



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ARCHEOLOGIA (<i>IdSua:1605525</i>)
Nome del corso in inglese	Archeology Studies
Classe	LM-2 - Archeologia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/arch/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MENCHELLI Simonetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CANTINI	Federico		PO	1	
2.	MAZZUCCO	Niccolo'		PA	1	
3.	MENCHELLI	Simonetta		PA	1	

4.	ROVELLI	Alessia	PA	1
5.	SILVANO	Flora	PA	1
6.	STARNINI	Elisabetta	PA	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Anna Anguissola Gabriele Gattiglia Eleonora Iacopini Simonetta Menchelli Camilla Menconi Federico Nobili Claudia Rizzitelli Lisa Rosselli Elisabetta Starnini Matilde Stelli Rebecca Suin
Tutor	Simonetta Menchelli Lisa Rosselli Simona Esposito Leonardo Fiesoli Tommaso Franchini Davide Grassi Beatrice Leo Guglielmo Memmolo Gaia Emma Pettinello Irene Poletti Silvia Santoro Sofia Vannucci



Il Corso di Studio in breve

30/05/2023

Il corso si propone, come primo obiettivo, di fornire strumenti generali per l'archeologia del Mediterraneo, in modo che il laureato possa svolgere a) attività operative di archeologia, b) attività di coordinamento. Per questo è necessaria una preparazione caratterizzante generale che la proposta realizza inserendo nell'ordinamento tutti gli ambiti disciplinari della classe, offrendo allo studente un'ampia possibilità di scelta.

La specializzazione archeologica potrà realizzarsi in tre ambiti disciplinari, individuati dai tre curricula pre-protostorico, classico e medievale, curando inoltre la preparazione nell'applicazione di metodologie e tecniche per la ricerca archeologica.

Nell'organizzazione dell'offerta formativa è predisposto un piano di studio modello per l'orientamento degli studenti, da personalizzare a seconda del percorso di studi prescelto.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sia sul modello frontale per l'apprendimento di discipline tecnico-operative sia sul modello seminariale che consenta la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente. In tal modo si intende favorire nei laureati la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi nonché garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un

approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale. La partecipazione ad esperienze di scavo, stages, rilievo, fotografia ed elaborazione digitale delle immagini, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Archeologia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Pur trattandosi di semplice trasformazione di un corso di studio già esistente per il quale a suo tempo erano state fatte le consultazioni del caso, si è ritenuto opportuno prendere ulteriori contatti, a livello informale e tenendo conto anche delle osservazioni raccolte nelle relazioni finali sui tirocini svolti dagli studenti, con musei, cooperative e soprintendenze archeologiche presenti su tutto il territorio nazionale e convenzionate con l'Università di Pisa per tirocini formativi e di orientamento nell'intento di verificare le prospettive di sbocchi professionali dei futuri laureati in Archeologia e discutere la struttura e l'organizzazione del CdLM.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/05/2024

Sono continuate le attività per arricchire, migliorare, potenziare l'offerta formativa mediante il confronto con i Soggetti esterni il cui elenco è in costante aggiornamento (vedi Pdf1 _elencoStakeholders)-

Oltre ai Rappresentanti del Mondo del Lavoro in questa lista, la Dr. Claudia Rizzitelli, (Funzionario della Soprintendenza ABAP di Pisa e Livorno) e la Dr. Eleonora Iacopini (Archeologa libero professionista) sono membri del Gruppo del Riesame ed hanno preso parte alle riunioni relative all'elaborazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (in data 3 novembre, 9 novembre e 16 novembre 2021) che è stata approvata da Consiglio del CdS in data 21 novembre 2023 (vedi PDF2-SMA). I Rappresentanti del Mondo del Lavoro nella suddetta lista avendo modo di entrare in contatto con gli studenti del CdSM in occasione di stage e tirocini, constatano un buon livello di preparazione e in particolare apprezzano la scelta di fornire insegnamenti specialistici (che riflettono le eccellenze di cui l'Ateneo pisano è depositario), tali da permettere il

conseguimento di professionalità specifiche, differenziate per i tre curricula (preprotostorico, classico e medievale) nei quali si articola il Cds, delegando al triennio la formazione di base.

Suggerimenti migliorativi riguardano il potenziamento di competenze utili per l'esercizio di attività di tipo libero professionale o comunque al di fuori dei tradizionali sbocchi lavorativi forniti da un percorso prettamente archeologico. A tal proposito il CdS ha intrapreso varie iniziative, ad esempio continuando a garantire una ricca offerta nell'ambito dell'archeologia digitale, con le tecniche di gestione ed elaborazione dati (<https://www.mappalab.eu>) e di tecniche di restituzione grafica di reperti e contesti (https://esami.unipi.it/programmi_ricerca.php?seed=e035372e74bc73eb658fd321847bd5bbb9b0963b&from=squest&docente=taccola&insegnamento=&sd=0&aa=2020&cerca=)

- lo studio di paleoecologia e bioarcheologia <https://esami.unipi.it/esami2/programma.php?c=60245>

- l'offerta di attività di laboratori per studio e classificazione manufatti

(<https://www.cfs.unipi.it/dipartimento/laboratori/laboratorio-di-archeologia/>)

- l'offerta di competenze per la conduzione dello scavo archeologico e del survey con la partecipazione ad attività dirette dai Docenti del CdS (<https://www.cfs.unipi.it/ricerca/attivita-ricerca-sul-campo/>) o da Docenti esterni la cui rilevanza didattica viene accertata dal Presidente e dal Vicepresidente del CdS - tirocini con Musei, Parchi Archeologici nei quali gli studenti possono acquisire competenze sulla valorizzazione e comunicazione dei beni archeologici ai fini del turismo culturale: <https://www.cfs.unipi.it/studenti/tirocini/> - tirocini per l'acquisizione di competenze nell'ambito dell'editoria scientifica e scolastica <https://www.cfs.unipi.it/studenti/tirocini/>

- una maggiore conoscenza della lingua inglese, ampliando l'offerta del laboratorio di lingua inglese di livello C.

Il confronto con esponenti del mondo professionale è continuo, come dimostra la proficua e costante collaborazione con i funzionari delle Soprintendenze responsabili dei territori nei quali i docenti del CdS svolgono scavi e ricognizioni archeologico-topografiche, studio di materiali nei Musei etc. Durante questo tipo di attività gli studenti interessanti sono informati su realtà lavorative anche molto diverse, con le quali prendere contatto non solo per stage e tirocini, ma anche in vista di future esperienze lavorative. Fra le attività di potenziamento e miglioramento dell'offerta formativa si segnalano le attività del Format (MMA -Metodi e Materiali per l'Archeologia) che prevedono l'organizzazione di seminari tenuti da studiosi italiani e stranieri con forte approccio innovativo e interdisciplinare, spesso in collaborazione con la Scuola Speciale Beni Archeologici Pisa (Vedi Pdf 3).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PDF1 Elenco Parti Sociali; PD2 SMA 2021 21 novembre 2023; PDF 3 MAM (Metodi e Materiali per l'Archeologia)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archeologo

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso prepara alla professione di Archeologi, Curatori e conservatori di musei, Esperti d'arte, Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità.

competenze associate alla funzione:

I laureati dovranno possedere avanzate competenze scientifiche, teoriche, metodologiche ed operative relative al settore dell'archeologia e della storia dell'arte nelle età preistorica e protostorica, antica e medievale, supportate da conoscenza della storia e delle fonti scritte antiche; competenze nel settore della gestione, conservazione e restauro del patrimonio archeologico, artistico, documentario e monumentale; abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza, con particolare riferimento alle operazioni di rilievo dei monumenti e delle aree archeologiche, classificazione dei reperti, elaborazione delle immagini, gestione informatica dei dati scientifici; capacità di usare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

I laureati del corso di laurea magistrale in Archeologia, oltre alle tradizionali occupazioni nel campo dell'insegnamento, sono avviati verso la specializzazione nel campo della ricerca e della carriera universitaria. Inoltre sono previsti sbocchi professionali negli enti e nelle istituzioni pubbliche e private preposte alla conservazione e valorizzazione del patrimonio archeologico, storico, artistico, documentario e monumentale (come Soprintendenze, Musei, Comuni, Province, Regioni, Fondazioni, Centri culturali), nei settori dei servizi culturali e del recupero di tradizioni e identità locali, anche con funzioni di alta dirigenza. In un'ottica più ampia si possono prevedere altri sbocchi nel giornalismo e nell'editoria, nelle aziende informatiche e turistiche specializzate nella diffusione dell'informazione in campo archeologico, storico e letterario, nelle società impegnate nell'organizzazione di mostre e di eventi culturali nei settori delle scienze dell'antichità e in cooperative e altri gruppi privati in grado di collaborare con gli enti preposti alla tutela del patrimonio archeologico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
2. Archeologi - (2.5.3.2.4)
3. Esperti d'arte - (2.5.3.4.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

'Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Archeologia è requisito il conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di laurea: - Beni culturali (L-1) - Lettere (L-10) - Storia (L-42). Come requisito di ammissione per i laureati in queste classi sono richiesti 42 cfu, nei settori L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01. E' necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Requisito di accesso può essere anche il conseguimento del titolo di primo livello in una classe diversa da quelle precedentemente indicate, purché comprensivo di almeno 60 CFU nei settori scientifico-disciplinari sotto indicati: L-ANT/01, L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10, L-FIL-LET/01, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-OR/01, L-OR/05, L-OR/06, BIO/08, M-STO/01: tra questi è necessario aver conseguito almeno 30 crediti nei settori L-ANT/01, L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, L-ANT/10 e tra questi è necessario aver conseguito almeno 6 crediti di Metodologie della Ricerca archeologica (L-ANT/10).

