola	PA	1
82.	TADDEI	Stefano	PO	1
83.	TURILLAZZI	Emanuela	PO	1
84.	VOLTERRANI	Duccio	PO	1
85.	ZUCCHI	Alessandro	PA	1
86.	ZUCCHI	Riccardo	PO	1

#### Rappresentanti Studenti

ANNUNZIATA MATTEO m.annunziata6@studenti.unipi.it  
 BONINO AURORA a.bonino3@studenti.unipi.it  
 BUZZIGOLI TIZIANO t.buzzigoli@studenti.unipi.it  
 CARADONNA AURORA a.caradonna@studenti.unipi.it  
 D'AMARIO TOBIA t.damario@studenti.unipi.it  
 DI FEDE DANIELA d.difede2@studenti.unipi.it  
 FASANO ELENA e.fasano3@studenti.unipi.it  
 GIUNTA LEONARDO l.giunta2@studenti.unipi.it

#### Gruppo di gestione AQ

AURORA BONINO  
 FABRIZIO CALDI  
 BEATRICE CASINI  
 RUDY FODDIS  
 PIERO MARCHETTI

FABIANO MARTINELLI  
PAOLO MONICELLI  
GIANFRANCO NATALE  
RICCARDO RUFFOLI

---

**Tutor**

Riccardo Bartoletti  
Roberto Ceravolo  
Raffaella Nice Berchiolli  
Nunzia Bernardini  
Luigi Giandomenico Biancofiore  
Maria Giuseppina Bisogni  
Ugo Boggi  
Fabrizio Bruschi  
Lorenzo Cangiano  
Michelangelo Mancuso  
Laura Caponi  
Laura Carrozzi  
Federico Pratesi  
Alessandro Celi  
Massimo Chiarugi  
Grazia Chiellini  
Chisari Carmelo  
Federico Coccolini  
Andrea Colli  
Fabio Coppede'  
Chiara Cremolini  
Adamasco Cupisti  
Guido Bocci  
Angela Dardano  
Paola D'Ascanio  
Raffaele De Caterina  
Paolo De Simone  
Vincenzo De Tata  
Giulio Di Candio  
Maria Di Cicco  
Valentina Dini  
Marco Falcone  
Poupak Fallahi  
Giuseppe Nicola Fanelli  
Luca Morelli  
Michele Figus  
Luca Filippi  
Stefano Fogli  
Marco Scarselli  
Antonio Fornaciari  
Francesco Fornai  
Matteo Fornai  
Alessandro Franchi  
Giulia Freer  
Giada Frenzilli  
Emilia Ghelardi  
Sandra Ghelardoni  
Marco Ghionzoli  
Gloria Lazzeri  
Paola Lenzi

Marco Lucchi  
Valentina Giuffra  
Sara Galimberti  
Valentina Mangano  
Piero Marchetti  
Gianluca Masi  
Gabriele Materazzi  
Franca Melfi  
Lucia Migliore  
Enrica Bonanni  
Maria Concetta Morrone  
Marta Mosca  
Antonio Giuseppe Naccarato  
Monica Nannipieri  
Emanuele Neri  
Fabiola Paier  
Aldo Paolicchi  
Paolo Domenico Parchi  
Livia Pasquali  
Carolina Pellegrini  
Paolo Perrini  
Niccolò Napoli  
Mauro Pistello  
Alfonso Pompella  
Chiara Posarelli  
Ilaria Puxeddu  
Caterina Rizzo  
Marco Romanelli  
Valeria Rosso  
Riccardo Ruffoli  
Alessandro Saba  
Federica Saponaro  
Cristian Scatena  
Pasquale Comberiatì  
Vincenzo Panichi  
Filippo Sean Giorgi  
Stefano Taddei  
Emanuela Turillazzi  
Giuseppe Zocco  
Alessandro Zucchi  
Massimo Bellini  
Emanuele F. Kauffmann  
Agostino Viridis  
Augusto Pietro Casani  
Alessandro Antonelli  
Rosalinda Madonna  
Doralisa Morrone  
Clara Ugolini  
Luna Gargani  
Stefania Camastra  
Giulio Perugi  
Antonietta Raffaella Maria Sabbatini

---



Il Corso ha lo scopo di formare professionisti/e che abbiano acquisito le basi scientifiche e la preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e siano in grado di sviluppare nel tempo un'adeguata formazione permanente.

Durante il loro percorso formativo dovranno acquisire autonomia professionale, decisionale ed operativa idonea per affrontare i problemi della salute di persone sane o malate, anche in relazione all'ambiente che le circonda. L'obiettivo finale è quello di raggiungere abilità ed esperienze che, unite alla capacità di autovalutazione, consentano di affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo.

I laureati e le laureate dovranno sviluppare un approccio integrato al/paziente, che tenga conto globalmente non solo degli aspetti clinici, ma anche di quelli relazionali, culturali, sociali ed etici; dalla valutazione critica di tali aspetti si potranno attivare le procedure della prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché della riabilitazione e del recupero del benessere psicofisico del/della paziente stesso/a.

Il corso prevede 360 CFU distribuiti nei sei anni, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali ( tirocinio). La distribuzione delle materie nell'arco dei sei anni colloca nel primo triennio quelle che forniscono le conoscenze di base, propedeutiche a quelle che caratterizzano il corso sul piano professionale, che occupano parte del terzo anno e, per intero, il secondo triennio, insieme alle attività pratiche di tirocinio. La frequenza a tutte le tipologie di attività formative è obbligatoria e consente l'accesso ai relativi esami. Le lezioni sono svolte da docenti dei tre Dipartimenti dell'Area Medica. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di personale specializzato. I 60 CFU assegnati ai tirocini corrispondono a un totale di 1500 ore, equivalenti a circa un anno di lavoro. Di questi CFU di tirocinio, 15 CFU sono riservati al tirocinio trimestrale pratico valutativo previsto dal DM MIUR n. 58 del 9/05/2018, art. 3.

Al termine dell'iter formativo è prevista una prova finale, che consiste nella discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa (tesi) di fronte ad una apposita Commissione e che, ai sensi del Decreto legge n. 18 del 17/03/2020, art. 102, comma 1 e del conseguente DM MUR n. 8 del 2/04/2020, ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di medico-chirurgo.



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/04/2019

L'Università di Pisa sta vivendo una sostanziale evoluzione, iniziata con la pubblicazione del D.M. 270/04 e incentrata su processi innovativi di autonomia, di responsabilità e di ricerca della qualità. L'attuazione di tali processi dipende in gran parte dalla possibilità di realizzare una efficace integrazione tra università, territorio e mercato del lavoro. L'autonomia della didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come la riduzione e la razionalizzazione del numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, il miglioramento della qualità e la trasparenza dell'offerta. Ciò non disgiunto da un equilibrato rapporto tra la progettazione e l'analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata. Gli enti e le istituzioni hanno espresso un parere circa l'ordinamento didattico del corso di laurea in Medicina e chirurgia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettua nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

20/05/2024

Il Consiglio del Corso di Studio (CdS) in Medicina e Chirurgia mantiene una costante interazione con varie organizzazioni e istituzioni, al fine di consolidare e arricchire la qualità del percorso formativo. Tra questi enti figurano:

- Azienda Ospedaliera-Universitaria Pisana (AOUP)
- Azienda Sanitaria Locale Toscana Nord-Ovest (ATNO)
- Consiglio Nazionale delle Ricerche di Pisa
- Fondazione 'Gabriele Monasterio', Pisa
- Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri (OMCEO) delle province di Pisa, Livorno, Lucca e Massa-Carrara
- Fondazione IRCCS Stella Maris
- Scuola Superiore S. Anna di Pisa (SSSA)
- Ministero dell'Università e della Ricerca
- Ministero della Salute
- Conferenza permanente nazionale dei Presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia.

Il Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, che include un rappresentante dell'AOUP e uno dell'OMCEO, si riunisce regolarmente due o tre volte all'anno.

Ulteriori consultazioni sono periodicamente effettuate tra il Presidente del CdS e i rappresentanti delle principali parti interessate ai profili formativi del CdS (i.e., AOUP, ATNO e OMCEO) per la definizione dell'organizzazione mensile dei tirocini curriculari professionalizzanti.

Una volta all'anno, in occasione della definizione della programmazione didattica del CdS, il Presidente del CdS incontra i rappresentanti di AOUP, CNR e SSSA.

Il Presidente del CdS, o un suo delegato, partecipa agli incontri periodici (almeno quattro all'anno) della Conferenza permanente nazionale dei Presidenti dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in medicina e chirurgia.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Personale sanitario medico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati e le laureate in Medicina e Chirurgia svolgono un ruolo cruciale nel mantenere lo stato di benessere psicofisico delle persone. Questo coinvolge la ricognizione accurata della storia clinica e socio-ambientale pregressa dei pazienti, nella procedura diagnostica di eventuali stati di malattia e nella proposizione ed esecuzione di pratiche terapeutiche.

Doveri del medico sono la tutela della vita e della salute intesa nell'accezione più ampia del termine, come condizione di benessere fisico, psichico e sociale della persona e il sollievo della sofferenza. Il medico li assolve nel rispetto della libertà e della dignità umana, senza discriminazioni di età, di sesso, di razza, di religione, di nazionalità, di condizione sociale, di ideologia, in tempo di pace come in tempo di guerra, quali che siano le condizioni istituzionali o sociali nelle quali opera.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alla professione del medico si basano su principi deontologici che garantiscono impegno e professionalità. I medici affrontano le sfide diagnostiche con scrupolosa attenzione, sia mediante un esame obiettivo corretto, sia avvalendosi delle indagini collaterali, appropriate e

necessarie. Il medico deve saper comunicare con il paziente tenendo conto delle differenze di genere e degli aspetti psico-sociali della malattia. Il medico rilascia le prescrizioni terapeutiche sincerandosi che siano ben comprese e, per quanto possibile, controllando che siano correttamente eseguite, assicurando al paziente la continuità delle cure anche nei casi ritenuti inguaribili, con una assistenza finalizzata a lenire la sofferenza fisica e psichica che sia di aiuto e conforto.

Queste competenze verranno acquisite nel percorso formativo del corso di laurea e sono inserite tra gli obiettivi specifici di vari corsi integrati e del tirocinio professionalizzante.

### **sbocchi occupazionali:**

I laureati e le laureate in Medicina e Chirurgia hanno sbocchi occupazionali diversificati, potendo infatti svolgere l'attività di medico chirurgo in vari ruoli e ambiti professionali clinici, sanitari e biomedici. La laurea magistrale è anche requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica.

L'attività di medico-chirurgo può essere esercitata in tre forme diverse:

- 1) libera professione, sia individuale che in forma associata, sulla base della specializzazione in possesso del professionista;
- 2) rapporto di lavoro dipendente, pubblico o privato;
- 3) rapporto di lavoro autonomo coordinato e continuativo.

La libera professione può essere svolta in studi medici, ambulatori e poliambulatori, laboratori privati di analisi, ambulatori di terapia fisica e di riabilitazione, radiodiagnostica e radioterapia, sia individualmente che in forma associata. Il lavoro dipendente può essere svolto:

- nel Servizio Sanitario Nazionale, cioè nelle strutture pubbliche delle Aziende Sanitarie Locali;
- nelle strutture pubbliche e a funzione pubblica non appartenenti alle ASL da medici universitari, medici degli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, medici degli ospedali classificati, medici del Ministero della Sanità, medici militari, degli enti previdenziali, dell'amministrazione penitenziaria, dell'Ente Ferrovie dello Stato,

della Polizia di Stato, della Croce Rossa;

- in strutture sanitarie, aziende e altre organizzazioni private.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Per essere ammessi al corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono di carattere scientifico relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica oltre al possesso di una adeguata cultura generale che si traduca in capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo.

