

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria meccanica (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)**PROFILO DEI LAUREATI****Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	45
Hanno compilato il questionario	44
Tasso di compilazione	97,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato****Genere (%)**

Uomini	91,1
Donne	8,9

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	28,9
23-24 anni	37,8
25-26 anni	20,0
27 anni e oltre	13,3

Età alla laurea (medie, in anni) **24,6****Cittadini stranieri (%)** **-****Residenza (%)**

Stessa provincia della sede degli studi	22,2
Altra provincia della stessa regione	68,9
Altra regione	8,9
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato****Titolo di studio dei genitori (%)**

Almeno un genitore laureato	47,7
Entrambi con laurea	20,5
Uno solo con laurea	27,3

Nessun genitore laureato **52,3**



Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	9,1










Classe sociale (%)


Classe elevata	34,1
Classe media impiegatizia	38,6
Classe media autonoma	13,6
Classe del lavoro esecutivo	13,6


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO**Collettivo
selezionato****Diploma (%)**


Liceale	73,3
Liceo classico	-
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	73,3
Liceo delle scienze umane	-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	26,7
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	26,7
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	91,4
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,6
In una provincia limitrofa	53,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	22,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	4,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	4,4
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	2,3
Portate a termine	-
Non portate a termine	2,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	97,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,3
Fattori prevalentemente culturali	25,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	15,9
Né gli uni né gli altri	6,8
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	97,8
2 o più anni di ritardo	2,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	102,5
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	24,4
1° anno fuori corso	17,8
2° anno fuori corso	24,4
3° anno fuori corso	15,6
4° anno fuori corso	4,4
5° anno fuori corso e oltre	13,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,79


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	72,7
Meno del 50%	27,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	84,1
Tra il 50% e il 75%	11,4
Tra il 25% e il 50%	2,3
Meno del 25%	2,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	2,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	47,7
Lavoratori-studenti	2,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,3
Lavoro a tempo parziale	4,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,6
Nessuna esperienza di lavoro	52,3
Lavoro coerente con gli studi	19,0
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	27,3
Più sì che no	47,7
Più no che sì	22,7
Decisamente no	2,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	11,4
Più sì che no	54,5
Più no che sì	25,0
Decisamente no	9,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	38,6
Più no che sì	11,4
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	6,8
Spesso adeguate	61,4
Raramente adeguate	22,7
Mai adeguate	9,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	95,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	2,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,3
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	61,9
In numero inadeguato	38,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	24,1
Abbastanza positiva	51,7
Abbastanza negativa	17,2
Decisamente negativa	6,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche	61,4
(laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche	
(laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,9
Spesso adeguate	25,9
Raramente adeguate	37,0
Mai adeguate	11,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,5



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	25,6
Inadeguati	74,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	33,3
Più no che sì	50,0
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	36,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	6,3
Più sì che no	43,8
Più no che sì	31,3
Decisamente no	18,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	31,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	28,6
Più no che sì	42,9
Decisamente no	28,6
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	44,4
Più no che sì	33,3
Decisamente no	22,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	77,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	2,9
Più sì che no	58,8
Più no che sì	32,4
Decisamente no	5,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	43,2
Per più della metà degli esami	40,9
Per meno della metà degli esami	13,6
Mai o quasi mai	2,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	6,8
Più sì che no	20,5
Più no che sì	36,4
Decisamente no	36,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	61,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3
Non si iscriverebbero più all'università	2,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	72,7
Inglese parlato	63,6
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	2,3
Spagnolo parlato	2,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,6
Word processor	72,7
Fogli elettronici	40,9
Strumenti di presentazione	63,6
Sistemi operativi	65,9
Linguaggi di programmazione	6,8
Data base	2,3
Realizzazione siti web	4,5
Reti di trasmissione dati	2,3
Disegno e progettazione assistita	93,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,6
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	88,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	11,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	79,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	94,9
Altro Ateneo del Nord	5,1
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	75,0
Possibilità di carriera	75,0
Possibilità di guadagno	63,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	47,7
Rispondenza agli interessi culturali	47,7
Coerenza con gli studi	38,6
Utilità sociale del lavoro	34,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,9
Indipendenza o autonomia	45,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	45,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,6
Tempo libero	45,5
Opportunità di contatti con l'estero	50,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	29,5
	72,7