Il regolamento didattico del corso di studi definisce altresì le modalità di verifica della personale preparazione dello studente."



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/05/2021

La commissione didattica del Corso di Laurea Magistrale provvede a esaminare i titoli posseduti al momento dell'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale, in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti di accesso (quadro A3.a). In mancanza di essi, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale provvede ad individuare le attività formative necessarie per la loro acquisizione e lo studente è iscritto ai Corsi Singoli di Transizione. Solo dopo aver colmato i debiti formativi, si può formalizzare l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale. Se il totale dei CFU relativi alle attività formative da acquisire è maggiore di 40, l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale non è consentita.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

05/04/2019

Gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia dell'Università degli Studi di Pisa si rifanno, specificandoli, a quelli indicati dal D.M. per la Classe delle Lauree Magistrali LM-2.

Il corso si propone come primo obiettivo di fornire strumenti generali per la conoscenza approfondita dell'archeologia del Mediterraneo, in modo che il laureato possa svolgere attività operative di archeologia e attività di coordinamento o direzione. Si è ritenuta necessaria una preparazione generale nelle discipline caratterizzanti e nell'applicazione delle metodologie proprie della ricerca archeologica, che la proposta realizza inserendo nell'ordinamento tutti i settori della classe ritenuti coerenti con gli obiettivi del Corso di laurea, al fine di offrire allo studente un'ampia possibilità di scelta.

Il corso di laurea magistrale prevede insegnamenti organizzati sul modello della lezione frontale e sul modello seminariale in modo da stimolare la partecipazione attiva degli studenti tramite lavori di ricerca coordinati e seguiti dal docente.

In tal modo si intende promuovere la conoscenza delle fonti e degli strumenti critico-interpretativi e insieme garantire la verifica dei risultati di apprendimento lungo tutto l'arco del corso, favorendo un approccio metodologico che avvii alla preparazione della prova finale.

La partecipazione ad esperienze di scavo, stages, laboratori di informatica, rilievo, fotografia ed elaborazione digitale delle immagini, tirocini in Musei Archeologici intende completare l'esperienza formativa e avviare all'esercizio delle professioni di riferimento.

La specializzazione archeologica potrà realizzarsi in ambiti disciplinari diversi a seconda dell'interesse dello studente: l'introduzione di curricula, relativi a segmenti crono culturali - preprotostorico, classico e medievale - mira ad orientare lo studente attraverso l'indicazione di obbligatorietà e l'individuazione di una rosa nella quale operare una scelta specifica in ogni curriculum.

Il curriculum pre-protostorico prevede nel gruppo della Archeologie crediti obbligati nei seguenti SSD: L-ANT/01 (6 cfu) e L-ANT/06 (6 cfu) e, nel gruppo delle Lingue, nel SSD L-FIL-LET/01, che si configura come Archeologico (12 cfu). Una rosa di altre discipline è offerta allo studente per approfondire e specializzare le conoscenze indicate come indispensabili, con ulteriori 18 cfu a scelta nelle Archeologie.

Il curriculum classico prevede nell'ambito delle Archeologie 12 cfu obbligatori in disciplina del SSD L-ANT/07 e altri 18 cfu a scelta in una rosa di insegnamenti per approfondire e specializzare le conoscenze.

Il curriculum medievale prevede 24 crediti obbligatori nell'ambito delle Archeologie, da acquisire nel SSD L-ANT/08 (12 cfu), nel SSD L-ART/01 (6 cfu) e nel SSD ICAR/18 (6 cfu). Inoltre altri 6 cfu sono previsti a scelta in una rosa di insegnamenti.

Per tutti gli studenti è prevista la preparazione negli ambiti delle storie e delle lingue antiche, con scelte coerenti al curriculum

intrapreso.

Inoltre l'ambito delle Affini offre allo studente la possibilità di acquisire conoscenze in discipline specifiche non presenti nei precedenti gruppi e anche l'opportunità di approfondire e completare la propria preparazione in aspetti delle Archeologie integrativi rispetto al curriculum scelto.

Dove non sono indicate obbligatorietà o acquisizione di crediti all'interno di una rosa di insegnamenti, la scelta dello studente è libera, purché coerente con il percorso di studio.

 QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenze e capacità di comprensione delle discipline umanistiche in generale, specificatamente di contenuti archeologici nei vari aspetti che li caratterizzano nell'arco di tempo da preistoria a medioevo. Conoscenza delle metodologie di indagine sul campo, di interpretazione dei dati, delle opportunità offerte dalle discipline di ambito scientifico. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti: - lezioni frontali - esami - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - redazione della tesi di laurea	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Si manifesta nella capacità di autonomia nella ricerca e nella trasmissione delle conoscenze e nella capacità di correlare e far interagire fra loro le varie discipline di ambito archeologico e scientifico. Le modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati sono i seguenti: - esami - attività seminariali - attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali) - attività sul campo (scavo, ricognizione) - redazione della tesi di laurea	

 QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

I tre curricula del Corso di Laurea Magistrale mirano ad un maggiore approfondimento delle competenze di carattere generale, maturate nel Corso di Laurea di I livello, attraverso l'acquisizione di conoscenze di taglio specialistico che riguardano sia i contenuti disciplinari delle diverse Archeologie, dalla Preistoria al Medioevo. L'obiettivo è formare laureati in possesso di una buona capacità critica, sorretta da un'adeguata preparazione storico-culturale e dalla consapevolezza delle tematiche più innovative del proprio settore disciplinare, maturata anche attraverso un costante confronto interdisciplinare.

A questo scopo l'attività formativa è prevalentemente fondata su modalità di tipo seminariale e/o tutoriale, spesso applicando la collaborazione di competenze complementari, e si articola in forme di analisi critica di specifici fenomeni culturali, finalizzata alla ricostruzione delle coordinate spazio temporali, socio-economiche e storiche dei fenomeni indagati.

In dettaglio i laureati acquisiscono:

- conoscenza di base delle discipline umanistiche di contesto, quali le lingue e le letterature classiche, la storia antica e medievale;
- conoscenza approfondita delle discipline specificamente archeologiche: storia dell'arte antica e cultura materiale, architettura e urbanistica, storia dei paesaggi antichi e delle forme di popolamento, dello sfruttamento delle risorse naturali e della produzione e commercio dei manufatti;
- conoscenze della storia degli studi e dei metodi in archeologia.

Prima esigenza per un laureato è una solida padronanza della lingua scritta, con un controllo specifico della terminologia e del linguaggio proprio dell'ambito disciplinare archeologico. Al raggiungimento di questo obiettivo è indirizzata l'attività di produzione di elaborati scritti, sia a livello di ricerche seminariali, sia a livello della dissertazione finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione che consentono loro di elaborare idee originali, nonché di essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e affrontare tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (e/o interdisciplinari), connessi al proprio settore di studio.

Nel dettaglio, i laureati sono in grado di: elaborare progetti, sia sul versante della ricerca che su quello della comunicazione del patrimonio archeologico a interlocutori specialisti (con pubblicazioni in volumi e periodici specializzati) e non specialisti (con la realizzazione degli apparati illustrativi di musei, parchi archeologici, mostre temporanee; visite guidate); organizzare le interazioni fra le diverse discipline connesse al proprio settore di competenza.

Lo studente svilupperà la capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interazione con il docente e i colleghi nelle:

- lezioni frontali
- lezioni a carattere seminariale.

Le modalità e gli strumenti con cui i risultati attesi vengono verificati sono i seguenti:

- esami (molti dei quali con prove scritte e orali)
- redazione di tesine nell'ambito dei diversi insegnamenti
- redazione della tesi di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

396LL ANTICHITÀ CIPRIOTE (6 CFU)

404 LL ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE (6 CFU)

1036L ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II (12 CFU)

407LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II) (6 CFU)

408LL ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (6 CFU)

1162L ARCHEOLOGIA EGIZIANA (6 CFU)

1038L ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II (modulo A + modulo B) (6 CFU)

273LL ARCHEOLOGIA MICENEA (6 CFU)

274LL ARCHEOLOGIA MINOICA (6 CFU)

1342L PREISTORIA DEI CACCIATORI E DEI RACCOGLITORI (6 CFU)
1342L PREISTORIA DELLE SOCIETÀ COMPLESSE (6 CFU)
414LL ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (6 CFU)
422LL ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II (6 CFU)
447LL TOPOGRAFIA ANTICA II (6 CFU)
1041L URBANISTICA GRECA E ROMANA (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITA' CIPRIOTE [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (*modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II*) [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (*modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II*) [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II [url](#)

ARCHEOLOGIA EGIZIANA [url](#)

ARCHEOLOGIA EGIZIANA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (*modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II*) [url](#)

ARCHEOLOGIA MICENEA [url](#)

ARCHEOLOGIA MINOICA [url](#)

ARCHEOLOGIA MINOICA [url](#)

ARCHEOLOGIA SUBACQUEA [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II [url](#)

PREISTORIA DEI CACCIATORI-RACCOGLITORI (*modulo di PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA*) [url](#)

PREISTORIA DELLE SOCIETÀ COMPLESSE (*modulo di PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA*) [url](#)

TOPOGRAFIA ANTICA [url](#)

URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA [url](#)

Area metodologica applicativa in Archeologia

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea ha una forte caratterizzazione interdisciplinare con attenzione alle più recenti metodologie di ricerca e applicazioni tecnologiche.

Gli studenti del CdS possono completare la formazione acquisita nell'area di apprendimento 1 mediante lo studio di:

- conoscenze avanzate dei metodi di indagine sul campo (ricognizione, scavo stratigrafico, anche subacqueo, remote sensing);
- conoscenza approfondita dei metodi di analisi, gestione e interpretazione dei dati (analisi spaziali e statistiche, archeologia digitale e big data, archivi open data);
- conoscenza delle opportunità offerte dai metodi di indagine e di analisi delle discipline naturalistiche e matematiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Archeologia acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione che consentono loro di elaborare idee originali, nonché di essere capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e affrontare tematiche nuove, inserite in contesti più ampi e interdisciplinari, connessi al proprio settore di competenza

Nel dettaglio, i laureati sono in grado di:

- applicare le metodologie e le tecniche dello scavo e della ricognizione, del rilievo topografico e architettonico e della fotografia, della classificazione tipologico-funzionale e archeometrico dei materiali e della loro rappresentazione grafica in ambiente CAD, della museologia;
- utilizzare in maniera critica le possibilità di comunicazione offerte dalle nuove tecnologie e dai mezzi informatici per una

comunicazione efficace delle realtà paesaggistiche, museali e archeologiche a un pubblico di specialisti e non. Lo studente svilupperà la capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'interazione con il docente e i colleghi nelle:

attività sul campo (scavo, ricognizione, studio delle strutture antiche)

- attività di laboratorio (catalogazione e schedatura di materiali, disegno, gestione informatica dei dati).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

1393L ARCHEOLOGIA AMBIENTALE (6 CFU)

1037L ARCHEOLOGIA DIGITALE (6 CFU)

390EE ECOLOGIA UMANA (6 CFU)

140DD GEOARCHEOLOGIA (6 CFU)

315ZW LABORATORIO DI ETRUSCOLOGIA (3 CFU)

305ZW LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (3 CFU)

323ZW LABORATORIO DI PREISTORIA (3 CFU)

325ZW LABORATORIO DI TOPOGRAFIA ANTICA (3 CFU)

240CC METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI (6 CFU)

----- PALEOECOLOGIA E BIOARCHEOLOGIA (6 CFU)

250EE PALEOPATOLOGIA (6 CFU)

1368L TEORIA E METODI DELL'ARCHEOLOGIA (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

ARCHEOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

ARCHEOLOGIA DIGITALE [url](#)

ARCHEOLOGIA DIGITALE [url](#)

ECOLOGIA UMANA [url](#)

GEOARCHEOLOGIA [url](#)

METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI [url](#)

PALEOECOLOGIA E BIOARCHEOLOGIA [url](#)

PALEOPATOLOGIA [url](#)

PALEOPATOLOGIA [url](#)

TEORIA E METODI DELL'ARCHEOLOGIA [url](#)

TEORIA E METODI DELL'ARCHEOLOGIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso, al fine di esprimere giudizi autonomi e originali su problematiche anche complesse relative a specifici fenomeni letterari, storici e archeologici;
- Competenza per gestire in modo critico e consapevole, utilizzando un approccio multidisciplinare, le nuove tematiche di ricerca.
L'autonomia di giudizio dovrà maturare attraverso il confronto diretto e comparativo di tutti i tipi di fonti utili per la conoscenza storica di qualsivoglia contesto del mediterraneo antico, da verificare in sede di esame orale e/o scritto, e, soprattutto, nel corso della tesi di laurea.

	Strumenti: attività seminariali, tirocini, attività di scavo e ricognizioni sul campo, redazione della tesi di laurea.	
Abilità comunicative	- Abilità necessarie a comunicare in modo chiaro ed esaustivo in forma scritta e orale, a un pubblico di specialisti e in forma divulgativa tematiche generali e settoriali del mondo antico e medievale con particolare competenza nell'ambito specifico di riferimento e di studio; - Abilità informatiche tali da consentire un efficiente reperimento delle fonti per la ricerca relativa al mondo antico e medievale nonché capacità di organizzare in forma telematica i repertori catalogici di dati al fine di meglio interrelarsi con una comunità scientifica allargata. Strumenti: attività seminariali e discussione degli elaborati in itinere e/o finali.	
Capacità di apprendimento	- Capacità autonoma di ricerca ed approfondimento di dati archeologici, storici, filologici da biblioteche, archivi, banche dati. Il titolo di Dottore Magistrale in Archeologia darà la possibilità di accesso diretto alla prova di ammissione alla Scuola di Specializzazione in Archeologia e a numerosi corsi di Dottorato dell'area umanistica. La capacità di ricerca autonoma archeologica sarà conseguita principalmente attraverso lo svolgimento della tesi di laurea e delle relazioni su attività pratiche o di campo. Strumenti: attività di scavo e ricognizioni sul campo, redazione della tesi di laurea.	

QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

06/12/2021

Le attività affini e integrative sono da intendersi come:

- insegnamenti in altre discipline umanistiche e scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un'ottica interdisciplinare;

- insegnamenti di area archeologica-storica-metodologica, da inserire nel percorso formativo in un'ottica di ampliamento e approfondimento delle conoscenze nell'ambito dei tre differenti curricula (pre-protostorico, classico, medievale).

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura di una tesi di laurea che sia il prodotto di una ricerca originale, rielaborazione personale ed organica di contenuti coerenti con il percorso formativo, e che dimostri la capacità di utilizzare fonti edite o inedite in modo autonomo, informato e metodologicamente coerente. L'argomento dell'elaborato per la prova finale dovrà rientrare nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea e indicati nel Regolamento didattico.

Il lavoro di tesi, a cui sono riservati 24 CFU, sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso stesso. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU tra esami e attività extracurricolari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale CDS ARCH



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2021

Il lavoro di tesi sarà compiuto sotto la supervisione di uno o più relatori e discusso dinanzi ad una commissione di docenti del Corso di Laurea Magistrale. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve avere preventivamente conseguito un totale di 96 CFU, tra esami e attività extracurricolari.

Entrambi i relatori devono essere docenti di insegnamenti attivati nel corso di laurea magistrale in Archeologia e almeno uno dei due deve essere un docente/ricercatore di ruolo afferente al Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere, dal quale dipende il Corso di Laurea Magistrale in Archeologia. Ad essi potranno essere aggiunti altri docenti o esperti di tematiche specifiche trattate nelle singole dissertazioni.

La prova finale è sostenuta innanzi ad una Commissione formata da almeno cinque e non più di undici docenti universitari da nominare tra:

- professori o ricercatori del dipartimento di afferenza del corso di studio;
- professori o ricercatori membri del consiglio di corso di studio, inclusi quelli non afferenti al dipartimento di cui al punto precedente.

Eventuali altri docenti ed esperti di tematiche specifiche trattate nelle singole dissertazioni potranno far parte della Commissione di Laurea, ma in sovrannumero.

Il voto di laurea, espresso in 110/110 con eventuale lode, sarà attribuito dalla Commissione di Laurea sulla base del curriculum dello studente, nonché della sua maturità scientifica e preparazione, attestate attraverso la discussione della tesi di laurea, con i seguenti criteri:

- * la media del candidato è calcolata tenendo conto di tutte le attività didattiche utili ai fini del raggiungimento dei 120 CFU prescritti che comportino una valutazione in trentesimi e corrispondano ad un minimo di 6 CFU. Il calcolo della media è effettuato attraverso la ponderazione CFU/voto.
- * la media in trentesimi è convertita in 110/110 e successivamente arrotondata all'intero più vicino (se maggiore o uguale a ,50 all'intero inferiore; se maggiore di ,50 all'intero superiore);
- * le lodi non hanno valore numerico; è compito della Commissione valutarne il peso ai fini dell'attribuzione del voto finale;
- * è altresì compito della Commissione tenere conto, nel formulare la propria valutazione, della durata complessiva del percorso formativo, quando questo ecceda i due anni previsti;
- * alla votazione risultante da tutte queste valutazioni, la Commissione può aggiungere fino a un massimo di 5 punti, sulla base della qualità e dei risultati del lavoro svolto e documentato dalla tesi;
- * qualora il candidato abbia una media del 29 o più negli esami di profitto e, dopo l'attribuzione del punteggio per la tesi di laurea, raggiunga la votazione di 110, la Commissione può aggiungere la lode, deliberando a maggioranza, nel caso in cui la tesi sia giudicata di notevole qualità scientifica.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Archeologia (WAR-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10515>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.cfs.unipi.it/studenti/calendario-accademico/>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcds.php?did=18&cid=126>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.cfs.unipi.it/studenti/sessioni-di-laurea/>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/10	Anno di	ARCHEOLOGIA AMBIENTALE link	SCIUTO CLAUDIA	RD	6	24	

		corso 1						
2.	L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA AMBIENTALE link			6	12	
3.	L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DELLA PRODUZIONE link	SCIUTO CLAUDIA	RD	6	36	
4.	L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DIGITALE link	GATTIGLIA GABRIELE	PA	6	36	
5.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II link			12		
6.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA II (<i>modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II</i>) link	ANGUISSOLA ANNA	PA	6	36	
7.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA II (<i>modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA II</i>) link	FABIANI FABIO	PA	6	36	
8.	L-OR/02	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA EGIZIANA link	SILVANO FLORA	PA	6	36	
9.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II link			12		
10.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (<i>modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II</i>) link	CANTINI FEDERICO	PO	6	36	
11.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II A (<i>modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II</i>) link	CANTINI FEDERICO		6	36	
12.	L-ANT/08	Anno di	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II B (<i>modulo di ARCHEOLOGIA MEDIEVALE II</i>) link	BELCARI RICCARDO	RD	6	36	

		corso 1						
13.	L-FIL- LET/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MINOICA link	GRAZIADIO GIAMPAOLO		6	36	
14.	L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	ANICHINI FRANCESCA		6	36	
15.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE link	PETRINELLI PANNOCCHIA CRISTIANA		6	36	
16.	L-ANT/01	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE ED ETNOARCHEOLOGIA link	PETRINELLI PANNOCCHIA CRISTIANA		6	36	
17.	L-ANT/09	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA SUBACQUEA link	MENCHELLI SIMONETTA	PA	6	36	
18.	MED/02	Anno di corso 1	BIOARCHEOLOGIA DEI RESTI UMANI link	RICCOMI GIULIA	RD	6	18	
19.	MED/02	Anno di corso 1	BIOARCHEOLOGIA DEI RESTI UMANI link	GIUFFRA VALENTINA	PA	6	18	
20.	L-ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA II link	ROSSELLI LISA	RU	6	36	
21.	BIO/08	Anno di corso 1	GEOARCHAEOLOGY link			6		
22.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL MONDO CLASSICO link	ANGUISSOLA ANNA	PA	6	36	
23.	L-ANT/10	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN ARCHEOLOGIA link			6	18	

24.	L-ANT/10	Anno di corso 1	INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN ARCHEOLOGIA link	GATTIGLIA GABRIELE	PA	6	18	
25.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
26.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
27.	CHIM/12	Anno di corso 1	METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI link	RIBECHINI ERIKA	PO	6	30	
28.	CHIM/12	Anno di corso 1	METODOLOGIE CHIMICHE PER I BENI CULTURALI link			6	6	
29.	L-ANT/10	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA link			6		
30.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	MYCENEAN ARCHAEOLOGY link			6		
31.	L-ANT/04	Anno di corso 1	NUMISMATICA E STORIA MONETARIA ANTICA link	ROVELLI ALESSIA	PA	6	36	
32.	L-ANT/04	Anno di corso 1	NUMISMATICA E STORIA MONETARIA MEDIEVALE link	ROVELLI ALESSIA	PA	6	36	
33.	L-ANT/10	Anno di corso 1	PALEOECOLOGIA E BIOARCHEOLOGIA link	MORANDI LIONELLO	RD	6	36	
34.	MED/02	Anno di corso 1	PALEOPATOLOGIA link	RICCOMI GIULIA	RD	6	18	
35.	MED/02	Anno di	PALEOPATOLOGIA link	GIUFFRA VALENTINA	PA	6	18	

		corso 1						
36.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA DEI CACCIATORI- RACCOGLITORI (<i>modulo di PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA</i>) link	STARNINI ELISABETTA	PA	6	36	
37.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA DELLE SOCIETA' COMPLESSE (<i>modulo di PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA</i>) link	MAZZUCCO NICCOLO'	PA	6	36	
38.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA E PROTOSTORIA EUROPEA link			12		
39.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link			6		
40.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link			6		
41.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA link			6		
42.	L-ANT/10	Anno di corso 1	TEORIA E METODI DELL'ARCHEOLOGIA link	GATTIGLIA GABRIELE	PA	6	36	
43.	L-ANT/09	Anno di corso 1	TOPOGRAFIA ANTICA link	MENCHELLI SIMONETTA	PA	6	36	
44.	L-ANT/07	Anno di corso 1	URBANISTICA E ARCHITETTURA GRECA E ROMANA link	FABIANI FABIO	PA	6	36	
45.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
46.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		

47.	L-FIL-LET/01	Tutti	ANTICHITA' CIPRIOTE link	6		
48.	M-DEA/01	Tutti	ANTROPOLOGIA CULTURALE A link	6		
49.	L-ANT/10	Tutti	ARCHEOLOGIA AMBIENTALE link	6		
50.	L-ANT/10	Tutti	ARCHEOLOGIA DIGITALE link	6		
51.	L-OR/05	Tutti	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	6		
52.	L-OR/02	Tutti	ARCHEOLOGIA EGIZIANA link	6		
53.	L-FIL-LET/01	Tutti	ARCHEOLOGIA MINOICA link	6		
54.	L-ANT/10	Tutti	ARCHEOLOGIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	6		
55.	M-STO/08	Tutti	ARCHIVISTICA SPECIALE link	6		
56.	MED/02	Tutti	BIOARCHEOLOGIA DEI RESTI UMANI link	6		
57.	M-GGR/01	Tutti	CARTOGRAFIA link	6		
58.	L-ART/04	Tutti	COMUNICAZIONE MUSEALE link	6		
59.	L-ANT/02	Tutti	EPIGRAFIA GRECA A link	6		
60.	L-ANT/02	Tutti	EPIGRAFIA GRECA B link	6		
61.	L-ANT/03	Tutti	EPIGRAFIA LATINA A link	6		
62.	L-ANT/03	Tutti	EPIGRAFIA LATINA B link	6		
63.	L-ANT/03	Tutti	GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO link	6		
64.	L-ANT/10	Tutti	INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN ARCHEOLOGIA link	6		
65.	M-DEA/01	Tutti	INTRODUZIONE ALLA ANTROPOLOGIA CULTURALE link	6		
66.	L-ART/02	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA link	6		
67.	L-ANT/05	Tutti	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA link	6		
68.	L-FIL-LET/02	Tutti	LETTERATURA GRECA PER NON ANTICHIISTI link	6		
69.	L-ANT/07	Tutti	LINEAMENTI PROGETTUALI E FORME DEL PARCO ARCHEOLOGICO link	6		

70.	L-LIN/01	Tutti	LINGUISTICA GENERALE link	6
71.	L-FIL-LET/12	Tutti	LINGUISTICA ITALIANA link	6
72.	L-ANT/10	Tutti	METODOLOGIA DEL RILIEVO E DELLA RAPPRESENTAZIONE IN ARCHEOLOGIA link	6
73.	M-STO/08	Tutti	METODOLOGIA DELLA RICERCA D'ARCHIVIO link	6
74.	M-PED/03	Tutti	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE link	6
75.	M-STO/09	Tutti	PALEOGRAFIA LATINA link	6
76.	MED/02	Tutti	PALEOPATOLOGIA link	6
77.	M-PED/01	Tutti	PEDAGOGIA, PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE link	6
78.	L-ANT/01	Tutti	PREISTORIA E PROTOSTORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	6
79.	PROFIN_S	Tutti	PROVA FINALE link	24
80.	M-PSI/01	Tutti	PSICOLOGIA link	6
81.	M-GGR/01	Tutti	SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI link	6
82.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO-ANTICHI E MEDIEVALI link	6
83.	L-OR/10	Tutti	STORIA DEI PAESI ISLAMICI link	6
84.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEL BASSO MEDIOEVO link	6
85.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE MEDIEVALE link	6
86.	M-STO/07	Tutti	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link	6
87.	SECS-P/12	Tutti	STORIA DEL PATRIMONIO INDUSTRIALE link	6
88.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEL PIENO MEDIOEVO link	6
89.	L-OR/01	Tutti	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	12
90.	M-STO/01	Tutti	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO	6

			link			
91.	L-ART/01	Tutti	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link	6		
92.	M-STO/01	Tutti	STORIA DELL'EUROPA MEDIEVALE link	6		
93.	M-STO/06	Tutti	STORIA DELLE RELIGIONI B link	6		
94.	L-ART/04	Tutti	STORIA DELLE TECNICHE ARTISTICHE link	6		
95.	L-ANT/10	Tutti	TEORIA E METODI DELL'ARCHEOLOGIA link	6		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	29/04/2024	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	29/04/2024	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	29/04/2024	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	29/04/2024	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	29/04/2024	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	29/04/2024	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	29/04/2024	solo italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	29/04/2024	solo italiano
10	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	29/04/2024	solo italiano
11	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	29/04/2024	solo italiano

12	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	29/04/2024	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
16	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	29/04/2024	solo italiano
17	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
18	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	29/04/2024	solo italiano
19	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	29/04/2024	solo italiano
20	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	29/04/2024	solo italiano
21	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	29/04/2024	solo italiano
22	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	29/04/2024	solo italiano
23	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	29/04/2024	solo italiano
24	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	29/04/2024	solo italiano
25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	29/04/2024	solo italiano
26	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
27	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	29/04/2024	solo italiano
28	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	29/04/2024	solo italiano
29	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	29/04/2024	solo italiano
30	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	29/04/2024	solo italiano
31	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	29/04/2024	solo italiano

32	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	29/04/2024	solo italiano
33	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	29/04/2024	solo italiano
34	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	29/04/2024	solo italiano
35	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano
36	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/04/2024	solo italiano
41	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	29/04/2024	solo italiano
43	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	29/04/2024	solo italiano
44	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
45	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	29/04/2024	solo italiano
46	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	29/04/2024	solo italiano
47	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	29/04/2024	solo italiano
48	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	29/04/2024	solo italiano
49	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	29/04/2024	solo italiano
50	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	29/04/2024	solo italiano
51	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	29/04/2024	solo italiano

52	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	29/04/2024	solo italiano
53	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo italiano
54	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	29/04/2024	solo italiano
55	Irlanda	TRINITY COLLEGE DUBLIN		29/04/2024	solo italiano
56	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND		29/04/2024	solo italiano
57	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
58	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo italiano
59	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	29/04/2024	solo italiano
60	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	29/04/2024	solo italiano
61	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	29/04/2024	solo italiano
62	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	29/04/2024	solo italiano
63	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	29/04/2024	solo italiano
64	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	29/04/2024	solo italiano
65	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	29/04/2024	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	29/04/2024	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	29/04/2024	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	29/04/2024	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	29/04/2024	solo italiano
71	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	29/04/2024	solo italiano

72	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	29/04/2024	solo italiano
73	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
76	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	29/04/2024	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	29/04/2024	solo italiano
78	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
79	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	29/04/2024	solo italiano
80	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	29/04/2024	solo italiano
81	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024	solo italiano
82	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	29/04/2024	solo italiano
83	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	29/04/2024	solo italiano
84	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024	solo italiano
85	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/04/2024	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	29/04/2024	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	29/04/2024	solo italiano
91	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	29/04/2024	solo italiano

92	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	29/04/2024	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	29/04/2024	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	29/04/2024	solo italiano
101	Spagna	Universitat Autònoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
105	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	29/04/2024	solo italiano
106	Svizzera	Università della Svizzera Italiana		01/01/2022	solo italiano
107	Svizzera	University of Fribourg		01/01/2022	solo italiano
108	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	29/04/2024	solo italiano
109	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	29/04/2024	solo italiano
110	Turchia	Bilkent Üniversitesi	TR ANKARA07	29/04/2024	solo italiano
111	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	29/04/2024	solo italiano

112	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	29/04/2024	solo italiano
113	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	TR ISTANBU43	29/04/2024	solo italiano
114	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	TR ISTANBU33	29/04/2024	solo italiano
115	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	TR ISTANBU04	29/04/2024	solo italiano
116	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	29/04/2024	solo italiano
117	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	29/04/2024	solo italiano
118	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	29/04/2024	solo italiano
119	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	29/04/2024	solo italiano
120	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	29/04/2024	solo italiano
121	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	29/04/2024	solo italiano
122	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	29/04/2024	solo italiano
123	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	29/04/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per Orientamento in ingresso è stato avviato un Laboratorio di Archeologia: ricostruire il passato oggi per la società di domani finalizzato a coinvolgere gli studenti degli Istituti Superiori della Toscana https://orientamento.unipi.it/wp-content/uploads/2023/12/CatalogoUnipi_21dic23.pdf, a pag.16. Al momento hanno partecipato Studenti del Liceo Scientifico Vallisneri di Lucca.

Si stipulano convenzioni con Istituti superiori per permettere che gli studenti partecipino ad attività archeologiche sul campo, come nel caso dell'Istituto ISI Marconi, Sede di Seravezza (PDF1).

In data 20 marzo 2024, nell'ambito dell'iniziativa di Ateneo l'Università svelata i Laboratori di Archeologia a Casa Pacinotti sono stati aperti per spiegare le attività pratiche degli archeologi alla cittadinanza e agli studenti degli Istituti Superiori (PDF2).

Attività di orientamento in ingresso per gli studenti degli Istituti Superiori vengono svolte anche nell'ambito dei percorsi didattici di Archeologia tenuti organizzati nella Gipsoteca di Arte Antica <https://www.gipsoteca.sma.unipi.it/scuole-percorsi-didattici>

Una giornata dedicata all'orientamento sarà il 10 maggio, nell'ambito delle iniziative di Magistralia :

<https://www.cfs.unipi.it/2024/03/26/soffia-il-vento-di-magistralia>.

L' Orientamento ed il tutorato in itinere vengono svolti dal Presidente e dal Vicepresidente del CdS con i Tutors.

Ai fini dell'internazionalizzazione oltre alle altre iniziative organizzate dall'Ateneo, il Presidente ed il Vicepresidente con il delegato e con gli altri Docenti del CdS promuovono contatti con centri di ricerche stranieri per formazione didattica in specifiche discipline. Effettuano inoltre orientamento a studenti e studentesse per accedere alle opportunità di mobilità internazionale proposte dall'Ateneo: (i) programma ERASMUS+ di Ateneo e (ii) Consorzio di mobilità SEND, di cui l'Università di Pisa fa parte.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Istituto ISI Marconi e Laboratori di archeologia



QUADRO B6

Opinioni studenti

QUADRO B6

15/09/2024

Nell'a.a. 2023-24 la valutazione degli studenti e il livello di fruizione dell'offerta didattica CdLM sono risultati complessivamente positivi, con valori mediamente alti in tutte le domande del Questionario di Valutazione, che sono rimasti in larga parte invariati rispetto alle valutazioni dello stesso periodo nello scorso anno, oppure con lievi scostamenti rispetto alle precedenti valutazioni (qualche valore in crescita e alcuni valori lievemente in calo).

Nell'a.a. 2023-2024 il CdLM in Archeologia ha erogato 32 insegnamenti (6 dei quali in co-docenza con valutazioni singole di entrambi i docenti, quando l'insegnamento ha raggiunto la soglia di almeno 5 questionari compilati), in aumento rispetto all'a.a. precedente, quando i corsi erogati sono stati 29. A questi si sono aggiunti altri 30 insegnamenti condivisi o mutuati con altri CdL e CdLM dell'Ateneo. In totale nell'a.a. 2023-2024 sono stati erogati 62 insegnamenti, che hanno garantito un'offerta formativa ampia e articolata in tutti e tre i curricula che compongono il CdLM. La distribuzione degli insegnamenti tra i due semestri è risultata molto equilibrata.

I questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti nel periodo indicato nel report di Ateneo (novembre 2023-luglio 2024) hanno riguardato complessivamente 17 insegnamenti, 3 dei quali tenuti in co-docenza, per un totale di 20 valutazioni. Di questi 9 corsi sono stati erogati nel primo semestre e 6 nel secondo, in totale 2 in più rispetto ai corsi valutati nell'anno precedente (erano stati 15). Nel report del Presidio della Qualità sono presenti esclusivamente le valutazioni di corsi che hanno ricevuto complessivamente 5 o più questionari compilati da studenti iscritti al CdLM in Archeologia, ma da quest'anno sono indicati anche tutti i corsi che hanno ottenuto almeno 1 questionario compilato, di cui

tuttavia non sono indicate le valutazioni in dettaglio.

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2022-2023 sono stati nel complesso 299 e precisamente 274 relativi al gruppo A (studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nell'a.a. 2023/24) e 25 del gruppo B (studenti che hanno frequentato nel 2022/23 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente), registrando una crescita complessiva del numero dei questionari compilati, che nell'a.a. precedente erano stati 239 (208 del gruppo A e 31 del gruppo B).

Considerati nel complesso tutti i quesiti B1-10, F1-F3 e BS1, i corsi hanno ottenuto dagli studenti una valutazione media di 3,52 nei questionari del gruppo A e 3,07 nei questionari del gruppo B, mantenendo i valori di media dello scorso anno per il gruppo A (era 3,59) e decrementando di alcuni decimi il valore espresso dal gruppo B (era 3,6).

Il dato è quasi il medesimo espresso nel quesito 'Giudizio complessivo sull'insegnamento' (quesito BS2), che registra il valore di 3,4 per i questionari del gruppo A e 3,2 per i questionari del gruppo B. Il valore è restato sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente per il gruppo A (era di 3,5) ed è in lieve calo per il gruppo B (il valore era 3,5). Nessun quesito del gruppo A è sceso sotto il punteggio di 3,4 ed alcune voci molto apprezzate si sono attestate sui valori di 3,6-3,7.

La valutazione del CdLM nel suo insieme è dunque nettamente positiva: il rispetto degli orari, la disponibilità dei docenti e la coerenza dei contenuti sono gli aspetti dei corsi che hanno ricevuto da parte degli studenti la valutazione più alta (tra 3,6 e 3,7). Risultano particolarmente apprezzate le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori etc.) e le lezioni fuori sede, delle quali un numero consistente di docenti del CdLM, in aumento rispetto agli anni precedenti, si servono durante lo svolgimento degli insegnamenti e che mantengono un riscontro estremamente positivo da parte degli studenti, con il punteggio di 3,6, in particolare per gli studenti del gruppo A (valore più basso per gli studenti del gruppo B, che hanno espresso comunque un giudizio positivo: 3) e che dunque si rivelano un metodo didattico sicuramente da mantenere ed incrementare per quanto possibile.

Il carico di studio (domanda B2) continua ad essere considerato adeguato, con il punteggio di 3,4 (studenti del gruppo A). Le aule nelle quali si sono svolte le attività didattiche (domanda B5_AF) sono state giudicate complessivamente adeguate (3,4 per gli studenti del gruppo A, dato risultante dalle risposte di 221 studenti e 3,7 per gli studenti del gruppo B, con 9 risposte fornite), con valutazioni sempre superiori a 3 per tutti i corsi valutati.

Il dato sulla frequenza (domanda BP) per l'a.a. 2023-24 è decisamente soddisfacente. Ben oltre la metà degli studenti del gruppo A (69,7%) ha frequentato regolarmente tutte le lezioni, con un incremento del 22% rispetto all'anno precedente. Inoltre, se a questo valore aggiungiamo un altro 16,1% che ne ha frequentate oltre la metà, si ottiene una percentuale dell'85,8% di studenti che hanno frequentato la maggior parte delle lezioni (la percentuale è in forte aumento rispetto allo scorso anno quando era del 76%), a fronte di un 14% di studenti che non ha frequentato o ha frequentato meno della metà delle lezioni. Le ragioni addotte più frequentemente per giustificare la mancata frequenza sia dagli studenti del gruppo A che, proporzionalmente, dagli studenti del gruppo B, sono soprattutto gli impegni di lavoro (22 studenti sui 42 che hanno risposto al quesito, quindi oltre la metà), mentre è inferiore il numero degli studenti impegnati nella frequenza di altri corsi (solo 9 risposte). Si cercherà di evitare il più possibile la sovrapposizione degli insegnamenti (elemento sul quale comunque è posta costante attenzione da parte della Commissione orario), anche se il dato è in miglioramento, visto che lo scorso anno lo stesso problema era stato segnalato da 16 studenti. A livello di dati disaggregati, la frequenza dei corsi valutati è stata nel complesso buona, non scendendo mai sotto il valore di 3,1.

Relativamente ai suggerimenti più frequenti per il miglioramento della didattica, appare forte la richiesta di fornire in anticipo il materiale didattico da utilizzare per seguire i corsi (42 segnalazioni su 175 rispondenti), mentre un numero più ridotto di studenti segnala l'opportunità di alleggerire il carico didattico (ma la domanda relativa al carico di studio (B2) è stata valutata positivamente, dal momento che ha ricevuto un punteggio di 3,4 dagli studenti del gruppo A e 3,1 dagli studenti del gruppo B, dati che corrispondono ad un carico di studio adeguato) e di fornire supporti durante le lezioni. Cala lievemente rispetto allo scorso anno il numero di richieste di prove d'esame in itinere, avanzata da 26 studenti tra le risposte di entrambi i gruppi.

Continua ad essere suggerito anche di fornire più conoscenze di base (da parte di 29 rispondenti dei gruppi A e B), richiesta che tuttavia, come più volte osservato, deve tenere conto della necessità di mantenere livelli formativi di carattere specialistico. Continuano a migliorare rispetto all'anno precedente i valori relativi all'incremento della qualità del materiale didattico e della coordinazione tra gli insegnamenti nell'esposizione dei contenuti.

Relativamente all'organizzazione e ai servizi offerti dal CdS, analizzati nel periodo aprile-luglio 2024, il numero di studenti che ha compilato l'apposito questionario è rimasto pressoché invariato rispetto allo scorso anno, attestandosi a 49 persone

che hanno dichiarato di aver usufruito di una o più strutture, ma dal momento che gli studenti che hanno compilato i questionari di valutazione della didattica sono 299 si auspica una partecipazione più ampia anche al sondaggio relativo ai servizi offerti.

Il livello generale di gradimento dei servizi offerti riscontrato nelle valutazioni degli studenti del CdS si mantiene alto, dal momento che tutte le voci del questionario S1-S12 hanno ricevuto un punteggio tra 3,2 e 3,8, superando per la maggior parte dei quesiti la media del Dipartimento. Particolarmente apprezzati risultano il servizio di tutorato (3,8), che hanno incontrato il pieno favore di un terzo circa dei rispondenti. Il giudizio complessivo sull'organizzazione del CdS è 3,3, dunque positivo ed uguale alla valutazione dello scorso anno. La domanda sul carico di studio personale (S1) restituisce il valore 3,5, coerente con quanto dichiarato alla stessa domanda nei questionari di valutazione degli insegnamenti (3,4). La stessa valutazione positiva interessa l'organizzazione e il funzionamento delle biblioteche e dei laboratori, entrambi con una valutazione di 3,6. Meno efficace appare l'utilità del QServ per l'organizzazione generale della didattica (S13), che si attesta sulla valutazione di 2,9.

Osservazioni conclusive: a livello di lezioni frontali e delle attività di laboratorio o fuori sede, il CdS appare mantenere standard di qualità elevati, tornando ai livelli registrati nel periodo pre-pandemico, con un giudizio complessivo sui singoli insegnamenti che non scende per nessuna voce di valutazione sotto i 3,4 punti per il gruppo A e 3 per il gruppo B. Le opinioni degli studenti sul CdS permangono dunque nel complesso decisamente positive, sia sulla qualità dei corsi e dei docenti, sia sulle modalità di erogazione.

Descrizione link: Questionario degli studenti a.a. 2023-2024

Link inserito: <http://unipiit.sharepoint.com/sites/OpinioneStudenti/SAP/Forms/AllItems.aspx>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Quadro B7: Opinione dei Laureati

13/09/2024

I laureati nell'anno 2023 sono 25 (9 uomini e 16 donne); con tasso di compilazione 100/100 %, nell'anno precedente i laureati erano 18, dunque si registra un deciso aumento.

Gli studenti complessivamente soddisfatti del CdS sono l'88 % (l'anno precedente erano 83,3): il 56,0% di essi dà un giudizio pienamente positivo e il 32 % un giudizio prevalentemente positivo. Soltanto l'8 % dei laureati è parzialmente insoddisfatto ed il 4 % decisamente insoddisfatto, più o meno in linea con le medie del 2023.

I rapporti con i docenti in generale sono valutati in modo positivo dai laureati (88,0 %, era il 100 % nel 2022): pienamente positivo al 20 % e per lo più positivo dal restante 68,0 %). Soltanto l'8 % dei laureati è parzialmente insoddisfatto ed il 4 % decisamente insoddisfatto

Presentano gli stessi valori positivi (88 %) anche i giudizi sui rapporti con gli altri studenti (positivi in tutto al 52 %, prevalentemente positivi al 36 % degli intervistati, con il costante l'8 % dei laureati parzialmente insoddisfatto ed il 4 % decisamente insoddisfatto

Quanto alle strutture e ai servizi, i Laureati in Archeologia nel 2023 all'88 % ritengono le aule complessivamente adeguate (rispetto al 76,5 % del 2023), mentre un 12 % le considera raramente adeguate, nessuno mai adeguate.

Anche le impostazioni informatiche vengono giudicate dal 70 % in numero adeguato, grosso modo come nell'anno precedente quando il giudizio era al 71,4 %, mentre il 30 % le considera inadeguate.

Il giudizio per la Biblioteca è decisamente positivo al 92 % (era al 96,6 % per i laureati 2022) :il 48 % esprime una valutazione decisamente positiva e il 44,0 % abbastanza positiva, mentre i Laboratori e le attrezzature per attività pratiche

dal 71, 5 dei Laureati nel 2023 vengono considerati complessivamente adeguati, in aumento rispetto al 66,7 % dell'anno precedente, mentre il 28,6% li considera raramente adeguati.

Gli spazi dedicati allo studio individuale sono stati giudicati adeguati dal 58,3 % dei Laureati nel 2023, più o meno come nel 2022 quando il valore era al 60 %, mentre 41,7 % li giudica inadeguati.

Il 52,0 % dei Laureati 2023 ha usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea, il 53,9 % è complessivamente soddisfatto, il 15,4 % tendenzialmente insoddisfatto, mentre il restante 30,8 % è decisamente insoddisfatto, comunque in diminuzione rispetto al 2022 quando la percentuale era al 50 %.

Il 32 % ha partecipato ad iniziative formative di orientamento al lavoro: di questi il 25 % si dichiara complessivamente soddisfatto, il 25 % poco soddisfatto e il 50 % decisamente insoddisfatto, mentre dei Laureati/e 2022 il 50 % si era dichiarato complessivamente soddisfatto.

Il 40 % ha usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro, di questi il 20 % si dichiara complessivamente soddisfatto (erano 44, 4 % nel 2022), il 30 % poco soddisfatto, il 50 % decisamente insoddisfatto.

Il 32 % ha usufruito del Job placement (erano il 61,1 % nel 2022), il 27,5 è complessivamente soddisfatto dei servizi, il 25,0 % poco soddisfatto, il 37,5 % decisamente insoddisfatto.

L'80 % ha usufruito dei servizi della Segreteria studenti, il 50 % è risultato decisamente o abbastanza soddisfatto, il restante 50 % poco o nulla soddisfatto.

Quanto alla didattica, il 100/100 dei Laureati, (era l'88,9 % nel 2022) ha ritenuto nel complesso soddisfacente l'organizzazione degli esami: il 56 % sempre o quasi sempre; il 44 % per più della metà degli esami.

L'80 % (era il 100 % nel 2022) ha valutato il carico di studio generalmente adeguato alla durata del CdS (52% decisamente adeguato; 28 % prevalentemente adeguato),

Il 72 % dei Laureati nel 2023 dichiarano che si iscriverebbero di nuovo al corso di Laurea Magistrale in Archeologia.

Descrizione link: Alma Laurea - Indagine sul profilo dei laureati nel 2023

Descrizione link: Descrizione link: Alma Laurea - Indagine sul profilo dei laureati nel 2023

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Quadro C1: Dati d'ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

Nell'a.a.2022-2023 gli immatricolati sono stati 33, con una decisa ripresa rispetto all'anno precedente quando gli immatricolati erano 17, ritornando agli stessi valori del 2021-2022 (33 immatricolati). Il 63.6 % degli immatricolati è di genere femminile, mentre il 36.4 è di genere maschile.

Il 68.8% dei neo-isritti possedeva una laurea in Beni Culturali, il 9,4 % una laurea in Scienze dei Beni Culturali, Lettere, Storia. Il 33.3 % dei neo-isritti ha conseguito 110 come voto di laurea

La maggior parte degli studenti (51.5 %) proviene da Università diverse da Pisa (Suor Orsola Benincasa, Napoli, Università della Calabria, Università di Firenze, Università di Messina, Università Napoli, Federico II, Università di Padova, Università di Parma, Università Roma la Sapienza, Università di Sassari, Università di Siena, Università di Torino, Università di Udine, Università di Verona, Università Roma III, Università telematica Marconi), con valori simili all'anno precedente (52.90 %).

Gli studenti provenienti dal bacino locale sono il 33.3 %, mentre nel 2022-2023 erano il 17.6 %.

Come nell'anno precedente non sono presenti studenti con cittadinanza straniera; non sono attestate rinunce e non si registrano trasferimenti ed altri passaggi in uscita.

Per quanto riguarda il rendimento, gli studenti attivi hanno acquisito CFU con una percentuale dell'81.8%, inferiore rispetto all'anno precedente quando era dell'86,7, ma con una votazione media superiore: da 28,2 trentesimi a 29,1 trentesimi.

Per quanto riguarda il conseguimento del titolo al 30 settembre 2023, 2 studenti si sono laureati in corso, mentre è costante la tendenza di andare fuori corso almeno un anno. Il voto medio di laurea è 109.

Osservazioni conclusive: Il CdS continua ad essere attrattivo come dimostra l'arrivo maggioritario di studenti da altre Università italiane e in possesso di un alto punteggio di laurea. I ritardi nell'acquisizione dei crediti, a fronte di buone votazioni, e nel conseguimento della laurea, possono essere in parte dovuti anche alla intensa partecipazione da parte degli studenti ad attività professionalizzanti (scavi, survey, laboratori vari) offerti dal CdS e dagli Enti convenzionati con UniPi. Altra concausa può essere il fatto che, come emerge dai Questionari (vedi Quadro B6), un'alta percentuale di studenti deve impiegare tempo in attività lavorative.

Descrizione link:

Descrizione link: Dati UniPiStat

Link inserito: <http://unipistat.unipi.it/index.php>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Quadro C2: efficacia esterna

14/09/2024

Per il CdS sono disponibili i seguenti dati relativi alla condizione occupazionale:

- dei Laureati nel 2020, a tre anni dal conseguimento del titolo (14 intervistati su 31);
- dei Laureati nel 2018, a cinque anni dal conseguimento del titolo (15 intervistati su 24).

Il 60,7 % dei Laureati nel 2020 ha partecipato ad almeno un'attività di formazione : Scuola di specializzazione (21,4 %); vari tipi di Master (17,8 %); Dottorato di ricerca (25 %); Corso di formazione professionale e stage in azienda (10,7 %); Attività sostenuta da borsa di studio (7,1 %); collaborazione volontaria (14,3 %). Questa percentuale di partecipazione è del 93,3 % per i Laureati nel 2018 rispettivamente con :Scuola di specializzazione (40,0 %); vari tipi di Master (26,7 %); Dottorato di ricerca (33,3%); Corso di formazione professionale e stage in azienda (26,6 %); attività sostenuta da borsa di studio (20 %); collaborazione volontaria (6,7 %).