Agli studenti che sono stati ammessi al corso con una votazione inferiore a una prefissata soglia minima saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) secondo le modalità individuate dal CDS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/01/2024

Il test di ammissione, di contenuto identico in tutte le sedi di prova, è predisposto dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR) avvalendosi di soggetti con comprovata competenza in materia, individuati nel rispetto dei principi di imparzialità, trasparenza e riservatezza, tenuti al rigoroso rispetto del segreto professionale e d'ufficio e di una Commissione di esperti, per la validazione delle domande. Le modalità e i contenuti della prova stessa sono definiti dal MUR anno per anno con apposito decreto dal quale deriva il bando di Ateneo.

A seguito dell'esito della prova verranno attribuiti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nelle discipline di Biologia, Chimica,

Fisica ai candidati vincitori che hanno ottenuto nelle prove di ammissione un punteggio equalizzato inferiore a 5 nella sezione Biologia, per l'OFA in BIOLOGIA, e/o nella sezione Chimica e Fisica, per l'OFA in CHIMICA e in FISICA.

L'Obbligo Formativo Aggiuntivo deve essere recuperato durante il primo anno, attraverso le modalità concordate con il docente titolare dell'insegnamento di Biologia, Chimica e/o Fisica in cui è stato individuato l'obbligo formativo.

Il superamento dell'esame finale del corso integrato sullo stesso argomento in cui è stato attribuito l'OFA vale come prova di assolvimento dell'OFA stesso.

L'assolvimento degli OFA è indispensabile per l'iscrizione al secondo anno di corso.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/01/2024

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti e mirati a garantire una formazione completa, interdisciplinare e metodologicamente aggiornata, il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso; di questi CFU, almeno 60 sono da acquisire in attività formative volte all'acquisizione e alla maturazione di specifiche capacità professionali.

Il corso è organizzato in 12 semestri e 35 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica, in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12,5 ore di lezione frontale negli ambiti disciplinari di base, caratterizzanti e affini, o di didattica teorico-pratica (seminario, laboratorio, esercitazione), oppure 25 ore di studio assistito all'interno della struttura didattica. Ad ogni CFU professionalizzante ( tirocini formativi e di orientamento) corrispondono 25 ore, così come ad ogni CFU per le attività a scelta del/della discente e per la prova finale.

La missione specifica del corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia è di natura biomedico-psicosociale, centrata sullo sviluppo della competenza professionale e della consapevolezza dei valori medici. Essa si fonda sull'importanza dell'integrazione del modello di riferimento biomedico del curare la malattia con quello psicosociale del prendersi cura dell'essere umano avvalendosi della complessità delle cure.

L'obiettivo di questa missione è formare un medico con un livello professionale iniziale, dotato delle seguenti competenze:

1. Visione integrata: il medico deve possedere una visione multidisciplinare, interprofessionale e integrata dei problemi legati alla salute, sia a livello locale che globale, e alla malattia.
2. Educazione preventiva e promozione della salute: l'educazione del medico deve essere orientata alla prevenzione della malattia e alla promozione della salute all'interno della comunità e del territorio. Ciò richiede una consapevolezza approfondita dei determinanti sociali della salute e la capacità di riconoscere l'interconnessione tra salute locale e salute globale.
3. Focus sulla persona: il medico deve possedere una conoscenza approfondita delle nuove esigenze di cura e salute, con un'attenzione particolare alla persona malata piuttosto che solo alla malattia.
4. Comprensione globale della persona: le competenze del medico devono consentire di considerare la persona malata nella sua interezza, comprendendone sia gli aspetti fisici che psicologici. Questa prospettiva deve integrare anche la sensibilità alle differenze di genere e ancorarsi in un contesto socio-culturale specifico, con una particolare attenzione alle dinamiche multiculturali. Ciò implica riconoscere e rispettare la diversità di tradizioni, valori e percezioni della salute all'interno della popolazione di appartenenza.

Il metodo didattico adottato dal Corso di Studio, essenziale per il conseguimento delle caratteristiche qualificanti

desiderate, incorpora l'integrazione orizzontale e verticale delle conoscenze, iniziando con una solida base culturale e metodologica nelle discipline precliniche. Successivamente, adattandosi alle dinamiche moderne della pratica medica e inserendo elementi chiave legati alle nuove tecnologie in medicina, allo sviluppo di competenze bioetiche ed etiche professionali e all'evoluzione della comunicazione medico-paziente, il metodo didattico adottato si focalizza sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni e promuovendo anche un precoce e diretto coinvolgimento con il paziente, nel rispetto della sua autonomia. Il progetto didattico adottato nel Corso di Laurea Magistrale, per garantire una formazione completa e interconnessa, ovvero raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, propone il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) le scienze di base, che devono occupare un ampio spazio temporale e devono prevedere la conoscenza della biologia evolutiva, della biologia molecolare e della genetica, della struttura e funzione dell'organismo umano nel loro divenire e nella complessa dinamica che si realizza in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute e della corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) la conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, orientata alla prevenzione, diagnosi e terapia con una consapevole attenzione alla prospettiva di genere;
- c) la pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in esperienza pratica personale, tale da consentire la costruzione della propria scala di valori e di interessi, e di acquisire le competenze professionali necessari per saper gestire la complessità dei processi di cura;
- d) le scienze umane, fondamentali per sviluppare la consapevolezza dell'essere medico, la comprensione dei principi e dei valori della professionalità medica, nonché della complessità dei fattori che influenzano e determinano la salute, del singolo e della comunità, inclusi quelli legati all'appartenenza sessuale e alle condizioni socioeconomiche, che sono alla base delle disuguaglianze di genere e sociali;
- e) contenuti di bioetica, finalizzati alla creazione di una solida base etica e alla sensibilizzazione verso le questioni morali connesse alla pratica medica, fondamentali per poter prendere decisioni etiche consapevoli e rispettose nei confronti dei pazienti e delle questioni etiche complesse legate alla medicina;
- f) contenuti correlati al Diritto costituzionale sanitario e ai determinanti di salute: i primi necessari per la comprensione del contesto giuridico in cui si svolge la pratica medica e i secondi per avere consapevolezza dei fattori sociali ed economici che influenzano la salute della popolazione, così da poter correttamente contestualizzare la pratica medica anche nell'ambito più ampio della salute pubblica;
- g) l'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità con particolare attenzione alle differenze con la doverosa attenzione alle differenze culturali di popolazione e di sesso/genere.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato.

Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani (<http://presidenti.medicina.it>).

L'area di apprendimento è unica in quanto in base alle direttive europee 2005/36/CE e 2013/55/UE (art. 24 e successive modifiche) il corso di studio è destinato ad assicurare la formazione medica di base, propedeutica per ogni altra destinazione professionale in ambito medico, e in particolare per la formazione medica specializzata (art 26) e la formazione specifica in medicina generale (art. 28).

La struttura del percorso di studio, che è quindi unico, è la seguente:

I anno

Il/la discente acquisirà conoscenze propedeutiche all'attività clinica relative alla fisica, chimica, biologia e genetica, anatomia, istologia ed embriologia, scienze umane, metodi innovativi di studio, ricerca e comunicazione in ambito biomedico, diritto costituzionale sanitario e determinanti di salute.

## II anno

Il/la discente continuerà la sua formazione acquisendo competenze di biochimica, anatomia, patologia generale e immunologia, fisiologia, biochimica clinica, genetica medica e microbiologia. Svolgerà attività formativa professionalizzante di medicina di laboratorio.

## III anno

Il/la discente acquisirà ulteriori competenze di fisiologia e patologia generale, e competenze di patologia clinica e, in ambito clinico, inizierà l'acquisizione di competenze di patologia sistematica integrata, negli ambiti di dermatologia, malattie infettive, gastroenterologia, ematologia, parassitologia e microbiologia clinica e chirurgia generale, nonché competenze di semeiotica e metodologia clinica, di tecniche di imaging e di simulazione in medicina. Inizierà nel secondo semestre il tirocinio professionalizzante in ambito medico chirurgico.

## IV anno

Il/la discente acquisirà competenze cliniche di farmacologia, di igiene, sanità pubblica e statistica medica, e completerà la formazione nella patologia sistematica attraverso i corsi di nefrologia, urologia, endocrinologia, reumatologia, immunologia clinica, ortopedia, chirurgia plastica, cardiologia, pneumologia, chirurgia toracica e cardiocirurgia. Completerà la sua formazione con ulteriori competenze professionalizzanti in ambito medico-chirurgico.

## V anno

Il/la discente acquisirà competenze cliniche di anatomia patologica, diagnostica per immagini e neuroradiologia, sanità sostenibile, bioetica, medicina legale e del lavoro, psichiatria e psicologia clinica, neurologia, neurochirurgia, medicina fisica e riabilitativa, ginecologia ed ostetricia, otorinolaringoiatria, audiologia, oculistica, odontostomatologia e oncologia e radioterapia. Svolgerà attività clinica professionalizzante in ambito psichiatrico, neurologico, ginecologico, e della sanità pubblica.

## VI anno

Il/la discente acquisirà competenze di clinica medica, clinica chirurgica, pediatria e medicina d'urgenza. Completerà la sua formazione professionalizzante in ambito medico, chirurgico e pediatrico e di assistenza territoriale. Completerà inoltre la preparazione alla prova finale.

Il CdS prevede, inoltre, nell'ambito delle attività di tirocinio curriculare, l'assolvimento di un tirocinio trimestrale pratico valutativo, abilitante alla professione, previsto dal DM MIUR n. 58 del 9/05/2018, art. 3, da svolgere prima del conseguimento del titolo, ovvero prima della prova finale.

L'offerta formativa del CdS prevede Corsi Integrativi di Potenziamento (CIP). Tali corsi, preferibilmente di natura multidisciplinare, sono a libera scelta e hanno lo scopo di fornire uno strumento didattico idoneo a potenziare le conoscenze e le competenze precedentemente acquisite durante i corsi di insegnamento curricolari. La progettazione di questi corsi come mezzi di potenziamento sottolinea l'aspirazione a superare il mero approfondimento monodisciplinare, concentrandosi invece sulla promozione di una crescita trasversale delle competenze. L'obiettivo è favorire la possibilità di sviluppare una comprensione più approfondita delle connessioni interdisciplinari nel contesto medico

Come riportato sopra, non sono previsti curricula distinti, ed il percorso formativo è unico. In ottemperanza alle disposizioni delle direttive europee sul riconoscimento delle qualifiche professionali, specifici orientamenti sono riservati al percorso formativo post-laurea: formazione medica specializzata (scuole di specializzazione), formazione medica di medicina generale, dottorato di ricerca, master.

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>I laureati e le laureate devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano.</p> <p>Devono dimostrare comprensione dei principi della natura sociale ed economica e dei fondamenti etici dell'agire umano e saper applicare i principi del professionalismo medico; devono applicare le loro conoscenze e le capacità di argomentazione riferite ai temi della salute e della malattia, anche in termini di promozione della salute e di prevenzione delle malattie.</p> <p>Tali obiettivi saranno raggiunti con gli insegnamenti curricolari inseriti nel piano di studio del corso di laurea (integrati dagli approfondimenti sviluppati nelle attività didattiche elettive e dai contenuti offerti dai corsi integrativi di potenziamento).</p> <p>Le metodologie utilizzate a tal fine, sono quelle delle lezioni frontali, delle esercitazioni teorico-pratiche a piccoli gruppi, delle attività di tirocinio di laboratorio e clinico e di tutoraggio.</p> <p>Il livello delle conoscenze acquisite sarà verificato tramite prove in itinere e prove finali svolte attraverso esami orali e/o prove scritte e/o prove pratiche con votazioni espresse in trentesimi e/o con giudizio di idoneità.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati e le laureate devono essere capaci di applicare le conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli, con adeguata sensibilità e attenzione alle specificità di genere, e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e multidisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici, sociali, culturali ed economici, quali quelli che derivano dall'appartenenza di genere o dalle differenze culturali.</p> <p>Il processo di acquisizione di queste capacità passa attraverso le metodologie della discussione di casi clinici, del Problem solving, del Problem Based Learning, della medicina basata sulle evidenze.</p> <p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà durante lo svolgimento dell'attività di tirocinio professionalizzante e le attività didattiche elettive denominate 'internati elettivi' e Corsi Integrativi di Potenziamento.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il proprio percorso formativo e la loro comprensione saranno inoltre verificate dai docenti relatori di tesi durante la fase di elaborazione della tesi di laurea e della sua discussione di fronte alla commissione per l'esame di laurea.</p>	

## Area Propedeutica e clinica

### Conoscenza e comprensione

Le persone laureate, al termine del percorso formativo, acquisiranno una preparazione completa e approfondita che consentirà loro di affrontare le sfide della pratica medica, che va oltre le conoscenze tradizionali, abbracciando aspetti fondamentali della sanità pubblica, delle scienze comportamentali e sociali, nonché delle soft skills e dei principi bioetici. In particolare, le persone laureate in merito a:

1. **Struttura e Funzionalità dell'Organismo umano**, saranno in grado di correlare, applicando le conoscenze teoriche essenziali delle scienze di base, la struttura e la funzionalità normale dell'organismo, come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, e di interpretare le anomalie morfo-funzionali nelle diverse malattie. Questa competenza si baserà su una solida conoscenza e comprensione della struttura bio-molecolare e macroscopica, integrando le conoscenze relative al ciclo vitale dell'essere umano e agli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento, con particolare attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
2. **Comportamento Umano e Determinanti di Salute**, dimostreranno la capacità di individuare il comportamento umano normale e anormale, indicando i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia. Questa abilità si baserà su una adeguata conoscenza dei principi della natura sociale ed economica della salute e della sanità globale, del diritto costituzionale sanitario, della bioetica, dei fondamenti etici dell'agire umano e del professionalismo medico, con particolare attenzione alle differenze di sesso/genere, di popolazione e di problematiche legate alla disabilità;
3. **Meccanismi Molecolari, Cellulari e Fisiologici**: saranno in grado di descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, collegando tali meccanismi ai processi patologici. Questa comprensione sarà integrata con la descrizione degli aspetti macro- e microscopici della struttura bio-molecolare, arricchendo ulteriormente la visione del ciclo vitale e degli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento, con attenzione alle differenze di sesso/genere, di popolazione e di problematiche legate alla disabilità;
4. **Malattie Acute e Croniche**: saranno in grado di delineare l'origine e l'evoluzione delle malattie acute e croniche, possedendo una solida conoscenza in merito alla fisiopatologia e patologia, sia di organo che di sistema, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi fondamentali del management della salute. I laureati acquisiranno una consapevolezza approfondita dei meccanismi che influenzano l'equità nell'accesso alle cure sanitarie, nonché quelli che riguardano l'efficacia e la qualità delle stesse, con una particolare attenzione alle differenze di sesso/genere;
5. **Bisogni Globali dei Pazienti**, saranno in grado di interpretare i bisogni globali dei pazienti e delle loro famiglie, in qualsiasi fase del percorso della malattia, in un'ottica bio-psico-sociale, attraverso una comunicazione appropriata e competente, anche in lingua inglese, con un approccio interdisciplinare e collaborativo con altri professionisti della sanità e con esperti di altri settori, applicando principi di bioetica e integrando ad esse conoscenze e competenze di scienze umane applicate alla medicina. Le persone laureate avranno competenze e capacità per discutere i problemi clinici e affronteranno l'iter diagnostico-terapeutico in considerazione della medicina basata sull'evidenza, della centralità del paziente e della conoscenza della terapia del dolore. A tutto questo si aggiungerà la conoscenza dei fattori economici, sociali e culturali che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia, nel rispetto delle differenze di sesso/genere.
6. **Farmaci, Interventi e Diagnostica**, saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, prestando attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione. Saranno inoltre in grado di descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici, chirurgici, fisici e psicologici, integrandone la prospettiva nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita, ancora con attenzione alle differenze culturali e di genere.
7. **Determinanti della Salute**, saranno in grado di presentare e discutere in modo appropriato i principali determinanti della salute e della malattia, integrando le conoscenze relative a stile di vita, fattori genetici, demografici, di sesso/genere, di popolazione e di comunità, ambientali, socioeconomici, psicologici e culturali. Avranno inoltre la capacità di applicare tali conoscenze e competenze in una prospettiva bioetica, considerando il contesto del diritto

costituzionale sanitario, in una prospettiva di sanità globale (global health) e tenendo conto dell'impatto che il processo di globalizzazione ha nel campo della salute.

8. Professionalità e Principi Etici, sapranno interpretare e applicare gli elementi essenziali della professionalità medica, compresi i principi deontologici, morali ed etici. Saranno inoltre in grado di discutere problemi clinici alla luce dei principi della medicina basata sull'evidenza e della bioetica. La conoscenza della terapia del dolore e dei sintomi che incidono sulla qualità della vita, inclusa l'area delle cure palliative e del fine vita sarà parte integrante della loro formazione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo, le persone laureate in grado di applicare in modo competente le conoscenze acquisite nella pratica medica, manifestando una visione avanzata e consapevole dei limiti della propria competenza, in particolare su:

- **Valutazione Clinica:** dimostreranno una competenza avanzata nella raccolta di una storia clinica completa, inclusi gli aspetti sociali, integrando approfondite conoscenze delle dinamiche bio-psico-sociali. Saranno in grado di condurre un esame fisico e mentale approfondito, applicando i principi del ragionamento clinico. La loro abilità si estenderà all'esecuzione di procedure diagnostiche e tecniche di base, con un'analisi critica e interpretazione approfondita dei risultati per una definizione precisa dei problemi clinici. Questo processo sarà guidato da una sensibilità particolare alle differenze di sesso/genere e di popolazione, garantendo un approccio personalizzato e inclusivo.
- **Diagnosi e Terapia:** saranno in grado di formulare diagnosi accurate e pianificare terapie efficaci per singoli pazienti, incluso il riconoscimento tempestivo di condizioni critiche mettendo in atto interventi salvavita. La gestione autonoma delle urgenze mediche comuni sarà completata dalla capacità di programmare e monitorare l'aderenza del paziente alla terapia, garantendo un follow-up completo. Il tutto sarà condotto con un approccio etico e centrato sul paziente, rispettando i valori professionali e promuovendo il benessere complessivo del paziente.
- **Cura ed Etica Medica:** dimostreranno una competenza avanzata nella cura delle malattie, integrando trattamenti efficaci con un profondo senso etico e una sensibilità alla fase terminale della vita. La loro pratica sarà influenzata dalla conoscenza dell'evoluzione storica ed epistemologica della medicina, e sarà orientata alla promozione della salute e alla prevenzione della malattia, rispondendo in modo etico e compassionevole alle esigenze dei pazienti nelle fasi finali della vita, comprese le terapie palliative per il controllo sintomatico e del dolore.
- **Prevenzione e Gestione Organizzativa:** intraprenderanno azioni preventive e protettive attraverso una gestione olistica della salute a livello individuale, familiare e comunitario. Opereranno con competenza nella strutturazione e ottimizzazione dei sistemi sanitari di base, considerando politiche, organizzazione, finanziamento e principi di gestione efficiente e management sanitario. Saranno in grado di affrontare sfide organizzative per garantire l'erogazione corretta ed efficace delle cure sanitarie, mantenendo un'impronta preventiva.
- **Etica Professionale e Relazioni Interpersonali:** manterranno una pratica professionale guidata da valori etici come eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità. Nelle relazioni con il paziente e la sua famiglia, preserveranno il benessere, promuovendo la diversità culturale e rispettando l'autonomia del paziente. La comunicazione competente sarà al centro delle loro interazioni, facilitando un ambiente di cura positivo e inclusivo.
- **Decisioni Etiche e Gestione dei Conflitti:** applicheranno con saggezza i principi del ragionamento morale, prendendo decisioni etiche consapevoli e rispettose. Saranno in grado di affrontare e risolvere conflitti di valori etici, legali e professionali, inclusi quelli derivanti da differenze etniche o di genere, disagio economico, commercializzazione delle cure della salute e nuove scoperte scientifiche. Instaureranno relazioni collaborative con colleghi e altri professionisti della salute, contribuendo a un ambiente di lavoro etico e collaborativo.
- **Utilizzo competente degli strumenti informatici e digitali:** saranno in grado di utilizzare con competenza i principali strumenti informatici e digitali per svolgere le proprie attività professionali, per la ricerca bibliografica, la comunicazione con i colleghi e i pazienti, la gestione dei dati sanitari, in modo responsabile, rispettando la privacy dei pazienti e la normativa vigente.
- **Formazione permanente:** in grado di organizzare la propria formazione permanente, attraverso l'apprendimento continuo e lo studio autonomo, di identificare i propri bisogni formativi, di individuare le risorse disponibili per soddisfarli, così da apprendere e applicare le nuove conoscenze e competenze nella pratica clinica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative previste dal piano di studio, ovvero:

CIP - 035AA INFORMATICA MEDICA (cfu 3)  
CIP – Approfondimenti di neurologia clinica (cfu 3)  
CIP – Chirurgia andrologica (cfu 3)  
CIP - Ruolo dell'attività fisica per la salute: dalla valutazione funzionale alla prescrizione dell'esercizio (cfu 3)  
015FF ANATOMIA PATOLOGICA (cfu 9)  
048EE ANATOMIA UMANA I (cfu 9)  
Anatomia umana 2 (cfu 8)  
050EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE (cfu 15)  
Biologia cellulare e genetica (cfu 9)  
052EE CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (cfu 6)  
016FF CLINICA CHIRURGICA (cfu 6)  
017FF CLINICA MEDICA (cfu 12)  
Clinica radiologica, neuroradiologica e medico-nucleare (cfu 5)  
Diritto costituzionale sanitario, Determinanti di salute e global health (cfu 5)  
019FF EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (cfu 6)  
053EE FARMACOLOGIA (cfu 9)  
Fisica e principi di statistica medica (cfu 7)  
Fisiologia umana 1 (cfu 11)  
Fisiologia umana 2 (cfu 7)  
359FF FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA (cfu 9)  
020FF GINECOLOGIA E OSTETRICIA (cfu 4)  
Igiene, sanità pubblica e statistica medica (cfu 8)  
056EE ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (cfu 9)  
022FF MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO (cfu 6)  
020EF MEDICINA DI LABORATORIO (cfu 6)  
Sanità sostenibile: valutazione delle tecnologie sanitarie (HTA), bioetica e medicina legale e del lavoro (cfu 10)  
Metodi innovativi di studio, ricerca e comunicazione in ambito biomedico (cfu 8)  
024FF MICROBIOLOGIA (cfu 9)  
025FF ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA (cfu 4)  
360FF PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (cfu 10)  
028FF PATOLOGIA SISTEMATICA I (cfu 9)  
001FG PATOLOGIA SISTEMATICA II (cfu 8)  
029FF PATOLOGIA SISTEMATICA III (cfu 7)  
030FF PATOLOGIA SISTEMATICA IV (cfu 8)  
384FF PATOLOGIA SISTEMATICA V (cfu 8)  
001FM PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (cfu 4)  
Scienze neurologiche e integrazioni traslazionali neuroanatomiche (cfu 7)  
033FF SCIENZE PEDIATRICHE (cfu 5)  
Semeiotica e metodologia clinica e Tecniche di imaging e di simulazione in medicina (cfu 11)  
290FF TIROCINIO DI ASSISTENZA OSPEDALIERA E IGIENE (cfu 3)  
1840Z TIROCINIO DI ASSISTENZA TERRITORIALE (cfu 6)  
892ZW TIROCINIO DI CLINICA CHIRURGICA (cfu 6)  
1761Z TIROCINIO DI CLINICA MEDICA E CURE PALLIATIVE (cfu 9)  
1762Z TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA DEL DOLORE (cfu 3)  
006FM TIROCINIO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA (cfu 3)  
289FF TIROCINIO GINECOLOGICO (cfu 3)  
288FF TIROCINIO NEUROLOGICO (cfu 3)  
893ZW TIROCINIO PEDIATRICO (cfu 3)  
986ZW TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI MEDICINA DI LABORATORIO (cfu 3)  
518ZW TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 1 (cfu 6)  
1856Z TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 2 (cfu 6)  
1857Z TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 3 (cfu 6)  
Prova finale (cfu 15)

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ANATOMIA UMANA 1 [url](#)

ANATOMIA UMANA 1 [url](#)

ANATOMIA UMANA 1 [url](#)

ANATOMIA UMANA 2 [url](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA [url](#)

BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (6 CFU) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (6 CFU) [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (6 CFU) [url](#)

CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO [url](#)

CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO [url](#)

CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO [url](#)

CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO [url](#)

CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO [url](#)

CLINICA CHIRURGICA [url](#)

CLINICA MEDICA [url](#)

CLINICA RADIOLOGICA, NEURORADIOLOGICA E MEDICO-NUCLEARE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH [url](#)

EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 1 [url](#)

FISIOLOGIA UMANA 2 [url](#)

FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA [url](#)

IGIENE, SANITÀ PUBBLICA E STATISTICA MEDICA [url](#)

MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO [url](#)

MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)

METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II*) [url](#)

ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (9 CFU) [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA I [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA II [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA III [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA IV [url](#)

PATOLOGIA SISTEMATICA V [url](#)

PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO [url](#)

SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE [url](#)

SCIENZE PEDIATRICHE [url](#)

SEMEIOTICA, METODOLOGIA CLINICA E TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA [url](#)

TIROCINIO DI ASSISTENZA OSPEDALIERA E IGIENE [url](#)  
 TIROCINIO DI ASSISTENZA TERRITORIALE [url](#)  
 TIROCINIO DI CLINICA CHIRURGICA [url](#)  
 TIROCINIO DI CLINICA MEDICA E CURE PALLIATIVE [url](#)  
 TIROCINIO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA [url](#)  
 TIROCINIO GINECOLOGICO [url](#)  
 TIROCINIO NEUROLOGICO [url](#)  
 TIROCINIO PEDIATRICO [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI MEDICINA DI LABORATORIO [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 1 [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 2 [url](#)  
 TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 3 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati e le laureate devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità socio-economiche ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi, nel rispetto della diversità di genere e culturali e dei principi bioetici associati alle nuove tecnologie di diagnosi e terapia.

A tale fine:

nello svolgimento delle attività professionali saranno in grado di dimostrare un approccio critico, una capacità di ascolto improntata ad un dubbio costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca;  
 sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sulle conoscenze ottenute da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie;  
 sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e sapranno ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa venga loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica;  
 sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati per risolvere i problemi, nella consapevolezza del significato della complessità, dell'incertezza e della probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica;  
 saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle situazioni critiche, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti;  
 saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica;  
 sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale per ciò che attiene alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi.

Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.

<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>I laureati e le laureate sapranno comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni, le conoscenze e le argomentazioni ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.</p> <p>A tale scopo:</p> <p>sapranno ascoltare con attenzione per poter estrapolare e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i contenuti; eserciteranno le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti e, ove possibile, cercheranno di renderli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari;</p> <p>comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente; dimostreranno un'adeguata sensibilità verso i fattori culturali, economici e personali che possono migliorare le interazioni con i pazienti e con la comunità; sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.</p> <p>Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>I laureati e le laureate svilupperanno capacità di apprendimento che consentiranno loro di continuare a studiare per lo più in modo autodiretto e autonomo.</p> <p>A tale fine:</p> <p>saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche in ambito medico ottenute dalle diverse risorse e dai database disponibili;</p> <p>sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione;</p> <p>sapranno gestire un buon archivio della propria pratica professionale, per una sua successiva analisi e miglioramento;</p> <p>sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione;</p> <p>Tali capacità e conoscenze verranno acquisite con gli insegnamenti inseriti nel piano di studio del corso di laurea e durante lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante; la verifica verrà attuata con i relativi esami e/o prove finali.</p>	

02/02/2024

Nel contesto delle attività affini e integrative, il CdS si propone di sviluppare competenze trasversali legate al professionalismo medico, alla capacità di comunicazione, alle medical humanities. Questo approccio assicura una formazione completa, interdisciplinare e metodologicamente aggiornata nel campo della medicina e della ricerca biomedica e fornisce inoltre gli strumenti necessari per una comprensione adeguata degli aspetti socio-economici e normativo-giuridici che influenzano le scelte e i comportamenti relativi alla salute.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2024

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio ha lo scopo di accertare l'acquisizione di metodologie, conoscenze e competenze che, anche se specifiche di una sola o alcune delle discipline inserite nel corso di laurea, permettono al/la discente di dimostrare di aver acquisito gli obiettivi globali del corso di laurea magistrale.

L'argomento oggetto della prova finale viene sviluppato dal/dalla discente sotto la guida di un relatore; il lavoro prodotto consiste nell'approfondimento bibliografico, nell'esecuzione di metodologie specifiche, nella raccolta di dati e nella loro analisi, nell'applicazione di specifiche procedure ovvero in diverse pratiche coerenti con gli obiettivi del corso di laurea e nella loro descrizione sotto la forma di una dissertazione scritta che sarà oggetto di discussione alla presenza di una Commissione di Laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/01/2024

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia richiede la redazione e discussione di una dissertazione scritta, elaborata su un tema concordato con un docente relatore. L'argomento selezionato deve essere allineato agli obiettivi didattici della classe di laurea, riflettendo maturità intellettuale e capacità di analisi critica e originale su problematiche cliniche o biologiche in ambito biomedico.

Per partecipare a questa prova, è necessario inoltrare domanda formale alla Segreteria dell'ateneo, seguendo le indicazioni fornite sul sito web dell'Ateneo. La domanda deve specificare l'argomento della dissertazione e il docente relatore e deve portarne la sua controfirma come conferma di approvazione e impegno nella supervisione. Durante la stesura della dissertazione, è fondamentale dimostrare non solo solide conoscenze teoriche, ma anche autonomia nella gestione del materiale sperimentale e bibliografico. La dissertazione deve esprimere un elevato grado di precisione, completezza e rigore metodologico, riflettendo un'analisi critica e sistematica dell'argomento in esame e comprensione approfondita del tema trattato, unitamente ad una adeguata abilità nell'organizzazione, nell'analisi e nella presentazione chiara ed efficace dei dati raccolti, dimostrando così un'ampia padronanza del soggetto di studio.

Le Commissioni di Laurea sono nominate dal Presidente della Scuola di Medicina, su proposta del Presidente del

Consiglio di Corso di Laurea.

Le Commissioni per gli esami di Laurea dispongono di 110 punti. L'esame di Laurea si intende superato con una votazione minima di 66/110.

Gli esami di Laurea sono pubblici.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, viene attribuito come segue:

A) Punteggio base (attribuisce fino a 110 punti):

- media ponderata di tutte le valutazioni di profitto previste nel piano di studi (i.e. tutte le valutazioni in trentesimi degli esami, escluse le idoneità), moltiplicata per 110 e divisa per 30 (senza arrotondamento)

B) Valutazione dell'elaborato della tesi e dello svolgimento della prova finale (valutazione della tipologia della tesi e della qualità della ricerca, qualità della presentazione, padronanza dell'argomento ed abilità nella discussione) (attribuisce fino a 7 punti):

- tesi di natura sperimentale: massimo 7 punti
- tesi di natura compilativa: massimo 4 punti

C) Premialità (attribuisce fino a 7 punti):

Durata del corso:

- conseguimento del titolo entro dicembre del VI anno di corso (4 punti)
- conseguimento del titolo entro maggio dell'anno successivo al VI (3 punti)

Lodi:

- se  $\geq 6$  lodi 4 punti,
- se  $\geq 4$  lodi 3 punti,
- se  $\geq 2$  lodi 2 punti

Attività di internazionalizzazione:

- Erasmus/Free mover/Tirocinio o attività di ricerca su Bando UNIP: 2 punti se oltre i 6 mesi, 1 punto se fino a 6 mesi;
- Tesi all'estero (almeno 3 mesi) 2 punti.

Il voto complessivo è determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci A+B+C ed è arrotondato solamente dopo la somma finale, per eccesso (se uguale o superiore a 0,50) o per difetto (se inferiore a 0,50), al numero intero più vicino.

La lode può essere attribuita con parere unanime della commissione dell'esame di laurea a coloro che abbiano conseguito un punteggio finale superiore o uguale a 113.

La menzione (dignità di stampa) può essere attribuita con parere unanime della commissione dell'esame di laurea a coloro che abbiano conseguito un punteggio finale superiore a 113.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e chirurgia (MED-LM6)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10433>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/cdl-medicina-e-chirurgia/orario-delle-lezioni-med-chir/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcads.php?did=15&cid=67>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	SOLDANI PAOLA	PA	9	37.5	

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	GESI MARCO	PO	9	62.5	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	LENZI PAOLA	PA	9	25	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	GIORGI FILIPPO SEAN	PA	9	25	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	NATALE GIANFRANCO	PA	9	75	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	GESI MARCO	PO	9	25	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	RUFFOLI RICCARDO	PA	9	12.5	
8.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	SOLDANI PAOLA	PA	9	62.5	
9.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA 1 <a href="#">link</a>	LENZI PAOLA	PA	9	12.5	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA <a href="#">link</a>	FRENZILLI GIADA	PA	9	50	
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA <a href="#">link</a>	SALVETTI ALESSANDRA	PA	9	50	
12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA <a href="#">link</a>	FRENZILLI GIADA	PA	9	62.5	

13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA <a href="#">link</a>	SALVETTI ALESSANDRA	PA	9	62.5	
14.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA CELLULARE E GENETICA <a href="#">link</a>	ROSSI LEONARDO	PO	9	112.5	
15.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (6 CFU) <a href="#">link</a>	CHIELLINI GRAZIA	PO	6	75	
16.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (6 CFU) <a href="#">link</a>	SABA ALESSANDRO	PO	6	75	
17.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (6 CFU) <a href="#">link</a>	SABA ALESSANDRO	PO	6	37.5	
18.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (6 CFU) <a href="#">link</a>	CHIELLINI GRAZIA	PO	6	37.5	
19.	BIO/16 MED/36	Anno di corso 1	CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE <a href="#">link</a>	NATALE GIANFRANCO	PA	3	12.5	
20.	BIO/16 MED/36	Anno di corso 1	CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE <a href="#">link</a>	CIONI DANIA	PA	3	12.5	
21.	BIO/16 MED/36	Anno di corso 1	CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE <a href="#">link</a>	RUFFOLI RICCARDO	PA	3	12.5	
22.	BIO/14 BIO/16 MED/12	Anno di corso 1	CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	LENZI PAOLA	PA	3	12.5	
23.	BIO/14 BIO/16 MED/12	Anno di corso 1	CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA	FORNAI MATTEO	PA	3	12.5	

ANATOMIA FUNZIONALE,  
CLINICA E FARMACOLOGIA  
APPLICATA [link](#)

24.	BIO/14 BIO/16 MED/12	Anno di corso 1	CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	DE BORTOLI NICOLA	PA	3	12.5	
25.	MED/42	Anno di corso 1	DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH ( <i>modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZO CATERINA	PO	2	25	
26.	MED/42	Anno di corso 1	DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH ( <i>modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZO CATERINA	PO	2	25	
27.	MED/42	Anno di corso 1	DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH ( <i>modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	RIZZO CATERINA	PO	2	25	
28.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO ( <i>modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPANELLI GIUSEPPE	PO	3	37.5	
29.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO ( <i>modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPANELLI GIUSEPPE	PO	3	37.5	
30.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO ( <i>modulo di DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI DI SALUTE E GLOBAL HEALTH</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPANELLI GIUSEPPE	PO	3	37.5	
31.	IUS/08 MED/42	Anno di	DIRITTO COSTITUZIONALE SANITARIO, DETERMINANTI			5		

		corso 1	DI SALUTE E GLOBAL HEALTH <a href="#">link</a>						
32.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	PELLEGRINI CAROLINA	RD	9	37.5		
33.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	BERNARDINI NUNZIA	PO	9	37.5		
34.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	MATTII LETIZIA	PA	9	37.5		
35.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	BERNARDINI NUNZIA	PO	9	37.5		
36.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	PELLEGRINI CAROLINA	RD	9	37.5		
37.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	BERNARDINI NUNZIA	PO	9	75		
38.	BIO/17	Anno di corso 1	EMBRIOLOGIA ED ISTOLOGIA <a href="#">link</a>	PELLEGRINI CAROLINA	RD	9	75		
39.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA) <a href="#">link</a>	CIARROCCHI ESTHER	RD	5	12.5		
40.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA) <a href="#">link</a>	MORROCCHI MATTEO	RD	5	12.5		
41.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA) <a href="#">link</a>			5	62.5		
42.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA) <a href="#">link</a>	BISOGNI MARIA GIUSEPPINA	PO	5	62.5		

43.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	ROSSO VALERIA	PO	5	50	
44.	FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA <a href="#">link</a>			7		
45.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE PER MEDICINA <a href="#">link</a>			3		
46.	ING-INF/06 M-PSI/01 MED/02	Anno di corso 1	METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO <a href="#">link</a>			8		
47.	MED/01	Anno di corso 1	PRINCIPI DI STATISTICA ( <i>modulo di FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>			2	25	
48.	MED/01	Anno di corso 1	PRINCIPI DI STATISTICA ( <i>modulo di FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	BAGLIETTO LAURA	PO	2	25	
49.	MED/01	Anno di corso 1	PRINCIPI DI STATISTICA ( <i>modulo di FISICA E PRINCIPI DI STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	FORNILI MARCO	RD	2	25	
50.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO</i> ) <a href="#">link</a>			3	37.5	
51.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO</i> ) <a href="#">link</a>	CONVERSANO CIRO	PA	3	37.5	
52.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO</i> ) <a href="#">link</a>			3	37.5	
53.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA ( <i>modulo di METODI INNOVATIVI DI STUDIO,</i>	FORNACIARI ANTONIO	RD	3	37.5	

RICERCA E COMUNICAZIONE  
IN AMBITO BIOMEDICO) [link](#)

54.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO) <a href="#">link</a>	GIUFFRA VALENTINA	PA	3	37.5
55.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO) <a href="#">link</a>	GIUFFRA VALENTINA	PA	3	37.5
56.	ING-INF/06	Anno di corso 1	TECNOLOGIE BIOINGEGNERISTICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO) <a href="#">link</a>	PIAGGI PAOLO	PA	2	25
57.	ING-INF/06	Anno di corso 1	TECNOLOGIE BIOINGEGNERISTICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO) <a href="#">link</a>	VOZZI GIOVANNI	PO	2	37.5
58.	ING-INF/06	Anno di corso 1	TECNOLOGIE BIOINGEGNERISTICHE APPLICATE ALLA MEDICINA (modulo di METODI INNOVATIVI DI STUDIO, RICERCA E COMUNICAZIONE IN AMBITO BIOMEDICO) <a href="#">link</a>	SCILINGO ENZO PASQUALE	PO	2	37.5
59.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA 2 <a href="#">link</a>			8	
60.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <a href="#">link</a>			12	
61.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO) <a href="#">link</a>			3	
62.	BIO/10 BIO/11	Anno di	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>			15	

		corso 2				
63.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE</i> ) <a href="#">link</a>			3
64.	BIO/16 MED/36	Anno di corso 2	CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE <a href="#">link</a>			3
65.	BIO/16 MED/26	Anno di corso 2	CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO <a href="#">link</a>			3
66.	INF/01 ING- INF/04 MED/18	Anno di corso 2	CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA <a href="#">link</a>			3
67.	MED/09 MED/14 MED/49	Anno di corso 2	CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE <a href="#">link</a>			3
68.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 2	CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO <a href="#">link</a>			3
69.	BIO/14 MED/43	Anno di corso 2	CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE <a href="#">link</a>			3
70.	MED/13 MED/14 MED/18	Anno di corso 2	CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE <a href="#">link</a>			3
71.	BIO/14 BIO/16 MED/12	Anno di corso 2	CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>			3
72.	BIO/09	Anno	FISIOLOGIA UMANA 1 <a href="#">link</a>			11

		di corso 2			
73.	MED/03	Anno di corso 2	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di MEDICINA DI LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	3	
74.	BIO/12 MED/03	Anno di corso 2	MEDICINA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>	6	
75.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA <a href="#">link</a>	9	
76.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA (9 CFU) <a href="#">link</a>	9	
77.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE DI MEDICINA DI LABORATORIO <a href="#">link</a>	3	
78.	MED/12	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	3	
79.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>	3	
80.	BIO/16 MED/36	Anno di corso 3	CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE <a href="#">link</a>	3	
81.	BIO/16 MED/26	Anno di corso 3	CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO <a href="#">link</a>	3	
82.	INF/01 ING- INF/04 MED/18	Anno di corso 3	CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA <a href="#">link</a>	3	
83.	MED/09	Anno	CIP - NUTRIZIONE NELLE	3	

	MED/14 MED/49	di corso 3	MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE <a href="#">link</a>			
84.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 3	CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO <a href="#">link</a>		3	
85.	BIO/14 MED/43	Anno di corso 3	CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE <a href="#">link</a>		3	
86.	MED/13 MED/14 MED/18	Anno di corso 3	CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-IOLE <a href="#">link</a>		3	
87.	BIO/14 BIO/16 MED/12	Anno di corso 3	CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>		3	
88.	MED/35	Anno di corso 3	DERMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>		3	
89.	MED/17	Anno di corso 3	DERMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>		3	
90.	MED/15	Anno di corso 3	EMATOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I</i> ) <a href="#">link</a>		3	
91.	BIO/09	Anno di corso 3	FISIOLOGIA UMANA 2 <a href="#">link</a>		7	
92.	MED/04	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>		6	
93.	MED/04 MED/05	Anno di	FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>		9	

		corso 3				
94.	VET/06	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>			1
95.	ING- INF/06	Anno di corso 3	MEET - BIOMECCANICA DEI TESSUTI E BIOMATERIALI <a href="#">link</a>			3
96.	MED/01	Anno di corso 3	MEET - BIOSTATISTICA AVANZATA APPLICATA ALLA MEDICINA <a href="#">link</a>			3
97.	ING- INF/06	Anno di corso 3	MEET - ELABORAZIONE NUMERICA DI SEGNALI BIOMEDICI <a href="#">link</a>			3
98.	ING- INF/05	Anno di corso 3	MEET - GESTIONE DEI BIG DATA <a href="#">link</a>			3
99.	MAT/05	Anno di corso 3	MEET - MATEMATICA APPLICATA ALLA MEDICINA <a href="#">link</a>			3
100.	MED/07	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II</i> ) <a href="#">link</a>			1
101.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di FISIOPATOLOGIA GENERALE E PATOLOGIA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>			3
102.	MED/12 MED/15 MED/18	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMATICA I <a href="#">link</a>			9
103.	MED/07 MED/17 MED/35 VET/06	Anno di corso 3	PATOLOGIA SISTEMATICA II <a href="#">link</a>			8
104.	MED/18	Anno di corso 3	SEMEIOTICA CHIRURGICA ( <i>modulo di SEMEIOTICA, METODOLOGIA CLINICA E TECNICHE DI IMAGING E DI</i>			3

## SIMULAZIONE IN MEDICINA)

[link](#)

105.	MED/09	Anno di corso 3	SEMEIOTICA MEDICA ( <i>modulo di SEMEIOTICA, METODOLOGIA CLINICA E TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA</i> ) <a href="#">link</a>	6
106.	MED/09 MED/18 MED/36	Anno di corso 3	SEMEIOTICA, METODOLOGIA CLINICA E TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA <a href="#">link</a>	11
107.	MED/36	Anno di corso 3	TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA ( <i>modulo di SEMEIOTICA, METODOLOGIA CLINICA E TECNICHE DI IMAGING E DI SIMULAZIONE IN MEDICINA</i> ) <a href="#">link</a>	2
108.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 1 <a href="#">link</a>	6
109.	MED/36	Anno di corso 4	BIOIMMAGINI - MOD. A ( <i>modulo di MEET - BIOIMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	2
110.	MED/37	Anno di corso 4	BIOIMMAGINI - MOD. B ( <i>modulo di MEET - BIOIMMAGINI</i> ) <a href="#">link</a>	1
111.	MED/23	Anno di corso 4	CARDIOCHIRURGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1
112.	MED/19	Anno di corso 4	CHIRURGIA PLASTICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V</i> ) <a href="#">link</a>	1
113.	MED/21	Anno di corso 4	CHIRURGIA TORACICA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	1
114.	BIO/16 MED/36	Anno di corso 4	CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE <a href="#">link</a>	3

115.	BIO/16 MED/26	Anno di corso 4	CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO <a href="#">link</a>	3
116.	INF/01 ING- INF/04 MED/18	Anno di corso 4	CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA <a href="#">link</a>	3
117.	MED/09 MED/14 MED/49	Anno di corso 4	CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE <a href="#">link</a>	3
118.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 4	CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO <a href="#">link</a>	3
119.	BIO/14 MED/43	Anno di corso 4	CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE <a href="#">link</a>	3
120.	MED/13 MED/14 MED/18	Anno di corso 4	CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE <a href="#">link</a>	3
121.	BIO/14 BIO/16 MED/12	Anno di corso 4	CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	3
122.	MED/16	Anno di corso 4	Chirurgia plastica ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V</i> ) <a href="#">link</a>	3
123.	MED/14	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	3
124.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	3

125.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	9
126.	MED/42	Anno di corso 4	IGIENE E SANITÀ PUBBLICA ( <i>modulo di IGIENE, SANITÀ PUBBLICA E STATISTICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	6
127.	MED/01 MED/42	Anno di corso 4	IGIENE, SANITÀ PUBBLICA E STATISTICA MEDICA <a href="#">link</a>	8
128.	MED/31	Anno di corso 4	IMPIANTI PROTESICI ( <i>modulo di MEET - IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
129.	ING-INF/06	Anno di corso 4	IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE - MOD. A ( <i>modulo di MEET - IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
130.	MED/23	Anno di corso 4	IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE - MOD. B ( <i>modulo di MEET - IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
131.	MED/09	Anno di corso 4	Immunologia clinica ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V</i> ) <a href="#">link</a>	1
132.	MED/11	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	3
133.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV</i> ) <a href="#">link</a>	3
134.	MED/36 MED/37	Anno di corso 4	MEET - BIOIMMAGINI <a href="#">link</a>	3
135.	ING-INF/06 MED/23 MED/31	Anno di corso 4	MEET - IMPIANTI PROTESICI DI NUOVA GENERAZIONE <a href="#">link</a>	3

136.	ING- INF/06	Anno di corso 4	MEET - INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING APPLICATI ALLA MEDICINA <a href="#">link</a>	3
137.	ING- INF/06	Anno di corso 4	MEET - STRUMENTAZIONE BIOMEDICA AVANZATA <a href="#">link</a>	3
138.	M-FIL/03	Anno di corso 4	MEET - TECNOETICA DELLA MEDICINA DI FRONTIERA <a href="#">link</a>	3
139.	MED/24	Anno di corso 4	NEFROLOGIA ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III</i> ) <a href="#">link</a>	1
140.	MED/33	Anno di corso 4	Ortopedia ed elementi di riabilitazione ortopedica ( <i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA V</i> ) <a href="#">link</a>	3
141.	MED/13 MED/14 MED/24	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA III <a href="#">link</a>	7
142.	MED/10 MED/11 MED/21 MED/23	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA IV <a href="#">link</a>	8
143.	MED/09 MED/16 MED/19 MED/33	Anno di corso 4	PATOLOGIA SISTEMATICA V <a href="#">link</a>	8
144.	MED/01	Anno di corso 4	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di IGIENE, SANITÀ PUBBLICA E STATISTICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
145.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 2 <a href="#">link</a>	6
146.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE MEDICO-CHIRURGICO 3 <a href="#">link</a>	6
147.	MED/08	Anno di	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>	9

		corso 5			
148.	MED/31	Anno di corso 5	AUDIOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>		2
149.	MED/32	Anno di corso 5	AUDIOLOGIA ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>		1
150.	M-FIL/03	Anno di corso 5	BIOETICA E FILOSOFIA MORALE ( <i>modulo di SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>		2
151.	ING- INF/06	Anno di corso 5	BIOLOGIA COMPUTAZIONALE - MOD. A ( <i>modulo di MEET - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>		2
152.	MED/09	Anno di corso 5	BIOLOGIA COMPUTAZIONALE - MOD. B ( <i>modulo di MEET - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>		1
153.	BIO/16 MED/36	Anno di corso 5	CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE <a href="#">link</a>		3
154.	BIO/16 MED/26	Anno di corso 5	CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO <a href="#">link</a>		3
155.	INF/01 ING- INF/04 MED/18	Anno di corso 5	CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA <a href="#">link</a>		3
156.	MED/09 MED/14 MED/49	Anno di corso 5	CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE <a href="#">link</a>		3
157.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di	CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE		3

		corso 5	FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO <a href="#">link</a>			
158.	BIO/14 MED/43	Anno di corso 5	CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE <a href="#">link</a>		3	
159.	MED/13 MED/14 MED/18	Anno di corso 5	CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE <a href="#">link</a>		3	
160.	BIO/14 BIO/16 MED/12	Anno di corso 5	CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>		3	
161.	MED/36 MED/37	Anno di corso 5	CLINICA RADIOLOGICA, NEURORADIOLOGICA E MEDICO-NUCLEARE <a href="#">link</a>		5	
162.	MED/36	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di CLINICA RADIOLOGICA, NEURORADIOLOGICA E MEDICO-NUCLEARE</i> ) <a href="#">link</a>		4	
163.	MED/40	Anno di corso 5	GINECOLOGIA E OSTETRICIA <a href="#">link</a>		4	
164.	BIO/16	Anno di corso 5	INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI IN NEUROANATOMIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE</i> ) <a href="#">link</a>		1	
165.	MED/28 MED/30 MED/31 MED/32	Anno di corso 5	MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO <a href="#">link</a>		6	
166.	MED/28	Anno di corso 5	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE ( <i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO</i> ) <a href="#">link</a>		1	
167.	MED/44	Anno	MEDICINA DEL LAVORO		2	

		di corso 5	( <i>modulo di SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>			
168.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE</i> ) <a href="#">link</a>			1
169.	MED/43	Anno di corso 5	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>			4
170.	INF/01	Anno di corso 5	MEET - AMBIENTI VIRTUALI E COMPUTER GRAPHICS <a href="#">link</a>			3
171.	ING- INF/06 MED/09	Anno di corso 5	MEET - BIOLOGIA COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>			3
172.	ING- INF/06	Anno di corso 5	MEET - DATI E IMMAGINI MULTIMODALI IN MEDICINA <a href="#">link</a>			3
173.	ING- IND/34 ING- INF/06 MED/19	Anno di corso 5	MEET - MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE <a href="#">link</a>			3
174.	BIO/14	Anno di corso 5	MEET - MODELLI FARMACOCINETICI E FARMACODINAMICI <a href="#">link</a>			3
175.	ING- IND/34	Anno di corso 5	MEET - NEUROPROTESI E MEDICINA BIOELETTRONICA <a href="#">link</a>			3
176.	ING- INF/06	Anno di corso 5	MEET - QUALITÀ E INNOVAZIONE DELLE TECNOLOGIE IN MEDICINA <a href="#">link</a>			3

177.	ING- IND/34	Anno di corso 5	MEET - ROBOTICA A DIVERSE SCALE PER TERAPIA MINIMAMENTE INVASIVA <a href="#">link</a>	3
178.	MED/21	Anno di corso 5	MEET - ROBOTICA MEDICA <a href="#">link</a>	3
179.	ING- IND/34 MED/34	Anno di corso 5	MEET - ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA <a href="#">link</a>	3
180.	ING- INF/05	Anno di corso 5	MEET - SICUREZZA E PROTEZIONE DEI DATI BIOMEDICI <a href="#">link</a>	3
181.	ING- INF/06 MED/33	Anno di corso 5	MEET - STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO- CHIRURGICHE <a href="#">link</a>	3
182.	ING- INF/06	Anno di corso 5	MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE MOD. A ( <i>modulo di MEET - MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1
183.	MED/19	Anno di corso 5	MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE MOD. B ( <i>modulo di MEET - MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1
184.	ING- IND/34	Anno di corso 5	MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE MOD. C ( <i>modulo di MEET - MODELLI DI GENERAZIONE TISSUTALE</i> ) <a href="#">link</a>	1
185.	MED/27	Anno di corso 5	NEUROCHIRURGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
186.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	4
187.	MED/37	Anno di	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di CLINICA RADIOLOGICA,</i>	1

		corso 5	NEURORADIOLOGICA E MEDICO-NUCLEARE) <a href="#">link</a>			
188.	MED/30	Anno di corso 5	OCULISTICA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO) <a href="#">link</a>			2
189.	MED/06 MED/36	Anno di corso 5	ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA <a href="#">link</a>			4
190.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA) <a href="#">link</a>			2
191.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>			3
192.	M-PSI/08 MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>			4
193.	M-PSI/08	Anno di corso 5	PSICOLOGIA CLINICA (modulo di PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA) <a href="#">link</a>			1
194.	MED/36	Anno di corso 5	RADIOTERAPIA (modulo di ONCOLOGIA E RADIOTERAPIA) <a href="#">link</a>			2
195.	MED/34	Anno di corso 5	ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA - MOD. A (modulo di MEET - ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA) <a href="#">link</a>			2
196.	ING- IND/34	Anno di corso 5	ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA - MOD. B (modulo di MEET - ROBOTICA RIABILITATIVA E ASSISTIVA) <a href="#">link</a>			1
197.	M-FIL/03 MED/42 MED/43 MED/44	Anno di corso 5	SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO <a href="#">link</a>			10
198.	BIO/16 MED/26	Anno di	SCIENZE NEUROLOGICHE ED INTEGRAZIONI			7

	MED/27 MED/34	corso 5	TRASLAZIONALI NEUROANATOMICHE <a href="#">link</a>		
199.	MED/42	Anno di corso 5	SPESA SANITARIA E VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE ( <i>modulo di SANITÀ SOSTENIBILE: VALUTAZIONE DELLE TECNOLOGIE SANITARIE (HTA), BIOETICA E MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>	2	
200.	ING- INF/06	Anno di corso 5	STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO- CHIRURGICHE - MOD. A ( <i>modulo di MEET - STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO- CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
201.	MED/33	Anno di corso 5	STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO- CHIRURGICHE - MOD. B ( <i>modulo di MEET - STAMPA 3D PER APPLICAZIONI MEDICO- CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	
202.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO DI ASSISTENZA OSPEDALIERA E IGIENE <a href="#">link</a>	3	
203.	MED/25	Anno di corso 5	TIROCINIO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	3	
204.	MED/40	Anno di corso 5	TIROCINIO GINECOLOGICO <a href="#">link</a>	3	
205.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO NEUROLOGICO <a href="#">link</a>	3	
206.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO- CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	
207.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA D'URGENZA ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	

208.	MED/20	Anno di corso 6	CHIRURGIA PEDIATRICA ( <i>modulo di SCIENZE PEDIATRICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
209.	BIO/16 MED/36	Anno di corso 6	CIP - ANATOMIA UMANA CON TECNICHE DI IMAGING ECOGRAFICO, IN VIVO E IN SIMULAZIONE <a href="#">link</a>	3
210.	BIO/16 MED/26	Anno di corso 6	CIP - DALL'ANATOMIA FUNZIONALE DEL SISTEMA NERVOSO ALLA NEUROLOGIA CLINICA: UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO INTEGRATO <a href="#">link</a>	3
211.	INF/01 ING- INF/04 MED/18	Anno di corso 6	CIP - LA ROBOTICA E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MEDICINA <a href="#">link</a>	3
212.	MED/09 MED/14 MED/49	Anno di corso 6	CIP - NUTRIZIONE NELLE MALATTIE RENALI ED INTERNISTICHE <a href="#">link</a>	3
213.	M-EDF/01 M-EDF/02	Anno di corso 6	CIP - RUOLO DELL'ATTIVITÀ FISICA PER LA SALUTE: DALLA VALUTAZIONE FUNZIONALE ALLA PRESCRIZIONE DELL'ESERCIZIO <a href="#">link</a>	3
214.	BIO/14 MED/43	Anno di corso 6	CIP - TOSSICOLOGIA FORENSE E TOSSICODIPENDENZE <a href="#">link</a>	3
215.	MED/13 MED/14 MED/18	Anno di corso 6	CIP - TRAPIANTO DI RENE E/O PANCREAS-ISOLE <a href="#">link</a>	3
216.	BIO/14 BIO/16 MED/12	Anno di corso 6	CIP - VIAGGIO NEL SISTEMA DIGERENTE: DALL'ESOFAGO AL COLON, UN PERCORSO INTERDISCIPLINARE TRA ANATOMIA FUNZIONALE, CLINICA E FARMACOLOGIA APPLICATA <a href="#">link</a>	3
217.	MED/18	Anno di corso 6	CLINICA CHIRURGICA <a href="#">link</a>	6

218.	MED/09	Anno di corso 6	CLINICA MEDICA <a href="#">link</a>	12
219.	MED/09 MED/18 MED/41	Anno di corso 6	EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE <a href="#">link</a>	6
220.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA ( <i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2
221.	SECS-P/08	Anno di corso 6	MEET - MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>	3
222.	MED/39	Anno di corso 6	NEUROSPICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di SCIENZE PEDIATRICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
223.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA ( <i>modulo di SCIENZE PEDIATRICHE</i> ) <a href="#">link</a>	3
224.	MED/20 MED/38 MED/39	Anno di corso 6	SCIENZE PEDIATRICHE <a href="#">link</a>	5
225.	PROFIN_S	Anno di corso 6	TESI DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA <a href="#">link</a>	15
226.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ASSISTENZA TERRITORIALE <a href="#">link</a>	6
227.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CLINICA CHIRURGICA <a href="#">link</a>	6
228.	NN	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CLINICA MEDICA E CURE PALLIATIVE <a href="#">link</a>	9
229.	NN	Anno di	TIROCINIO DI MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA DEL	3

		corso 6	DOLORE <a href="#">link</a>				
230.	MED/38	Anno di corso 6	TIROCINIO PEDIATRICO <a href="#">link</a>			3	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	29/04/2024	solo italiano
3	Bulgaria	Medical University Of Varna	BG VARNA03	29/04/2024	solo italiano
4	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	29/04/2024	solo italiano
5	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	29/04/2024	solo italiano
6	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	BG PLEVEN01	29/04/2024	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	29/04/2024	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	29/04/2024	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	29/04/2024	solo italiano
10	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	29/04/2024	solo italiano
11	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		29/04/2024	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		29/04/2024	solo italiano
14	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	29/04/2024	solo

					italiano
15	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn	D BONN01	29/04/2024	solo italiano
16	Germania	Technische Universität Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
17	Germania	Universität Bayreuth	D BAYREUT01	29/04/2024	solo italiano
18	Germania	Universität Hamburg	D HAMBURG01	29/04/2024	solo italiano
19	Germania	Westfälische Wilhelms-Universität Münster	D MUNSTER01	29/04/2024	solo italiano
20	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo italiano
21	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	29/04/2024	solo italiano
22	Grecia	WEST ATTICA UNIVERSITY		29/04/2024	solo italiano
23	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo italiano
24	Macedonia	International Balkan University	MK SKOPJE04	29/04/2024	solo italiano
25	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	29/04/2024	solo italiano
26	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyższa Szkoła Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	29/04/2024	solo italiano
27	Polonia	Panstwowa Wyższa Szkoła Informatyki I Przedsiębiorczości W Łomży	PL LOMZA03	29/04/2024	solo italiano
28	Polonia	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	29/04/2024	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastów Śląskich We Wrocławiu	PL WROCLAW05	29/04/2024	solo italiano
30	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	29/04/2024	solo italiano
31	Polonia	Wyższa Szkoła Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	29/04/2024	solo italiano
32	Polonia	Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	PL LUBLIN08	29/04/2024	solo italiano
33	Portogallo	Instituto Politécnico Da Guarda	P GUARDA01	29/04/2024	solo italiano
34	Portogallo	Universidade De Coimbra	P	29/04/2024	solo

			COIMBRA01		italiano
35	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo italiano
36	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
37	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	29/04/2024	solo italiano
38	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
39	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	29/04/2024	solo italiano
40	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	29/04/2024	solo italiano
41	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie 'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	29/04/2024	solo italiano
42	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	29/04/2024	solo italiano
43	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024	solo italiano
44	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		29/04/2024	solo italiano
45	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	29/04/2024	solo italiano
46	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	29/04/2024	solo italiano
47	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	29/04/2024	solo italiano
48	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	29/04/2024	solo italiano
49	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		29/04/2024	solo italiano
50	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024	solo italiano
51	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	29/04/2024	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	29/04/2024	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	29/04/2024	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Cantabria	E	29/04/2024	solo

			SANTAND01		italiano
55	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	29/04/2024	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	29/04/2024	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	29/04/2024	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	29/04/2024	solo italiano
62	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	29/04/2024	solo italiano
63	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
64	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo italiano
65	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	29/04/2024	solo italiano
67	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	29/04/2024	solo italiano
68	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	29/04/2024	solo italiano
69	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	29/04/2024	solo italiano
70	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	29/04/2024	solo italiano
71	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	29/04/2024	solo italiano
72	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
73	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
74	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo

					italiano
75	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	E BARCELO24	29/04/2024	solo italiano
76	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	29/04/2024	solo italiano
77	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	29/04/2024	solo italiano
78	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	29/04/2024	solo italiano
79	Svizzera	Zurich University of Applied Sciences (ZHAW)		01/01/2023	solo italiano
80	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	29/04/2024	solo italiano
81	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	29/04/2024	solo italiano
82	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	29/04/2024	solo italiano
83	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	29/04/2024	solo italiano
84	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	29/04/2024	solo italiano
85	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	29/04/2024	solo italiano
86	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vakfi	TR ISTANBU36	29/04/2024	solo italiano
87	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	29/04/2024	solo italiano
88	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	29/04/2024	solo italiano
89	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	29/04/2024	solo italiano
90	Turchia	Sanko Āniversitesi	TR GAZIAN04	29/04/2024	solo italiano
91	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	29/04/2024	solo italiano
92	Ungheria	Pecsi Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	29/04/2024	solo italiano
93	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	29/04/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

10/09/2024

Nell'a.a. 2020/21 la Scuola di Medicina ha attivato un progetto di orientamento e tutorato che si articola in due macro aree collegate tra di loro: la prima rivolta principalmente alle matricole con specifico riferimento ai CDS di appartenenza, la seconda comprendente tutte le azioni di orientamento in itinere e in uscita rivolte a tutti gli studenti dei CdS di Area Medica.

Per il biennio triennio 2024-2026, il CDS aderisce al progetto nazionale POT 'MedOdontOrientaDomain-MOOD' attraverso il modulo 'Utibilus'.

Grazie ai fondi per l'orientamento stanziati dalla Scuola di Medicina, nel 2024 il CDS ha organizzato la prima edizione dell'iniziativa 'Cinemed', ovvero una rassegna cinematografica aperta al pubblico, dove vengono proiettati alcuni film a tematica medica e, successivamente, discussi con professionisti esperti della materia medica oggetto del film stesso.

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2024

A partire dall'a.a. 2013/2014 la compilazione del questionario per la valutazione della didattica del CDS da parte degli studenti avviene esclusivamente via web. A tal fine, il Presidio della Qualità di Ateneo ha attivato un portale ad hoc per la compilazione dei questionari cui gli studenti possono accedere da qualunque computer inserendo le proprie credenziali personali per l'accesso ai servizi dell'Ateneo.

Nell'a.a. 2023/2024, il portale è rimasto aperto dal mese di novembre 2023 al mese di luglio 2024 in modo da consentire agli studenti di compilare i questionari relativamente ai corsi di insegnamento frequentati nei due semestri dell'a.a. corrente e/o in quelli dell'a.a. precedente. Il portale per la compilazione del questionario è stato realizzato in modo da garantire sia l'anonimato del compilatore, sia l'affidabilità della valutazione in quanto, l'accesso al servizio era riservato agli studenti in possesso delle credenziali dell'Università di Pisa (oltretutto, ogni studente aveva modo di valutare solo gli insegnamenti offerti dal proprio CDS di appartenenza).

Gli studenti hanno valutato sia i singoli insegnamenti, sia i tirocini, sia l'organizzazione del CDS.

Il giudizio medio complessivo sui singoli insegnamenti si attesta su livelli piuttosto buoni (3,2/4): dei 250 moduli di insegnamento offerti dal CDS, solo due insegnamenti hanno ricevuto una valutazione complessiva al limite della sufficienza (2,3/4).

Anche il giudizio sui tirocini è risultato più che sufficiente, con valutazioni tutte positive.

I punti di forza del CDS risultano essere la disponibilità e reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni suppletive (3,4/4), il rispetto dei docenti nei riguardi dei principi di eguaglianza e pari opportunità (3,4/4), il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni e delle altre attività didattiche (3,4/4). Le modalità d'esame sono definite con chiarezza (3,3/4) e le aule in cui si sono svolte le lezioni sono valutate adeguate (3,3/4). Il carico di studio dell'insegnamento rispetto ai CFU assegnati è stato ritenuto dagli intervistati adeguato (3,1/4).

Sul fronte dell'organizzazione, sono stati molto apprezzati la facilità di reperimento delle informazioni sui siti web (3,0/4) e il tutorato da parte dei docenti (3,0/4). Buono il giudizio sul servizio di informazione e orientamento (2,9/4) e sull'assistenza da parte dell'Unità didattica (2,9/4). L'articolazione dell'orario delle lezioni per consentire una frequenza alle lezioni e un'attività di studio individuale è stata valutata adeguata (2,8/4). Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CDS è buono (2,8/4).

Dal 2010 è stato deliberato che questi dati siano resi pubblici sul sito del CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report questionari valutazione CDS



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2024

Per la rilevazione delle opinioni dei laureandi sul proprio corso di studio e sull'ateneo nel suo complesso l'Università di Pisa continua ad avvalersi delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I laureandi, alla vigilia del conseguimento del titolo, accedono alla compilazione di uno specifico questionario di rilevazione attraverso la propria pagina personale sul sito [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it). Successivamente, i questionari vengono accoppiati ai record amministrativi e sottoposti ad alcuni controlli di coerenza.

Entrano a far parte dell'indagine solo i laureati che hanno effettivamente ottenuto il titolo nell'anno solare di indagine.

Nell'anno solare 2023, i laureati in Medicina e Chirurgia sono stati 255, di questi 247 (il 96,9%) hanno compilato il questionario di rilevazione delle opinioni dei laureandi.

Il collettivo intervistato è composto per il 42,7% da studenti di genere maschile e per il 57,3% da studentesse di genere femminile. L'età media alla laurea è di 26,8 anni e, nel 98% dei casi, si tratta di ex studenti liceali (il 73,7% ad indirizzo scientifico), con una votazione media del diploma di maturità di 90,8/100.

Il 49,8% degli intervistati aveva già avuto precedenti esperienze universitarie, solo per l'1,6% dei casi portati a termine; tale dato, combinato a quello per cui il 50,6% dei laureati ha dichiarato di essersi laureato con almeno un anno di ritardo e con il dato che il ritardo nei tempi di conseguimento del titolo ammonta a 1,3 anni, conferma la tendenza per cui sono sempre di più coloro che non riescono ad accedere al corso di laurea al primo tentativo e, nel frattempo, frequentano altri corsi di laurea per cercare di acquisire CFU che successivamente possano loro venire riconosciuti, una volta superato il test d'ingresso l'anno successivo.

Tra le motivazioni principali alla base della scelta del corso di studi, i laureandi del 2023 hanno indicato fattori sia culturali, sia professionalizzanti (59,5%), fattori prevalentemente culturali (21,5%), e/o aspetti professionalizzanti (10,5%). La votazione media degli esami di profitto dei laureandi si attesta a 27,3/30. Il 49,4% degli intervistati ha dichiarato di essersi laureato in corso, il 20,4% al primo anno fuori corso e il 13,7% al secondo anno fuori corso. Il voto di laurea finale medio è comunque molto elevato (109,3/110) la durata degli studi media pari a 7,3 anni.

Il 28,7% dei laureati 2023 ha usufruito di una esperienza di studio all'estero all'interno dei programmi di mobilità internazionali promossi dall'Ateneo, in particolare, il 7% ha svolto un'esperienza all'estero per la preparazione di una parte significativa della propria tesi di laurea.

