Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) *(IdSua:1599687)*
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/infermieristica/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BAGGIANI Angelo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	PATOLOGIA CHIRURGICA, MEDICA, MOLECOLARE E DELL'AREA CRITICA RICERCA TRASLAZIONALE E DELLE NUOVE TECNOLOGIE IN MEDICINA E CHIRURGIA
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAGGIANI	Angelo		PA	1	
2.	BELCASTRO	Eugenia		RD	1	
3.	CECCHETTINI	Antonella		RU	1	
4.	CORTI	Alessandro		PA	1	
5.	ESIN	Semih		PA	1	
6.	FALLENI	Alessandra		RU	1	
7.	GAMBINO	Gaetana		RD	1	
8.	GHIADONI	Lorenzo		PA	1	
9.	MICCOLI	Mario		PA	1	
10.	MORUCCI	Gabriele		PA	1	
11.	NATALE	Gianfranco		PA	1	
12.	PAGNUCCI	Nicola		RD	1	
13.	PAPI	Luigi		RU	1	
14.	RINDI	Laura		PA	1	
15.	SABBATINI	Antonietta Raffaella Maria		RU	1	
16.	VIRDIS	Agostino		PO	1	

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	CATIA ANELLI DANIELA ANSELMO ANGELO BAGGIANI GIORDANO BARGAGNA ELENA FLORIANI LORENZO GHIADONI MANILA GUALTIERI GRETA LONI SALVATORE PAGLIARO ANGELIKI ROBESSI FRANCESCO RUSSO ALESSANDRA SALVETTI ALESSANDRA SALVETTI AGOSTINO VIRDIS AGOSTINO VIRDIS
Tutor	Mario MICCOLI Laura RINDI Beatrice CASINI Gianfranco NATALE Antonella CECCHETTINI

Agostino VIRDIS
Diego MANZONI
Stefania MOSCATO
Alessandra SALVETTI
Alessandro CORTI
Semih ESIN
Alessandra FALLENI
Michela NOVELLI
Alessandro ANTONELLI
Angelo BAGGIANI
Emanuele Federico KAUFFMANN
Niccolò NAPOLI
Luigi PAPI
Antonietta Raffaella Maria SABBATINI
Gabriele MORUCCI
Rossana SCURI
Guido BOCCI
Vanna FIERABRACCI
Marco GESI
Michele LAI
Riccardo LIGA
Diletta MAZZANTINI
Doralisa MORRONE
Lara TAVOSCHI
Duccio BERTONI
Marco LEZZERINI
Viviana RE

Il Corso di Studio in breve

09/05/2022

Il corso di laurea in Infermieristica mira a formare laureati in grado di svolgere attività dirette alla prevenzione, alla cura, e salvaguardia della salute individuale e collettiva espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale (D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni) nonché dagli specifici codici deontologici ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.
Durante il corso di laurea gli studenti acquisiscono la capacità di individuare le abitudini di vita, le reazioni alla malattia, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali nelle varie età e nelle più comuni situazioni cliniche ivi comprese quelle materno infantili. Saranno in grado di rispondere alle esigenze degli assistiti attraverso la messa in pratica del processo di assistenza infermieristica.
I professionisti laureati sono responsabili dell'Assistenza Generale Infermieristica e operano in equipe multi professionali. Contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento scientifico culturale del proprio profilo professionale.
Il corso di laurea è un corso ad accesso limitato. È previsto un test d'ammissione sulla base dei quali risultati avviene l'assegnazione dei posti disponibili il cui numero è definito ogni anno dai Dipartimenti dell'area medica, di concerto con la Regione Toscana, sulla base delle effettive richieste del mercato del lavoro. Le lezioni sono svolte da docenti dei Dipartimenti dell'area medica e da esperti dei vari settori professionali. Particolare rilievo riveste l'attività pratica e di tirocinio svolta sotto la supervisione di tutor appartenenti al profilo professionale di infermiere.

Link: https://www.med.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=265&lang=it (Riferimento alla pagina del sito dell’area medica in cui si trova la presentazione del CdS)

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

I rappresentanti delle parti sociali presenti (Ipasvi della provincia di Pisa e studenti) esprimono:- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del corso in quanto pertinenti al profilo professionale; - parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio professionale e alla didattica professionalizzante;- apprezzamento per il rilevante coinvolgimento di docenti provenienti dal SSN, auspicando che tale scelta sia mantenuta anche per le docenze previste dai nuovi piani didattici.
Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/05/2021

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Consultazioni con le parti interessate

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere

funzione in un contesto di lavoro:
L'Infermiere è l'operatore sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa. Le principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di

tutte le età e l'educazione sanitaria. L'infermiere partecipa all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico; garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.

competenze associate alla funzione:
I laureati in Infermieristica avranno appreso le metodologie, le abilità tecniche, comunicative, cognitive, etiche e di ragionamento critico, necessarie a:
-parecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona
-identificare i bisogni di assistenza infermieristica
-pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico
-garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico terapeutiche
-agire in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali
-partecipare attivamente alle manovre rianimatorie ed all'assistenza intensiva specifica per ogni tipo di paziente
-partecipare attivamente alla gestione del paziente nel periodo perioperatorio.

sbocchi occupazionali:
I laureati in Infermieristica potranno svolgere la loro attività professionale presso tutte le strutture sanitarie, private e pubbliche, nel territorio e nell'assistenza domiciliare in regime di dipendenza o libero-professionale.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Possono essere ammessi al Corso di Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.
Per essere ammessi al Corso di Infermieristica è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della fisica e della matematica.
Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi, colmati attraverso attività di recupero la cui tipologia è definita nel regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

19/06/2020

Possono essere ammessi al Corso di laurea i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al Corso di laurea è a numero programmato nazionale in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla.
Per essere ammessi al Corso è necessario possedere una adeguata preparazione nei campi della logica e cultura generale, della chimica, della biologia, della matematica e fisica.
Qualora la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso non sia positiva in alcune materie, ai candidati verranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Relativamente agli OFA, verranno esaminati i punteggi riportati nelle domande di Biologia, Chimica e Matematica e Fisica.
Gli OFA vengono assegnati ai candidati che avranno conseguito un punteggio, nelle suddette singole discipline, inferiore al 30% del punteggio massimo acquisibile.
Prima di sostenere gli esami del I, II e III anno lo studente, con obbligo formativo aggiuntivo, è tenuto ad assolvere tale obbligo.
Il programma aggiuntivo è assegnato dal docente titolare dell'insegnamento e verterà su argomenti di difficoltà analoga a quella delle domande presenti nel test di ammissione. Gli studenti dovranno prendere contatti con i docenti per concordare il programma che dovranno studiare attraverso modalità di autoapprendimento.
La prova prevista consiste in un test di 10 domande a risposta multipla e si intende superata se il candidato risponde correttamente ad almeno 6 domande. Viene assegnato 1 punto per ogni risposta esatta e 0 punti per ogni risposta non data o errata.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

Il corso di laurea prepara infermieri in grado di:
– accertare i bisogni di assistenza delle persone, identificando le alterazioni biologiche, psicologiche, sociali e spirituali della persona determinate dalla malattia e che hanno influenza
sulle sue capacità di autocura;
– accertare i bisogni di assistenza infermieristica della famiglia, delle persone di riferimento dell'assistito o della collettività;
– pianificare, gestire e documentare l'assistenza infermieristica alla persona e ad un gruppo di persone nei diversi contesti di cura (domicilio, residenze, ospedale) valutando i risultati raggiunti e attivando strategie di continuità delle cure;
– monitorare e gestire con strategie preventive i rischi del paziente, compresi i correlati al quadro clinico e/o ai bisogni compromessi;
– attivare interventi di relazione ed educazione terapeutica nella presa in carico di persone con problemi con l'obiettivo di sviluppare capacità di auto-cura;
– gestire gli operatori di supporto all'assistenza e integrare il proprio intervento con quello di altri operatori presenti nel contesto di cura sulla base dei diversi profili di competenza;
– applicare gli interventi diagnostico-terapeutici prescritti dal medico, gestendo la preparazione del paziente, l'esecuzione degli atti sulla base delle evidenze, il monitoraggio degli effetti attesi e di quelli indesiderati;
– partecipare al dibattito sulle problematiche etiche in sanità;
– esprimere un approccio critico alla pratica assistenziale ricercando nella letteratura le evidenze che la supportano o la

pongono in discussione;
– aggiornarsi e autoformarsi per mantenere elevate le proprie competenze professionali in relazione all'evoluzione delle conoscenze infermieristiche e dei bisogni degli utenti al fine di garantire un'assistenza infermieristica di qualità.
Struttura del percorso formativo
Il I anno è finalizzato alla costruzione della preparazione sulle discipline di base e assieme agli insegnamenti del tronco comune garantiscono la preparazione e l'orientamento dello studente verso le competenze dell'assistenza infermieristica. In questo primo anno il laboratorio professionalizzante costituisce il primo passo specifico verso le competenze sulla complessità assistenziale. Sono previste sessioni di assistenza simulata per il miglior approccio successivo al paziente.
Il II anno è finalizzato all'approfondimento delle discipline mediche specialistiche, mediche, chirurgiche, della farmacologia e della psicologia. In questo anno acquisiscono le conoscenze necessarie di legislazione sanitaria, di diritto del lavoro, di medicina legale e del lavoro. Nell' ambito dei tirocini, che costituiscono la struttura portante degli insegnamenti e delle acquisizioni professionali, gli studenti frequenteranno continuativamente reparti medici e chirurgici, acquisendo le competenze necessarie per la relazione infermiere-paziente e infermiere-parenti.
Il III anno è finalizzato all'approfondimento specialistico delle competenze in aree protette quali le sale operatorie specialistiche, le cure palliative, il pronto soccorso, la rianimazione e la terapia intensiva.
Non sono previsti curricula.
Il Corso di Laurea è inteso a fornire una formazione adeguata a svolgere attività lavorative di primo livello e un solido fondamento per proseguire il percorso formativo sia nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche sia nei master di I livello inerenti la scienza infermieristica.

QUADRO A4.b.1 RaD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati di infermieristica devono conoscere e comprendere le- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;- scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni;- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici; sono finalizzate, inoltre, a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team;- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica sia cartacea che online.	

	Tali conoscenze sono acquisite attraverso la partecipazione a lezioni frontali, lettura guidata e applicazione di modelli di analisi critica, video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici esercitazioni, tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti laboratoristici e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. L'acquisizione delle conoscenze indicate è valutata attraverso esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report, feedback di valutazione durante il tirocinio anche attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati in infermieristica devono dimostrare le seguenti capacità di comprensione e applicazione delle conoscenze:- integrare le conoscenze, le abilità e attitudini per erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze;- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;- integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze;- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica. La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene potenziata mediante l'attività professionalizzante da svolgere presso strutture del SSN convenzionate. La capacità di applicare le competenze acquisite è verificata attraverso ambienti di simulazione e/o presentazione di casi clinici e/o esami di profitto in itinere e finali.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA PROPEDEUTICA E CLINICA
Conoscenza e comprensione

Acquisire le basi per la comprensione delle generalità morfologiche del corpo umano, delle strutture dei vari organi, dei tessuti e delle cellule che li costituiscono.
Identificare il livello di autonomia della persona assistita nella soddisfazione dei propri bisogni, in relazione alle caratteristiche fisiche psichiche e sociali.
Acquisire gli strumenti necessari ad individuare le priorità assistenziali nelle diverse situazioni rispettando la visione olistica della soddisfazione dei bisogni di assistenza infermieristica.
Conoscere le principali nozioni all'approccio clinico del paziente affetto da patologie mediche e chirurgiche per un'assistenza adeguata attraverso il corretto uso degli strumenti diagnostici e terapeutici.
Sviluppare la capacità di pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa nei diversi contesti di salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicando diffusamente la metodologia del problem solving lo studente viene guidato all'analisi delle caratteristiche del caso clinico o della procedura, alla discussione, al confronto, alla definizione del fenomeno oggetto di studio, alla generazione di ipotesi esplicative e risolutive, alla determinazione degli interventi di assistenza infermieristica, alla loro prioritizzazione e alla loro attuazione e valutazione.
Il laureato in Infermieristica sarà in grado di:
- applicare le conoscenze studiate per individuare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso una raccolta dati mirata;
- sviluppare capacità di pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa nei diversi contesti di salute;
- applicare le abilità apprese per attuare il processo di assistenza infermieristica attraverso interventi basati sulle evidenze scientifiche, personalizzando il piano assistenziale e identificando le priorità;
- sviluppare un aggiornamento costante dei nuovi metodi ed approcci scientifici e di comprendere testi specialistici ed articoli scientifici anche in lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
752ZW ADE - GESTIONE DEL DOLORE (cfu 1)
755ZW ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO (cfu 1)
754ZW ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO (cfu 1)
759ZW ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO (cfu 1)
1740Z ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA (cfu 1)
762ZW ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA (cfu 1)
355EE ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA (cfu 6)
356EE BIOCHIMICA E BIOLOGIA (cfu 6)
147FF DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (cfu 6)
148FF DISCIPLINE PEDIATRICHE (cfu 6)
012FE FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA (cfu 6)
001FB FISICA E STATISTICA (cfu 6)
005FE FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE (cfu 6)
271FF INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA (cfu 6)
001NF LEGISLAZIONE SANITARIA (cfu 6)
477ZW LINGUA INGLESE (cfu 3)
272FF METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA (cfu 6)
091FF MICROBIOLOGIA E IGIENE (cfu 6)
763ZW PROVA FINALE (cfu 6)
352FF SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE (cfu 6)
149FF SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA (cfu 6)
360MM SCIENZE PSICOLOGICHE (cfu 4)
001SA TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT (cfu 3)
273FF TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA (cfu 6)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ADE - GESTIONE DEL DOLORE url
ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO url
ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO url
ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO url
ADE-IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA url
ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA url
ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA url
BIOCHIMICA E BIOLOGIA url
DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA url
DISCIPLINE PEDIATRICHE url
FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA url
FISICA E STATISTICA url
FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE url
INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA url
LEGISLAZIONE SANITARIA url
LINGUA INGLESE url
LINGUA INGLESE url
LINGUA INGLESE url
LINGUA INGLESE url
LINGUA INGLESE url
METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA url
MICROBIOLOGIA E IGIENE url
PROVA FINALE url
SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE url
SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA url
SCIENZE PSICOLOGICHE url
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT url
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT url
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT url
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT url
TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT url
TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA url

AREA APPLICATIVA E PROFESSIONALIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

I anno
Dopo una presentazione formale e di simulazione, lo studente apprenderà a:
- confrontare le conoscenze scientifiche acquisite con la pratica del nursing orientandosi ad identificare il livello di autonomia presentato dalla persona assistita, dei suoi bisogni manifesti, delle sue capacità anche in rapporto alle sue caratteristiche fisiche, psichiche e sociali
- promuovere le capacità relazionali nei confronti degli utenti
- apprendere ed interpretare dati significativi, derivati dall'osservazione del paziente che possono essere messe in

relazione con le condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico e un intervento terapeutico.

II Anno
Lo studente al termine del tirocinio clinico deve essere in grado di:
- applicare i principi della pianificazione dell'erogazione e valutazione dell'assistenza infermieristica, nonché gli aspetti informativi, educativi e di sostegno nelle principali malattie e nei percorsi diagnostico-terapeutici e medico chirurgici, relativamente alle varie età, alle varie situazioni assistenziali e cliniche comprese quelle dell'area Materno Infantile.

III anno
Lo studente al termine del tirocinio deve essere in grado di:
- partecipare alla elaborazione e produzione di dati clinici nell'ambito degli strumenti di pianificazione assistenziale
- acquisire la capacità di interagire e collaborare attivamente con equipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali
- applicare le conoscenze di organizzazione e pianificazione delle attività infermieristiche specialistiche, di medicina perioperatoria e di area critica e valutare le azioni con criteri bioetica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in infermieristica sarà in grado di:
- individuare e raccogliere dati per la rilevazione dei bisogni assistenziali
- applicare i principi di base dell'assistenza
- orientarsi ad osservare ed interpretare i messaggi non verbali (movimenti, posture espressioni)
- rendersi disponibile all'ascolto del paziente utilizzando le tecniche semplici apprese
- apprendere le tecniche e le metodologie necessarie alla rilevazione dei parametri vitali
- utilizzare le tecniche fondamentali per l'esecuzione della terapia orale e intramuscolare.
- eseguire prelievi ematici
- eseguire cateterismo vescicale
- effettuare la preparazione dei pazienti in riferimento agli esami diagnostici in base ai protocolli utilizzati all'ospedalizzazione
- pianificare gli interventi assistenziali nelle comuni situazioni cliniche in relazione anche alle varie fasce di età
- valutare l'efficacia delle prestazioni assistenziali fornite
- mettere in atto interventi di educazione sanitaria rivolti all'utente e alla famiglia in relazione ai percorsi diagnostico terapeutici medico chirurgici.
- partecipare alla elaborazione e produzione di dati clinici nell'ambito degli strumenti di pianificazione assistenziale
- acquisire la capacità di interagire e collaborare attivamente con equipes intra ed interprofessionali al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali.
- pianificare attività infermieristiche specialistiche, di medicina perioperatoria e di area critica e valutare le azioni con criteri bioetica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
479ZW LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE (cfu 3)
31030Z SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI
355FF TIROCINIO I (cfu 15)
150FF TIROCINIO II (cfu 22)
356FF TIROCINIO III E SIMULAZIONE BLSD (cfu 31)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE url
SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI url
TIROCINIO I ANNO url
TIROCINIO I ANNO url
TIROCINIO I ANNO url

TIROCINIO I ANNO url
TIROCINIO I ANNO url
TIROCINIO II ANNO url
TIROCINIO III ANNO *(modulo di TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSD)* url
TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSD url

QUADRO A4.c — Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati in infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - assumere decisioni assistenziali;- decidere priorità su gruppi di pazienti;- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto; - attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio-culturali; - decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali; - assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente; - analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;- decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi). Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - Apprendimento basato sui problemi (PBL) - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio nell'autovalutazione - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - project -work, report su mandati di ricerca specifica - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing -puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.	
Abilità comunicative	I laureati in infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari:- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multiprofessionale;-	

	utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri);- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, autostima e potenziando le risorse disponibili;- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - Apprendimento basato sui problemi (PBL) - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio nell'autovalutazione - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - project -work, report su mandati di ricerca specifica - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing -puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.	
Capacità di apprendimento	I laureati in infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:- sviluppare abilità di studio indipendente;- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente evidenze di letteratura. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - Apprendimento basato sui problemi (PBL) - Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio nell'autovalutazione - Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea - Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - project -work, report su mandati di ricerca specifica - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di briefing -puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/06/2022

Tra le attività affini e integrative il CdS prevede l’acquisizione di conoscenze e abilità funzionalmente correlate al profilo culturale e professionale del laureato in Infermieristica con particolare riferimento alla conoscenza delle principali patologie pediatriche e all’acquisizione della metodologia per un corretto approccio alle problematiche dell'età evolutiva.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

09/01/2018

L'esame finale è sostenuto dinanzi ad una commissione nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge.
E’ strutturata in:
1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale;
2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un relatore.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2019

L’esame finale, sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende:
1) una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione professionale
2) la preparazione e la presentazione di un elaborato su un tema assegnato e redatto sotto la guida di un Relatore.
Le due sessioni di laurea sono di norma fissate nel periodo marzo-aprile e nel periodo ottobre-novembre con decreto del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.
Concorrono alla definizione del voto finale tutte le attività formative previste nei tre anni del piano di studi del corso di laurea, comprese le attività a scelta e le attività di tirocinio professionalizzante. Sono esclusi il Laboratorio di Informatica, la conoscenza della lingua inglese e le attività seminariali.
La media curriculare, in trentesimi, è calcolata come media ponderata sui CFU degli esami sostenuti e registrati con votazione in trentesimi.

La media curriculare in 110esimi è calcolata moltiplicando per 11 e dividendo per 3 la media curriculare in trentesimi. La media in 110esimi verrà arrotondato al numero intero più vicino.
A tale valore la Commissione di Laurea può aggiungere fino a ulteriori 11 punti, media dei due seguenti parametri:
1) massimo 11 punti per la prova pratica
2) massimo 11 punti per l'elaborato e la presentazione di tesi di 'ricerca' e massimo 6 punti per le tesi di tipo compilativo; Si considera tesi di ricerca quando per l’elaborazione dei risultati si avvale di analisi coerenti con il disegno di studio prescelti (analisi statistica per dati quantitativi e analisi del testo per dati qualitativi).
La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione a patto che lo studente abbia conseguito 110/110 e abbia almeno due lodi nel proprio curriculum di studi.

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) (IFE-L)

Link: https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10604

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.med.unipi.it/index.php/corsi-di-laurea/infermieristica/orario-delle-lezioni-inferm/

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=16&cid=31

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5232-area-medicina-e-farmacia

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link	MORUCCI GABRIELE	PA	5	40	✔

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link	NATALE GIANFRANCO	PA	5	40	✔
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link	GESI MARCO	PO	5	40	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link	LAZZERI GLORIA	PA	5	40	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link	GIORGI FILIPPO SEAN	PA	5	40	
6.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA link			6		
7.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			6		
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	SALVETTI ALESSANDRA	PA	3	24	
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	FALLENI ALESSANDRA	RU	3	24	✔
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	GAMBINO GAETANA	RD	3	24	✔
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	GAMBINO GAETANA	RD	3	24	✔
12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	CECCHETTINI ANTONELLA	RU	3	24	✔
13.	BIO/10	Anno	CHIMICA E BIOCHIMICA *(modulo di*	TRINCAVELLI	PO	3	24	

		di corso 1	*BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	MARIA LETIZIA				
14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	DA POZZO ELEONORA	PA	3	24	
15.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	GIANNACCINI GINO	PA	3	24	
16.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	SABBATINI ANTONIETTA RAFFAELLA MARIA	RU	3	24	✔
17.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link	SABA ALESSANDRO	PO	3	24	
18.	NN	Anno di corso 1	CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE)* link	BIGONGIARI RICCARDO		1	15	
19.	NN	Anno di corso 1	CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE)* link	PUGLIESE ANTONIO		1	15	
20.	NN	Anno di corso 1	CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE)* link	PALAGI DANIELE		1	15	
21.	NN	Anno di corso 1	CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” *(modulo di*	SGADO' FEDERICO		1	15	

			LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE) link					
22.	NN	Anno di corso 1	CORSO OBBLIGATORIO SU “RISCHI PROFESSIONALI E LORO GESTIONE IN SICUREZZA SUL LAVORO ALLA LUCE DEL D. LGS . 81/08 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI” *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE)* link	ESCATI FABIO		1	15	
23.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	QUATTROCCHI MARIAGRAZIA		1	8	
24.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	BELCARI NICOLA	PA	1	8	
25.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	FANTACCI MARIA EVELINA	PA	1	8	
26.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	CARRA PIETRO	RD	1	8	
27.	MED/36	Anno di corso 1	ELEMENTI DI RADIOBIOLOGIA *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	TOFANI ALESSANDRO		1	8	
28.	FIS/07 MED/01 MED/36	Anno di corso 1	FISICA E STATISTICA link			6		
29.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	QUATTROCCHI MARIAGRAZIA		2	16	
30.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	CARRA PIETRO	RD	2	16	
31.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	FANTACCI MARIA EVELINA	PA	2	16	
32.	FIS/07	Anno	FISICA ED ELEMENTI DI	TOFANI		2	16	

		di corso 1	RADIOPROTEZIONE *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	ALESSANDRO				
33.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI RADIOPROTEZIONE *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	BELCARI NICOLA	PA	2	16	
34.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link	SCURI ROSSANA	RU	3	24	
35.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link	MANZONI DIEGO	PA	3	24	
36.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link	SEBASTIANI LAURA	PA	3	24	
37.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link	FEDERIGHI GIUSEPPE		3	24	
38.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA *(modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link	SCURI ROSSANA	RU	3	24	
39.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6		
40.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE)* link	CASINI BEATRICE	PA	3	24	
41.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE)* link	PORRETTA ANDREA DAVIDE	RU	3	24	
42.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE)* link	BAGGIANI ANGELO	PA	3	24	✔
43.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE)* link	BAGGIANI ANGELO	PA	3	24	✔

44.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE *(modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE)* link	BAGGIANI ANGELO	PA	3	24	✔
45.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link	MOSCATO STEFANIA	RU	1	8	
46.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link			1	8	
47.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link			1	8	
48.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link			1	8	
49.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di ANATOMIA UMANA E ISTOLOGIA)* link			1	8	
50.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE link			3		
51.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE; NURSING: PRINCIPI E PRESTAZIONI *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE)* link	FLORIANI ELENA		2	30	
52.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE; NURSING: PRINCIPI E PRESTAZIONI *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE)* link	GUALTIERI MANILA		2	30	
53.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE; NURSING: PRINCIPI E PRESTAZIONI *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE)* link	ANSELMO DANIELA		2	30	
54.	NN	Anno di	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: LA	ANELLI CATIA		2	30	

		corso 1	COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE; NURSING: PRINCIPI E PRESTAZIONI *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE)* link					
55.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE: LA COMPLESSITÀ ASSISTENZIALE; NURSING: PRINCIPI E PRESTAZIONI *(modulo di LABORATORIO PROFESSIONALIZZANTE)* link	DE QUATTRO ILENIA		2	30	
56.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
57.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
58.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
59.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
60.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
61.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA *(modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE)* link	FREER GIULIA	PA	3	24	
62.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA *(modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE)* link	MAZZANTINI DILETTA	RD	3	24	
63.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA *(modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE)* link	ESIN SEMIH	PA	3	24	✔
64.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA *(modulo di MICROBIOLOGIA E IGIENE)* link	RINDI LAURA	PA	3	24	✔
65.	MED/07	Anno	MICROBIOLOGIA *(modulo di*	LAI MICHELE	RD	3	24	

		di corso 1	*MICROBIOLOGIA E IGIENE)* link					
66.	MED/07 MED/42	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E IGIENE link			6		
67.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link	NOVELLI MICHELA	PA	3	24	
68.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link	PRATESI FEDERICO	RD	3	24	
69.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link	CORTI ALESSANDRO	PA	3	24	✔
70.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link	BELCASTRO EUGENIA	RD	3	24	✔
71.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE *(modulo di FISIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link	CORTI ALESSANDRO	PA	3	24	✔
72.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE)* link	PULIZIA LUCA		3	24	
73.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE)* link	BRANDI VANESSA		3	24	
74.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE)* link	MAZZOTTI ROSA		3	24	
75.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE)* link	PISTOIA ANNALISA		3	24	
76.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE DI BASE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE)* link	LENZINI ANDREA		3	24	

77.	MED/45 MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE link			6		
78.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE)* link	STIAVELLI MARIA CHIARA		3	24	
79.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE)* link	PANCETTI FEDERICA		3	24	
80.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE)* link	DINI LUCA		3	24	
81.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE)* link	BADALASSI MARIA		3	24	
82.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE OSTETRICHE DI BASE *(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE DI BASE)* link	DINI LUCA		3	24	
83.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	MICCOLI MARIO	PA	3	24	✔
84.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	PORRETTA ANDREA DAVIDE	RU	3	24	
85.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	VIVANI PAOLA		3	24	
86.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	PORRETTA ANDREA DAVIDE	RU	3	24	
87.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di FISICA E STATISTICA)* link	MICCOLI MARIO	PA	3	24	✔
88.	NN	Anno di	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT link			3		

		corso 1						
89.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT link			3		
90.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT link			3		
91.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT link			3		
92.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT link			3		
93.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			15		
94.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			15		
95.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			15		
96.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			15		
97.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO I ANNO link			15		
98.	NN	Anno di corso 2	ADE - GESTIONE DEL DOLORE link			1		
99.	NN	Anno di corso 2	ADE - GESTIONE DEL PAZIENTE CARDIOLOGICO link			1		
100.	NN	Anno	ADE-IL SERVIZIO SANITARIO			1		

		di corso 2	REGIONALE NELL'INTENSITÀ DI CURA link					
101.	NN	Anno di corso 2	ADE: PRINCIPI DI MEDICINA DELLE CATASTROFI E MAXI EMERGENZA link			1		
102.	MED/45	Anno di corso 2	ASSISTENZA INFERMIERISTICA E SOMMINISTRAZIONE TERAPEUTICA *(modulo di FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* link			3		
103.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA *(modulo di DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA)* link			3		
104.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO *(modulo di LEGISLAZIONE SANITARIA)* link			3		
105.	MED/18 MED/45	Anno di corso 2	DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA link			6		
106.	MED/38 MED/45	Anno di corso 2	DISCIPLINE PEDIATRICHE link			6		
107.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA *(modulo di FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA)* link			3		
108.	BIO/14 MED/45	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E ASSISTENZA INFERMIERISTICA link			6		
109.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA *(modulo di SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA)* link			3		
110.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA CLINICA *(modulo di DISCIPLINE CHIRURGICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI*			3		

			NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA) link					
111.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA PEDIATRICA *(modulo di DISCIPLINE PEDIATRICHE)* link			3		
112.	IUS/07 MED/43 MED/44	Anno di corso 2	LEGISLAZIONE SANITARIA link			6		
113.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO *(modulo di LEGISLAZIONE SANITARIA)* link			1		
114.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA *(modulo di SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA)* link			3		
115.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE *(modulo di LEGISLAZIONE SANITARIA)* link			2		
116.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA E NEONATOLOGIA *(modulo di DISCIPLINE PEDIATRICHE)* link			3		
117.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE)* link			2		
118.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE *(modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE)* link			2		
119.	MED/09 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICO-INFERMIERISTICHE, PERCORSI CLINICI/TERAPEUTICI/ASSISTENZIALI NELLA MEDIA INTENSITÀ DI CURA link			6		
120.	M-PSI/04 M-PSI/08	Anno di corso 2	SCIENZE PSICOLOGICHE link			4		
121.	MED/45	Anno di	TIROCINIO II ANNO link			22		

		corso 2						
122.	NN	Anno di corso 3	ADE - GESTIONE RISCHIO CLINICO link			1		
123.	NN	Anno di corso 3	ADE - QUALITÀ E ACCREDITAMENTO link			1		
124.	MED/45	Anno di corso 3	BIOETICA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA)* link			3		
125.	MED/45	Anno di corso 3	BIOETICA APPLICATA *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA)* link			3		
126.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA TECNOLOGICA E CRITICA *(modulo di TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA)* link			3		
127.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA PERIOPERATORIA *(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA)* link			3		
128.	MED/45	Anno di corso 3	INFERMIERISTICA CLINICA SPECIALISTICA link			6		
129.	MED/45	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA *(modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA)* link			3		
130.	MED/45	Anno di corso 3	METODOLOGIA INFERMIERISTICA E BIOETICA link			6		
131.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
132.	MED/41	Anno di	RIANIMAZIONE E TERAPIA INTENSIVA E PRONTO SOCCORSO *(modulo di TERAPIA INTENSIVA E*			3		

		corso 3	*RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA)* link					
133.	NN	Anno di corso 3	SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI link			3		
134.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 1 *(modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI)* link			1		
135.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 2 *(modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI)* link			1		
136.	NN	Anno di corso 3	SEMINARIO PROFESSIONALIZZANTE 3 *(modulo di SEMINARI PROFESSIONALIZZANTI)* link			1		
137.	MED/45	Anno di corso 3	SIMULAZIONE BLSD *(modulo di TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSD)* link			1		
138.	MED/41 MED/45	Anno di corso 3	TERAPIA INTENSIVA E RIANIMAZIONE, INFERMIERISTICA CLINICA AD ALTA INTENSITÀ DI CURA link			6		
139.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO *(modulo di TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSD)* link			30		
140.	MED/45	Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO E SIMULAZIONE BLSD link			31		

QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule
Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule didattiche

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Scuola di Medicina - aule informatiche e laboratori

QUADRO B4 — Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio

QUADRO B4 — Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Medicina e chirurgia e Farmacia
Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-4/medicina-e-chirurgia-farmacia

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso
Link inserito: https://orientamento.unipi.it/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/internazionale

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Medizinische Universitaet Wien	A WIEN64	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	29/04/2024	solo italiano

3	Bulgaria	Medical University Of Varna	BG VARNA03	29/04/2024	solo italiano
4	Bulgaria	Medical University Sofia	BG SOFIA11	29/04/2024	solo italiano
5	Bulgaria	South-West University Neofit Rilski	BG BLAGOEV02	29/04/2024	solo italiano
6	Bulgaria	University Of Medicine - Pleven	BG PLEVEN01	29/04/2024	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	29/04/2024	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Rijeci	HR RIJEKA01	29/04/2024	solo italiano
9	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	29/04/2024	solo italiano
10	Estonia	Tallinn University	EE TALLINN05	29/04/2024	solo italiano
11	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		29/04/2024	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		29/04/2024	solo italiano
14	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	29/04/2024	solo italiano
15	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/04/2024	solo italiano
16	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
17	Germania	Universitaet Bayreuth	D BAYREUT01	29/04/2024	solo italiano
18	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	29/04/2024	solo italiano
19	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	29/04/2024	solo italiano
20	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo italiano
21	Grecia	Panepistimio Thessalias	G VOLOS01	29/04/2024	solo italiano
22	Grecia	WEST ATTICA UNIVERSITY		29/04/2024	solo italiano
23	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo

					italiano
24	Macedonia	International Balkan University	MK SKOPJE04	29/04/2024	solo italiano
25	Macedonia	Republic Of Macedonia Goce Delcev State University Stip	MK STIP01	29/04/2024	solo italiano
26	Polonia	Panstwowa Medyczna Wyzsza Szkola Zawodowa W Opolu	PL OPOLE04	29/04/2024	solo italiano
27	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Informatyki I Przedsiebiorczosci W Lomzy	PL LOMZA03	29/04/2024	solo italiano
28	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Nysie	PL NYSA01	29/04/2024	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Medyczny Im Piastow Slaskich We Wroclawiu	PL WROCLAW05	29/04/2024	solo italiano
30	Polonia	Warszawski Uniwersytet Medyczny	PL WARSZAW06	29/04/2024	solo italiano
31	Polonia	Wyzsza Szkola Biznesu I Nauk O Zdrowiu	PL LODZ21	29/04/2024	solo italiano
32	Polonia	Wyzsza Szkola Spoleczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	PL LUBLIN08	29/04/2024	solo italiano
33	Portogallo	Instituto Politecnico Da Guarda	P GUARDA01	29/04/2024	solo italiano
34	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
35	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo italiano
36	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
37	Romania	Titu Maiorescu University	RO BUCURES16	29/04/2024	solo italiano
38	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
39	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmace Victor Babes Timisoara	RO TIMISOA02	29/04/2024	solo italiano
40	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Grigore T.Popa Iasi	RO IASI04	29/04/2024	solo italiano
41	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie'Carol Davila' Din Bucuresti	RO BUCURES10	29/04/2024	solo italiano
42	Romania	Universitatea De Vest Vasile Goldis Din Arad	RO ARAD02	29/04/2024	solo italiano
43	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024	solo italiano

44	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		29/04/2024	solo italiano
45	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	29/04/2024	solo italiano
46	Spagna	Fundacion Universidad Catolica De Valencia San Vicente Martir	E VALENCI11	29/04/2024	solo italiano
47	Spagna	Fundacion Universitaria San Antonio	E MURCIA05	29/04/2024	solo italiano
48	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu - Universidad Ceu Cardenal Herrera	E VALENCI08	29/04/2024	solo italiano
49	Spagna	UNIVERSIDAD FERNANDO PESSOA CANARIAS		29/04/2024	solo italiano
50	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024	solo italiano
51	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	E AVILA01	29/04/2024	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	29/04/2024	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	29/04/2024	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	29/04/2024	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Extremadura	E BADAJOZ01	29/04/2024	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	29/04/2024	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Lleida	E LLEIDA01	29/04/2024	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	29/04/2024	solo italiano
62	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	29/04/2024	solo italiano
63	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
64	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo

					italiano
65	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	29/04/2024	solo italiano
67	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	29/04/2024	solo italiano
68	Spagna	Universidad Miguel Hernandez De Elche	E ELCHE01	29/04/2024	solo italiano
69	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	29/04/2024	solo italiano
70	Spagna	Universidad Publica De Navarra	E PAMPLON02	29/04/2024	solo italiano
71	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	29/04/2024	solo italiano
72	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
73	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
74	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
75	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	E BARCELO24	29/04/2024	solo italiano
76	Spagna	Universitat Jaume I De Castellon	E CASTELL01	29/04/2024	solo italiano
77	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	E VALENCI02	29/04/2024	solo italiano
78	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	29/04/2024	solo italiano
79	Svizzera	Zurich University of Applied Sciences (ZHAW)		01/01/2023	solo italiano
80	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	TR AYDIN01	29/04/2024	solo italiano
81	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	29/04/2024	solo italiano
82	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	29/04/2024	solo italiano
83	Turchia	Canakkale Onsekiz Mart Universitesi	TR CANAKKA01	29/04/2024	solo italiano
84	Turchia	Istanbul Arel Universitesi	TR ISTANBU29	29/04/2024	solo italiano

85	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	TR ISTANBU25	29/04/2024	solo italiano
86	Turchia	Istanbul Medipol Universitesi Vafki	TR ISTANBU36	29/04/2024	solo italiano
87	Turchia	Istanbul Ãniversitesi	TR ISTANBU03	29/04/2024	solo italiano
88	Turchia	Kahramanmaras Sutcu Imam Universitesi	TR KAHRAMA01	29/04/2024	solo italiano
89	Turchia	Mersin Universitesi	TR MERSIN01	29/04/2024	solo italiano
90	Turchia	Sanko Ãniversitesi	TR GAZIANT04	29/04/2024	solo italiano
91	Turchia	Ufuk University	TR ANKARA19	29/04/2024	solo italiano
92	Ungheria	Pecsi Tudomanyegyetem - University Of Pecs	HU PECS01	29/04/2024	solo italiano
93	Ungheria	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	29/04/2024	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/career-service
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

20/05/2024

Il CdS e le parti interessate attribuiscono particolare importanza alle attività di orientamento per supportare lo studente nelle varie fasi del percorso formativo e anche in vista del futuro inserimento lavorativo.

1) Orientamento in ingresso
All'inizio dell'anno accademico, il corso di laurea organizza un incontro di orientamento in ingresso e di presentazione del CdS agli immatricolati in presenza del Presidente, del Coordinatore di Tirocinio del I anno e del Responsabile dell'Unità Didattica. Il responsabile dell'Unità didattica illustra le procedure amministrative, il sito e i documenti come il Regolamento, la

Programmazione didattica.
Per i Poli distaccati sono organizzati incontri con i referenti dei Poli e con i coordinatori di tirocinio e con la presenza del Presidente del Corso di laurea.Durante tali incontri vengono illustrati dai Referenti gli obiettivi formativi del corso e gli sbocchi professionali dopo la laurea. I Coordinatori di tirocinio introducono agli studenti le attività di tirocinio con delucidazioni sul comportamento da tenere, sulla divisa da indossare e forniscono gli elementi per la comprensione delle attività che saranno svolte. Vengono presentati anche gli obiettivi formativi di tirocinio dei singoli anni e la rotazione tra i vari reparti.

2) Orientamento e tutorato in itinere
Nei periodi precedenti l'inizio del tirocinio clinico, ogni coordinatore di tirocinio incontra gli studenti per illustrare gli obiettivi delle attività di simulazione (propedeutiche al tirocinio stesso), le modalità di svolgimento, gli obiettivi di tirocinio e i relativi contesti. Vengono comunicati i nominativi dei tutor clinici di riferimento durante l'esperienza clinica.
Durante il primo semestre del III anno, un docente del corso di laurea, esperto in metodologia della ricerca infermieristica, incontra gli studenti per informarli e chiarire le procedure di richiesta tesi e condividere le linee guida per l'elaborazione della tesi approvate dal consiglio del corso e il regolamento del CdS relativo all'esame finale.

Il Corso di studio, per migliorare il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti, tenuto conto dell'elevato numero degli iscritti dislocati su cinque poli diversi, ha avviato un'attività di orientamento e ricevimento anche in forma telematica, prevedendo giornate ed orari specifici di orientamento in modalità on-line per gli studenti sulle questioni più importanti.

3) Seminari di approfondimento su tematiche specifiche
Il CdS ha promosso seminari di approfondimento su tematiche di particolare rilevanza per il percorso formativo, in alcuni casi in collaborazione con l'AOUP e l'ATNO sulle tematiche di seguito indicate:
- "La Farmacovigilanza: aspetti teorici e pratici" (seminario extracurriculare tenuto dalla dott.ssa Giulia Valdiserra, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale) - Polo Didattico di Massa
- "Vaccini e vaccinovigilanza" (seminario extracurriculare tenuto dal dott. Emiliano Cappello, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale) - Polo Didattico di Massa
- 'La comunicazione empatica o terapeutica' (seminario extracurriculare tenuto dal Dott. Fabio Giannelli, docente del CdS) - Polo Didattico di Massa
- 'Le complicanze del diabete agli arti inferiori: il piede diabetico' (Polo di Lucca)
- 'L'Infermiere di famiglia e di comunità: l'organizzazione territoriale Azienda USL Toscana nordovest' (Polo di Lucca)
- 'Implementazione PDTA emorragie cerebrali spontanee in Area Vasta Nord Ovest' (Polo di Pontedera)
- 'Maxi-Emergenze' (Dott.Ssa Martina Maria Carola, docente del CdS ed esperta del settore) - Polo di Livorno.

In virtù della collaborazione tra il CdS e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Massa, gli studenti sono stati inoltre invitati a partecipare gratuitamente a corsi di aggiornamento su varie tematiche di particolare interesse ("Da e verso l'estero: resoconto di esperienze infermieristiche", "La donazione degli organi e tessuti - Dalla perdita: passi da compiere alla fine della vita", "Ecografia infermieristica: stato dell'arte e prospettive future", "Le cinquanta sfumature nel Wound Care")

4) Orientamento in uscita
I Poli di Pisa e Pontedera hanno promosso un'iniziativa di orientamento in uscita in data 7 ottobre 2023 presso la sede didattica di Pisa per i laureandi dei due poli con la partecipazione dei coordinatori di tirocinio, del Presidente dell'Ordine delle professioni infermieristiche di Pisa e della vice presidente della Commissione d'Albo.
Sono stati trattati i seguenti temi:
- ambiti lavorativi della professione infermieristica
- discussione di alcuni articoli del codice deontologico in particolare in relazione al contesto attuale e all'utilizzo dei social in sanità
- modalità di accesso al mondo del lavoro attraverso selezioni, concorsi pubblici, cooperative e agenzie interinali
- diffusione delle modalità di lavoro libero professionale e indicazioni sui siti da consultare per le normative.
- nuove regole ECM per i professionisti della salute e utilizzo dell'anagrafe formativa COGEAPS.

Nel Polo di Livorno il coordinatore di tirocinio svolge inoltre un'attività di supporto e di orientamento dei laureandi anche in vista del futuro inserimento lavorativo, illustrando le modalità di iscrizione all'ordine, di compilazione del curriculum vitae e le modalità di accesso al lavoro nel pubblico e nel privato.

5) Altre iniziative
In occasione della Giornata Internazionale dell'Infermiere del 12 maggio 2024, l'Università di Pisa, l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Pisana e l'Ordine delle Professioni Infermieristiche di Pisa hanno promosso in maniera congiunta due importanti eventi: la terza edizione del concorso fotografico 'Con gli Occhid ell'Infermiere' e la seconda edizione del torneo di simulazione infermieristica 'Nursing Games"
(in allegato: BANDO -Nursing-games – Giornata internazionale dell'infermiere del 10-05-2024)

Il concorso fotografico, aperto alla partecipazione degli infermieri dell'AOUP, agli iscritti all'Ordine di Pisa e agli studenti di infermieristica dell'Università di Pisa, ha voluto narrare, attraverso la potenza della fotografia, le esperienze quotidiane degli infermieri e degli studenti di infermieristica
Il torneo di simulazione infermieristica, rivolto agli studenti dell'Università di Pisa, si è tenuto il 10 maggio 2024 ed ha visto gli studenti sfidarsi in prove teoriche e pratiche di interventi infermieristici con l'obiettivo primario di favorire lo scambio e la socializzazione tra gli studenti provenienti da diversi poli formativi.

Gli studenti del CdS hanno partecipato anche alla Giornata mondiale dell'igiene delle mani del 10 maggio 2024, promossa dal Dipartimento delle Professioni Infermieristiche e Ostetriche.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Seconda edizione del torneo di simulazione infermieristica

QUADRO B6 | Opinioni studenti

12/09/2024

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
Nel corso dell'a.a. 2023/2024, il periodo di osservazione va da novembre 2023 a luglio 2024. A causa della scadenza ministeriale imminente per la compilazione delle schede SUA, il periodo di osservazione risulta limitato, e di conseguenza i dati raccolti non possono essere considerati completi, poiché non includono gli appelli di settembre.
I risultati presentati si riferiscono a due gruppi di studenti: il gruppo A, composto da coloro che hanno frequentato i corsi nei due semestri dell'a.a. 2023/2024, e il gruppo B, che include gli studenti che hanno frequentato nell'a.a. 2022/2023 o in anni accademici precedenti, ma sempre con lo stesso docente. Per semplificare la lettura, i dati riportati fanno riferimento principalmente al gruppo A, mentre i valori relativi al gruppo B sono indicati tra parentesi.

Il numero di questionari raccolti è pari a 9949 (1544), a fronte dei 9971 (1565) dell'anno accademico precedente.
Il Corso di Laurea è distribuito su cinque poli didattici: Pisa, Massa, Livorno, Pontedera e Lucca.

LEGENDA VALUTAZIONI
I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).
Per la valutazione della frequenza (BP) il valore 1 indica una frequenza nulla o minore del 25%, il valore 2 una frequenza minore del 50%, il valore 3 una frequenza maggiore del 50% e il valore 4 una frequenza completa.
La scala di valutazione relativa alla domanda sul carico di studio (B2) è stata riformulata per uniformarsi alle altre risposte.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA INSEGNAMENTI

La valutazione complessiva degli insegnamenti del Corso di studio risulta molto positiva anche se registra una lieve flessione rispetto all'anno precedente in quanto è pari ad una media di 3.4 (3.3) con un range che va da un valore medio minimo di 3.2 (3.2) - versus il valore medio di 3.3 (3.2). dell'a.a. precedente - per il quesito relativo all'adeguatezza delle conoscenze preliminari (B1) ad un valore medio massimo di 3.5 (3.4) per i quesiti relativi alle modalità di esame definite in

modo chiaro, al rispetto degli orari delle lezioni ed esercitazioni (B5), all'adeguatezza delle aule (B5_AF) all'utilità delle attività didattiche integrative (B8) alla coerenza dello svolgimento delle lezioni rispetto a quanto dichiarato sul portale Valutami (B09), alla reperibilità del docente (B10), al rispetto delle differenze e alla garanzia delle pari opportunità (B11).
Si conferma il dato relativo alla presenza alle lezioni (BP) che registra una valutazione molto alta pari ad una media di 3.9 (3.6), trattandosi di un corso a frequenza obbligatoria.
Tutti gli altri quesiti ricevono valutazioni molto positive (nella fascia 3.2-3.5)

Tra i suggerimenti principali proposti dagli studenti per il miglioramento della didattica si segnalano le richieste di: fornire in anticipo il materiale didattico, inserire prove d'esame intermedie, alleggerire il carico didattico complessivo e migliorare la qualità del materiale didattico.

VALUTAZIONE SINGOLI INSEGNAMENTI

La valutazione degli studenti sui singoli insegnamenti risulta complessivamente molto positiva, con una media di 3.4 (3.3 per il gruppo B), prevalentemente collocata nella fascia compresa tra 3 e 3.5. Nel gruppo A, oltre 100 moduli (102) hanno ottenuto valutazioni superiori a 3.5, con 14 moduli che hanno raggiunto il punteggio di 3.8. Nel gruppo B, 3 moduli hanno registrato una valutazione di 3.8.
Le valutazioni al di sotto di 3 sono estremamente limitate, considerando l'alto numero di moduli. Nel gruppo A, solo 1 modulo ha ottenuto una valutazione di 2.9, 2 moduli hanno ricevuto un punteggio di 2.8 e 1 modulo ha registrato una valutazione di 2.3. Per il gruppo B, soltanto 5 moduli hanno ricevuto un punteggio nella fascia compresa tra 2.5 e 2.9.

Tra le principali criticità segnalate dagli studenti del gruppo A, emergono difficoltà legate alla sufficienza delle conoscenze preliminari per comprendere adeguatamente gli argomenti trattati nel programma d'esame (B01). Il Presidente del Corso di Studio approfondirà tali criticità in collaborazione con il docente e gli studenti, al fine di individuare e attuare le necessarie azioni migliorative.

In conclusione, tenendo conto dell'organizzazione del Corso di Studio su cinque poli didattici, che comporta una significativa diversificazione degli insegnamenti, il quadro complessivo delle valutazioni espresse dagli studenti conferma un giudizio estremamente positivo.

VALUTAZIONE ORGANIZZAZIONE/ SERVIZI

Il periodo di osservazione è limitato dal 15 aprile al 15 luglio 2024.
I giudizi relativi alle singole domande vanno da un minimo di 1 (giudizio totalmente negativo) ad un massimo di 4 (giudizio totalmente positivo) ed i valori intermedi corrispondono ad un giudizio più negativo che positivo (2) o ad un giudizio più positivo che negativo (3).
Il numero dei questionari raccolti è pari a 1087, pertanto i dati raccolti sono rappresentativi del campione.

Si conferma il dato relativo al giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio, che riceve una valutazione positiva che si attesta su una media di 3.2 con un range che va da un punteggio minimo di 3.1 (versus il punteggio di 3.2 dello scorso anno) per i quesiti relativi all'accessibilità e adeguatezza e delle aule studio (S5) ad un punteggio massimo di 3.4 per i quesiti relativi all'adeguatezza ed utilità delle attività di tutorato dei docenti/tutors (S10), aspetto che riceve una valutazione sovrapponibile rispetto all'a.a. precedente (3.4)

VALUTAZIONE TIROCINIO

Il report disponibile è un report sperimentale.
Il periodo di osservazione va dal 15 aprile al luglio 2024.
Il numero totale degli studenti che hanno risposto al questionario è pari a 1087, ma si riportano le valutazioni solo degli studenti che hanno dichiarato di aver svolto il tirocinio totalmente o oltre il 50% delle attività programma (731).

La valutazione degli studenti è molto positiva (3.6) per gli aspetti relativi all'adeguatezza delle strutture di tirocinio (T1), alla presenza e disponibilità dei tutor (T2) e all'acquisizione di adeguate abilità pratiche attraverso le attività di tirocinio professionalizzante (T3). Riceve una valutazione altrettanto positiva (3.5) anche l'aspetto relativo al rispetto del programma preventivato per le attività di tirocinio (T3).

Si evidenzia comunque che il CDS, a partire dall'anno 2018, si è dotato di uno strumento specifico di valutazione del tirocinio: il Clinical Learning Quality Evaluation Index (CLEQI).
Lo strumento, adottato in prima istanza per la sede didattica di Pisa, consente di evidenziare, nelle diverse aree delle attività professionalizzanti (chirurgica, medica, ambulatoriale, specialistica, area delle sale operatorie, area delle terapie intensive, area del pronto soccorso, area dell'alta intensità) le sedi in cui sono state messe in atto buone pratiche d'insegnamento e quelle nelle quali si rende invece necessario rivalutare l'efficacia della formazione dello studente.
Si prevede l'implementazione dell'utilizzo dello strumento nelle sedi decentrate nei futuri anni accademici.

PUNTI DI FORZA/AREE DI MIGLIORAMENTO DEL CORSO DI STUDIO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA INSEGNAMENTI

Nonostante il giudizio complessivo risulti positivo, il Corso di Studio ha individuato un'area di miglioramento legata alle carenze nelle conoscenze preliminari degli studenti, confermando così una tendenza già emersa nelle valutazioni degli anni precedenti, che mantengono comunque un livello soddisfacente (B1: 3,2/3,2).
Il CdS si è impegnato a collaborare con i docenti delle materie coinvolte per fornire strumenti di supporto mirati agli studenti che necessitano di assistenza. In parallelo, saranno potenziate le misure già attuate per rispondere agli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).
Le principali proposte degli studenti per migliorare la didattica — come la distribuzione anticipata del materiale didattico, l'introduzione di prove d'esame intermedie e la riduzione del carico complessivo — sono state già accolte negli ultimi anni, ma il Consiglio del Corso di Studio continua a monitorarne l'efficacia.
Un punto di forza rimane il costante impegno dei docenti nel garantire una didattica di qualità, supportata da un rapporto continuo e diretto con gli studenti.

ORGANIZZAZIONE SERVIZI

Il rapporto mette in luce l'efficacia dell'organizzazione generale degli insegnamenti e il ruolo fondamentale svolto dai docenti tutor nel supportare il percorso formativo degli studenti. Tuttavia, viene identificata un'area di miglioramento relativa alla qualità e all'adeguatezza delle aule nella sede centrale attuale. Il CdS prevede che tale problematica possa essere risolta a breve, grazie al trasferimento delle attività didattiche nella nuova sede in costruzione presso la Nuova Santa Chiara a Cisanello.

ORGANIZZAZIONE TIROCINI

Il tirocinio e la sua valutazione rappresentano gli elementi centrali del corso, in quanto fondamentali per un percorso di studi professionalizzante e in linea con le esigenze in costante cambiamento del contesto attuale. Il CdS ha introdotto un sistema di valutazione specifico per i tirocini, denominato CLEQI, che è stato sperimentato con successo nella sede di Pisa. Nei prossimi anni, tale sistema verrà progressivamente esteso a tutte le sedi didattiche del CdS.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Report questionari di valutazione della didattica a.a. 2023/2024

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Per la rilevazione delle opinioni dei laureati, l'Università di Pisa si avvale delle indagini predisposte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea relative al profilo dei laureati (sulla base del questionario di valutazione compilato dai laureandi).
Si presentano di seguito i dati emersi dall'indagine relativa all'opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2023.

PROFILO DEI LAUREATI
Nell'anno solare 2023, i laureati in Infermieristica sono stati 216 (vs i 206 dell'anno 2022), dei quali 215 hanno compilato il questionario di rilevazione delle opinioni dei laureandi con un tasso di compilazione pari a 99.5%.

ANAGRAFICO
Il collettivo selezionato presenta un'età media alla laurea di 25,1 anni.
Il'2,8% dei laureati ha cittadinanza straniera.
Il 30,6% è residente nella provincia di Pisa, il 58,8% in altra provincia toscana e il 10,6% in altra regione.

ORIGINE SOCIALE
Per l'estrazione sociale di provenienza si riscontra che il 28,8% del campione ha almeno un genitore laureato e il 70,7% nessun genitore laureato (il 46% in possesso di diploma di scuola media superiore).
Per lo status sociale di appartenenza si riscontra che il 14,9% del campione si posiziona all'interno della classe elevata, il 32,6% nella classe media impiegatizia, il 20,5% in quella media autonoma e il 29,8% nella classe del lavoro esecutivo.

STUDI SECONDARI SUPERIORI
Il 72,2% del collettivo selezionato possiede un diploma liceale (il 39,8% un diploma di liceo scientifico) e in percentuali minori un diploma tecnico (23,6%), Tecnico tecnologico (15,7%), Liceo linguistico (12,5%), Liceo delle scienze umane (10,6%), Tecnico economico (7,9%), Liceo classico (6,9%) e professionale (3,2%), Liceo artistico, musicale e coreutico (2,3%) e una minima percentuale (0,9%) un diploma estero.
La votazione media del diploma di maturità è pari al 78,5/100.

RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI
Il 34% dei laureandi nel 2023 aveva già avuto precedenti esperienze universitarie, solo nel 6% dei casi portate a termine.
Come motivazioni principali alla base della scelta del corso di studio sono indicati in primo luogo fattori sia culturali sia professionalizzanti (64,2%).
La votazione media degli esami del campione intervistato si attestava su 26,6/30 e Il voto medio di laurea su 107,5/110 (dati pressoché sovrapponibili ai laureandi nel 2022).
La maggior parte dei laureandi (65,7% vs. il 65,5 dei laureandi nel 2022) risultava in corso con gli studi.

LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI
Il 53,5% dei laureandi ha avuto esperienze lavorative di varia natura durante gli studi universitari.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA
Per quanto attiene i giudizi sull'esperienza universitaria, il collettivo selezionato ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea frequentato (49,3% vs il 95,2% dei laureandi nel 2022).
L'85,6% del campione (vs l'81% dei laureandi nell'anno solare precedente) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea frequentato presso lo stesso Ateneo.

PROSPETTIVE DI STUDIO
Pressoché in linea con quelli del 2022, il 77.7% del collettivo selezionato intende proseguire gli studi, orientandosi principalmente all'iscrizione ad un master universitario (41,4%) e secondariamente ad una laurea magistrale (24,2%).

PROSPETTIVE DI LAVORO
La maggioranza del campione preferirebbe lavorare all'interno del settore pubblico (87%).

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Rilevazione opinione dei laureandi nell'anno solare 2023

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2024

I dati statistici presentati di seguito sono stati estrapolati da UnipiSTAT e sono aggiornati al 31 maggio 2024.

DATI E INDICATORI DI INGRESSO DEGLI IMMATRICOLATI

Il CdL in Infermieristica presenta caratteristiche particolari in quanto corso a numero programmato a livello nazionale con definizione del numero degli immatricolati a livello ministeriale.
Si conferma il dato della grande attrattività del corso di studio che registra sempre un numero di domande di partecipazione al concorso nettamente superiori al numero dei posti disponibili
I dati di ingresso di seguito esposti sono relativi all'anno accademico 2023/2024 e riguardano unicamente gli studenti "immatricolati" ovvero coloro che iniziano una nuova carriera universitaria al primo anno di un corso di studi, compresi gli studenti che hanno già concluso un percorso di studi precedente per rinuncia o per conseguimento del titolo (abbreviazioni di corso) e gli studenti che hanno effettuato un passaggio di corso entro il primo anno ed esclusi i trasferimenti in ingresso.

Il 52,2% degli immatricolati proviene da un liceo, prevalentemente dal liceo scientifico (30,3%).
Nell'a.a. 2023/2024, la preparazione degli immatricolati appare sufficiente; il punteggio alla maturità si colloca nelle seguenti fasce di voto: 39,3 nella fascia 70-79, 27,5 nella fascia 60-69, 18,3 nella fascia 80-89 e 11,28 nella fascia 90-99, 3,7 nella fascia 100.

Il 93,2% risulta residente in Toscana (l'80,6% proviene dal bacino locale). Il 3,7% degli immatricolati è in possesso di cittadinanza straniera.

DATI E INDICATORI DI PERCORSO DELLA COORTE

La sezione descrive il corso di studio in termini di avanzamento della carriera universitaria, analizzando le coorti di immatricolati ovvero gli studenti immatricolati al primo anno di uno stesso corso di studio nello stesso anno accademico, escluse le abbreviazioni di corso, i passaggi in ingresso entro il primo anno e i trasferimenti in ingresso.
La scelta di analizzare l'avanzamento della carriera universitaria a partire dalle coorti e non dagli immatricolati è dettata dall'opportunità di analizzare un gruppo di studenti più omogeneo rispetto alle caratteristiche di ingresso (escludendo di fatto quelle carriere già iniziate per crediti riconosciuti per esami sostenuti in precedenza) e di seguire più fedelmente la carriera degli studenti.
L'analisi dei dati è relativa alle coorti del triennio 2021/2023.

In riferimento alla permanenza (percentuale di iscritti rispetto all'anno precedente) i dati e gli indicatori confermano per il I anno una permanenza assoluta (100%), mentre evidenziano per il II anno una permanenza del 79,4% degli iscritti per la coorte 2021 e dell'83,3% per la coorte 2022 e per il III anno una permanenza dell'86,8% per la coorte 2021.

I dati sulle rinunce agli studi, i passaggi di corso di studio e i trasferimenti di ateneo rilevano il seguente trend:
- Le rinunce agli studi registrano le seguenti percentuali:
I anno: 8.4% per la coorte 2021, 10,2% per la coorte 2022, 3.9% per la coorte 2023
II anno: 3,8% per la coorte 2021, 2,8% per la coorte 2022
III anno: 0 per la coorte 2021

- I passaggi di corso di studio in uscita avvengono per lo più al primo anno di corso nelle percentuali del 9,8% per la coorte 2021, 4,9% per la coorte 2022, 4,8 per la coorte 2023
Per il secondo anno si rilevano le seguenti percentuali: 6% della coorte del 2021 e 6,3% coorte 2022.
La percentuale al terzo anno si attesta sull'1%.

Non si rilevano trasferimenti in uscita (presso altro Ateneo) per le coorti 2022 e 2023, mentre si registra una minima percentuale dello 0,9% per la coorte 2021 al secondo anno.

Le carriere degli studenti nelle coorti considerate registrano una percentuale pari o superiore all'80% degli studenti attivi al primo anno di corso (82,1% per la coorte 2021, 90,2% per la coorte 2022 e 86,5% per la coorte 2023) e percentuali ancora più elevate al secondo anno di corso (superiori al 99%) e 100% al terzo anno di corso.
L'avanzamento delle carriere (aggiornato al 31 maggio 2024) evidenzia i seguenti dati sulla base di un'analisi trasversale per anno di iscrizione (indicando le coorti in successione).

Gli studenti attivi iscritti al I anno avevano acquisito, in media:
- nella coorte 2021: 36,7 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 61,2%.
- nella coorte 2022: 36 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 60%.
- nella coorte 2023: 17,3 dei 60 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 28,8%.

Gli studenti attivi iscritti al II anno avevano acquisito, in media:
- nella coorte 2021: 79,9 dei 120 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 70,5%
- nella coorte 2022: 51,8 dei 120 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 23,8%

Gli studenti attivi iscritti al III anno avevano acquisito, in media:
- nella coorte 2021: 111,2 dei 180 cfu previsti dal regolamento didattico del CDS, registrando un tasso di rendimento del 40,3%

La media dei voti degli esami degli studenti attivi – per le coorti considerate - si attesta su un punteggio pari al 25,4/30 nel 2021 25,3/30 nel 2022 e 25,8/30 nel 2023 al I anno di corso con un trend in aumento al II anno (26,7 nel 2021 e 25,3 nel 2022) e al III anno (26,7 nel 2021).

DATI E INDICATORI DI USCITA:

Alla data del 31 maggio risultano laureati:
- 131 studenti in corso e 35 fuori corso per la coorte 2016
- 135 studenti in corso e 21 fuori corso per la coorte 2017
- 132 studenti in corso e 24 fuori corso per la coorte 2018.
- 129 studenti in corso e 37 fuori corso per la coorte 2019.
- 145 studenti in corso per la coorte 2020.

Il voto di laurea si attesta – per le coorti 2016-2020 - su un punteggio medio pari o superiore a 107,2 per i laureati in corso (4° anno) e pari o superiore a 103 per i laureati fuori corso (5° anno).

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Report dati statistici studenti aggiornati al 31 maggio 2024

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

12/09/2024

Per le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro si fa riferimento ai risultati delle indagini condotte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea nel 2023 sugli sbocchi occupazionali dei laureati nell'anno solare 2022, intervistati

a 12 mesi dal conseguimento del titolo.

POPOLAZIONE ANALIZZATA
Il numero degli intervistati è pari a 154 (su 202 laureati) con un tasso di risposta del 76.2%.
La composizione del campione intervistato è in prevalenza femminile (81.7%).
L'età media alla laurea è di 24.8 anni (la durata media degli studi in media di 3.9 anni), il voto medio di laurea è pari a 107.5/110.

FORMAZIONE MAGISTRALE
Si evidenzia come una minima percentuale del collettivo selezionato (12.3%) prosegue la formazione magistrale (per il 73.7% presso lo stesso Ateneo di conseguimento della laurea di primo livello) principalmente per migliorare la propria formazione culturale e l'inquadramento professionale.

FORMAZIONE POST-LAUREA
Il 26.6% del collettivo intervistato dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea con preferenza per i Master universitari di I livello (16.9 %) e a corsi di formazione professionale (5.2%), la restante percentuale a stage aziendali (3.9%), altro tipo di master (2.6%), tirocinio/praticantato (1.9%), scuola di specializzazione (1.3%) e collaborazione volontaria (0.6%).

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE E INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO
La percentuale dei laureati occupati al momento dell'intervista è pari al 78.6%.
L'86.5% ha iniziato a lavorare dopo la laurea impiegando in media 1,4 mese dalla laurea al reperimento del primo lavoro.

CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO
La tipologia dell'attività lavorativa è principalmente riconducibile ad un'attività a tempo indeterminato (49.2%) e, secondariamente, ad un'attività a tempo determinato (31.7%) ed in percentuali minimi ad altre tipologie o forme contrattuali

CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA
Come dell'anno solare precedente, il settore di attività è principalmente privato (58.7%) e, secondariamente, pubblico (34.1%) e in percentuali minore, no-profit (7.1%).

RETRIBUZIONE
La retribuzione mensile netta degli occupati si attesta in media intorno a 1.1653 euro.

UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO
Il 33.3% dei laureati che prosegue il lavoro iniziato prima della laurea ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dal punto di vista economico.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Report indagine occupazionale laureati anno 2023

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Il Corso di Studio ha ulteriormente sviluppato metodologie didattiche innovative, come attività pratiche e simulazioni, per raggiungere gli obiettivi formativi. Di seguito vengono descritte brevemente le azioni intraprese.

I principali enti coinvolti in questo processo sono l'Azienda USL Toscana Nord-Ovest, la Fondazione Toscana Gabriele Monasterio e l'Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, dove gli studenti svolgono i tirocini curricolari.

Durante il periodo di tirocinio, gli studenti hanno potuto approfondire la consapevolezza dell'importanza di prendersi cura delle persone, non solo delle loro patologie. Questo risultato è stato raggiunto grazie all'adozione del processo infermieristico, che includeva l'identificazione dei bisogni specifici di assistenza di ogni individuo, la definizione degli obiettivi di trattamento, e la pianificazione e implementazione di interventi mirati.
Gli studenti hanno potuto mettere in pratica le conoscenze teoriche acquisite nei loro studi, sviluppando competenze decisionali e la capacità di gestire situazioni complesse e imprevedibili. L'esperienza del tirocinio ha inoltre permesso loro di sviluppare competenze fondamentali come il pensiero critico, la costruzione di relazioni di fiducia con i pazienti e le loro famiglie, e l'acquisizione di abilità tecniche basate su evidenze scientifiche, necessarie per offrire cure di alta qualità.

PUNTI DI FORZA
I coordinatori dei tirocini e i tutor clinici, membri delle aziende ospitanti, hanno individuato diversi punti di forza:
• Sessioni di simulazione: Le attività di simulazione in laboratorio, parte integrante del percorso formativo di tutti gli anni, forniscono agli studenti competenze tecniche, cognitive e relazionali essenziali. L'introduzione di simulazioni ad alta fedeltà ha ulteriormente potenziato l'uso simultaneo di queste competenze in un ambiente sicuro.
• Applicazione pratica: Durante le attività di laboratorio, gli studenti hanno potuto osservare e applicare le procedure apprese in aula in un ambiente controllato. Hanno inoltre utilizzato la metodologia OSCE per creare check-list e sostenere l'esame di tirocinio, affiancati dai tutor di simulazione. Le simulazioni ad alta fedeltà, seguite da sessioni di debriefing con tutor, hanno offerto esperienze simili ai contesti di tirocinio reale.
• Recupero e supervisione: Sono state organizzate regolari sessioni di simulazione per consentire eventuali recuperi e migliorare le competenze tecniche degli studenti, che hanno avuto accesso al centro di simulazione anche durante il tirocinio. Gli studenti hanno inoltre svolto turni di 24 ore, sotto la supervisione costante dello stesso tutor.
• Valutazione CLEQI: A fine anno accademico, i risultati del questionario CLEQI sono stati condivisi con tutor clinici e coordinatori del tirocinio per pianificare strategie volte a mantenere o migliorare la qualità dell'esperienza formativa.
• Sistema Progetto UEB: L'implementazione del sistema ProgettonUEB ha semplificato il processo di valutazione delle competenze e migliorato la coerenza delle valutazioni fornite dai tutor clinici e dai coordinatori.
• Formazione certificata: Al terzo anno, gli studenti ricevono una formazione certificata in rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione, condotta in collaborazione con l'American Heart Association presso l'Azienda Ospedaliera Universitaria Pisana.

AREE DI MIGLIORAMENTO
• Valutazione finale delle competenze: È necessaria una revisione del processo di valutazione delle competenze professionali acquisite in vista dell'esame di abilitazione, come raccomandato dagli Ordini delle Professioni Infermieristiche. Occorre riprendere le attività dei tavoli di lavoro istituiti nel 2022, che avevano elaborato proposte per aggiornare la valutazione finale.
• Ampliamento della rete di tutor: Vista l'elevata mobilità del personale infermieristico, è stata è stato pubblicato un avviso perla nomina e la formazione di nuovi tutor clinici e di simulazione.
• Estensione del sistema informatico: Il sistema di valutazione informatizzato delle competenze deve essere esteso alle sedi decentrate, insieme al sistema di valutazione della qualità percepita dai tirocinanti. Il CdS si impegna a promuovere l'implementazione di questi strumenti su tutte le sedi.

Link inserito: http://