

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del






*Ministero dell'Università
e della Ricerca*



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze del turismo (L-15)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		47
Hanno compilato il questionario		47
Tasso di compilazione		100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		19,1
Donne		80,9
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		48,9
23-24 anni		40,4
25-26 anni		6,4
27 anni e oltre		4,3
Età alla laurea (medie, in anni)		23,4
Cittadini stranieri (%) 		4,3
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		14,9
Altra provincia della stessa regione		68,1
Altra regione		14,9
Esteri		2,1


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		23,4
Entrambi con laurea		4,3
Uno solo con laurea		19,1
Nessun genitore laureato		74,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		59,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		14,9
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		27,7
Classe media impiegatizia		23,4
Classe media autonoma		31,9
Classe del lavoro esecutivo		17,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		53,2
Liceo classico		-
Liceo linguistico		40,4
Liceo scientifico		8,5
Liceo delle scienze umane		4,3
		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	38,3
Tecnico economico	38,3
Tecnico tecnologico	-
Professionale	6,4
Titolo estero	2,1
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,3
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	10,6
In una provincia limitrofa	51,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	29,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,4
All'estero	2,1


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,0
Portate a termine	-
Non portate a termine	17,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	38,3
Fattori prevalentemente culturali	21,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	23,4
Né gli uni né gli altri	17,0
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	85,1
2 o più anni di ritardo	14,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	102,7
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	91,5
1° anno fuori corso	4,3
2° anno fuori corso	2,1
3° anno fuori corso	2,1
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,09


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	61,7
Meno del 50%	38,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,5
Tra il 50% e il 75%	4,3
Tra il 25% e il 50%	4,3
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	10,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	8,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	95,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	61,7
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1
Lavoro a tempo parziale	21,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,3
Nessuna esperienza di lavoro	38,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	27,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	31,9
Più sì che no	55,3
Più no che sì	12,8
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	31,9
Più sì che no	63,8
Più no che sì	4,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	53,2
Più sì che no	40,4
Più no che sì	6,4
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	95,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0
Spesso adeguate	53,3
Raramente adeguate	20,0
Mai adeguate	6,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	87,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	10,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	48,8
In numero inadeguato	51,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	53,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	36,0
Abbastanza positiva	56,0
Abbastanza negativa	8,0
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	68,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	21,9
Mai adeguate	9,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	40,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	44,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,8



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	57,9
Inadeguati	42,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	51,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	45,8
Più no che sì	12,5
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	76,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	55,6
Più no che sì	13,9
Decisamente no	8,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	57,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,9
Più sì che no	40,7
Più no che sì	14,8
Decisamente no	18,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	63,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,3
Più sì che no	43,3
Più no che sì	16,7
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,7
Più sì che no	35,6
Più no che sì	22,2
Decisamente no	15,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	27,7
Per più della metà degli esami	55,3
Per meno della metà degli esami	14,9
Mai o quasi mai	2,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	53,2
Più sì che no	40,4
Più no che sì	6,4
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	57,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	17,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,6
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	66,0
Inglese parlato	68,1
Francese scritto	23,4
Francese parlato	25,5
Spagnolo scritto	36,2
Spagnolo parlato	38,3
Tedesco scritto	2,1
Tedesco parlato	2,1

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,0
Word processor	70,2
Fogli elettronici	59,6
Strumenti di presentazione	70,2
Sistemi operativi	72,3
Linguaggi di programmazione	19,1
Data base	8,5
Realizzazione siti web	23,4
Reti di trasmissione dati	12,8
Disegno e progettazione assistita	2,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	42,6
Altra laurea di primo livello	2,1
Laurea magistrale biennale	23,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	10,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,1
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	4,3
Non intendono proseguire	57,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	72,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	18,2
Altro Ateneo del Nord	54,5
Altro Ateneo del Centro	9,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	9,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	83,0
Possibilità di carriera	80,9
Possibilità di guadagno	72,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,3
Rispondenza agli interessi culturali	53,2
Coerenza con gli studi	40,4
Utilità sociale del lavoro	44,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,2
Indipendenza o autonomia	63,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	55,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	68,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,6
Tempo libero	57,4
Opportunità di contatti con l'estero	57,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	40,4
	48,9

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	78,7
Part-time	44,7
Telelavoro o smart-working 	42,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	72,3
A tempo determinato	36,2
Stage	6,4
Apprendistato	12,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,4
Autonomo/in conto proprio	14,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	57,4
Provincia degli studi	51,1
Regione degli studi	59,6
Italia settentrionale	34,0
Italia centrale	42,6
Italia meridionale	14,9
Stato europeo	55,3
Stato extraeuropeo	40,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	38,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,7
Sì, ma solo in numero limitato	29,8
Non disponibili a trasferte	4,3

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze del turismo (L-15)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	47	9	38
Hanno compilato il questionario	47	9	38
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	19,1	100,0	-
Donne	80,9	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	48,9	44,4	50,0
23-24 anni	40,4	44,4	39,5
25-26 anni	6,4	-	7,9
27 anni e oltre	4,3	11,1	2,6
Età alla laurea (medie, in anni)	23,4	23,9	23,3
Cittadini stranieri (%)	4,3	-	5,3
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	14,9	-	18,4
Altra provincia della stessa regione	68,1	77,8	65,8
Altra regione	14,9	22,2	13,2
Estero	2,1	-	2,6



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	23,4	22,2	23,7
Entrambi con laurea	4,3	-	5,3
Uno solo con laurea	19,1	22,2	18,4
Nessun genitore laureato	74,5	77,8	73,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	59,6	66,7	57,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,9	11,1	15,8
Classe sociale (%)			
Classe elevata	27,7	33,3	26,3
Classe media impiegatizia	23,4	22,2	23,7
Classe media autonoma	31,9	22,2	34,2

Classe del lavoro esecutivo	17,0	22,2	15,8
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	53,2	77,8	47,4
Liceo classico	-	-	-
Liceo linguistico	40,4	55,6	36,8
Liceo scientifico	8,5	11,1	7,9
Liceo delle scienze umane	4,3	11,1	2,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	38,3	22,2	42,1
Tecnico economico	38,3	22,2	42,1
Tecnico tecnologico	-	-	-
Professionale	6,4	-	7,9
Titolo estero	2,1	-	2,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,3	72,3	78,5
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	10,6	11,1	10,5
In una provincia limitrofa	51,1	55,6	50,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	29,8	22,2	31,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,4	11,1	5,3
All'estero	2,1	-	2,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,0	22,2	15,8
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	17,0	22,2	15,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,0	77,8	84,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	38,3	66,7	31,6
Fattori prevalentemente culturali	21,3	-	26,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	23,4	22,2	23,7
Né gli uni né gli altri	17,0	11,1	18,4
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	85,1	77,8	86,8
2 o più anni di ritardo	14,9	22,2	13,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,9	26,8	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	102,7	101,6	102,9
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	91,5	66,7	97,4
1° anno fuori corso	4,3	22,2	-
2° anno fuori corso	2,1	11,1	-
3° anno fuori corso	2,1	-	2,6
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,3	3,5	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,3	0,5	0,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,09	0,17	0,08

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	61,7	77,8	57,9
Meno del 50%	38,3	22,2	42,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,5	88,9	92,1
Tra il 50% e il 75%	4,3	-	5,3
Tra il 25% e il 50%	4,3	11,1	2,6
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,1	-	23,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	10,6	-	13,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	8,5	-	10,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,5	-	10,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	100,0	100,0	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	95,7	88,9	97,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,3	11,1	2,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9	4,4	3,8



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	61,7	88,9	55,3
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1	11,1	-
Lavoro a tempo parziale	21,3	33,3	18,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,3	44,4	36,8
Nessuna esperienza di lavoro	38,3	11,1	44,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	27,6	25,0	28,6



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	31,9	33,3	31,6
Più sì che no	55,3	55,6	55,3
Più no che sì	12,8	11,1	13,2
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	31,9	33,3	31,6
Più sì che no	63,8	55,6	65,8
Più no che sì	4,3	11,1	2,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	53,2	44,4	55,3



Più sì che no	40,4	55,6	36,8
Più no che sì	6,4	-	7,9
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	95,7	100,0	94,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0	11,1	22,2
Spesso adeguate	53,3	44,4	55,6
Raramente adeguate	20,0	44,4	13,9
Mai adeguate	6,7	-	8,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	87,2	88,9	86,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	10,6	11,1	10,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,1	-	2,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	48,8	25,0	54,5
In numero inadeguato	51,2	75,0	45,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	53,2	33,3	57,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	36,0	33,3	36,4
Abbastanza positiva	56,0	33,3	59,1
Abbastanza negativa	8,0	33,3	4,5
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	68,1	66,7	68,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8	-	23,1
Spesso adeguate	50,0	-	61,5
Raramente adeguate	21,9	83,3	7,7
Mai adeguate	9,4	16,7	7,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	40,4	33,3	42,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	44,7	55,6	42,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,8	11,1	13,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	57,9	66,7	56,3
Inadeguati	42,1	33,3	43,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	51,1	66,7	47,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	33,3	22,2
Più sì che no	45,8	33,3	50,0
Più no che sì	12,5	-	16,7
Decisamente no	16,7	33,3	11,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	76,6	77,8	76,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	14,3	24,1
Più sì che no	55,6	57,1	55,2
Più no che sì	13,9	-	17,2
Decisamente no	8,3	28,6	3,4
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	57,4	66,7	55,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,9	16,7	28,6
Più sì che no	40,7	33,3	42,9
Più no che sì	14,8	16,7	14,3
Decisamente no	18,5	33,3	14,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	63,8	77,8	60,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,3	28,6	21,7
Più sì che no	43,3	28,6	47,8
Più no che sì	16,7	14,3	17,4
Decisamente no	16,7	28,6	13,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,7	100,0	94,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,7	11,1	30,6

Più sì che no	35,6	33,3	36,1
Più no che sì	22,2	44,4	16,7
Decisamente no	15,6	11,1	16,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	27,7	22,2	28,9
Per più della metà degli esami	55,3	77,8	50,0
Per meno della metà degli esami	14,9	-	18,4
Mai o quasi mai	2,1	-	2,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	53,2	33,3	57,9
Più sì che no	40,4	66,7	34,2
Più no che sì	6,4	-	7,9
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	57,4	55,6	57,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	17,0	11,1	18,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,9	11,1	15,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,6	22,2	7,9
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	66,0	100,0	57,9
Inglese parlato	68,1	100,0	60,5
Francese scritto	23,4	33,3	21,1
Francese parlato	25,5	33,3	23,7
Spagnolo scritto	36,2	33,3	36,8
Spagnolo parlato	38,3	33,3	39,5
Tedesco scritto	2,1	-	2,6
Tedesco parlato	2,1	-	2,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,0	44,4	92,1
Word processor	70,2	33,3	78,9
Fogli elettronici	59,6	33,3	65,8
Strumenti di presentazione	70,2	33,3	78,9
Sistemi operativi	72,3	33,3	81,6
Linguaggi di programmazione	19,1	-	23,7
Data base	8,5	-	10,5
Realizzazione siti web	23,4	11,1	26,3
Reti di trasmissione dati	12,8	-	15,8
Disegno e progettazione assistita	2,1	-	2,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	42,6	66,7	36,8
Altra laurea di primo livello	2,1	-	2,6
Laurea magistrale biennale	23,4	44,4	18,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	10,6	11,1	10,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,1	-	2,6
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	4,3	11,1	2,6
Non intendono proseguire	57,4	33,3	63,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	72,7	50,0	85,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,3	50,0	14,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	18,2	50,0	-
Altro Ateneo del Nord	54,5	50,0	57,1
Altro Ateneo del Centro	9,1	-	14,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	9,1	-	14,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	83,0	77,8	84,2
Possibilità di carriera	80,9	88,9	78,9
Possibilità di guadagno	72,3	88,9	68,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,3	88,9	68,4
Rispondenza agli interessi culturali	53,2	55,6	52,6
Coerenza con gli studi	40,4	33,3	42,1
Utilità sociale del lavoro	44,7	44,4	44,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,8	11,1	34,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,2	44,4	55,3
Indipendenza o autonomia	63,8	66,7	63,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	55,3	44,4	57,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	68,1	55,6	71,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,6	33,3	44,7
Tempo libero	57,4	66,7	55,3
Opportunità di contatti con l'estero	57,4	77,8	52,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,7	77,8	57,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	40,4	22,2	44,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	48,9	55,6	47,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	78,7	100,0	73,7
Part-time	44,7	33,3	47,4
Telelavoro o smart-working 	42,6	33,3	44,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	72,3	33,3	81,6
A tempo determinato	36,2	11,1	42,1
Stage	6,4	-	7,9
Apprendistato	12,8	-	15,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,4	11,1	5,3
Autonomo/in conto proprio	14,9	11,1	15,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	57,4	55,6	57,9
Provincia degli studi	51,1	66,7	47,4
Regione degli studi	59,6	66,7	57,9
Italia settentrionale	34,0	44,4	31,6
Italia centrale	42,6	55,6	39,5
Italia meridionale	14,9	11,1	15,8
Stato europeo	55,3	55,6	55,3
Stato extraeuropeo	40,4	33,3	42,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	38,3	55,6	34,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,7	33,3	26,3

Sì, ma solo in numero limitato	29,8	11,1	34,2
Non disponibili a trasferte	4,3	-	5,3

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze del turismo (L-15)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Numero di laureati	47	45	2
Hanno compilato il questionario	47	45	2
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Genere (%)			
Uomini	19,1	*	*
Donne	80,9	*	*
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	48,9	*	*
23-24 anni	40,4	*	*
25-26 anni	6,4	*	*
27 anni e oltre	4,3	*	*
Età alla laurea (medie, in anni)	23,4	*	*
Cittadini stranieri (%)	4,3	*	*
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	14,9	*	*
Altra provincia della stessa regione	68,1	*	*
Altra regione	14,9	*	*
Esteri	2,1	*	*



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	23,4	*	*
Entrambi con laurea	4,3	*	*
Uno solo con laurea	19,1	*	*
Nessun genitore laureato	74,5	*	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	59,6	*	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,9	*	*
Classe sociale (%)			
Classe elevata	27,7	*	*
Classe media impiegatizia	23,4	*	*
Classe media autonoma	31,9	*	*


Classe del lavoro esecutivo	17,0	*	*
-----------------------------	------	---	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Diploma (%)			
Liceale	53,2	*	*
Liceo classico	-	*	*
Liceo linguistico	40,4	*	*
Liceo scientifico	8,5	*	*
Liceo delle scienze umane	4,3	*	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	*
Tecnico	38,3	*	*
Tecnico economico	38,3	*	*
Tecnico tecnologico	-	*	*
Professionale	6,4	*	*
Titolo estero	2,1	*	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	77,3	*	*
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	10,6	*	*
In una provincia limitrofa	51,1	*	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	29,8	*	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	*	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,4	*	*
All'estero	2,1	*	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	17,0	*	*
Portate a termine	-	*	*
Non portate a termine	17,0	*	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,0	*	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	38,3	*	*
Fattori prevalentemente culturali	21,3	*	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	23,4	*	*
Né gli uni né gli altri	17,0	*	*
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	85,1	*	*
2 o più anni di ritardo	14,9	*	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,9	*	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,7	*	*
Regolarità negli studi (%)			
In corso	91,5	*	*
1° anno fuori corso	4,3	*	*
2° anno fuori corso	2,1	*	*
3° anno fuori corso	2,1	*	*
4° anno fuori corso	-	*	*
5° anno fuori corso e oltre	-	*	*
Durata degli studi (medie, in anni)	3,3	*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,3	*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,09	*	*


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	61,7	*	*
Meno del 50%	38,3	*	*
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,5	*	*
Tra il 50% e il 75%	4,3	*	*
Tra il 25% e il 50%	4,3	*	*
Meno del 25%	-	*	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,1	*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	10,6	*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	8,5	*	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,5	*	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	*	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	100,0	*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	95,7	*	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,3	*	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9	*	*



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	61,7	*	*
Lavoratori-studenti	-	*	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1	*	*
Lavoro a tempo parziale	21,3	*	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,3	*	*
Nessuna esperienza di lavoro	38,3	*	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	27,6	*	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ^{(1) (2)}	iscrizione in anni meno recenti ^{(3) (2)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	31,9	*	*
Più sì che no	55,3	*	*
Più no che sì	12,8	*	*
Decisamente no	-	*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	31,9	*	*
Più sì che no	63,8	*	*
Più no che sì	4,3	*	*
Decisamente no	-	*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	53,2	*	*

Più sì che no	40,4	*	*
Più no che sì	6,4	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno utilizzato le aule (%)	95,7	*	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0	*	*
Spesso adeguate	53,3	*	*
Raramente adeguate	20,0	*	*
Mai adeguate	6,7	*	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	87,2	*	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	10,6	*	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,1	*	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	48,8	*	*
In numero inadeguato	51,2	*	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	53,2	*	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	36,0	*	*
Abbastanza positiva	56,0	*	*
Abbastanza negativa	8,0	*	*
Decisamente negativa	-	*	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	68,1	*	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8	*	*
Spesso adeguate	50,0	*	*
Raramente adeguate	21,9	*	*
Mai adeguate	9,4	*	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	40,4	*	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	44,7	*	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,8	*	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	57,9	*	*
Inadeguati	42,1	*	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	51,1	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	*	*
Più sì che no	45,8	*	*
Più no che sì	12,5	*	*
Decisamente no	16,7	*	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	76,6	*	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	*	*
Più sì che no	55,6	*	*
Più no che sì	13,9	*	*
Decisamente no	8,3	*	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	57,4	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,9	*	*
Più sì che no	40,7	*	*
Più no che sì	14,8	*	*
Decisamente no	18,5	*	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	63,8	*	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,3	*	*
Più sì che no	43,3	*	*
Più no che sì	16,7	*	*
Decisamente no	16,7	*	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,7	*	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,7	*	*

Più sì che no	35,6	*	*
Più no che sì	22,2	*	*
Decisamente no	15,6	*	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	27,7	*	*
Per più della metà degli esami	55,3	*	*
Per meno della metà degli esami	14,9	*	*
Mai o quasi mai	2,1	*	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	53,2	*	*
Più sì che no	40,4	*	*
Più no che sì	6,4	*	*
Decisamente no	-	*	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	57,4	*	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	17,0	*	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,9	*	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,6	*	*
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾ (2)	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾ (2)
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	66,0	*	*
Inglese parlato	68,1	*	*
Francese scritto	23,4	*	*
Francese parlato	25,5	*	*
Spagnolo scritto	36,2	*	*
Spagnolo parlato	38,3	*	*
Tedesco scritto	2,1	*	*
Tedesco parlato	2,1	*	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,0	*	*
Word processor	70,2	*	*
Fogli elettronici	59,6	*	*
Strumenti di presentazione	70,2	*	*
Sistemi operativi	72,3	*	*
Linguaggi di programmazione	19,1	*	*
Data base	8,5	*	*
Realizzazione siti web	23,4	*	*
Reti di trasmissione dati	12,8	*	*
Disegno e progettazione assistita	2,1	*	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾ ⁽²⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾ ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	42,6	*	*
Altra laurea di primo livello	2,1	*	*
Laurea magistrale biennale	23,4	*	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	*
Dottorato di ricerca 	-	*	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*
Master universitario	10,6	*	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,1	*	*
Tirocinio, praticantato	-	*	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*

Altre attività di qualificazione professionale	4,3	*	*
Non intendono proseguire	57,4	*	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	72,7	*	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,3	*	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	18,2	*	*
Altro Ateneo del Nord	54,5	*	*
Altro Ateneo del Centro	9,1	*	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*
Ateneo estero	9,1	*	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾ ⁽²⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽³⁾ ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	83,0	*	*
Possibilità di carriera	80,9	*	*
Possibilità di guadagno	72,3	*	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,3	*	*
Rispondenza agli interessi culturali	53,2	*	*
Coerenza con gli studi	40,4	*	*
Utilità sociale del lavoro	44,7	*	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,8	*	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,2	*	*
Indipendenza o autonomia	63,8	*	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	55,3	*	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	68,1	*	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,6	*	*
Tempo libero	57,4	*	*
Opportunità di contatti con l'estero	57,4	*	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,7	*	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	40,4	*	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	48,9	*	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	78,7	*	*
Part-time	44,7	*	*
Telelavoro o smart-working 	42,6	*	*
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	72,3	*	*
A tempo determinato	36,2	*	*
Stage	6,4	*	*
Apprendistato	12,8	*	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,4	*	*
Autonomo/in conto proprio	14,9	*	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	57,4	*	*
Provincia degli studi	51,1	*	*
Regione degli studi	59,6	*	*
Italia settentrionale	34,0	*	*
Italia centrale	42,6	*	*
Italia meridionale	14,9	*	*
Stato europeo	55,3	*	*
Stato extraeuropeo	40,4	*	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	38,3	*	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,7	*	*

Sì, ma solo in numero limitato	29,8	*	*
Non disponibili a trasferte	4,3	*	*

(1) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

(2) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

(3) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze politiche (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze del turismo (L-15)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	47	29	18	18
Hanno compilato il questionario	47	29	18	18
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	19,1	27,6	5,6	
Donne	80,9	72,4	94,4	
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	48,9	48,3	50,0	
23-24 anni	40,4	34,5	50,0	
25-26 anni	6,4	10,3	-	
27 anni e oltre	4,3	6,9	-	
Età alla laurea (medie, in anni)	23,4	23,6	23,0	
Cittadini stranieri (%)	4,3	3,4	5,6	
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	14,9	13,8	16,7	
Altra provincia della stessa regione	68,1	62,1	77,8	
Altra regione	14,9	20,7	5,6	
Esteri	2,1	3,4	-	

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	23,4	10,3	44,4	
Entrambi con laurea	4,3	-	11,1	
Uno solo con laurea	19,1	10,3	33,3	
Nessun genitore laureato	74,5	86,2	55,6	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	59,6	72,4	38,9	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,9	13,8	16,7	
Classe sociale (%)				
Classe elevata	27,7	20,7	38,9	
Classe media impiegatizia	23,4	24,1	22,2	
Classe media autonoma	31,9	34,5	27,8	

Classe del lavoro esecutivo	17,0	20,7	11,1
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	53,2	51,7	55,6	
Liceo classico	-	-	-	
Liceo linguistico	40,4	37,9	44,4	
Liceo scientifico	8,5	10,3	5,6	
Liceo delle scienze umane	4,3	3,4	5,6	
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	
Tecnico	38,3	37,9	38,9	
Tecnico economico	38,3	37,9	38,9	
Tecnico tecnologico	-	-	-	
Professionale	6,4	6,9	5,6	
Titolo estero	2,1	3,4	-	
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,3	78,0	76,2	
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	10,6	13,8	5,6	
In una provincia limitrofa	51,1	41,4	66,7	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	29,8	31,0	27,8	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	-	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,4	10,3	-	
All'estero	2,1	3,4	-	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,0	20,7	11,1	
Portate a termine	-	-	-	
Non portate a termine	17,0	20,7	11,1	
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,0	79,3	88,9	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	38,3	37,9	38,9	
Fattori prevalentemente culturali	21,3	20,7	22,2	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	23,4	24,1	22,2	
Né gli uni né gli altri	17,0	17,2	16,7	
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	85,1	79,3	94,4	
2 o più anni di ritardo	14,9	20,7	5,6	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,9	27,1	26,7	
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	102,7	103,2	101,8	
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	91,5	89,7	94,4	
1° anno fuori corso	4,3	3,4	5,6	
2° anno fuori corso	2,1	3,4	-	
3° anno fuori corso	2,1	3,4	-	
4° anno fuori corso	-	-	-	
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-	
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,3	3,3	3,2	
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,3	0,3	0,2	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,09	0,12	0,06	

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	61,7		65,5	55,6
Meno del 50%	38,3		34,5	44,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	91,5		89,7	94,4
Tra il 50% e il 75%	4,3		6,9	-
Tra il 25% e il 50%	4,3		3,4	5,6
Meno del 25%	-		-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,1		20,7	16,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	10,6		13,8	5,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	8,5		10,3	5,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,5		10,3	5,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0		100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	100,0		100,0	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-		-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	95,7		96,6	94,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,3		3,4	5,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9		3,8	4,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	61,7		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1		3,4	-
Lavoro a tempo parziale	21,3		34,5	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,3		62,1	-
Nessuna esperienza di lavoro	38,3		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	27,6		27,6	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	31,9		31,0	33,3
Più sì che no	55,3		55,2	55,6
Più no che sì	12,8		13,8	11,1
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	31,9		27,6	38,9
Più sì che no	63,8		65,5	61,1
Più no che sì	4,3		6,9	-
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	53,2		51,7	55,6

Più sì che no	40,4	44,8	33,3
Più no che sì	6,4	3,4	11,1
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	95,7	100,0	88,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0	13,8	31,3
Spesso adeguate	53,3	58,6	43,8
Raramente adeguate	20,0	24,1	12,5
Mai adeguate	6,7	3,4	12,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	87,2	93,1	77,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	10,6	6,9	16,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,1	-	5,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	48,8	44,4	57,1
In numero inadeguato	51,2	55,6	42,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	53,2	58,6	44,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	36,0	29,4	50,0
Abbastanza positiva	56,0	64,7	37,5
Abbastanza negativa	8,0	5,9	12,5
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	68,1	75,9	55,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,8	9,1	40,0
Spesso adeguate	50,0	50,0	50,0
Raramente adeguate	21,9	31,8	-
Mai adeguate	9,4	9,1	10,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	40,4	48,3	27,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	44,7	37,9	55,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	12,8	13,8	11,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	57,9	50,0	80,0
Inadeguati	42,1	50,0	20,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	51,1	58,6	38,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	23,5	28,6
Più sì che no	45,8	52,9	28,6
Più no che sì	12,5	11,8	14,3
Decisamente no	16,7	11,8	28,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	76,6	86,2	61,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,2	16,0	36,4
Più sì che no	55,6	60,0	45,5
Più no che sì	13,9	16,0	9,1
Decisamente no	8,3	8,0	9,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	57,4	65,5	44,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,9	21,1	37,5
Più sì che no	40,7	47,4	25,0
Più no che sì	14,8	15,8	12,5
Decisamente no	18,5	15,8	25,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	63,8	69,0	55,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,3	20,0	30,0
Più sì che no	43,3	50,0	30,0
Più no che sì	16,7	15,0	20,0
Decisamente no	16,7	15,0	20,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,7	100,0	88,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,7	20,7	37,5

Più sì che no	35,6	41,4	25,0
Più no che sì	22,2	24,1	18,8
Decisamente no	15,6	13,8	18,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	27,7	20,7	38,9
Per più della metà degli esami	55,3	65,5	38,9
Per meno della metà degli esami	14,9	10,3	22,2
Mai o quasi mai	2,1	3,4	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	53,2	48,3	61,1
Più sì che no	40,4	48,3	27,8
Più no che sì	6,4	3,4	11,1
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	57,4	51,7	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	17,0	17,2	16,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,9	20,7	5,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,6	10,3	11,1
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	66,0		72,4	55,6
Inglese parlato	68,1		75,9	55,6
Francese scritto	23,4		20,7	27,8
Francese parlato	25,5		20,7	33,3
Spagnolo scritto	36,2		31,0	44,4
Spagnolo parlato	38,3		31,0	50,0
Tedesco scritto	2,1		3,4	-
Tedesco parlato	2,1		3,4	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,0		82,8	83,3
Word processor	70,2		69,0	72,2
Fogli elettronici	59,6		58,6	61,1
Strumenti di presentazione	70,2		75,9	61,1
Sistemi operativi	72,3		75,9	66,7
Linguaggi di programmazione	19,1		17,2	22,2
Data base	8,5		6,9	11,1
Realizzazione siti web	23,4		24,1	22,2
Reti di trasmissione dati	12,8		13,8	11,1
Disegno e progettazione assistita	2,1		-	5,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	42,6	37,9	50,0	
Altra laurea di primo livello	2,1	-	5,6	
Laurea magistrale biennale	23,4	24,1	22,2	
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	
Dottorato di ricerca	-	-	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	
Master universitario	10,6	10,3	11,1	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,1	-	5,6	
Tirocinio, praticantato	-	-	-	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	

Altre attività di qualificazione professionale	4,3	3,4	5,6
Non intendono proseguire	57,4	62,1	50,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	72,7	71,4	75,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,3	28,6	25,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	18,2	14,3	25,0
Altro Ateneo del Nord	54,5	57,1	50,0
Altro Ateneo del Centro	9,1	14,3	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	9,1	-	25,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	83,0		82,8	83,3	
Possibilità di carriera	80,9		79,3	83,3	
Possibilità di guadagno	72,3		72,4	72,2	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,3		65,5	83,3	
Rispondenza agli interessi culturali	53,2		44,8	66,7	
Coerenza con gli studi	40,4		31,0	55,6	
Utilità sociale del lavoro	44,7		41,4	50,0	
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,8		27,6	33,3	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,2		41,4	72,2	
Indipendenza o autonomia	63,8		55,2	77,8	
Flessibilità dell'orario di lavoro	55,3		37,9	83,3	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	68,1		62,1	77,8	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,6		31,0	61,1	
Tempo libero	57,4		55,2	61,1	
Opportunità di contatti con l'estero	57,4		48,3	72,2	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,7		55,2	72,2	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	40,4		34,5	50,0	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	48,9		44,8	55,6	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	78,7		75,9	83,3	
Part-time	44,7		44,8	44,4	
Telelavoro o smart-working 	42,6		41,4	44,4	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	72,3		69,0	77,8	
A tempo determinato	36,2		31,0	44,4	
Stage	6,4		3,4	11,1	
Apprendistato	12,8		6,9	22,2	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,4		6,9	5,6	
Autonomo/in conto proprio	14,9		13,8	16,7	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	57,4		55,2	61,1	
Provincia degli studi	51,1		58,6	38,9	
Regione degli studi	59,6		62,1	55,6	
Italia settentrionale	34,0		31,0	38,9	
Italia centrale	42,6		41,4	44,4	
Italia meridionale	14,9		20,7	5,6	
Stato europeo	55,3		51,7	61,1	
Stato extraeuropeo	40,4		34,5	50,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	38,3		34,5	44,4	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,7		37,9	11,1	

Sì, ma solo in numero limitato	29,8	24,1	38,9
Non disponibili a trasferte	4,3	3,4	5,6

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte