

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>DIPARTIMENTO:</b> | <b>Area Medica</b>                                |
| <b>WRB-LM</b>        | SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE |

**COME LEGGERE LE VALUTAZIONI**

**La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2022/23.**

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:  
 1 = giudizio totalmente negativo  
 2 = più no che si  
 3 = più si che no  
 4 = giudizio totalmente positivo

NB: per la domanda BP il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella.  
 Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:<br>1 = giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3 = più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |   | n° Questionari A: | 431      |
|--|---|-------------------|----------|
|  |   | me A              | n° risp. |
| <b>BP</b>  | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = freq. nulla o minore del 25%; 2 = minore della metà; 3 = oltre la metà; 4 = completa)  | <b>3,7</b>        | 431      |
| <b>B1</b>  | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?   | <b>3,2</b>        | 431      |
| <b>B2</b>  | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?   | <b>3,3</b>        | 431      |
| <b>B3</b>  | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?   | <b>3,3</b>        | 431      |
| <b>B4</b>  | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?  | <b>3,6</b>        | 431      |
| <b>B5</b>  | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?   | <b>3,6</b>        | 426      |
| <b>B5_AF</b>   | Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)   | <b>2,8</b>        | 374      |
| <b>B6</b>  | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?  | <b>3,3</b>        | 426      |
| <b>B7</b>  | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?   | <b>3,5</b>        | 426      |
| <b>B8</b>  | Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) ... - sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non | <b>3,6</b>        | 31       |
| <b>B9</b>  | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?   | <b>3,5</b>        | 426      |
| <b>B10</b>   | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | <b>3,6</b>        | 266      |
| <b>F1</b>  | Ritenete che l'interazione con i docenti del corso, al di là del ruolo didattico, sia stata formativa per il vostro percorso accademico?  | <b>3,3</b>        | 431      |
| <b>F2</b>  | Quanto è rispettoso il docente delle differenze e garante delle pari opportunità?   | <b>3,8</b>        | 431      |
| <b>F3</b>  | non presente  |                   | 0        |
| <b>BS1</b>   | È interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?  | <b>3,3</b>        | 431      |
| <b>BS2</b>   | Giudizio complessivo sull'insegnamento.   | <b>3,3</b>        | 431      |



**Graf.1 Distribuzione di frequenza delle valutazioni**

