

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del






*Ministero dell'Università
e della Ricerca*



Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze geologiche (L-34)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		18
Hanno compilato il questionario		18
Tasso di compilazione		100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		72,2
Donne		27,8
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		11,1
23-24 anni		55,6
25-26 anni		22,2
27 anni e oltre		11,1
Età alla laurea (medie, in anni)		24,8
Cittadini stranieri (%) 		-
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		22,2
Altra provincia della stessa regione		61,1
Altra regione		16,7
Estero		-


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		38,9
Entrambi con laurea		11,1
Uno solo con laurea		27,8
Nessun genitore laureato		61,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		55,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		5,6
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		11,1
Classe media impiegatizia		72,2
Classe media autonoma		-
Classe del lavoro esecutivo		16,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		72,2
Liceo classico		5,6
Liceo linguistico		11,1
Liceo scientifico		50,0
Liceo delle scienze umane		5,6
		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	27,8
Tecnico economico	5,6
Tecnico tecnologico	22,2
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	74,0
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,2
In una provincia limitrofa	50,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	16,7
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	27,8
Portate a termine	-
Non portate a termine	27,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	72,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,0
Fattori prevalentemente culturali	33,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	16,7
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	94,4
2 o più anni di ritardo	5,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	94,1
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	11,1
1° anno fuori corso	38,9
2° anno fuori corso	33,3
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	5,6
5° anno fuori corso e oltre	11,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,76


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	77,8
Meno del 50%	22,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	77,8
Tra il 50% e il 75%	11,1
Tra il 25% e il 50%	11,1
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	72,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	61,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	11,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	66,7
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	27,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,9
Nessuna esperienza di lavoro	33,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	55,6
Più sì che no	44,4
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	38,9
Più sì che no	50,0
Più no che sì	5,6
Decisamente no	5,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	72,2
Più sì che no	27,8
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	55,6
Spesso adeguate	44,4
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	33,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	44,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	22,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	83,3
In numero inadeguato	16,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	50,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	77,8
Abbastanza positiva	11,1
Abbastanza negativa	11,1
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	94,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	64,7
Spesso adeguate	35,3
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	86,7
Inadeguati	13,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	62,5
Più sì che no	37,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	33,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	-
Decisamente no	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	27,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	-
Decisamente no	40,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	50,0
Più no che sì	-
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	31,3
Più sì che no	31,3
Più no che sì	25,0
Decisamente no	12,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	55,6
Per più della metà degli esami	38,9
Per meno della metà degli esami	5,6
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	44,4
Più sì che no	50,0
Più no che sì	-
Decisamente no	5,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	44,4
Inglese parlato	44,4
Francese scritto	5,6
Francese parlato	5,6
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,4
Word processor	72,2
Fogli elettronici	50,0
Strumenti di presentazione	55,6
Sistemi operativi	66,7
Linguaggi di programmazione	11,1
Data base	5,6
Realizzazione siti web	5,6
Reti di trasmissione dati	11,1
Disegno e progettazione assistita	16,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,9
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	88,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	11,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	81,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	81,3
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	6,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	12,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	66,7
Possibilità di carriera	66,7
Possibilità di guadagno	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,3
Rispondenza agli interessi culturali	38,9
Coerenza con gli studi	61,1
Utilità sociale del lavoro	38,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	55,6
Indipendenza o autonomia	55,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	61,1
Tempo libero	27,8
Opportunità di contatti con l'estero	66,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	66,7
	38,9

