Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	INFORMATICA UMANISTICA *(IdSua:1599655)*
Nome del corso in inglese	Digital Humanities
Classe	L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-triennale/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MALIZIA Alessio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	INFORMATICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONDIELLI	Alessandro		RD	1	

2.	DEL GROSSO	Angelo Mario		PO	1	
3.	GUIDI	Barbara		RD	1	
4.	LENCI	Alessandro		PO	1	
5.	LEPORINI	Barbara		PA	1	
6.	MAGGIORE	Marco		PA	1	
7.	MASI	Silvia		PA	1	
8.	MICHIENZI	Andrea		RD	1	
9.	ROMANO	Antonello		RD	1	

Rappresentanti Studenti	AZZENA Alessio a.azzena@studenti.unipi.it LO CONTE Martina m.loconte@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	CLAUDIO GALLICCHIO CHIARA GIURDANELLA ALESSIO MALIZIA GLORIA PENSO ANNA ZAGO
Tutor	DENISE PESELLI

Il Corso di Studio in breve

13/05/2021

Unico in Italia, attivo dal 2002, il corso di laurea triennale in Informatica umanistica è pensato per formare figure professionali molto richieste dalla società contemporanea.
Gli studenti da un lato acquisiscono una formazione umanistica, dall'altro imparano a padroneggiare professionalmente gli strumenti informatici pertinenti al trattamento di contenuti culturali. L'unione elle due aree disciplinari, umanistica e informatica, finalizzata alla creazione di professionalità composite e flessibili, che hanno familiarità con i contenuti umanistici, sono capaci di trattarli in forma digitale e sanno comunicarli tramite la Rete, i prodotti multimediali e l'e-learning.
Un laureato in Informatica umanistica capace di: ricercare ed elaborare documentazione di carattere linguistico, letterario, artistico, storico, geografico; scrivere testi in italiano in forma professionale e comunicativa; realizzare prodotti multimediali e siti web; operare nel campo del trattamento automatico del linguaggio; operare nel campo delle basi di dati e delle biblioteche digitali; operare nel campo dell'e-learning; valutare le implicazioni delle tecnologie per l'elaborazione della cultura; rinnovare in modo aperto le proprie capacità e prospettive professionali.
Il percorso formativo viene realizzato sotto forma di corsi, attività di laboratorio, seminari e tirocinio. Sono a disposizione degli studenti laboratori informatici attrezzati per lo svolgimento delle attività didattiche e spazi virtuali per l'apprendimento a distanza, con comunicazione on line tra studenti e docenti. A conclusione del percorso di studio obbligatorio un tirocinio presso un'azienda, un ente o un centro di ricerca o di servizi che consenta di mettere in pratica le competenze acquisite.
La prova finale, che può essere una prosecuzione del tirocinio, consiste in un progetto informatico di contenuto umanistico e in una relazione che lo documenta.
Come per tutti gli studenti dell'Università di Pisa, anche per gli studenti di Informatica umanistica previsto un test iniziale di autovalutazione, le cui modalità sono indicate nel Regolamento Didattico del CdS.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.
Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Informatica umanistica.
Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

L'Università di Pisa si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.
L'Università si è consultata con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni.
In generale, il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base,positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Per quello che riguarda più in particolare la laurea in Informatica Umanistica, sono state consultate in fase di istituzione alcune organizzazioni produttive e loro rappresentanti, illustrando il progetto formativo alla base della triennale e magistrale in Informatica Umanistica.
Abbiamo avuto un parere positivo dai seguenti enti, che rappresentano bene alcuni dei settori a cui sono rivolte le figure professionali che intendiamo formare:
- Confindustria Toscana (nella persona del Responsabile della sezione servizi innovativi e tecnologici).
- Synthema: azienda storica operante nel settore delle tecnologie del linguaggio.
- Trackset: azienda di web marketing e web analytics
- Net7: azienda di web design
- Liberologico: azienda di web design operante nell'ambito dei Beni culturali
- Dataport: azienda collegata con Apple Italia

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/05/2024

Il Corso di Studi, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al proprio miglioramento, effettua periodicamente consultazioni con le organizzazioni più rappresentative nei settori di interesse, in stretto collegamento con le attività condotte in parallelo per la laurea magistrale. In particolare, il CdS ha strutturalmente uno stretto contatto attraverso molti dei suoi docenti con società scientifiche operanti in ambiti affini, come l'Associazione Italiana di Informatica Umanistica e Cultura Digitale (AIUCD), l'Associazione Italiana di Linguistica Computazionale (AILC), e l'Associazione Italiana di Intelligenza Artificiale (AI*IA) e i laboratori CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica), in particolare quelli su Artificial Intelligence, Informatica e Società e Big Data; in aggiunta alla sua rilevanza scientifica, tale contatto rappresenta un raccordo importante con il mondo del lavoro. Le responsabilità di questi contatti sono quindi condivise da tutti i docenti, che sono incoraggiati a proporre e sviluppare nuovi rapporti con enti e organizzazioni rappresentativi del settore.
Data la natura professionalizzante del corso, rivolta ad attività presenti anche in aziende di medie o piccole dimensioni, ha poi un ruolo fondamentale il mantenimento di un'estesissima rete di contatti con aziende attive in ambito nazionale. Le convenzioni attive per Informatica Umanistica, finalizzate soprattutto alla preparazione di tirocini e tesi di laurea, sono attualmente quasi 200 e in costante crescita (https://infouma.fileli.unipi.it/organizzazione/tirocinio/convenzioni-infouma/): fra queste circa il 70% si trovano sul territorio regionale, mentre il 30% hanno sede in altre regioni italiane o in stati esteri. Le convenzioni comprendono enti statali come tribunali, comuni istituti scolastici; enti di ricerca come il CNR; gruppi editoriali come Il Sole 24 Ore SpA; aziende operanti nei settori più diversi (informatico, bancario, biologico-clinico e altri). Richieste di collaborazioni e contatti con il mondo del lavoro arrivano anche da ex-studenti di Informatica Umanistica ormai protagonisti di attività imprenditoriali. I tirocini obbligatori del CdS sono in particolare un'occasione importante per entrare in contatto e stabilire collaborazioni con enti di ricerca e aziende pubbliche e private nonché una opportunità continua di verifica delle competenze e capacità acquisite dagli studenti, che vengono monitorate attraverso la compilazione di questionari. Per contribuire allo sviluppo del settore, il CdS ha al suo interno un referente per i tirocini che assegna e coordina le attività, oltre a sovrintendere alla stipula di nuove convenzioni.
Una fondamentale occasione di interazione con l'esterno è poi costituita dal Seminario di Cultura digitale, pensato per gli studenti della laurea magistrale in Informatica umanistica ma frequentato anche da studenti della laurea triennale, con cadenza settimana per circa 20 seminari l'anno, resi poi disponibili nel sito dedicato (https://www.labcd.unipi.it/seminario/archivio/). Il Seminario coinvolge numerosi ricercatori e professionisti sia da enti di ricerca sia da aziende chiave in tutta Italia, da cui vengono sollecitate opinioni sui contenuti della formazione nel settore dell'Informatica Umanistica. Queste occasioni inevitabilmente influenzano le decisioni in merito alla formazione e spesso si traducono in offerte di tirocinio, anche a livello della laurea triennale, e in stipule di nuove convenzioni.
Sono inoltre attive diverse iniziative per la preparazione all'ingresso nel mondo del lavoro che prevedono contatti e colloqui con potenziali datori di lavoro. Il Career Service di Ateneo, in particolare, in stretta collaborazione con i Dipartimenti, organizza "Job Meeting" e "Career Days". Nell'ambito di questi eventi, cui partecipano numerosi studenti del CdS, le aziende effettuano un grande numero di colloqui di lavoro e hanno quindi modo di saggiare le competenze ed il livello di preparazione che i Corsi di Studio forniscono, inviando indicazioni di risposta.
Le riflessioni emerse analizzando i risultati di questi contatti vengono prese in considerazione dal Corso di Studi e sono un fattore importante nell'attivazione di specifici corsi o nell'ampliamento della formazione in aree disciplinari che aumentino le potenzialità occupazionali degli studenti o ne migliorino la preparazione in vista del proseguimento degli studi.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Content manager e sviluppatore web

funzione in un contesto di lavoro:
Partecipazione a progetti di sviluppo e gestione web, eventualmente in team con esperti informatici, prevalentemente per gli aspetti di organizzazione e gestione di contenuti, progettazione delle interfacce, studi sugli utenti, valutazione di usabilità e accessibilità.

competenze associate alla funzione:
Scrittura professionale e finalizzata/orientata alla comunicazione multimediale, progetto dell'architettura informativa, capacità di redazione e adattamento di contenuti, usabilità e accessibilità di siti web, elaborazione di immagini e produzione multimediale. Progettazione e realizzazione di basi di dati. Programmazione web.

sbocchi occupazionali:
• Agenzie web e di comunicazione.
• Case editrici e agenzie redazionali.
• Giornalismo on line (eventualmente previa iscrizione al relativo albo professionale).
• Aziende informatiche per competenze relative al web e alle interfacce uomo-macchina.
• Aziende operanti nel settore delle Digital Humanities e dei Beni Culturali.

Tecnologo del linguaggio

funzione in un contesto di lavoro:
Collaborazioni in progetti di localizzazione di software o che prevedano l'utilizzo di strumenti di analisi linguistica e lo sviluppo di corpora annotati; classificazione e schedatura di documenti mediante meta-dati; supporto alla realizzazione di archivi e biblioteche digitali.

competenze associate alla funzione:
Scrittura professionale, linguistica italiana e linguistica computazionale, tecnologie per la codifica di testi (XML), analisi linguistiche, annotazioni linguistiche e costruzione di corpora, basi di dati, archivi e biblioteche digitali.

sbocchi occupazionali:
Aziende operanti nell'industria delle lingue.
Aziende localizzatrici di software.
Biblioteche e archivi.

Tutor didattico

funzione in un contesto di lavoro:
Applicazione di tecnologie dell'informazione e della comunicazione ai processi di apprendimento; sviluppo di moduli didattici su piattaforme di e-learning, tutor didattici.

competenze associate alla funzione:
Grafica, produzione multimediale, tecnologie web, scrittura professionale, produzione di moduli didattici per piattaforme di e-learning, uso delle tecnologie per la formazione in presenza e a distanza.

sbocchi occupazionali:
Figure tecniche di supporto alla didattica in scuole di ogni genere e grado.
Agenzie di formazione professionale.
Università: tutor e-learning, management didattico, supporto allo sviluppo di corsi in modalità e-learning.
Grandi aziende e amministrazioni pubbliche: supporto alla formazione del personale.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
Per l'accesso al corso di laurea sono inoltre richieste le seguenti conoscenze: una buona cultura generale, un'adeguata padronanza dell'italiano scritto, la conoscenza dei concetti base della matematica, la conoscenza scolastica di una lingua straniera, preferibilmente l'inglese.
E' previsto un test per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di consentire allo studente una auto-valutazione in relazione al corso di laurea e di stabilire la necessità di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il test si compone di due parti: una parte riguarda le conoscenze linguistiche, una seconda parte accerta le conoscenze logico-matematiche. In caso di non superamento di una parte del test viene prescritto il relativo OFA, che deve essere completato nel corso del primo anno di studi.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

28/01/2022

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Per l'accesso al corso di laurea sono inoltre richieste le seguenti conoscenze: una buona cultura generale, un'adeguata padronanza dell'italiano scritto, la conoscenza dei concetti base della matematica, la conoscenza scolastica di una lingua straniera, preferibilmente l'inglese.

E' previsto un test di verifica della preparazione (TOLC-SU) per l'accertamento delle conoscenze in ingresso, che ha lo scopo di verificare la preparazione dello studente e stabilire la necessità di eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il test si compone di due parti: una parte riguarda le conoscenze linguistiche, una seconda parte accerta le conoscenze logico-matematiche. Vengono stabilite le seguenti soglie per il superamento del test di ingresso TOLC: o TOLC-LIN: 15

punti su 30 o TOLC-MAT: 5 punti su 10 In caso di non superamento del test, o di una parte di esso, viene prescritto il relativo OFA, che deve essere completato nel corso del primo anno di studi. L'OFA (debito formativo aggiuntivo) si assolve con la frequenza a corsi di recupero, anche a distanza, che riguardano le competenze linguistiche oppure le competenze logico-matematiche o entrambe.

Per gli studenti impossibilitati a frequentare i corsi OFA saranno previste modalità alternative di assolvimento di tale obbligo:
1) sostenimento dell'esame di fondamenti teorici di programmazione, in caso di mancato superamento della parte logica del test, e/o 2) acquisizione dell'idoneità al laboratorio di scrittura, in caso di mancato superamento della parte linguistica del test.
Nella ipotesi che gli studenti non superino il test e non assolvano i relativi OFA, non sarà loro possibile sostenere rispettivamente: - gli esami di Algoritmica e Linguistica computazionale in caso di mancato assolvimento degli OFA di tipo logico-matematico; - gli esami di Letteratura Italiana e Linguistica computazionale in caso di mancato assolvimento degli OFA di tipo linguistico. Tutti gli studenti che intendono iscriversi al corso di laurea in Informatica Umanistica devono sostenere il test di valutazione per l'accesso. Il test va sostenuto anche nel caso di trasferimenti da altro Ateneo o passaggi da altro Corso di Studi dell'Università di Pisa.

Link: http://

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

Il corso di laurea in Informatica umanistica è un corso interdipartimentale risultante da un progetto culturale interdisciplinare tra il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica e il Dipartimento di Informatica, con il contributo del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere. Mira a formare laureati che possiedano una solida cultura di base in campo letterario, linguistico, filologico, storico, geografico e artistico e, al tempo stesso, un'autonoma capacità operativa nella rappresentazione e nel trattamento informatico di lingue, testi, immagini e in generale contenuti culturali.
Per resistere alle rapide trasformazioni delle tecnologie e del mercato, i laureati in Informatica umanistica dovranno acquisire una formazione metodologica negli studi linguistici, letterari, storici, artistici, e al tempo stesso, una cultura informatica sufficientemente approfondita, che li renda capaci di aggiornarsi professionalmente sia dal lato umanistico sia dal lato tecnologico.
I laureati dovranno possedere la piena padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, e una specifica capacità di scrittura e comunicazione professionale.
Assumono un valore fondamentale nel corso di laurea i rapporti con esperienze professionali di soggetti privati e pubblici operanti nel campo dell'industria culturale e della comunicazione digitale.
Per conseguire la laurea lo studente deve acquisire 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). Il CFU equivale a 25 ore di studio ed è la misura del volume di lavoro di apprendimento, comprese le lezioni frontali e lo studio individuale richiesto ad uno studente.

Il percorso formativo prevede, accanto alle discipline umanistiche tipiche della classe, una formazione di base nelle discipline informatiche (per un totale di 54 CFU) e attività formative che mettono insieme i due tipi di competenze.
Il percorso si articola nelle seguenti attività.
Al primo anno sono previsti corsi di linguistica italiana, geografia, linguistica generale, lingua inglese specifica per la comunicazione multimediale e corsi di introduzione ai fondamenti teorici dell'informatica e alla programmazione nel contesto del web.
Al secondo anno corsi di letteratura italiana, di storia dell'arte, di introduzione agli studi storici, di linguistica computazionale e un approfondimento dell'informatica mediante corsi di algoritmica, di basi di dati e un laboratorio di programmazione di applicazioni web.

Al terzo anno un corso di lingua o letteratura latina, un corso di filosofia della scienza, un corso di telematica, un corso di codifica di testi e la scelta di un complementare informatico di approfondimento tematico (ad esempio nella grafica e produzione multimediale, nelle biblioteche digitali o nelle tecnologie per la formazione a distanza) oltre alla possibilità di scegliere liberamente 18 CFU per seguire vocazioni individuali.
Il tirocinio e un progetto finale sono obbligatori per tutti gli studenti.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Un laureato in Informatica umanistica acquisisce, attraverso i corsi curriculari, una cultura umanistica di base e i metodi informatici per l'elaborazione dell'informazione. Conosce i principi, le metodologie e le tecniche della linguistica, anche nei suoi aspetti computazionali, della ricerca storica, della comunicazione, della codifica di testi, della gestione di documenti, contenuti semi-strutturati e dati, delle tecnologie e dei servizi legati al web, della produzione grafica e multimediale, delle interfacce grafiche e relativi aspetti di accessibilità e usabilità. Attraverso la prova finale ha dimostrato conoscenze e capacità di comprensione del linguaggio specialistico in almeno un campo di studi di livello post secondario. Durante il proprio percorso ha lavorato a un livello che include anche la conoscenza di temi d'avanguardia nel proprio campo di studi e che è caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati e di bibliografia scientifica in italiano e in inglese.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Un laureato in Informatica umanistica è capace di: - ricercare, elaborare e presentare documentazione di carattere linguistico, letterario, artistico, storico, geografico; - scrivere testi in italiano e inglese in forma professionale e comunicativa; - realizzare prodotti informatici a livello professionale (prodotti multimediali, siti web, elaborazioni automatiche del linguaggio e risorse linguistiche, biblioteche digitali e prodotti di e-learning). Molti dei corsi prevedono attività di laboratorio e la elaborazione di progetti da svolgere autonomamente o in gruppo. Nei progetti gli studenti hanno la possibilità di conciliare l'aspetto di ricerca e approfondimento dei contenuti con la realizzazione di prodotti secondo una metodologia informatica corretta. Il tirocinio garantisce il contatto pratico con le situazioni di lavoro anche a livello di risoluzione di problemi collegati al campo di studi. La realizzazione del progetto interdisciplinare finale e la preparazione di una relazione scritta che lo documenta permettono di valutare le conoscenze e	

	capacità maturate e di verificare la capacità di documentare correttamente e sostenere argomentazioni.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA UMANISTICA

Conoscenza e comprensione

Un laureato in Informatica umanistica acquisisce, attraverso corsi curriculari caratteristici della classe di Lettere, una cultura umanistica ad ampio spettro. In particolare, ha acquisito una conoscenza di base in ciascuna delle seguenti discipline:
- linguistica generale e computazionale
- linguistica italiana
- lingua inglese
- geografia
- metodi della ricerca storica
- letteratura italiana e contemporanea
- storia dell'arte
- lingua o letteratura latina
- filosofia della scienza
- codifica di testi

Attraverso gli esami di profitto ha dimostrato di essere in grado di comprendere i linguaggi specialistici utilizzati nelle varie discipline. Nella prova finale ha approfondito le conoscenze e l'utilizzo del linguaggio specialistico in almeno un campo di studi mediante l'uso di libri di testo avanzati e di bibliografia scientifica in italiano e in inglese, includendo anche la conoscenza di temi d'avanguardia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Informatica umanistica, attraverso lo studio delle discipline umanistiche previste nel suo corso di studi, la realizzazione di progetti e la partecipazione ad attività di laboratorio, è capace di:
- ricercare, elaborare e presentare contenuti di carattere linguistico, letterario, artistico, storico, geografico;
- scrivere testi in italiano e inglese in forma professionale e comunicativa;
- comprendere ed utilizzare i linguaggi specialistici relativi alle varie discipline umanistiche;
- lavorare in maniera collaborativa nella realizzazione di progetti.

Il piano di studi è unico allo scopo di fornire agli studenti una formazione di base comune. Attraverso gli esami a scelta gli studenti hanno modo di realizzare approfondimenti specifici e seguire vocazioni personali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
299LL Codifica di testi 6 CFU
109MM Geografia culturale 6 CFU
110MM Introduzione agli studi storici 6 CFU
1321L Introduzione alla lingua latina 6 CFU
301LL Laboratorio di scrittura 6 CFU
302LL Letteratura italiana 12 CFU
303LL Letteratura italiana contemporanea 6 CFU

1026L Lingua inglese per la comunicazione multimediale 9 CFU
304LL Lingua latina 6 CFU
305LL Linguistica computazionale 12 CFU
306LL Linguistica generale 6 CFU
1027L Linguistica italiana 9 CFU
351LL Storia dell'arte 6 CFU
338MM Istituzioni di logica 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CODIFICA DI TESTI url
GEOGRAFIA CULTURALE url
INTRODUZIONE AGLI STUDI STORICI url
INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA url
ISTITUZIONI DI LOGICA url
LABORATORIO DI SCRITTURA url
LETTERATURA ITALIANA url
LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE url
LINGUA LATINA url
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE url
LINGUISTICA GENERALE url
LINGUISTICA ITALIANA url
STORIA DELL'ARTE url

AREA INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Un laureato in Informatica umanistica acquisisce, attraverso i corsi curriculari, i metodi informatici per l'elaborazione dell'informazione in un contesto umanistico.
Conosce le basi teoriche, le metodologie e le tecniche della gestione di documenti, contenuti semi-strutturati e dati, della programmazione, della linguistica computazionale, delle tecnologie e dei servizi legati al web e alle reti di comunicazione, della produzione grafica e multimediale, delle interfacce e della loro usabilità.
Attraverso la prova finale ha dimostrato di avere acquisito conoscenze specifiche in almeno un settore dell'informatica e di essere in grado di comprendere ed utilizzare il linguaggio specialistico informatico, anche in inglese, per approfondire gli aspetti rilevanti mediante la ricerca in rete e l'accesso a letteratura scientifica specialistica.
Il piano di studi è comune e serve a fornire agli studenti una formazione di base in tutte le aree definite nel quadro A4.a. Attraverso la scelta di un complementare informatico tra una scelta limitata e gli esami a scelta gli studenti hanno modo di realizzare approfondimenti specifici e seguire vocazioni personali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Informatica umanistica è capace di realizzare prodotti informatici a livello professionale (prodotti multimediali, siti web, elaborazioni automatiche del linguaggio e risorse linguistiche, biblioteche digitali e prodotti di e-learning). Molti dei corsi prevedono attività di laboratorio e la elaborazione di progetti da svolgere autonomamente o in gruppo. Nei progetti gli studenti hanno la possibilità di conciliare l'aspetto di ricerca e approfondimento dei contenuti con la realizzazione di prodotti secondo una metodologia informatica corretta. Il tirocinio garantisce il contatto pratico con le situazioni di lavoro anche a livello di risoluzione di problemi collegati al campo di studi. La realizzazione del progetto interdisciplinare finale e la preparazione di una relazione scritta che lo documenta permettono di valutare le conoscenze e capacità maturate e di verificare la capacità di documentare correttamente e sostenere argomentazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
429AA Algoritmica 6 CFU

435AA Basi di dati e laboratorio web 12 CFU
436AA Biblioteche digitali 6 CFU
437AA Fondamenti teorici e programmazione 12 CFU
438AA Produzione multimediale 6 CFU
443AA Progettazione e programmazione web 12 CFU
444AA Progettazione grafica 6 CFU
712AA Protocolli e servizi di rete 6 CFU
615AA Storia dell'Informatica 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ALGORITMICA url
BASI DI DATI E LABORATORIO WEB url
BIBLIOTECHE DIGITALI url
FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE url
PRODUZIONE MULTIMEDIALE url
PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB url
PROGETTAZIONE GRAFICA url
PROTOCOLLI E SERVIZI DI RETE url
STORIA DELL'INFORMATICA url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Un laureato in Informatica umanistica è in grado di: - raccogliere e interpretare dati relativi a fenomeni culturali o sociali grazie a una corretta metodologia analitica, che fa un uso consapevole degli strumenti informatici, e alle capacità acquisite di analisi di dati; - valutare criticamente le implicazioni delle tecnologie per l'elaborazione della cultura; - valutare criticamente metodologie e tecniche di elaborazione di contenuti culturali in relazione all'ambito e alle finalità; - in generale, riflettere su temi sociali, scientifici o etici connessi al proprio campo di studio. L'autonomia di giudizio, con la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati relativi a fenomeni culturali e sociali, viene sviluppata in particolare tramite specifiche esercitazioni, attività di laboratorio, preparazione di elaborati, attività di tirocinio e tramite la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite le valutazioni degli esami, dell'attività di tirocinio e della prova finale.	
Abilità comunicative	Un laureato in Informatica umanistica è in grado di: - individuare forme e mezzi di comunicazione di contenuti culturali adeguati in	

	relazione al messaggio e al destinatario; - interloquire in maniera efficace con esperti in informatica per la soluzione di problemi tecnologicamente complessi e con esperti in discipline umanistiche per la gestione di contenuti specialistici; - veicolare contenuti specialistici verso un pubblico più ampio. Le abilità comunicative vengono fornite attraverso un corso di linguistica italiana, accompagnato da un laboratorio di scrittura professionale, corsi di lingua straniera, e corsi orientati alla comunicazione sia scritta che visuale. La realizzazione e presentazione di progetti durante il corso degli studi e la presentazione dell'elaborato finale sono occasioni per stimolare le abilità nella comunicazione.	
Capacità di apprendimento	Un laureato in Informatica umanistica è in grado di: - rinnovare in modo aperto le proprie capacità e prospettive professionali; - approfondire le conoscenze relative a un particolare settore culturale; - comprendere le novità tecnologiche e il loro potenziale. La capacità di apprendere si basa su una cultura umanistica di base,delle metodologie di ricerca e analisi critica delle fonti e una conoscenza sufficientemente approfondita dell'informatica, che consente di comprendere e valutare le innovazioni tecnologiche. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite le valutazioni espresse nellle relazioni dei tutor aziendali nell'attività di tirocinio e nella capacità dimostrata di condurre in autonomia il progetto finale di laurea, che prevede una ricerca autonoma, e una documentazione e valutazione critica degli strumenti realizzativi	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/12/2021

Le attività affini includono insegnamenti che approfondiscono in senso profondamente multidisciplinare e interdisciplinare le conoscenze umanistiche di base fornite nel CdS. Il numero di crediti previsto va da un minimo di 48 a un massimo di 66. Il numero massimo di crediti è quindi superiore al numero minimo di crediti assegnati alle attività caratterizzanti, in ragione della natura strutturalmente interdisciplinare del CdS e delle figure professionali che si intendono formare.

In particolare, il Regolamento didattico deve rendere disponibili agli studenti, tra le attività affini, un'ampia serie di insegnamenti informatici (in riferimento per esempio ai settori INF/01, ING-INF/01, ING-INF/05): da un minimo di 48 a un massimo di 54 crediti. Gli insegnamenti corrispondenti permettono di realizzare gli obiettivi formativi del CdS come corso in 'Informatica umanistica', cioè come CdS in Lettere inclusivo di una piena consapevolezza riguardo alle tecnologie per il trattamento dell'informazione e per la comunicazione.

Altre attività affini, fino a un massimo di 12 crediti, possono rientrare nei settori MAT/02, MAT/03, MAT/05, SECS-P/08 e SPS/08. Tali attività consentono agli studenti di personalizzare la propria formazione in altre direzioni: in ambito matematico, con algebra, geometria e analisi matematica, o in ambito pratico, con Economia e gestione delle imprese e Sociologia dei processi culturali e comunicativi.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

16/01/2017

Le attività formative relative alla preparazione della prova finale (di cui all'Art. 10, 5c del D.M. 270) consistono nella realizzazione di un progetto come sintesi e verifica delle competenze sia umanistiche sia informatiche e delle capacità di produttività individuale acquisite.
In considerazione della natura interdisciplinare del progetto, al relatore si affiancano
fin dall'inizio del progetto uno o più correlatori di matrice culturale diversa dal relatore. Il ruolo del correlatore è quello di offrire consulenza e garantire la qualità sugli aspetti del progetto di sua competenza specifica.
Il progetto può essere collegato all'esperienza di tirocinio, rispetto al quale deve comunque mantenere un autonomo contributo scientifico e rappresentare un'occasione di approfondimento e rielaborazione. In questo caso, il ruolo di relatore è svolto, preferibilmente, dal tutore accademico dello studente durante il tirocinio.
La relazione che accompagna il progetto deve essere un testo breve (circa 30 cartelle) ma strutturato, con citazioni e riferimenti bibliografici. Lo studente deve dimostrare di saper inquadrare in maniera scientificamente e metodologicamente corretta la sua attività progettuale, illustrandone e motivandone le fasi di realizzazione. A tali attività sono attribuiti 6 CFU.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2020

Per essere ammesso a un appello di laurea, lo studente deve aver acquisito 174 crediti curriculari. Il laureando discute il proprio elaborato dinanzi a una commissione composta per lo meno da tre (3) membri. Il successivo conferimento del titolo avviene invece di fronte a una Commissione costituita ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo. Per la determinazione del voto di laurea la Commissione usa come valore di riferimento la media pesata dei voti ottenuti negli esami parziali, che il candidato ha sostenuto prima della prova finale, successivamente convertita in centodecimi e arrotondata all'intero più vicino. Sulla base di questo valore e delle proposte di incremento di voto, presentate dai relatori e dai correlatori, la Commissione assegna il voto finale di laurea triennale.
La lode viene assegnata con l'unanimità dei membri della Commissione.

Link: http://www.fileli.unipi.it/infouma/files/2016/09/RegolamentoProvaFinaleLaurea_2016.pdf (Regolamento della prova finale)

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Informatica umanistica (IFU-L)

Link: https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10456

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-triennale/orario/

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.fileli.unipi.it/infouma/laurea-triennale/calendario-esami/

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.fileli.unipi.it/infouma/organizzazione/appelli-di-laurea/

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di	ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE *(modulo di*			6	40	

		corso 1	*FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE)* link					
2.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE *(modulo di FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE)* link	LEPORINI BARBARA	PA	6	42	✔
3.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE link			12		
4.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE link	ROMANO ANTONELLO	RD	6	36	
5.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALLA STESURA DELLA TESI - CECIL link			3	18	
6.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI SCRITTURA link	TAVOSANIS MIRKO LUIGI AURELIO	PA	6	36	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE link	MASI SILVIA	PA	9	54	✔
8.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	DINI PIETRO	PO	6	36	
9.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link	MAGGIORE MARCO	PA	9	54	✔
10.	INF/01	Anno di corso 1	METODI FORMALI PER L'INFORMATICA *(modulo di FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE)* link	LEPORINI BARBARA	PA	6	35	✔
11.	INF/01	Anno di corso 1	METODI FORMALI PER L'INFORMATICA *(modulo di FONDAMENTI TEORICI E PROGRAMMAZIONE)* link	MANCARELLA PAOLO MARIA	PO	6	7	
12.	INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB link			12		

13.	INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE WEB *(modulo di PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB)* link	CARLINI EMANUELE	6	42	
14.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE *(modulo di PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE WEB)* link	CARLINI EMANUELE	6	42	
15.	INF/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'INFORMATICA link	CIGNONI GIOVANNI ANTONIO	6	42	
16.	NN	Anno di corso 1	TEST DI VALUTAZIONE LT IN INFORMATICA UMANISTICA link		2		
17.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMICA link		6		
18.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI *(modulo di BASI DI DATI E LABORATORIO WEB)* link		6		
19.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI E LABORATORIO WEB link		12		
20.	M-STO/01	Anno di corso 2	INTRODUZIONE AGLI STUDI STORICI link		6		
21.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA LINGUA LATINA link		6		
22.	INF/01	Anno di corso 2	LABORATORIO WEB *(modulo di BASI DI DATI E LABORATORIO WEB)* link		6		
23.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link		12		
24.	L-FIL-LET/04	Anno di	LINGUA LATINA link		6		

		corso 2						
25.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE link			12		
26.	L-ART/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE link			6		
27.	INF/01	Anno di corso 3	BIBLIOTECHE DIGITALI link			6		
28.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 3	CODIFICA DI TESTI link	DEL GROSSO ANGELO MARIO		6	36	
29.	M-FIL/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI LOGICA link			6		
30.	INF/01	Anno di corso 3	PRODUZIONE MULTIMEDIALE link			6		
31.	INF/01	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE GRAFICA link			6		
32.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROGETTO FINALE link			6		
33.	INF/01	Anno di corso 3	PROTOCOLLI E SERVIZI DI RETE link			6		
34.	INF/01	Anno di corso 3	SVILUPPO DEI SERVIZI WEB link			6		
35.	INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PER LA FORMAZIONE A DISTANZA link			6		

36.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link			6			

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule
Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: CdS in Informatica Umanistica - aule didattiche

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: CdS in Informatica Umanistica - laboratori

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica
Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso
Link inserito: https://orientamento.unipi.it/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo

doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/internazionale

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Antwerpen	B ANTWERP01	29/04/2024	solo italiano
3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	B BRUSSEL01	29/04/2024	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	HR OSIJEK01	29/04/2024	solo italiano
5	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	29/04/2024	solo italiano
6	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	29/04/2024	solo italiano
7	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	29/04/2024	solo italiano
8	Francia	Ecole Nationale Des Chartes	F PARIS092	29/04/2024	solo italiano
9	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	29/04/2024	solo italiano
10	Francia	SORBONNE UNIVERSITE		29/04/2024	solo italiano
11	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo italiano
12	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		29/04/2024	solo italiano
15	Francia	Universite D'Aix Marseille	F	29/04/2024	solo

			MARSEIL84		italiano
16	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
17	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	29/04/2024	solo italiano
18	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/04/2024	solo italiano
19	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	29/04/2024	solo italiano
20	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	29/04/2024	solo italiano
21	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	29/04/2024	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	29/04/2024	solo italiano
23	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	29/04/2024	solo italiano
24	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
25	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	29/04/2024	solo italiano
26	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	29/04/2024	solo italiano
27	Francia	UniversitÃ© Catholique De L'Ouest	F ANGERS04	29/04/2024	solo italiano
28	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	29/04/2024	solo italiano
29	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	29/04/2024	solo italiano
30	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	29/04/2024	solo italiano
31	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	29/04/2024	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	29/04/2024	solo italiano
33	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	29/04/2024	solo italiano
34	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	29/04/2024	solo italiano
35	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am	D	29/04/2024	solo

		Main	FRANKFU01		italiano
36	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	D WURZBUR01	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitat Bonn	D BONN01	29/04/2024	solo italiano
41	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
43	Germania	Universitaet Koblenz-Landau	D KOBLENZ02	29/04/2024	solo italiano
44	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
45	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	29/04/2024	solo italiano
46	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	29/04/2024	solo italiano
47	Germania	Universitaet Stuttgart	D STUTTGA01	29/04/2024	solo italiano
48	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	29/04/2024	solo italiano
49	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	29/04/2024	solo italiano
50	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	29/04/2024	solo italiano
51	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo italiano
52	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	29/04/2024	solo italiano
53	Irlanda	TRINITY COLLEGE DUBLIN		29/04/2024	solo italiano
54	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND		29/04/2024	solo italiano
55	Lettonia	Daugavpils Universitate	LV	29/04/2024	solo

			DAUGAVP01		italiano
56	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
57	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo italiano
58	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	LT KAUNAS01	29/04/2024	solo italiano
59	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	29/04/2024	solo italiano
60	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	29/04/2024	solo italiano
61	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	29/04/2024	solo italiano
62	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	NL LEIDEN01	29/04/2024	solo italiano
63	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	29/04/2024	solo italiano
64	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
65	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	29/04/2024	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	PL RZESZOW02	29/04/2024	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	29/04/2024	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	29/04/2024	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	29/04/2024	solo italiano
70	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	29/04/2024	solo italiano
71	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
72	Portogallo	Universidade De Evora	P EVORA01	29/04/2024	solo italiano
73	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	29/04/2024	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Do Minho	P BRAGA01	29/04/2024	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo

					italiano
76	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	29/04/2024	solo italiano
78	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	29/04/2024	solo italiano
79	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	RO IASI02	29/04/2024	solo italiano
80	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
81	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	29/04/2024	solo italiano
82	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	29/04/2024	solo italiano
83	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024	solo italiano
84	Romania	Universitatea Stefan Cel Mare Din Suceava	RO SUCEAVA01	29/04/2024	solo italiano
85	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024	solo italiano
86	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/04/2024	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERIA01	29/04/2024	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Burgos	E BURGOS01	29/04/2024	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	29/04/2024	solo italiano
91	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
92	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
93	Spagna	Universidad De La Rioja	E LOGRONO01	29/04/2024	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Malaga	E MALAGA01	29/04/2024	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	29/04/2024	solo

					italiano
96	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	29/04/2024	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
105	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
106	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	29/04/2024	solo italiano
107	Svizzera	Universita della Svizzera Italiana		01/01/2021	solo italiano
108	Svizzera	Universitat Bern		01/01/2022	solo italiano
109	Svizzera	Universitat Zurich		01/01/2021	solo italiano
110	Svizzera	Universite de Fribourg		01/01/2021	solo italiano
111	Svizzera	Universite de Geneve		01/01/2021	solo italiano
112	Svizzera	Universite de Lausanne		01/01/2021	solo italiano
113	Svizzera	Universite de Neechatel		01/01/2021	solo italiano
114	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	29/04/2024	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/career-service
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

13/05/2024

In aggiunta alle iniziative di orientamento di Ateneo, i Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di Informatica Umanistica aderiscono alle iniziative del Dipartimento che organizza momenti di orientamento in ingresso per tutti i corsi di laurea. Tra queste si segnalano gli open days per la presentazione dei corsi di laurea ai futuri studenti universitari (ultime iniziative: 12 aprile 2023 per la triennale e 6 settembre 2023 per la magistrale, con possibilità di partecipazione sia in presenza sia a distanza); all'inizio dell'anno accademico i nuovi immatricolati della triennale ricevono inoltre una specifica accoglienza da parte del Presidente e del Vicepresidente, che illustrano il funzionamento del corso di studi e rispondono alle domande degli studenti (ultima iniziativa: 18 settembre 2023). La prossima iniziativa è programmata per il 27 maggio 2024.
Le attività di assistenza e sostegno agli studenti in corso sono svolte principalmente tramite servizi di counseling e di tutorato alla pari e di accoglienza : ad esempio per il corso di laurea magistrale (https://infouma.fileli.unipi.it/tutorato-alla-pari-per-il-corso-di-laurea-magistrale/) gli/le studenti tutor, selezionati/e tramite apposito bando, offrono 12 ore di sportello in modalità mista ogni settimana.
Attività di orientamento in entrata ed in itinere viene svolta anche dall'Unità Didattica, con ricevimenti di gruppo e personalizzati, sia in presenza che a distanza tramite piattaforma.
Le iniziative di internazionalizzazione specifiche del CdS Informatica Umanistica hanno il loro fulcro nei due programmi di doppio titolo con il Master Humanités numériques dell'École Nationale des Chartes di Parigi e con l'Université de Lille, regolarmente presentati agli studenti in incontri informativi (https://infouma.fileli.unipi.it/presentazione-del-doppio-titolo-con-il-master-humanites-numeriques-dellecole-nationale-des-chartes-di-parigi/).

QUADRO B6 | Opinioni studenti

05/09/2024

Le valutazioni sono espresse su una scala di valori da 1 a 4, da interpretare nel modo seguente:

1 = Giudizio totalmente negativo;
2 = Più negativo che positivo;
3 = Più positivo che negativo;
4 = Giudizio totalmente positivo

Il numero di questionari raccolto è di 1268 (tra cui 95 relativi a studenti che dichiarano di aver frequentato gli insegnamenti in altri a.a.), in leggero calo rispetto all'a.a. precedente, che a sua volta aveva già visto un calo rispetto al passato.

Tra gli studenti che hanno frequentato durante quest'anno, i corsi di insegnamento hanno riportato una valutazione media complessiva (come da giudizio espresso dagli studenti alla voce BS2 del questionario) di 3,2, inalterata rispetto all'anno precedente. Sono rimasti sostanzialmente inalterati anche tutti gli altri parametri più specifici, con minime variazioni in un senso o nell'altro, a parte l'adeguatezza delle aule fisiche che diminuisce di uno 0,3:

- Presenza alle lezioni: 3,1 (era 3,2)
- Adeguatezza delle proprie conoscenze iniziali: 2,9 (era: 3,1)
- Carico di studio in rapporto ai crediti assegnati: 3,1 (era: 3,2)
- Adeguatezza del materiale didattico: 3,1 (era: 3,2)
- Chiarezza sulle modalità di esame: 3,3 (inalterato)
- Rispetto degli orari delle lezioni/esercitazioni: 3,6 (inalterato)
- Adeguatezza delle aule fisiche: 3,2 (era: 3,5)
- Capacità del docente di stimolare l'interesse nella disciplina: 3,2 (inalterato)
- Chiarezza del docente nella presentazione degli argomenti: 3,3 (era: 3,4)
- Utilità delle attività didattiche integrative: 3,3 (era: 3,4)
- Coerenza dello svolgimento del programma con quanto dichiarato sul sito web: 3,4 (era: 3,5)
- Disponibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni: 3,6 (era: 3,5)
- Pari opportunità: 3,5 (era: 3,7)
- Utilità delle prove in itinere: 3,5 (inalterato)
- Interesse verso gli argomenti del corso: 3,2 (era: 3,3)

Soprattutto, va sottolineato che già dall'anno accademico 2020-2021 le valutazioni erano sensibilmente aumentate rispetto agli anni precedenti. La distribuzione dei punteggi viene quindi valutata come positiva.

