

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>DIPARTIMENTO:</b> | <b>Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali</b> |
| <b>VIT-L</b>         | VITICOLTURA ED ENOLOGIA                              |

**COME LEGGERE LE VALUTAZIONI**

**La tabella riporta le medie delle valutazioni degli studenti iscritti al Corso di Studio su insegnamenti e/o moduli frequentati nel corso dell'a.a. 2020/21.**

LEGENDA VALUTAZIONI : per ogni singola domanda il questionario richiede una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo:  
 1 = giudizio totalmente negativo  
 2 = più no che si  
 3 = più si che no  
 4 = giudizio totalmente positivo

NB: per le domande BP e B2 il significato delle valutazioni numeriche è specifico, ed è direttamente riportato in tabella. Una media inferiore a 2,5 è generalmente considerata indice di una situazione che richiede attenzione.

| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>                                |   | n° Questionari A: <b>1129</b> |          |
|---|---|-------------------------------|----------|
| 1=giudizio totalmente negativo<br>2 = più no che si<br>3= più si che no<br>4 = giudizio totalmente positivo |   | me A                          | n° risp. |
| <b>BP</b>   | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)        | <b>3,1</b>                    | 1129     |
| <b>B1</b>   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?   | <b>3,0</b>                    | 1129     |
| <b>B2</b>   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)               | <b>2,7</b>                    | 1129     |
| <b>B3</b>   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?   | <b>3,2</b>                    | 1129     |
| <b>B4</b>   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?  | <b>3,3</b>                    | 1129     |
| <b>B5</b>   | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?   | <b>3,7</b>                    | 678      |
| <b>B5_AF</b>  | Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale) | <b>3,0</b>                    | 1        |
| <b>B5_AV</b>  | Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)    | <b>3,5</b>                    | 765      |
| <b>B6</b>   | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?  | <b>3,3</b>                    | 857      |
| <b>B7</b>   | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?   | <b>3,3</b>                    | 857      |
| <b>B8</b>   | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?  | <b>3,5</b>                    | 252      |
| <b>B9</b>   | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?   | <b>3,4</b>                    | 857      |
| <b>B10</b>  | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?  | <b>3,6</b>                    | 902      |
| <b>F1</b>   | Efficacia delle esercitazioni e delle lezioni fuori sede (ove si applica)   | <b>3,3</b>                    | 474      |
| <b>F2</b>   | non presente  |                               | 0        |
| <b>F3</b>   | non presente  |                               | 0        |
| <b>BS1</b>  | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?   | <b>3,4</b>                    | 1129     |
| <b>BS2</b>  | Giudizio complessivo sull'insegnamento.   | <b>3,3</b>                    | 1129     |



**Graf.1 Distribuzione di frequenza delle valutazioni**