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	83,3
Part-time	33,3
Telelavoro o smart-working 	22,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	88,9
A tempo determinato	16,7
Stage	16,7
Apprendistato	22,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,1
Autonomo/in conto proprio	33,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	61,1
Provincia degli studi	55,6
Regione degli studi	61,1
Italia settentrionale	44,4
Italia centrale	44,4
Italia meridionale	11,1
Stato europeo	72,2
Stato extraeuropeo	38,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,8
Sì, ma solo in numero limitato	27,8
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze geologiche (L-34)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	18	13	5
Hanno compilato il questionario	18	13	5
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	72,2	100,0	-
Donne	27,8	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	11,1	15,4	-
23-24 anni	55,6	46,2	80,0
25-26 anni	22,2	23,1	20,0
27 anni e oltre	11,1	15,4	-
Età alla laurea (medie, in anni)	24,8	25,0	24,2
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	23,1	20,0
Altra provincia della stessa regione	61,1	69,2	40,0
Altra regione	16,7	7,7	40,0
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	38,9	30,8	60,0
Entrambi con laurea	11,1	7,7	20,0
Uno solo con laurea	27,8	23,1	40,0
Nessun genitore laureato	61,1	69,2	40,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	55,6	69,2	20,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,6	-	20,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	11,1	7,7	20,0
Classe media impiegatizia	72,2	76,9	60,0
Classe media autonoma	-	-	-


Classe del lavoro esecutivo	16,7	15,4	20,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	72,2	61,5	100,0
Liceo classico	5,6	7,7	-
Liceo linguistico	11,1	15,4	-
Liceo scientifico	50,0	30,8	100,0
Liceo delle scienze umane	5,6	7,7	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	27,8	38,5	-
Tecnico economico	5,6	7,7	-
Tecnico tecnologico	22,2	30,8	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	74,0	72,0	79,2
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,2	23,1	20,0
In una provincia limitrofa	50,0	61,5	20,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1	7,7	20,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	16,7	7,7	40,0
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	27,8	30,8	20,0
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	27,8	30,8	20,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	72,2	69,2	80,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,0	69,2	-
Fattori prevalentemente culturali	33,3	15,4	80,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-
Né gli uni né gli altri	16,7	15,4	20,0
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,4	92,3	100,0
2 o più anni di ritardo	5,6	7,7	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,5	24,3	25,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	94,1	92,9	97,2
Regolarità negli studi (%)			
In corso	11,1	7,7	20,0
1° anno fuori corso	38,9	38,5	40,0
2° anno fuori corso	33,3	38,5	20,0
3° anno fuori corso	-	-	-
4° anno fuori corso	5,6	-	20,0
5° anno fuori corso e oltre	11,1	15,4	-
Durata degli studi (medie, in anni)	5,3	5,5	4,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,3	2,5	1,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,76	0,82	0,61

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,8	76,9	80,0
Meno del 50%	22,2	23,1	20,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	77,8	69,2	100,0
Tra il 50% e il 75%	11,1	15,4	-
Tra il 25% e il 50%	11,1	15,4	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	72,2	69,2	80,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	61,1	53,8	80,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	11,1	15,4	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5	3,8	6,4



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	66,7	84,6	20,0
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	27,8	38,5	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,9	46,2	20,0
Nessuna esperienza di lavoro	33,3	15,4	80,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	55,6	61,5	40,0
Più sì che no	44,4	38,5	60,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	38,9	38,5	40,0
Più sì che no	50,0	46,2	60,0
Più no che sì	5,6	7,7	-
Decisamente no	5,6	7,7	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	72,2	69,2	80,0



Più sì che no	27,8	30,8	20,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	55,6	61,5	40,0
Spesso adeguate	44,4	38,5	60,0
Raramente adeguate	-	-	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	33,3	38,5	20,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	44,4	46,2	40,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	22,2	15,4	40,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	83,3	80,0	100,0
In numero inadeguato	16,7	20,0	-
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	50,0	53,8	40,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	77,8	71,4	100,0
Abbastanza positiva	11,1	14,3	-
Abbastanza negativa	11,1	14,3	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	94,4	92,3	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	64,7	66,7	60,0
Spesso adeguate	35,3	33,3	40,0
Raramente adeguate	-	-	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	76,9	100,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,7	23,1	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	86,7	80,0	100,0
Inadeguati	13,3	20,0	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,4	53,8	20,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	62,5	71,4	-
Più sì che no	37,5	28,6	100,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	33,3	46,2	-
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	33,3	-
Più sì che no	33,3	33,3	-
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	33,3	33,3	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	27,8	38,5	-
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	40,0	40,0	-
Più sì che no	20,0	20,0	-
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	40,0	40,0	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	33,3	38,5	20,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	40,0	-
Più sì che no	50,0	40,0	100,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	16,7	20,0	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,9	84,6	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	31,3	36,4	20,0

Più sì che no	31,3	36,4	20,0
Più no che sì	25,0	18,2	40,0
Decisamente no	12,5	9,1	20,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	55,6	61,5	40,0
Per più della metà degli esami	38,9	30,8	60,0
Per meno della metà degli esami	5,6	7,7	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	44,4	53,8	20,0
Più sì che no	50,0	38,5	80,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	5,6	7,7	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,9	84,6	100,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,6	7,7	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,6	7,7	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	44,4	38,5	60,0
Inglese parlato	44,4	38,5	60,0
Francese scritto	5,6	7,7	-
Francese parlato	5,6	7,7	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,4	100,0	80,0
Word processor	72,2	69,2	80,0
Fogli elettronici	50,0	53,8	40,0
Strumenti di presentazione	55,6	53,8	60,0
Sistemi operativi	66,7	76,9	40,0
Linguaggi di programmazione	11,1	7,7	20,0
Data base	5,6	-	20,0
Realizzazione siti web	5,6	-	20,0
Reti di trasmissione dati	11,1	7,7	20,0
Disegno e progettazione assistita	16,7	15,4	20,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,9	92,3	80,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	88,9	92,3	80,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	11,1	7,7	20,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	81,3	83,3	75,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,8	16,7	25,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	81,3	83,3	75,0
Altro Ateneo del Nord	-	-	-
Altro Ateneo del Centro	6,3	8,3	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	12,5	8,3	25,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	66,7	69,2	60,0
Possibilità di carriera	66,7	76,9	40,0
Possibilità di guadagno	66,7	69,2	60,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,3	84,6	80,0
Rispondenza agli interessi culturali	38,9	30,8	60,0
Coerenza con gli studi	61,1	69,2	40,0
Utilità sociale del lavoro	38,9	38,5	40,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	38,5	20,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	55,6	53,8	60,0
Indipendenza o autonomia	55,6	61,5	40,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3	30,8	40,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7	53,8	100,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	61,1	61,5	60,0
Tempo libero	27,8	23,1	40,0
Opportunità di contatti con l'estero	66,7	69,2	60,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,1	69,2	40,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	66,7	61,5	80,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	38,9	46,2	20,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	83,3	84,6	80,0
Part-time	33,3	23,1	60,0
Telelavoro o smart-working 	22,2	23,1	20,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	88,9	92,3	80,0
A tempo determinato	16,7	23,1	-
Stage	16,7	15,4	20,0
Apprendistato	22,2	23,1	20,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,1	15,4	-
Autonomo/in conto proprio	33,3	38,5	20,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	61,1	76,9	20,0
Provincia degli studi	55,6	61,5	40,0
Regione degli studi	61,1	69,2	40,0
Italia settentrionale	44,4	53,8	20,0
Italia centrale	44,4	46,2	40,0
Italia meridionale	11,1	15,4	-
Stato europeo	72,2	76,9	60,0
Stato extraeuropeo	38,9	30,8	60,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,4	46,2	40,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,8	23,1	40,0

Sì, ma solo in numero limitato	27,8	30,8	20,0
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze geologiche (L-34)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	18	9	9
Hanno compilato il questionario	18	9	9
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	72,2	55,6	88,9
Donne	27,8	44,4	11,1
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	11,1	22,2	-
23-24 anni	55,6	66,7	44,4
25-26 anni	22,2	11,1	33,3
27 anni e oltre	11,1	-	22,2
Età alla laurea (medie, in anni)	24,8	23,6	26,1
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	11,1	33,3
Altra provincia della stessa regione	61,1	55,6	66,7
Altra regione	16,7	33,3	-
Estero	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	38,9	44,4	33,3
Entrambi con laurea	11,1	22,2	-
Uno solo con laurea	27,8	22,2	33,3
Nessun genitore laureato	61,1	55,6	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	55,6	44,4	66,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,6	11,1	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	11,1	11,1	11,1
Classe media impiegatizia	72,2	77,8	66,7
Classe media autonoma	-	-	-


Classe del lavoro esecutivo	16,7	11,1	22,2
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	72,2	88,9	55,6
Liceo classico	5,6	11,1	-
Liceo linguistico	11,1	11,1	11,1
Liceo scientifico	50,0	66,7	33,3
Liceo delle scienze umane	5,6	-	11,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	27,8	11,1	44,4
Tecnico economico	5,6	11,1	-
Tecnico tecnologico	22,2	-	44,4
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	74,0	78,0	70,0
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,2	11,1	33,3
In una provincia limitrofa	50,0	44,4	55,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1	11,1	11,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	16,7	33,3	-
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	27,8	33,3	22,2
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	27,8	33,3	22,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	72,2	66,7	77,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,0	33,3	66,7
Fattori prevalentemente culturali	33,3	55,6	11,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-
Né gli uni né gli altri	16,7	11,1	22,2
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,4	100,0	88,9
2 o più anni di ritardo	5,6	-	11,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,5	25,9	23,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	94,1	101,4	86,8
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	11,1	22,2	-
1° anno fuori corso	38,9	55,6	22,2
2° anno fuori corso	33,3	22,2	44,4
3° anno fuori corso	-	-	-
4° anno fuori corso	5,6	-	11,1
5° anno fuori corso e oltre	11,1	-	22,2
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,3	4,2	6,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,3	1,2	3,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,76	0,40	1,13

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,8	77,8	77,8
Meno del 50%	22,2	22,2	22,2
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	77,8	66,7	88,9
Tra il 50% e il 75%	11,1	11,1	11,1
Tra il 25% e il 50%	11,1	22,2	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	72,2	77,8	66,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	61,1	77,8	44,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	11,1	-	22,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5	5,0	4,0



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	66,7	66,7	66,7
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	27,8	22,2	33,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,9	44,4	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	33,3	33,3	33,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	55,6	44,4	66,7
Più sì che no	44,4	55,6	33,3
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	38,9	33,3	44,4
Più sì che no	50,0	55,6	44,4
Più no che sì	5,6	-	11,1
Decisamente no	5,6	11,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	72,2	66,7	77,8



Più sì che no	27,8	33,3	22,2
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	55,6	44,4	66,7
Spesso adeguate	44,4	55,6	33,3
Raramente adeguate	-	-	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	33,3	-	66,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	44,4	55,6	33,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	22,2	44,4	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	83,3	-	83,3
In numero inadeguato	16,7	-	16,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	50,0	33,3	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	77,8	100,0	66,7
Abbastanza positiva	11,1	-	16,7
Abbastanza negativa	11,1	-	16,7
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	94,4	100,0	88,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	64,7	44,4	87,5
Spesso adeguate	35,3	55,6	12,5
Raramente adeguate	-	-	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	88,9	77,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,7	11,1	22,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	86,7	87,5	85,7
Inadeguati	13,3	12,5	14,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,4	44,4	44,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	62,5	50,0	75,0
Più sì che no	37,5	50,0	25,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	33,3	33,3	33,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	-	66,7
Più sì che no	33,3	66,7	-
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	33,3	33,3	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	27,8	22,2	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	40,0	-	66,7
Più sì che no	20,0	50,0	-
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	40,0	50,0	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	33,3	33,3	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	-	66,7
Più sì che no	50,0	100,0	-
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	16,7	-	33,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,9	88,9	88,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	31,3	12,5	50,0

Più sì che no	31,3	50,0	12,5
Più no che sì	25,0	25,0	25,0
Decisamente no	12,5	12,5	12,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	55,6	44,4	66,7
Per più della metà degli esami	38,9	44,4	33,3
Per meno della metà degli esami	5,6	11,1	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	44,4	33,3	55,6
Più sì che no	50,0	55,6	44,4
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	5,6	11,1	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,9	88,9	88,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,6	-	11,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,6	11,1	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	44,4	55,6	33,3
Inglese parlato	44,4	55,6	33,3
Francese scritto	5,6	11,1	-
Francese parlato	5,6	11,1	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,4	88,9	100,0
Word processor	72,2	55,6	88,9
Fogli elettronici	50,0	33,3	66,7
Strumenti di presentazione	55,6	55,6	55,6
Sistemi operativi	66,7	44,4	88,9
Linguaggi di programmazione	11,1	11,1	11,1
Data base	5,6	11,1	-
Realizzazione siti web	5,6	11,1	-
Reti di trasmissione dati	11,1	11,1	11,1
Disegno e progettazione assistita	16,7	11,1	22,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,9	100,0	77,8
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	88,9	100,0	77,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	11,1	-	22,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	81,3	88,9	71,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,8	11,1	28,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	81,3	77,8	85,7
Altro Ateneo del Nord	-	-	-
Altro Ateneo del Centro	6,3	-	14,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	12,5	22,2	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	66,7	66,7	66,7
Possibilità di carriera	66,7	55,6	77,8
Possibilità di guadagno	66,7	66,7	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,3	66,7	100,0
Rispondenza agli interessi culturali	38,9	66,7	11,1
Coerenza con gli studi	61,1	77,8	44,4
Utilità sociale del lavoro	38,9	44,4	33,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	44,4	22,2
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	55,6	55,6	55,6
Indipendenza o autonomia	55,6	55,6	55,6
Flessibilità dell’orario di lavoro	33,3	33,3	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7	77,8	55,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	61,1	66,7	55,6
Tempo libero	27,8	44,4	11,1
Opportunità di contatti con l'estero	66,7	88,9	44,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,1	77,8	44,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	66,7	55,6	77,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	38,9	33,3	44,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	83,3	66,7	100,0
Part-time	33,3	44,4	22,2
Telelavoro o smart-working 	22,2	11,1	33,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	88,9	77,8	100,0
A tempo determinato	16,7	-	33,3
Stage	16,7	11,1	22,2
Apprendistato	22,2	22,2	22,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,1	-	22,2
Autonomo/in conto proprio	33,3	22,2	44,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	61,1	33,3	88,9
Provincia degli studi	55,6	44,4	66,7
Regione degli studi	61,1	44,4	77,8
Italia settentrionale	44,4	33,3	55,6
Italia centrale	44,4	33,3	55,6
Italia meridionale	11,1	11,1	11,1
Stato europeo	72,2	77,8	66,7
Stato extraeuropeo	38,9	55,6	22,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,4	55,6	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,8	33,3	22,2

Sì, ma solo in numero limitato	27,8	11,1	44,4
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze geologiche (L-34)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	18	12	6	6
Hanno compilato il questionario	18	12	6	6
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	72,2	91,7	33,3	
Donne	27,8	8,3	66,7	
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	11,1	16,7	-	
23-24 anni	55,6	50,0	66,7	
25-26 anni	22,2	25,0	16,7	
27 anni e oltre	11,1	8,3	16,7	
Età alla laurea (medie, in anni)	24,8	24,4	25,7	
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	25,0	16,7	
Altra provincia della stessa regione	61,1	66,7	50,0	
Altra regione	16,7	8,3	33,3	
Esteri	-	-	-	



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	38,9	41,7	33,3	
Entrambi con laurea	11,1	16,7	-	
Uno solo con laurea	27,8	25,0	33,3	
Nessun genitore laureato	61,1	58,3	66,7	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	55,6	58,3	50,0	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,6	-	16,7	
Classe sociale (%)				
Classe elevata	11,1	16,7	-	
Classe media impiegatizia	72,2	75,0	66,7	
Classe media autonoma	-	-	-	

Classe del lavoro esecutivo	16,7	8,3	33,3
-----------------------------	------	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	72,2	66,7	83,3	
Liceo classico	5,6	8,3	-	
Liceo linguistico	11,1	16,7	-	
Liceo scientifico	50,0	41,7	66,7	
Liceo delle scienze umane	5,6	-	16,7	
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	
Tecnico	27,8	33,3	16,7	
Tecnico economico	5,6	8,3	-	
Tecnico tecnologico	22,2	25,0	16,7	
Professionale	-	-	-	
Titolo estero	-	-	-	
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	74,0	72,8	76,3	
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,2	25,0	16,7	
In una provincia limitrofa	50,0	66,7	16,7	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1	-	33,3	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-	-	-	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	16,7	8,3	33,3	
All'estero	-	-	-	

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	27,8	33,3	16,7	
Portate a termine	-	-	-	
Non portate a termine	27,8	33,3	16,7	
Nessuna precedente esperienza universitaria	72,2	66,7	83,3	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,0	58,3	33,3	
Fattori prevalentemente culturali	33,3	25,0	50,0	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-	
Né gli uni né gli altri	16,7	16,7	16,7	
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	94,4	91,7	100,0	
2 o più anni di ritardo	5,6	8,3	-	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,5	24,8	23,9	
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	94,1	95,9	90,5	
Regolarità negli studi (%)				
In corso	11,1	16,7	-	
1° anno fuori corso	38,9	41,7	33,3	
2° anno fuori corso	33,3	33,3	33,3	
3° anno fuori corso	-	-	-	
4° anno fuori corso	5,6	-	16,7	
5° anno fuori corso e oltre	11,1	8,3	16,7	
Durata degli studi (medie, in anni)	5,3	4,7	6,5	
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,3	1,7	3,5	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,76	0,57	1,15	


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	77,8		83,3	66,7
Meno del 50%	22,2		16,7	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	77,8		66,7	100,0
Tra il 50% e il 75%	11,1		16,7	-
Tra il 25% e il 50%	11,1		16,7	-
Meno del 25%	-		-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	-		-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 				
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-		-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)				
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 				
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	61,1		58,3	66,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	11,1		8,3	16,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-		-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,5		4,3	4,8



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	66,7		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		-	-
Lavoro a tempo parziale	27,8		41,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,9		58,3	-
Nessuna esperienza di lavoro	33,3		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)				
	-		-	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	55,6		66,7	33,3
Più sì che no	44,4		33,3	66,7
Più no che sì	-		-	-
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	38,9		33,3	50,0
Più sì che no	50,0		50,0	50,0
Più no che sì	5,6		8,3	-
Decisamente no	5,6		8,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	72,2		66,7	83,3

Più sì che no	27,8	33,3	16,7
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	55,6	75,0	16,7
Spesso adeguate	44,4	25,0	83,3
Raramente adeguate	-	-	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	33,3	33,3	33,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	44,4	50,0	33,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	22,2	16,7	33,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	83,3	100,0	50,0
In numero inadeguato	16,7	-	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	50,0	50,0	50,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	77,8	66,7	100,0
Abbastanza positiva	11,1	16,7	-
Abbastanza negativa	11,1	16,7	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	94,4	91,7	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	64,7	63,6	66,7
Spesso adeguate	35,3	36,4	33,3
Raramente adeguate	-	-	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	75,0	100,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,7	25,0	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	86,7	88,9	83,3
Inadeguati	13,3	11,1	16,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,4	58,3	16,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	62,5	71,4	-
Più sì che no	37,5	28,6	100,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	33,3	50,0	-
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	33,3	-
Più sì che no	33,3	33,3	-
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	33,3	33,3	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	27,8	41,7	-
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	40,0	40,0	-
Più sì che no	20,0	20,0	-
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	40,0	40,0	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	33,3	41,7	16,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	40,0	-
Più sì che no	50,0	40,0	100,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	16,7	20,0	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,9	83,3	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	31,3	30,0	33,3

Più sì che no	31,3	40,0	16,7
Più no che sì	25,0	20,0	33,3
Decisamente no	12,5	10,0	16,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	55,6	58,3	50,0
Per più della metà degli esami	38,9	33,3	50,0
Per meno della metà degli esami	5,6	8,3	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	44,4	50,0	33,3
Più sì che no	50,0	41,7	66,7
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	5,6	8,3	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,9	83,3	100,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,6	8,3	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,6	8,3	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	44,4		41,7	50,0
Inglese parlato	44,4		41,7	50,0
Francese scritto	5,6		8,3	-
Francese parlato	5,6		8,3	-
Spagnolo scritto	-		-	-
Spagnolo parlato	-		-	-
Tedesco scritto	-		-	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,4		100,0	83,3
Word processor	72,2		66,7	83,3
Fogli elettronici	50,0		50,0	50,0
Strumenti di presentazione	55,6		58,3	50,0
Sistemi operativi	66,7		75,0	50,0
Linguaggi di programmazione	11,1		8,3	16,7
Data base	5,6		-	16,7
Realizzazione siti web	5,6		-	16,7
Reti di trasmissione dati	11,1		8,3	16,7
Disegno e progettazione assistita	16,7		16,7	16,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,9	91,7	83,3	
Altra laurea di primo livello	-	-	-	
Laurea magistrale biennale	88,9	91,7	83,3	
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-	
Dottorato di ricerca 	-	-	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	
Master universitario	-	-	-	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	
Tirocinio, praticantato	-	-	-	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	11,1	8,3	16,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	81,3	90,9	60,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,8	9,1	40,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	81,3	72,7	100,0
Altro Ateneo del Nord	-	-	-
Altro Ateneo del Centro	6,3	9,1	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	12,5	18,2	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	66,7	75,0	50,0	
Possibilità di carriera	66,7	75,0	50,0	
Possibilità di guadagno	66,7	66,7	66,7	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,3	83,3	83,3	
Rispondenza agli interessi culturali	38,9	41,7	33,3	
Coerenza con gli studi	61,1	83,3	16,7	
Utilità sociale del lavoro	38,9	33,3	50,0	
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	41,7	16,7	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	55,6	58,3	50,0	
Indipendenza o autonomia	55,6	66,7	33,3	
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,3	33,3	33,3	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7	58,3	83,3	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	61,1	58,3	66,7	
Tempo libero	27,8	25,0	33,3	
Opportunità di contatti con l'estero	66,7	83,3	33,3	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,1	75,0	33,3	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	66,7	58,3	83,3	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	38,9	41,7	33,3	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	83,3	83,3	83,3	
Part-time	33,3	33,3	33,3	
Telelavoro o smart-working 	22,2	16,7	33,3	
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	88,9	91,7	83,3	
A tempo determinato	16,7	25,0	-	
Stage	16,7	16,7	16,7	
Apprendistato	22,2	25,0	16,7	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,1	16,7	-	
Autonomo/in conto proprio	33,3	41,7	16,7	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	61,1	66,7	50,0	
Provincia degli studi	55,6	58,3	50,0	
Regione degli studi	61,1	66,7	50,0	
Italia settentrionale	44,4	58,3	16,7	
Italia centrale	44,4	50,0	33,3	
Italia meridionale	11,1	16,7	-	
Stato europeo	72,2	91,7	33,3	
Stato extraeuropeo	38,9	41,7	33,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,4	50,0	33,3	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,8	33,3	16,7	

Sì, ma solo in numero limitato	27,8	16,7	50,0
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte