

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del





*Ministero dell'Università
e della Ricerca*










Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**


anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria aerospaziale (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)


PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		83
Hanno compilato il questionario		81
Tasso di compilazione		97,6
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		74,7
Donne		25,3
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		38,6
23-24 anni		31,3
25-26 anni		16,9
27 anni e oltre		13,3
Età alla laurea (medie, in anni)		24,5
Cittadini stranieri (%)		2,4
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		22,9
Altra provincia della stessa regione		47,0
Altra regione		30,1
Estero		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		38,3
Entrambi con laurea		17,3
Uno solo con laurea		21,0
Nessun genitore laureato		61,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		49,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		12,3
Classe sociale (%)		
Classe elevata		30,9
Classe media impiegatizia		22,2
Classe media autonoma		25,9
Classe del lavoro esecutivo		19,8
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		77,1
Liceo classico		8,4
Liceo linguistico		-
Liceo scientifico		66,3
Liceo delle scienze umane		1,2
		1,2

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	22,9
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	22,9
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	89,7
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,3
In una provincia limitrofa	39,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	7,4
Portate a termine	-
Non portate a termine	7,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	54,3
Fattori prevalentemente culturali	25,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,9
Né gli uni né gli altri	9,9
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	96,4
2 o più anni di ritardo	3,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	33,7
1° anno fuori corso	25,3
2° anno fuori corso	15,7
3° anno fuori corso	15,7
4° anno fuori corso	1,2
5° anno fuori corso e oltre	8,4
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,67


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	77,8
Meno del 50%	22,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	72,8
Tra il 50% e il 75%	18,5
Tra il 25% e il 50%	4,9
Meno del 25%	3,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	1,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	43,2
Lavoratori-studenti	4,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7
Lavoro a tempo parziale	3,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,9
Nessuna esperienza di lavoro	56,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	32,1
Più sì che no	61,7
Più no che sì	4,9
Decisamente no	1,2
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	14,8
Più sì che no	60,5
Più no che sì	22,2
Decisamente no	2,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	46,9
Più sì che no	45,7
Più no che sì	4,9
Decisamente no	2,5
Hanno utilizzato le aule (%)	97,5
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15,2
Spesso adeguate	60,8
Raramente adeguate	21,5
Mai adeguate	2,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	64,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	34,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	38,5
In numero inadeguato	61,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	26,1
Abbastanza positiva	65,2
Abbastanza negativa	2,2
Decisamente negativa	6,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0
Spesso adeguate	52,0
Raramente adeguate	24,0
Mai adeguate	4,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	86,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	12,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,2



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	35,7
Inadeguati	64,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	39,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,6
Più sì che no	25,0
Più no che sì	31,3
Decisamente no	28,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,4
Più sì che no	26,1
Più no che sì	34,8
Decisamente no	21,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	27,8
Più no che sì	27,8
Decisamente no	27,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	25,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,8
Più sì che no	42,9
Più no che sì	23,8
Decisamente no	9,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,1
Più sì che no	47,0
Più no che sì	25,8
Decisamente no	18,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	24,7
Per più della metà degli esami	61,7
Per meno della metà degli esami	8,6
Mai o quasi mai	4,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	29,6
Più sì che no	37,0
Più no che sì	30,9
Decisamente no	2,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,2
Non si iscriverebbero più all'università	1,2

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	72,8
Inglese parlato	69,1
Francese scritto	1,2
Francese parlato	1,2
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	1,2
Tedesco scritto	2,5
Tedesco parlato	2,5

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,6
Word processor	61,7
Fogli elettronici	45,7
Strumenti di presentazione	59,3
Sistemi operativi	70,4
Linguaggi di programmazione	11,1
Data base	4,9
Realizzazione siti web	4,9
Reti di trasmissione dati	6,2
Disegno e progettazione assistita	76,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	87,7
Altra laurea di primo livello	1,2
Laurea magistrale biennale	84,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	1,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,2
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	12,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	67,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	30,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,6
Altro Ateneo del Nord	25,0
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	2,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	85,2
Possibilità di carriera	76,5
Possibilità di guadagno	63,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,6
Rispondenza agli interessi culturali	33,3
Coerenza con gli studi	51,9
Utilità sociale del lavoro	22,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,1
Indipendenza o autonomia	54,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	33,3
Tempo libero	28,4
Opportunità di contatti con l'estero	48,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	58,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	33,3
	79,0

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	86,4
Part-time	27,2
Telelavoro o smart-working 	44,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	79,0
A tempo determinato	25,9
Stage	21,0
Apprendistato	14,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,6
Autonomo/in conto proprio	27,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	49,4
Provincia degli studi	50,6
Regione degli studi	54,3
Italia settentrionale	56,8
Italia centrale	48,1
Italia meridionale	25,9
Stato europeo	59,3
Stato extraeuropeo	48,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,0
Sì, ma solo in numero limitato	7,4
Non disponibili a trasferte	2,5

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:

**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria aerospaziale (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	83	62	21
Hanno compilato il questionario	81	61	20
Tasso di compilazione	97,6	98,4	95,2

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	74,7	100,0	-
Donne	25,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	38,6	45,2	19,0
23-24 anni	31,3	27,4	42,9
25-26 anni	16,9	14,5	23,8
27 anni e oltre	13,3	12,9	14,3
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5	24,4	24,8
Cittadini stranieri (%)	2,4	1,6	4,8
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	22,9	21,0	28,6
Altra provincia della stessa regione	47,0	45,2	52,4
Altra regione	30,1	33,9	19,0
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	38,3	42,6	25,0
Entrambi con laurea	17,3	21,3	5,0
Uno solo con laurea	21,0	21,3	20,0
Nessun genitore laureato	61,7	57,4	75,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,4	44,3	65,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,3	13,1	10,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	30,9	34,4	20,0
Classe media impiegatizia	22,2	18,0	35,0
Classe media autonoma	25,9	26,2	25,0


Classe del lavoro esecutivo	19,8	19,7	20,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	77,1	72,6	90,5
Liceo classico	8,4	6,5	14,3
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	66,3	64,5	71,4
Liceo delle scienze umane	1,2	-	4,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,2	1,6	-
Tecnico	22,9	27,4	9,5
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	22,9	27,4	9,5
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	89,7	89,5	90,2
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,3	17,7	23,8
In una provincia limitrofa	39,8	38,7	42,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5	14,5	14,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,9	19,4	9,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6	9,7	9,5
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	7,4	8,2	5,0
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	7,4	8,2	5,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,6	91,8	95,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	54,3	52,5	60,0
Fattori prevalentemente culturali	25,9	29,5	15,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,9	9,8	10,0
Né gli uni né gli altri	9,9	8,2	15,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,4	95,2	100,0
2 o più anni di ritardo	3,6	4,8	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,1	25,3	24,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4	102,3	98,8
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	33,7	38,7	19,0
1° anno fuori corso	25,3	25,8	23,8
2° anno fuori corso	15,7	14,5	19,0
3° anno fuori corso	15,7	12,9	23,8
4° anno fuori corso	1,2	-	4,8
5° anno fuori corso e oltre	8,4	8,1	9,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,0	4,9	5,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,0	1,9	2,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,67	0,63	0,78

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	---	--



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,8	80,3	70,0
Meno del 50%	22,2	19,7	30,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	72,8	72,1	75,0
Tra il 50% e il 75%	18,5	18,0	20,0
Tra il 25% e il 50%	4,9	6,6	-
Meno del 25%	3,7	3,3	5,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,2	27,9	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	1,2	1,6	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,2	1,6	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,4	1,3	1,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	43,2	39,3	55,0
Lavoratori-studenti	4,9	1,6	15,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7	3,3	5,0
Lavoro a tempo parziale	3,7	1,6	10,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,9	32,8	25,0
Nessuna esperienza di lavoro	56,8	60,7	45,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,4	8,3	18,2



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,1	34,4	25,0
Più sì che no	61,7	60,7	65,0
Più no che sì	4,9	4,9	5,0
Decisamente no	1,2	-	5,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	14,8	14,8	15,0
Più sì che no	60,5	62,3	55,0
Più no che sì	22,2	21,3	25,0
Decisamente no	2,5	1,6	5,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	46,9	52,5	30,0



Più sì che no	45,7	44,3	50,0
Più no che sì	4,9	1,6	15,0
Decisamente no	2,5	1,6	5,0
Hanno utilizzato le aule (%)	97,5	96,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,2	13,6	20,0
Spesso adeguate	60,8	61,0	60,0
Raramente adeguate	21,5	23,7	15,0
Mai adeguate	2,5	1,7	5,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	64,2	60,7	75,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	34,6	39,3	20,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,2	-	5,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	38,5	35,1	46,7
In numero inadeguato	61,5	64,9	53,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,8	55,7	60,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	26,1	26,5	25,0
Abbastanza positiva	65,2	64,7	66,7
Abbastanza negativa	2,2	2,9	-
Decisamente negativa	6,5	5,9	8,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,9	29,5	35,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0	11,1	42,9
Spesso adeguate	52,0	55,6	42,9
Raramente adeguate	24,0	33,3	-
Mai adeguate	4,0	-	14,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	86,4	88,5	80,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	12,3	11,5	15,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,2	-	5,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	35,7	40,7	18,8
Inadeguati	64,3	59,3	81,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	39,5	39,3	40,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,6	20,8	-
Più sì che no	25,0	25,0	25,0
Più no che sì	31,3	33,3	25,0
Decisamente no	28,1	20,8	50,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,4	29,5	25,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,4	22,2	-
Più sì che no	26,1	22,2	40,0
Più no che sì	34,8	38,9	20,0
Decisamente no	21,7	16,7	40,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,2	19,7	30,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	25,0	-
Più sì che no	27,8	25,0	33,3
Più no che sì	27,8	25,0	33,3
Decisamente no	27,8	25,0	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	25,9	23,0	35,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,8	28,6	14,3
Più sì che no	42,9	50,0	28,6
Più no che sì	23,8	14,3	42,9
Decisamente no	9,5	7,1	14,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,5	82,0	80,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,1	10,0	6,3

Più sì che no	47,0	48,0	43,8
Più no che sì	25,8	22,0	37,5
Decisamente no	18,2	20,0	12,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	24,7	19,7	40,0
Per più della metà degli esami	61,7	70,5	35,0
Per meno della metà degli esami	8,6	6,6	15,0
Mai o quasi mai	4,9	3,3	10,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	29,6	34,4	15,0
Più sì che no	37,0	36,1	40,0
Più no che sì	30,9	27,9	40,0
Decisamente no	2,5	1,6	5,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,9	67,2	70,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,6	6,6	15,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,0	26,2	5,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,2	-	5,0
Non si iscriverebbero più all'università	1,2	-	5,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	72,8	70,5	80,0
Inglese parlato	69,1	70,5	65,0
Francese scritto	1,2	-	5,0
Francese parlato	1,2	-	5,0
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	1,2	1,6	-
Tedesco scritto	2,5	3,3	-
Tedesco parlato	2,5	3,3	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,6	90,2	100,0
Word processor	61,7	62,3	60,0
Fogli elettronici	45,7	45,9	45,0
Strumenti di presentazione	59,3	62,3	50,0
Sistemi operativi	70,4	77,0	50,0
Linguaggi di programmazione	11,1	13,1	5,0
Data base	4,9	6,6	-
Realizzazione siti web	4,9	6,6	-
Reti di trasmissione dati	6,2	8,2	-
Disegno e progettazione assistita	76,5	75,4	80,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	87,7	90,2	80,0
Altra laurea di primo livello	1,2	-	5,0
Laurea magistrale biennale	84,0	88,5	70,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	1,2	1,6	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,2	-	5,0
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	12,3	9,8	20,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	67,6	68,5	64,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	30,9	29,6	35,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,6	66,7	85,7
Altro Ateneo del Nord	25,0	27,8	14,3
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,9	3,7	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	85,2	86,9	80,0
Possibilità di carriera	76,5	78,7	70,0
Possibilità di guadagno	63,0	62,3	65,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,6	73,8	65,0
Rispondenza agli interessi culturali	33,3	34,4	30,0
Coerenza con gli studi	51,9	50,8	55,0
Utilità sociale del lavoro	22,2	26,2	10,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,1	37,7	15,0
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	53,1	52,5	55,0
Indipendenza o autonomia	54,3	52,5	60,0
Flessibilità dell’orario di lavoro	25,9	27,9	20,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,4	54,1	35,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	33,3	37,7	20,0
Tempo libero	28,4	32,8	15,0
Opportunità di contatti con l'estero	48,1	50,8	40,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	58,0	57,4	60,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	33,3	32,8	35,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	79,0	80,3	75,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	86,4	88,5	80,0
Part-time	27,2	21,3	45,0
Telelavoro o smart-working 	44,4	41,0	55,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	79,0	77,0	85,0
A tempo determinato	25,9	23,0	35,0
Stage	21,0	18,0	30,0
Apprendistato	14,8	9,8	30,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,6	9,8	5,0
Autonomo/in conto proprio	27,2	29,5	20,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	49,4	47,5	55,0
Provincia degli studi	50,6	50,8	50,0
Regione degli studi	54,3	54,1	55,0
Italia settentrionale	56,8	59,0	50,0
Italia centrale	48,1	47,5	50,0
Italia meridionale	25,9	23,0	35,0
Stato europeo	59,3	62,3	50,0
Stato extraeuropeo	48,1	50,8	40,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,9	45,9	70,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,0	42,6	20,0

Sì, ma solo in numero limitato	7,4	8,2	5,0
Non disponibili a trasferte	2,5	3,3	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria aerospaziale (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	83	44	39
Hanno compilato il questionario	81	42	39
Tasso di compilazione	97,6	95,5	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	74,7	79,5	69,2
Donne	25,3	20,5	30,8
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	38,6	72,7	-
23-24 anni	31,3	18,2	46,2
25-26 anni	16,9	4,5	30,8
27 anni e oltre	13,3	4,5	23,1
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5	23,4	25,6
Cittadini stranieri (%)	2,4	2,3	2,6
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	22,9	27,3	17,9
Altra provincia della stessa regione	47,0	47,7	46,2
Altra regione	30,1	25,0	35,9
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	38,3	54,8	20,5
Entrambi con laurea	17,3	31,0	2,6
Uno solo con laurea	21,0	23,8	17,9
Nessun genitore laureato	61,7	45,2	79,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,4	38,1	61,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,3	7,1	17,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	30,9	42,9	17,9
Classe media impiegatizia	22,2	19,0	25,6
Classe media autonoma	25,9	23,8	28,2


Classe del lavoro esecutivo	19,8	14,3	25,6
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	77,1	81,8	71,8
Liceo classico	8,4	6,8	10,3
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	66,3	75,0	56,4
Liceo delle scienze umane	1,2	-	2,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,2	-	2,6
Tecnico	22,9	18,2	28,2
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	22,9	18,2	28,2
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	89,7	93,9	85,0
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,3	27,3	10,3
In una provincia limitrofa	39,8	36,4	43,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5	15,9	12,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,9	6,8	28,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6	13,6	5,1
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	7,4	7,1	7,7
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	7,4	7,1	7,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,6	92,9	92,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	54,3	59,5	48,7
Fattori prevalentemente culturali	25,9	26,2	25,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,9	4,8	15,4
Né gli uni né gli altri	9,9	9,5	10,3
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,4	97,7	94,9
2 o più anni di ritardo	3,6	2,3	5,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,1	26,3	23,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4	105,8	96,4
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	33,7	63,6	-
1° anno fuori corso	25,3	27,3	23,1
2° anno fuori corso	15,7	2,3	30,8
3° anno fuori corso	15,7	4,5	28,2
4° anno fuori corso	1,2	-	2,6
5° anno fuori corso e oltre	8,4	2,3	15,4
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,0	4,1	6,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,0	1,1	3,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,67	0,37	1,00

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,8	90,5	64,1
Meno del 50%	22,2	9,5	35,9
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	72,8	83,3	61,5
Tra il 50% e il 75%	18,5	9,5	28,2
Tra il 25% e il 50%	4,9	2,4	7,7
Meno del 25%	3,7	4,8	2,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,2	35,7	17,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 			
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,2	2,4	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,2	2,4	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,4	1,3	1,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	43,2	38,1	48,7
Lavoratori-studenti	4,9	4,8	5,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7	2,4	5,1
Lavoro a tempo parziale	3,7	-	7,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,9	31,0	30,8
Nessuna esperienza di lavoro	56,8	61,9	51,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,4	-	21,1



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,1	38,1	25,6
Più sì che no	61,7	59,5	64,1
Più no che sì	4,9	2,4	7,7
Decisamente no	1,2	-	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	14,8	14,3	15,4
Più sì che no	60,5	73,8	46,2
Più no che sì	22,2	11,9	33,3
Decisamente no	2,5	-	5,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	46,9	50,0	43,6



Più sì che no	45,7	47,6	43,6
Più no che sì	4,9	2,4	7,7
Decisamente no	2,5	-	5,1
Hanno utilizzato le aule (%)	97,5	97,6	97,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,2	17,1	13,2
Spesso adeguate	60,8	58,5	63,2
Raramente adeguate	21,5	22,0	21,1
Mai adeguate	2,5	2,4	2,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	64,2	42,9	87,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	34,6	57,1	10,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,2	-	2,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	38,5	11,1	52,9
In numero inadeguato	61,5	88,9	47,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,8	50,0	64,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	26,1	19,0	32,0
Abbastanza positiva	65,2	71,4	60,0
Abbastanza negativa	2,2	4,8	-
Decisamente negativa	6,5	4,8	8,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,9	28,6	33,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0	8,3	30,8
Spesso adeguate	52,0	50,0	53,8
Raramente adeguate	24,0	41,7	7,7
Mai adeguate	4,0	-	7,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	86,4	81,0	92,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	12,3	19,0	5,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,2	-	2,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	35,7	32,4	38,9
Inadeguati	64,3	67,6	61,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	39,5	38,1	41,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,6	12,5	18,8
Più sì che no	25,0	18,8	31,3
Più no che sì	31,3	31,3	31,3
Decisamente no	28,1	37,5	18,8
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,4	16,7	41,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,4	14,3	18,8
Più sì che no	26,1	-	37,5
Più no che sì	34,8	57,1	25,0
Decisamente no	21,7	28,6	18,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,2	16,7	28,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	14,3	18,2
Più sì che no	27,8	14,3	36,4
Più no che sì	27,8	14,3	36,4
Decisamente no	27,8	57,1	9,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	25,9	19,0	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,8	12,5	30,8
Più sì che no	42,9	50,0	38,5
Più no che sì	23,8	25,0	23,1
Decisamente no	9,5	12,5	7,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,5	76,2	87,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,1	6,3	11,8

Più sì che no	47,0	50,0	44,1
Più no che sì	25,8	25,0	26,5
Decisamente no	18,2	18,8	17,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	24,7	23,8	25,6
Per più della metà degli esami	61,7	66,7	56,4
Per meno della metà degli esami	8,6	7,1	10,3
Mai o quasi mai	4,9	2,4	7,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	29,6	40,5	17,9
Più sì che no	37,0	33,3	41,0
Più no che sì	30,9	26,2	35,9
Decisamente no	2,5	-	5,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,9	69,0	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,6	9,5	7,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,0	21,4	20,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,2	-	2,6
Non si iscriverebbero più all'università	1,2	-	2,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	72,8	88,1	56,4
Inglese parlato	69,1	85,7	51,3
Francese scritto	1,2	-	2,6
Francese parlato	1,2	-	2,6
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	1,2	-	2,6
Tedesco scritto	2,5	4,8	-
Tedesco parlato	2,5	4,8	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,6	95,2	89,7
Word processor	61,7	73,8	48,7
Fogli elettronici	45,7	54,8	35,9
Strumenti di presentazione	59,3	61,9	56,4
Sistemi operativi	70,4	69,0	71,8
Linguaggi di programmazione	11,1	19,0	2,6
Data base	4,9	7,1	2,6
Realizzazione siti web	4,9	9,5	-
Reti di trasmissione dati	6,2	2,4	10,3
Disegno e progettazione assistita	76,5	73,8	79,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	87,7	97,6	76,9
Altra laurea di primo livello	1,2	-	2,6
Laurea magistrale biennale	84,0	95,2	71,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	1,2	-	2,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,2	2,4	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	12,3	2,4	23,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	67,6	72,5	60,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	30,9	25,0	39,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,6	57,5	89,3
Altro Ateneo del Nord	25,0	35,0	10,7
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,9	5,0	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	85,2	83,3	87,2
Possibilità di carriera	76,5	78,6	74,4
Possibilità di guadagno	63,0	64,3	61,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,6	59,5	84,6
Rispondenza agli interessi culturali	33,3	42,9	23,1
Coerenza con gli studi	51,9	61,9	41,0
Utilità sociale del lavoro	22,2	23,8	20,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,1	35,7	28,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,1	59,5	46,2
Indipendenza o autonomia	54,3	50,0	59,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,9	19,0	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,4	52,4	46,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	33,3	31,0	35,9
Tempo libero	28,4	19,0	38,5
Opportunità di contatti con l'estero	48,1	64,3	30,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	58,0	64,3	51,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	33,3	28,6	38,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	79,0	83,3	74,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	86,4	81,0	92,3
Part-time	27,2	28,6	25,6
Telelavoro o smart-working 	44,4	35,7	53,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	79,0	76,2	82,1
A tempo determinato	25,9	26,2	25,6
Stage	21,0	31,0	10,3
Apprendistato	14,8	19,0	10,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,6	9,5	7,7
Autonomo/in conto proprio	27,2	31,0	23,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	49,4	38,1	61,5
Provincia degli studi	50,6	45,2	56,4
Regione degli studi	54,3	47,6	61,5
Italia settentrionale	56,8	57,1	56,4
Italia centrale	48,1	42,9	53,8
Italia meridionale	25,9	21,4	30,8
Stato europeo	59,3	64,3	53,8
Stato extraeuropeo	48,1	54,8	41,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,9	47,6	56,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,0	42,9	30,8

Sì, ma solo in numero limitato	7,4	4,8	10,3
Non disponibili a trasferte	2,5	2,4	2,6

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria civile e industriale (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria aerospaziale (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	83	4	31	46
Hanno compilato il questionario	81	4	31	46
Tasso di compilazione	97,6	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	74,7	*	*	80,4
Donne	25,3	*	*	19,6
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	38,6	*	*	47,8
23-24 anni	31,3	*	*	28,3
25-26 anni	16,9	*	*	21,7
27 anni e oltre	13,3	*	*	2,2
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5	*	*	23,7
Cittadini stranieri (%)	2,4	*	*	2,2
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	22,9	*	*	21,7
Altra provincia della stessa regione	47,0	*	*	50,0
Altra regione	30,1	*	*	28,3
Esteri	-	*	*	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	38,3	*	*	45,7
Entrambi con laurea	17,3	*	*	17,4
Uno solo con laurea	21,0	*	*	28,3
Nessun genitore laureato	61,7	*	*	54,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,4	*	*	45,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,3	*	*	8,7
Classe sociale (%)				
Classe elevata	30,9	*	*	34,8
Classe media impiegatizia	22,2	*	*	23,9
Classe media autonoma	25,9	*	*	21,7


Classe del lavoro esecutivo	19,8	*	*	17,4
-----------------------------	------	---	---	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	77,1	*	*	80,4
Liceo classico	8,4	*	*	10,9
Liceo linguistico	-	*	*	-
Liceo scientifico	66,3	*	*	67,4
Liceo delle scienze umane	1,2	*	*	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,2	*	*	2,2
Tecnico	22,9	*	*	19,6
Tecnico economico	-	*	*	-
Tecnico tecnologico	22,9	*	*	19,6
Professionale	-	*	*	-
Titolo estero	-	*	*	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	89,7	*	*	90,2
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,3	*	*	19,6
In una provincia limitrofa	39,8	*	*	43,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5	*	*	13,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,9	*	*	15,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	*	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6	*	*	8,7
All'estero	-	*	*	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	7,4	*	*	6,5
Portate a termine	-	*	*	-
Non portate a termine	7,4	*	*	6,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,6	*	*	93,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	54,3	*	*	56,5
Fattori prevalentemente culturali	25,9	*	*	23,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,9	*	*	8,7
Né gli uni né gli altri	9,9	*	*	10,9
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	96,4	*	*	100,0
2 o più anni di ritardo	3,6	*	*	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,1	*	*	25,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,4	*	*	102,8
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	33,7	*	*	41,3
1° anno fuori corso	25,3	*	*	21,7
2° anno fuori corso	15,7	*	*	17,4
3° anno fuori corso	15,7	*	*	17,4
4° anno fuori corso	1,2	*	*	-
5° anno fuori corso e oltre	8,4	*	*	2,2
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,0	*	*	4,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,0	*	*	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,67	*	*	0,45

5. CONDIZIONI DI STUDIO				
		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	77,8	*	*	78,3
Meno del 50%	22,2	*	*	21,7
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	72,8	*	*	80,4
Tra il 50% e il 75%	18,5	*	*	13,0
Tra il 25% e il 50%	4,9	*	*	4,3
Meno del 25%	3,7	*	*	2,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,2	*	*	30,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	*	*	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	*	*	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	*	*	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	*	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	*	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,2	*	*	2,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,2	*	*	2,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	*	*	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	*	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,4	*	*	1,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	43,2	*	*	-
Lavoratori-studenti	4,9	*	*	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7	*	*	-
Lavoro a tempo parziale	3,7	*	*	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,9	*	*	-
Nessuna esperienza di lavoro	56,8	*	*	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,4	*	*	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	32,1	*	*	32,6
Più sì che no	61,7	*	*	60,9
Più no che sì	4,9	*	*	6,5
Decisamente no	1,2	*	*	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	14,8	*	*	13,0
Più sì che no	60,5	*	*	60,9
Più no che sì	22,2	*	*	23,9
Decisamente no	2,5	*	*	2,2
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	46,9	*	*	52,2



Più sì che no	45,7	*	*	43,5
Più no che sì	4,9	*	*	4,3
Decisamente no	2,5	*	*	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,5	*	*	95,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	15,2	*	*	11,4
Spesso adeguate	60,8	*	*	63,6
Raramente adeguate	21,5	*	*	22,7
Mai adeguate	2,5	*	*	2,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	64,2	*	*	58,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	34,6	*	*	41,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,2	*	*	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	38,5	*	*	37,0
In numero inadeguato	61,5	*	*	63,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,8	*	*	47,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	26,1	*	*	18,2
Abbastanza positiva	65,2	*	*	77,3
Abbastanza negativa	2,2	*	*	-
Decisamente negativa	6,5	*	*	4,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,9	*	*	26,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	20,0	*	*	8,3
Spesso adeguate	52,0	*	*	50,0
Raramente adeguate	24,0	*	*	41,7
Mai adeguate	4,0	*	*	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	86,4	*	*	84,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	12,3	*	*	15,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,2	*	*	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	35,7	*	*	41,0
Inadeguati	64,3	*	*	59,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	39,5	*	*	37,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	15,6	*	*	11,8
Più sì che no	25,0	*	*	23,5
Più no che sì	31,3	*	*	35,3
Decisamente no	28,1	*	*	29,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	28,4	*	*	23,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	17,4	*	*	9,1
Più sì che no	26,1	*	*	27,3
Più no che sì	34,8	*	*	36,4
Decisamente no	21,7	*	*	27,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,2	*	*	19,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	16,7	*	*	11,1
Più sì che no	27,8	*	*	22,2
Più no che sì	27,8	*	*	22,2
Decisamente no	27,8	*	*	44,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	25,9	*	*	23,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	23,8	*	*	18,2
Più sì che no	42,9	*	*	54,5
Più no che sì	23,8	*	*	18,2
Decisamente no	9,5	*	*	9,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,5	*	*	76,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	9,1	*	*	5,7

Più sì che no	47,0	*	*	48,6
Più no che sì	25,8	*	*	28,6
Decisamente no	18,2	*	*	17,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	24,7	*	*	28,3
Per più della metà degli esami	61,7	*	*	60,9
Per meno della metà degli esami	8,6	*	*	6,5
Mai o quasi mai	4,9	*	*	4,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	29,6	*	*	23,9
Più sì che no	37,0	*	*	43,5
Più no che sì	30,9	*	*	32,6
Decisamente no	2,5	*	*	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,9	*	*	71,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,6	*	*	8,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	21,0	*	*	17,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,2	*	*	2,2
Non si iscriverebbero più all'università	1,2	*	*	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ (3)	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ (3)	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	72,8	*	*	73,9
Inglese parlato	69,1	*	*	73,9
Francese scritto	1,2	*	*	-
Francese parlato	1,2	*	*	-
Spagnolo scritto	-	*	*	-
Spagnolo parlato	1,2	*	*	2,2
Tedesco scritto	2,5	*	*	4,3
Tedesco parlato	2,5	*	*	4,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,6	*	*	91,3
Word processor	61,7	*	*	60,9
Fogli elettronici	45,7	*	*	45,7
Strumenti di presentazione	59,3	*	*	60,9
Sistemi operativi	70,4	*	*	76,1
Linguaggi di programmazione	11,1	*	*	10,9
Data base	4,9	*	*	4,3
Realizzazione siti web	4,9	*	*	6,5
Reti di trasmissione dati	6,2	*	*	4,3
Disegno e progettazione assistita	76,5	*	*	82,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ^{(4) (3)}	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	87,7	*	*	97,8
Altra laurea di primo livello	1,2	*	*	2,2
Laurea magistrale biennale	84,0	*	*	93,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	*	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	*	-
Dottorato di ricerca	-	*	*	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	*	-
Master universitario	1,2	*	*	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,2	*	*	2,2
Tirocinio, praticantato	-	*	*	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	*	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	*	-
Non intendono proseguire	12,3	*	*	2,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	67,6	*	*	72,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	30,9	*	*	25,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,6	*	*	69,8
Altro Ateneo del Nord	25,0	*	*	27,9
Altro Ateneo del Centro	-	*	*	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	*	-
Ateneo estero	2,9	*	*	2,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽⁴⁾ ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	85,2	*	*	87,0	
Possibilità di carriera	76,5	*	*	71,7	
Possibilità di guadagno	63,0	*	*	58,7	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,6	*	*	71,7	
Rispondenza agli interessi culturali	33,3	*	*	34,8	
Coerenza con gli studi	51,9	*	*	56,5	
Utilità sociale del lavoro	22,2	*	*	19,6	
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,1	*	*	30,4	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,1	*	*	52,2	
Indipendenza o autonomia	54,3	*	*	60,9	
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,9	*	*	21,7	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	49,4	*	*	47,8	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	33,3	*	*	30,4	
Tempo libero	28,4	*	*	26,1	
Opportunità di contatti con l'estero	48,1	*	*	50,0	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	58,0	*	*	63,0	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	33,3	*	*	32,6	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	79,0	*	*	82,6	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	86,4	*	*	87,0	
Part-time	27,2	*	*	23,9	
Telelavoro o smart-working 	44,4	*	*	41,3	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	79,0	*	*	78,3	
A tempo determinato	25,9	*	*	19,6	
Stage	21,0	*	*	15,2	
Apprendistato	14,8	*	*	6,5	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,6	*	*	4,3	
Autonomo/in conto proprio	27,2	*	*	26,1	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	49,4	*	*	50,0	
Provincia degli studi	50,6	*	*	52,2	
Regione degli studi	54,3	*	*	56,5	
Italia settentrionale	56,8	*	*	63,0	
Italia centrale	48,1	*	*	47,8	
Italia meridionale	25,9	*	*	23,9	
Stato europeo	59,3	*	*	63,0	
Stato extraeuropeo	48,1	*	*	45,7	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	51,9	*	*	45,7	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,0	*	*	37,0	

Sì, ma solo in numero limitato	7,4	*	*	13,0
Non disponibili a trasferte	2,5	*	*	2,2

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati
Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte