Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	FILOSOFIA *(IdSua:1605522)*
Nome del corso in inglese	PHILOSOPHY
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cfs.unipi.it/filosofia/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FUSSI Alessandra
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BARROTTA	Pierluigi		PO	1	
2.	BELLOTTI	Luca		PA	1	
3.	CAPOCCI	Mauro		PA	1	

4.	CENTRONE	Bruno		PO	1	
5.	FUSSI	Alessandra		PA	1	
6.	MANCA	Danilo		RD	1	
7.	MORI	Luca		RD	1	
8.	PERFETTI	Stefano		PA	1	
9.	SIANI	Alberto Leopoldo		PA	1	

Rappresentanti Studenti	TESSA Gianluca g.tessa1@studenti.unipi.it FRESCO Nicola n.fresco@studenti.unipi.it LENZI Irene i.lenzi1@studenti.unipi.it EGIZII Elena Maria e.egizii@studenti.unipi.it PONI Clara c.poni@studenti.unipi.it MEMMOLO Guglielmo g.memmolo@studenti.unipi.it
Gruppo di gestione AQ	LUCA BELLOTTI NICOLA FRESCOI ALESSANDRA FUSSI MARCO MATTEOLI FEDERICO NOBILI FEDERICO NOBILI FRANCESCO PELOSI GIORGIO VENTURI
Tutor	Luca BELLOTTI Stefano PERFETTI Francesco PELOSI Danilo MANCA Alessandra FUSSI

Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il Corso di Laurea in Filosofia mira a formare laureati che possiedano una adeguata conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'esauriente informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico); che abbiano padronanza delle nozioni teoriche basilari relative a ogni ambito delle discipline filosofiche; che siano in possesso di metodologie che garantiscano la capacità di analisi dei testi e di uso degli strumenti bibliografici e costituiscano un adeguato avvio all'attività di ricerca; che abbiano competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica dell'ambiente, etica della comunicazione, etica ed economia), della politica, della comunicazione.

Il piano di studi del CdL in Filosofia è libero. Il 'piano di studi' scandito per anni di corso contenuto in questo sito è un percorso consigliato, ma non vincolante. È comunque vivamente raccomandabile seguirne le linee di fondo: evitare cioè di sostenere subito in gran numero gli esami a scelta e articolare invece la preparazione anche sulle materie obbligatorie nel corso di studio.

Il Corso di Laurea in Filosofia non prevede una articolazione in curricula. Le attività formative sono realizzate sotto forma di corsi e seminari. Gli studenti hanno la possibilità, al termine del percorso didattico, di partecipare ad uno stage presso enti o aziende. La prova finale di laurea consiste nella discussione davanti ad una commissione ufficiale di un elaborato scritto (tesina o progetto o relazione). La prova finale potrà essere sostenuta solo dopo aver conseguito 174 Cfu.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, però, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.
Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in Filosofia.
Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/05/2022

Il principale obiettivo della formazione è l'acquisizione di una solida preparazione di base nel campo degli studi filosofici. Essa mira innanzitutto a permettere la prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale in Filosofia (percorso seguito dalla maggioranza degli studenti del CdL), nonché la costruzione di un percorso formativo che avvii ad alcuni degli sbocchi professionali tradizionali, come l'insegnamento.

Le consultazioni effettuate sono state perciò quelle con i docenti e i rappresentanti degli studenti del CdL magistrale in Filosofia e forme del sapere, come più immediata parte interessata, di preferenza all'interno del Consiglio aggregato in Filosofia. Altre consultazioni sono state effettuate con stakeholders provenienti dal mondo dell'editoria (scientifica e scolastica) e della scuola superiore.

Tali consultazioni hanno contribuito a rafforzare l'articolazione e il coordinamento fra i percorsi didattici dei due corsi di studi. Inoltre, Regolamento e programmazione didattica consentono l'acquisizione, fin dal CdL triennale, di cfu utili all'ammissione alle classi di concorso per l'insegnamento. Nello scorso a.a. alcuni studenti di triennale sono stati coinvolti

nelle attività del Progetto di Rete sulla Didattica della filosofia, con periodi di affiancamento nelle scuole superiori.
Come ulteriore obiettivo della formazione vi è l'acquisizione di conoscenze e competenze più specifiche, utilizzabili anche in percorsi diversi dalla prosecuzione in un CdL magistrale in Filosofia. Nell'a.a. 2017/18 alcune modifiche di Regolamento hanno consentito in tal senso di arricchire l'offerta didattica 2018/19, inserendo nel gruppo degli esami Affini e integrativi insegnamenti come Bioetica ed Etica della comunicazione pubblicitaria, che si vanno ad aggiungere a quelli già tradizionalmente presenti nella programmazione didattica del CdL. Ulteriori modifiche di Regolamento nell'a.a. 2021/22 hanno introdotto nell'offerta formativa alcuni esami propedeutici anche in vista dell'approfondimento di studi magistrale (Introduzione alla filosofia della mente; Introduzione alla filosofia della scienza).

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi.
Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stage o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati.

Link: https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/idoneita-seminari-stage/ (Pagina del sito del CdS di orientamento a tirocini e stage)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Avviamento a funzioni di insegnamento e ricerca in campo filosofico.

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati triennali hanno la possibilità di acquisire una preparazione tecnico-professionale specifica completando il loro percorso formativo nel Corso di laurea magistrale in Filosofia o in master di primo livello.

competenze associate alla funzione:
Valutazione critica di testi non solo strettamente filosofici. Capacità di analisi argomentativa. Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione.

sbocchi occupazionali:
Corsi di laurea magistrali, Master di I livello.

OPERATORE CULTURALE

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati sono in grado di svolgere importanti funzioni di organizzazione e supporto soprattutto nell'ambito delle varie forme di industria culturale, della pubblica amministrazione e della direzione del personale (addetti alla comunicazione e alle pubbliche relazioni, alla direzione del personale, al servizio stampa), in quanto capaci di ristrutturare cognitivamente ed integrare tra loro da nuovi punti di vita i problemi non strettamente tecnici che in tali ambiti si presentano (problem solving).

competenze associate alla funzione:
Adeguata informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti delle problematiche relative all'etica applicata, alla politica e alla comunicazione. Valutazione critica delle argomentazioni anche in ambito non strettamente filosofico.

Utilizzazione degli strumenti e dei metodi della comunicazione e dell'informatica. Capacità di selezionare e organizzare informazioni e documentazione da fonti specifiche e repertori. Attitudine ad affrontare nuove tematiche con adeguati strumenti critici e ad arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze. Capacità espositiva.

sbocchi occupazionali:
I laureati in Filosofia potranno svolgere attività professionali in diversi settori culturali, in particolare nell'editoria libraria e giornalistica (tradizionale e multimediale); inoltre potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Filosofi - (2.5.3.4.4)
4. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
5. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Il requisito richiesto per l'accesso è il possesso di un diploma quinquennale di scuola media superiore. L'unica conoscenza richiesta è la piena padronanza della lingua italiana, che dovrà essere accertata secondo le modalità previste dal regolamento didattico del corso di studi di afferenza. Allo stesso modo è rimandata al regolamento didattico anche l'indicazione, nel caso in cui tale verifica non fosse positiva, delle modalità per colmare le lacune e delle eventuali attività formative aggiuntive.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

26/06/2020

Per l'accesso al corso occorrono un titolo di studio di scuola superiore e un'adeguata conoscenza della lingua italiana. Gli studenti che vogliono iscriversi al corso devono superare il test d'ingresso per i corsi di laurea triennali organizzato dal Dipartimento di Civiltà e forme del sapere dell'Università di Pisa (Test di valutazione/TOLC-SU: https://www.cfs.unipi.it/studenti/test-di-accesso/). Il TOLC-SU è obbligatorio e coloro che non avranno sostenuto il TOLC-

SU (o non avranno frequentato il Corso di recupero OFA in caso di TOLC-SU non superato) non potranno sostenere al secondo anno gli esami del Gruppo CAR2, finché non avranno dato prova di aver colmato le lacune, in base alle modalità di verifica previste dal Dpt.. Esso consiste in 50 quesiti suddivisi in 3 sezioni (Comprensione, del testo e conoscenza della lingua italiana; Conoscenze e competenze acquisite negli studi; Ragionamento logico-critico non formalizzato). Ogni domanda corretta equivale a 1 punto. La prova è da considerarsi superata se: a) il punteggio totale è uguale/superiore a 23.5 oppure b) il punteggio relativo alla sezione 'Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana' è uguale/superiore a 12.5. Nel caso di mancato superamento del TOLC-SU gli studenti dovranno frequentare il Corso di recupero OFA erogato dal Dipartimento, dimostrando di aver colmato le lacune secondo le modalità di accertamento stabilite. Tutte le informazioni di dettaglio sono precisate sull'apposita sezione del sito del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere, 'area studenti' – 'test di valutazione iniziale'.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

I laureati nel corso di laurea triennale della classe:
- possiedono un'adeguata conoscenza dei momenti fondamentali della storia del pensiero filosofico e scientifico;
- approfondiscono un settore specifico (autore, periodo storico, problema), attraverso corsi appositamente dedicati e attraverso la preparazione della tesi di laurea;
- sono in possesso degli strumenti metodologici e bibliografici necessari per la lettura critica dei testi filosofici: a questo proposito una parte rilevante dei corsi sarà dedicata all'analisi ed al commento di numerosi e rappresentativi classici del pensiero filosofico, con esercitazioni in itinere e discussioni per poter verificare in tempo reale le capacità raggiunte;
- acquisiscono, sia tramite corsi appositamente dedicati sia tramite riflessione sulla struttura argomentativa dei testi, le capacità necessarie per la formulazione e la valutazione di argomentazioni;
- possiedono un'adeguata informazione sul dibattito attuale nei diversi ambiti della ricerca filosofica e delle problematiche relative ell'etica applicata, alla politica, alla comunicazione;
- possiedono sufficienti conoscenze in alcune tra le discipline storiche, economiche, letterarie ed artistiche, demoetnoantropologiche e scientifiche che completano gli studi filosofici e sono funzionali per gli sbocchi professionali;
- sono in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano, obiettivo che gli studenti raggiungono tramite la frequenza di laboratori linguistici e, quando, possibile tramite la partecipazione al programma Erasmus;
- sono in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Il percorso formativo degli studenti del CdL prevede l'acquisizione di un insieme di conoscenze fondamentali (filosofiche, storiche, linguistiche), che formano la base per lo studio degli elementi caratterizzanti delle più importanti discipline appartenenti all'ambito del sapere filosofico. Il corpo centrale di conoscenze così acquisite è integrato dallo studio di settori filosofici maggiormente specializzati e da quello di altre discipline umanistiche e scientifiche affini alla filosofia, nonché con l'acquisizione di competenze bibliografiche e abilità informatiche. Con la tesi finale si mettono alla prova le conoscenze acquisite durante il corso in un elaborato scritto (tesina o relazione), di circa cinquanta pagine, redatto autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente del corso.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso mira a dare al laureato in Filosofia una conoscenza solida ed esauriente del sapere filosofico, sia da un punto di vista storico, sia per quanto riguarda i suoi principali temi e problemi e i suoi specifici strumenti metodologici ed argomentativi. Tale conoscenza si struttura in particolare attraverso lo studio diretto dei testi, prevalentemente (ma non esclusivamente) degli autori classici, antichi e moderni. Su queste basi, il laureato sarà in grado di orientarsi anche nei dibattiti più recenti della ricerca filosofica. Gli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati consistono in particolare nella lettura, analisi e commento di testi filosofici durante l'attività di insegnamento, nella quotidiana interazione con gli studenti che viene stimolata dai docenti nei corsi (anche attraverso la funzione "forum" della piattaforma moodle), in verifiche scritte e orali delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione degli argomenti di insegnamento. All'interno di questa gamma le modalità possono variare a seconda dei corsi e delle discipline specifiche di insegnamento. Le esercitazioni orali o scritte possono concorrere alla determinazione del voto no oppure, secondo modalità di valutazione stabilite dal docente all'inizio del corso.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Gli studenti e i laureati in Filosofia dovranno essere in grado di applicare le conoscenze storico-filosofiche, logico-argomentative e terminologiche acquisite allo studio e all'analisi di testi e argomenti, nonché alla comprensione delle strutture fondamentali delle diverse forme del discorso filosofico. Saranno inoltre in grado di analizzare criticamente problemi e argomentazioni anche in ambiti diversi dalla filosofia in senso stretto, con particolare riferimento alla capacità di risolvere problemi, collegandoli ai loro contesti storico-culturali e imparando a riformularli da prospettive diverse. Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite vengono messe alla prova e verificate tramite l'analisi di testi o di argomentazioni filosofici, in autonomia o in collaborazione con il docente, in forma orale (seminari, prove d'esame) o scritta (relazioni, commenti di testi, di norma non questionari a risposta chiusa). Secondo le modalità appena esposte viene anche dato spazio alla capacità di costruire a partire dagli strumenti concettuali acquisiti dei collegamenti tematici o interdisciplinari con ambiti affini alla filosofia in senso stretto e/o con testi e argomenti diversi da quelli su cu insiste direttamente l'attività didattica.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Storia della filosofia (principali s.s.d. M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti possiedono conoscenze di base sulla storia della filosofia e sui principali problemi filosofici (anche in connessione con altri ambiti del sapere, storico, economico, scientifico, psicologico, pedagogico, artistico); inoltre possiedono conoscenze più approfondite su almeno un settore specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado di applicare le conoscenze e le metodologie apprese non solo ad approfondire ed ampliare le tematiche proprie della storia della filosofia, ma anche ad un'analisi di problemi non solo strettamente filosofici che tenga conto del loro background storico culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA
STORIA DELLA FILOSOFIA
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA url
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE url
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA url
STORIA DELLA FILOSOFIA url
STORIA DELLA FILOSOFIA url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)* url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)* url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)* url
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)* url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE url
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE url
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA url
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA url

Teoretica - Estetica - Morale (principali s.s.d. M-FIL/01; M-FIL/03; M-FIL/04)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti conoscono e sono in grado di analizzare criticamente i principali classici del pensiero filosofico attinenti all'area di apprendimento. Conoscono le problematiche attuali relative, in particolare in campo estetico, morale e politico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sono in grado non solo di approfondire lo studio della tradizione filosofica, ma anche di applicarne i risultati

alle problematiche attuali (ad esempio portata e limiti della razionalità, bioetica, rapporto tra arte e nuove tecnologie, etc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

ESTETICA
FILOSOFIA MORALE
FILOSOFIA TEORETICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ESTETICA url
ESTETICA url
FILOSOFIA MORALE url
FILOSOFIA MORALE url
FILOSOFIA MORALE url
FILOSOFIA TEORETICA url
FILOSOFIA TEORETICA url
FILOSOFIA TEORETICA url

Logica, epistemologia, filosofia del linguaggio (principali s.s.d. M-FIL/02, M-FIL/05)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono conoscenze anche tecniche nell'ambito della logica matematica, della filosofia del linguaggio e dell'epistemologia, anche in connessione con lo sviluppo del pensiero scientifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti, oltre ad applicare le conoscenze disciplinari acquisite allo studio delle discipline stesse (come per le altre aree), sono in grado di applicarle alla risoluzione dei problemi ed all'analisi critica delle argomentazioni in ambiti anche estranei alla filosofia in senso stretto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO
FILOSOFIA DELLA SCIENZA
ISTITUZIONI DI LOGICA
LOGICA

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO url
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO url
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II url
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II url
FILOSOFIA DELLA SCIENZA url
FILOSOFIA DELLA SCIENZA *(modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA)* url
FILOSOFIA DELLA SCIENZA *(modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA)* url
FILOSOFIA DELLA SCIENZA url
FILOSOFIA DELLA SCIENZA *(modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA)* url

FILOSOFIA DELLA SCIENZA *(modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA)* url
ISTITUZIONI DI LOGICA url
LOGICA url
LOGICA url

Scienze umane (s.s.d: M-PED/01, M-PSI/01, M-DEA/01, SPS/07, Med/02)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono nozioni di base nell'ambito delle scienze umane, in particolare per quanto riguarda le teorie dell'apprendimento, lo studio della realtà sociale, l'antropologia culturale, la storia della scienza e, per quanto riguarda la psicologia, anche nozioni di scienze cognitive, indispensabili nei più recenti approcci alla logica e alla filosofia del linguaggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiscono una migliore consapevolezza e capacità di analisi dei problemi di interrelazione che caratterizzano professioni come l'insegnamento, il counseling filosofico, la formazione e la gestione del personale Hanno altresì la possibilità di approcciare da un diverso punto di vista anche le questioni inerenti al sapere filosofico, in particolare in ambito teoretico, morale, politico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
PSICOLOGIA GENERALE 12 CFU
PEDAGOGIA GENERALE 6 CFU
ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE 6 CFU
SOCIOLOGIA E FILOSOFIA 6 CFU
STORIA DELLA SCIENZA 6 CFU

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE url
PEDAGOGIA GENERALE url
PSICOLOGIA GENERALE url
PSICOLOGIA GENERALE url
PSICOLOGIA GENERALE url
SOCIOLOGIA E FILOSOFIA url
STORIA DELLA SCIENZA url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati: - hanno la capacità di servirsi di tutti gli strumenti necessari (bibliografie, documenti, risorse on line) per l'elaborazione autonoma e motivata di una propria posizione all'interno del dibattito filosofico; - hanno la capacità di utilizzare la varietà di punti di vista e di prospettive storiche	

	acquisite nei loro studi per formulare giudizi autonomi e per risolvere problemi anche in campi non strettamente connessi con le discipline filosofiche. Lo strumento di acquisizione e verifica utilizzato sarà principalmente l'elaborazione di brevi relazioni in cui svolgere un autonomo lavoro di ricerca ed elaborazione dei dati (anche tramite la consultazione di repertori bibliografici, riviste specializzate, fonti on line).	
Abilità comunicative	I laureati sono in grado di utilizzare in maniera appropriata e rigorosa i linguaggi delle diverse discipline filosofiche, in maniera da poter intervenire efficacemente nel dibattito filosofico. Inoltre le discipline filosofiche si trovano per loro natura ad interagire con i più diversi campi del sapere scientifico, sociologico, economico, e con il processo di formazione dei giudizi e delle decisioni nell'ambito dell'agire umano. Pertanto i laureati devono essere in grado, superando le angustie del linguaggio specialistico, di comunicare ai non specialisti quale contributo in termini di prospettive e soluzioni possono offrire le discipline filosofiche ai problemi che si presentano nei suddetti ambiti. La discussione, all'interno dei corsi o in appositi seminari, dell''attualizzazione applicativa' degli spunti offerti dai testi filosofici sarà anche in questo caso lo strumento principale di acquisizione e verifica delle abilità raggiunte.	
Capacità di apprendimento	I laureati - hanno sviluppato autonomia nella lettura e nell'interpretazione dei testi filosofici; - sono in grado di organizzare una bibliografia e reperire altre fonti (testi citati, edizioni critiche, commenti, risorse on line) relativamente ad un dato tema o problema; - sono in grado di selezionare ed apprendere dati e nozioni essenziali inerenti a quelle discipline con le quale l'attuale ricerca filosofica è strettamente connessa. Lo strumento principale di verifica sarà l'elaborazione della dissertazione finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/11/2021

Le attività affini e integrative sono da intendersi come: a) insegnamenti in altre discipline umanistiche o scientifiche complementari al percorso formativo degli studenti in un’ottica interdisciplinare; b) insegnamenti di area filosofica, da inserire nel percorso formativo in ottica di ampliamento o rafforzamento di specifici piani di studio; c) attività laboratoriali considerate rilevanti per la formazione degli studenti, anche in vista dell’inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

25/03/2014

La prova finale di laurea consiste nella discussione, davanti ad una commissione appositamente nominata, di un breve elaborato scritto (tesina, progetto o relazione), articolato in paragrafi, con note e riferimenti bibliografici. L'elaborato non deve essere eccessivamente ampio (e questo giustifica l'attribuzione alla prova finale di un numero non eccessivo di crediti), ma deve dimostrare la maturità critica e la capacità di lavoro autonomo raggiunte dallo studente al termine del corso di laurea. Il carattere metodologico del corso di studi, il cui naturale (anche se non esclusivo) proseguimento è costituito da un corso di laurea specialistico di carattere filosofico, giustifica la scelta di incentrare la prova finale sulla discussione di una relazione già professionalmente strutturata.
La dissertazione di laurea viene elaborata dal candidato sotto la guida di un docente e potrà consistere in:
- un saggio su (o commento di) un testo filosofico antico, medievale o moderno;
- un saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari oggetto delle attività formative previste;
- un'analisi ragionata della letteratura critica relativa ad uno dei suddetti temi o problemi.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

19/06/2020

Per la prova finale il candidato predispone un elaborato, sotto la direzione di un docente del CdI, che lo orienta nella scelta dell'argomento (di preferenza in continuità con quelli affrontati negli anni di corso in occasione degli esami parziali), lo avvia alla ricerca bibliografica e discute e corregge la redazione. L'elaborato scritto è infine sottoposto al giudizio di una commissione di docenti o esperti della materia, di fronte alla quale il candidato illustra sinteticamente il lavoro e discute dei suoi contenuti e delle tesi esposte.

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Filosofia (FIL-L)

Link: https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10451

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.cfs.unipi.it/area-studenti/orario-delle-lezioni/

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=18&cid=92

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di	ABILITA' INFORMATICHE link			4		

		corso 1						
2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	FABRIS ADRIANO	PO	12	72	
3.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	MANCA DANILO	RD	12	72	✔
4.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIPI.IT link			2		
5.	INF/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLE BASI DI DATI - SAI@UNIPI.I link			2		
6.	M-FIL/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LOGICA link	VENTURI GIORGIO	RD	6	36	
7.	M-FIL/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	CENTRONE BRUNO	PO	6	36	✔
8.	M-FIL/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	CODA ELISA	RD	6	36	
9.	M-FIL/06	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	MORI LUCA	RD	6	36	✔
10.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link			6		
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link	MATTIELLO ELISA	PA	6	36	
12.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		

13.	NN	Anno di corso 1	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
14.	M-FIL/06	Anno di corso 1	SEMINARIO BIBLIOGRAFICO link			2		
15.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA I link	FIORINO VINZIA	PO	12	72	
16.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I link	PETRALIA GIUSEPPE	PO	12	72	
17.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA I link	BUONO ALESSANDRO	PA	12	72	
18.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link			12		
19.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA II link			12		
20.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
21.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II link			12		
22.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA *(modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA)* link			6		
23.	M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link			12		
24.	M-FIL/02	Anno di	FILOSOFIA DELLA SCIENZA II link			12		

		corso 2						
25.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link		12			
26.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE II link		12			
27.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link		12			
28.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA II link		12			
29.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE link		6			
30.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18			
31.	NN	Anno di corso 2	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link		18			
32.	M-FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA link		12			
33.	M-FIL/02	Anno di corso 2	LOGICA II link		12			
34.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE link		12			
35.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE link		6			

36.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link			12		
37.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE II link			12		
38.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE II link			6		
39.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE link			6		
40.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE link			12		
41.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE II link			6		
42.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE II link			12		
43.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA E FILOSOFIA link			6		
44.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA link			12		
45.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)* link			6		
46.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			12		
47.	M-FIL/07	Anno di	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II link			12		

		corso 2						
48.	M-FIL/07	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II)* link			6		
49.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA II link			12		
50.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link			12		
51.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE II link			12		
52.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link			12		
53.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA II link			12		
54.	M-PSI/01	Anno di corso 2	STORIA DELLA PSICOLOGIA link			12		
55.	MED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCIENZA link			6		
56.	INF/01	Anno di corso 3	ALGORITMICA link			6		
57.	BIO/08	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA link			6		
58.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link			6		

59.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ELEMENTI DI BIOETICA link			6		
60.	BIO/09	Anno di corso 3	ELEMENTI DI BIOLOGIA E NEUROSCIENZE link			6		
61.	MAT/01	Anno di corso 3	ELEMENTI DI TEORIA DEGLI INSIEMI link			6		
62.	M-FIL/02	Anno di corso 3	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE UMANE link			6		
63.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link			6		
64.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA CONTEMPORANEA link			6		
65.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA II link			12		
66.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ETICA APPLICATA link			6		
67.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ETICA DELLA COMUNICAZIONE link			6		
68.	M-FIL/03	Anno di corso 3	ETICA DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICITARIA link			6		
69.	M-FIL/05	Anno di corso 3	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link			12		
70.	M-FIL/05	Anno di	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO II link			12		

		corso 3						
71.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link		12			
72.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA *(modulo di FILOSOFIA DELLA SCIENZA)* link		6			
73.	M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA II link		12			
74.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE link		12			
75.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE II link		12			
76.	SPS/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA POLITICA link		6			
77.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA TEORETICA link		12			
78.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA TEORETICA II link		12			
79.	M-FIL/01	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA DELLA MENTE link		6			
80.	M-FIL/02	Anno di corso 3	INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA DELLA SCIENZA link		6			
81.	M-FIL/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI INTRODUZIONE AL GRECO E AL LATINO PER STUDENTI DI FILOSOFIA link		6			

82.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE A link			6		
83.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE B link			6		
84.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE C link			6		
85.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE A link			6		
86.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE B link			6		
87.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE C link			6		
88.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A link			6		
89.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA B link			6		
90.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA C link			6		
91.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA A link			6		
92.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA B link			6		
93.	L-LIN/14	Anno di	LABORATORIO DI LINGUA TEDESCA C link			6		

		corso 3						
94.	L-OR/08	Anno di corso 3	LETTERATURA EBRAICA link			6		
95.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE link			12		
96.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 3	LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICHISTI) link			6		
97.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 3	LETTERATURA GRECA (PER NON ANTICHISTI) link			12		
98.	L-LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA INGLESE link			12		
99.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA link			12		
100.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link			12		
101.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA link			12		
102.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LETTERATURA POLACCA link			12		
103.	L-LIN/05	Anno di corso 3	LETTERATURA SPAGNOLA link			12		
104.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA link			12		

105.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
106.	NN	Anno di corso 3	LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI link			18		
107.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link			12		
108.	MAT/01	Anno di corso 3	LINGUAGGI E METODI DELLA MATEMATICA link			6		
109.	L-LIN/01	Anno di corso 3	LINGUISTICA GENERALE link			6		
110.	M-FIL/02	Anno di corso 3	LOGICA link			12		
111.	M-FIL/02	Anno di corso 3	LOGICA II link			12		
112.	MAT/01	Anno di corso 3	LOGICA MATEMATICA link			6		
113.	M-DEA/01	Anno di corso 3	METODOLOGIE DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA link			6		
114.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE link			12		
115.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE II link			12		
116.	PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE link			6		

		corso 3						
117.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE link			12		
118.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE II link			12		
119.	FIS/08	Anno di corso 3	STORIA CONCETTUALE DELLA FISICA link			6		
120.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA I link			12		
121.	L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA link			12		
122.	L-ART/01	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE IN ITALIA E IN EUROPA link			12		
123.	L-ART/02	Anno di corso 3	STORIA DELL'ARTE MODERNA IN ITALIA E IN EUROPA link			12		
124.	M-FIL/04	Anno di corso 3	STORIA DELL'ESTETICA link			12		
125.	M-FIL/04	Anno di corso 3	STORIA DELL'ESTETICA (S) link			6		
126.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA link			12		
127.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link			12		

128.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)* link			6		
129.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II link			12		
130.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II *(modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA II)* link			6		
131.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA II link			12		
132.	M-FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link			12		
133.	M-FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE II link			12		
134.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link			12		
135.	M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA II link			12		
136.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA link			12		
137.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE I link			12		
138.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA I link			12		
139.	L-ANT/03	Anno di	STORIA ROMANA link			12		

		corso 3						
140.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 3	TEORIA DELLA LETTERATURA link			12		
141.	SPS/01	Anno di corso 3	TEORIA POLITICA link			6		
142.	M-FIL/07	Anno di corso 3	TESTI CLASSICI DELLA FILOSOFIA ANTICA link			6		

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule
Link inserito: https://su.unipi.it/OccupazioneAule
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule didattiche

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - aule informatiche e laboratori

QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica
Link inserito: http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso
Link inserito: https://orientamento.unipi.it/
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/internazionale

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	29/04/2024	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	29/04/2024	solo italiano
3	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	29/04/2024	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	29/04/2024	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Gent	B GENT01	29/04/2024	solo italiano
6	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	BG SOFIA06	29/04/2024	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	HR ZADAR01	29/04/2024	solo italiano
8	Croazia	Sveuciliste U Zagrebu	HR ZAGREB01	29/04/2024	solo italiano
9	Danimarca	Kobenhavns Universitet	DK KOBENHA01	29/04/2024	solo italiano
10	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	29/04/2024	solo italiano

11	Francia	Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales	F PARIS057	29/04/2024	solo italiano
12	Francia	Ecole Pratique Des Hautes Etudes	F PARIS054	29/04/2024	solo italiano
13	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo italiano
14	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
15	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES		29/04/2024	solo italiano
16	Francia	Universite D'Aix Marseille	F MARSEIL84	29/04/2024	solo italiano
17	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
18	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	29/04/2024	solo italiano
19	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	29/04/2024	solo italiano
20	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	29/04/2024	solo italiano
21	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	F VERSAIL11	29/04/2024	solo italiano
22	Francia	Universite Dijon Bourgogne	F DIJON01	29/04/2024	solo italiano
23	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	29/04/2024	solo italiano
24	Francia	Universite Paris Dauphine	F PARIS009	29/04/2024	solo italiano
25	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	29/04/2024	solo italiano
26	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
27	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	29/04/2024	solo italiano
28	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	29/04/2024	solo italiano
29	Germania	Christian-Albrechts-Universitaet Zu Kiel	D KIEL01	29/04/2024	solo italiano
30	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	D TUBINGE01	29/04/2024	solo italiano

31	Germania	Freie Universitaet Berlin	D BERLIN01	29/04/2024	solo italiano
32	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	29/04/2024	solo italiano
33	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	29/04/2024	solo italiano
34	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	29/04/2024	solo italiano
35	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano
36	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Martin-Luther-Universitaet Halle-Wittenberg	D HALLE01	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	D BAMBERG01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/04/2024	solo italiano
41	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	29/04/2024	solo italiano
43	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	29/04/2024	solo italiano
44	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
45	Germania	Universitaet Potsdam	D POTSDAM01	29/04/2024	solo italiano
46	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	29/04/2024	solo italiano
47	Germania	Universitaet Siegen	D SIEGEN01	29/04/2024	solo italiano
48	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	29/04/2024	solo italiano
49	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	29/04/2024	solo italiano
50	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	29/04/2024	solo italiano

51	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	29/04/2024	solo italiano
52	Grecia	Panepistimio Ioanninon	G IOANNIN01	29/04/2024	solo italiano
53	Grecia	Panepistimio Patron	G PATRA01	29/04/2024	solo italiano
54	Grecia	University Of Peloponnese	G TRIPOLI03	29/04/2024	solo italiano
55	Irlanda	TRINITY COLLEGE DUBLIN		29/04/2024	solo italiano
56	Irlanda	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND		29/04/2024	solo italiano
57	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
58	Lituania	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	29/04/2024	solo italiano
59	Macedonia	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje	MK SKOPJE01	29/04/2024	solo italiano
60	Malta	Universita Ta Malta	MT MALTA01	29/04/2024	solo italiano
61	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	29/04/2024	solo italiano
62	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	29/04/2024	solo italiano
63	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	NL GRONING01	29/04/2024	solo italiano
64	Paesi Bassi	Stichting Vu	NL AMSTERD02	29/04/2024	solo italiano
65	Polonia	Akademia Sztuki Wojennej	PL WARSZAW68	29/04/2024	solo italiano
66	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	29/04/2024	solo italiano
67	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
68	Polonia	Uniwersytet Papieski Jana Pawla Ii W Krakowie	PL KRAKOW08	29/04/2024	solo italiano
69	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	29/04/2024	solo italiano
70	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	29/04/2024	solo italiano

71	Polonia	Wyzsza Szkola Przedsiebiorczosci I Administracji W Lublinie	PL LUBLIN06	29/04/2024	solo italiano
72	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	29/04/2024	solo italiano
73	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
74	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	29/04/2024	solo italiano
75	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	29/04/2024	solo italiano
76	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	CZ BRNO05	29/04/2024	solo italiano
77	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	29/04/2024	solo italiano
78	Romania	Universitatea Babes Bolyai	RO CLUJNAP01	29/04/2024	solo italiano
79	Romania	Universitatea Din Bucuresti	RO BUCURES09	29/04/2024	solo italiano
80	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	RO SIBIU01	29/04/2024	solo italiano
81	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	RO CONSTAN02	29/04/2024	solo italiano
82	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	29/04/2024	solo italiano
83	Slovenia	Univerza V Mariboru	SI MARIBOR01	29/04/2024	solo italiano
84	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	E MADRID04	29/04/2024	solo italiano
85	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
86	Spagna	Universidad De Alcala	E ALCAL-H01	29/04/2024	solo italiano
87	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	29/04/2024	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
90	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	29/04/2024	solo italiano

91	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	E BILBAO02	29/04/2024	solo italiano
92	Spagna	Universidad De La Laguna	E TENERIF01	29/04/2024	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	E LAS-PAL01	29/04/2024	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Oviedo	E OVIEDO01	29/04/2024	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	29/04/2024	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	29/04/2024	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	29/04/2024	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad Pompeu Fabra	E BARCELO15	29/04/2024	solo italiano
101	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	E BARCELO02	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universitat De Barcelona	E BARCELO01	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
105	Svezia	Hogskolan Dalarna	S FALUN01	29/04/2024	solo italiano
106	Svizzera	Universita della Svizzera Italiana		01/01/2022	solo italiano
107	Svizzera	University of Fribourg		01/01/2022	solo italiano
108	Turchia	Akdeniz University	TR ANTALYA01	29/04/2024	solo italiano
109	Turchia	Batman Universitesi	TR BATMAN01	29/04/2024	solo italiano
110	Turchia	Bilkent Ãniversitesi	TR ANKARA07	29/04/2024	solo italiano

111	Turchia	Bozok Universitesi	TR YOZGAT01	29/04/2024	solo italiano
112	Turchia	Erzurum Technical University	TR ERZURUM02	29/04/2024	solo italiano
113	Turchia	Istanbul 29 Mayis Universitesi	TR ISTANBU43	29/04/2024	solo italiano
114	Turchia	Istanbul Sehir Universitesi	TR ISTANBU33	29/04/2024	solo italiano
115	Turchia	Istanbul Teknik Universitesi	TR ISTANBU04	29/04/2024	solo italiano
116	Turchia	Istanbul Ãniversitesi	TR ISTANBU03	29/04/2024	solo italiano
117	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	TR TRABZON01	29/04/2024	solo italiano
118	Turchia	Koc University	TR ISTANBU17	29/04/2024	solo italiano
119	Turchia	Turkish-German University	TR ISTANBU53	29/04/2024	solo italiano
120	Turchia	University Of Cukurova	TR ADANA01	29/04/2024	solo italiano
121	Turchia	Yeditepe University Vakif	TR ISTANBU21	29/04/2024	solo italiano
122	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	29/04/2024	solo italiano
123	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	29/04/2024	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/career-service
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

20/05/2024

Il principale obiettivo della formazione è l'acquisizione di una solida preparazione di base nel campo degli studi filosofici. Essa mira innanzitutto a permettere la prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale in Filosofia (percorso seguito dalla maggioranza degli studenti del CdL), nonché la costruzione di un percorso formativo che avvii ad alcuni degli sbocchi professionali tradizionali, come l'insegnamento.

Le consultazioni effettuate sono state perciò quelle con i docenti e i rappresentanti degli studenti del CdL magistrale in Filosofia e forme del sapere, come più immediata parte interessata, di preferenza all'interno del Consiglio aggregato in Filosofia. Altre consultazioni sono state effettuate con stakeholders provenienti dal mondo dell'editoria (scientifica e scolastica) e della scuola superiore.

Tali consultazioni hanno contribuito a rafforzare l'articolazione e il coordinamento fra i percorsi didattici dei due corsi di studi. Inoltre, Regolamento e programmazione didattica consentono l'acquisizione, fin dal CdL triennale, di cfu utili all'ammissione alle classi di concorso per l'insegnamento. Nello scorso a.a. alcuni studenti di triennale sono stati coinvolti nelle attività del Progetto di Rete sulla Didattica della filosofia, con periodi di affiancamento nelle scuole superiori.
Come ulteriore obiettivo della formazione vi è l'acquisizione di conoscenze e competenze più specifiche, utilizzabili anche in percorsi diversi dalla prosecuzione in un CdL magistrale in Filosofia. Nell'a.a. 2017/18 alcune modifiche di Regolamento hanno consentito in tal senso di arricchire l'offerta didattica 2018/19, inserendo nel gruppo degli esami Affini e integrativi insegnamenti come Bioetica ed Etica della comunicazione pubblicitaria, che si vanno ad aggiungere a quelli già tradizionalmente presenti nella programmazione didattica del CdL. Ulteriori modifiche di Regolamento nell'a.a. 2021/22 hanno introdotto nell'offerta formativa alcuni esami propedeutici anche in vista dell'approfondimento di studi magistrale (Introduzione alla filosofia della mente; Introduzione alla filosofia della scienza). Si sono inoltre ampliati gli scambi interdisciplinari con altri corsi di studio.
I corsi caratterizzanti e di base hanno potuto usufruire anche quest'anno del supporto di tutor d'aula selezionati tramite bando (17 tutor nel primo semestre e 15 nel secondo semestre). Grazie al contributo dei tutor alcuni problemi riguardanti competenze e conoscenze (comprensione dei testi filosofici, analisi di un'argomentazione filosofica, conoscenze di base storico-filosofiche) sono stati affrontati tempestivamente, ed hanno contribuito all'inserimento degli studenti iscritti al primo e al secondo anno.

I numerosi scambi che i docenti del CdL hanno tradizionalmente con enti di ricerca, con altre università, anche straniere, con ordini professionali, contribuiscono ad arricchire l'offerta formativa del CdL, preparando anche gli studenti ad eventuali scambi o soggiorni di studio in altre sedi.
Infine, pur non prevedendo tirocini curriculari obbligatori, il CdL prevede la possibilità di conseguire 6 cfu tramite la frequenza a stages o tirocini presso enti pubblici e privati convenzionati con il Dipartimento, fornendo apposita assistenza agli studenti interessati.
Il corso di Laurea organizza specifiche attività di orientamento:
a) I servizi di tutorato svolti durante tutto l'a.a. dal Presidente, dal Vicepresidente, dal coordinatore didattico e dalla segreteria didattica del Cds, per tutti gli studenti che ne fanno richiesta.
b) Una presentazione del corso di studio e della programmazione didattica (nel 2023: 15 settembre).
c) Incontri con la presidente di corso di studio su temi specifici: il 28 maggio 2024 un incontro sulla preparazione alla tesi di laurea; durante il 2023 sono stati organizzati degli incontri di Filosofia al cinema; il 28 novembre 2023 si è tenuta la lezione inaugurale, che ha riunito studenti e studentesse della laurea triennale in Filosofia e magistrale in Filosofia e Forme del Sapere.
d) Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Erasmus, soggiorni all'estero per la preparazione della tesi) sono assicurati dal delegato del Dipartimento per l'internazionalizzazione (dott. Giovanni Scarafile) e dal referente Erasmus del CdL (dott. Francesco Pelosi).

Descrizione link: Pagina del sito del Cds di orientamento a tirocini e stage
Link inserito: https://www.cfs.unipi.it/formazione/corsi-di-laurea-triennale/filosofia/idoneita-seminari-stage/

QUADRO B6 | Opinioni studenti

12/09/2024

I questionari di valutazione relativi all'a.a. 2023-2024, aggiornati al luglio 2024, sono 1584, in calo rispetto all'a.a. precedente (1663), ma ben superiori al 2021-22 (1294). A questi (gruppo A) si aggiungono 101 questionari relativi agli a.a. precedenti (compilati esclusivamente da studenti che hanno frequentato lo stesso corso con lo stesso docente).
Ciò detto, i questionari evidenziano complessivamente valori conformi a quelli consueti del Cds .
I corsi dell'a.a. 2023-2024, considerati nel complesso (quesiti B1-B10), hanno avuto una valutazione media di 3,51 (anno precedente: 3,58), con voti superiori a 3 in tutte le domande (4 è la valutazione massima). Il dato è coerente con il Giudizio complessivo sull'insegnamento (BS02), che registra un valore medio di 3,5 (di poco superiore all'anno scorso: 3,4).
Rispetto degli orari (3,7), coerenza del programma con il portale Valutami (3,6), disponibilità dei docenti (3,7) sono gli aspetti più apprezzati. La modalità di valutazione del carico di studio (B2) si è riconfermata positiva anche quest'anno (3,4, come l'anno passato). Positiva anche la risposta riguardo al rispetto dei principi di eguaglianza e pari opportunità (B11: 3,6), un quesito introdotto per la prima volta quest'anno.
Il 77% degli studenti che hanno risposto ai questionari ha frequentato regolarmente le lezioni a fronte di un 15% di alunni con frequenza minore del 25% (valori uguali all'anno precedente). Le ragioni della mancata frequenza sono imputabili principalmente a impegni lavorativi e alla frequenza di altri corsi (la sovrapposizione degli orari non è totalmente eliminabile, dal momento che non esiste un piano di studi rigido scandito per a.a., ma è evitata per quel che riguarda i corsi cosiddetti necessari e per la maggior parte dei caratterizzanti), anche se la voce generica "altre ragioni" continua a registrare il dato più alto (123 risposte). In soli 39 casi (su 406 risposte date da studenti non frequentanti; in media con gli a.a. precedenti) è stato indicato come motivo la poca utilità della frequenza.
Il numero complessivo dei suggerimenti per il miglioramento (1416) è simile all'a.a. 2022-23 (1403) e in aumento rispetto agli anni precedenti (considerati solo i dati dei questionari A). È diminuita la richiesta di inserimento di prove intermedie (252 contro le 321 dell'anno scorso), mentre rimane alta la richiesta di rafforzamento delle conoscenze di base (2023-24: 296; 2022-23: 277) e di alleggerimento del carico didattico complessivo (2023-24: 212; 2022-23: 205).

Descrizione link: Opinione dei laureati elaborate dal Consorzio interuniversitario Almalaurea
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/organi-dell-ateneo/itemlist/category/749-indagini-statistiche

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

12/09/2024

Fonte: opinione dei laureandi che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2023 (Almalaurea)

I questionari dei laureati in Filosofia nel 2023 sono 79 su 89 laureati (62/63 nel 2022, 85/88 nel 2021, 85/92 nel 2020, 80/82 nel 2019).
L'indice complessivo di soddisfazione positiva per il Cds equivale al 92,4% (50,6 pienamente soddisfatto, 41,8 più sì che no). Questo valore è in crescita rispetto all'anno passato, quando l'indice complessivo si attestava sull'87,1% (24,2% pienamente soddisfatto, 62,9% prevalentemente soddisfatto), e ritorna ai livelli del 2021 (91,7%; 57,6% pienamente soddisfatto, 34,1% prevalentemente soddisfatto). Si tratta di valori di soddisfazione veramente molto alti.
Va precisato inoltre che il rapporto con i docenti è giudicato positivamente dal 93,7% degli intervistati (come l'anno passato: 93,5%; 2021: 91,7%). 2020: 94,1). Il rapporto con gli altri studenti ha un livello di soddisfazione lievemente in calo (79,7% rispetto all' 85,5 del 2022, all' 85,9% del 2021 e all'88,2 del 2020).
Quanto alle strutture e ai servizi, il giudizio è complessivamente positivo per la biblioteca (92,9%) e per le aule (85,9%), in miglioramento per l'adeguatezza delle strutture informatiche e per gli spazi studio individuali.
Quanto alla didattica, il carico di studio è valutato complessivamente sostenibile dalla stragrande maggioranza dei laureati (89,8%).

I vari servizi di orientamento post-laurea sono stati utilizzati poco (dal 30% circa dei laureati), con un livello di soddisfazione che supera il 50% . Molto positivo il giudizio sull'organizzazione degli esami (92,4%).
La durata media degli studi è stabile (4,1 anni; 2022 4,0 anni; 2021: 4,2 anni), così come il ritardo medio alla laurea (1,1 anno, con indice dello 0,38 rispetto alla durata normale del corso; 2022: 1 anno, con indice dello 0,33 rispetto alla durata normale del corso). Buona la percentuale dei laureati in corso (56,2, a cui si aggiunge il 24,7 dei laureati entro il primo anno fuori corso (nel 2022: rispettivamente 55,6% e 27%). Si registra anche un buon numero di laureati che hanno concluso il loro percorso dopo diversi anni dalla prima immatricolazione (6,8%; nel 2022 4,8%; 2021: 4,5%; 2020=7,6%), un dato che ha un'incidenza anche sulla durata media degli studi.
Il 77,2% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi nello stesso ateneo. Il dato è in crescita rispetto all'anno passato(2022: 72,6%).

Link inserito: http://

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2024

A partire dal 2009 (primo anno della classe L-5) il numero degli immatricolati è sempre stato > 100; il dato del 2024 (190) è molto alto e conferma i segnali di ripresa rispetto agli anni precedenti (2022: 174; 2021-22 134). Gli immatricolati nel 2023-24 provengono per il 61,4% dai Licei classico e scientifico (in linea con gli anni precedenti (2022-23: 61,6%; 2020-21: 60%), per il 76,3% dalla Toscana (dato crescente rispetto all'anno precedente: 73,6%); le altre regioni più rappresentate sono Liguria (7,9), Puglia (4,7), Abruzzo (2,1). La provenienza dal bacino locale è del 61,1% (58% nel 2023). Fra i neo-immatricolati si registra una percentuale più alta di studentesse (54,2%) rispetto agli studenti di genere maschile (45,8%). Il voto di diploma dei nuovi iscritti appare in lieve diminuzione rispetto all'anno passato: la fascia di voto più rappresentata è 70-79 (26,5%) (nel 2023 era 100, col 27,4%), seguita dalla votazione 80-89 (21.6; l'anno passato questa fascia di voto aveva il 19:00%)); il 21.6 % ha invece ricevuto la votazione massima (100).

La media dei voti di esami per gli studenti attivi resta compresa tra 27 e 28; la media dei cfu conseguiti il primo anno nel 2022 è stata 33.4, mentre è di 59,8 per il secondo.
Nel 2023 i laureati sono stati 89 (dati Almalaurea). Tornando ai dati Unipistat, risulta che il numero dei laureati in corso al 31 maggio 2022 è stato di 39 per la coorte 2020 (su 151 studenti appartenenti alla coorte).
Si ricorda che, stando ai dati Almalaurea citati sopra (quadro B) la percentuale dei laureati in corso è aumentata rispetto all'anno precedente (56,2, a cui si aggiunge il 24,7 dei laureati entro il primo anno fuori corso; nel 2022: rispettivamente 55,6% e 27%). Il voto medio di laurea per il 2023 è 106,6 (dati Almalaurea). Dai dati Unipistat si evince che il voto di laurea resta compreso tra 106 e 109, a seconda della coorte e dell'anno di corso (i voti di chi si laurea in corso sono mediamente più alti e tendono a scendere man mano che si avanza nel fuori corso).

I passaggi ad altri corsi di studio e le rinunce sono concentrati nel primo anno di corso e presentano valori molto basssi, e comunque in diminuzione rispetto agli anni precedenti: 2,8% passaggi ad altro corso di studi nell'ateneo (3,1% nel 2022; nel 2021 la percentuale di passaggi è stata del 4,7), con l'11,3% di rinunce (nel 2022 le rinunce erano del 19,3%); i dati sono riferiti agli studenti del primo anno. Tolti i casi di rinuncia e di passaggio ad altro Cds, gli studenti attivi restano la stragrande maggioranza nel primo anno; quasi la totalità nel secondo.

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

13/09/2024

Per il corso di laurea in Filosofia sono disponibili i dati relativi alla condizione occupazionale a un anno dalla laurea, riferiti a 43 laureati sui 64 dell'anno 2022 (con un tasso di risposta sul totale dei laureati del 67,2%). Nel complesso, la condizione occupazione dei laureati corrisponde alla natura non professionalizzante del CdS.
L'81,4% dei laureati che hanno risposto all'intervista ha proseguito gli studi iscrivendosi a una laurea magistrale, considerata il proseguimento naturale del percorso formativo, in lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti. Il 76,5% ha proseguito gli studi nello stesso ateneo e l'85,7% nella stessa disciplina (il 72,5%, 73,6%, 86,9%, 92,3% nei quattro anni precedenti). La soddisfazione espressa per gli studi magistrali è pari a 8,3 su 10.
Degli intervistati, il 16,3% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (anni precedenti: 17,3, 10,2%,14,8%, 8,6%). Il 17,6% lavora a un anno dalla laurea in parallelo al proseguimento degli studi. Il 65,1% dei laureati è iscritto a un Cds magistrale e non lavora (anni precedenti: 67,3% 72,9%, 80,3%, 77% e 66%).
I laureati che lavorano sono impiegati per lo più nel settore privato (commerciale e servizi; più una percentuale significativa nell'area istruzione e ricerca), a part time e con una retribuzione media di 1363 euro (anni precedenti: 1023, 814, 900, 789,

596 e 630 euro). Il gender gap è molto marcato (uomini: 2751; donne: 1363).
Nell'insieme, i dati sono conformi a quelli rilevati per i laureati nel 2018-21, a un anno dal conseguimento del titolo.

Descrizione link: Risultati delle indagini occupazionali dei laureati (Almalaurea)
Link inserito: https://www.unipi.it/index.php/qualita-didattica/item/28345-profilo-laureati-civilta2024

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Trattandosi di una laurea non professionalizzante non sono, in generale previsti stage. Il CdS tuttavia mette a disposizione degli studenti la possibilità di frequentare stage e tirocini, inseribili nel curriculum, grazie alle convenzioni con enti e aziende presenti sul territorio. I questionari compilati a fine stage dai tutor degli studenti testimoniano, complessivamente, la soddisfazione per la preparazione dei nostri studenti e per gli obiettivi raggiunti nell'ambito dello stage.
Link inserito: http://