



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MILANO-BICOCCA
Nome del corso in italiano	Analisi dei processi sociali (<i>IdSua:1598247</i>)
Nome del corso in inglese	Analysis of social processes
Classe	LM-88 - Sociologia e ricerca sociale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381
Tasse	https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/segreterie/immatricolazione/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	QUASSOLI Fabio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Coordinamento Didattico
Struttura didattica di riferimento	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIFULCO	Lavinia		PO	1	
2.	BRIZIARELLI	Marco		PA	1	
3.	CERRONI	Andrea		PO	1	

4.	GRUNING	Barbara	PA	1
5.	PISATI	Maurizio	PO	1
6.	QUASSOLI	Fabio	PO	1

Rappresentanti Studenti	CARENZI Cristiano LANFRANCHI Sofia
Gruppo di gestione AQ	Cristiano CARENZI Barbara GRUNING Massimo PETRO' Fabio QUASSOLI
Tutor	Fabio QUASSOLI Barbara GRUNING



Il Corso di Studio in breve

21/02/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali appartiene alla Classe delle Lauree Magistrali in Sociologia e Ricerca Sociale (LM-88), ha una durata di due anni e comporta l'acquisizione di 120 crediti formativi universitari (CFU) per il conseguimento del titolo. Sono previsti 11 esami curriculari che prevedono l'acquisizione di 86 CFU. I restanti crediti saranno acquisiti attraverso altre attività formative quali: attività seminariali (1 CFU), stage e attività laboratoriali (6 CFU), ulteriori conoscenze linguistiche (3 CFU), attività formative a scelta autonoma dello studente (8 CFU) e la prova finale (16 CFU).

Indicativamente gli esami sono complessivamente 12 di cui 7 al primo, e 5 al secondo anno (contando pari a 1 gli esami sostenuti per le attività a libera scelta dello studente).

Il corso di studio è ad accesso libero. L'accesso prevede la verifica del possesso dei requisiti curriculari (30 CFU negli ambiti disciplinari della sociologia, della metodologia della ricerca sociale e della statistica, con riferimento ai settori scientifico-disciplinari da SPS/02 a SPS/10 e SECS-S/01) e un colloquio per valutare la personale preparazione.

La lingua ufficiale del corso è l'italiano. Alcuni insegnamenti del corso potranno essere tenuti in lingua inglese.

Al termine degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali.

Il titolo consente l'accesso a Master di secondo livello e a Dottorati di Ricerca attivati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e presso altri atenei in Italia e all'estero secondo le modalità stabilite nei rispettivi regolamenti.

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei Processi Sociali si propone di fornire gli strumenti concettuali e metodologici necessari per analizzare la società contemporanea e i processi di cambiamento che la riguardano. Tali obiettivi sono perseguiti mediante una serie di attività formative, dalle tradizionali lezioni in aula alle più avanzate pratiche di laboratorio, che mirano a trasmettere un insieme solido e coerente di conoscenze sociologiche di base e applicate, opportunamente integrate da un ampio ventaglio di saperi afferenti alle altre scienze umane e sociali. Il Corso di Laurea intende fornire una solida preparazione culturale e metodologica nelle discipline sociologiche, che consenta ai/le laureati/e di svolgere attività professionali in organizzazioni pubbliche e private nelle aree della ricerca sociale, della gestione delle risorse umane, delle politiche del lavoro; dello sviluppo urbano e territoriale, della cultura e della comunicazione.

Il primo anno del percorso formativo si articola in tre insegnamenti comuni obbligatori – uno di teoria sociale e politica e

due di metodologia e tecniche di ricerca qualitative e quantitative – e in otto corsi opzionali – tra cui se ne devono scegliere quattro – sugli aspetti epistemologici della ricerca sociale, sull’uso delle tecniche avanzate di ricerca quantitative e qualitative, sulle trasformazioni della democrazia e della cittadinanza, sui modelli di valutazione delle politiche e dei progetti di investimento, e sulla digitalizzazione del campo mediatico e culturale. Nella scelta tra gli otto corsi opzionali studenti e studentesse possono optare per un rafforzamento della propria formazione metodologica e un consolidamento delle proprie competenze di ricerca o per l’acquisizione di categorie e prospettive interpretative interdisciplinari per l’analisi delle trasformazioni sociali, economiche e culturali in corso.

Il secondo anno prevede dodici corsi opzionali – tra i quali se ne devono scegliere quattro – che, da prospettive disciplinari differenti, si focalizzano sui temi dell’innovazione sociale, della sostenibilità e della digitalizzazione, analizzati rispetto alla loro dimensione spaziale-territoriale, economica e culturale. Il carattere opzionale dei corsi consente agli/le studenti/esse, a seconda dei loro interessi e delle loro prospettive professionali, di concentrarsi su una sola delle tre dimensioni o di costruire un percorso trasversale.

Questo insieme di conoscenze sarà acquisito mediante un ventaglio di attività formative – lezioni in aula, esercitazioni, testimonianze di esperti, pratiche di laboratorio, esperienze di ricerca e stage professionalizzanti – che promuovono una didattica partecipata e interattiva.

Nel 2021 i laureati magistrali del corso hanno riportato un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo pari a 66,7%, a fronte di una media sul territorio nazionale di 63,2% relativa ai corsi di laurea magistrale della stessa classe di laurea (iC26, dati ANVUR aggiornati al 01/07/2023).

Nel 2021 il 79,3% degli immatricolati si è laureato entro la durata normale del corso, a fronte del 67,9% della media nazionale (iC02, dati ANVUR aggiornati al 01/07/2023).

Nel 2022, inoltre, il 100% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali (iC25, dati ANVUR aggiornati al 01/07/2023).

Breve descrizione in inglese

The Laurea magistrale in “Analysis of social processes” (Level of qualification: 2nd cycle / 7 EQF level) offers advanced training in sociology and methodology of social research.

A student must have 30 CFUs in the disciplinary areas of sociology, methodology of social research and statistics in order to enrol in the Laurea magistrale programme.

Two years is the standard duration of the course. The first year of the course consists of three compulsory courses – one on social and political theory and two on methodology and advanced qualitative and quantitative research techniques - and four optional courses (one to be chosen out of two) relating to recent epistemological development in social research, advanced quantitative and qualitative research techniques, political philosophy, spatial economic processes and the digitisation of the media and cultural field. The second year includes optional courses – organized in four groups of three courses each (within each of which one course must be chosen) - that focus on the topics of social innovation, sustainability and digitization analysed from spatial, economic and cultural perspectives.

Internships are an essential feature of the program, and are aimed at developing skills useful for entering the labour market.

The Laurea magistrale in “Analysis of social processes” will allow graduates to carry out professional activities in public and private organizations related to the areas of social research; human resource management; labour policies; culture and communication; social, urban and local development.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Secondo quanto disposto dall'art. 11, comma 4 del D.M. 270/04 la Coordinatrice del Corso di Laurea specialistica ha svolto, in data 11 gennaio 2008, un incontro con le Parti Sociali per raccogliere le indicazioni relativamente all'ordinamento del Corso di Laurea specialistica in Sociologia.

Durante questo incontro la Coordinatrice ha illustrato i criteri seguiti nella trasformazione del Corso secondo quanto previsto dall'ordinamento ex D.M. 509/1999 a quanto invece previsto dal D.M. 270/04. Ha inoltre illustrato alle Parti Sociali presenti all'incontro gli obiettivi formativi qualificanti le classi e quelli specifici del Corso, ha descritto il percorso formativo previsto, i risultati di apprendimento attesi nonché gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.

L'incontro si è concluso con il vivo apprezzamento delle Parti sociali per l'attività del Corso di laurea specialistica in Sociologia. E' stata tuttavia sottolineata l'importanza che il nuovo Corso di Laurea magistrale sia in grado di rendere gli studenti capaci di trasformare le proprie conoscenze in competenze ed è stato suggerito di potenziare l'offerta di stage, supportando lo studente nella scelta migliore e più adeguata al proprio profilo personale e formativo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/03/2024

Gli incontri con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni hanno avuto luogo presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale e nelle altre sedi eventualmente indicate, al fine della valutazione del percorso formativo offerto dal Corso, con particolare riferimento ai profili professionali e alle potenzialità occupazionali, alla coerenza tra profili professionali e obiettivi formativi/risultati di apprendimento attesi e all'attualità dei contenuti.

Si allegano i verbali delle riunioni svoltesi il 12 e 20 giugno 2018 e il 25 luglio 2023.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALI INCONTRI CON LE PARTI SOCIALI_2023_2018



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Sociologo e professionisti nel campo della ricerca sociale in grado di analizzare i fenomeni sociali complessi tipici delle società contemporanee

funzione in un contesto di lavoro:

- costruzione e gestione di progetti di ricerche sociologiche quantitative e qualitative;
- organizzazione e gestione delle banche dati;
- redazioni di report;
- coordinamento delle attività di ricerca e presentazione dei Risultati con l'ausilio di strumenti multimediali;
- organizzazione delle risorse umane;
- attività didattica e formativa.

competenze associate alla funzione:

Compiti di progettazione, gestione, organizzazione, controllo, coordinamento, in ambito pubblico e privato, a livello nazionale e internazionale relativi a:

- rilevamento e trattamento dei dati;
- uso critico delle fonti dei dati per le scienze sociali;
- analisi e interpretazione dei fenomeni sociali;
- comunicazione;
- gestione di contesti organizzativi;
- progettazione;
- didattica e formazione.

sbocchi occupazionali:

- direzione delle risorse umane in aziende pubbliche, private e non profit;
- società di consulenza e di direzione e Fondazioni di ricerca sull'organizzazione, il lavoro, il cambiamento e la progettazione organizzativa;
- istituzioni preposte all'analisi sociale e alla formulazione di politiche culturali, sociali e del lavoro;
- settore delle ricerche sull'opinione pubblica, servizi per le imprese, servizi in area culturale e comunicativa;
- uffici marketing, stampa, del personale;
- ONG che agiscono in campo culturale, delle politiche e degli interventi di sostegno.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

I requisiti di accesso sono dati dalla padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base della sociologia. In particolare è richiesto il possesso di 30 crediti negli ambiti disciplinari della sociologia, della metodologia della ricerca sociale e della statistica, con riferimento ai seguenti settori scientifico-disciplinari: da SPS/02 a SPS/10 e SECS-S/01.

Per i laureati nelle seguenti classi ex D.M. 270/04:

- Sociologia (L-40)
- Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36)
- Servizio Sociale (L-39)
- Scienze della comunicazione (L-20)
- Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
- Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione (L-16)

oppure delle classi di laurea ex D.M. 509/99 (e lauree quadriennali delle classi corrispondenti)

- classe 36 - Scienze sociologiche
- classe 15 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
- classe 6 - Scienze del servizio sociale
- classe 14 - Scienze della comunicazione
- classe 18 - Scienze dell'educazione e della formazione
- classe 19 - Scienze dell'amministrazione

si presume che tali requisiti siano già forniti dal curriculum di studio triennale.

La verifica dei requisiti e della personale preparazione è prevista per tutti gli studenti, con modalità che sono definite nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/03/2024

Verificati i requisiti curriculari l'ammissione al corso è condizionata alla valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione mediante colloquio davanti ad apposita Commissione.

Le modalità e le tempistiche per la presentazione della domanda di valutazione dei titoli saranno pubblicate sul sito di Ateneo www.unimib.it e nel Manifesto degli studi pubblicato a cura del Dipartimento. Il contingente riservato per gli studenti non comunitari per l'a.a. 2024/2025 è in numero di 6 (dei quali 2 riservati a studenti della Repubblica Popolare Cinese aderenti al progetto "Marco Polo" e 4 riservati a cittadini extra UE non soggiornanti in Italia).



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/11/2019

Il corso di laurea magistrale in 'Analisi dei processi sociali' intende far acquisire agli studenti un'elevata padronanza

nell'uso degli strumenti logico-concettuali e tecnici, in senso interdisciplinare e operativo, utili per la ricerca sociale. La società contemporanea richiede l'impiego di figure professionali capaci di leggere la società nelle sue dinamiche di sviluppo. In questo quadro, la costruzione del percorso di studi della laurea magistrale in 'Analisi dei processi sociali' ha come obiettivo principale quello di dotare gli studenti, oltre che di competenze metodologiche e tecniche estese, delle capacità di riflessione epistemologica necessarie ad orientare l'attività di ricerca nei nuovi spazi che si aprono alla ricerca sociale. In particolare, si vuole fornire un'attività formativa avanzata che consenta agli studenti una conoscenza sistematica delle categorie sociologiche, utili sia ad una interpretazione adeguata dei processi di trasformazione della società contemporanea, sia per lo sviluppo di un'attività di progettazione e di analisi.

Il percorso formativo si articola pertanto in insegnamenti comuni metodologici al primo anno e insegnamenti di approfondimento tematico al secondo anno relativi alle trasformazioni sociali, economiche e culturali delle società complesse. A tal fine potranno essere attivati curricula che consentano, attraverso la diversificazione degli ambiti caratterizzanti, di attivare insegnamenti in aree di approfondimento specifiche.

Per meglio collocare l'esperienza del mondo del lavoro e introdurre gli studenti ai problemi pratici della ricerca, sempre al secondo anno, sono previste, oltre alla prova finale, attività di stage presso quelle strutture che rappresenteranno la loro destinazione professionale (istituti demoscopici, osservatori provinciali, aziende di marketing, centri studi, team di ricerca universitaria). E' prevista l'acquisizione di competenze linguistiche almeno di livello B2 di una lingua europea oltre l'italiano. Il percorso formativo previsto nel corso di laurea magistrale costituisce, inoltre, una base ottimale per la partecipazione al Dottorato di ricerca.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato acquisirà conoscenze utili a predisporre e a svolgere attività di ricerca empirica su temi cruciali per la comprensione del mutamento sociale contemporaneo e per la programmazione di interventi pubblici. Data l'ampiezza del bagaglio metodologico e teorico fornito, i laureati saranno in grado di interpretare adeguatamente le dinamiche sociali, nonché di elaborare dei progetti di innovazione sociale.</p> <p>Il conseguimento di tale obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività svolte).</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il corso prepara studiosi, analisti e amministratori capaci, per l'ampiezza della cultura acquisita e la padronanza dei principi e dei metodi della ricerca sociale, di interpretare con rigore scientifico le problematiche del mutamento ed elaborare appropriati ed efficaci interventi sociali.</p> <p>Il conseguimento di tale obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività svolte). Al fine di introdurre gli studenti alle problematiche della ricerca sociale e di collegare le conoscenze alla realtà sociale sono previste altresì attività di laboratorio</p>	

connesse agli insegnamenti nonché stage in organizzazioni che rappresentano la destinazione professionale dei laureati.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Core metodologico

Conoscenza e comprensione

Il primo anno si caratterizza per un core che mira a fornire conoscenze metodologiche per la progettazione e la realizzazione di ricerche sociologiche di alto livello – di tipo quantitativo, qualitativo e mixed-methods – su aspetti centrali dei processi di cambiamento che caratterizzano la società contemporanea. Particolare attenzione viene dedicata alle sfide – sul piano epistemologico e metodologico – che la ricerca nelle scienze umane e sociali si trova ad affrontare oggi, alla logica e alla pratica dell'analisi quantitativa e qualitativa dei fenomeni sociali, ai modelli economici e sociologici per l'analisi delle politiche pubbliche, alla ricerca longitudinale e multilivello, alla ricerca etnografica e ai metodi digitali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi di taglio metodologico erogati nel primo anno del corso di laurea magistrale intendono fornire competenze di alto livello sul piano della metodologia della ricerca e delle tecniche di analisi dei dati, con particolare riferimento a:

- la rilevazione e il trattamento dei dati;
- l'analisi e l'interpretazione dei fenomeni sociali;
- la gestione di progetti di ricerca quantitativi, qualitativi e misti;
- l'uso critico delle fonti dei dati per le scienze sociali;
- l'organizzazione e la gestione delle banche dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI QUANTITATIVA DEI FENOMENI SOCIALI [url](#)

DATA SCIENCE: ANALISI LONGITUDINALE, MULTILIVELLO E MULTIVARIATA [url](#)

ETNOGRAFIA E ANALISI DEL DISCORSO [url](#)

INDICATORI SOCIALI E MISURE DI SOSTENIBILITA' ED EQUITA' [url](#)

METODI QUALITATIVI PER LA RICERCA DIGITALE [url](#)

VALUTAZIONE DI IMPATTO DELL'INNOVAZIONE SOCIALE [url](#)

VALUTAZIONE PER LE DECISIONI [url](#)

Core teorico interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Sempre nel corso del primo anno, vengono approfondite le teorie sociologiche più rilevanti per l'analisi del cambiamento sociale, dei processi di innovazione sociale e della trasformazione digitale delle società contemporanee. Vengono, inoltre, forniti i modelli interpretativi e le categorie analitiche per comprendere, da una prospettiva di filosofia politica, le principali trasformazioni che stanno interessando le istituzioni democratiche, le forme di partecipazione politica e l'esercizio della cittadinanza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi di taglio teorico erogati nel primo anno del corso di laurea magistrale intendono fornire le competenze di carattere teorico-concettuale per analizzare il cambiamento sociale in corso, utilizzando un apparato categoriale e interpretativo interdisciplinare – che coniughi teorizzazione sociologica, filosofica e politologica – per formulare domande di ricerca originali sulle trasformazioni sociali in corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDIA E CULTURE DIGITALI [url](#)

TEORIA SOCIALE E POLITICA CONTEMPORANEA [url](#)

TRASFORMAZIONI DELLA DEMOCRAZIA: DIRITTI, CONFLITTI, DIFFERENZE [url](#)

Processi di innovazione sociale sostenibile

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze di carattere teorico acquisite nel corso del primo anno della laurea magistrale vengono approfondite e raffinate nel secondo anno, con riferimento a tre ambiti di teorizzazione e di ricerca: (1) gli studi urbani, (2) la sociologia economica, del lavoro e delle organizzazioni, (3) gli studi culturali e comunicativi.

Per ciascuno di questi tre ambiti sono privilegiati i seguenti temi:

(1) Studi urbani:

- le trasformazioni socio-demografiche, economiche, culturali e ambientali delle città e dei sistemi territoriali contemporanei;
- le politiche urbane per la pianificazione/progettazione territoriale, la sostenibilità e la mobilità, la promozione e la rigenerazione territoriale, la qualità della vita;
- le governance dei sistemi territoriali, le forme di mediazione degli interessi e dei conflitti, i processi partecipativi, le nuove forme di vulnerabilità.

(2) Sociologia economica, del lavoro e delle organizzazioni:

- le caratteristiche strutturali del capitalismo contemporaneo
- i processi di governance multi-scalare dei sistemi economici locali;
- Il ruolo delle reti e del capitale sociale nello sviluppo locale;
- le trasformazioni del lavoro e del mercato del lavoro in un'ottica comparativa a livello internazionale;
- le politiche del lavoro e della sicurezza sociale;

(3) Studi culturali e comunicativi:

- il ruolo della scienza nella società della conoscenza;
- il rapporto tra saperi e azione pubblica;
- la sfera pubblica in un ecosistema mediale complesso;
- la diversità culturale e di genere;
- la comunicazione interculturale.

Nei tre ambiti, sarà data particolare enfasi ai temi dell'innovazione sociale, della sostenibilità e della trasformazione digitale, con riferimento, in particolare:

- alle forme emergenti di governance dei sistemi territoriali;
- ai cambiamenti che investono il processo di policy-making;
- ai nuovi modelli di mobilità sostenibile;
- alle esperienze di rigenerazione urbana;
- alla riconfigurazione delle reti di relazioni offline e online;
- all'impatto delle tecnologie digitali sui processi di organizzazione economica e sulle occupazioni;
- alla crescente complessità culturale della società contemporanea;
- ai processi di valorizzazione della cultura;
- alla progettazione diffusa in campo culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nel complesso, i corsi del secondo anno si pongono l'obiettivo di trasmettere a studenti e studentesse la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla comprensione dei fenomeni e dei processi sopra descritti e di realizzare, grazie al supporto di metodologie tecniche di analisi qualitative e quantitative, processi di ricerca originali e di alto livello.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAPITALISMO DI PIATTAFORMA E RETI SOCIALI [url](#)

CITY MAKING NELLA CITTA' EUROPEA [url](#)

GEOGRAFIA E POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)

GOVERNANCE, INNOVAZIONE E INCLUSIONE [url](#)

IL LAVORO NELL'ERA DIGITALE [url](#)

LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE NELL' ERA GLOBALE [url](#)

MOBILITA' SOSTENIBILE, POLITICHE E TRASFORMAZIONI URBANE [url](#)

PROCESSI COMUNICATIVI, SOSTENIBILITA' E INNOVAZIONE [url](#)

QUALITA' DELLA VITA URBANA [url](#)

RETI ORGANIZZATIVE E SISTEMI SOCIOECONOMICI LOCALI [url](#)

RETI, COMUNITA' LOCALI E INNOVAZIONE SOCIALE [url](#)

SCIENZA, TECNOLOGIA E SOCIETA' [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Capacità di approfondire in modo critico e autonomo elementi teorici, tematiche metodologiche e dati empirici relativi ai fenomeni sociali nelle aree del lavoro, della cultura e della comunicazione, del territorio e delle politiche locali; capacità di lavoro in gruppo mantenendo un elevato grado di autonomia. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività svolte).</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Capacità avanzate di trasmettere le conoscenze e le competenze acquisiti ad interlocutori sia specialisti sia non specialisti, così come di sintetizzare e trasmettere le soluzioni individuate per la risoluzione di problemi pratici interni alle organizzazioni. Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività svolte). Competenze linguistiche di livello B2 di una lingua europea oltre l'italiano.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>E' richiesta una duplice capacità: di strutturare in modo autonomo percorsi di</p>	

approfondimento e di ricerca intorno alle problematiche sociali più rilevanti nei settori menzionati; di esprimere abilità di auto-aggiornamento e auto-apprendimento continui.

Gli studenti dovranno inoltre maturare un livello di specialistiche conoscenze nel campo sociologico, economico, culturale e territoriale che consenta loro sia di operare sui posti di lavoro, privati e pubblici, sia di continuare gli studi in Master di II livello e dottorati.

Il conseguimento di questo obiettivo formativo sarà verificato mediante valutazioni informali e formali di natura variabile a seconda del tipo di attività formativa (prove di esame scritte e/o orali, discussione critica individuale e/o di gruppo delle attività svolte).



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/12/2022

Le attività affini del CdS concorrono al raggiungimento degli obiettivi formativi, prevedendo attività sia di approfondimento di tematiche già presenti negli insegnamenti caratterizzanti, in ambiti disciplinari quali discipline sociologiche, discipline storico-filosofiche, discipline giuridico-politologiche, discipline matematico-statistiche ed economiche, discipline antropologiche, -storico-geografiche e psicopedagogiche, sia integrative di nuovi contenuti che rispondono a esigenze specifiche del mondo del lavoro.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/02/2017

La prova finale per il conseguimento del titolo di studio prevede una discussione orale, di fronte ad apposita commissione, di un elaborato scritto, anche in lingua inglese e anche in co-tutela con una Università straniera, su un tema a scelta dallo studente e congruente con il percorso formativo.

L'elaborato potrà approfondire il tema prescelto non solo in chiave teorica, ma anche sulla base di un lavoro di ricerca empirica ad esso relativo.

Alla valutazione complessiva dei risultati conseguiti nel Corso di Laurea concorrono la media ponderata delle votazioni d'esame e il voto riportato nella prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale viene discussa pubblicamente davanti ad una apposita Commissione.

Le sessioni di laurea sono definite annualmente dal Consiglio di Dipartimento e tutte le informazioni relative sono reperibili nella sezione dedicata del [sito web del Corso](#).



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI A.A. 2024/25

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://elearning.unimib.it/course/view.php?id=41608>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/07	Anno di corso 1	ANALISI QUANTITATIVA DEI FENOMENI SOCIALI link	PISATI MAURIZIO CV	PO	8	56	
2.	SPS/07	Anno	DATA SCIENCE: ANALISI	LUCCHINI MARIO	PO	8	56	

		di corso 1	LONGITUDINALE, MULTILIVELLO E MULTIVARIATA link	CV				
3.	SPS/08	Anno di corso 1	ETNOGRAFIA E ANALISI DEL DISCORSO link	NAVARINI GIANMARCO CURIO CV	PO	8	56	
4.	SECS- S/04	Anno di corso 1	INDICATORI SOCIALI E MISURE DI SOSTENIBILITA' ED EQUITA' link	FARINA PATRIZIA CV	PO	8	56	
5.	NN	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link			3		
6.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
7.	NN	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link			3		
8.	NN	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link			3		
9.	SPS/08	Anno di corso 1	MEDIA E CULTURE DIGITALI link	BRIZIARELLI MARCO CV	PA	8	56	
10.	SPS/08	Anno di corso 1	METODI QUALITATIVI PER LA RICERCA DIGITALE link	GRÜNING BARBARA CV	PA	8	56	
11.	NN	Anno di corso 1	SEMINARIO DA 1 CFU link			1		
12.	SPS/04	Anno di corso 1	TEORIA SOCIALE E POLITICA CONTEMPORANEA link	MARCHISIO ROBERTO CV	PA	7	49	
13.	SPS/01	Anno di corso 1	TRASFORMAZIONI DELLA DEMOCRAZIA: DIRITTI, CONFLITTI, DIFFERENZE link	CALLONI MARINA CV	PO	8	56	

14.	SPS/02	Anno di corso 1	VALUTAZIONE DI IMPATTO DELL'INNOVAZIONE SOCIALE link	ARGENTIN GIANLUCA CV	PA	8	56
15.	SECS-P/02	Anno di corso 1	VALUTAZIONE PER LE DECISIONI link	POMPILI TOMASO GIUSEPPE MARIO CV	PO	8	56
16.	SPS/09	Anno di corso 2	CAPITALISMO DI PIATTAFORMA E RETI SOCIALI link			8	
17.	SPS/10	Anno di corso 2	CITY MAKING NELLA CITTA' EUROPEA link			8	
18.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA E POLITICA DELL'AMBIENTE link			7	
19.	SPS/07	Anno di corso 2	GOVERNANCE, INNOVAZIONE E INCLUSIONE link			8	
20.	SPS/09	Anno di corso 2	IL LAVORO NELL'ERA DIGITALE link			8	
21.	SPS/08	Anno di corso 2	LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE NELL' ERA GLOBALE link			8	
22.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO 1 link			3	
23.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO 2 link			3	
24.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO 3 link			3	
25.	NN	Anno di	LABORATORIO 4 link			3	

		corso 2			
26.	SPS/10	Anno di corso 2	MOBILITA' SOSTENIBILE, POLITICHE E TRASFORMAZIONI URBANE link		8
27.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PROCESSI COMUNICATIVI, SOSTENIBILITA' E INNOVAZIONE link		7
28.	SPS/10	Anno di corso 2	QUALITA' DELLA VITA URBANA link		8
29.	SPS/09	Anno di corso 2	RETI ORGANIZZATIVE E SISTEMI SOCIOECONOMICI LOCALI link		8
30.	M- DEA/01	Anno di corso 2	RETI, COMUNITA' LOCALI E INNOVAZIONE SOCIALE link		7
31.	SPS/08	Anno di corso 2	SCIENZA, TECNOLOGIA E SOCIETA' link		8
32.	NN	Anno di corso 2	STAGE link		6

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <https://gestioneorari.didattica.unimib.it/PortaleStudentiUnimib/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 - Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: L'Ateneo dispone di 30 laboratori informatici gestiti centralmente con circa 1600 postazioni disponibili. I

laboratori informatici forniscono agli studenti la possibilità di usare computer adeguati alle esigenze dei corsi di studio, con i software richiesti dai docenti per i loro insegnamenti, di stampare materiale didattico e di consultare le informazioni in Internet relative alle attività didattiche.

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/service-desk/laboratori-informatici>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: In Ateneo ci sono numerose aree a disposizione degli studenti per lo studio individuale o di gruppo. Presso la Biblioteca della sede centrale sono inoltre disponibili 456 posti per la consultazione del materiale bibliografico della Biblioteca e lo studio su libri propri.

Link inserito: <https://www.biblio.unimib.it/it/servizi/spazi-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.biblio.unimib.it/it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B4 - Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea Magistrale promuove diversi servizi di orientamento:

21/02/2024

- partecipazione agli Open Day delle lauree Magistrali organizzati dal Servizio orientamento di Ateneo;
- presentazione mirata agli studenti del corso di laurea triennale in Sociologia e agli altri corsi di laurea triennale erogati dal Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale;
- ricevimento dedicato (docenti del corso e segreteria didattica);
- aggiornamento sito con presentazione dell'offerta formativa e video promozionale del Corso di Laurea;
- newsletter informativa;
- orientamento tramite social network e altri canali on line di Ateneo.

L'Ateneo offre inoltre un servizio specifico ([spazio B.Inclusion](#)) che si rivolge principalmente a future matricole e a studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento offrendo diverse forme di supporto.

Link inserito: <https://www.unimib.it/iniziative-orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Presidente e la Vice-Presidente del Corso di Laurea Magistrale sono a disposizione degli studenti, nei rispettivi orari di ricevimento, per confrontarsi su eventuali problemi-esigenze e fornire informazioni sull'offerta formativa del Corso.

21/02/2024

Il Corso di Studio ha individuato inoltre alcuni docenti del CdS, appartenenti a diversi ambiti disciplinari, quali tutor. Gli

studenti possono rivolgersi in qualsiasi momento a questi 'docenti tutor' per chiarimenti o per risolvere problemi specifici che se di interesse generale vengono poi discussi nelle sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD).

È stato attivato un tutorato in itinere specificamente dedicato agli aspetti didattici e organizzativi del Corso. L'obiettivo è quello di supportare in modo mirato gli studenti e, in particolare i lavoratori-studenti nel loro percorso formativo, prevenire la dispersione e il ritardo negli studi e promuovere una partecipazione attiva alla vita universitaria in tutte le sue forme. Sul sito del Dipartimento, nella pagina dedicata al Corso, è disponibile una Guida dettagliata contenente informazioni sull'offerta didattica, le competenze fornite, gli esiti occupazionali. In particolare, per ciascun insegnamento, sono riportati il syllabo e i contatti dei relativi docenti.

Le varie iniziative di orientamento sono organizzate tenendo conto degli indicatori analizzati nella scheda di monitoraggio annuale e, nello specifico, di quelli che fanno riferimento alle carriere studenti.

L'Ateneo offre inoltre un servizio specifico ([spazio B.Inclusion](#)) a supporto degli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento.

L'Ateneo promuove inoltre il [programma Dual Career](#), rivolto agli studenti-atleti, al fine di offrire una serie di benefit e servizi di conciliazione tra impegni sportivi e studi universitari e garantire la possibilità di raggiungere traguardi brillanti in entrambe le carriere. Il percorso di doppia carriera, aperto a 25 studenti su base annuale rinnovabile, prevede flessibilità nella didattica e negli esami, un percorso di orientamento personalizzato, un "mental coach" e un team di professionisti di medicina dello sport sempre a disposizione. Lo studente dovrà superare, per ogni anno accademico, un numero di esami pari ad almeno 18 crediti formativi, salvo la possibilità di richiedere la sospensione degli studi per un anno accademico nel caso di competizioni di rilievo.

I docenti del CdS possono utilizzare la [Piattaforma Moodle](#) per mettere a disposizione degli studenti le slide presentate durante lezioni, esercitazioni e laboratori, nonché altri materiali didattici di supporto. Alcuni insegnamenti possono essere erogati in modalità blended learning. Con la piattaforma Moodle è possibile inviare avvisi agli studenti, aprire forum di discussione su argomenti inerenti l'insegnamento; inserire link internet a siti di interesse per l'insegnamento; effettuare test, esercizi e verifiche online (senza valutazione formale); consegnare al docente relazioni di laboratorio e altri report di lavoro; inserire videoriprese di lezioni, e ogni altro materiale digitale utile all'insegnamento.

L'Ateneo eroga [Certificazioni digitali](#): Open Badge e certificati su blockchain.

Assegna Open Badge per certificare conoscenze abilità e competenze tecniche e trasversali acquisite attraverso percorsi curriculari o extracurriculari.

Gli Open Badge sono digitali, difficilmente falsificabili e riconosciuti a livello internazionale.

Sono portabili e possono essere inseriti nei curricula elettronici e sui social network per comunicare in modo sintetico, rapido e credibile che cosa si è appreso, in che modo lo si è appreso e con quali risultati ai datori di lavoro di tutto il mondo.

Un Open Badge è costituito da un'immagine e dei metadati. Questi ultimi consentono di verificare l'assegnazione del badge a un utente e di accedere a tutti i contenuti descrittivi del badge (organizzazione che ha rilasciato il badge, criteri di assegnazione, conoscenze, abilità e competenze acquisite, percorso seguito per acquisirle, eventuali risultati ottenuti).

Gli Open Badge rilasciati dall'Ateneo sono attualmente dei seguenti tipi: Open Badge che certificano la laurea e laurea magistrale, Open badge che certificano competenze trasversali, comprese le competenze linguistiche e informatiche, Open Badge che attestano competenze specifiche in una determinata area disciplinare, Open Badge che attestano l'appartenenza a una community e Open Badge di tipo competence, che attestano una competenza, acquisita attraverso la frequenza di più percorsi.

L'Ateneo eroga Open Badge sia agli studenti iscritti, sia ai dipendenti, sia agli esterni all'Ateneo.

Per gli studenti UNIMIB, le attività certificate dagli Open Badge Bicocca, relative ad insegnamenti previsti a libretto, saranno riportate nel Diploma Supplement Europeo.

L'Ateneo inoltre rilascia Open Badge per il titolo di Laurea e Laurea magistrale, certificati su blockchain che sono portabili, facilmente verificabili da chiunque nel mondo e dotati di un elevato standard di sicurezza.

L'Ateneo favorisce l'accrescimento e la valorizzazione delle competenze trasversali degli studenti organizzando ogni anno diverse delle iniziative attraverso il [progetto Bbetween](#).

Nell'ambito del progetto Bbetween, l'Ateneo propone gratuitamente a tutti gli studenti e a tutto il personale UNIMIB corsi di

lingue online di livello professionale in Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Olandese, Cinese e Italiano (per stranieri) con livelli da 'principiante' (A1) a 'esperto' (C1). Sono previste prove online per il rilascio degli Open Badge che certificano i livelli da A1 a C2 di Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo, Italiano.

L'Ateneo offre a tutti gli studenti la possibilità di partecipare ai [percorsi iBicocca](#), volti a sviluppare l'imprenditorialità e lo spirito di innovazione. Sono previsti tre livelli, ciascuno certificato da OpenBadge: iBicocca Silver, Gold, e Platinum.

Sono altresì disponibili i servizi di Ateneo per consulenze individuali di carattere psicologico e psicosociale ([Counselling psicologico](#)) inerenti le difficoltà di carattere personale e sociale che gli studenti possono incontrare nella loro carriera universitaria.

I dipendenti e gli studenti dell'università possono iscrivere i loro bambini al [nido 'Bambini Bicocca'](#) attivo dal 2005 presso l'edificio U-16, e alla [scuola dell'infanzia 'Bambini Bicocca'](#) attiva dal 2017 presso l'edificio U-27. Il Nido può accogliere 64 bambini dai 3 mesi ai 3 anni, è dotato di una cucina propria e di un ampio giardino, si avvale della consulenza di un pediatra.

È un nido interaziendale promosso dall'Università di Milano-Bicocca in collaborazione con Pirelli e nasce da una convenzione con il Comune di Milano. La Scuola d'Infanzia, in concessione dal Comune di Milano, propone attività che riguardano tutti i campi di esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012-2017), con un'attenzione e una sperimentazione specifica sulla Scienza, la Lingua inglese e la Musica. Tanto il Nido quanto la Scuola fanno parte del Polo Infanzia Sperimentale, sono caratterizzate da un approccio progettuale e dalla predisposizione di atelier/ambienti di apprendimento finalizzati: la sezione, il giardino, l'atelier artistico-espressivo.

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/bicocca-orienta/servizi-orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali prevede la possibilità di svolgere stage (1) esterni in imprese, enti pubblici, privati e del terzo settore, (2) interni su specifici progetti di ricerca dei docenti del Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, (3) all'estero sulla base di progetti specifici concordati con i dipartimenti e i CdS delle università di destinazione. 21/02/2024

L'Ufficio Stage di Ateneo è appositamente dedicato all'assistenza degli studenti interessati a svolgere periodi di formazione all'esterno.

Tutti gli studenti che attivano uno stage sono seguiti da un docente del Corso di Laurea che svolge il ruolo di tutor accademico, assiste lo studente nella definizione del progetto formativo e attesta l'idoneità dell'esperienza ai fini del riconoscimento dei crediti formativi previsti dal Regolamento didattico.

Nel caso di stage esterni lo studente viene seguito anche da un tutor aziendale.

Lo stesso Corso di Laurea è stato strutturato per agevolare studenti e studentesse nel periodo di stage, con il primo anno dedicato ad approfondimenti metodologici e il secondo anno distinto in due semestri: un primo di insegnamenti curriculari e un secondo specificamente dedicato allo svolgimento dello stage, a un eventuale periodo formativo all'estero e alla stesura della tesi di laurea.

Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/stage-e-tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il corso pone particolare attenzione all'internazionalizzazione promuovendo e consolidando forme di scambio internazionale nell'ambito dei [Programmi di mobilità di Ateneo](#).

In particolare sono previsti programmi di scambio:

- a livello europeo, con i programmi Erasmus+ (ai fini di studio) e Erasmus+ Traineeship;
- a livello extraeuropeo, con il programma Exchange extra-Ue.

Tutte le informazioni sulle opportunità offerte sono disponibili alla pagina Programmi di mobilità di Ateneo.

Si sottolinea che l'Ateneo contribuisce alle borse Erasmus con borsa aggiuntiva a quella della Commissione Europea, di valore variabile fino a 500 Euro al mese, sulla base dell'ISEE degli studenti.

Il corso prevede un docente di riferimento per gli studenti che aderiscono a tali programmi.

Sono altresì promosse ulteriori esperienze di internazionalizzazione, in virtù delle Summer e Winter School organizzate dal Dipartimento o dall' Ateneo.

Tali forme di scambio consentono agli studenti di Sociologia di apprendere conoscenze basate sul confronto tra sistemi sociali diversi e in contesti culturali differenti, favorendo in questo modo lo sviluppo di competenze multiculturali trasversali, centrali tanto per un'estensione in chiave globale del sapere sociologico quanto per un inserimento più agevolato nel mondo lavorativo.

Tra i numerosi Atenei stranieri con i quali il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale intrattiene accordi bilaterali nell'ambito del Programma Erasmus+ si segnalano in particolare l'Università di Francoforte sul Meno; l'Università di Costanza; l'Università Sorbona di Parigi; l'Università René Descartes di Parigi e l'università di Lione (l'elenco completo degli accordi è consultabile al link riportato a seguire). Si segnalano inoltre, quali mete a più intensa frequentazione da parte degli studenti, l'University College di Cork, l'Università di Lille e l'Università di Valencia.

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali ha attivato le seguenti convenzioni di scambio nell'ambito del programma Erasmus+:

Descrizione link: Selezioni Erasmus Studio UNIMIB

Link inserito: <https://www.unimib.it/internazionalizzazione/focus-erasmus/erasmus-studio/selezioni-erasmus-studio>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL - Department of Architecture and Town Planning		01/10/2023	solo italiano
2	Bulgaria	PLOVDIVSKI UNIVERSITET		01/10/2023	solo italiano
3	Francia	SCIENCES PO LYON (EX INST. D'ETUDES POLITIQUES LYON)		01/10/2023	solo italiano

4	Francia	UNIVERSITE DE LA SORBONNE NOUVELLE PARIS III - Department of Communication/ Department of Cultural Studies - 0314 Cultural studies	01/10/2021	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE DE LA SORBONNE NOUVELLE PARIS III - Department of Communication/ Department of Cultural Studies - 32 Journalism and Information	01/10/2023	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITE DE LILLE (ex UNIVERSITE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE) - Faculty of Economics and Social Sciences	01/10/2023	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE DE LILLE (ex UNIVERSITÄ DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LILLE) - Faculty of Sociology	01/10/2023	solo italiano
8	Francia	UNIVERSITE DE NANTES	01/10/2021	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITÄ CATHOLIQUE DE LILLE - ESPOL European School of Political and Social Sciences	01/10/2023	solo italiano
10	Francia	UNIVERSITÄ DE PARIS	01/10/2023	solo italiano
11	Germania	JOHANN WOLFGANG GOETHE - UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN	01/10/2023	solo italiano
12	Germania	UNIVERSITÄT BREMEN	01/10/2023	solo italiano
13	Germania	UNIVERSITÄT KONSTANZ - Department of Sociology	01/10/2023	solo italiano
14	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE CORK (UNIVERSITY COLLEGE CORK - NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, CORK) - Department of Sociology	01/10/2021	solo italiano
15	Islanda	HÄSKÄLI ISLANDS - School of Social Sciences	01/10/2021	solo italiano
16	Macedonia	SS. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY SKOPJE - Faculty of Philosophy	01/10/2021	solo italiano
17	Norvegia	NORWEGIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (NTNU)	01/10/2023	solo italiano
18	Polonia	UNIwersytet GdaÅski - Institute of Sociology IFSiD	01/10/2021	solo italiano
19	Polonia	UNIwersytet JagielloÅski - Institute of Public Affairs	01/10/2021	solo italiano
20	Polonia	UNIwersytet SzczeciÅski	01/10/2021	solo italiano
21	Portogallo	'UNIVERSIDADE LUSÄFONA de HUMANIDADES e TECNOLOGIAS - FCSEA Instituto de EducaÅÅo, ECEO School of Economics Science and Organization, EPCV School of	21/10/2022	solo italiano

22	Portogallo	UNIVERSIDADE DO MINHO - Department of Sociology	01/10/2023	solo italiano
23	Romania	SCOALA NATIONALA DE STUDII POLITICE SI ADMINISTRATIVE - Faculty of Political Sciences	01/10/2021	solo italiano
24	Romania	UNIVERSITATEA BABEÈ-BOLYAI - Faculty of Sociology and Social Work	01/10/2021	solo italiano
25	Slovenia	UNIVERZA V LJUBLJANI - Faculty of Social Sciences	01/10/2023	solo italiano
26	Svezia	UMEÅ UNIVERSITET - Department of Sociology	01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Secondo i dati dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti aggiornati al 30 settembre 2023, nel 2022 i laureati del corso a tre anni dal conseguimento del titolo hanno riportato un tasso di occupazione pari all'85,7% (iC07) a fronte di una media nazionale dei corsi della stessa classe di laurea magistrale di 79,9%. Attraverso l'implementazione dell'offerta di stage esterni presso istituti pubblici e privati di ricerca, enti locali (amministrazione regionale, provinciale e comunale), associazioni, ONG e aziende private, il Corso di Laurea Magistrale intende avvicinare ulteriormente la propria offerta didattica al territorio accrescendo la già buona occupabilità dei laureati.

I dati dell'indagine Almalaurea 2022 indicano inoltre che il 73,6% degli studenti dichiara che le competenze acquisite durante il Corso di Laurea sono state molto o abbastanza efficaci per il lavoro svolto. In generale, su una scala da 1 a 10, i lavoratori intervistati definiscono un livello di soddisfazione pari a 7,6 verso il lavoro svolto. Pur essendo tale risultato positivo, l'obiettivo è di accrescere le sinergie in riferimento ad attività di formazione e opportunità lavorative.

L'esperienza dello stage può, a riguardo, rappresentare un punto di partenza significativo per l'inserimento occupazionale degli studenti alla conclusione degli studi.

Negli ambiti formativi previsti dal Corso di Laurea Sono stati attivati, inoltre, degli incontri, cicli di seminari e laboratori didattici con esperti (software per l'analisi dei dati quantitativi, qualitativi e georeferenziati, analisi di big data, progettazione e realizzazione di ricerche di mercato e sondaggi di opinione, progettazione in ambito culturale), con l'obiettivo di accrescere ulteriormente le competenze degli studenti e, in parallelo, potenziare il legame tra Università e mondo del lavoro. Seminari e laboratori danno agli studenti la possibilità di acquisire crediti formativi da poter inserire nel piano di studi. In aggiunta, la struttura stessa del Corso, che si articola in un primo anno, dedicato all'acquisizione di conoscenze e competenze teorico-metodologiche, e in un secondo anno, caratterizzato da attività di ricerca in ambiti specifici delle scienze umane e sociali, con particolare attenzione per l'innovazione sociale, la sostenibilità e la digitalizzazione, intende indirizzare gli studenti verso l'acquisizione di conoscenze e competenze mirate, in linea con i profili professionali maggiormente richiesti sul mercato del lavoro.

Si ricorda che l'Ateneo nel suo piano di iniziative per il potenziamento delle competenze trasversali utili per l'inserimento nel mondo del lavoro offre anche corsi gratuiti delle principali lingue straniere, varie occasioni di crescita culturale e esperienziale entro il [percorso Bbetween](#), e occasioni di crescita nello spirito innovativo e imprenditoriale nel [percorso iBicocca](#).

L'Ateneo rilascia ai laureati magistrali in Analisi dei processi sociali la certificazione del titolo anche in formato digitale attraverso un OpenBadge. La certificazione digitale si aggiunge a quelle tradizionali: il certificato di Laurea e il diploma

supplement. Gli OpenBadge possono essere caricati nei curricula elettronici e linkati ai social network (in particolare LinkedIn) per comunicare in modo sintetico, rapido e certificato che cosa si è appreso, in che modo lo si è appreso e con quali risultati ai datori di lavoro di tutto il mondo (link: [Open Badge Laurea Magistrale in Analisi dei processi sociali](https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/bicocca-orienta/servizi-orientamento)).
Link inserito: <https://www.unimib.it/servizi/studenti-e-laureati/bicocca-orienta/servizi-orientamento>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

21/02/2024

Il CdS promuove:

- contatti con gli attori istituzionali-economici locali per lo sviluppo di attività formative attraverso testimonianze di operatori in aula;
- attività seminariali di presentazione delle aziende e delle competenze connesse alle diverse funzioni richieste;
- Attività seminariali volte a un approfondimento intensivo dei principali software per l'analisi dei dati quantitativi (STATA), qualitativi (NVIVO) e georeferenziati (GIS).

L'Ateneo utilizza la [Piattaforma Moodle](#) come strumento di gestione delle informazioni per la didattica dei corsi di studio. All'interno della piattaforma Moodle, per ciascuna attività formativa erogata dai Corsi di Studio viene compilato il syllabus, ovvero il programma dettagliato nel quale il docente esplicita gli obiettivi e i contenuti dell'insegnamento, specificandone dettagliatamente gli argomenti e i materiali didattici e descrivendone le modalità di verifica.

La piattaforma Moodle è il principale strumento di comunicazione con gli studenti sia sotto il profilo di erogazione della didattica sia sotto il profilo amministrativo di gestione della carriera dello studente. È possibile inviare avvisi agli studenti, aprire forum di discussione su argomenti inerenti all'insegnamento; inserire link internet a siti di interesse per l'insegnamento; effettuare test, esercizi e verifiche online (senza valutazione formale); consegnare al docente relazioni di laboratorio e altri report di lavoro; inserire videoriprese di lezioni, e ogni altro materiale didattico in forma digitale utile all'insegnamento.

L'Ateneo promuove inoltre l'iniziativa 'La didattica della grande aula'. Nell'ambito del progetto sono periodicamente organizzati e offerti a fino a 25 docenti alla volta - provenienti da tutte le discipline rappresentate nell'Ateneo - workshops interattivi full-immersion e 'hands-on' per illustrare i suggerimenti e i risultati della ricerca didattica più avanzata relativa alla conduzione della grande aula: conduzione del grande gruppo, gestione delle domande (degli studenti e del docente), conduzione di attività di piccolo gruppo, modalità di promozione della partecipazione. Vengono proposti spunti di riflessione per il miglioramento delle metodologie didattiche utilizzate dai docenti durante le lezioni anche attraverso condivisione e confronto delle proprie esperienze personali. Sono inoltre previsti i seminari 'Teach out of the box' per la didattica digitale e i seminari per la didattica inclusiva, nonché i gruppi di lavoro on demand per l'uso delle tecnologie d'aula.

Link inserito: <http://elearning.unimib.it/course/index.php?categoryid=4381>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

02/08/2024

Per ciascun insegnamento, le opinioni degli studenti vengono raccolte attraverso questionari elettronici che gli studenti possono compilare dopo che siano stati erogati i 2/3 dell'insegnamento dell'a.a. in corso oppure prima di iscriversi all'appello di verifica del profitto. I dati definitivi di ogni insegnamento sono pubblicati sul sito di Ateneo <https://opinionistudenti.unimib.it> nella prima quindicina di ottobre. Il Presidente di CCD e il Presidente della CPDS del Dipartimento hanno accesso, attraverso il tool MANDBA, a tutti i risultati analitici della raccolta delle opinioni degli studenti che sono aggiornati in tre periodi dell'anno (marzo, fine agosto e inizio ottobre). Ogni docente titolare di insegnamento ha accesso ai propri dati analitici (disaggregati) attraverso il tool MANDBA. I risultati delle valutazioni sono discussi nelle

sedute del Consiglio di Coordinamento Didattico (CCD).

Dai questionari sulla valutazione del Corso di laurea (223 rispondenti) emerge una valutazione più che positiva. Nell'anno accademico 2023/2024 in un range di valutazione compreso tra 1 e 10, il livello di soddisfazione complessiva degli studenti è pari a 8,47 (+ 17 posizioni rispetto alla media dei Corsi di Laurea magistrale dell'Ateneo) superiore rispetto al precedente anno (7,93). Per il 2023/2024, il punteggio relativo alla efficacia della didattica è pari a 8,62 (+18 posizioni rispetto alla media dei Corsi di Laurea magistrale dell'Ateneo), anche in tal caso superiore rispetto all'a.a. 2022/2023 (8,23). Infine, migliora anche rispetto al precedente anno il punteggio riguardante gli aspetti organizzativi (8,41 vs 8,04) segnando un trend positivo nel corso degli anni (nel 2021/2022 il punteggio era pari a 7,27). Inoltre, anche in tal caso il corso si colloca in posizione superiore rispetto alla media dei corsi di laurea magistrale di Ateneo (+ 8 posizioni).

Descrizione link: Opinioni degli studenti

Link inserito: <https://opinionistudenti.unimib.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti 2023_24



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati forniti da Almalaurea per l'anno di laurea 2023 (17 rispondenti su un totale di 18 laureati), emerge che il 58,8% dei laureati intervistati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti, mentre il 17,6% ha frequentato dal 50% al 75% delle lezioni. La totalità di loro ha inoltre dichiarato di essere soddisfatto o molto soddisfatto del corso di laurea magistrale effettuato in Analisi dei processi e del rapporto con i docenti e ritiene che il carico didattico sia adeguato o molto adeguato alla durata del corso di studi. Il 76,5% si riscriverebbe allo stesso corso di laurea presso l'Università Milano Bicocca.

02/09/2024

Il punteggio medio degli esami sostenuti dai laureati è di 28,1 su 30, mentre il voto medio di laurea risulta 110,1 su 110 (dati Almalaurea). L'età media con cui ci si è laureati è di 26,6 (inferiore rispetto a quella rilevata nell'indagine del 2022, pari a 29,3 anni), tuttavia il 72,2% dei rispondenti si è laureato tra un'età compresa tra i 23 e i 26 anni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea_Profilo dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2024

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat che riguardano esclusivamente i c.d. immatricolati puri, aggiornati al 31 maggio 2024.

Quadro C1: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso

Il corso di laurea è un corso ad accesso programmato nazionale e nell'a.a. 2023/2024 i posti assegnati presso l'Università di Pisa sono stati tutti coperti regolarmente.

È interessante rilevare che, nell'ultimo quinquennio, è in crescita il trend relativo agli immatricolati puri, ovvero coloro che si iscrivono al CDS per la prima volta.

Per tutte le coorti analizzate, la maggior parte degli studenti ha conseguito la maturità scientifica (il 60% nell'a.a. 2023/2024, il 50% nell'a.a. 2022/2023, il 71,4% degli immatricolati nell'a.a. 2021/2022, l'88,9% nell'a.a. 2020/2021 e il 63,6% nell'a.a. 2019/2020).

Il 21,4% degli immatricolati nell'a.a. 2023/2024 ha ottenuto un voto medio di maturità compreso tra 80 e 89, il 35,7% tra 90 e 99, mentre il 21,4% ha ottenuto il punteggio massimo.

Il 92,9 delle studentesse immatricolate proviene dal bacino regionale toscano e, in particolare, dalle province di Pisa, Livorno e Lucca (85,7%).

Le immatricolate sono per il 100% di sesso femminile.

Dati di percorso

Nell'ultimo triennio, non ci sono stati né trasferimenti presso altro Ateneo né trasferimenti presso altri corsi dell'Ateneo. Il 20% degli studenti del primo anno della coorte 2022 ha invece deciso di rinunciare agli studi.

Alla data del 31 maggio 2024, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2023 (pari al 100%) avevano acquisito, in media, il 19,8% dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al primo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 26,1/30; con un rendimento pari al 32,9%.

Invece, gli studenti attivi iscritti nella coorte 2022 (pari al 100% nel secondo anno) avevano acquisito, in media, il 66% dei 120 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS al secondo anno di corso, con una media dei voti degli esami pari a 27,2/30; con un rendimento pari al 42,5%.

Dati di uscita

Nell'ultimo quinquennio, il voto medio di laurea conseguito dalle laureate del CDS è pari a 110/110.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita al 31/05/2024

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2024

Per la rilevazione delle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il numero di studenti laureatisi nel corso dell'anno solare 2022 ammonta a 13 persone, in 12 hanno risposto all'indagine inerente all'ingresso nel mondo del lavoro a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

Il collettivo intervistato era composto esclusivamente da donne. L'età media alla laurea era di 24,1 anni circa e la votazione conseguita media pari a 111,8/110, con una durata complessiva del corso di studi di 4,2 anni (indice di ritardo 0,41). Per quanto riguarda la condizione occupazionale, il 66,7% delle intervistate dichiara di avere un'occupazione, il 25% ha dichiarato di non lavorare e di non cercare lavoro e l'8,3% di non lavorare ma di essere in cerca di un lavoro. L'87,5% lavora nel settore privato e il resto nel settore non profit. Per quanto riguarda invece la tipologia di attività lavorativa, per il 50% si tratta di lavoro autonomo, per il 25% di altre forme contrattuali. Il 75% lavora part-time. Il 41,7% delle laureate ha affermato di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, perlopiù trattasi di master universitario (25%) e di tirocinio/praticantato (25%). Per il 62,5% la formazione professionale ricevuta all'università è risultata molto adeguata. In ogni caso, il lavoro svolto richiede, per legge, il possesso del titolo in questione; pertanto, il tasso di efficacia della laurea è ritenuto massimo dalla totalità del campione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2022 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

10/09/2024

Gli studenti del CDS svolgono il proprio tirocinio curricolare e professionalizzante presso le seguenti strutture:

- a) Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, Unità Operativa ORL Audiologia e Foniatria Universitaria - Ospedale di Cisanello;
- b) AUSL Toscana Nordovest
- c) Comune di Pisa (asili nido)
- d) Istituto Comprensivo "Tongiorgi" (scuole dell'infanzia)
- e) Centri privati convenzionati.

La preparazione dei tirocinanti è stata valutata dai tutor aziendali complessivamente positiva, riscontrando negli studenti un solido bagaglio di nozioni teoriche che si costruisce nei 3 anni di corso e che la maggior parte degli studenti riesce a calare nella pratica del tirocinio.

Tenuto conto del numero ridotto degli studenti il Presidente, il coordinatore di tirocinio e il coordinatore della didattica intrattengono contatti costanti con gli studenti dei tre anni per un feedback della loro percezione/opinione riguardo all'offerta formativa (lezioni frontali e tirocini) e alle attività extra curricolari offerte tramite seminari.

Link inserito: <http://>