



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	STORIA (<i>IdSua:1599685</i>)
Nome del corso in inglese	Historical Studies
Classe	L-42 - Storia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/cdlstoria/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FULVETTI Gianluca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADDOBBATI	Andrea		PO	1	
2.	COLLAVINI	Simone Maria		PO	1	
3.	DEI	Fabio		PA	1	

4.	FULVETTI	Gianluca	PA	1
5.	LAVISTA	Fabiodarioluigi	RD	1
6.	MASTRUZZO	Antonino	PA	1
7.	MORO	Cristina	PA	1
8.	PEPICELLI	Renata	PA	1
9.	POLONI	Alma	PA	1

Rappresentanti Studenti

Murovez Christian c.murovez@studenti.unipi.it
Gregorini Thomas t.gregorini@studenti.unipi.it
Gorlandi Gianmarco Achille g.gorlandi@studenti.unipi.it
Banti Gregorio g.banti5@studenti.unipi.it
Capraro Alessia a.capraro1@studenti.unipi.it
Luchini Matteo m.luchini5@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRO BUONO
MARGHERITA FACELLA
CARLOTTA FERRARA DEGLI UBERTI
GIANLUCA FULVETTI
CRISTINA MORO
ALMA POLONI

Tutor

Alma POLONI
Margherita FACELLA
Carlotta FERRARA DEGLI UBERTI
Alessandro BUONO
Cristina MORO



Il Corso di Studio in breve

31/05/2023

Il Corso di Laurea in Storia forma laureati in grado di collegare correttamente il presente al passato, di accostarsi alla ricerca storica, di comunicarne e divulgarne i risultati. Il percorso didattico comporta un'ampia preparazione nelle discipline umanistiche, una conoscenza sicura delle linee di fondo della storia umana, la padronanza di una lingua straniera dell'Unione Europea e di nozioni informatiche di base.

Il Corso di Laurea in Storia si propone di avviare gli studenti alla pratica della ricerca storica, grazie alla sicura conoscenza dei grandi temi e dibattiti storiografici e all'acquisizione delle metodologie di trattamento e interpretazione delle fonti e di un linguaggio storiografico rigoroso e chiaro. La formazione si realizza attraverso cicli di lezioni, seminari, esercitazioni e laboratori. Accanto a queste attività, gli studenti avranno occasione di frequentare conferenze, workshop, convegni, per un contatto diretto con la discussione scientifica a livello internazionale. La maggior parte dei 180 crediti necessari per la laurea sono conseguiti mediante il superamento di prove orali di esame finale. Sono tuttavia possibili prove di valutazione intermedie (prove in itinere, spesso scritte).

Il Corso di Laurea è articolato in tre curricula: Storia antica, Storia medievale, Storia moderna e contemporanea.

Link: <https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/storia/> (Sito del Corso di Laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Storia.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2024

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Sono stati nominati degli stakeholders appartenenti al mondo della cultura, della formazione, degli archivi e delle biblioteche, dell'editoria, per rafforzare convenzioni e tirocini. E' stato presentato loro l'ordinamento didattico del cds in Storia per avere pareri e suggerimenti.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore culturale nel campo del sapere storico e della sua divulgazione

funzione in un contesto di lavoro:

Svolgimento e coordinamento di ricerche storiche presso enti pubblici e privati, divulgazione storica anche a carattere giornalistico, conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico-librario e della cultura materiale.

competenze associate alla funzione:

Capacità di reperimento, lettura, interpretazione delle fonti, con particolare riguardo per quelle scritte, su ampi segmenti cronologici. Capacità di individuare e usare la bibliografia scientifica pertinente. Capacità di divulgazione e comunicazione dei contenuti in forma orale e scritta.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Storia potranno svolgere attività presso enti pubblici e privati, con compiti di coordinamento ed esecuzione di ricerche storiche, di conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico, librario e della cultura materiale; nell'editoria, nel giornalismo, nei diversi ambiti della divulgazione storica e dei rapporti culturali internazionali. Potranno accedere alla formazione iniziale degli insegnanti nelle scuole secondarie I e II grado in ambito storico, storico-filosofico e letterario.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
6. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al corso di laurea gli studenti devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, e devono dimostrare di padroneggiare la lingua italiana nell'espressione scritta e orale.

Il Corso di Laurea, nell'ambito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, organizza ogni anno (a settembre e a gennaio) dei test autovalutativi di ingresso per evidenziare eventuali lacune degli studenti nella comprensione di testi storiografici e permettere l'istituzione di corsi dedicati al rafforzamento delle competenze di base dello studente.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/06/2020

Per l'ammissione al Corso sono richieste le conoscenze di base che di norma si acquisiscono con un Diploma di Scuola media superiore di indirizzo umanistico. In ogni caso, chiunque si iscriva dovrà possedere: la capacità di esprimersi perfettamente in italiano scritto e orale; una buona formazione culturale di base. Qualora il diploma di Scuola media superiore sia stato conseguito all'estero, deve esserne riconosciuta l'equipollenza.

Gli studenti che intendono iscriversi al corso devono superare il test d'ingresso per i corsi di laurea triennali organizzato dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa (Test di valutazione/TOLC-SU: <https://www.cfs.unipi.it/studenti/test-di-accesso/>). Il TOLC-SU è obbligatorio. Esso consiste in 50 quesiti suddivisi in 3 sezioni (Comprensione, del testo e conoscenza della lingua italiana; Conoscenze e competenze acquisite negli studi; Ragionamento logico-critico non formalizzato). Ogni domanda corretta equivale a 1 punto. La prova è da considerarsi superata se: a) il punteggio totale è uguale/superiore a 23.5 oppure b) il punteggio relativo alla sezione 'Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana' è uguale/superiore a 12.5. Nel caso di mancato superamento del TOLC-SU gli studenti dovranno frequentare il Corso di recupero OFA erogato dal Dipartimento, dimostrando di aver colmato le lacune secondo le modalità di accertamento stabilite. Tutte le informazioni di dettaglio sono precisate sull'apposita sezione del sito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, 'area studenti' – 'test di valutazione iniziale'.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019


I laureati del Corso di laurea in Storia dovranno acquisire un'ampia formazione di base e le competenze necessarie per accostarsi alla ricerca storica, con la connessa attitudine culturale e professionale a collegare correttamente il presente al passato, e ad indagare quest'ultimo con gli strumenti necessari per conseguire una conoscenza di tipo scientifico. La formazione di base è focalizzata sulle discipline storiche, dall'antichità medio-orientale e greco-romana all'età contemporanea. Gli studenti devono seguire corsi generali per l'intero arco cronologico (almeno per un totale di 48 crediti) e, per un ambito specifico, conseguire ulteriori 24-30 crediti di approfondimento. Questa area principale di apprendimento è dedicata a conseguire le competenze per attività professionale nel settore della divulgazione storica. Entro un ambito cronologico definito, o in un particolare settore tematico, tali requisiti comporteranno la conoscenza sicura dei grandi temi e dibattiti storiografici, e delle metodologie di trattamento e interpretazione delle fonti. Costituirà altresì obiettivo formativo imprescindibile l'acquisizione di un linguaggio storiografico (orale e scritto) rigoroso ma chiaro, attento alle problematiche

inerenti l'esposizione specificamente scientifica e quella didattica e divulgativa.

La formazione sarà altresì contrassegnata:

- a) dall'apprendimento dei fondamenti delle discipline letterarie, geografiche, filosofiche, storico-artistiche (e delle scienze umane in genere);
- b) dalla capacità di utilizzare con efficacia, in forma scritta e orale, almeno una lingua straniera moderna dell'U. E.;
- c) dalla capacità di servirsi dei principali strumenti informatici.

Il corso avrà valenza metodologica, in preparazione dell'accesso ad una laurea magistrale. Concorrerà alla definizione del profilo professionale del laureato in Storia un approfondimento delle principali conoscenze in ambito archivistico e bibliografico. Sarà possibile svolgere un'esperienza documentata di tirocinio presso un Ente o luogo di lavoro d'interesse per l'attività di ricerca storica e di conservazione dei beni culturali, o la divulgazione storico-culturale.

 **QUADRO** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato in Storia possiede una conoscenza generale di tutti i periodi storici dall'antichità all'età contemporanea, e una conoscenza approfondita di un periodo specifico. Conosce i contenuti fondamentali delle discipline geografiche, filosofiche, antropologiche, letterarie e storico-artistiche. Sa comprendere i testi di carattere scientifico delle discipline studiate e, per il periodo storico oggetto di approfondimento, sa riconoscere in essi la metodologia impiegata e i riferimenti ai dibattiti storiografici. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso gli insegnamenti; sono verificate attraverso gli eventuali seminari e prove in itinere all'interno degli insegnamenti, e i relativi esami finali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Storia sa applicare le conoscenze generali acquisite allo studio approfondito di un periodo storico; all'interno di esso sa reperire e leggere le fonti (soprattutto quelle scritte), e comprenderne le informazioni alla luce degli orientamenti storiografici più aggiornati. Queste capacità sono ottenute grazie alla combinazione equilibrata fra corsi di carattere generale (tenuti prevalentemente in forma di lezione frontale) e corsi di approfondimento (negli ambiti M-STO e SPS, nei quali le lezioni frontali sono integrate o sostituite quasi completamente da forme di didattica seminariale con partecipazione attiva degli studenti (ai quali è chiesto di leggere ed esporre criticamente testi storiografici o fonti) e da esercitazioni pratiche. Le capacità sono verificate dagli esami finali di ciascun insegnamento e dalla dissertazione finale (cui sono dedicati 9 CFU) redatta in forma scritta.	



STORIA ANTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi della periodizzazione;
- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

EPIGRAFIA GRECA A 6 cfu
EPIGRAFIA LATINA A 6 cfu
STORIA GRECA 12 cfu
STORIA ROMANA 12 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPIGRAFIA GRECA A [url](#)

EPIGRAFIA LATINA A [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA MEDIEVALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i problemi della periodizzazione;
- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA MEDIEVALE I 12 cfu

STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO 6 cfu

STORIA DEL PIENO MEDIOEVO 6 cfu

STORIA DEL BASSO MEDIOEVO 6 cfu

STORIA DELLA CHIESA MEDIOEVALE 6 cfu

ISTITUZIONI DI ARCHIVISTICA 6 cfu

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia dispone di:

- una conoscenza generale di tutti i periodi storici, con consapevolezza delle tradizioni storiografiche, e conosce i

problemi della periodizzazione;

- una conoscenza critica specifica di un periodo storico, che gli consente di orientarsi nel dibattito storiografico e di essere aggiornato su quello in corso;
- una conoscenza della dialettica passato/presente fondamentale per la comprensione delle discipline storiche, geografiche e antropologiche;
- linguaggi e stili storiografici necessari alla divulgazione e comunicazione storica;
- strumenti informatici e digitali applicati in campo storico, geografico e antropologico.

Il laureato in Storia consegue i risultati di apprendimento attraverso lezioni frontali, laboratori, seminari ed esercitazioni e attraverso verifiche periodiche con prove in itinere ed esami, sia orali che scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Storia sa:

- individuare connessioni, sviluppi, persistenze e trasformazioni;
- inquadrare i principali problemi storici e illustrare sviluppi e linee di indagine;
- orientarsi e reperire informazioni e testi all'interno della produzione storiografica;
- interpretare e contestualizzare in prospettiva diacronica e sincronica uno o più temi storici;
- cogliere sviluppi e linee di indagine della produzione storiografica;
- intervenire in contesti professionali in cui sia in questione il rapporto con il passato della società e della cultura contemporanea;
- utilizzare con padronanza gli strumenti necessari per l'analisi dei testi;
- classificare e schedare documenti;
- utilizzare i principali strumenti informatici di gestione dei dati e della comunicazione telematica;
- redigere testi divulgativi ed illustrativi;
- effettuare ricerche documentarie e bibliografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

STORIA MODERNA I 12 cfu

STORIA CONTEMPORANEA 1 12 cfu

SEMINARIO DI STORIA MODERNA A

SEMINARIO DI STORIA MODERNA B

STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA

STORIA SOCIALE DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

STORIA POLITICA DELL'ETÀ CONTEMPORANEA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SEMINARIO DI STORIA MODERNA A [url](#)

SEMINARIO DI STORIA MODERNA A [url](#)

SEMINARIO DI STORIA MODERNA B [url](#)

SEMINARIO DI STORIA MODERNA B [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA I [url](#)

STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA MODERNA I [url](#)

STORIA MODERNA I [url](#)

STORIA POLITICA DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA POLITICA DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- conosce le principali tipologie di oggetti in formato digitale studiati dalle discipline storiche e sa utilizzarli nel loro contesto appropriato. È in grado di valutare i principali mutamenti metodologici che le innovazioni tecnologiche possono indurre nella ricerca e nella didattica;- sa riconoscere la rilevanza del patrimonio storico-documentale e possiede consapevolezza dell'interazione fra uomo e ambiente nei processi storici. <p>Il corso di laurea pone particolare attenzione nello sviluppo di caratteristiche personali quali l'onestà intellettuale, un maturo impegno etico e la capacità di inserire e valutare il proprio lavoro all'interno di contesti più ampi. A questo fine promuove il riconoscimento della rilevanza nel dibattito sociale e culturale presente di categorie, linguaggi e concetti complessi collocati in prospettiva di lungo periodo.</p> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene sviluppata e verificata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, esperienza di tirocinio, preparazione di elaborati, nonché durante l'attività assegnata in preparazione alla prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- sa leggere e comprendere i lineamenti generali della letteratura storiografica in almeno una lingua straniera oltre l'italiano;- sa comunicare in forma orale e scritta, anche attraverso strumenti di comunicazione digitale, sui temi principali della disciplina, usando la terminologica specifica e in accordo con il suo statuto scientifico;- sa ascoltare, comprendere e comunicare con rispetto di culture e punti di vista diversi. <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni, e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato:</p> <ul style="list-style-type: none">- è in grado di scegliere gli strumenti di apprendimento più adeguati rispetto alle proprie capacità ed inclinazioni;- lavora in modo autonomo ed organizzato, possiede spirito di autocritica e capacità di imparare dal confronto con altri;- possiede rigore metodologico, precisione e accuratezza;- è in grado di apprendere da esperti di altri campi e individuare le relazioni con altre discipline. <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, soprattutto nelle attività di studio individuale</p>	

previsto per il superamento di ciascun esame, nella preparazione di progetti individuali e di gruppo e nell'attività svolta in vista della prova finale.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La Prova Finale consisterà nella discussione, introdotta dal docente che ne ha seguito la ricerca, di un elaborato scritto sottoposto dal candidato alla valutazione della Commissione. L'elaborato dovrà consistere in un testo breve (dalle 30 alle 50 cartelle di circa 2800 battute), articolato in paragrafi, con citazioni e riferimenti bibliografici. Potrà essere accompagnato da illustrazioni, schede e altro materiale di corredo che si rendesse necessario.

Attraverso l'elaborato il candidato dovrà dimostrare d'aver acquisito la capacità di redigere un testo di carattere saggistico in uno degli ambiti disciplinari previsti dal suo percorso di studi.

Le modalità di determinazione del voto finale di laurea sono indicate nel Regolamento del corso di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

19/01/2024

La prova finale, alla quale sono assegnati 9 cfu, consiste in un elaborato scritto in lingua italiana o inglese preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea. La commissione è composta dal relatore e da altri quattro docenti del corso di laurea o cultori della materia. La discussione è pubblica e la proclamazione è contestuale.

Il voto di Laurea triennale, espresso in Centodecimi ed eventuale Lode, sarà attribuito valutando la preparazione complessiva dello studente attestata dagli esiti degli esami parziali e la maturità scientifica da lui dimostrata nella Prova Finale.

Per la determinazione del voto finale si dovrà anzitutto calcolare la media ponderata dei voti ottenuti negli esami parziali, che il candidato ha sostenuto prima della Prova Finale. Nel conteggio vanno considerati tutti gli esami sostenuti che abbiano un valore di almeno 6 cfu e un voto espresso in trentesimi.

La media in Trentesimi così ottenuta sarà successivamente convertita in Centodecimi e arrotondata all'intero più vicino (fino a 0,50 all'intero inferiore; da 0,51 all'intero superiore).

Alla media espressa in Centodecimi si aggiungeranno: 1 punto ogni 6 Lodi conseguite dal candidato durante il suo

curriculum di studi; 2 punti se la Prova finale è stata giudicata SUFFICIENTE

3 punti se la Prova finale è stata giudicata BUONA

4 punti se la Prova finale è stata giudicata MOLTO BUONA

5 punti se la Prova finale è stata giudicata ECCELLENTE

Nella valutazione della prova finale, ai consueti 5 punti come massimo, può essere aggiunto un punto in più se la/lo studente si laurea entro la normale durata del corso (tre anni).

Qualora, in seguito a tale computo, lo studente sia pervenuto al voto di 110/110, la Commissione, esaminato il curriculum degli studi, potrà valutare l'opportunità di aggiungere al voto stesso la distinzione della Lode.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Storia (STO-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10450>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://unipi.prod.up.cineca.it/calendarioPubblico/linkCalendarioId=65c508983d9c1b00d7ec1425>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/calendariodipcds.php?did=18&cid=128>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://www.cfs.unipi.it/studiare-a-cfs/sessioni-di-laurea/calendario-sessioni-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/03	Anno di	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA link	CAMPANILE MARIA DOMITILLA	PO	6	36	

		corso 1						
2.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link			6	36	
3.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	PACCA VINICIO	RU	12	72	
4.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
5.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
6.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I link	BANTI ALBERTO MARIO	PO	12	72	
7.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	EIDEM JESPER	PA	12	72	
8.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link	FACELLA MARGHERITA	PA	12	72	
9.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I link	COLLAVINI SIMONE MARIA	PO	12	72	
10.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	ADDOBBATI ANDREA	PO	12	72	
11.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	GUIDETTI FABIO	RD	12	36	
12.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	RAGGI ANDREA	PA	12	72	

13.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link	6
14.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18
15.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18
16.	NN	Tutti	ABILITÀ LINGUISTICHE link	3
17.	L-OR/05	Tutti	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	12
18.	L-OR/05	Tutti	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (<i>modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO</i>) link	6
19.	L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA link	12
20.	L-ANT/07	Tutti	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA link	12
21.	L-ART/03	Tutti	ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE link	6
22.	L-ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	12
23.	L-ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	12
24.	L-ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	6
25.	L-ANT/08	Tutti	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE link	6
26.	M-STO/08	Tutti	ARCHIVISTICA A (<i>modulo di ARCHIVISTICA GENERALE</i>) link	6
27.	M-STO/08	Tutti	ARCHIVISTICA A (<i>modulo di ARCHIVISTICA GENERALE</i>) link	6
28.	M-STO/08	Tutti	ARCHIVISTICA B (<i>modulo di ARCHIVISTICA GENERALE</i>) link	6
29.	M-STO/08	Tutti	ARCHIVISTICA B (<i>modulo di ARCHIVISTICA GENERALE</i>) link	6
30.	M-STO/08	Tutti	ARCHIVISTICA GENERALE link	12
31.	M-STO/08	Tutti	ARCHIVISTICA GENERALE link	12

32.	M-STO/08	Tutti	BIBLIOGRAFIA link	6
33.	M-STO/08	Tutti	BIBLIOGRAFIA link	6
34.	M-STO/08	Tutti	BIBLIOTECONOMIA link	12
35.	M-GGR/01	Tutti	CARTOGRAFIA link	6
36.	SECS-S/04	Tutti	DEMOGRAFIA STORICA link	6
37.	M-STO/09	Tutti	DIPLOMATICA link	12
38.	M-STO/09	Tutti	DIPLOMATICA A (<i>modulo di DIPLOMATICA</i>) link	6
39.	M-STO/09	Tutti	DIPLOMATICA B (<i>modulo di DIPLOMATICA</i>) link	6
40.	L-OR/02	Tutti	EGITTOLOGIA link	6
41.	L-ANT/02	Tutti	EPIGRAFIA GRECA A link	6
42.	L-ANT/03	Tutti	EPIGRAFIA LATINA A link	6
43.	M-STO/01	Tutti	ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI link	6
44.	M-STO/01	Tutti	ESEGESI DELLE FONTI STORICHE MEDIEVALI link	6
45.	M-FIL/04	Tutti	ESTETICA link	12
46.	L-FIL-LET/15	Tutti	FILOLOGIA GERMANICA link	6
47.	M-FIL/03	Tutti	FILOSOFIA MORALE link	12
48.	M-FIL/01	Tutti	FILOSOFIA TEORETICA link	12
49.	M-GGR/02	Tutti	GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO link	6
50.	M-GGR/02	Tutti	GEOGRAFIA ECONOMICA link	6
51.	M-GGR/02	Tutti	GEOGRAFIA POLITICA link	6
52.	L-ANT/03	Tutti	GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO link	6
53.	M-GGR/01	Tutti	GEOGRAFIA UMANA link	12
54.	L-FIL-LET/04	Tutti	INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA link	6
55.	L-FIL-LET/04	Tutti	INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA link	6
56.	L-OR/10	Tutti	ISLAMOLOGIA link	6
57.	L-OR/10	Tutti	ISLAMOLOGIA link	6

58.	M-DEA/01	Tutti	ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE link	6
59.	L-ANT/07	Tutti	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (PER NON ARCHEOLOGI) link	6
60.	L-ANT/07	Tutti	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (PER NON ARCHEOLOGI) link	6
61.	L-ANT/07	Tutti	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA link	12
62.	L-ANT/07	Tutti	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA link	12
63.	L-ANT/07	Tutti	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (PER NON ARCHEOLOGI) link	6
64.	L-ANT/07	Tutti	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (PER NON ARCHEOLOGI) link	6
65.	M-STO/08	Tutti	ISTITUZIONI DI ARCHIVISTICA link	6
66.	L-FIL-LET/07	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA BIZANTINA link	6
67.	M-STO/04	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA link	6
68.	L-ART/03	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link	6
69.	L-ART/01	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6
70.	L-ART/02	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6
71.	M-FIL/07	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	6
72.	M-FIL/08	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	6
73.	M-FIL/06	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	6

74.	M-STO/08	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA link	6
75.	SECS-P/12	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA ECONOMICA link	6
76.	M-STO/02	Tutti	ISTITUZIONI DI STORIA MODERNA link	6
77.	M-STO/04	Tutti	LABORATORIO DI ANALISI DELLE FONTI ARCHIVISTICHE link	3
78.	L-LIN/07	Tutti	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link	6
79.	NN	Tutti	LABORATORIO GIS link	3
80.	L-OR/08	Tutti	LETTERATURA EBRAICA link	6
81.	L-FIL-LET/10	Tutti	LETTERATURA ITALIANA link	12
82.	L-FIL-LET/11	Tutti	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	12
83.	L-FIL-LET/11	Tutti	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	12
84.	L-FIL-LET/04	Tutti	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE A link	6
85.	L-FIL-LET/04	Tutti	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE B link	6
86.	NN	Tutti	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18
87.	NN	Tutti	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link	18
88.	L-OR/12	Tutti	LINGUA ARABA I link	6
89.	L-FIL-LET/02	Tutti	LINGUA E LETTERATURA GRECA link	12
90.	L-FIL-LET/02	Tutti	LINGUA E LETTERATURA GRECA link	12
91.	L-FIL-LET/04	Tutti	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CA; CL; CO) link	12
92.	L-FIL-LET/04	Tutti	LINGUA E LETTERATURA LATINA I (CA; CL; CO) link	12
93.	L-OR/08	Tutti	LINGUA EBRAICA link	6
94.	L-OR/08	Tutti	LINGUA EBRAICA link	6
95.	L-FIL-	Tutti	LINGUA LATINA link	6

LET/04

96.	L-FIL-LET/04	Tutti	LINGUA LATINA link	6
97.	M-DEA/01	Tutti	METODOLOGIE DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA link	6
98.	L-ANT/04	Tutti	NUMISMATICA link	6
99.	M-STO/09	Tutti	PALEOGRAFIA LATINA link	12
100.	PROFIN_S	Tutti	PROVA FINALE link	9
101.	M-STO/02	Tutti	SEMINARIO DI STORIA MODERNA A link	6
102.	M-STO/02	Tutti	SEMINARIO DI STORIA MODERNA A link	6
103.	M-STO/02	Tutti	SEMINARIO DI STORIA MODERNA B link	6
104.	M-STO/02	Tutti	SEMINARIO DI STORIA MODERNA B link	6
105.	SECS-S/01	Tutti	STATISTICA link	6
106.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI TARDO-ANTICHI E MEDIEVALI link	6
107.	SPS/05	Tutti	STORIA DEGLI STATI UNITI A link	6
108.	SPS/05	Tutti	STORIA DEGLI STATI UNITI A link	6
109.	SPS/05	Tutti	STORIA DEGLI STATI UNITI B link	6
110.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEL BASSO MEDIOEVO link	6
111.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEL BASSO MEDIOEVO link	6
112.	M-STO/07	Tutti	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO link	6
113.	SPS/02	Tutti	STORIA DEL PENSIERO POLITICO link	6
114.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEL PIENO MEDIOEVO link	6
115.	M-STO/01	Tutti	STORIA DEL PIENO MEDIOEVO link	6

116.	SPS/14	Tutti	STORIA DEL VICINO ORIENTE link	6
117.	SPS/14	Tutti	STORIA DEL VICINO ORIENTE link	6
118.	SPS/13	Tutti	STORIA DELL'AFRICA A link	6
119.	SPS/13	Tutti	STORIA DELL'AFRICA A link	6
120.	SPS/13	Tutti	STORIA DELL'AFRICA B link	6
121.	M-STO/01	Tutti	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO link	6
122.	M-STO/01	Tutti	STORIA DELL'ALTO MEDIOEVO link	6
123.	SECS-P/12	Tutti	STORIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link	6
124.	L-ART/03	Tutti	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link	12
125.	L-ART/03	Tutti	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (percorso mediavale) link	12
126.	L-ART/01	Tutti	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link	12
127.	L-ART/01	Tutti	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (percorso medievale) link	12
128.	L-ART/02	Tutti	STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA link	12
129.	L-OR/23	Tutti	STORIA DELL'ASIA A link	6
130.	L-OR/23	Tutti	STORIA DELL'ASIA A link	6
131.	L-OR/23	Tutti	STORIA DELL'ASIA B link	6
132.	M-STO/03	Tutti	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link	6
133.	M-STO/03	Tutti	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link	6
134.	M-STO/07	Tutti	STORIA DELLA CHIESA MEDIEVALE link	6
135.	M-FIL/06	Tutti	STORIA DELLA FILOSOFIA link	12
136.	M-FIL/07	Tutti	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	12
137.	M-FIL/07	Tutti	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (<i>modulo di STORIA</i>)	6

DELLA FILOSOFIA ANTICA) [link](#)

138.	M-FIL/08	Tutti	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	12
139.	M-FIL/06	Tutti	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	12
140.	M-STO/05	Tutti	STORIA DELLA MEDICINA link	6
141.	M-STO/05	Tutti	STORIA DELLA SCIENZA link	6
142.	M-STO/05	Tutti	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE link	12
143.	M-STO/08	Tutti	STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA link	12
144.	SPS/03	Tutti	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link	6
145.	SPS/03	Tutti	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link	6
146.	SPS/06	Tutti	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	6
147.	SPS/06	Tutti	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	12
148.	SPS/06	Tutti	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	6
149.	M-STO/06	Tutti	STORIA DELLE RELIGIONI A link	6
150.	L-ANT/02	Tutti	STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO link	6
151.	M-STO/04	Tutti	STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6
152.	M-STO/04	Tutti	STORIA INTERNAZIONALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6
153.	M-STO/01	Tutti	STORIA MEDIEVALE I link	12
154.	M-STO/04	Tutti	STORIA POLITICA DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6
155.	M-STO/04	Tutti	STORIA POLITICA DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6
156.	M-STO/04	Tutti	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6
157.	M-STO/07	Tutti	STORIA RELIGIOSA DELL'ETA'	6

			MODERNA link	
158.	M-STO/04	Tutti	STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6
159.	M-STO/04	Tutti	STORIA SOCIALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6
160.	NN	Tutti	TIROCINIO link	6
161.	L-ANT/09	Tutti	TOPOGRAFIA ANTICA link	12



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con

Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	29/04/2024	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	29/04/2024	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	29/04/2024	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	29/04/2024	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	29/04/2024	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	29/04/2024	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	29/04/2024	solo italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	29/04/2024	solo italiano
10	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	29/04/2024	solo italiano
11	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	29/04/2024	solo italiano
12	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	29/04/2024	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo

					italiano
14	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
16	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	29/04/2024	solo italiano
17	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
18	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	29/04/2024	solo italiano
19	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	29/04/2024	solo italiano
20	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	29/04/2024	solo italiano
21	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	29/04/2024	solo italiano
22	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	29/04/2024	solo italiano
23	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	29/04/2024	solo italiano
24	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	29/04/2024	solo italiano
25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	29/04/2024	solo italiano
26	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
27	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	29/04/2024	solo italiano
28	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	29/04/2024	solo italiano
29	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	29/04/2024	solo italiano
30	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	29/04/2024	solo italiano
31	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	29/04/2024	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	29/04/2024	solo italiano
33	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	29/04/2024	solo

italiano

34	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	29/04/2024	solo italiano
35	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano
36	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/04/2024	solo italiano
41	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	29/04/2024	solo italiano
43	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	29/04/2024	solo italiano
44	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
45	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	29/04/2024	solo italiano
46	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	29/04/2024	solo italiano
47	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	29/04/2024	solo italiano
48	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	29/04/2024	solo italiano
49	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	29/04/2024	solo italiano
50	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	29/04/2024	solo italiano
51	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	29/04/2024	solo italiano
52	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	29/04/2024	solo italiano
53	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo

italiano

54	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	29/04/2024	solo italiano
55	Irlanda	TRINITY COLLEGE DUBLIN		29/04/2024	solo italiano
56	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND		29/04/2024	solo italiano
57	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
58	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo italiano
59	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	29/04/2024	solo italiano
60	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	29/04/2024	solo italiano
61	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	29/04/2024	solo italiano
62	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	29/04/2024	solo italiano
63	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	29/04/2024	solo italiano
64	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	29/04/2024	solo italiano
65	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	29/04/2024	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	29/04/2024	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	29/04/2024	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	29/04/2024	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	29/04/2024	solo italiano
71	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiębiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	29/04/2024	solo italiano
72	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	29/04/2024	solo italiano
73	Portogallo	Universidade De Coimbra	P	29/04/2024	solo

			COIMBRA01		italiano
74	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
76	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	29/04/2024	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	29/04/2024	solo italiano
78	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
79	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	29/04/2024	solo italiano
80	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	29/04/2024	solo italiano
81	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024	solo italiano
82	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	29/04/2024	solo italiano
83	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	29/04/2024	solo italiano
84	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024	solo italiano
85	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/04/2024	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	29/04/2024	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	29/04/2024	solo italiano
91	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	29/04/2024	solo italiano
92	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	29/04/2024	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024	solo

					italiano
94	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	29/04/2024	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	29/04/2024	solo italiano
101	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
105	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	29/04/2024	solo italiano
106	Svizzera	Universita della Svizzera Italiana		01/01/2022	solo italiano
107	Svizzera	University of Fribourg		01/01/2022	solo italiano
108	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	29/04/2024	solo italiano
109	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	29/04/2024	solo italiano
110	Turchia	Bilkent Aniversitesi	TR ANKARA07	29/04/2024	solo italiano
111	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	29/04/2024	solo italiano
112	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	29/04/2024	solo italiano
113	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	TR	29/04/2024	solo

			ISTANBU43		italiano
114	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	TR ISTANBU33	29/04/2024	solo italiano
115	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	TR ISTANBU04	29/04/2024	solo italiano
116	Turchia	Istanbul Āniversitesi	TR ISTANBU03	29/04/2024	solo italiano
117	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	29/04/2024	solo italiano
118	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	29/04/2024	solo italiano
119	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	29/04/2024	solo italiano
120	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	29/04/2024	solo italiano
121	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	29/04/2024	solo italiano
122	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	29/04/2024	solo italiano
123	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	29/04/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

31/05/2023

Il corso di laurea triennale in Storia ha attivato nel corso dell'anno accademico 2022/23 un servizio di tutoraggio affidato a figure avanzate nel processo di formazione e specializzazione in campo storico, con l'obiettivo di supportare gli studenti

nell'approfondimento delle conoscenze storiche e storiografiche impartite nei diversi insegnamenti (anche attraverso esercitazioni di storia generale), di offrire spazi di discussione tra studenti, di moltiplicare e facilitare le occasioni di scambio e relazione con i docenti.

Come esito di un Progetto speciale per la didattica (a.a. 2020-21) è stata messa a disposizione degli studenti una Guida alla stesura della Laurea triennale (<https://www.cfs.unipi.it/2022/01/27/guida-la-tesi-di-laurea-triennale-in-storia/>).

Le attività di orientamento sono condotte assieme agli altri corsi di studio attivati dal Dipartimento (<https://www.cfs.unipi.it/formazione/orientamento/>).

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

07/09/2024

La valutazione complessiva del corso è da considerarsi positiva, un esito coerente con le valutazioni degli anni precedenti. I 1677 questionari degli studenti relativi ai corsi dell'a.a. 2023-2024 (un dato in crescita rispetto ai 1507 dell'anno precedente e ai 1376 del 2021-2022, e mancano ancora i questionari che gli studenti compileranno prima dell'iscrizione agli esami dell'appello di settembre) danno un giudizio complessivo sugli insegnamenti del corso di studio di 3.4 su 4 (domanda BS02). Il dato è sostanzialmente confermato dai 128 questionari relativi agli studenti che hanno frequentato i loro corsi in anni precedenti. La valutazione è totalmente positiva per 58% degli studenti che hanno compilato il questionario, e positiva per il 32,6%, dati che sommati fanno oltre il 90%.

Si mantiene stabile abbastanza la frequenza ai corsi (l'indice BP si colloca al 3,2, era del 3,1 l'anno precedente), con il 77% degli studenti che hanno frequentato oltre la metà delle lezioni.

In lieve crescita anche il dato sul possesso delle conoscenze preliminari adeguate (l'indice B01 si colloca al 3.2 nel primo campione di studenti), aspetto sul quale il corso di studio, in raccordo con gli altri corsi di studio, ha introdotto per molte discipline alcuni corsi introduttivi (denominati "Istituzioni"), che possano facilitare l'accesso ad alcune materie nuove o poco studiate durante il percorso di studi Superiore.

Migliora anche il dato sul carico di studio (3.4) – aspetto su cui il giudizio degli studenti è sempre piuttosto severo.

Il giudizio sui corsi e sui docenti, nelle varie voci (B06 capacità di stimolare l'interesse per la disciplina, B07 capacità di esporre argomenti in modo chiaro, B10 disponibilità a chiarimenti e spiegazioni) è eccellente (rispettivamente 3.5, 3.5 e 3.7).

Positiva appare anche la valutazione sulla organizzazione del corso di studio e sui suoi servizi (dalle aule studio alle biblioteche, dall'organizzazione di esami e lezioni ai servizi di orientamento e tutorato) con un giudizio complessivo di 3.3, che conferma il dato degli anni precedenti crescita (3.4 dell'a.a. 2022-2023, 3.3 dell'a.a. 2021-2022), frutto dell'impegno delle strutture organizzative del Dipartimento, in raccordo con i rappresentanti degli studenti.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/09/2024

I laureati triennali in storia nel 2023 sono stati 77 (dei quali in 74 hanno compilato il questionario di valutazione, un dato sui quali si basano gli indicatori riportati qui).

L'83,8% dei laureati triennali in Storia tornerebbe ad iscriversi al medesimo corso di laurea, e l'82,4% intende proseguire i

propri studi con una laurea magistrale (solo il 12,2% non intende proseguire nei suoi studi, un dato in linea con gli anni precedenti).

Il 96% è complessivamente soddisfatto del corso di laurea (il 66,2% decisamente soddisfatto, dato in aumento rispetto al 60% dell'anno precedente): si conferma un trend di crescita che si affianca al costante aumento del numero degli studenti (168 iscritti nell'anno accademico 2023-2024, il secondo dato più alto negli ultimi dieci anni, superato solo dai 186 del 2022-2023), confermando un cds di studio che funziona ed è attrattivo.

Molto alta (95%) la soddisfazione della relazione creata con i docenti del corso di studio, e quella con gli altri studenti (80%), che conferma la dimensione comunitaria, e per questo estremamente positiva, della esperienza di studio a Pisa.

Il giudizio positivo sulla propria esperienza universitaria trova riscontro nei pareri sulla organizzazione degli esami (il 50% li ha trovati sempre soddisfacenti, il 44,6% per oltre la metà degli esami sostenuti), sul carico didattico (adeguato per il 92% degli intervistati).

In prospettiva, migliora l'abitudine degli studenti ad usufruire delle strutture del corso di studio (del Dipartimento) ed il giudizio su questi servizi: postazioni informatiche, aule studio, i servizi di biblioteca (valutata positivamente da dal 94,6% del campione, un dato in aumento, esito anche delle azioni migliorative intraprese dal cds).

Cresce anche il riferimento alle attività di tutorato, di supporto alla ricerca di lavoro e di Job Placement (ne usufruisce il 35% del campione), anche se la Laurea Triennale resta un primo step di formazione, pensata in minima parte come porta di accesso al mondo del lavoro.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2024

La crescita degli studenti si conferma un dato estremamente positivo: le immatricolazioni si attestano a 168 unità, il secondo dato più alto della serie storica 2015-2023, secondo solo al “record” del 2022-2023 (186).

Il 70% degli immatricolati provengono dai Licei (classico, scientifico, linguistico, scienze umane-istituto magistrale), un dato in linea con quelli degli ultimi anni.

Confermando il profilo di genere del corso emerso dall'analisi degli iscritti, gli uomini iscritti sono il 72,6% del totale, anche se il dato è in lieve calo, frutto anche di una specifica linea di azione delle attività di Orientamento nelle scuole superiori.

Oltre il 76% degli immatricolati proviene dalla regione Toscana (il 60,1% dal bacino locale, rappresentato dalle provincie di Pisa, Lucca, Livorno, un dato in crescita), un dato in crescita costante negli ultimi anni. La seconda regione è la Liguria (8,9%), in virtù dell'alto numero di studenti provenienti dalla provincia di La Spezia, per i quali l'Università di Pisa è un ateneo di prossimità.

Gli studenti stranieri sono il 3%, secondo una tendenza costante alla diminuzione iniziata nel 2016-2017.

Stando al campione dei questionari ai laureati dell'Alma Laurea, si impiegano in media 4,9 anni per laurearsi, l'età media è di 28,4 anni, un dato in lieve aumento – dopo la diminuzione costante degli anni precedenti. Il dato riflette l'alta percentuale di studenti che affiancano allo studio le esperienze lavorative (il 52,7%, 49% l'anno precedente, trend di crescita), e anche la percentuale importante di studenti adulti, che studiano per passione (e infatti il 26% dei laureati si sono immatricolati con oltre due anni di differenza rispetto alla norma, cioè ai 19-20 anni).

I dati sul numero di studenti che rinunciano agli studi resta basso (11%), pochi (4,45) si trasferiscono ad altro corso di studio dell'Università di Pisa, e nessuno passa ad altro – altri indici della soddisfazione rispetto al funzionamento del corso di studio.

Gli studenti attivi (che hanno conseguito CFU al I anno) sono il 72,2% del totale degli iscritti al primo anno – anche se il dato è al 31 maggio, quindi non tiene conto degli appelli di esame della sessione estiva e di quella autunnale, i primi per chi si è iscritto in ritardo o ha affrontato sino a quel momento dei corsi di transizione, provenendo magari da altri cds. E il corso di studio ha un numero di studenti “anziani”, che studiano per passione e con tempi più elastici e lunghi, in crescita costante da anni.

Non va nemmeno dimenticata la difficoltà di “entrata” nel mondo universitario, in particolare per chi viene dagli Istituti tecnici, aspetto per il quale il corso di studio, come gli altri, ha potenziamento nell'ultimo biennio le attività di orientamento alla pari e tutorato.

Il corso di studi ha visto comunque una netta accelerazione della durata del suo percorso di studi, con il 46% degli iscritti che nel 2023 si sono laureati in corso. Questo anche grazie al doppio riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza della struttura presso la quale il cds è incardinato, aspetto che ha garantito un costante reclutamento e il mantenimento di un rapporto studente-docente assai favorevole.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2024

Il campione dei laureati a un anno dalla laurea (42 intervistati) ci dice che la gran parte degli studenti (81%) ha proseguito gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale (per godere di migliori opportunità di trovare un lavoro ma anche per migliorare la propria formazione culturale). Chi non ha proseguito, lo ha fatto per motivi lavorativi.

Solo 6 sono gli intervistati che lavorano, ad un anno dalla laurea triennale, e metà di loro hanno proseguito con una professione che già esercitavano durante i loro studi.

La laurea triennale in storia si conferma così un ponte per la laurea magistrale, più che un primo strumento di occupabilità nei settori umanistici.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

07/09/2024

I tirocini curricolari sono facoltativi e garantiti dai numerosi contatti che il CdS intrattiene con enti e aziende presenti sul territorio (fondazioni, associazioni culturali, archivi, enti pubblici, redazione giornalistiche, uffici stampa, emittenti radiofoniche e televisive, istituti e laboratori di ricerca). Leggendo e comparando i questionari che i tutor aziendali compilano al termine delle esperienze lavorative emerge, complessivamente, la soddisfazione dei tutor per la preparazione degli studenti e per gli obiettivi professionalizzanti raggiunti nell'ambito dello stage. Analoga soddisfazione risulta in vario modo espressa dagli studenti.

I moduli relativi alle esperienze di tirocinio non contemplano la ricognizione delle opinioni degli enti ospitanti sui punti di forza o aree di miglioramento nella preparazione degli studenti.

Il Gruppo di Qualità del corso di studio ha avviato un nuovo censimento di enti, istituzioni e fondazioni interessate a tirocini curricolari, nella previsione anche della stipula di nuove convenzioni, e sta elaborando un Portfolio dei tirocini disponibili per gli studenti da presentare nel corso dell'anno accademico 2024-2025.

Sono stati nominati i rappresentanti degli Stakeholders, con i quali è stato organizzato un primo incontro il 15 settembre 2023, in modo da recepire suggerimenti per il miglioramento degli aspetti professionalizzanti del corso di studio.

Link inserito: <http://>