Per quanto riguarda i singoli corsi, tutti hanno ricevuto una valutazione superiore al livello di soglia, con una sola eccezione: il corso di Codifica di Testi (2,1) per cui è prevista una analisi dettagliata della situazione con individuazione dettagliata degli argomenti commentati dagli studenti e delle relative soluzioni, come le date di esame o i progetti.
Oltre a questi, solamente 7 corsi hanno ricevuto una valutazione inferiore a 3, di cui solo 2 inferiore a 2,8, un risultato leggermente inferiore rispetto agli anni precedenti, ma comunque in linea con le aspettative.

Viceversa, 5 corsi hanno ottenuto un punteggio di 3,5 o superiore e molti insegnamenti sono stati giudicati in modo estremamente lusinghiero da parte degli studenti. Le richieste più frequenti hanno riguardato la disponibilità di registrazioni delle lezioni e il miglioramento del materiale didattico. La situazione viene quindi giudicata ampiamente positiva.

Dal punto di vista organizzativo, i punteggi appaiono estremamente soddisfacenti per quanto riguarda l'organizzazione del corso e l'accesso alle biblioteche, assieme al servizio dell'unità didattica e delle attività di tutoraggio. Un punto di forza è l'organizzazione dei corsi e le prove intermedie; un punto di debolezza è la situazione dei laboratori.

Link inserito: http://

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

05/09/2024

Si riportano nel seguito i risultati della ricognizione sull'efficacia complessiva del corso di studio espresso da parte dei laureati nell'anno solare 2023: Il numero di laureati per questo anno solare è 64 (per il 62,5% donne), 62 dei quali hanno risposto al questionario.
Il 62,5% degli studenti ha conseguito il titolo in corso o entro il primo anno fuori corso, in leggero calo rispetto all'anno

precedente (era il 67,4%). Il tempo medio della durata degli studi è di 4,4 anni, in calo rispetto all’anno precedente.
Per quanto riguarda i percorsi di studi precedenti la laurea, i laureati provengono in maggioranza da licei (76,6%, percentuale in leggero calo), e prevalentemente da licei scientifici. Il 29% degli intervistati ha alle spalle un precedente percorso universitario non portato a termine.
Il voto medio di laurea è 102,6, in leggero calo rispetto al passato.
l’ 82,3% degli studenti ha seguito regolarmente più del 50% dei corsi, dato leggermente in calo rispetto al precedente anno accademico, mentre solo il 6,5% degli intervistati dichiara di aver seguito meno del 25% delle lezioni.
Il 29% ha usufruito di una borsa di studio, dato in aumento rispetto all’anno precedente. A differenza dell’anno precedente dove nessuno degli studenti aveva partecipato a programmi di studio all’estero, nel 2023 il 3,2% ha partecipato a programmi di studio all'estero.
Il 58,1% degli studenti ha avuto un'esperienza lavorativa prima della laurea (percentuale in calo rispetto all’anno precedente); di questi, il 22,2% l’ha fatto in un campo coerente con gli studi, in aumento rispetto all’anno precedente.
Il parere sul corso di laurea è decisamente positivo: la somma dei “decisamente sì” e dei “più sì che no” arriva all’83,9% in linea con l’anno precedente.
Il 61,3% (percentuale in leggero aumento rispetto all’anno precedente) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso; i pareri su docenti, rapporti con gli studenti e valutazione di aule e biblioteche sono ampiamente positivi. L'unica lamentela emerge sul numero di postazioni informatiche, percepito come inadeguato dal 75,5% degli intervistati (una percentuale in leggero aumento rispetto all’anno precedente).
Il 72,6%, una percentuale superiore rispetto all’anno precedente, intende proseguire gli studi, in maggioranza verso una laurea magistrale.

Link inserito: http://

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2024

1. Dati di ingresso

1.1 Immatricolati ai corsi di laurea

Il numero delle immatricolazioni alla triennale in Informatica umanistica è calato nell'ultimo anno. Nel 2023-2024 gli iscritti sono stati 92 (in calo rispetto all'a.a. precedente, quando erano stati 136); la percentuale di studenti di genere femminile è stata del 55.4%, in crescita rispetto all'anno precedente.

1.2 Caratteristiche degli immatricolati

a) Regione di provenienza.

Il 73,9% degli studenti proviene dalla Toscana e in particolare il 59,8% proviene dal bacino locale, cioè dalle province di Pisa, Livorno e Lucca, con leggere variazioni rispetto agli ultimi anni.

La percentuale di studenti stranieri è del 12% in aumento rispetto all'anno precedente.

b) Titolo di studio

Le percentuali per titolo di studio degli immatricolati a IFU-L nel 2023-2024 sono le seguenti:

Liceo scientifico: 20%;

Istituto tecnico: 12%;

Liceo linguistico: 10%

Liceo classico: 10%;

Le modifiche più vistose rispetto all'anno accademico precedente sono l'aumento degli studenti provenienti dall'Istituto straniero al 9%.

c) Voto al diploma di maturità

Nel 2023-2024 la fascia più consistente è stata quella che ha ottenuto un voto compreso tra 70 e 79 (25,6%). Il 19,8% ha ottenuto un voto compreso tra 90 e 100 (inclusi), in linea con l'anno precedente.

2. Dati di percorso

2.1 Iscritti per anno di iscrizione

I dati relativi al numero di iscritti di una coorte ai vari anni di corso mostrano un assottigliamento delle coorti nell'ambito del percorso e una durata spesso superiore ai tre anni.

2.2 Permanenza

Per quanto riguarda la permanenza nel corso di studi si evidenzia quanto segue:

- il numero degli studenti che hanno rinunciato agli studi al primo anno di corso è in aumento con quello dell'anno precedente alla stessa data (19,1% a fronte di 15,9%). Molto ridotti sono gli abbandoni al secondo anno;
- i passaggi ad altro corso di studi al primo anno sono molto calati rispetto a quelli dell'anno precedente alla stessa data (15 studenti contro 4).

2.3 Studenti attivi

Gli studenti 'attivi', vale a dire coloro i quali hanno acquisito crediti formativi, in percentuale rispetto agli iscritti nell'anno, sono stati per la coorte 2023 il 56,2% (I anno di corso) mentre nel 2022 il 66,7% (I anno di corso), per la coorte 2022 il 94,3% (II anno di corso) e il 94,9% per la coorte 2021 (III anno di corso).

Mediamente gli studenti attivi hanno acquisito al primo anno 18 CFU, al secondo 53,9 e al terzo 99,8. I risultati sono sostanzialmente in linea con quelli degli anni precedenti alla stessa data, con un miglioramento per il terzo anno e un calo per il primo. La media delle votazioni riportate negli esami tra tutti gli studenti e tutti gli anni resta stabile, collocandosi in tutti i casi tra 24,2 e 26,6.

3. Dati di uscita

Le rilevazioni al 31 maggio hanno evidenziato 15 studenti laureati in corso per la coorte 2023, 19 studenti laureati in corso e 13 al I anno fuori corso per la coorte 2019, 37 complessivi (di cui 14 in corso, 17 al I anno fuori corso e 6 al II anno fuori corso) per la coorte 2018 e 49 complessivi per la coorte 2017. Il voto di laurea medio per coloro che si laureano in corso (dati relativi alla rilevazione del 30 settembre) è aumentato negli ultimi anni: 108,7 per la coorte 2020, 109,5 per la coorte 2019, 107,3 per la coorte 2018, 91 per la coorte 2017.

Link inserito: http://

QUADRO C2 Efficacia Esterna

05/09/2024

Per misurare l'efficacia del corso di studio sono stati usati i dati di Alma Laurea per i laureati del 2022, intervistati a un anno dalla laurea. Gli intervistati sono stati 42, su 52 laureati del 2022, con un'età media alla laurea di 25,6 anni e una durata media degli studi di 5 anni. Va quindi tenuto presente che i dati riguardano solo una parte, sia pur maggioritaria, dei laureati; ciò rende necessaria la prudenza nel confronto con la situazione precedente (a sua volta nota solo attraverso l'indagine su una parte dei laureati).
Per quanto riguarda la condizione occupazionale, il 52,4% lavora, percentuale in forte crescita rispetto all'anno precedente (era il 35,1%) e il 38,1%, percentuale in calo rispetto a quella dell'anno precedente, è iscritto a un corso di laurea magistrale (per l'11,9% le due condizioni si sovrappongono): più precisamente, il tasso di occupazione è del 57,9% per gli uomini e del 47.8% per le donne, in entrambi i casi in crescita rispetto agli anni precedenti.
Il 22,7% dei laureati con impiego ha un contratto a tempo indeterminato, percentuale più alta a quella di chi ha un contratto a tempo determinato 9,1%. Il lavoro si svolge quasi totalmente nel privato (86,4%) e al 90,9% nell'ambito dei servizi. L'area geografica di impiego prevalente è il Centro (68,2%). La retribuzione netta mensile media è di € 939 (era € 1.398) per gli uomini, in calo, e €1.035 (era € 1.362) per le donne, in calo ma con aumento rispetto alla differenza con gli uomini nell'anno precedente.
Il 22,7% dei laureati con impiego ha un contratto a tempo indeterminato, percentuale più alta di chi ha un contratto a tempo determinato (9,1%). Il lavoro si svolge quasi totalmente nel privato (86,4%) e al 90,9% nell'ambito dei servizi. L'area geografica di impiego prevalente è il Centro (68,2%). La retribuzione netta mensile media è di € 939 per gli uomini, in calo, e € 1.035 per le donne, in calo rispetto all'anno precedente.
Il 31,8% degli occupati giudica molto adeguata la formazione professionale acquisita all'Università e 86,4% giudica molto efficace o efficace la laurea nel lavoro svolto; mentre nel primo caso la percentuale scende (era al 50%) nel secondo aumenta (era al 50%). Per l'86,1% la laurea acquisita è giudicata utile o necessaria per l'attività lavorativa, anche nei casi in cui non è strettamente richiesta.
Link inserito: http://

QUADRO C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

05/09/2024

I tirocinio formativo curriculare, della durata di 150 ore e corrispondente a 6 CFU, è obbligatorio e parte integrante del piano di studi della laurea triennale in Informatica umanistica. Il Corso di laurea gestisce l'assegnazione dei tirocini agli studenti iscritti al terzo anno sulla base di convenzioni con aziende, enti amministrativi e di ricerca che garantiscono il valore formativo dell'esperienza compiuta dallo studente. Il tirocinio si svolge sotto il controllo congiunto di un tutor accademico e di un tutor aziendale.
L'esperienza dei tirocini è molto positiva e spesso il progetto realizzato dallo studente nel corso di questa attività formativa si integra con la preparazione della tesi di laurea. I tirocini sono certamente uno degli strumenti più importanti che assicurano ai laureati in Informatica umanistica gli esiti occupazionali descritti nel quadro C2 Efficacia esterna.
I tirocini attivati nell'anno accademico 2023-2024 (dal 01/09/2023 al 31/08/2024) sono stati 53. I tirocini sono stati svolti in maggioranza presso enti o aziende esterne, inclusi gli enti di ricerca convenzionati (in particolare il CNR) e in misura minore internamente, presso l'università di Pisa. Le aziende coinvolte operano soprattutto nel settore informatico, ma sono presenti anche numerosi altri settori, vista la vasta applicabilità delle competenze possedute dai tirocinanti.
Le nuove convenzioni attivate dal 01/09/2024 al 26/07/2024 dal Dipartimento di riferimento sono state 36.
Gli argomenti dei tirocini più frequenti sono stati: studi di linguistica computazionale o costruzione di risorse linguistiche, ottimizzazione e gestione di siti web e pagine aziendali, programmazione web o mobile, supporto editoriale, editoria e web.
Nella maggior parte dei casi si è instaurato un ottimo rapporto tra tutor aziendale e tirocinante. In generale, la disponibilità

e la professionalità del personale aziendale hanno contribuito ad incentivare l'interesse dello studente e a facilitarne l'integrazione nell'ambiente lavorativo; diverse aziende dichiarano la disponibilità a proseguire il rapporto lavorativo. Gli obiettivi fissati nei progetti, nella maggior parte dei casi, sono stati interamente raggiunti; quando non sono stati interamente raggiunti, di solito le cause riconducibili a fattori esterni. Gli orari di lavoro sono stati flessibili e concordabili per quasi tutti i tirocinanti. Alcuni tirocini del periodo preso in considerazione sono ancora stati attivati a distanza o in modalità mista.
Secondo i dipendenti aziendali (dirigenti e impiegati), al termine dell'attività formativa, gli studenti hanno sviluppato competenze trasversali, ritenute comunque spesso già molto valide in partenza, per quanto riguarda analisi, decisione, iniziativa, comunicazione, problem solving, capacità di lavorare in gruppo e gestione dei tempi di lavoro. Pertanto, complessivamente, l'esperienza di tirocinio svolta è stata considerata molto positiva sia dagli studenti che dai tutori. Una richiesta frequente, sia da parte delle aziende che da parte dei tirocinanti, è l'ulteriore rafforzamento delle competenze informatiche.
Link inserito: http://