A tre anni dalla laurea lavora l' 85,7 % del campione (77,8 % uomini e 89,5 % donne) ed il 3,6 % è impegnato in corsi universitari o praticantato, mentre a cinque anni dalla laurea questa percentuale è al 93,3 % e il 6,7 % non lavora, non cerca ma è impegnata in impegnato in corsi universitari o praticantato.

Il tasso di disoccupazione è 4 % a tre anni dalla laurea e nullo a 5 anni dalla laurea.

Dei Laureati del 2020, il 12,5 % proseguono un lavoro iniziato prima della laurea, il 16,7 % non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, il 70,8 % ha iniziato a lavorare dopo la laurea. Per i Laureati nel 2018 le percentuali sono rispettivamente 21,4 %, 14,3 %, 64,3 %.

Il tempo medio trascorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro è stato di 7,1 mesi per i Laureati nel 2020, e di 7,9 mesi per i Laureati nel 2018.

Il tempo medio dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è stato di 5,3 mesi per i Laureati a tre anni e di 6,6 mesi per i Laureati a 5 anni.

Il 45,8 % dei Laureati a 3 anni dal titolo esercita professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, l'8,3 % professioni tecniche (rispettivamente 64,3 % e 7,1 % nei Laureati a 5 anni) ; il 12,5 % professioni esecutive nel lavoro d'ufficio (7,1 % nei Laureati nel 2018); 4,2 % esercita altre professioni e 4,2 % sono imprenditori ed alti dirigenti, quest'ultima percentuale al 7,1 % nei Laureati 2018.

La tipologia dell'attività lavorativa è varia, con il lavoro a tempo determinato non più prevalente, bensì al 25 % per i Laureati a tre anni e 21,4 % per i Laureati a 5 anni. Dei laureati a tre anni il 25 % hanno lavori a tempo indeterminato (14,3 % nei Laureati nel 2018) 25 % usufruiscono di borse o assegni studio e ricerca (21,4 % nei Laureati 2018) il 16,7 % è rappresentato da Lavoratori autonomi, il 4,2 % da altre forme contrattuali e il 4,2 % è senza contratto. I Laureati nel 2018 hanno lavoro autonomo al 28,6 % e altre forme contrattuali al 14,3 %, mentre non sono attestati Laureati senza contratto. Per i Laureati nel 2020 in generale le ore settimanali medie di lavoro sono 32,6; 37,4 per i Laureati nel 2018), con lo smart working diffuso al 4,2 %, (21,4 % per il Laureati a 5 anni) ed il part time diffuso al 12,5 %, con percentuale involontaria all'8,3 %. Fra i Laureati nel 2018 il part-time è diffuso al 21,4 % ed è tutto involontario.

Dei Laureati a tre anni esercita nel settore pubblico il 66,7%; nel settore privato il 29,2 %, e il 4,2 % nel settore no-profit . Per i Laureati a 5 anni le percentuali sono 57,1 % settore pubblico e 42,9% settore privato.

I Laureati a tre anni lavorano prevalentemente nel settore dell'istruzione e ricerca (50 %); il 12,5 % per consulenze varie; il 12,5 % nella Pubblica amministrazione e forze armate; il 16,7 % altri servizi, 8,4 % nell'industria e commercio. I Laureati a cinque anni lavorano per Istruzione e ricerca (35,7 %), nell'Industria (21,4 %); per consulenze varie (14,3 %); ed altri servizi (14,3 %).

Per i laureati del 2020 l'area geografica di lavoro è al centro (66,7 %), al Nord per l'8,4 %, a Sud e nelle isole per il 12,5 %, all'estero per il 12,5 %, mentre per i Laureati nel 2018 le destinazioni sono Nord-Ovest (42,9 %), Centro (42,9 %), Isole e all'Estero con percentuali di 7,1 % .

Per gli intervistati a 3 anni dal titolo la retribuzione media netta mensile è di 1398 Euro con una differenza di genere con il reddito degli uomini a 1554 Euro e delle donne a 1326 Euro, mentre nei Laureati a 5 anni la retribuzione è di 1414 Euro, senza che risulti specificata l'eventuale differenza di genere.

Dei Laureati a tre anni che hanno iniziato il lavoro prima della laurea il 66,7 % hanno notato un miglioramento nel loro lavoro dovuto alla laurea , il 50 % nella posizione lavorativa, il 50 % nelle mansioni svolte. Il 33,3 % dei Laureati del 2018 hanno iniziato il lavoro prima della laurea ed hanno visto un miglioramento al 100 % delle mansioni svolte grazie alla laurea.

Il 45,8% dei Laureati nel 2020 utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, il 41,7% in misura ridotta e il 12,5 % per niente; a 5 anni dal titolo le percentuali sono rispettivamente : 42,9 %; 35,7 % e 21,4 %.

Il 50,0 % dei Laureati nel 2020 giudicano molto adeguata la formazione professionale acquisita all' Università, il 45,8 % poco adeguata e al 4,2 poco % niente adeguata. Tali percentuali per I laureati nel 2018 sono rispettivamente 57,1 %; 21,4 %; 21,4 %.

Occorre tener presente che, nell'ambito dei lavori svolti, la laurea è richiesta per legge nel 58,3% dei casi per i Laureati a tre anni, e al 57,1 % per i Laureati a cinque anni. La Laurea è non richiesta ma ritenuta utile nel 25,0 % dei casi per i

Laureati nel 2020, al 14,3 per i Laureati nel 2018 e non richiesta ma necessaria per 8,3 % dei Laureati nel 2020, e al 14,3 % per i Laureati 2018. E' considerata né richiesta né utile dall'8,3 % dei Laureati 2020, giudizio al % 14,3 % per Laureati nel 2018.

Il 66,7 % dei Laureati 2020 ritiene la laurea molto efficace nel lavoro svolto, il 20,8 % la giudica abbastanza efficace e 12,5 % poco/ per nulla efficace, mentre nei Laureati nel 2018 i giudizi sono rispettivamente : 61,5 %; 23,1 %; 15,4 %.

La soddisfazione per il lavoro svolto, su una scala di 10 punti, è di 7,6 per i Laureati a tre anni, di 7,3 per i Laureati a 5 anni.

Fra i laureati 2020 al momento occupati un 12,5 % cerca un altro lavoro, percentuale al 7,1 % fra i Laureati nel 2018.

Osservazioni conclusive:

La situazione occupazionale dei Laureati del CdS presenta nel complesso elementi positivi : il tasso di disoccupazione risulta basso (4 % a tre anni e nullo a 5 anni). I Laureati esercitano prevalentemente professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, consulenze etc. La laurea viene giudicata complessivamente efficace dall'87,5 % dei Laureati nel 2020 e dall'84,6 % dei Laureati nel 2018. La soddisfazione per il lavoro svolto, è di 7,6 punti per i Laureati a tre anni e di 7.3 punti per i Laureati a 5 anni .

Descrizione link: I risultati delle indagini occupazionali condotte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. Sito di Ateneo "Qualità e Valutazione", sotto "Qualità nella Didattica" – "Indagini Statistiche"

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/itemlist/category/749-indagini-statistiche>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Quadro C3: Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare o extra-curriculare.

14/09/2024

Il CdS prevede che gli iscritti conseguano 6 CFU di tirocini/stage, in parte con attività svolte nell'ambito dell' Ateneo, in parte forniti da enti/istituzioni/ditte private in Italia e all'estero (Soprintendenze, Musei, Gallerie, Fondazioni, Associazioni culturali, Archivi, Enti pubblici ecc.), con cui l'Ateneo ha stipulato numerosissime convenzioni (vedi Link)

Dall'esame dei questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative emerge complessivamente la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage.

La dimostrazione di questo trend molto positivo è che le convenzioni vengono rinnovate ogni anno e analoga soddisfazione risulta espressa dagli studenti.

I docenti del CdS hanno continui dialoghi con i Rappresentanti di Enti, Istituzioni e Ditte private con cui il CdS ha in atto convenzioni e con le parti sociali interessate a partecipare a incontri periodici con docenti e studenti, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare come Archeologi professionisti nei Musei e nei cantieri di Archeologia preventiva.

Descrizione link: Portale tirocini UniPi

Link inserito: <http://tirocini.adm.unipi.it/>