Interessante è il dato sullo svolgimento di un'attività lavorativa durante il proprio percorso di studi: il 35,6% dichiara di aver avuto esperienze di lavoro, perlopiù di tipo saltuario/occasionale/stagionale (28,3%) che solo per l'8% è stato coerente con il percorso di studio.

Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, i laureandi e le laureande confermano di essere complessivamente soddisfatti del corso di laurea frequentato (79%), dal rapporto con i docenti in generale (72,1%), considerano adeguate le aule didattiche (72,7%) e i servizi bibliotecari (76,1%).

Interessante il dato sulle attività di orientamento: il 49,4% degli intervistati ha dichiarato di aver usufruito del servizio di orientamento post lauream dell'Ateneo, il 40,5% di iniziative formative di orientamento al lavoro e il 36,8% di servizi di sostegno alla ricerca del lavoro.

Il carico di studio è ritenuto complessivamente adeguato dal 50,2% dei laureandi, confermando i giudizi emersi negli anni precedenti. Coloro che si iscriverebbero nuovamente al corso di laurea frequentato nell'Ateneo pisano sono il 61,5%, mentre il 10,9% si iscriverebbe ad un diverso corso di studio.

Il 90,7% degli intervistati intende proseguire gli studi, in primis nelle scuole di specializzazione post-laurea (83,8%), nei corsi di dottorato di ricerca (1,2%) e nei master (1,6%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report indagine laureati CDS 2023



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2024

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2024.

#### Dati di ingresso

Il CdS in Medicina e Chirurgia è a numero chiuso nazionale, e il numero degli immatricolati è definito a livello ministeriale. Tutti i posti messi a disposizione nell'a.a. 2023/24 risultano essere stati occupati.

La maggior parte degli immatricolati proviene da studi liceali in ambito scientifico (76,1%), e un ulteriore 14,3% dal Liceo classico.

Il 67,4% delle matricole proviene dalla Regione Toscana, in particolare, il 54,8% dalle province di Pisa, Livorno e Lucca.

Il 59,8% delle matricole appartiene al genere femminile. Le matricole con cittadinanza straniera sono il 3,3%.

La preparazione degli immatricolati è piuttosto buona, il 43,6% ha infatti ottenuto il punteggio massimo, ai quali si aggiunge un 27,4% di studenti con una votazione d'ingresso compresa tra 90 e 99.

#### Dati di percorso

I dati e gli indicatori di percorso delle coorti elaborati dall'Ufficio Statistica di Ateneo negli ultimi 8 anni mostrano alte percentuali di permanenza, sempre oltre il 95%.

I dati sulle rinunce agli studi, passaggi di CDS e trasferimenti di Ateneo nell'ultimo lustro rilevano la seguente tendenza:

- le rinunce agli studi avvenute durante il primo anno d'immatricolazione oscillano non superano mai il 2%
- i passaggi di CDS in uscita non superano mai l'1,4%
- i trasferimenti in uscita verso altro Ateneo non superano l'1,4%.

Prendendo come riferimento le coorti 2018-2023, l'indicatore relativo agli studenti attivi (immatricolati che hanno acquisito CFU nel corso dell'anno accademico) rispetto agli iscritti dell'anno di riferimento, si colloca su percentuali elevate (sempre oltre il 96% il primo anno e oltre il 98% dal secondo anno in avanti).

Alla data del 31 maggio 2024, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2023 (96,4%) avevano acquisito, in media, 22,9 dei 60 CFU previsti annualmente per il conseguimento del titolo. Il dato è in linea con la tendenza registrata per le coorti precedenti. Il tasso di rendimento della coorte 2023 (rapporto tra media crediti annuale e 60, massimo numero di crediti potenzialmente acquisibile) è pari al 38,1%.

La media dei voti degli esami degli studenti attivi al primo anno, nelle ultime tre coorti di studenti, si attesta su 27/30.

#### Dati di uscita

Alla data del 30 settembre 2023 si rilevano 67 laureati della coorte 2016, 65 laureati della coorte 2017.

I laureati registrano un voto medio di 108/110.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita al 31/05/2024

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

10/09/2024

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini

predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Indagine ad 1 anno dal conseguimento del titolo: il numero di laureati 2022 rientranti nel campione d'indagine della rilevazione 2023 ammonta a 236 persone, delle quali 150 hanno risposto al questionario (63,6%). La maggior parte di sesso femminile (60,2%). Età media alla laurea di 27 anni, voto medio di laurea pari a 108,8 e una durata degli studi media di 7,3 anni (indice di ritardo 0,22).

Il 78,7% degli intervistati, durante il primo anno dopo il conseguimento del titolo, ha partecipato ad almeno un'attività di formazione: il 63,3% attraverso l'ammissione alle Scuole di Specializzazione, il 6,7% mediante tirocinio/praticantato, il 6% tramite collaborazione volontaria e il 3,3% tramite master di I o II livello.

La condizione occupazionale ad un anno dalla laurea vede occupati l'85,3% degli intervistati. Il dato di coloro che dichiarano di non lavorare, né di esserne alla ricerca, si attesta al 13,3%. Solo l'8% dei laureati intervistati non ha mai lavorato in seguito al conseguimento del titolo. Ben 128 laureati dichiarano di lavorare, il 90,6% di essi afferma di aver iniziato dopo la laurea.

La tipologia di impiego prevalente è quella del contratto formativo (75%). Il part-time è diffuso per il 10,2%, lo smart working per il 2,3%. Il monte orario settimanale è di circa 40 ore.

Per quanto riguarda il settore di attività, il 92,2% è occupato nel pubblico, il restante nel settore privato (7%) e nel settore non profit (0,8%). L'81,3% dichiara di lavorare all'interno del comparto sanitario; nel 69,5% del campione, trattasi di un'occupazione svolta nel centro Italia (il 21,2% nel nord).

Si rileva alta coerenza tra il profilo lavorativo assolto e le competenze acquisite durante la laurea, nonché la considerazione circa la formazione ricevuta, valutata molto efficace dalla totalità degli intervistati.

Indagine a 3 anni dal conseguimento del titolo: il numero di laureati rientranti nel campione d'indagine della rilevazione 2023 ammonta a 216 persone, delle quali 157 hanno risposto al questionario (72,7%). La maggior parte di sesso femminile (54,6%). Età media alla laurea di 26,7 anni, voto medio di laurea pari a 108,6 e una durata degli studi media di 7,1 anni (indice di ritardo 0,18).

L'89,2% degli intervistati, durante il primo triennio dopo il conseguimento del titolo, ha partecipato ad almeno un'attività di formazione: il 79,6% attraverso l'ammissione alle Scuole di Specializzazione, il 13,4% mediante tirocinio/praticantato, il 3,2% tramite dottorato di ricerca e il 3,8% tramite master di I o II livello.

La condizione occupazionale a tre anni dalla laurea vede occupati il 92,4% degli intervistati. Il dato di coloro che dichiarano di non lavorare, né di esserne alla ricerca, si attesta al 6,4%. Solo il 4,5% dei laureati intervistati non ha mai lavorato in seguito al conseguimento del titolo. Sono 145 le laureate e i laureati che dichiarano di lavorare a tre anni dal conseguimento del titolo di studio, il 91,7% afferma di aver iniziato dopo la laurea.

La tipologia di impiego prevalente è quella del contratto formativo (84,1%). Il part-time è diffuso per il 2,8%, lo smart working per l'1,4%. Il monte orario settimanale è di 43,5 ore.

Per quanto riguarda il settore di attività, il 92,4% è occupato nel pubblico, il restante nel settore privato (7,6%). Il 76,6% dichiara di lavorare all'interno del comparto sanitario; nel 66,2% del campione, trattasi di un'occupazione svolta nel centro Italia (il 26,9% nel nord).

Si rileva alta coerenza tra il profilo lavorativo assolto e le competenze acquisite durante la laurea, nonché la considerazione circa la formazione ricevuta, valutata molto efficace dalla totalità degli intervistati.

Indagine a 5 anni dal conseguimento del titolo: il numero di laureati rientranti nel campione d'indagine della rilevazione 2023 ammonta a 263 persone, delle quali 182 hanno risposto al questionario (69,2%). La maggior parte di sesso femminile (54,4%). Età media alla laurea di 26,3 anni, voto medio di laurea pari a 109,6 e una durata degli studi media di 6,8 anni (indice di ritardo 0,1).

Il 92,9% degli intervistati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione nei cinque anni successivi al conseguimento del titolo di studio: l'84,6% attraverso l'ammissione alle Scuole di Specializzazione, il 45,1% mediante tirocinio/praticantato, il 5,5% tramite Dottorato di ricerca e l'8,7% tramite master di I o II livello.

La condizione occupazionale a cinque anni dalla laurea vede occupati il 94% degli intervistati. Il dato di coloro che dichiarano di non lavorare, né di esserne alla ricerca, si attesta al 2,7%. Solo l'1,6% dei laureati intervistati non ha mai lavorato in seguito al conseguimento del titolo. Sono 171 gli intervistati che dichiarano di lavorare, il 94,2% di essi afferma di aver iniziato dopo la laurea.

La tipologia di impiego prevalente è quella del contratto formativo (74,3%). Il part-time è diffuso per il 5,8%, lo smart working per l'1,8%. Il monte orario settimanale è di circa 42 ore.

Per quanto riguarda il settore di attività, il 93% è occupato nel pubblico, il restante nel settore privato (5,8%) e nel settore non profit (1,2%). Il 76,6% dichiara di lavorare all'interno del comparto sanitario; nel 69,6% dei casi, trattasi di un'occupazione svolta nel centro Italia (il 24% nel nord).

Si rileva alta coerenza tra il profilo lavorativo assolto e le competenze acquisite durante la laurea, nonché la considerazione circa la formazione ricevuta, valutata molto efficace dalla totalità degli intervistati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2022 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2024

L'interlocutore principale a questo riguardo rimane la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri con la quale, nell'a.a. 2016/2017, è stata estesa la possibilità di svolgere, da parte degli studenti del VI anno, un tirocinio formativo presso gli ambulatori territoriali di Medicina Generale, grazie alle convenzioni stipulate con gli Ordini dei Medici delle province di Livorno, Lucca, e Massa (in aggiunta a quello della provincia di Pisa già avviato precedentemente). Dall'a.a. 2020/2021, la convenzione è stata estesa anche ai Pediatri di libera scelta per il tirocinio di Pediatria.

A partire dall'a.a. 2019/2020, tutti gli studenti del sesto anno, ai sensi del DM 58/2018, svolgono il tirocinio abilitante pre lauream di un mese presso i medici di base delle province citate, dopo aver frequentato un seminario propedeutico tenuto proprio da un rappresentante OMCEO. Ai medici tutor dei tirocinanti è richiesta la compilazione della scheda finale di valutazione dello studente e il giudizio complessivo è stato positivo.

Da segnalare anche che, al fianco degli ordinari tirocini curricolari nelle strutture facenti parte dell'AOUP, dall'a.a. 2016/2017, è stata data la possibilità agli studenti di effettuare i loro stage professionalizzanti presso alcune U.O. appartenenti ai presidi ospedalieri dell'Azienda Usl Toscana Nord-Ovest, dislocati nelle province di Pisa, Lucca, Massa-Carrara e Livorno. Tali tirocini hanno coinvolto gli studenti di tutti gli anni di corso (a partire dal III), per i vari ambiti di approfondimento specialistico previsti nell'ordinamento del CdS.

Grazie alla disponibilità dei medici tutor di tirocinio e all'interesse degli studenti per questi tirocini si è data anche la possibilità di svolgimento di tirocini volontari senza conseguente riconoscimento di CFU, in particolare presso la Fondazione Monasterio-Ospedale del Cuore di Massa.

Link inserito: <http://>