



UNIVERSITÀ DI PISA
Ammissione al Corso di Laurea magistrale in
Psicologia clinica e della salute
PROVA 01

NON STRAPPARE
L'INVOLUCRO DI PLASTICA PRIMA CHE VENGA
DATO L'APPOSITO SEGNALE



Prodotto con cellulosa certificata
FSC

AZIENDA CON SISTEMA
DI GESTIONE QUALITÀ
CERTIFICATO DA DNV
= ISO 9001 =

-
- 1 **La caratteristica principale delle persone con "disturbo narcisistico di personalità" è:**
- A** un'idea grandiosa di sé, il forte desiderio di essere ammirate e la mancanza di empatia nei confronti degli altri
 - B** l'interesse dell'individuo esclusivamente verso i propri interessi
 - C** la convinzione di essere sempre i migliori in qualsiasi situazione affrontata
 - D** la tendenza a trattare gli altri in modo brusco e maleducato
-

- 2 **Nella trasmissione sinaptica chimica il neurotrasmettitore viene rilasciato in seguito:**
- A** all'ingresso di calcio nel terminale presinaptico
 - B** all'ingresso di calcio nel terminale postsinaptico
 - C** al legame con i recettori nel terminale presinaptico
 - D** al legame con i recettori nel terminale postsinaptico
-

- 3 **L'incapacità di ricordare nuovi eventi a partire dall'insorgenza del disturbo viene definita amnesia:**
- A** anterograda
 - B** retrograda
 - C** post-traumatica
 - D** globale transitoria
-

- 4 **Quali sono le emozioni implicate nel disturbo ossessivo compulsivo?**
- A** Ansia, disgusto, vergogna e senso di colpa
 - B** Né ansia, né disgusto né vergogna e senso di colpa
 - C** Solo l'ansia
 - D** Solo la vergogna e il senso di colpa
-

- 5 **La psicoanalisi può essere considerata:**
- A** una teoria dello sviluppo della personalità e una tecnica psicoterapeutica
 - B** unicamente come una teoria dello sviluppo della personalità
 - C** unicamente come una tecnica psicoterapeutica
 - D** una teoria pedagogica
-

- 6 **Qual è la differenza in ambito clinico tra la resistenza e i meccanismi di difesa?**
- A** La resistenza può essere osservata, i meccanismi di difesa devono essere dedotti
 - B** Non ci sono differenze
 - C** Nessuna delle altre alternative è corretta
 - D** La resistenza è messa in atto in modo inconscio, i meccanismi di difesa in modo automatico ma conscio
-

- 7 **Nel "DSM-IV" i disturbi di personalità sono inclusi:**
- A** solo nell'asse 2
 - B** solo nell'asse 1
 - C** sia nell'asse 1, sia nell'asse 2
 - D** nell'asse 3
-

8 Una disorganizzazione della struttura temporale della memoria che porta un paziente a riferire eventi reali, tipicamente con riferimento autobiografico, ma trasposti nel tempo, è detta:

- A** confabulazione
- B** sindrome frontale abulica
- C** sindrome pseudopsicotica
- D** stato crepuscolare

9 L'attaccamento, secondo Bowlby, costituisce:

- A** una motivazione primaria
- B** un comportamento che si manifesta nella seconda metà del primo anno di vita
- C** una competenza che viene favorita da caregiver sensibili
- D** una motivazione secondaria

10 Nei primi anni Cinquanta, il cognitivismo rappresentò la mente come:

- A** un dispositivo di elaborazione dell'informazione
- B** un reticolo di pensieri astratti
- C** un modello sociale e reticolare
- D** una pura astrazione

11 In psicologia, l'ascolto empatico comporta il tentativo di:

- A** comprendere le emozioni e i sentimenti del paziente, mettendosi "nei suoi panni"
- B** formulare interpretazioni su ciò che prova il paziente
- C** sostenere il paziente nella sua autonomia
- D** dare al paziente consigli utili per accrescere la sua empatia con gli altri

12 Gli studi di Joy Paul Guilford hanno portato alla distinzione tra pensiero convergente e:

- A** pensiero divergente
- B** pensiero distorto
- C** pensiero razionale
- D** pensiero discordante

13 Quale autore ha teorizzato che l'apprendimento possa realizzarsi non solo per contatto diretto ma anche per osservazione?

- A** Albert Bandura
- B** Ivan Pavlov
- C** Kurt Lewin
- D** Lev Vygotskij

14 In psicologia, il concetto di "inconscio" è stato introdotto da:

- A** Sigmund Freud
- B** Carl Gustav Jung
- C** Serge Moscovici
- D** Alfred Adler

15 "Descrive l'apparato psichico come composto da tre istanze, l'Es, l'Io, il Super-Io": a quale teoria dello sviluppo si riferisce questa affermazione?

- A Teoria psicoanalitica freudiana
- B Teoria dell'elaborazione dell'informazione
- C Teoria dell'apprendimento
- D Teoria dell'insegnamento

16 Il consenso informato che lo psicologo deve ottenere dai soggetti coinvolti in un'attività di ricerca:

- A può essere rifiutato o revocato dagli stessi
- B è facoltativo, mai obbligatorio
- C non è necessario per i soggetti minorenni
- D non è valido se espresso da persone che hanno la tutela o la potestà dei soggetti coinvolti

17 Secondo Melanie Klein i meccanismi di difesa che caratterizzano la posizione depressiva sono:

- A riparazione e sublimazione
- B rimozione e spostamento
- C rimozione e annullamento retroattivo
- D idealizzazione e identificazione

18 In ambito psicologico, cosa si intende per "coping"?

- A Strategie per affrontare lo stress
- B Strategie imitative
- C Strategie di miglioramento dell'autostima
- D Strategie metacognitive

19 Per traslazione o "transfert" Freud intende:

- A lo spostamento di schemi di sentimenti, pensieri e comportamenti, sperimentati con figure significative dell'infanzia, su una persona coinvolta in una relazione interpersonale attuale
- B nessuna delle altre alternative è corretta
- C un processo psicologico con cui un soggetto si identifica con un altro
- D il complesso delle reazioni di un analista verso il paziente

20 Quale delle seguenti affermazioni relative all'alleanza terapeutica NON è corretta?

- A Si tratta di un rapporto di fiducia per cui il paziente si affida passivamente alle capacità del clinico
- B Consiste nel rapporto tra due persone con ruoli e competenze diverse
- C Si tratta del rapporto tra due persone che mirano allo stesso scopo
- D È condizionata dalla psicopatologia del soggetto

21 **Quale tra le seguenti affermazioni legate alla depressione è esatta?**

- A** Dalla maggior parte degli studi effettuati risulta che le donne soffrono di depressione più degli uomini
- B** Dalla maggior parte degli studi effettuati risulta che gli uomini soffrono di depressione più delle donne
- C** Dalla maggior parte degli studi effettuati risulta che non è possibile stabilire se le differenze di genere siano una variabile significativa nello sviluppo della depressione
- D** Nessuna delle altre risposte è corretta

22 **A cosa NON è legato il test di Rorschach?**

- A** Analisi di disegni infantili
- B** Test con macchie di inchiostro
- C** Analisi dei tempi di risposta a un'immagine proposta
- D** Test proiettivo

23 **Quale, tra le seguenti alternative, NON costituisce un fenomeno tipico della fase della preadolescenza?**

- A** La ricerca di sintonizzazione con la figura materna
- B** La maggiore consapevolezza sociale
- C** Lo sviluppo fisico legato alla pubertà
- D** La messa in atto di comportamenti trasgressivi

24 **Il disturbo schizoide di personalità è caratterizzato, tra l'altro, da:**

- A** mancanza di desiderio di relazioni sociali
- B** comportamento teatrale
- C** mancanza di empatia
- D** ossessioni

25 **La metacognizione è un concetto che si riferisce:**

- A** alla capacità di conoscere e controllare i propri processi cognitivi
- B** a una competenza presente nei bambini fin dai primi mesi di vita
- C** al punteggio complessivo che si ottiene da più test di intelligenza considerati unitariamente
- D** all'interesse dei bambini per la conoscenza della realtà

26 **Secondo James Marcia, i processi fondamentali per il raggiungimento di un'identità matura sono:**

- A** esplorazione e impegno
- B** assimilazione e accomodamento
- C** confusione e dispersione
- D** condizionamento e rinforzo

27 **Il bambino manifesta la paura dell'estraneo:**

- A** intorno agli otto mesi
- B** intorno ai diciotto mesi
- C** intorno ai dodici mesi
- D** intorno ai quattro mesi

28 Come definisce R. Selman la capacità del bambino di assumere il punto di vista dell'altro e di valutare ciò che un'altra persona vede e percepisce?

- A Role taking
- B Problem solving
- C Empatia
- D Apprendimento sociale

29 L'apprendimento "per condizionamento operante" elaborato da B.F. Skinner si consegue tramite:

- A rinforzi legati alle ricompense ricevute
- B rinforzi legati alle ricompense date
- C lo schema semplice "stimolo-risposta"
- D l'imitazione del comportamento di altri soggetti

30 Quale autore ha teorizzato, riguardo allo sviluppo cognitivo individuale, il concetto di "zona di sviluppo prossimale"?

- A Lev Vygotskij
- B Jean Piaget
- C John Bowlby
- D Howard Gardner

31 La maturazione puberale, lo sviluppo intellettuale, l'accesso a nuovi ordini di scuola e, in alcuni casi, al mondo del lavoro, sono eventi importanti che richiedono aggiustamenti sia dell'immagine di sé, sia delle proprie relazioni. A quale età si riferisce questa affermazione?

- A Adolescenza
- B Età prescolare
- C Età postadolescenziale
- D Fanciullezza o età di latenza

32 Quale dei seguenti autori ha approfondito la tematica dell'adolescenza, identificando e descrivendo gli esiti della crisi adolescenziale?

- A Erik Erikson
- B Melanie Klein
- C Anna Freud
- D Donald Winnicott

33 Nell'ambito della ricerca psicologica, quali sono le finalità del metodo scientifico?

- A Descrizione, predizione, spiegazione e comprensione, applicazione
- B Analisi, descrizione, diagnosi, inferenza
- C Stesura delle ipotesi, anamnesi, stesura della diagnosi, risoluzione clinica
- D Ipotesi, variabili, strumenti, misurazione, predizione

34 Una variabile categoriale (o misurata su "scala nominale", secondo la classificazione delle variabili proposta da Steven) è rappresentata da:

- A** caratteri qualitativi sconnessi, detti *modalità*, che possono essere o dicotomiche o politomiche
- B** caratteri qualitativi ordinati, detti *modalità*, che possono essere o dicotomiche o politomiche
- C** caratteri quantitativi ordinati, detti *valori*, che possono essere o dicotomiche o politomiche
- D** caratteri numerici ordinati in trasformazioni monotone strettamente crescenti, dette *isotoniche*

35 Cosa permette di fare la ricerca correlazionale?

- A** Descrivere il rapporto che lega le variabili del disegno a quelle osservate
- B** Nessuna delle altre alternative è corretta
- C** Affermare che, all'aumentare di una variabile, un'altra diminuisce
- D** Determinare una relazione di causa-effetto tra variabili

36 In un esperimento in cui si intende indagare l'effetto della categoria semantica di appartenenza dello stimolo visivo (ad es. oggetti vs animali vs vegetali) sui tempi di riconoscimento, la variabile dipendente è costituita:

- A** dai tempi di reazione nel riconoscimento
- B** dalla differenza fra il numero di risposte corrette e il numero di risposte scorrette
- C** dal numero di risposte corrette
- D** dalla categoria semantica dello stimolo

37 Interrogarsi rispetto al fatto che i risultati di una ricerca dipendano realmente dal fenomeno studiato oppure da artefatti esterni che potrebbero alterare il fenomeno studiato significa:

- A** analizzare la validità interna della ricerca
- B** analizzare la validità esterna della ricerca
- C** analizzare la validità di costrutto della ricerca
- D** analizzare la validità statistica della ricerca

38 La mediana in statistica è:

- A** in una successione finita di valori, il valore intermedio fra gli estremi di tale successione
- B** una media aritmetica della coppia di elementi agli estremi di una Gaussiana
- C** un termine improprio
- D** il valore centrale della distribuzione, così come si presenta

39 In una popolazione campione il 40% degli intervistati mangia verdura ogni giorno, il 30% mangia pane tutti i giorni e il 25% mangia ogni giorno sia pane sia verdura. Se, scegliendo a caso un individuo, questi ha dichiarato di mangiare verdura, che probabilità c'è che mangi ogni giorno anche pane?

- A** Nessuna delle altre alternative è corretta
- B** 25%
- C** Un ottavo
- D** 75%

40 La corteccia visiva primaria (corteccia striata):

- A** consiste di sei strati principali di neuroni
 - B** si trova nel lobo frontale
 - C** è formata da tre strati
 - D** è formata da quattro strati
-

41 La plasticità sinaptica rappresenta:

- A** la capacità del sistema nervoso di modificare l'efficienza di funzionamento delle connessioni sinaptiche
 - B** la capacità dei neuroni di aumentare la velocità delle trasmissioni sinaptiche a seguito di dati stimoli
 - C** la velocità con cui le vescicole sinaptiche rilasciano i neurotrasmettitori
 - D** la proprietà specifica dei neuroni di modificare sintesi e immagazzinamento dei neurotrasmettitori
-

42 Il ricordo di un evento pubblico è racchiuso nella:

- A** memoria episodica
 - B** memoria procedurale
 - C** memoria semantica
 - D** memoria a breve termine
-

43 La fase del sonno in cui si sogna è:

- A** il sonno REM
 - B** la fase di iposcienza
 - C** la fase del sonno profondo
 - D** la fase del preisveglio
-

44 Cosa si intende per "agnosia" in neuropsicologia?

- A** Un disturbo della capacità di identificare le immagini
 - B** Un disturbo dovuto a un deficit di recupero lessicale
 - C** Un disturbo che riguarda la coordinazione e il movimento
 - D** Un disordine patologico della sfera sensoriale
-

45 La divisione simpatica del SNA mobilita il corpo per:

- A** un'emergenza di breve durata, una crisi reale o percepita come tale
 - B** la digestione e le risposte immunitarie
 - C** le emozioni
 - D** l'aggressività
-

46 Il lobo frontale presiede principalmente le funzioni di:

- A** organizzazione del comportamento
 - B** riflessione
 - C** organizzazione del sistema visivo
 - D** elaborazione degli input sensoriali
-

47 Si indichi tra i seguenti quale **NON** può essere considerato un oggetto transizionale secondo la definizione di D. Winnicott.

- A** Videogame
- B** Copertina
- C** Peluche
- D** Orsetto

48 Secondo Margaret Mahler, durante la fase del riavvicinamento, una mancanza di comprensione emotiva da parte della madre contribuisce:

- A** alla tendenza a sperimentare stati depressivi
- B** a disturbi borderline di personalità
- C** a un attaccamento disorganizzato
- D** a disturbi di tipo psicotico

49 A quale Scuola di psicologia si ispira la teoria di Kurt Lewin sui gruppi?

- A** Gestalt
- B** Strutturalismo
- C** Funzionalismo
- D** Cognitivismo

50 Secondo il paradigma di ricerca della Strange Situation, sviluppato da Mary Ainsworth e dai suoi collaboratori, i bambini che mostrano un attaccamento disorganizzato manifestano:

- A** comportamenti conflittuali
- B** nessuna delle altre alternative è corretta
- C** comportamenti conflittuali senza utilizzare il pianto
- D** evitamento della relazione

51 Lo psicoanalista Heinz Kohut si è lungamente occupato dell'empatia e del suo ruolo nelle patologie:

- A** narcisistiche
- B** cliniche
- C** schizofreniche
- D** dell'umore

52 Individuare alcuni degli archetipi del sistema junghiano che compongono l'identità di un soggetto e della sua dimensione psichica.

- A** La Persona, l'Ombra, l'Anima e l'Animus
- B** L'Individuo, la Luce e l'Ombra
- C** L'Io, l'Es e il Super Io
- D** La Madre, l'Amicizia, l'Amore

53 Quale dei seguenti professionisti NON appartiene agli psicologi dell'lo?

- A Joseph Sandler
- B Margareth S. Mahler
- C Heinz Hartmann
- D Edith Jacobson

54 Secondo la Social Identity Theory, l'identità sociale dell'individuo si costruisce attraverso tre processi:

- A categorizzazione, identificazione, confronto sociale
- B astrazione, categorizzazione, individuazione
- C identificazione, gerarchizzazione, specificazione
- D schematizzazione, individuazione, oggettivazione

55 Julian Rotter ha elaborato il concetto di *Locus of Control*. Di cosa si tratta?

- A Una variabile psicologica che indica la misura in cui gli individui percepiscono i risultati ottenuti come internamente controllabili mediante il loro intervento (azioni e impegno) o esternamente governati (dal caso o da forze esterne a loro stessi)
- B La tendenza dell'individuo a tenere sotto controllo i propri atteggiamenti e reazioni emotive per non urtare la sensibilità altrui
- C Un atteggiamento psicologico che spinge l'individuo a credere che gli accadimenti della propria vita siano esclusivamente casuali e che in alcun modo egli possa intervenire per gestirli
- D La tendenza ad attribuire all'esterno di sé, quindi agli altri, le motivazioni che sottendono i propri comportamenti: gli individui che sperimentano questa istanza pensano di continuo di essersi comportati in un determinato modo perché spinti "dagli altri" ad agire in tal senso

56 La tendenza a sopravvalutare l'influenza dei fattori individuali e a sottovalutare le influenze situazionali come cause del comportamento viene definita:

- A errore fondamentale di attribuzione
- B giudizio tendenzioso
- C effetto del falso consenso
- D divergenza attore-osservatore

57 Nella ricerca riguardante l'influenza del gruppo, si parla di acquiescenza quando:

- A non è presente nell'individuo una reale convinzione, ma solo manifestazione esteriore di comportamenti e opinioni socialmente approvati
- B non è presente dissenso interiore rispetto a un'azione pubblica
- C il comportamento messo in atto dall'individuo si accompagna a un cambiamento reale nelle sue convinzioni
- D l'individuo si trova in una situazione di profonda incertezza e decide di adottare il comportamento di un particolare membro del suo gruppo

58 Secondo il paradigma dei gruppi minimi:

- A la semplice divisione in gruppi comporta di per sé una svalutazione dell'out-group a favore dell'in-group
- B quando tra i membri di un gruppo numericamente limitato vi è ridotta comunicazione, si determina una situazione di conflitto permanente
- C nei gruppi numericamente ridotti la coesione tra i membri del gruppo è maggiore
- D l'immagine di sé dipende dall'appartenenza a gruppi sociali e dal confronto con gli altri gruppi

59 La "piramide di Maslow" suddivide i bisogni in una scala gerarchica, dai più semplici ai più complessi: secondo lo psicologo statunitense, infatti, un bisogno non è motivante per un individuo se questi non ha prima soddisfatto le necessità di livello inferiore. La base di questa piramide è costituita dai bisogni fondamentali, ovvero quelli:

- A** fisiologici
- B** di affetto
- C** di socializzazione
- D** di autorealizzazione

60 Il Behaviorismo studia:

- A** i comportamenti osservabili
- B** i processi mentali
- C** le emozioni
- D** i legami affettivi