

**DIPARTIMENTO:** Economia e Management

**WSG-LM** STRATEGIA, MANAGEMENT E CONTROLLO

### COME LEGGERE LE VALUTAZIONI

**La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2020/21.**

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:  
1 = giudizio totalmente negativo  
2 = più no che si  
3 = più si che no  
4 = giudizio totalmente positivo

NB: per le domande BP e B2 il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella. Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° Questionari A: <b>2730</b>	
1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		me A	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	<b>3,2</b>	2730
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,1</b>	2730
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>2,7</b>	2730
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,2</b>	2730
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,2</b>	2730
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,6</b>	1683
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)	<b>3,3</b>	9
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	<b>3,6</b>	1631
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,3</b>	2090
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,3</b>	2090
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,4</b>	409
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,4</b>	2090
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,5</b>	1758
F1	Capacità del docente di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento.	<b>3,5</b>	1759
F2	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel Regolamento ?	<b>3,5</b>	1739
F3	non presente		0
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,4</b>	2730
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	<b>3,3</b>	2730



**Graf.1 Distribuzione di frequenza delle valutazioni**

