



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	SCIENZE GEOLOGICHE (<i>IdSua:1599678</i>)
Nome del corso in inglese	Geological Sciences
Classe	L-34 - Scienze geologiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dst.unipi.it/corso-di-laurea-in-scienze-geologiche.html
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIONCADA Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE DELLA TERRA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIAGIONI	Cristian		PA	1	
2.	D'ORAZIO	Massimo		PA	1	
3.	DISANTO	Filippo		PA	1	

4.	GIONCADA	Anna	PA	1
5.	MARIANELLI	Paola	PA	1
6.	MARRONI	Michele	PO	1
7.	MASOTTA	Matteo	PA	1
8.	MORIGI	Caterina	PA	1
9.	PERCHIAZZI	Natale	PA	1
10.	SALVATORE	Maria Cristina	PA	1

Rappresentanti Studenti

MICHELI LEONARDO l.micheli13@studenti.unipi.it
 CAMPIONI Francesca f.campioni@studenti.unipi.it
 TINCA Alberto Leon a.tinca@studenti.unipi.it
 GIZZI Miriam m.gizzi@studenti.unipi.it
 FRASCOLLA Elisa e.frascolla@studenti.unipi.it
 PICCIOCCHI Elisa e.picciocchi@studenti.unipi.it

Gruppo di gestione AQ

ELENA BONACCORSI
 MARIA TERESA FAGIOLI
 ELISA FRASCOLLA
 ANNA GIONCADA
 GEOFFREY GIUDETTI
 LEONARDO MIGHELI
 CATERINA MORIGI
 RICCARDO PETRINI
 ELISA PICCIOCCHI
 GIUSEPPINA SINISCALCO
 ANDREA TOGNARELLI

Tutor

Mattia Aleardi
 Carlo Baroni
 Cristian Biagioni
 Giovanni Bianucci
 Elena Bonaccorsi
 Alberto Collareta
 Marco Doveri
 Massimo D'Orazio
 Luigi Folco
 Chiara Frassi
 Roberto Giannecchini
 Anna Gioncada
 Paola Marianelli
 Michele Marroni
 Matteo Masotta
 Francesca Meneghini
 Giancarlo Molli
 Caterina Morigi
 Giovanni Musumeci
 Carolina Pagli
 Luca Pandolfi
 Marco Pasero
 Natale Perchiazzi

Riccardo Petrini
Sergio Rocchi
Maria Cristina Salvatore
Giovanni Sarti
Eusebio Stucchi
Andrea Tognarelli
Giovanni BIANUCCI



Il Corso di Studio in breve

16/05/2024

Il Corso di Studio (CdS) in Scienze Geologiche ha come obiettivi:

fornire conoscenze di base nei diversi settori relativi al sistema Terra, nei loro aspetti teorici e sperimentali; fornire familiarità con il metodo scientifico di indagine e con gli strumenti fondamentali per l'analisi dei sistemi e dei processi geologici; preparare lo studente ad operare, in modo autonomo, in laboratorio e sul terreno; far acquisire allo studente adeguate competenze e strumenti (con particolare riferimento a quelli informatici) idonei alla gestione ed elaborazione dei dati raccolti e alla comunicazione con il mondo esterno, anche utilizzando la lingua inglese per lo scambio di informazioni generali nell'ambito specifico di competenza; preparare lo studente al lavoro di gruppo e ad operare con buona autonomia, al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.

Oltre a fornire le conoscenze geologiche di base per l'accesso alla Laurea Magistrale o a Master di I Livello, il CdS ha l'obiettivo di formare un geologo di primo livello (Geologo Junior previo superamento dell'Esame di Stato), che possa svolgere attività di sostegno in uno dei seguenti ambiti: cartografia geologica; analisi dei parametri connessi ai rischi geologici e ambientali; reperimento di georisorse; valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali ed ambientali; analisi e caratterizzazione di laboratorio dei materiali geologici.

L'attività didattica è svolta con varie modalità: lezioni frontali in aula supportate da strumenti audiovisivi e collezioni didattiche di minerali, rocce, fossili, carte topografiche e carte geologiche; esercitazioni in laboratorio; lezioni fuori sede (anche multidisciplinari) con attività pratica sul terreno; progetti individuali coordinati da tutor; stage, visite guidate e seminari.

Il Corso di Studio si articola in tre anni, ognuno diviso in due semestri. Per conseguire la laurea lo studente dovrà acquisire 180 crediti formativi (CFU), 60 per ogni anno. L'impegno dello studente per l'acquisizione di 1 CFU equivale a 8 ore di lezione frontale, oppure a 14 ore di attività di laboratorio o a 16 ore di esercitazioni pratiche sul terreno. Il conseguimento dei 180 CFU è così ripartito:

48 CFU per attività di base, quali chimica, matematica, informatica, fisica, geologia e geografia fisica concentrate nei primi due anni;

96 CFU per attività caratterizzanti, quali mineralogia, petrografia, paleontologia, geochimica, vulcanologia, geomorfologia, geofisica, rilevamento geologico e geologia applicata.

18 CFU per attività affini o integrative, quali cartografia, statistica, campi interdisciplinari;

12 CFU per attività libera a scelta dello studente conseguibili scegliendo: (i) una qualsiasi attività formativa fra gli insegnamenti attivati nell'ateneo, la cui coerenza con il progetto formativo è sottoposta all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi; (ii) una delle Attività Formative Consigliate (AFC) per le quali la coerenza con il progetto formativo è automaticamente verificata; (iii) ulteriori 6 CFU da utilizzare per la tesi, unitamente alla prova finale e tirocinio;

3 CFU di lingua straniera;

3 CFU di Prova finale e tirocinio (le attività di tirocinio sono sempre finalizzate alla prova finale).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e mondo del lavoro. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come quelli di ridurre e razionalizzare il numero degli insegnamenti, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in SCIENZE GEOLOGICHE. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali gli insegnamenti specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare sia l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in occasione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso, effettua regolarmente consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse quali, ad esempio, l'Ordine Regionale dei Geologi, INGV, IGG-CNR, ENI SpA e CGG Veritas.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/05/2024

Il processo di riesame finalizzato ad arricchire, potenziare e migliorare l'offerta formativa in maniera adeguata agli obiettivi formativi, tenendo conto delle consultazioni con le parti interessate, si effettua con cadenza annuale e si finalizza con la programmazione delle attività formative.

Il Gruppo di Riesame/Gestione AQ esamina, con l'aiuto della scheda di monitoraggio annuale, l'attività del CdS e sulla base di tale esame propone al Consiglio di CdS le azioni atte a migliorare, arricchire e potenziare l'offerta formativa dell'anno successivo. Le consultazioni con le parti interessate nel mondo del lavoro sono garantite dalla partecipazione al Gruppo di Gestione AQ di un rappresentante di una grande azienda che si occupa di gestione delle risorse energetiche e che opera a livello nazionale, anche nel territorio toscano, e a livello internazionale (ENEL Green Power) e una rappresentante del mondo della libera professione nel territorio toscano con lunga esperienza in quanto ex Presidente dell'Ordine dei Geologi della Toscana. Inoltre, nello stesso gruppo, sono presenti docenti che insegnano nelle diverse Lauree Magistrali dell'Università di Pisa, che rappresentano lo sbocco principale per i Laureati Triennali di Scienze Geologiche: Scienze e Tecnologie Geologiche, Applied and Exploration Geophysics, Scienze Ambientali (Scienze dell'Ambiente e del Clima).

La Presidente ed la Responsabile dell'unità didattica si occupano della gestione delle attività di contatto e consultazione con organizzazioni e soggetti del mondo del lavoro che sono coinvolti nella formazione degli studenti del CdS attraverso

l'attivazione di tirocini e l'organizzazione di seminari. Il Presidente si avvale inoltre della collaborazione di un docente del CdS designato come referente per i rapporti con l'Ordine dei Geologi (<https://www.dst.unipi.it/organizzazione-geol-2.html>). Gli elenchi degli studi professionali e degli enti in convenzione con i quali possono essere attivati progetti di tirocinio sono consultabili al link presente sulla Homepage del DST e raggiungibile dalla pagina "Tesi e tirocini" del CdS (<https://www.dst.unipi.it/item/1657-convenzioni-attive-per-tirocini.html>). Gli elenchi sono aggiornati annualmente. Per favorire il confronto con gli sbocchi occupazionali dopo la laurea triennale o le lauree magistrali alle quali questa dà accesso vengono dedicate due giornate all'inizio dell'anno accademico e al termine dei corsi, denominati 'Giornata delle Matricole' (10.11.2023) e 'Giornata dello Studente' (14.7.2023), durante le quali vengono organizzati seminari e/o incontri con rappresentanti del mondo del lavoro (enti, aziende e liberi professionisti) e, in particolare, con neolaureati che raccontano le loro esperienze lavorative.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Geologo di primo livello

funzione in un contesto di lavoro:

Il Geologo di primo livello potrà svolgere attività lavorativa nei seguenti contesti di lavoro: esecuzione, adeguamento e aggiornamento della cartografia geologica e alla cartografia tematica nazionale e regionale; ricerca e impiego di geomateriali per l'industria e ricerca e impiego di materiali lapidei ornamentali; tutela dei beni culturali e ambientali; pianificazione territoriale; interventi per la protezione e sistemazione idrogeologica e per la salvaguardia e sistemazione dei versanti instabili; studio e protezione delle aree a rischio; ricerca e salvaguardia delle risorse idriche; monitoraggio dei processi naturali e valutazione del rischio vulcanico, idrogeologico, geomorfologico e sismico.

competenze associate alla funzione:

Ai geologi di primo livello il Corso di Studio garantisce l'acquisizione di competenze teoriche e operative, per formare solide basi culturali in campo scientifico e per descrivere e interpretare correttamente i principali processi geologici. I laureati acquisiranno delle specifiche competenze tecniche operative per svolgere attività geologiche di terreno e di laboratorio con riferimento a: cartografia geologica e geomorfologica e suo sviluppo in ambiente GIS; analisi petrografiche, paleontologiche, mineralogiche, strutturali e geochimiche; stratimetria, analisi geomeccaniche, geotecniche e idrogeologiche; analisi della pericolosità e dei rischi geologici, procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca e la prospezione geologica.

sbocchi occupazionali:

Il Geologo di primo livello può trovare impiego in qualità di collaboratore tecnico presso Enti pubblici e/o privati e nel mondo dell'industria. Il titolo di "Geologo Junior", che abilita all'esercizio della libera professione, è subordinato al superamento dell'esame di stato per l'iscrizione all'apposito albo.

Preparazione per la prosecuzione degli studi

funzione in un contesto di lavoro:

Studente

competenze associate alla funzione:

Il Corso di Studio garantisce l'acquisizione di conoscenze e competenze teoriche e operative, per formare solide basi culturali in campo scientifico e per descrivere e interpretare correttamente i principali processi geologici. Tale obiettivo

è conseguito mediante l'insegnamento della matematica, della fisica, dei fondamenti di chimica, statistica e informatica.

L'acquisizione di conoscenze e competenze geologiche fondamentali, con riferimento a: dinamiche generali del Pianeta Terra, processi sedimentari, deformativi e magmatici, litogenesi e riconoscimento rocce, mineralogia, paleontologia, petrografia, geofisica, geochimica e geologia applicata, cartografia geologica e geomorfologica, é garantita dai corsi d'insegnamento "caratterizzanti" e "affini e integrativi".

I laureati acquisiranno delle specifiche competenze teoriche e operative relative ad attività geologiche di terreno e di laboratorio con riferimento a: cartografia geologica e geomorfologia; analisi petrografiche, paleontologiche, mineralogiche, strutturali e geochimiche; stratimetria, analisi geomeccaniche, geotecniche e idrogeologiche; analisi della pericolosità e dei rischi geologici, procedure metodologiche e strumentali ad ampio spettro per la ricerca e la prospezione geologica.

Le suddette competenze costituiscono una solida base multidisciplinare necessaria per affrontare un Corso di Studi Magistrale e per acquisire una consapevole autonomia di giudizio con riferimento a valutazione ed elaborazione dei dati presenti nella letteratura scientifica e dei dati sperimentali di terreno e di laboratorio.

sbocchi occupazionali:

Lauree magistrali e master di primo livello attinenti alle Scienze Geologiche.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Possesso del diploma dell'esame di stato di scuola superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, purché riconosciuto idoneo.

Conoscenze di base di matematica, fisica e chimica e di una lingua dell'Unione Europea verificate nelle forme e nei tempi stabiliti dal Regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altresì indicati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per l'accesso al Corso di Studio sono richieste conoscenze di base di Matematica, Fisica, Chimica e Scienze della Terra verificate attraverso il test di valutazione in ingresso approvato da Con.Sienze.

Il test si considera superato nel caso in cui lo studente ottenga un punteggio di almeno 8/20 nel modulo di Matematica di base oppure se ottiene un punteggio di almeno 20/50 sull'intero test.

L'eventuale debito formativo degli iscritti al primo anno dovrà essere colmato attraverso i corsi di recupero nelle discipline di base istituiti dal CdS e si estingue con il superamento della prima prova in itinere o con il superamento dell'esame di Matematica.

Il debito non permette di sostenere gli esami di Fisica 1, Fisica 2 e Fondamenti Geofisica.

Link: <http://>



04/04/2019

Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche ha come obiettivi:

- fornire conoscenze di base nei diversi settori relativi al sistema Terra, nei loro aspetti teorici e sperimentali;
- fornire gli strumenti fondamentali per l'analisi dei sistemi e dei processi geologici;
- preparare lo studente ad operare in modo autonomo in laboratorio e sul terreno;
- fornire familiarità con il metodo scientifico d'indagine;
- abituare lo studente a utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio d'informazioni generali;
- far acquisire allo studente adeguate competenze e strumenti idonei alla comunicazione con il mondo esterno e alla gestione delle informazioni raccolte;
- educare lo studente al lavoro di gruppo e a operare con buona autonomia anche al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.

Oltre a fornire le conoscenze geologiche di base per l'accesso alla laurea magistrale, il Corso di Studio ha l'obiettivo di formare un geologo di primo livello ('Geologo Junior' previo superamento dell'Esame di Stato), che possa svolgere attività di sostegno in uno dei seguenti ambiti:

- cartografia geologica di base e cartografia tematica;
- analisi dei parametri connessi ai rischi geologici e ambientali;
- reperimento di georisorse;
- valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali ed ambientali;
- analisi dei materiali geologici.

Il primo anno è prevalentemente dedicato all'acquisizione delle conoscenze e competenze di base in matematica, fisica e chimica e nelle discipline geologiche di base.

Il secondo anno è prevalentemente dedicato all'acquisizione delle conoscenze e competenze caratterizzanti di tipo geologico. A partire dal secondo anno diventa inoltre forte la presenza di attività pratiche e di lezioni sul terreno che caratterizzano il percorso formativo dello studente in Scienze Geologiche.

Nel terzo anno si acquisiscono conoscenze e competenze caratterizzanti e di tipo affine e integrativo, queste ultime con attività pratiche e di lezioni sul terreno e con la possibilità di personalizzare il percorso dello studente utilizzando le attività a scelta libera. Nell'ultimo anno lo studente potrà inoltre dedicarsi ad attività di tipo pratico (laboratorio e/o terreno) da espletarsi all'interno del tirocinio e/o della prova finale.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il Corso di Studio intende fornire le seguenti conoscenze e capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze di base nelle discipline matematiche, informatiche, fisiche e chimiche - conoscenze geologiche fondamentali: dinamiche generali del pianeta Terra; - comprensione dei processi sedimentari, deformativi e magmatici; riconoscimento dei vari tipi di roccia, di minerali e di fossili; - conoscenza della terminologia e dei sistemi di classificazione usati nelle Scienze Geologiche; - conoscenza dei metodi di acquisizione, analisi e interpretazione dei dati geologici; - capacità di comprendere il contributo specifico delle Scienze Geologiche alle questioni ambientali e sociali nonché la loro applicabilità in vari ambiti produttivi, gestionali e professionali. <p>Le modalità didattiche con cui verranno acquisite le conoscenze e le capacità suddette comprendono prevalentemente insegnamenti di base e caratterizzanti che prevedono, oltre alle lezioni frontali, lezioni fuori sede e sul terreno.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione verrà verificata attraverso gli esami finali ed eventuali prove in itinere.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il Corso di Studio intende, attraverso le attività formative di laboratorio e di terreno disciplinari e interambito, fornire le seguenti capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di applicare le fondamentali leggi matematiche, fisiche e chimiche alla risoluzione di problemi di natura geologica; - capacità di applicare le conoscenze di base acquisite al riconoscimento e classificazione di litotipi, fossili e minerali. - capacità di analizzare, classificare e confrontare i materiali geologici sul terreno e in laboratorio selezionando metodi adeguati; - capacità di adottare un approccio multidisciplinare per lo studio dei sistemi terrestri, ed il riconoscimento e la rappresentazione di strutture geologiche semplici superficiali e profonde. <p>La verifica dell'avvenuta capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le esercitazioni specifiche per i corsi che lo prevedono, la produzione di relazioni tecniche, il superamento degli esami e la preparazione della prova finale.</p>	

Area metodologica e propedeutica allo studio e all'applicazione delle scienze della terra

Conoscenza e comprensione

Possesso di conoscenze di base di tipo scientifico, ad un livello più elevato di quello della scuola superiore, nelle discipline matematiche, informatiche, fisiche e chimiche.

- Conoscenze geologiche fondamentali: dinamiche generali del pianeta Terra;
- Comprensione dei processi sedimentari, deformativi e magmatici; riconoscimento dei vari tipi di roccia, di minerali e di fossili;
- Conoscenza della terminologia e dei sistemi di classificazione di base usati nelle Scienze della Terra.

Le modalità didattiche con cui verranno acquisite le conoscenze e le capacità suddette comprendono prevalentemente insegnamenti di base che prevedono lezioni frontali, esercitazioni e lezioni fuori sede. L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione verrà verificata attraverso gli esami finali ed eventuali prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Studio intende, attraverso le attività formative di base, fornire le seguenti capacità di applicare le conoscenze geologiche e la comprensione acquisite:

- capacità di applicare le fondamentali leggi matematiche, fisiche e chimiche alla risoluzione di problemi di natura geologica;
- capacità di applicare le conoscenze di base acquisite al riconoscimento e classificazione di litotipi, fossili e minerali, strutture geomorfologiche e geologiche semplici;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite e la comprensione dei processi per intraprendere studi di livello più avanzato.

La verifica dell'avvenuta capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le esercitazioni specifiche per i corsi che lo prevedono, la produzione di relazioni tecniche, il superamento degli esami e la preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

001CC CHIMICA 9 CFU
689AA ELEMENTI DI INFORMATICA PER LE GEOSCIENZE 6 CFU
333BB FISICA 1 6 CFU
334BB FISICA 2 6 CFU
007DD FONDAMENTI DI GEOFISICA 6 CFU
008DD GEOCHIMICA 6 CFU
002DD GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO DI CARTOGRAFIA I 9 CFU
001DD GEOLOGIA I CON LABORATORIO 12 CFU
011DD GEOMORFOLOGIA 6 CFU
690AA MATEMATICA 12 CFU
115DD MINERALOGIA CON LABORATORIO 12 CFU
014DD PALEONTOLOGIA CON LABORATORIO 12 CFU
129DD PETROGRAFIA CON LABORATORIO 12 CFU
019DD VULCANOLOGIA 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA [url](#)

ELEMENTI DI INFORMATICA PER LE GEOSCIENZE [url](#)
FISICA 1 [url](#)
FISICA 2 [url](#)
FONDAMENTI DI GEOFISICA [url](#)
GEOCHIMICA [url](#)
GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO DI CARTOGRAFIA I [url](#)
GEOLOGIA I CON LABORATORIO [url](#)
GEOMORFOLOGIA [url](#)
MINERALOGIA CON LABORATORIO [url](#)
PALEONTOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)
PETROGRAFIA CON LABORATORIO [url](#)
VULCANOLOGIA [url](#)

Area applicativa

Conoscenza e comprensione

- Conoscenza della terminologia e dei sistemi di classificazione avanzati usati nelle Scienze Geologiche;
- conoscenza dei metodi di acquisizione, analisi e interpretazione dei dati geologici;
- capacità di comprendere il contributo specifico delle Scienze Geologiche alle questioni ambientali e sociali nonché la loro applicabilità in vari ambiti produttivi, gestionali e professionali.

Le modalità didattiche con cui verranno acquisite le conoscenze e le capacità suddette comprendono prevalentemente insegnamenti caratterizzanti che prevedono, oltre alle lezioni frontali, esercitazioni in aula e/laboratorio, lezioni fuori sede ed esercitazioni sul terreno.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione verrà verificata attraverso gli esami finali ed eventuali prove in itinere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Studio intende, attraverso le attività formative caratterizzanti di laboratorio e di terreno disciplinari e interambito, fornire le seguenti capacità di applicare le conoscenze e la comprensione acquisite:

- capacità di analizzare, classificare e confrontare i materiali geologici sul terreno e in laboratorio selezionando metodi adeguati;
- capacità di adottare un approccio multidisciplinare per lo studio dei sistemi terrestri, ed il riconoscimento e la rappresentazione di strutture geologiche semplici superficiali e profonde;
- capacità di comunicare informazioni geologiche e soluzioni di problemi geologici a interlocutori sia specialisti che non.

La verifica dell'avvenuta capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le esercitazioni specifiche per i corsi che lo prevedono, la produzione di relazioni tecniche, il superamento degli esami e la preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

0002D CAMPO INTERDISCIPLINARE I 3 CFU
0003D CAMPO INTERDISCIPLINARE II 3 CFU
009DD GEOLOGIA APPLICATA 12 CFU
010DD GEOLOGIA II 12 CFU
116DD RILEVAMENTO GEOLOGICO E LAB. CARTOGRAFIA II 12 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPO INTERDISCIPLINARE 1 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Capacità di organizzare e pianificare le indagini, di raccogliere e selezionare i dati per formulare giudizi e valutazioni specifiche circa diversi problemi di natura geologica.</p> <p>Capacità di applicare tali procedure anche al di fuori del campo geologico.</p> <p>Capacità di valutare i risultati del proprio lavoro in termini di qualità ed efficienza.</p> <p>Capacità di identificare obiettivi e responsabilità collettive ed individuali e di agire di conseguenza, in modo adeguato al proprio ruolo.</p> <p>Capacità di riflettere sugli aspetti etici e sociali delle conoscenze acquisite e dell'attività svolta.</p> <p>Attraverso tutto il percorso formativo, fondato sulla completezza del bagaglio culturale e sull'analisi critica dei processi e dei risultati, lo studente sviluppa la capacità di</p> <p>raccogliere e interpretare i dati e di fornire giudizi autonomi fondati su contenuti scientifici. L'autonomia di giudizio è stimolata e verificata anche con l'elaborazione della</p> <p>prova finale, fase in cui l'allievo deve presentare i risultati di un approfondimento degli aspetti trattati con le attività di terreno e/o laboratorio, mediante l'analisi, la gestione</p> <p>e l'elaborazione dei dati in maniera autonoma.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, in modo logico, conciso e rigoroso (in varie forme e con diversi strumenti) obiettivi, concetti, dati e procedure di lavoro o di analisi sperimentale.</p> <p>Capacità di considerare e rispettare i punti di vista e le opinioni di altri componenti di un gruppo di lavoro.</p> <p>Capacità di rapportarsi a interlocutori di varia estrazione (colleghi, pubblico, amministratori, ecc.).</p> <p>Capacità di utilizzare strumenti informatici per raccogliere, elaborare e divulgare dati, informazioni e risultati.</p> <p>Capacità di comunicare in lingua Inglese con adeguato lessico tecnico-scientifico.</p> <p>Particolare impulso a tali capacità matura attraverso le opportunità fornite durante i corsi di insegnamento, tramite le attività di campo e la prova finale, che comportano sia l'interlocuzione con gruppi di lavoro sia la presentazione dei risultati a gruppi di docenti e studenti. L'acquisizione di metodiche informatiche illustrative fornisce un notevole ausilio alle abilità comunicative.</p>	

Capacità di apprendimento	<p>Capacità di apprendere con sicurezza, autonomia e flessibilità.</p> <p>Capacità di identificare percorsi di continuo aggiornamento tecnico e culturale personale, in relazione alle proprie ambizioni professionali e di carriera, e di porsi di conseguenza degli obiettivi da raggiungere.</p> <p>L'acquisizione di tali capacità è verificata sia con le prove di esame, sia mediante verifiche delle attività autonome ed applicative previste per le esercitazioni di campo e per i tirocini, che stimolano la necessità di apprendere autonomamente.</p> <p>Un ulteriore livello di verifica dei risultati scaturisce dalle attività di controllo previste per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici.</p>	
----------------------------------	--	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

08/06/2022

Le attività affini ed integrative concorrono alla formazione del laureato in Scienze geologiche, sia ampliando le competenze attraverso l'acquisizione di strumenti diversi coerenti con il progetto formativo del corso di studio, sia fornendo esperienze di terreno inter-ambito finalizzate a preparare lo studente a comprendere i sistemi geologici, tipicamente complessi, con un approccio multidisciplinare e interdisciplinare.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

10/01/2017

La prova finale, condotta sotto la supervisione di un docente del Corso di Studio è intesa ad accertare la maturità culturale raggiunta dal candidato e la capacità di produrre ed elaborare dati e osservazioni in maniera autonoma e adeguata agli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Lo studente dovrà produrre e discutere un elaborato su un tema circoscritto che rientri in uno dei settori disciplinari caratterizzanti il Corso di Studi.

Fino a 6 dei 12 CFU a libera scelta dello studente possono essere utilizzati per incrementare il numero di crediti acquisiti tramite prova finale e/o tirocinio. L'attività di tirocinio fa sempre parte della prova finale.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

Lo studente dovrà produrre e discutere un elaborato su un tema che rientri in uno dei settori disciplinari caratterizzanti il Corso di Studi.

Il tema oggetto della prova finale (3 CFU) verrà sviluppato all'interno del Tirocinio utilizzando 2 CFU per il tirocinio vero e proprio ed 1 CFU per la stesura della relazione finale. Fino a 6 dei 12 CFU a libera scelta dello studente possono essere utilizzati per incrementare il numero di crediti acquisiti tramite prova finale e/o tirocinio. L'attività di tirocinio fa sempre parte della prova finale.

La commissione di Laurea viene formata in accordo al Regolamento Didattico di Ateneo (art. 25 comma 2).

Il voto di Laurea deriva dalla media ponderata (in base ai CFU) delle votazioni degli esami sostenuti (in trentesimi e trasformata in centodecimi) e incrementata di 3 punti di bonus per coloro che si laureano entro il terzo anno accademico. Nel calcolo della media ponderata, il '30 e lode' vale 33/30. Il voto finale può essere incrementato fino a un massimo di 5 punti (attribuiti dalla Commissione di Laurea al superamento dell'esame finale) per coloro che scelgono di destinare 6 CFU (dei 12 CFU delle attività a libera scelta) alla Prova finale e/o tirocinio.

Lo studente acquisirà i 6 CFU presentando un elaborato scritto (corredato da tabelle, figure, carte tematiche ecc.) che discuterà brevemente (non oltre 15 minuti) davanti alla Commissione di Laurea.

Link: <https://www.dst.unipi.it/esami-laurea-sg.html> (Modalità di svolgimento della prova finale e le altre indicazioni operative)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Scienze geologiche (GEO-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10296>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dst.unipi.it/orario-lezioni-geol.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcads.php?did=14&cid=98>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dst.unipi.it/calendario-accademicogeo.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/03 CHIM/03	Anno di	CHIMICA link			9		

		corso 1						
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA (<i>modulo di CHIMICA</i>) link	LABELLA LUCA	PA	6	48	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA PER LE SCIENZE GEOLOGICHE (<i>modulo di CHIMICA</i>) link	LABELLA LUCA	PA	3	42	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	CAPACCIOLI SIMONE	PO	6	38	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA 1 link	MARIAN DAMIANO	RD	6	22	
6.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA (<i>modulo di GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO DI CARTOGRAFIA I</i>) link	SALVATORE MARIA CRISTINA	PA	6	48	
7.	GEO/04 ICAR/06	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO DI CARTOGRAFIA I link			9		
8.	GEO/02	Anno di corso 1	GEOLOGIA I CON LAB. A (<i>modulo di GEOLOGIA I CON LABORATORIO</i>) link	MORIGI CATERINA	PA	6	62	
9.	GEO/02	Anno di corso 1	GEOLOGIA I CON LAB. A (<i>modulo di GEOLOGIA I CON LABORATORIO</i>) link			6	16	
10.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOLOGIA I CON LAB. B (<i>modulo di GEOLOGIA I CON LABORATORIO</i>) link	MUSUMECI GIOVANNI	PA	6	46	
11.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOLOGIA I CON LAB. B (<i>modulo di GEOLOGIA I CON LABORATORIO</i>) link	FRASSI CHIARA	PA	6	30	
12.	GEO/03	Anno di corso 1	GEOLOGIA I CON LAB. B (<i>modulo di GEOLOGIA I CON LABORATORIO</i>) link	MORIGI CATERINA	PA	6	16	

13.	GEO/02 GEO/03	Anno di corso 1	GEOLOGIA I CON LABORATORIO link					12	
14.	ICAR/06	Anno di corso 1	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA I (<i>modulo di GEOGRAFIA FISICA E LABORATORIO DI CARTOGRAFIA I</i>) link	SALVATORE MARIA CRISTINA	PA	3		42	
15.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	DISANTO FILIPPO	PA	12		120	
16.	GEO/06	Anno di corso 1	MINERALOGIA CON LABORATORIO link	PERCHIAZZI NATALE	PA	12		120	
17.	GEO/06	Anno di corso 1	MINERALOGIA CON LABORATORIO link	BIAGIONI CRISTIAN	PA	12		56	
18.	GEO/07	Anno di corso 2	CAMPO INTERDISCIPLINARE 1 link					3	
19.	INF/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI INFORMATICA PER LE GEOSCIENZE link					6	
20.	FIS/03	Anno di corso 2	FISICA 2 link					6	
21.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA II link					12	
22.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA II A (<i>modulo di GEOLOGIA II</i>) link					6	
23.	GEO/03	Anno di corso 2	GEOLOGIA II B (<i>modulo di GEOLOGIA II</i>) link					6	
24.	GEO/01	Anno di	PALEONTOLOGIA CON LABORATORIO link					12	

		corso 2		
25.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA CON LABORATORIO link	12
26.	GEO/03	Anno di corso 2	RILEVAMENTO GEOLOGICO E LAB. CARTOGRAFIA II link	12
27.	GEO/06	Anno di corso 3	ANALISI DEI MATERIALI GEOLOGICI link	6
28.	GEO/03	Anno di corso 3	APPLICAZIONI DI ANALISI STRUTTURALE link	6
29.	GEO/02	Anno di corso 3	CAMPO INTERDISCIPLINARE 2 link	3
30.	INF/01	Anno di corso 3	ELEMENTI DI GEOFISICA APPLICATA link	6
31.	GEO/11	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI GEOFISICA link	6
32.	GEO/08	Anno di corso 3	GEOCHIMICA link	6
33.	GEO/05	Anno di corso 3	GEOLOGIA APPLICATA link	12
34.	GEO/07	Anno di corso 3	GEOLOGIA PLANETARIA link	6
35.	GEO/02	Anno di corso 3	GEOLOGIA STRATIGRAFICA link	6

36.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOMORFOLOGIA link	6
37.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA link	12
38.	NN	Anno di corso 3	LINGUA STRANIERA link	3
39.	GEO/06	Anno di corso 3	MINERALI-AMBIENTE-RISORSE link	6
40.	GEO/01	Anno di corso 3	PALEONTOLOGIA DEI VERTEBRATI link	6
41.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE (<i>modulo di PROVA FINALE E TIROCINIO</i>) link	1
42.	NN PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE E TIROCINIO link	3
43.	GEO/04	Anno di corso 3	STORIA E DIDATTICA DELLA GEOLOGIA link	6
44.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO (<i>modulo di PROVA FINALE E TIROCINIO</i>) link	2
45.	PROFIN_S	Anno di corso 3	ULTERIORI CFU PER PROVA FINALE E/O TIROCINIO link	6
46.	GEO/08	Anno di corso 3	VULCANOLOGIA link	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Scienze della Terra - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Scienze Agrarie Alimentari A-A - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Scienze naturali e ambientali

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-3/scienze-naturali-e-ambientali>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Montanuniversitat Leoben	A LEOBEN01	29/04/2024	solo italiano
2	Danimarca	Aarhus Universitet	DK ARHUS01	29/04/2024	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE PARIS- SACLAY		29/04/2024	solo italiano
5	Francia	Universite De Bretagne Occidentale	F BREST01	29/04/2024	solo italiano
6	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
7	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	29/04/2024	solo italiano
8	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	29/04/2024	solo italiano
9	Germania	Technische Universitaet Bergakademie Freiberg	D FREIBER01	29/04/2024	solo italiano
10	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	29/04/2024	solo italiano
11	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	29/04/2024	solo italiano
12	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	29/04/2024	solo italiano
13	Grecia	Harokopio University	G KALLITH01	29/04/2024	solo italiano
14	Islanda	Haskolinn I Reykjavik Ehf	IS REYKJAV05	29/04/2024	solo italiano
15	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	29/04/2024	solo italiano
16	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
17	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	29/04/2024	solo italiano
18	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO	29/04/2024	solo

CLUJNAP01

italiano

19	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	29/04/2024	solo italiano
20	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	29/04/2024	solo italiano
21	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	29/04/2024	solo italiano
25	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	29/04/2024	solo italiano
26	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	29/04/2024	solo italiano
27	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	29/04/2024	solo italiano
28	Turchia	KONYA TECHNICAL UNIVERSITY		29/04/2024	solo italiano
29	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	29/04/2024	solo italiano
30	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	29/04/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

16/05/2024

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Il CdS lavora in coordinamento con il referente per l'Orientamento e con il referente per il Progetto PLS (Piano Lauree Scientifiche) del DST per organizzare attività di orientamento dedicate a studenti delle scuole superiori di strutture scolastiche nel bacino di utenza dell'Università di Pisa. Le informazioni sono diffuse tramite comunicazioni via mail alle scuole e attraverso i canali social del DST in modo da raggiungere e far conoscere il corso di studio anche ai potenziali interessati fuori regione. Le iniziative, coordinate da una commissione per la comunicazione del CdS, e gli esiti vengono discusse nelle periodiche riunioni della Commissione Paritetica di CdS e del consiglio di CdS. Particolare cura è stata quest'anno posta nella comunicazione via social mirata a far conoscere i laboratori e le attività didattiche fuori sede del CdS.

Nel periodo di settembre-ottobre è stata predisposta una lista di attività di orientamento proposte dai docenti del CdS e relative a diversi ambiti della geologia, che prevedono seminari, uscite sul terreno, attività da svolgere nelle scuole e visite degli studenti ai laboratori del DST. Le attività proposte sono utilizzabili anche come PCTO e con il coordinamento del referente per PCTO del DST state diffuse agli istituti scolastici del territorio via mail e sono reperibili sulla pagina del sito web del CdS dedicata a "Scuola e orientamento" (<https://www.dst.unipi.it/scuola-orientamento-geol.html>). Questa ospita la lista delle attività proposte dai docenti del CdS, aggiornabile durante l'anno. La pagina ospita informazioni sulla possibilità, per studenti delle scuole superiori, di venire a visitare le strutture e i laboratori del dipartimento con la guida di docenti, ma soprattutto di studenti (tutor e rappresentanti degli studenti). La pagina rimanda inoltre alla pagina "Orientamento" del DST dove è possibile reperire le informazioni sugli eventi organizzati dal DST e su quelli coordinati dall'Ateneo nel corso dell'anno. Il DST è infatti aperto a visite di scolaresche della scuola primaria e secondaria inferiore, su richiesta degli insegnanti. Attività di orientamento sono inoltre messe in atto dal DST (<http://www.dst.unipi.it/home-orientamento.html>) attraverso seminari e Open Days nelle Scuole Superiori con la partecipazione di studenti del CdS e delle LM del DST, visite ai Laboratori del Dipartimento guidate dagli studenti, ad esempio in occasione della Giornata dello studente (14 luglio 2023) o escursioni sul terreno.

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

E' attivo uno sportello di orientamento e tutorato in itinere coordinato dalla segreteria didattica, che si avvale nel corso di ogni A.A. di studenti counselor e di un servizio di tutorato alla pari (<https://www.dst.unipi.it/sportello-didattico-geol.html>). Lo sportello è attivo in prossimità della portineria del DST in orari in presenza definiti dai tutor. I tutor alla pari e i rappresentanti degli studenti nel CdS prendono contatto con i nuovi immatricolati all'inizio delle lezioni del I semestre e nella Giornata delle Matricole (quest'anno tenuta il 10 novembre 2023). Inoltre, gli studenti del CdS possono usufruire anche di uno sportello "tutor DSA" per attività di tutorato a favore di studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento, attivato in DST nel 2024.

Gli studenti del CdS in Scienze Geologiche usufruiscono inoltre del tutorato garantito da docenti tutor individuati tra i componenti del CdS e assegnati, secondo le indicazioni dell'ateneo, all'inizio del II semestre del I anno. L'elenco dei docenti tutor è disponibile sulla pagina "Organizzazione e regolamenti" del corso di studio (<https://www.dst.unipi.it/organizzazione-geol-2.html#verbali>). Infine, incontri informativi riguardo alla scelta degli esami liberi, della tesi e del tirocinio vengono tenuti dal presidente del CdS o suo delegato ogni anno per gli studenti che si accingono a iniziare il terzo anno.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero

L'informazione e il supporto tecnico ed amministrativo per la mobilità internazionale sono garantiti agli studenti del CdS grazie al coordinamento con il Coordinatore di Area per l'internazionalizzazione (<http://www.dst.unipi.it/international.html>). Il servizio di informazione riguardo alle diverse opportunità di mobilità internazionale per studenti (Erasmus+, UNIPI) viene fornito inoltre in specifici eventi informativi nel corso dell'anno, in occasione della Giornata delle Matricole, 10.11.2023, e in eventi appositamente organizzati (Open Day Internazionalizzazione del 14 marzo 2024).

ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

La laurea triennale in Scienze geologiche apre la possibilità di proseguire il percorso di studio in diversi corsi di studio magistrali e il principale sbocco del laureato è rappresentato dall'iscrizione ad un corso di laurea magistrale. Le informazioni di orientamento alla scelta di un percorso di laurea magistrale sono fornite agli studenti del CdS da parte dei presidenti dei corsi di studio LM del DST (Scienze e Tecnologie Geologiche, Scienze Ambientali, Applied and Exploration Geophysics) in occasione di eventi appositamente organizzati (18 aprile 2024 – I corsi di laurea magistrale del DST si

presentano). Inoltre, nell'ambito delle giornate di incontro con gli studenti che si tengono ad inizio del primo semestre (Giornata delle matricole, 10 novembre 2023) e alla fine del secondo semestre (Giornata dello studente, 14 luglio 2023 e prevista per luglio 2024), neolaureati e rappresentanti del mondo del lavoro e dell'industria raccontano le loro esperienze lavorative.

Gli studenti del CdS possono fruire di seminari relativi a tutti gli ambiti delle geoscienze, che si tengono con cadenza per lo più settimanale (<http://www.dst.unipi.it/avvisi-seminari.html>). I seminari sono proposti dai docenti dei CdS del DST e organizzati da un docente incaricato dal direttore. Per gli studenti del CdS questa opportunità ha funzioni di orientamento in uscita verso la scelta delle lauree magistrali e del settore di occupazione. L'attività seminariale viene svolta all'interno del Dipartimento in uno spazio di due ore alla settimana che è previsto prevalentemente libero dalle lezioni per gli studenti del secondo e terzo anno o che viene liberato in occasione di seminari particolarmente indicati per gli studenti del CdS.



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Università di Pisa effettua un monitoraggio dell'opinione degli studenti riguardo all'efficacia della didattica erogata e dei servizi forniti. La CP del CdS analizza i risultati sia considerando il CdS nel suo complesso, sia considerando i singoli insegnamenti/moduli.

12/09/2024

Il periodo di osservazione per l'A.A. 2023/2024 va dal mese di novembre 2023 al 15 luglio 2024 e i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti: gruppo A, relativo agli studenti che hanno frequentato il corso nell'A.A. 2023/24, gruppo B, relativo ai frequentanti in A.A. precedenti, ma con lo stesso docente.

In totale sono stati raccolti 399 questionari del gruppo A (in media rispetto ai due anni precedenti, che avevano ottenuto 437 e 314 questionari) e 71 del gruppo B (in linea con i due anni precedenti nei quali erano stati compilati 67 e 80 questionari). Considerando i 19 insegnamenti obbligatori, si rileva che due al primo anno, due al secondo e uno al terzo anno non hanno avuto un sufficiente numero di valutazioni per comparire nelle elaborazioni. Per quanto riguarda le attività formative consigliate per i corsi a scelta, 4 su 7 hanno avuto sufficienti valutazioni per comparire nel report delle elaborazioni. I numeri ci dicono che non deve calare lo sforzo a sollecitare la compilazione dei questionari a fine corso, piuttosto che attendere il momento degli esami.

Nell'A.A. 2023-2024, la frequenza alle lezioni degli studenti che hanno compilato il questionario è risultata lievemente maggiore rispetto all'anno precedente sia per il gruppo A che per il gruppo B.

I questionari sulla didattica forniscono valutazioni medie del CdS da buone a molto buone, con valori medi ≥ 3.2 per il gruppo A, analogamente allo scorso anno. Il valore medio più basso è 3.2 e riguarda le sufficienti conoscenze preliminari. Il valore medio più alto è 3.7 e riguarda l'utilità delle attività didattiche integrative.

Le valutazioni medie degli studenti del gruppo B sono in generale più basse, come si è riscontrato anche negli anni precedenti, pur rimanendo positive e per lo più superiori a 3. Il valore più basso riguarda anche nel gruppo B l'adeguatezza delle conoscenze preliminari ed è 2.8 contro 3.2 per il gruppo A. Diversamente dall'anno precedente, l'efficacia del tutoraggio e didattica integrativa risulta bassa (valore medio 3.1) per il gruppo B mentre si conferma alta per il gruppo A (3.7).

Il giudizio complessivo medio sull'insegnamento è di 3.4 (gruppo A) e 2.9 (gruppo B).

I valori medi per ciascun insegnamento/modulo vanno da buoni a ottimi per tutti gli insegnamenti, tranne due insegnamenti con media poco sotto 2.5 limitatamente alle domande sull'interesse suscitato dai docenti. Risultano superate le criticità emerse per l'insegnamento 334BB nell'A.A. precedente.

I questionari sull'organizzazione e sui servizi forniscono valutazioni buone e molto buone, con valori medi delle risposte tra 3.1 e 3.5. Hanno risposto al questionario 87 studenti. I punti di forza (3,5) sono risultati i laboratori, l'efficacia del tirocinio e l'efficacia dei tutoraggi. Le valutazioni medie più basse, lievemente inferiori anche alle medie dei cds del DST, sebbene sempre positive, riguardano il carico di studio personale e l'organizzazione dell'orario delle lezioni. Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di Studio è pari a 3.1. Gli studenti ritengono utile il questionario (3.0).

Sono comparse segnalazioni di miglioramenti necessari per l'aula A riguardo alla disponibilità di prese elettriche e all'acustica. I commenti liberi segnalano inoltre la poca soddisfazione riguardo ai banchi dell'aula SR-A, utilizzata dal CdS esclusivamente per l'insegnamento di Matematica in quanto è condiviso da NAT-L.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2024

L'indagine effettuata sui laureati nel 2023, elaborata a cura di AlmaLaurea, fornisce le seguenti informazioni: ha risposto all'indagine il 100% dei laureati (14, per confronto a 18 nell'anno precedente). L'età media alla laurea è di 26 anni (25 nel 2022, 24 anni nel 2021). Per il 64% di essi (valore analogo al 2023) nessuno dei genitori è laureato.

Riguardo agli studi per l'accesso all'università, il 64% ha il diploma di maturità al liceo scientifico, il 27% ha un diploma tecnico e il resto ha altre tipologie di diploma liceale. La media del voto di diploma è 79 (era 74 nel 2022).

Per quanto riguarda la riuscita negli studi universitari, l'86% non aveva precedenti esperienze universitarie. Il voto di laurea medio è 95, analogo al 2022. La durata degli studi media è stata di 4.8 anni, in miglioramento rispetto al 2022 ma ancora elevata e in linea con le oscillazioni degli anni precedenti. Il 43% degli intervistati si è laureato entro il primo anno fuori corso (nel 2022 era il 50%). Il tempo medio impiegato per la tesi/tirocinio della prova finale è stato di 3 mesi, mentre era 4.5 mesi nel 2022.

Gli intervistati hanno frequentato oltre il 75% degli insegnamenti (93%, valore superiore all'anno precedente). Nessuno ha trascorso periodi di studio all'estero. Oltre la metà dei rispondenti (64%, valore vicino a quello del 2022) ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi, con occupazioni non coerenti con gli studi universitari.

I laureati nel 2023 sono complessivamente soddisfatti del corso di studio per l'86%, e decisamente soddisfatti per il 36%. Si rileva anche soddisfazione per i rapporti con i docenti, con 36% decisamente soddisfatti e 64% complessivamente soddisfatti (valori analoghi agli anni precedenti). Infine, il 100% è soddisfatto dei rapporti con gli altri studenti (decisamente sì per il 57%). Hanno valutato le aule e gli altri spazi didattici adeguati sempre per 57%. La valutazione per i servizi della biblioteca e per le attrezzature per le attività didattiche è per il 100% degli studenti laureati nel 2023 positiva. Gli spazi per lo studio individuale sono risultati adeguati per il 92% dei laureati.

Il 57% degli intervistati ha usufruito di servizi di orientamento allo studio post-laurea, numero non elevato ma in aumento rispetto al 2022. Per il 75% di coloro che ne hanno usufruito il servizio è stato soddisfacente. Riguardo alle iniziative di orientamento al lavoro e job placement, ne ha usufruito meno della metà dei laureati nel 2023. Coloro che ne hanno usufruito sono prevalentemente soddisfatti dei servizi.

Il 28% degli intervistati ha ritenuto l'organizzazione degli esami sempre o quasi sempre soddisfacente e il 57% soddisfacente per oltre metà degli esami.

Il carico di studio è considerato adeguato dal 71% degli intervistati.

I laureati intervistati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell'ateneo per il 79% dei casi, valore in linea con i dati degli ultimi anni (89% nel 2022, 70% nel 2021).

Riguardo alle conoscenze linguistiche e informatiche, il 43% dichiara una conoscenza almeno a livello B2 della lingua inglese, il 50-71% una conoscenza almeno buona di Word, fogli elettronici, strumenti di presentazione e sistemi operativi.

Per il 79% i laureati nel 2023 intendono proseguire con una laurea magistrale, per il 100% dei casi nello stesso ateneo.

Riguardo alle prospettive d'impiego, tra gli aspetti ritenuti maggiormente rilevanti nella ricerca del lavoro spicca l'acquisizione di professionalità (64%) ma anche la stabilità del lavoro e la sua coerenza con gli studi (57%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo laureati nel 2023



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2024

DATI DI INGRESSO

Il numero degli immatricolati al CdS nel 2023-24 è stato 38, numero che segnala un aumento rispetto agli ultimi anni e che non si registrava dal 2018-19.

Il titolo di accesso prevalente è stato la maturità scientifica (59%), seguita da diploma di istituto straniero e da diploma tecnico.

Riguardo al voto di diploma, nel 2023-2024 si registra una diminuzione dei valori, con la percentuale dei diplomati con voto tra 90 e 100 al 12%, e la prevalenza del voto di diploma è nella fascia 60-69.

La provenienza degli immatricolati è prevalentemente dalla regione Toscana (81%) come negli anni precedenti; il resto proviene prevalentemente dalla regione Liguria, come osservato più volte in passato, con basse percentuali da diverse altre regioni.

La percentuale di studenti provenienti dal bacino locale (province di Pisa, Lucca e Livorno) è del 63%, analogamente agli ultimi anni, mentre si registra la presenza del 13% di studenti con cittadinanza straniera. In relazione al genere degli immatricolati, la percentuale di genere maschile è il 60%, analogamente all'anno precedente.

DATI DI PERCORSO

Iscritti - Nel 2023-24 il numero degli iscritti al 1° anno del CdS è stato di 35, interrompendo il calo registrato con le ultime coorti. La percentuale di iscritti al secondo anno rispetto al primo è 48%, in calo rispetto agli anni precedenti.

Passaggi e trasferimenti - La percentuale di passaggi verso altri corsi di studio dell'ateneo si mantiene bassa, pari al 2.9 per la coorte 2023, 7.4 per la coorte 2022, zero per la coorte 2021. Sono pari a zero i trasferimenti verso altri atenei nei tre anni analizzati. Si mantiene abbastanza alta la percentuale di studenti che rinunciano agli studi nel primo anno (20% al 31 maggio 2024 per la coorte 2023, 29% per la coorte 2022).

Studenti attivi e avanzamento - Gli studenti attivi per la coorte 2023 sono 17, valore corrispondente al 49% (dati al 31 maggio 2024). I cfu acquisiti in media al primo anno dagli studenti attivi variano tra 25 e 33 per le coorti 2018-2022, con il valore più alto raggiunto nel 2022. Al secondo anno hanno raggiunto al massimo 65 cfu nello stesso intervallo temporale, indicando che permane un ritardo nell'avanzamento. Gli studenti della coorte 2023 hanno acquisito al 31 maggio 2024 in media 8.1 cfu (valore prossimo ai 9 cfu dell'unico esame del I anno previsto alla fine del I semestre).

Riguardo alla media dei voti ottenuti, questa rimane intorno a 25-27 su 30 per le coorti esaminate, con una media di 27 per la coorte 2023 al 31 maggio 2024.

DATI DI USCITA

Alla data del 31 maggio 2024, risultano laureati 2 studenti della coorte 2020, con un voto medio di laurea di 103. Il voto medio di Laurea tende a diminuire passando dai laureati in corso ai laureati nel quarto e nel quinto anno fuori corso.

In sintesi, si osserva un aumento nel 2023 del numero degli immatricolati e rimane intorno al 40% la percentuale di immatricolati di genere femminile. Rimangono critici i dati riguardanti l'avanzamento.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2024

La rilevazione delle opinioni dei laureati a 12 mesi dal conseguimento del titolo di studio, elaborate a cura del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, ha riguardato nel 2023 11 intervistati sui 18 laureati nel 2022.

L'82% di essi dichiara di essere iscritti a corsi di laurea magistrali, per il 56% nello stesso ateneo degli studi di primo livello. Chi non ha proseguito gli studi dichiara di non averlo fatto per motivi di lavoro. La laurea magistrale è considerata necessaria o utile per trovare lavoro (33%), per migliorare la formazione culturale (22%) e le condizioni lavorative (11%). Per tutti gli intervistati iscritti ad un corso di laurea magistrale la scelta effettuata corrisponde al naturale proseguimento degli studi rispetto alla laurea di primo livello. Il grado di soddisfazione per gli studi magistrali intrapresi è pari a 9/10, valore in linea con gli anni precedenti.

Sul totale degli intervistati, due risultano occupati e hanno iniziato a lavorare a distanza di meno di un mese dalla laurea, uno nel settore pubblico e uno nel privato. Lo stipendio medio è 1626 euro. Per i due occupati, la laurea è risultata in un caso abbastanza efficace e nell'altro poco efficace per il tipo di lavoro svolto al momento dell'intervista. La soddisfazione per il lavoro svolto è 9 su una scala da 1 a 10.

Nell'insieme, i dati rilevati dai laureati intervistati a un anno dalla laurea mostrano che, analogamente agli anni precedenti, la prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale risulta lo sbocco principale dei laureati in Scienze geologiche.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati occupazionali a un anno dalla laurea



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Tutti gli studenti della Laurea Triennale in Scienze Geologiche effettuano un tirocinio in aziende o enti di ricerca oppure internamente al DST, poiché il tirocinio fa parte della prova finale del laureando. La ricognizione delle opinioni degli enti/aziende che hanno ospitato studenti per attività di stage viene effettuata attraverso una scheda di valutazione compilata dal tutor aziendale che riguarda: a) la definizione dell'oggetto del tirocinio e delle attività svolte dal tirocinante (metodologie, strumenti e contesto organizzativo in cui il tirocinante viene inserito), b) il livello di preparazione iniziale per lo svolgimento del tirocinio, c) la capacità di integrazione nel contesto lavorativo e di autonomia, d) il grado di apprendimento di capacità e competenze da parte del tirocinante.

Nell'A.A. 2023-24 i tirocini in enti (CNR) e aziende (studi professionali) sono stati 5, mentre 10 sono stati svolti in laboratori del DST. Nel 2022-23 i tirocini esterni erano stati 9, mentre 8 erano stati svolti al DST. Le valutazioni della preparazione iniziale in relazione alle attività da svolgere sono risultate variabili da sufficiente a ottima, mentre sono risultate prevalentemente buone e ottime l'integrazione con la struttura ospitante e le competenze acquisite alla fine del tirocinio.

Link inserito: <http://>