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	90,9
Part-time	25,0
Telelavoro o smart-working 	54,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	75,0
A tempo determinato	31,8
Stage	13,6
Apprendistato	9,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,6
Autonomo/in conto proprio	22,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	65,9
Provincia degli studi	61,4
Regione degli studi	68,2
Italia settentrionale	54,5
Italia centrale	50,0
Italia meridionale	22,7
Stato europeo	47,7
Stato extraeuropeo	34,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	54,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3
Sì, ma solo in numero limitato	15,9
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria meccanica (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Numero di laureati	45	41	4
Hanno compilato il questionario	44	40	4
Tasso di compilazione	97,8	97,6	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Genere (%)			
Uomini	91,1	*	*
Donne	8,9	*	*
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	28,9	*	*
23-24 anni	37,8	*	*
25-26 anni	20,0	*	*
27 anni e oltre	13,3	*	*
Età alla laurea (medie, in anni)	24,6	*	*
Cittadini stranieri (%)	-	*	*
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	*	*
Altra provincia della stessa regione	68,9	*	*
Altra regione	8,9	*	*
Esteri	-	*	*

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	47,7	*	*
Entrambi con laurea	20,5	*	*
Uno solo con laurea	27,3	*	*
Nessun genitore laureato	52,3	*	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,2	*	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	9,1	*	*
Classe sociale (%)			
Classe elevata	34,1	*	*
Classe media impiegatizia	38,6	*	*
Classe media autonoma	13,6	*	*


Classe del lavoro esecutivo	13,6	*	*
-----------------------------	------	---	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Diploma (%) 			
Liceale	73,3	*	*
Liceo classico	-	*	*
Liceo linguistico	-	*	*
Liceo scientifico	73,3	*	*
Liceo delle scienze umane	-	*	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	*
Tecnico	26,7	*	*
Tecnico economico	-	*	*
Tecnico tecnologico	26,7	*	*
Professionale	-	*	*
Titolo estero	-	*	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	91,4	*	*
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,6	*	*
In una provincia limitrofa	53,3	*	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	22,2	*	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	4,4	*	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	4,4	*	*
All'estero	-	*	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	2,3	*	*
Portate a termine	-	*	*
Non portate a termine	2,3	*	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	97,7	*	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,3	*	*
Fattori prevalentemente culturali	25,0	*	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	15,9	*	*
Né gli uni né gli altri	6,8	*	*
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,8	*	*
2 o più anni di ritardo	2,2	*	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,8	*	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	102,5	*	*
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	24,4	*	*
1° anno fuori corso	17,8	*	*
2° anno fuori corso	24,4	*	*
3° anno fuori corso	15,6	*	*
4° anno fuori corso	4,4	*	*
5° anno fuori corso e oltre	13,3	*	*
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,4	*	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,4	*	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,79	*	*


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	-----------------------------------------------------	--



	Collettivo selezionato		
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	72,7	*	*
Meno del 50%	27,3	*	*
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	84,1	*	*
Tra il 50% e il 75%	11,4	*	*
Tra il 25% e il 50%	2,3	*	*
Meno del 25%	2,3	*	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	2,3	*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	2,3	*	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	*	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	*	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	-	*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	*	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,2	*	*



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	47,7	*	*
Lavoratori-studenti	2,3	*	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,3	*	*
Lavoro a tempo parziale	4,5	*	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,6	*	*
Nessuna esperienza di lavoro	52,3	*	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,0	*	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	27,3	*	*
Più sì che no	47,7	*	*
Più no che sì	22,7	*	*
Decisamente no	2,3	*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	11,4	*	*
Più sì che no	54,5	*	*
Più no che sì	25,0	*	*
Decisamente no	9,1	*	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	50,0	*	*

Più sì che no	38,6	*	*
Più no che sì	11,4	*	*
Decisamente no	-	*	*
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	6,8	*	*
Spesso adeguate	61,4	*	*
Raramente adeguate	22,7	*	*
Mai adeguate	9,1	*	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	95,5	*	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	2,3	*	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,3	*	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	61,9	*	*
In numero inadeguato	38,1	*	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,9	*	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	24,1	*	*
Abbastanza positiva	51,7	*	*
Abbastanza negativa	17,2	*	*
Decisamente negativa	6,9	*	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	61,4	*	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,9	*	*
Spesso adeguate	25,9	*	*
Raramente adeguate	37,0	*	*
Mai adeguate	11,1	*	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,6	*	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,8	*	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,5	*	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	25,6	*	*
Inadeguati	74,4	*	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,9	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	33,3	*	*
Più no che sì	50,0	*	*
Decisamente no	16,7	*	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	36,4	*	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,3	*	*
Più sì che no	43,8	*	*
Più no che sì	31,3	*	*
Decisamente no	18,8	*	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	31,8	*	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	28,6	*	*
Più no che sì	42,9	*	*
Decisamente no	28,6	*	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,9	*	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	*	*
Più sì che no	44,4	*	*
Più no che sì	33,3	*	*
Decisamente no	22,2	*	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	77,3	*	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	2,9	*	*

Più sì che no	58,8	*	*
Più no che sì	32,4	*	*
Decisamente no	5,9	*	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	43,2	*	*
Per più della metà degli esami	40,9	*	*
Per meno della metà degli esami	13,6	*	*
Mai o quasi mai	2,3	*	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	6,8	*	*
Più sì che no	20,5	*	*
Più no che sì	36,4	*	*
Decisamente no	36,4	*	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	61,4	*	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,9	*	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,2	*	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3	*	*
Non si iscriverebbero più all'università	2,3	*	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	72,7	*	*
Inglese parlato	63,6	*	*
Francese scritto	-	*	*
Francese parlato	-	*	*
Spagnolo scritto	2,3	*	*
Spagnolo parlato	2,3	*	*
Tedesco scritto	-	*	*
Tedesco parlato	-	*	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,6	*	*
Word processor	72,7	*	*
Fogli elettronici	40,9	*	*
Strumenti di presentazione	63,6	*	*
Sistemi operativi	65,9	*	*
Linguaggi di programmazione	6,8	*	*
Data base	2,3	*	*
Realizzazione siti web	4,5	*	*
Reti di trasmissione dati	2,3	*	*
Disegno e progettazione assistita	93,2	*	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,6	*	*
Altra laurea di primo livello	-	*	*
Laurea magistrale biennale	88,6	*	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	*
Dottorato di ricerca 	-	*	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*
Master universitario	-	*	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	*
Tirocinio, praticantato	-	*	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	*
Non intendono proseguire	11,4	*	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	79,5	*	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,5	*	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	94,9	*	*
Altro Ateneo del Nord	5,1	*	*
Altro Ateneo del Centro	-	*	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*
Ateneo estero	-	*	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini ⁽¹⁾	Donne ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	75,0	*	*
Possibilità di carriera	75,0	*	*
Possibilità di guadagno	63,6	*	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	47,7	*	*
Rispondenza agli interessi culturali	47,7	*	*
Coerenza con gli studi	38,6	*	*
Utilità sociale del lavoro	34,1	*	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,5	*	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,9	*	*
Indipendenza o autonomia	45,5	*	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,0	*	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	45,5	*	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,6	*	*
Tempo libero	45,5	*	*
Opportunità di contatti con l'estero	50,0	*	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,0	*	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	29,5	*	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	72,7	*	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	90,9	*	*
Part-time	25,0	*	*
Telelavoro o smart-working 	54,5	*	*
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	75,0	*	*
A tempo determinato	31,8	*	*
Stage	13,6	*	*
Apprendistato	9,1	*	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,6	*	*
Autonomo/in conto proprio	22,7	*	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	65,9	*	*
Provincia degli studi	61,4	*	*
Regione degli studi	68,2	*	*
Italia settentrionale	54,5	*	*
Italia centrale	50,0	*	*
Italia meridionale	22,7	*	*
Stato europeo	47,7	*	*
Stato extraeuropeo	34,1	*	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	54,5	*	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3	*	*

Sì, ma solo in numero limitato	15,9	*	*
Non disponibili a trasferte	-	*	*

(1) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti
(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Profilo dei laureati
Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria meccanica (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	45	15	30
Hanno compilato il questionario	44	15	29
Tasso di compilazione	97,8	100,0	96,7

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	91,1	86,7	93,3
Donne	8,9	13,3	6,7
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	28,9	86,7	-
23-24 anni	37,8	13,3	50,0
25-26 anni	20,0	-	30,0
27 anni e oltre	13,3	-	20,0
Età alla laurea (medie, in anni)	24,6	22,6	25,6
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	20,0	23,3
Altra provincia della stessa regione	68,9	60,0	73,3
Altra regione	8,9	20,0	3,3
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	47,7	60,0	41,4
Entrambi con laurea	20,5	13,3	24,1
Uno solo con laurea	27,3	46,7	17,2
Nessun genitore laureato	52,3	40,0	58,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,2	40,0	44,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	9,1	-	13,8
Classe sociale (%)			
Classe elevata	34,1	40,0	31,0
Classe media impiegatizia	38,6	40,0	37,9
Classe media autonoma	13,6	6,7	17,2


Classe del lavoro esecutivo	13,6	13,3	13,8
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	73,3	86,7	66,7
Liceo classico	-	-	-
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	73,3	86,7	66,7
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	26,7	13,3	33,3
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	26,7	13,3	33,3
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	91,4	98,9	87,6
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,6	13,3	16,7
In una provincia limitrofa	53,3	53,3	53,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	22,2	20,0	23,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	4,4	-	6,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	4,4	13,3	-
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	2,3	-	3,4
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	2,3	-	3,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	97,7	100,0	96,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,3	40,0	58,6
Fattori prevalentemente culturali	25,0	26,7	24,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	15,9	33,3	6,9
Né gli uni né gli altri	6,8	-	10,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	97,8	100,0	96,7
2 o più anni di ritardo	2,2	-	3,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8	26,4	24,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	102,5	107,5	100,0
Regolarità negli studi (%)			
In corso	24,4	73,3	-
1° anno fuori corso	17,8	26,7	13,3
2° anno fuori corso	24,4	-	36,7
3° anno fuori corso	15,6	-	23,3
4° anno fuori corso	4,4	-	6,7
5° anno fuori corso e oltre	13,3	-	20,0
Durata degli studi (medie, in anni)	5,4	3,4	6,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,4	0,4	3,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,79	0,15	1,11

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	72,7	60,0	79,3
Meno del 50%	27,3	40,0	20,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	84,1	86,7	82,8
Tra il 50% e il 75%	11,4	13,3	10,3
Tra il 25% e il 50%	2,3	-	3,4
Meno del 25%	2,3	-	3,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	2,3	-	3,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,3	6,7	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,2	1,1	1,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	47,7	26,7	58,6
Lavoratori-studenti	2,3	-	3,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,3	-	3,4
Lavoro a tempo parziale	4,5	-	6,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,6	26,7	44,8
Nessuna esperienza di lavoro	52,3	73,3	41,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,0	-	23,5



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	27,3	13,3	34,5
Più sì che no	47,7	66,7	37,9
Più no che sì	22,7	20,0	24,1
Decisamente no	2,3	-	3,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	11,4	-	17,2
Più sì che no	54,5	60,0	51,7
Più no che sì	25,0	33,3	20,7
Decisamente no	9,1	6,7	10,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	50,0	40,0	55,2



Più sì che no	38,6	46,7	34,5
Più no che sì	11,4	13,3	10,3
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	6,8	13,3	3,4
Spesso adeguate	61,4	66,7	58,6
Raramente adeguate	22,7	13,3	27,6
Mai adeguate	9,1	6,7	10,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	95,5	100,0	93,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	2,3	-	3,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,3	-	3,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	61,9	73,3	55,6
In numero inadeguato	38,1	26,7	44,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,9	53,3	72,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	24,1	37,5	19,0
Abbastanza positiva	51,7	62,5	47,6
Abbastanza negativa	17,2	-	23,8
Decisamente negativa	6,9	-	9,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	61,4	40,0	72,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,9	33,3	23,8
Spesso adeguate	25,9	33,3	23,8
Raramente adeguate	37,0	16,7	42,9
Mai adeguate	11,1	16,7	9,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,6	93,3	86,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,8	6,7	6,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,5	-	6,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	25,6	28,6	24,0
Inadeguati	74,4	71,4	76,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,9	46,7	37,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	33,3	14,3	45,5
Più no che sì	50,0	71,4	36,4
Decisamente no	16,7	14,3	18,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	36,4	26,7	41,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,3	-	8,3
Più sì che no	43,8	50,0	41,7
Più no che sì	31,3	25,0	33,3
Decisamente no	18,8	25,0	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	31,8	26,7	34,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	28,6	-	40,0
Più no che sì	42,9	50,0	40,0
Decisamente no	28,6	50,0	20,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,9	46,7	37,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	44,4	42,9	45,5
Più no che sì	33,3	28,6	36,4
Decisamente no	22,2	28,6	18,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	77,3	73,3	79,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	2,9	-	4,3

Più sì che no	58,8	72,7	52,2
Più no che sì	32,4	18,2	39,1
Decisamente no	5,9	9,1	4,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	43,2	60,0	34,5
Per più della metà degli esami	40,9	26,7	48,3
Per meno della metà degli esami	13,6	6,7	17,2
Mai o quasi mai	2,3	6,7	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	6,8	6,7	6,9
Più sì che no	20,5	20,0	20,7
Più no che sì	36,4	46,7	31,0
Decisamente no	36,4	26,7	41,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	61,4	93,3	44,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,9	6,7	20,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,2	-	27,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3	-	3,4
Non si iscriverebbero più all'università	2,3	-	3,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	72,7	100,0	58,6
Inglese parlato	63,6	93,3	48,3
Francese scritto	-	-	-
Francese parlato	-	-	-
Spagnolo scritto	2,3	-	3,4
Spagnolo parlato	2,3	-	3,4
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,6	86,7	89,7
Word processor	72,7	66,7	75,9
Fogli elettronici	40,9	40,0	41,4
Strumenti di presentazione	63,6	73,3	58,6
Sistemi operativi	65,9	46,7	75,9
Linguaggi di programmazione	6,8	13,3	3,4
Data base	2,3	6,7	-
Realizzazione siti web	4,5	13,3	-
Reti di trasmissione dati	2,3	6,7	-
Disegno e progettazione assistita	93,2	93,3	93,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,6	100,0	82,8
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	88,6	100,0	82,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	11,4	-	17,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	79,5	73,3	83,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,5	26,7	16,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	94,9	100,0	91,7
Altro Ateneo del Nord	5,1	-	8,3
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	75,0	60,0	82,8
Possibilità di carriera	75,0	73,3	75,9
Possibilità di guadagno	63,6	53,3	69,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	47,7	46,7	48,3
Rispondenza agli interessi culturali	47,7	66,7	37,9
Coerenza con gli studi	38,6	26,7	44,8
Utilità sociale del lavoro	34,1	46,7	27,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,5	26,7	31,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,9	40,0	41,4
Indipendenza o autonomia	45,5	46,7	44,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,0	33,3	20,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	45,5	40,0	48,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,6	46,7	34,5
Tempo libero	45,5	46,7	44,8
Opportunità di contatti con l'estero	50,0	53,3	48,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,0	46,7	51,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	29,5	33,3	27,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	72,7	73,3	72,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	90,9	86,7	93,1
Part-time	25,0	20,0	27,6
Telelavoro o smart-working 	54,5	60,0	51,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	75,0	60,0	82,8
A tempo determinato	31,8	26,7	34,5
Stage	13,6	20,0	10,3
Apprendistato	9,1	13,3	6,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,6	20,0	10,3
Autonomo/in conto proprio	22,7	26,7	20,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	65,9	60,0	69,0
Provincia degli studi	61,4	53,3	65,5
Regione degli studi	68,2	66,7	69,0
Italia settentrionale	54,5	73,3	44,8
Italia centrale	50,0	53,3	48,3
Italia meridionale	22,7	33,3	17,2
Stato europeo	47,7	66,7	37,9
Stato extraeuropeo	34,1	46,7	27,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	54,5	53,3	55,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3	33,3	24,1

Sì, ma solo in numero limitato	15,9	6,7	20,7
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:

**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria meccanica (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	45	1	20	23
Hanno compilato il questionario	44	1	20	23
Tasso di compilazione	97,8	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	91,1	*	*	95,7
Donne	8,9	*	*	4,3
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	28,9	*	*	43,5
23-24 anni	37,8	*	*	39,1
25-26 anni	20,0	*	*	13,0
27 anni e oltre	13,3	*	*	4,3
Età alla laurea (medie, in anni)	24,6	*	*	23,8
Cittadini stranieri (%)	-	*	*	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	*	*	30,4
Altra provincia della stessa regione	68,9	*	*	56,5
Altra regione	8,9	*	*	13,0
Esteri	-	*	*	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	47,7	*	*	43,5
Entrambi con laurea	20,5	*	*	17,4
Uno solo con laurea	27,3	*	*	26,1
Nessun genitore laureato	52,3	*	*	56,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,2	*	*	43,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	9,1	*	*	13,0
Classe sociale (%)				
Classe elevata	34,1	*	*	26,1
Classe media impiegatizia	38,6	*	*	39,1
Classe media autonoma	13,6	*	*	17,4


Classe del lavoro esecutivo	13,6	*	*	17,4
-----------------------------	------	---	---	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	73,3	*	*	78,3
Liceo classico	-	*	*	-
Liceo linguistico	-	*	*	-
Liceo scientifico	73,3	*	*	78,3
Liceo delle scienze umane	-	*	*	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	*	-
Tecnico	26,7	*	*	21,7
Tecnico economico	-	*	*	-
Tecnico tecnologico	26,7	*	*	21,7
Professionale	-	*	*	-
Titolo estero	-	*	*	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	91,4	*	*	93,6
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,6	*	*	21,7
In una provincia limitrofa	53,3	*	*	56,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	22,2	*	*	8,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	4,4	*	*	4,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	4,4	*	*	8,7
All'estero	-	*	*	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	2,3	*	*	4,3
Portate a termine	-	*	*	-
Non portate a termine	2,3	*	*	4,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	97,7	*	*	95,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,3	*	*	52,2
Fattori prevalentemente culturali	25,0	*	*	26,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	15,9	*	*	17,4
Né gli uni né gli altri	6,8	*	*	4,3
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	97,8	*	*	95,7
2 o più anni di ritardo	2,2	*	*	4,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,8	*	*	25,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	102,5	*	*	103,7
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	24,4	*	*	34,8
1° anno fuori corso	17,8	*	*	26,1
2° anno fuori corso	24,4	*	*	21,7
3° anno fuori corso	15,6	*	*	13,0
4° anno fuori corso	4,4	*	*	-
5° anno fuori corso e oltre	13,3	*	*	4,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,4	*	*	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,4	*	*	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,79	*	*	0,53


5. CONDIZIONI DI STUDIO				
		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	72,7	*	*	69,6
Meno del 50%	27,3	*	*	30,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	84,1	*	*	87,0
Tra il 50% e il 75%	11,4	*	*	8,7
Tra il 25% e il 50%	2,3	*	*	-
Meno del 25%	2,3	*	*	4,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	2,3	*	*	4,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	2,3	*	*	4,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	*	*	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	*	*	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	-	*	*	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	*	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	*	*	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	*	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,2	*	*	1,1



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	47,7	*	*	-
Lavoratori-studenti	2,3	*	*	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,3	*	*	-
Lavoro a tempo parziale	4,5	*	*	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,6	*	*	-
Nessuna esperienza di lavoro	52,3	*	*	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,0	*	*	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	27,3	*	*	13,0
Più sì che no	47,7	*	*	69,6
Più no che sì	22,7	*	*	13,0
Decisamente no	2,3	*	*	4,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	11,4	*	*	13,0
Più sì che no	54,5	*	*	56,5
Più no che sì	25,0	*	*	26,1
Decisamente no	9,1	*	*	4,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	50,0	*	*	56,5



Più sì che no	38,6	*	*	39,1
Più no che sì	11,4	*	*	4,3
Decisamente no	-	*	*	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	*	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	6,8	*	*	8,7
Spesso adeguate	61,4	*	*	60,9
Raramente adeguate	22,7	*	*	21,7
Mai adeguate	9,1	*	*	8,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	95,5	*	*	100,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	2,3	*	*	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,3	*	*	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	61,9	*	*	69,6
In numero inadeguato	38,1	*	*	30,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,9	*	*	60,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	24,1	*	*	21,4
Abbastanza positiva	51,7	*	*	50,0
Abbastanza negativa	17,2	*	*	21,4
Decisamente negativa	6,9	*	*	7,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	61,4	*	*	52,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	25,9	*	*	25,0
Spesso adeguate	25,9	*	*	33,3
Raramente adeguate	37,0	*	*	33,3
Mai adeguate	11,1	*	*	8,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,6	*	*	87,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,8	*	*	8,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,5	*	*	4,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	25,6	*	*	25,0
Inadeguati	74,4	*	*	75,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,9	*	*	47,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	*	-
Più sì che no	33,3	*	*	36,4
Più no che sì	50,0	*	*	45,5
Decisamente no	16,7	*	*	18,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	36,4	*	*	34,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	6,3	*	*	-
Più sì che no	43,8	*	*	50,0
Più no che sì	31,3	*	*	37,5
Decisamente no	18,8	*	*	12,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	31,8	*	*	39,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	*	-
Più sì che no	28,6	*	*	33,3
Più no che sì	42,9	*	*	44,4
Decisamente no	28,6	*	*	22,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,9	*	*	47,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	*	-
Più sì che no	44,4	*	*	45,5
Più no che sì	33,3	*	*	36,4
Decisamente no	22,2	*	*	18,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	77,3	*	*	73,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	2,9	*	*	5,9

Più sì che no	58,8	*	*	52,9
Più no che sì	32,4	*	*	35,3
Decisamente no	5,9	*	*	5,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	43,2	*	*	47,8
Per più della metà degli esami	40,9	*	*	39,1
Per meno della metà degli esami	13,6	*	*	8,7
Mai o quasi mai	2,3	*	*	4,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	6,8	*	*	8,7
Più sì che no	20,5	*	*	21,7
Più no che sì	36,4	*	*	34,8
Decisamente no	36,4	*	*	34,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	61,4	*	*	73,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,9	*	*	17,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,2	*	*	4,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,3	*	*	4,3
Non si iscriverebbero più all'università	2,3	*	*	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	72,7	*	*	73,9
Inglese parlato	63,6	*	*	65,2
Francese scritto	-	*	*	-
Francese parlato	-	*	*	-
Spagnolo scritto	2,3	*	*	-
Spagnolo parlato	2,3	*	*	-
Tedesco scritto	-	*	*	-
Tedesco parlato	-	*	*	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,6	*	*	87,0
Word processor	72,7	*	*	65,2
Fogli elettronici	40,9	*	*	34,8
Strumenti di presentazione	63,6	*	*	65,2
Sistemi operativi	65,9	*	*	47,8
Linguaggi di programmazione	6,8	*	*	4,3
Data base	2,3	*	*	4,3
Realizzazione siti web	4,5	*	*	4,3
Reti di trasmissione dati	2,3	*	*	4,3
Disegno e progettazione assistita	93,2	*	*	91,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,6	*	*	100,0
Altra laurea di primo livello	-	*	*	-
Laurea magistrale biennale	88,6	*	*	100,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	*	-
Dottorato di ricerca 	-	*	*	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*	-
Master universitario	-	*	*	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	*	-
Tirocinio, praticantato	-	*	*	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	*	-
Non intendono proseguire	11,4	*	*	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	79,5	*	*	91,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,5	*	*	8,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	94,9	*	*	91,3
Altro Ateneo del Nord	5,1	*	*	8,7
Altro Ateneo del Centro	-	*	*	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*	-
Ateneo estero	-	*	*	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	75,0	*	*	60,9	
Possibilità di carriera	75,0	*	*	87,0	
Possibilità di guadagno	63,6	*	*	65,2	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	47,7	*	*	52,2	
Rispondenza agli interessi culturali	47,7	*	*	52,2	
Coerenza con gli studi	38,6	*	*	34,8	
Utilità sociale del lavoro	34,1	*	*	34,8	
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,5	*	*	30,4	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,9	*	*	34,8	
Indipendenza o autonomia	45,5	*	*	43,5	
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,0	*	*	34,8	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	45,5	*	*	39,1	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,6	*	*	34,8	
Tempo libero	45,5	*	*	47,8	
Opportunità di contatti con l'estero	50,0	*	*	52,2	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,0	*	*	52,2	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	29,5	*	*	21,7	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	72,7	*	*	69,6	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	90,9	*	*	91,3	
Part-time	25,0	*	*	13,0	
Telelavoro o smart-working 	54,5	*	*	52,2	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	75,0	*	*	60,9	
A tempo determinato	31,8	*	*	21,7	
Stage	13,6	*	*	8,7	
Apprendistato	9,1	*	*	4,3	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,6	*	*	-	
Autonomo/in conto proprio	22,7	*	*	13,0	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	65,9	*	*	56,5	
Provincia degli studi	61,4	*	*	56,5	
Regione degli studi	68,2	*	*	65,2	
Italia settentrionale	54,5	*	*	56,5	
Italia centrale	50,0	*	*	39,1	
Italia meridionale	22,7	*	*	21,7	
Stato europeo	47,7	*	*	52,2	
Stato extraeuropeo	34,1	*	*	34,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	54,5	*	*	47,8	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3	*	*	34,8	

Sì, ma solo in numero limitato	15,9	*	*	17,4
Non disponibili a trasferte	-	*	*	-

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte