



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	LETTERE (<i>IdSua:1599656</i>)
Nome del corso in inglese	Humanities
Classe	L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.fileli.unipi.it/lettere/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIGNI Fabrizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUGNOLO	Stefano		PO	1	
2.	CAPUTO	Nicoletta		PA	0,5	

3.	CIGNI	Fabrizio	PO	0,5
4.	CORRADI	Michele	PA	0,5
5.	DONNARUMMA	Raffaele	PO	1
6.	FAMBRINI	Alessandro	PO	1
7.	FEDI	Francesca	PO	0,5
8.	FERRI	Rolando	PO	0,5
9.	FOSCHI	Marina	PO	0,5
10.	LEONI	Iacopo	RD	1
11.	MACCHIA	Paolo	PA	0,5
12.	MANCINI	Alessio	RD	1
13.	MEDDA	Enrico	PO	0,5
14.	PERNIGOTTI	Carlo	RD	0,5
15.	PIAZZI	Lisa	PA	1
16.	RANOCCHIA	Graziano	PO	0,5
17.	TADDEI	Andrea	PA	0,5
18.	TOMASSUCCI	Giovanna	PA	1
19.	TULLI	Mauro	PO	1

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

FABRIZIO CIGNI
 ALESSANDRO FAMBRINI
 ELENA IOP
 ANGELA LICCIARDELLO
 PATRIZIA ALMA PACINI
 GLORIA PENSO
 ANDREA TADDEI

Tutor

ILARIA SALOGNI
 ALESSANDRO ZUCCARI



Il Corso di Studio in breve

21/05/2019

Il Corso di Laurea in Lettere mira a formare laureati in possesso delle conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale

con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Una solida cultura di base, metodologica e storica, negli studi umanistici, con conoscenza diretta delle fonti e capacità di lettura di testi in originale, come indicano numerose esperienze internazionali, costituisce la base sulla quale possono innestarsi nuove professionalità. Gli studi umanistici sono interpretati secondo le esigenze culturali e professionali della nostra epoca ed arricchiti tanto dallo studio della molteplicità delle culture contemporanee, europee ed extraeuropee, quanto dall'acquisizione dei principali strumenti informatici e telematici.

Particolare attenzione è rivolta alla pratica della lingua italiana orale e scritta, così da fornire competenze scritte e comunicative valutabili da enti e soggetti pubblici e privati come base di professionalità importanti nell'ambito dell'odierna società. Nuove possibilità di impegno professionale sono anche favorite dal crescente interesse per l'italiano nel quadro della comunicazione e dell'informazione globale.

Il Corso ha durata triennale e si articola in due curricula: Antico e Moderno. E' caratterizzato da un impianto unitario, con un'organizzazione didattica strutturata in corsi monografici semestrali e annuali, seminari, esercitazioni e laboratori.

Il Corso è indirizzato a fornire le competenze disciplinari indispensabili per accedere a diverse lauree magistrali di area umanistica per la successiva formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie umanistiche, in ogni livello di scuola. La laurea triennale consente anche l'accesso a tutti i pubblici concorsi che richiedano il possesso di tale titolo di studio. Inoltre l'ampia formazione culturale umanistica, tesa anche a migliorare le capacità di gestione dei rapporti interpersonali, e una specifica pratica curriculare della più variata testualità scritta e orale, forniscono nel loro insieme le fondamenta più solide e la necessaria versatilità per le attività di scrittura e di comunicazione rilevanti per gli ambiti dell'informazione orale e scritta, dell'editoria, della pubblicità e, più in generale, all'interno dei soggetti pubblici e privati interessati a positive relazioni col pubblico.

Link: <http://www.fileli.unipi.it/lettere/> (Pagina web del cdl)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema: ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame; migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta; migliorare il rapporto tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

E' stato chiesto ai consessi di esprimere di un parere circa l'ordinamento didattico del corso di studio in Lettere.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici, atti a coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente. E' stato infatti sottolineato come, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, siano positivi sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/05/2024

Data la natura di un corso di studi triennali come quello di Lettere, in continuità con quanto avviato negli a.a. precedenti, Presidente, Vice Presidente e Tutor hanno mantenuto il contatto regolare con le scuole del territorio, garantito anche dall'intensa attività di terza missione di molti docenti. In questo modo si è inteso migliorare la qualità del corso stesso tenendo presenti sia la fisionomia degli studenti in entrata sia le necessità di formazione dei futuri docenti.

È continuata pure la stretta collaborazione e consultazione con gli altri corsi di laurea magistrali dei due Dipartimenti di area umanistica (in particolare Italianistica, Lingue e Letterature e Filologie Euro-Americane, Linguistica e Traduzione, Filologia e Storia dell'Antichità), sbocchi principali del corso, in modo da mantenere la massima efficienza e funzionalità del CdS ai fini della prosecuzione degli studi a livello magistrale dei propri laureati.

Per consolidare il rapporto con enti produttivi, secondo quanto era stato programmato, si sono organizzati e tenuti incontri con rappresentanti di case editrici del territorio, in particolare la Pisa University Press e con la Pacini Editore.

Il CdS si è giovato anche delle numerose convenzioni di dipartimento, con enti pubblici e privati esterni all'Università, cui gli studenti possono accedere.



Esperto in materie letterarie e linguistiche

funzione in un contesto di lavoro:

Redazione di testi in lingua italiana e straniera, traduzione letteraria da lingue antiche e moderne, supporto ad attività editoriali.

competenze associate alla funzione:

Salda padronanza dell'italiano (scritto e orale) e conoscenza, sia a livello teorico che pratico, dei fondamenti della linguistica.

Conoscenza approfondita anche a livello comparatistico delle culture e delle letterature sia europee che extra europee.

Padronanza scritta e orale di una o due lingue dell'Unione Europea.

Esperienza delle metodologie di analisi del testo letterario sia moderno che antico.

sbocchi occupazionali:

Impiego in uffici pubblici e privati, ove tecnicamente la laurea triennale in Lettere offre capacità di interlocuzione con il pubblico e le realtà locali, grazie alle competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite.

Prosecuzione e approfondimento degli studi con l'iscrizione alle Lauree Magistrali di area Letteraria-Filologica (antica e moderna).

Esperto in comunicazione

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse con l'industria editoriale, la produzione e la comunicazione culturale:

- Addetto alle pubbliche relazioni per conto di fondazioni e organismi pubblici e privati
- cooperazione all'organizzazione di mostre, eventi e conferenze
- redazione di testi in lingua italiana e straniera
- traduzione di documenti e testi letterari

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle diverse culture sia a livello artistico che storico-letterario; capacità di elaborazione di testi in lingua italiana; capacità di coordinamento e di mediazione; esperienza dei diversi registri linguistici; conoscenza di una o più lingue straniere.

sbocchi occupazionali:

Lo sbocco professionale previsto consiste in attività di vario livello presso uffici stampa di pubbliche amministrazioni ed enti locali. Organizzazione di eventi.

Esperto nei processi editoriali e redazionali.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse all'ambito del giornalismo e altri mezzi di comunicazione:

- Collaboratore ad attività pubblicitarie di vario livello
- Organizzazione dei siti blog su web

- consulenze in ambito bibliografico
- correzione e revisione di bozze

competenze associate alla funzione:

Conoscenza dei mezzi di comunicazione, conoscenza di una o più lingue, conoscenza dei mezzi informatici.

sbocchi occupazionali:

Attività di vario livello di responsabilità presso agenzie di stampa e redazioni di testate giornalistiche locali.

Esperto in relazioni internazionali

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse all'ambito degli organismi di cooperazione internazionale quali:

- corsi di lingua italiana per stranieri
- coordinamento di scambi, eventi e campagne interculturali

competenze associate alla funzione:

Pieno possesso a livello pratico e teorico della lingua italiana, conoscenza della cultura e delle tradizioni dei paesi europei ed extraeuropei, esperienze nei processi di mediazione culturale.

sbocchi occupazionali:

Operatori presso organismi preposti alla cooperazione e alla diffusione interculturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/01/2021

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, nel dettaglio:

- padronanza della lingua italiana e capacità di scrittura in lingua italiana;
- cultura generale e formazione umanistica di base.

La verifica delle conoscenze di cui sopra viene effettuata tramite un test di valutazione che prevede serie di quesiti a risposta multipla, comprensione di un testo e breve interpretazione testuale. Il test si svolge prima dell'inizio dei corsi e una

seconda volta per gli studenti che si fossero iscritti successivamente. Il test non è preclusivo all'iscrizione, ma ogni studente è tenuto a svolgerlo obbligatoriamente.

Gli studenti che non superano la soglia minima prevista dal test dovranno assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), con le modalità dettagliate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

15/06/2020

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori e nel dettaglio:

- piena padronanza della lingua italiana orale e scritta,
- adeguata conoscenza degli elementi morfosintattici necessari allo studio del latino,
- cultura generale e formazione umanistica di base.

E' previsto un test di verifica della preparazione iniziale (TOLC-SU) per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di verificare la preparazione dello studente e stabilire la necessità di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Coloro che abbiano ottenuto un punteggio complessivo al test inferiore a 22 su 30 dovranno assolvere gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), attraverso due corsi rispettivamente di, 'Comprensione del testo' e 'Latino zero', ciascuno di 36 ore, attivati regolarmente all'interno del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica o offerti online dall'Ateneo. Per ritenere assolto l'Obbligo formativo aggiuntivo sono necessari una frequenza pari ad almeno l'ottanta per cento delle ore erogate e il superamento delle rispettive prove finali.

Nel caso di mancato assolvimento degli OFA lo studente non potrà sostenere gli esami del secondo e del terzo anno.

Tutti gli studenti che intendono iscriversi al corso di Laurea in Lettere devono sostenere il test di valutazione per l'accesso.

Il test va sostenuto anche nel caso di trasferimenti da altro Ateneo o passaggi da altro Corso di Studi dell'Università di Pisa. Per studenti che abbiano sostenuto il test oltre l'anno solare di iscrizione, questo potrà essere convalidato dal Corso di Studi se sostenuto con le medesime modalità e contenuti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/01/2021

Il Corso prevede un curriculum dedicato alle lettere antiche e uno dedicato alle lettere moderne.

Il primo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura greca e latina (percorso classico) e con le espressioni letterarie e culturali del vicino oriente antico (percorso orientalistico). Il secondo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura italiana (percorso moderno) e le letterature e lingue europee (percorso comparatistico).

Nell'arco del triennio lo studente acquisisce, oltre alla conoscenza di discipline diversificate, anche l'approfondimento di discipline fondamentali, distinte a seconda del curriculum, che consentono il completamento del suo profilo formativo triennale.

Il Corso di Laurea in Lettere mira a fornire le conoscenze di base nello studio delle discipline dell'area umanistica

dall'antichità ad oggi, cercando peraltro di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Nello specifico, il Corso di Laurea si struttura in due curricula.

Trattandosi di un corso di laurea di tipo metodologico, i laureati triennali trovano il loro naturale sbocco occupazionale nella prosecuzione degli studi per conseguire la laurea magistrale.

Ciò non toglie che il Corso di Laurea Triennale fornisca, in ampia percentuale, quelle competenze disciplinari di base indispensabili per accedere alla formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie c.d. umanistiche in ogni livello di scuola.

Inoltre, il titolo di laurea triennale potrà essere speso per l'accesso ai pubblici concorsi che pongano come requisito indispensabile il possesso della stessa.

Obiettivi dei due curricula:

- l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico-archeologico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi e documenti in originale, accompagnata dallo sviluppo di capacità critiche ed ermeneutiche, fondate sull'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici propri delle diverse discipline;
- l'acquisizione di una specifica conoscenza nell'ambito delle letterature antiche e moderne di area nazionale, europea ed extraeuropea, con la capacità di maneggiare gli strumenti e i metodi pertinenti e con l'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari rilevanti nelle singole tradizioni;
- l'acquisizione, a seconda delle opzioni curriculari, di una solida conoscenza nell'ambito o della lingua greca e della lingua latina comuni a tutta la tradizione europea o delle varietà linguistiche neolatine di area italiana medievale e rinascimentale e dell'italiano moderno e contemporaneo o, infine, delle lingue antiche, medievali e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una formazione filologica di base, fondata sulla conoscenza della storia della filologia e dei suoi specifici metodi e strumenti, al fine di affrontare criticamente la lettura e l'analisi di testi e documenti letterari nelle lingue classiche, nelle varietà neolatine di area italiana, nelle lingue antiche e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e, infine, nelle altre lingue antiche e moderne dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una conoscenza di base linguistica storica e teorica, con particolare riferimento ai modelli di analisi sincronica del linguaggio e delle lingue naturali e ai meccanismi diacronici dell'evoluzione linguistica.

Ai fini della destinazioni professionali sono state individuate le seguenti aree di apprendimento:

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne destinata ad attività giornalistiche, di editing e alla preparazione di manifestazioni ed eventi culturali
Area delle letterature e filologie classiche destinata ad attività di traduzione, editing ad organizzazione di mostre e a eventi culturali

Area comparatistica destinata alla attività di traduzione, di editing e di divulgazione interculturale. Area orientalistica destinata ad attività archeologiche e museali.

Area linguistica destinata ad attività di compilazione e revisione di grammatiche (rivolte anche all'insegnamento della lingua italiana a stranieri), dizionari, repertori linguistici e lessicografici . Attività di revisione editoriale e correzione di bozze.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	Chi ha concluso il corso di laurea triennale in lettere ha acquisito completa padronanza nell'uso della lingua italiana sia a livello comunicativo che scientifico,	
--	---	--

ha acquisito competenze specifiche nella storia delle letterature (diverse a seconda del curriculum scelto, ma comprendenti in ogni caso la letteratura italiana). Ha piena capacità di analisi critica di un testo letterario. E' in grado di ricostruire – grazie allo studio individuale e la partecipazione attiva a corsi e seminari - le fasi che hanno condotto al testo che noi leggiamo. Ha acquisito piena padronanza nel leggere e analizzare autonomamente testi di tutte le fasi della letteratura nazionale (dalle origini europee all'età contemporanea internazionale) ed ha acquisito – anche attraverso la frequenza dei lettori obbligatori – capacità di comprensione e analisi dei testi in almeno una lingua straniera. E' in grado di analizzare la storia della lingua (greca, latina, italiana, in diverse combinazioni a seconda del percorso scelto: latina, greca e italiana nel percorso antico; latina e italiana nel percorso moderno) e di misurarne l'impatto sulla lettura dei testi. Ha acquisito solide competenze storiche nell'analisi dei testi, che è in grado di collocare nel tempo e nello spazio. Tutte queste competenze sono acquisite attraverso: frequenza dei corsi, partecipazione alle attività seminariali, ove previste, preparazione individuale, verifiche intermedie e altre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Lettere è chiamato in più circostanze ad applicare le conoscenze e le competenze che acquisisce attraverso la frequenza dei corsi e dei seminari. Alcuni corsi prevedono la produzione di relazioni ed esposizioni seminariali di fronte alla classe, e comportano la produzione di pensiero autonomo e avvio di ricerche scientifiche originali, che trovano un loro completamento nella stesura della memoria finale. Le verifiche intermedie, i seminari, l'esame finale sono le molteplici occasioni in cui lo studente deve mostrare di essere in grado di elaborare e riferire le conoscenze acquisite attraverso i materiali didattici previsti dai programmi di esame (manuali e materiali del corso), l'arricchimento prodotto dallo specifico argomento monografico e applicando queste conoscenze all'analisi autonoma di testi e delle relative letterature.

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne

Conoscenza e comprensione

Piena padronanza della lingua italiana sia nelle forme comunicative che prettamente artistico-letterarie. Conoscenza approfondita della letteratura italiana dalle Origini ai nostri giorni, tale da permettere la piena comprensione dei testi della letteratura italiana antica, oltre che moderna. Acquisizione degli strumenti filologici e metodologico-critici basilari da applicare sui testi della nostra tradizione letteraria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborazione di documenti e testi in lingua italiana.
Capacità di analisi critica di testi letterari sia antichi che moderni.

Capacità di elaborazione originale delle proprie conoscenze linguistiche e culturali per affinare la propria competenza nell'ambito della comunicazione orale e scritta in contesti di lavoro diversi (mezzi di comunicazione, risorse umane, contatti con il pubblico, presentazioni ecc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

142LL Filologia armena (6 CFU)
144LL Filologia celtica (6 CFU)
146LL Filologia germanica (6 CFU)
148LL Filologia italiana (6 CFU)
149LL Filologia medievale e umanistica (6 CFU)
150LL Filologia romanza (6 CFU)
1279L Filologia romanza II (6 CFU)
151LL Filologia semitica (6 CFU)
537LL Filologia slava (6 CFU)
164LL Letteratura italiana contemporanea (12 CFU)
165LL Letteratura italiana I (12 CFU)
166LL Letteratura italiana II (12 CFU)
1247Z Laboratorio di italiano scritto (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA ARMENA [url](#)
FILOLOGIA CELTICA [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA [url](#)
FILOLOGIA GERMANICA [url](#)
FILOLOGIA ITALIANA [url](#)
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)
FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA II [url](#)
FILOLOGIA ROMANZA II [url](#)
FILOLOGIA SEMITICA [url](#)
FILOLOGIA SEMITICA (modulo di FILOLOGIA SEMITICA) [url](#)
FILOLOGIA SLAVA [url](#)
FILOLOGIA SLAVA [url](#)
LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA I [url](#)
LETTERATURA ITALIANA I [url](#)
LETTERATURA ITALIANA I [url](#)
LETTERATURA ITALIANA II [url](#)

Area delle letterature e filologie classiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue greca e latina anche nei loro sviluppi storici.

Comprensione e interpretazione dei testi relativi alle civiltà greca e romana.

Conoscenza approfondita delle letterature greca e latina con capacità di analisi critica e di traduzione.

Acquisizione degli strumenti filologici necessari per l'edizione dei testi antichi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre dal greco e dal latino.

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare testi e documenti relativi alla conoscenza del mondo classico e alla sua divulgazione attraverso esposizioni, cataloghi, bibliografie.

Editing dei testi classici.

Capacità di rielaborare, nel mondo moderno, il patrimonio culturale acquisito, al fine di una maggiore sicurezza espositiva e conoscitiva.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

145LL Filologia classica (12 CFU)

174LL Lingua e letteratura greca I (12 CFU)

175LL Lingua e letteratura greca II (12 CFU)

176LL Lingua e letteratura greca III (6 CFU)

178LL Lingua e letteratura latina I (12 CFU)

179LL Lingua e letteratura latina II (12 CFU)

181LL Lingua e letteratura latina III (6 CFU)

1248Z Laboratorio di lingua greca (6 CFU)

162LL Letteratura greca (per non antichisti) (12 CFU)

1449 Laboratorio di greco zero (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOGIA CLASSICA [url](#)

LABORATORIO DI GRECO ZERO [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA GRECA [url](#)

LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICHIISTI) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA III [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA III [url](#)

Area comparatistica

Conoscenza e comprensione

Buona padronanza e conoscenza di almeno una lingua e della relativa letteratura straniera moderna.

Comprensione dei relativi testi moderni e antichi.

Acquisizione dei principali strumenti critici e metodologici atti a condurre vari tipi di analisi culturale in un'ottica di confronto comparatistico approfondito in sede teorica e applicativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre in lingua italiana documenti e testi da una letteratura straniera.

Capacità di selezionare, raccogliere e illustrare materiale per mostre ed eventi culturali volti alla diffusione di culture e letterature europee.

Capacità di avviare una solida comparazione tra culture letterarie diverse a fini professionali, e ad un livello specialistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

973LL Letteratura francese (9 CFU)
974LL Letteratura inglese (9 CFU)
975LL Letteratura polacca (9 CFU)
976LL Letteratura portoghese (9 CFU)
977LL Letteratura romena (9 CFU)
978LL Letteratura russa (9 CFU)
979LL Letteratura spagnola (9 CFU)
980LL Letteratura tedesca (9 CFU)
981LL Letterature comparate (12 CFU)
1356L Letterature ispano americane (9 CFU)
199LL Teoria della letteratura (12 CFU)
259LL Lingua ebraica (6 CFU)
982LL Lingua francese (9 CFU)
983LL Lingua inglese (9 CFU)
984LL Lingua polacca (9 CFU)
985LL Lingua portoghese (9 CFU)
1322L Lingua romena (9 CFU)
986LL Lingua russa (9 CFU)
987LL Lingua spagnola (9 CFU)
988LL Lingua tedesca (9 CFU)
992LL Storia e tecniche della critica letteraria (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA POLACCA [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE [url](#)

LETTERATURA ROMENA [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE COMPARATE [url](#)

LETTERATURE COMPARATE [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA EBRAICA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA POLACCA [url](#)

LINGUA PORTOGHESE [url](#)

LINGUA ROMENA 1 [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Acquisizione dei principi cognitivi che soggiacciono all'organizzazione, al mutamento e all'apprendimento dei sistemi

linguistici.

Completa conoscenza dei processi fonologici, morfologici, sintattici e pragmatici della lingua italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di impartire i fondamenti della lingua italiana a stranieri.

Capacità di analisi linguistica di testi letterari e no.

Conoscenza professionale del tessuto dialettale italiano.

Conoscenza delle tecniche preposte alle attività di editing e correzione di bozze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

944LL Linguistica generale (12 CFU)

153LL Glottologia (12 CFU)

191LL Storia della lingua italiana A (6 CFU)

192LL Storia della lingua italiana B (6 CFU)

1231L Lingua e cultura lituana (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LINGUA E CULTURA LITUANA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B [url](#)

Area orientalistica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue e delle culture del Vicino oriente antico e comprensione dei relativi testi e documenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare materiale per mostre e manifestazioni relative alle culture del Vicino oriente antico e della penisola araba.

Attività di gestione, catalogazione, programmazione del relativo materiale museale ed archeologico, con capacità di divulgazione e confronto con le culture occidentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

135LL Archeologia e storia della Penisola Araba (6 CFU)

278LL Egittologia (6 CFU)

298LL Indologia (6 CFU)

1250Z Laboratorio di papirologia (6 CFU)

260LL Storia del vicino oriente antico (12 CFU)

1451L Filologia iranica di base (6 CFU)

1450L Lingua egiziana antica (6 CFU)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA [url](#)

EGITTOLOGIA [url](#)

FILOLOGIA IRANICA DI BASE [url](#)

LABORATORIO DI PAPIROLOGIA [url](#)

LINGUA EGIZIANA ANTICA [url](#)

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Attraverso la frequenza dei corsi, la preparazione individuale agli esami e la preparazione della prova finale, nonché lo studio individuale dei materiali indicati nei programmi dei corsi, il laureato in Lettere acquisisce la capacità di determinare, valutare ed elaborare in modo autonomo gli aspetti critici dei saperi e delle metodologie e il loro impatto culturale, sociale ed etico.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Lettere deve essere in grado di comunicare con gli altri specialisti del settore storico-filologico-letterario, per interagire e cooperare con loro; e deve essere in grado di comunicare a non-specialisti le caratteristiche e le peculiarità delle discipline oggetto del suo studio.</p> <p>Durante il percorso formativo, la valutazione finale degli insegnamenti (esami di profitto) si configura come strumento di elaborazione e comunicazione del lavoro svolto; mentre seminari ed esercitazioni, dove previsti, daranno l'opportunità di affinare la capacità di rivolgersi ad altri con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva. Ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, è costituita dalla prova finale ('tesina'), che, alla presenza d'una commissione, prevede la discussione di un elaborato, non necessariamente originale, che abbia per oggetto un'area tematica affrontata nel percorso di studi. Infine, la partecipazione a brevi stage o tirocini presso aziende (ad esempio, redazioni giornalistiche, case editrici...) o istituzioni culturali (ad esempio, musei, biblioteche...) e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero costituiscono altrettante occasioni per lo sviluppo delle abilità comunicative.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, la scansione degli esami di profitto, la preparazione della prova finale devono portare lo studente a sviluppare l'attitudine a un ragionamento che, ancorato a solide basi scientifiche e metodologiche, sia finalizzato alla soluzione adeguata dei vari problemi. La solida preparazione del laureato in Lettere, acquisita attraverso la frequenza e alla partecipazione alle attività comprese nei corsi, il superamento degli esami previsti e della prova finale, fonda e potenzia una capacità di</p>	

apprendimento valida anche per la prosecuzione degli studi (laurea magistrale, master universitari di primo livello).



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

06/06/2022

LET-L

Il gruppo delle attività affini e integrative prevede il conseguimento di un minimo di 18 e un massimo di 36 cfu. Alcune delle attività che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso afferiscono a Settori Scientifico Disciplinari presenti anche tra i SSD di base e caratterizzanti. Le attività affini e integrative, come declinate dal regolamento didattico del Corso di Laurea, sono volte ad offrire agli studenti la possibilità di integrare le conoscenze richieste dai due curricula proposti: il Curriculum Antico, articolato nei percorsi Base ed Orientalistico e il curriculum Moderno, con percorso Base e Comparatistico.

Nel curriculum antico, il percorso Base prevede il completamento di Lingua e letteratura greca e Lingua e letteratura latina e esami a scelta di Filologia celtica, Filologia germanica, Filologia romanza, Filologia medievale e umanistica, Storia della lingua italiana A. Il percorso quello Orientalistico prevede esami di Egittologia o Indologia, ed esami a scelta di Archeologia e storia della penisola araba, Filologia armena, Filologia semitica, Lingua ebraica, Letteratura ebraica.

Nel curriculum moderno, il percorso Base prevede il completamento di Letteratura italiana, Lingua e Letteratura Latina e Storia e tecniche della critica letteraria, ed esami a scelta di Lingua e cultura Lituana, Estetica, Istituzioni di storia della filosofia antica, Istituzioni di storia della filosofia moderna, Istituzioni di storia dell'arte contemporanea, Istituzioni di storia dell'arte medievale in Italia e in Europa, Istituzioni di storia dell'arte moderna in Italia e in Europa, Filologia germanica, Filologia romanza II, Filologia slava, Testi classici della filosofia antica, Storia della musica. Il percorso Comparatistico prevede esami di Letterature comparate, Storia e tecniche della critica letteraria, Teoria della letteratura, Lingua e cultura Lituana, Filologia germanica, Filologia romanza, Filologia slava, Storia della musica.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

16/01/2017

In base alle caratteristiche del corso di laurea in Lettere, la prova finale si configura come elaborazione scritta di una memoria di laurea, preparata in un ambito disciplinare o interdisciplinare espressamente previsto dal piano di studi e sotto la guida di un docente del settore.

La prova corrisponderà ad una delle seguenti tipologie:

- saggio su un testo antico, medievale o moderno;
- saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari del curriculum prescelto;
- commento ad un testo o documento antico, medievale o moderno;
- recensione di un volume o rassegna bibliografica.



La prova finale prevede due momenti distinti:

- la discussione dell'elaborato;
- la proclamazione o conferimento del titolo di studio.

La discussione, alla quale lo studente potrà essere ammesso dopo il conseguimento di 174 cfu curriculari, avviene alla presenza di una Commissione composta da 3 docenti, uno dei quali sarà il relatore. La discussione ha come scopo la valutazione dell'elaborato finale, della preparazione generale dello studente e della maturità critica raggiunta dallo stesso al termine del corso di laurea.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è stabilito in base alla media ponderata degli esami sostenuti con voto in rapporto ai crediti: il voto con lode contribuirà con peso 31. La discussione dell'elaborato della prova finale è valutata con un giudizio (sufficiente/discreto /buono/distinto/ottimo/eccellente). Il risultato della prova finale integra la media complessiva del candidato, espressa in centodecimi, secondo il giudizio riportato, in base alla seguente tabella:

Sufficiente = 1, Discreto = 2, Buono = 3, Distinto = 4 Ottimo = 5, Eccellente = 6.

La commissione potrà riconoscere, con giudizio unanime, un punto ulteriore, in base 1) al rispetto dei tempi previsti dal Regolamento del Corso di Studio e/o 2) alla valutazione della carriera e/o 3) periodi di soggiorno all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale.

Se il voto di laurea giunge ai 110 punti o li supera, la commissione ha la facoltà di conferire, con giudizio unanime, la distinzione della lode.

Il conferimento del titolo avviene successivamente, in altra data, dinanzi a una Commissione composta ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, che procede alla proclamazione e all'assegnazione del punteggio finale in centodecimi.

Link: <http://www.fileli.unipi.it/lettere/prova-finale/> (La prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Lettere (LET-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10454>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.fileli.unipi.it/lettere/didattica/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=3&cid=139>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ABILITÀ INFORMATICHE - ECDL link			6		

		corso 1						
2.	NN	Anno di corso 1	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIPI.IT link			3		
3.	L-OR/14	Anno di corso 1	FILOLOGIA IRANICA DI BASE link	BARBATI CHIARA	PA	6	36	
4.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link			12		
5.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	MACCHIA PAOLO	PA	6	36	
6.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II (<i>modulo di GEOGRAFIA</i>) link	MACCHIA PAOLO	PA	6	36	
7.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	ROMAGNO DOMENICA	PA	12	72	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA PER LE SCIENZE UMANE link	BONDIELLI ALESSANDRO	RD	6	36	
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO A - LA LINGUA (<i>modulo di LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA A + B - CECIL</i>) link			3	18	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO B - LE FORME (<i>modulo di LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA A + B - CECIL</i>) link			3	18	
11.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GRECO ZERO link			6	36	
12.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	SCARFONE GLORIA		6	18	

13.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO link	CIGNI FABRIZIO	PO	6	18	
14.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA GRECA link	CARRARA LAURA	PA	6	36	
15.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA link	RANOCCHIA GRAZIANO	PO	6	12	
16.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA link	PERNIGOTTI CARLO	RD	6	24	
17.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA A + B - CECIL link			6		
18.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA B - CECIL link			3		
19.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICHIISTI) link	CORRADI MICHELE	PA	12	72	
20.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GRECA I link	MEDDA ENRICO	PO	12	72	
21.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	PIAZZI LISA	PA	12	72	
22.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	FERRI ROLANDO	PO	12	72	
23.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA EGIZIANA ANTICA link			6		
24.	L-LIN/04	Anno di	LINGUA FRANCESE link	ATTRUIA FRANCESCO	PA	9	54	

		corso 1							
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	NOCETTI SABRINA	RU	9	54		
26.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	SELVAGGINI LUISA		9	54		
27.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	MALLOGGI PATRIZIO	RD	9	36		
28.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	FOSCHI MARINA	PO	9	18		
29.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	TAMPONI LUCIA		12	6		
30.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	ROVAI FRANCESCO	PO	12	66		
31.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link			3			
32.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link			3			
33.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE LT IN LETTERE link			2			
34.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link			6			
35.	L-FIL- LET/05	Anno di corso 2	FILOLOGIA CLASSICA link			12			

36.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA link	6
37.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 2	FILOLOGIA ITALIANA link	6
38.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 2	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA link	6
39.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA link	6
40.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA II link	6
41.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA link	6
42.	L-ART/03	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6
43.	L-ART/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6
44.	L-ART/02	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6
45.	M-FIL/07	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	6
46.	M-FIL/06	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	6
47.	NN	Anno di	LABORATORIO A - LA LINGUA (modulo di LABORATORIO DI	3

		corso 2	SCRITTURA ARGOMENTATIVA A + B - CECIL) link		
48.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO B - LE FORME (modulo di LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA A + B - CECIL) link		3
49.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA A + B - CECIL link		6
50.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA B - CECIL link		3
51.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE link		9
52.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE link		9
53.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA I link		12
54.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA II link		12
55.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA POLACCA link		9
56.	L-LIN/08	Anno di corso 2	LETTERATURA PORTOGHESE link		9
57.	L-LIN/17	Anno di corso 2	LETTERATURA ROMENA link		9
58.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA RUSSA link		9

59.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA SPAGNOLA link	9
60.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA link	9
61.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	LETTERATURE COMPARATE link	12
62.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO- AMERICANE link	9
63.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUA E CULTURA LITUANA link	6
64.	L-FIL- LET/02	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA GRECA II link	12
65.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA II link	12
66.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA link	6
67.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A link	6
68.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B link	6
69.	L-ART/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA MUSICA link	6
70.	L-FIL- LET/14	Anno di	STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA link	12

		corso 2			
71.	M-FIL/07	Anno di corso 2	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA link		6
72.	L-OR/05	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA link		6
73.	M-STO/04	Anno di corso 3	CONTEMPORANEA I B (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA I</i>) link		6
74.	L-OR/02	Anno di corso 3	EGITTOLOGIA link		6
75.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link		6
76.	L-OR/13	Anno di corso 3	FILOLOGIA ARMENA link		6
77.	L-FIL- LET/03	Anno di corso 3	FILOLOGIA CELTICA link		6
78.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 3	FILOLOGIA GERMANICA link		6
79.	L-FIL- LET/08	Anno di corso 3	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA link		6
80.	L-FIL- LET/08	Anno di corso 3	FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA link		6
81.	L-FIL- LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA link		6

82.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA II link	6
83.	L-OR/07	Anno di corso 3	FILOLOGIA SEMITICA (<i>modulo di FILOLOGIA SEMITICA</i>) link	6
84.	L-OR/07 L-OR/07	Anno di corso 3	FILOLOGIA SEMITICA link	12
85.	L-LIN/21	Anno di corso 3	FILOLOGIA SLAVA link	6
86.	L-OR/05	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	6
87.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (PER NON ARCHEOLOGI) link	6
88.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (PER NON ARCHEOLOGI) link	6
89.	M-STO/04	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA CONTEMPORANEA link	6
90.	L-ART/03	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6
91.	L-ART/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6
92.	L-ART/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA (PER NON STORICI DELL'ARTE) link	6
93.	M-FIL/07	Anno di	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	6

		corso 3			
94.	L-ANT/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA GRECA link		6
95.	M-STO/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA MEDIEVALE link		6
96.	M-STO/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA MODERNA link		6
97.	L-ANT/03	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI STORIA ROMANA link		6
98.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO A - LA LINGUA (<i>modulo di LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA A + B - CECIL</i>) link		3
99.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO B - LE FORME (<i>modulo di LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA A + B - CECIL</i>) link		3
100.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA A + B - CECIL link		6
101.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA B - CECIL link		3
102.	L-OR/08	Anno di corso 3	LETTERATURA EBRAICA link		6
103.	L-FIL- LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link		12
104.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 3	LETTERATURE COMPARATE link		12

105.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA GRECA III link	6
106.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA LATINA II link	12
107.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA LATINA III link	6
108.	L-OR/08	Anno di corso 3	LINGUA EBRAICA link	6
109.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
110.	L-OR/18	Anno di corso 3	SANSKRITO link	6
111.	L-OR/07	Anno di corso 3	SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIA (<i>modulo di FILOLOGIA SEMITICA</i>) link	6
112.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA I</i>) link	6
113.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA I link	12
114.	L-OR/01	Anno di corso 3	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	12
115.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA link	6
116.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 3	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A link	6

		corso 3			
117.	L-ART/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA MUSICA link		6
118.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA link		12
119.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE I link		12
120.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA I link		12
121.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link		12
122.	M-FIL/07	Anno di corso 3	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA link		6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Antwerpen	B ANTWERP01	29/04/2024	solo italiano
3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	29/04/2024	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	29/04/2024	solo italiano
5	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	29/04/2024	solo italiano

6	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	29/04/2024	solo italiano
7	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	29/04/2024	solo italiano
8	Francia	Ecole Nationale Des Chartes	F PARIS092	29/04/2024	solo italiano
9	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	29/04/2024	solo italiano
10	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		29/04/2024	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		29/04/2024	solo italiano
15	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	29/04/2024	solo italiano
16	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
17	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	29/04/2024	solo italiano
18	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/04/2024	solo italiano
19	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	29/04/2024	solo italiano
20	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	29/04/2024	solo italiano
21	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	29/04/2024	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	29/04/2024	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	29/04/2024	solo italiano
24	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
25	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	29/04/2024	solo italiano

26	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	29/04/2024	solo italiano
27	Francia	Universit� Catholique De L'Ouest	F ANGERS04	29/04/2024	solo italiano
28	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	29/04/2024	solo italiano
29	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	29/04/2024	solo italiano
30	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	29/04/2024	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	29/04/2024	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	29/04/2024	solo italiano
33	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	29/04/2024	solo italiano
34	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	29/04/2024	solo italiano
35	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	29/04/2024	solo italiano
36	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/04/2024	solo italiano
41	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
43	Germania	Universitaet Koblenz-Landau	D KOBLENZ02	29/04/2024	solo italiano
44	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
45	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	29/04/2024	solo italiano

46	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	29/04/2024	solo italiano
47	Germania	Universitaet Stuttgart	D STUTTGA01	29/04/2024	solo italiano
48	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	29/04/2024	solo italiano
49	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	29/04/2024	solo italiano
50	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	29/04/2024	solo italiano
51	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo italiano
52	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	29/04/2024	solo italiano
53	Irlanda	TRINITY COLLEGE DUBLIN		29/04/2024	solo italiano
54	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND		29/04/2024	solo italiano
55	Lettonia	Daugavpils Universitate	LV DAUGAVP01	29/04/2024	solo italiano
56	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
57	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo italiano
58	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	LT KAUNAS01	29/04/2024	solo italiano
59	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	29/04/2024	solo italiano
60	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	29/04/2024	solo italiano
61	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	29/04/2024	solo italiano
62	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	NL LEIDEN01	29/04/2024	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	29/04/2024	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	29/04/2024	solo italiano

66	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	PL RZESZOW02	29/04/2024	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	29/04/2024	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	29/04/2024	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	29/04/2024	solo italiano
70	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	29/04/2024	solo italiano
71	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
72	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	29/04/2024	solo italiano
73	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	29/04/2024	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	29/04/2024	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo italiano
76	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	29/04/2024	solo italiano
78	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	29/04/2024	solo italiano
79	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	RO IASI02	29/04/2024	solo italiano
80	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
81	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	29/04/2024	solo italiano
82	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	29/04/2024	solo italiano
83	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024	solo italiano
84	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	RO SUCEAVA01	29/04/2024	solo italiano
85	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024	solo italiano

86	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/04/2024	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERIA01	29/04/2024	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	29/04/2024	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	29/04/2024	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
93	Spagna	Universidad De La Rioja	E LOGRONO01	29/04/2024	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	29/04/2024	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	29/04/2024	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	29/04/2024	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
105	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano

106	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	29/04/2024	solo italiano
107	Svizzera	Universita della Svizzera Italiana		01/01/2021	solo italiano
108	Svizzera	Universitat Bern		01/01/2022	solo italiano
109	Svizzera	Universitat Zurich		01/01/2021	solo italiano
110	Svizzera	Universite de Fribourg		01/01/2021	solo italiano
111	Svizzera	Universite de Geneve		01/01/2021	solo italiano
112	Svizzera	Universite de Lausanne		01/01/2021	solo italiano
113	Svizzera	Universite de Neechatel		01/01/2021	solo italiano
114	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	29/04/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

13/05/2024

Tutorato individuale dei docenti. Oltre l'attività di tutorato prevista dai compiti istituzionali dei docenti come parte integrante del loro impegno didattico, i membri della Commissione didattica che svolgono anche la funzione di Tutor e il Presidente del Corso di Studi hanno portato avanti questa attività nel corso dell'intero anno accademico per specifici casi relativi al curriculum moderno (Prof. A. Fambrini) e al curriculum antico (Prof. A. Taddei).

Collaborazioni part-time counseling. Anche per l'anno accademico 2023/2024 ha funzionato il servizio di collaborazione part-time Counseling coordinato dei referenti per l'Orientamento, prof.ssa S. Beccone e prof. C. Pernigotti, anche in accordo con il servizio d'Ateneo UnipiOrienta (<https://orientamento.unipi.it/unipiorienta/>). Sono state perciò organizzate

lezioni e presentazioni del CdS da parte di diversi docenti. Dopo l'esperienza positiva dell'anno accademico precedente è proseguita l'attività di counseling svolta da studenti opportunamente selezionati attraverso una procedura comparativa con l'affidamento di incarichi retribuiti finalizzati allo svolgimento di attività di tutorato di prima accoglienza, di ausilio alle attività di orientamento nelle scuole superiori e di supporto agli studenti iscritti.

Tutorato di accoglienza. Per favorire l'inserimento dei nuovi studenti, l'Università di Pisa ha rinnovato il progetto di accoglienza anche per l'a.a. 2023/2024. Sul Corso di Laurea in Lettere, nell'a.a. 2023-2024 hanno avuto l'incarico 2 tutor di accoglienza e 1 tutor alla pari.



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2024

I dati, raccolti nel periodo di osservazione novembre 2023-luglio 2024, sono tratti da 2158 questionari del gruppo A (compilati nell'A.A. 2023/2024) e 255 questionari del gruppo B (compilati negli A.A. precedenti), per un totale di 2413 questionari. Si rileva un aumento rispetto allo scorso A.A., nel quale i questionari compilati risultavano 2004 in totale.

Il giudizio complessivo sugli insegnamenti è positivo per entrambi i gruppi (3,3 per il gruppo A e 3,2 per il gruppo B), con un lieve calo rispetto allo scorso A.A. Nonostante ciò, come nei due anni precedenti, tutte le valutazioni medie aggregate registrano un punteggio uguale o superiore a 3.

Risultano estremamente positive le valutazioni relative al rispetto degli orari (3,6 A/3,4 B) e alla reperibilità del docente (3,6 A/3,2 B). Positive risultano anche le valutazioni sulla coerenza dell'insegnamento (3,5 A/3,4 B), sulla domanda aggiuntiva del Dipartimento (3,5 A/3,2 B), sull'esposizione degli argomenti (3,4 per entrambi i gruppi), sulle attività didattiche integrative (3,4 A/3,0 B) e sul rispetto portato dal docente (3,4 A/3,2 B). Infine, anche gli altri parametri riportano buone valutazioni, con valori compresi fra 3,0 e 3,3.

I suggerimenti per il miglioramento della didattica più rilevati concernono: l'alleggerimento del carico di studio complessivo (508), che come l'anno precedente risulta il suggerimento più scelto; il fornire più conoscenze di base (423); il fornire in anticipo il materiale didattico (382); l'inserimento di prove d'esame intermedie (353), che non risultava tra i più scelti nell'anno precedente; il miglioramento della qualità del materiale didattico (338); il miglioramento del coordinamento con altri insegnamenti (253) e l'aumento dell'attività di supporto didattico (227).

Il Questionario sull'organizzazione e i servizi è stato compilato da un totale di 666 studenti, nel periodo di osservazione aprile-luglio 2024, con valori dei parametri che si attestano fra 3,0 e 3,4.

Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del CdS attesta un valore totale di 3,1, con un lievissimo calo rispetto allo scorso A.A., fino al quale tale valore risultava in incremento da almeno 2 anni. Tutti i valori medi sono uguali o superiori a 3,0.

Risultano particolarmente positive le valutazioni relative all'accessibilità alle biblioteche (3,4), all'organizzazione complessiva degli insegnamenti (3,3), all'adeguatezza delle esigenze didattiche dei laboratori (3,3) e all'intuitività e all'utilizzo della piattaforma Valutami (3,3).

Nel complesso si registra un calo molto lieve della soddisfazione degli studenti, che tuttavia si mantiene alta e in linea con gli anni precedenti, soprattutto tenendo presenti i 409 questionari compilati in più rispetto allo scorso anno.

Si rilevano come punti più deboli, per quanto concerne gli insegnamenti: la presenza alle lezioni, la sufficienza delle conoscenze preliminari, la proporzionalità fra carico di studio e crediti assegnati, l'adeguatezza delle aule e le attività didattiche integrative.

In riferimento al Questionario sull'organizzazione e i servizi, come punti più deboli si rilevano: il carico di studio personale, la comodità per la frequenza e l'attività di studio dell'orario delle lezioni, l'accessibilità delle aule, l'adeguatezza del servizio dell'unità didattica, l'adeguatezza dello svolgimento del tirocinio (dove previsto) rispetto alla finalità professionalizzante e l'utilità delle domande del questionario al fine di individuare i punti di forza e di debolezza dell'organizzazione e dei servizi offerti.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il rapporto 2024 di Alma Laurea è basato sulle risposte di 115/123 laureati (tasso di compilazione del 93,5 %), di cui il ^{10/09/2024} 69,9% donne e il 30,1% uomini, di età media alla laurea pari a 24,6 anni, con un lieve innalzamento (0,5) rispetto allo scorso anno, che registrava una media di 24,1 anni.

La maggioranza proviene da un'altra regione è salito al 41 %, superando il dato precedente (42,6) di altra provincia della stessa regione (40,7); scende anche il numero di coloro provenienti dalla provincia di Pisa, 17,9%, ancora nessuno dall'estero, come gli scorsi anni. Il 58,3 % proviene da famiglie senza genitori laureati, quindi in sensibile aumento rispetto all'anno precedente. Cala ancora rispetto allo scorso anno la classe media impiegatizia, 34,8 contro il 35,1 % ; cala sensibilmente la classe elevata, 22,6, contro il 26,7%; al contrario, cresce ancora la classe media autonoma, 25, 2, contro il 22,9 %; risale la classe del lavoro esecutivo 16,5 rispetto al 14,5%.

Cala notevolmente, 89,4 rispetto a il 96,4 dello scorso anno, dei laureati in possesso di un diploma liceale. Scende notevolmente la percentuale di studenti provenienti dal liceo classico 43, 1 rispetto al 51,5 %, tornando ai valori del passato (45,1%), aumenta il liceo linguistico 10,6 rispetto a 7,4%; continua a crescere il liceo delle scienze umane 12,2 % rispetto a 11,8%. Il numero di laureati che provengono dal liceo scientifico continua a calare al 22,8 % (era al 24,3%). I laureati provenienti dal liceo artistico e musicale si dimezzano allo 0,8 % (erano l'1,5%). Risale notevolmente (era al 3,7 %), il dato dei laureati proveniente da un istituto tecnico: 8,1 %; al 2,4 % la percentuale di coloro che provengono da un professionale. Anche quest'anno nessuno ha acquisito un titolo di istruzione superiore all'estero. La votazione media di maturità scende leggermente a 87,8/100. Scende notevolmente, al 28,5 % rispetto al 36 %, il dato relativo ai laureati che hanno conseguito il diploma in una provincia limitrofa a quella degli studi universitari. Il dato relativo a coloro che hanno conseguito il diploma in altra regione è del 32,5 %.

Le motivazioni per cui ci si iscrive al CdS in Lettere sono prevalentemente di tipo culturale ma sono scese al 58,3 % rispetto al 66,4%. Il punteggio medio degli esami sostenuti resta scende leggermente a 27,4/30 rispetto a 27,6/30; e così il voto medio di laurea 106,2/110 rispetto a 106,7/110. Scende notevolmente il dato relativo agli studenti laureati in corso: 37,4 % rispetto a 49,3%. La durata media degli studi continua a crescere: da 4,3 anni a 4,9 anni, con un ritardo medio alla laurea di 1,9 (era di 1,3 anni): aumenta dunque l'indice di ritardo 0,64.

Sale a 71,3 il dato sulle condizioni di studio che indicano chi ha risieduto a meno di un'ora di viaggio dall'Ateneo per più della metà della durata degli studi (era il 67,2%); sale a 78,3 % rispetto a 73,3% il dato relativo a coloro che hanno frequentato regolarmente più di tre quarti degli insegnamenti previsti. Scende al 20 % la percentuale di coloro che hanno usufruito di borse di studio (era del 26 % contro il 21 % dell'anno ancora precedente), risale al 4,3 % il dato relativo a coloro che hanno svolto un periodo all'estero (era sceso al 3,1 %). Sale leggermente a 1,7% la percentuale di coloro che hanno svolto tirocini o stage (era dello 0,8%). Scende leggermente, a 4 il dato relativo ai mesi impiegati per la stesura della tesi (erano una media di 4,3). Stabile

Sostanzialmente, al 53,9% il numero di coloro che hanno avuto esperienze di lavoro durante gli studi (era al 54,2 %). Per quanto riguarda la soddisfazione del CdS, salgono a 42,6 % i decisamente soddisfatti (era il 40,4 %) e l'1,7 % si dichiara insoddisfatto del proprio corso di laurea (erano lo 0,8 %); decisamente soddisfatti del rapporto col docente sono solo il 17,4 %, anche se il 67 % si dichiara più soddisfatto che insoddisfatto (erano il 47,3% coloro che si dichiaravano più soddisfatti che insoddisfatti; scende a 84,4 % il totale dei soddisfatti, che era dell'89,3 %. Significativamente bassa la valutazione delle aule, ritenute "sempre o quasi sempre adeguate" solo in misura del 22,8 %. Hanno utilizzato le postazioni

informatiche il 28,7 % degli intervistati. Un 60 % dichiara di non averle utilizzate nonostante fossero presenti. Molto positivo il dato di chi ha utilizzato i servizi di biblioteca, pari al 95,7 %, con valutazioni largamente positive (tra decisamente e abbastanza positiva, il 95,5 %). Rispetto allo scorso anno, nuovi sono i seguenti dati: hanno usufruito dei servizi di orientamento post-laurea il 44,3 %, di sostegno alla ricerca del lavoro il 30,4 %, dell'ufficio dei servizi job placement il 27 %; dei servizi delle segreterie studenti l'86,1 %; si iscriverebbero di nuovo all'Università il 74,8 % (stesso CdS); ad altro CdS l'11,3 %; allo stesso CdS ma in altro Ateneo l'8,7 %; sì ma da altro CdS e in altro Ateneo il 5,2 %; nessuno ha dichiarato che non si iscriverebbe più all'università.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli immatricolati nell'anno accademico 2023/24 sono 358. L'incremento rispetto all'anno precedente è di ben 94 unità, che rappresenta un risultato considerevole anche in rapporto al numero di immatricolati dal 2016 in poi, che non aveva mai superato le 300 unità. 10/09/2024

La maggior parte degli studenti, secondo una tendenza tradizionale, proviene ancora dal liceo classico: 42,8%, con un aumento del 9,6% rispetto all'anno precedente che riporta il dato in linea con le tendenze dell'ultimo decennio. Queste le percentuali delle altre scuole di provenienza: liceo scientifico 16,8%; liceo linguistico 12,8%; istituto tecnico 4%; istituto magistrale (alias liceo delle scienze umane) 3,4%; istituto professionale 1%. Si rileva un notevole incremento di diplomati in istituto straniero: 18,5%, contro l'8,4% dell'anno passato. Il 30,7% degli immatricolati ha conseguito 100/100 come voto di diploma (+1,9% rispetto all'anno precedente), mentre il 19,6% si colloca fra 90 e 99, il 19,6% fra 80 e 89, il 20,9% fra 70 e 79, infine il 9,2% tra 60 e 69.

Il 66,5% degli immatricolati è residente in Toscana: un dato sostanzialmente in linea con gli anni precedenti. Il 27,1% proviene da altre regioni italiane: tra queste, la più rappresentata è la Liguria, con l'8,1% degli immatricolati; una quota consistente proviene dall'Italia meridionale: Sicilia 3,6%, Campania 1,4%, Calabria 1,1%, Puglia 1,1%, Sardegna 0,8%, Abruzzo 0,6% ecc. (tot. 8,3%). Aumenta, infine, il dato degli studenti residenti in altri territori, che potrebbero quindi provenire dall'estero (6,4%, con un aumento di +3,7% rispetto all'anno precedente). La percentuale di studenti con cittadinanza straniera è del 16,5%, con un incremento del 9,9% rispetto all'anno precedente. Il Corso di Studi sembra dunque attirare studenti anche dall'estero.

Il 71,5% degli immatricolati è di genere femminile, il 28,5% maschile: anche questi dati confermano la tendenza degli ultimi otto anni.

La percentuale di permanenza degli iscritti nel 2021 si attesta all'81,3%, mentre gli iscritti nel 2022 che si sono immatricolati anche al secondo anno ammontano al 70,1%, con un aumento del 6% rispetto alla stessa coorte nell'anno precedente, il che rappresenta un dato positivo che si riflette anche nell'elevato numero di studenti attivi nel conseguimento di CFU nel 3° anno: 99,3% per la coorte del 2020, 99,2% per quella del 2021. Un altro dato positivo è la forte riduzione dei casi di rinuncia al primo anno, scesi dal 18% del 2022 all'11,6% del 2023, segno di una buona tenuta degli iscritti.

La media voto ha registrato nel corso degli anni un progressivo lieve calo, che però non appare drammatico: per gli iscritti al 1° anno si è passati dalla media del 27,3 del 2016 a quella del 25,9 del 2023. Tuttavia, si registra anche la sostanziale tenuta della media voto al terzo anno (27,9 nel 2016, 27,1 nel 2021): segno, forse, che gli studenti che hanno frequentato la scuola durante la pandemia hanno qualche difficoltà in più all'inizio della carriera universitaria.

Il totale dei laureati assomma a 123, con una lieve flessione (-13 unità) rispetto all'anno precedente, secondo una tendenza già rilevata per il 2022. Il tasso di compilazione del questionario è stato, nel 2023, del 93,5%.

L'età media dei laureati è di 24,6 anni, pressoché in linea con l'anno passato (24,1). Tuttavia, solo il 40,7% dei laureati ha un'età inferiore ai 23 anni, contro il 49,3% dell'anno precedente. È invece cresciuta la percentuale dei laureati tra i 23 e i 24 anni, che si attesta al 36,6% (contro il 33,1% dell'anno precedente), e analogamente salgono anche i successivi scaglioni: 11,4% tra i 25/26 anni (contro il 9,6% del 2022), 11,4% sopra i 27 anni (contro l'8,1%). Sembra dunque di dover constatare un rallentamento nei tempi di conseguimento del titolo.

Link inserito: <http://>

10/09/2024

Il Rapporto 2024 del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea sulla condizione occupazionale dei laureati nel 2022, intervistati a un anno dal conseguimento del titolo, analizza una popolazione di 134 laureati, contro i 152 dell'anno precedente. Gli intervistati sono stati 94 (contro gli 82 del 2022 e i 95 del 2021), di cui 72,4% donne, 27,6% uomini (rispettivamente 63,8% e 36,2% nel rapporto del 2023 e 59,5% e 40,5% nel rapporto del 2022), con un'età media alla laurea di 24 anni (in linea con quella dell'anno precedente, ma in crescita rispetto al rapporto 2022 che registrava 23,6 anni di media), una durata media del percorso di studio di 4,3 anni e una votazione media di laurea pari a 106,7 su 110. Il tasso di risposta sui laureati contattabili (che oscilla molto negli anni) è stato del 73,4%. I dati citati relativi alla carriera sono sostanzialmente stabili, al di là delle oscillazioni e risultano più elevati rispetto a quelli dei quadri precedenti. Ciò potrebbe indicare che, nell'accettare l'intervista, ci sia un'auto-selezione dei laureati che hanno avuto maggior successo o comunque guardano al futuro con più ottimismo.

La stragrande maggioranza del campione (87,2%) si è iscritta, come tradizionalmente, a un corso di laurea magistrale (erano l'87,8% dei laureati del 2021 e il 93,7% dei laureati del 2020). Tra il residuo 12,8% di coloro che non hanno proseguito gli studi, il 33,3% ha addotto motivazioni legate a fattori lavorativi, a conferma della scarsa natura professionalizzante del corso di laurea.

Dall'analisi delle motivazioni di chi invece si è iscritto a un corso di laurea magistrale risulta che il desiderio di migliorare la possibilità di trovare lavoro sale al 35,4% (oltre sette punti in più rispetto 28,1% del rapporto 2022 e in crescita anche rispetto al 34,7% del rapporto 2023). Si rafforza anche la consapevolezza che la laurea di secondo livello sia ormai necessaria per trovare lavoro (34,1% contro il 23,6% del 2022 e il 31,5% del 2021), frutto probabile di una maggiore chiarezza circa i percorsi di formazione degli insegnanti che coinvolgono, appunto, i laureati in Lettere. Scende al 28% il desiderio di migliorare la propria formazione culturale (nei due rapporti precedenti si attestava tra il 37,1% e il 37,5%). Siamo di fronte, dunque, a studentesse e studenti più pragmatici, nei quali prevale la preoccupazione di terminare un percorso formativo per prepararsi al meglio ai concorsi. Resta prevalente l'opinione di chi vede nella laurea di secondo livello il naturale proseguimento del percorso triennale (80,5% attuale, dati simili negli anni precedenti), mentre esigua è la percentuale di chi proviene da settori disciplinari diversi (3,7%).

In calo è invece la quota di coloro che sono iscritti a un corso di laurea di secondo livello nello stesso ateneo di conseguimento del titolo di primo livello, con un 75,3% (di contro all'86,1% del 2022 e all'80,9% 2021): il dato merita forse una riflessione comune da condividere con altri corsi di laurea, anche in vista di eventuali aggiustamenti dell'offerta proposta sulle lauree magistrali. Si osserva comunque che su scala 1-10, gli intervistati hanno, come sempre, espresso un'alta soddisfazione per gli studi magistrali conclusi (valore quantificato in 8,3, di contro all'8,5 dei due anni precedenti), inclusi, dunque quelli comunque maggioritari presso l'Ateneo di Pisa. Nell'ambito della formazione post-laurea, un esiguo 6,4% ha partecipato ad un'attività di questo tipo (era il 13,4 nel 2022 e il 10,5% nel 2021).

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, il tasso di disoccupazione si attesta sul 17,2 % (era tra il 21,7% e il 22,7% nei due anni precedenti). Secondo i parametri ISTAT, risulta disoccupato chi, non essendo occupato, ha nelle settimane precedenti l'intervista compiuto almeno una ricerca di lavoro senza averla trovata. Questo dato va confrontato quindi con gli altri resi disponibili da AlmaLaurea: il tasso di occupazione (percentuale di occupati sul totale della popolazione, in questo caso rappresentata dagli intervistati) è complessivamente del 25,5%. Inoltre la quota che non lavora, non cerca, ma è impegnata in un corso universitario/praticantato risulta del 66% (era del 73,2% nel 2022 e 83,2% nel 2021). La maggioranza dei non occupati è quindi rappresentata da studenti iscritti a corsi universitari di secondo livello o altra formazione post-laurea, mentre sono pochi i veri e propri inattivi

(coloro che "non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano", solo il 7,4%).

Per quanto riguarda l'ingresso nel mondo del lavoro, che coinvolge, come si è visto, una quota minoritaria degli intervistati (24 sul campione totale), il dato più rilevante è la percentuale di coloro che "lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello" (studenti lavoratori, pari al 20,2%). Il dato è in crescita (erano il 14,6% nel 2022 e il 10,5% nel 2021), segno probabile di difficoltà economiche legate all'aumento dei prezzi degli alloggi e più in generale del costo della vita.

Nel complesso il basso, ma crescente, tasso di occupazione (25,5% contro il 22% del 2022 e il 17,9% del 2021) rispecchia sostanzialmente quest'ultimo fenomeno. Il tasso di disoccupazione (calcolato sul numero di coloro che non lavorano ma hanno compiuto azioni recenti di ricerca di lavoro) è del 17,2%, in calo di circa 5 punti rispetto alla media degli ultimi due anni (21,7% nel 2022 e 22,7% nel 2021) e riguarda dunque una percentuale bassa degli intervistati, evidenziando semmai qualche possibilità in più di trovare un impiego anche mentre si proseguono gli studi.

Tra i pochi che risultano occupati, la maggioranza (45,8%) prosegue il lavoro che svolgeva prima della laurea: nel 26,1% dei casi si tratta di professioni intellettuali, nel 13% di professioni tecniche, anche se prevale il gruppo di chi ha dichiarato genericamente "Altre professioni" (39,1%). Risulta una netta prevalenza del lavoro part-time (66,7%), che va di pari passo con la prevalenza di studenti lavoratori che affiancano l'attività lavorativa al proseguimento degli studi. Tra le tipologie contrattuali prevalgono quelle a tempo determinato e i contratti formativi (20,8% per entrambi). Si registra una netta prevalenza dell'impiego nel settore privato (66,7% contro il 29,2% nel pubblico).

La retribuzione mensile media netta si attesta intorno ai 732 euro, in linea con le tipologie di contratto e con la prevalenza del lavoro part-time.

Tra i laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea, il 18,2% ha registrato un miglioramento nel proprio lavoro (dal punto di vista economico o nelle competenze professionali) dovuto alla laurea. All'interno di questo gruppo il 45,8% giudica la formazione professionale acquisita all'università come poco adeguata, anche se il 29,2% considera la laurea utile anche se non richiesta nell'attività lavorativa.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Anche se non previsti nel Piano di Studi, da un anno a questa parte gli studenti di Lettere possono svolgere tirocini 11/09/2024 curriculari a copertura di 6 cfu della scelta libera. I tirocini attivati sono ancora in svolgimento e pertanto non sono ancora pervenute le schede di valutazione da parte delle strutture ospitanti.

Proprio per garantire agli studenti di poter svolgere attività di tirocinio (valutate con idoneità) è stata apportata una modifica alla regola interna al Corso di Studi che prevedeva di coprire la scelta libera solo con esami la cui valutazione fosse espressa in trentesimi.

Link inserito: <http://>