

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria dell'energia (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)**PROFILO DEI LAUREATI****Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	55
Hanno compilato il questionario	54
Tasso di compilazione	98,2

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato**



Genere (%)	
Uomini	72,7
Donne	27,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	27,3
23-24 anni	36,4
25-26 anni	12,7
27 anni e oltre	23,6
Età alla laurea (medie, in anni)	25,0
Cittadini stranieri (%)	3,6
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	25,5
Altra provincia della stessa regione	58,2
Altra regione	16,4
Esteri	-










2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato**


Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	35,2
Entrambi con laurea	7,4
Uno solo con laurea	27,8
Nessun genitore laureato	64,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,7
Classe sociale (%)	
Classe elevata	14,8
Classe media impiegatizia	42,6
Classe media autonoma	25,9
Classe del lavoro esecutivo	14,8


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO**Collettivo
selezionato**


Diploma (%)	
Liceale	63,6
Liceo classico	3,6
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	60,0
Liceo delle scienze umane	-
	-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	32,7
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	32,7
Professionale	1,8
Titolo estero	1,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,1
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,2
In una provincia limitrofa	49,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	1,8


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,8
Portate a termine	-
Non portate a termine	14,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	81,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	55,6
Fattori prevalentemente culturali	16,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,0
Né gli uni né gli altri	14,8
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	92,7
2 o più anni di ritardo	7,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,2
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	23,6
1° anno fuori corso	29,1
2° anno fuori corso	14,5
3° anno fuori corso	10,9
4° anno fuori corso	3,6
5° anno fuori corso e oltre	18,2
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,81


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	77,8
Meno del 50%	20,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	87,0
Tra il 50% e il 75%	11,1
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	24,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	1,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	57,4
Lavoratori-studenti	1,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7
Lavoro a tempo parziale	14,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,0
Nessuna esperienza di lavoro	42,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	27,8
Più sì che no	48,1
Più no che sì	16,7
Decisamente no	3,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	18,5
Più sì che no	64,8
Più no che sì	14,8
Decisamente no	1,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	46,3
Più sì che no	51,9
Più no che sì	-
Decisamente no	1,9
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	20,4
Spesso adeguate	53,7
Raramente adeguate	24,1
Mai adeguate	1,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	44,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	53,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	37,5
In numero inadeguato	62,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	75,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	29,3
Abbastanza positiva	61,0
Abbastanza negativa	7,3
Decisamente negativa	2,4
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	42,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	17,4
Spesso adeguate	34,8
Raramente adeguate	34,8
Mai adeguate	13,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	14,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	42,2
Inadeguati	57,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	29,2
Più sì che no	29,2
Più no che sì	25,0
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,4
Più sì che no	26,1
Più no che sì	30,4
Decisamente no	26,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,2
Più sì che no	13,6
Più no che sì	40,9
Decisamente no	27,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,1
Più sì che no	21,7
Più no che sì	34,8
Decisamente no	17,4
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,9
Più sì che no	34,1
Più no che sì	34,1
Decisamente no	15,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	27,8
Per più della metà degli esami	57,4
Per meno della metà degli esami	13,0
Mai o quasi mai	1,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	20,4
Più sì che no	48,1
Più no che sì	27,8
Decisamente no	3,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	72,2
Inglese parlato	59,3
Francese scritto	7,4
Francese parlato	7,4
Spagnolo scritto	3,7
Spagnolo parlato	1,9
Tedesco scritto	1,9
Tedesco parlato	1,9

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,0
Word processor	64,8
Fogli elettronici	59,3
Strumenti di presentazione	53,7
Sistemi operativi	66,7
Linguaggi di programmazione	3,7
Data base	3,7
Realizzazione siti web	3,7
Reti di trasmissione dati	1,9
Disegno e progettazione assistita	35,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,7
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	83,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	5,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,9
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	9,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	80,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	77,8
Altro Ateneo del Nord	13,3
Altro Ateneo del Centro	4,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	2,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	88,9
Possibilità di carriera	75,9
Possibilità di guadagno	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,4
Rispondenza agli interessi culturali	33,3
Coerenza con gli studi	55,6
Utilità sociale del lavoro	40,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,7
Indipendenza o autonomia	59,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	31,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	37,0
Tempo libero	42,6
Opportunità di contatti con l'estero	51,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	68,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	33,3
	57,4

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	87,0
Part-time	18,5
Telelavoro o smart-working 	37,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	79,6
A tempo determinato	13,0
Stage	9,3
Apprendistato	9,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	1,9
Autonomo/in conto proprio	25,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	40,7
Provincia degli studi	48,1
Regione degli studi	55,6
Italia settentrionale	38,9
Italia centrale	51,9
Italia meridionale	18,5
Stato europeo	55,6
Stato extraeuropeo	44,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	48,1
Sì, ma solo in numero limitato	9,3
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria dell'energia (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	55	40	15
Hanno compilato il questionario	54	39	15
Tasso di compilazione	98,2	97,5	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	72,7	100,0	-
Donne	27,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	27,3	30,0	20,0
23-24 anni	36,4	35,0	40,0
25-26 anni	12,7	15,0	6,7
27 anni e oltre	23,6	20,0	33,3
Età alla laurea (medie, in anni)	25,0	24,7	25,6
Cittadini stranieri (%)	3,6	5,0	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	25,5	27,5	20,0
Altra provincia della stessa regione	58,2	55,0	66,7
Altra regione	16,4	17,5	13,3
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	35,2	33,3	40,0
Entrambi con laurea	7,4	7,7	6,7
Uno solo con laurea	27,8	25,6	33,3
Nessun genitore laureato	64,8	66,7	60,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,1	48,7	46,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,7	17,9	13,3
Classe sociale (%)			
Classe elevata	14,8	15,4	13,3
Classe media impiegatizia	42,6	35,9	60,0
Classe media autonoma	25,9	30,8	13,3

Classe del lavoro esecutivo	14,8	15,4	13,3
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	63,6	55,0	86,7
Liceo classico	3,6	-	13,3
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	60,0	55,0	73,3
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	32,7	40,0	13,3
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	32,7	40,0	13,3
Professionale	1,8	2,5	-
Titolo estero	1,8	2,5	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,1	85,2	88,6
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,2	17,5	20,0
In una provincia limitrofa	49,1	45,0	60,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0	25,0	6,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,9	10,0	13,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-
All'estero	1,8	2,5	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,8	17,9	6,7
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	14,8	17,9	6,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	81,5	82,1	80,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	55,6	64,1	33,3
Fattori prevalentemente culturali	16,7	12,8	26,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,0	10,3	20,0
Né gli uni né gli altri	14,8	12,8	20,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,7	92,5	93,3
2 o più anni di ritardo	7,3	7,5	6,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,2	24,3	24,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,2	98,8	96,8
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	23,6	27,5	13,3
1° anno fuori corso	29,1	30,0	26,7
2° anno fuori corso	14,5	10,0	26,7
3° anno fuori corso	10,9	15,0	-
4° anno fuori corso	3,6	2,5	6,7
5° anno fuori corso e oltre	18,2	15,0	26,7
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,4	5,3	5,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,4	2,3	2,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,81	0,75	0,97

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	---	--

	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,8	82,1	66,7
Meno del 50%	20,4	17,9	26,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	87,0	89,7	80,0
Tra il 50% e il 75%	11,1	10,3	13,3
Tra il 25% e il 50%	-	-	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	24,1	30,8	6,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,7	2,6	6,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,7	2,6	6,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,7	2,6	6,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	100,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,9	2,6	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,9	2,6	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,4	1,3	1,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	57,4	53,8	66,7
Lavoratori-studenti	1,9	2,6	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7	5,1	-
Lavoro a tempo parziale	14,8	12,8	20,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,0	33,3	46,7
Nessuna esperienza di lavoro	42,6	46,2	33,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,4	23,8	10,0



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	27,8	28,2	26,7
Più sì che no	48,1	53,8	33,3
Più no che sì	16,7	10,3	33,3
Decisamente no	3,7	5,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,5	20,5	13,3
Più sì che no	64,8	69,2	53,3
Più no che sì	14,8	7,7	33,3
Decisamente no	1,9	2,6	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	46,3	56,4	20,0



Più sì che no	51,9	41,0	80,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	1,9	2,6	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,4	20,5	20,0
Spesso adeguate	53,7	53,8	53,3
Raramente adeguate	24,1	23,1	26,7
Mai adeguate	1,9	2,6	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	44,4	51,3	26,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	53,7	46,2	73,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,9	2,6	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	37,5	45,0	-
In numero inadeguato	62,5	55,0	100,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	75,9	76,9	73,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	29,3	33,3	18,2
Abbastanza positiva	61,0	56,7	72,7
Abbastanza negativa	7,3	6,7	9,1
Decisamente negativa	2,4	3,3	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	42,6	46,2	33,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,4	16,7	20,0
Spesso adeguate	34,8	44,4	-
Raramente adeguate	34,8	33,3	40,0
Mai adeguate	13,0	5,6	40,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	82,1	86,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	14,8	15,4	13,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9	2,6	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	42,2	50,0	23,1
Inadeguati	57,8	50,0	76,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,4	51,3	26,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,2	35,0	-
Più sì che no	29,2	30,0	25,0
Più no che sì	25,0	25,0	25,0
Decisamente no	16,7	10,0	50,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,6	51,3	20,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,4	20,0	-
Più sì che no	26,1	30,0	-
Più no che sì	30,4	30,0	33,3
Decisamente no	26,1	20,0	66,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,7	51,3	13,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,2	20,0	-
Più sì che no	13,6	15,0	-
Più no che sì	40,9	45,0	-
Decisamente no	27,3	20,0	100,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,6	51,3	20,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,1	25,0	33,3
Più sì che no	21,7	25,0	-
Più no che sì	34,8	40,0	-
Decisamente no	17,4	10,0	66,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,5	82,1	80,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,9	21,9	-

Più sì che no	34,1	40,6	16,7
Più no che sì	34,1	28,1	50,0
Decisamente no	15,9	9,4	33,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	27,8	28,2	26,7
Per più della metà degli esami	57,4	61,5	46,7
Per meno della metà degli esami	13,0	10,3	20,0
Mai o quasi mai	1,9	-	6,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	20,4	23,1	13,3
Più sì che no	48,1	53,8	33,3
Più no che sì	27,8	17,9	53,3
Decisamente no	3,7	5,1	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,1	79,5	60,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,7	2,6	6,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,5	15,4	26,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	2,6	6,7
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 📄			
Inglese scritto	72,2	69,2	80,0
Inglese parlato	59,3	59,0	60,0
Francese scritto	7,4	7,7	6,7
Francese parlato	7,4	7,7	6,7
Spagnolo scritto	3,7	2,6	6,7
Spagnolo parlato	1,9	2,6	-
Tedesco scritto	1,9	-	6,7
Tedesco parlato	1,9	-	6,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,0	87,2	86,7
Word processor	64,8	64,1	66,7
Fogli elettronici	59,3	61,5	53,3
Strumenti di presentazione	53,7	53,8	53,3
Sistemi operativi	66,7	71,8	53,3
Linguaggi di programmazione	3,7	5,1	-
Data base	3,7	2,6	6,7
Realizzazione siti web	3,7	5,1	-
Reti di trasmissione dati	1,9	2,6	-
Disegno e progettazione assistita	35,2	46,2	6,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,7	94,9	80,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	83,3	87,2	73,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	5,6	7,7	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,9	-	6,7
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	9,3	5,1	20,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	80,0	79,4	81,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,0	20,6	18,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	77,8	79,4	72,7
Altro Ateneo del Nord	13,3	14,7	9,1
Altro Ateneo del Centro	4,4	2,9	9,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,2	-	9,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	88,9	89,7	86,7
Possibilità di carriera	75,9	79,5	66,7
Possibilità di guadagno	66,7	69,2	60,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,4	71,8	66,7
Rispondenza agli interessi culturali	33,3	33,3	33,3
Coerenza con gli studi	55,6	56,4	53,3
Utilità sociale del lavoro	40,7	48,7	20,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,0	46,2	13,3
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	40,7	53,8	6,7
Indipendenza o autonomia	59,3	66,7	40,0
Flessibilità dell’orario di lavoro	31,5	38,5	13,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,0	53,8	40,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	37,0	35,9	40,0
Tempo libero	42,6	48,7	26,7
Opportunità di contatti con l'estero	51,9	56,4	40,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	68,5	74,4	53,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	33,3	35,9	26,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,4	66,7	33,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	87,0	92,3	73,3
Part-time	18,5	20,5	13,3
Telelavoro o smart-working 	37,0	38,5	33,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	79,6	84,6	66,7
A tempo determinato	13,0	15,4	6,7
Stage	9,3	7,7	13,3
Apprendistato	9,3	7,7	13,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	1,9	2,6	-
Autonomo/in conto proprio	25,9	30,8	13,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	40,7	43,6	33,3
Provincia degli studi	48,1	53,8	33,3
Regione degli studi	55,6	59,0	46,7
Italia settentrionale	38,9	43,6	26,7
Italia centrale	51,9	59,0	33,3
Italia meridionale	18,5	17,9	20,0
Stato europeo	55,6	61,5	40,0
Stato extraeuropeo	44,4	51,3	26,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,6	46,2	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	48,1	43,6	60,0

Sì, ma solo in numero limitato	9,3	10,3	6,7
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria dell'energia (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	55	30	25
Hanno compilato il questionario	54	29	25
Tasso di compilazione	98,2	96,7	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	72,7	80,0	64,0
Donne	27,3	20,0	36,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	27,3	50,0	-
23-24 anni	36,4	40,0	32,0
25-26 anni	12,7	6,7	20,0
27 anni e oltre	23,6	3,3	48,0
Età alla laurea (medie, in anni)	25,0	23,4	26,9
Cittadini stranieri (%)	3,6	6,7	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	25,5	33,3	16,0
Altra provincia della stessa regione	58,2	60,0	56,0
Altra regione	16,4	6,7	28,0
Esteri	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	35,2	37,9	32,0
Entrambi con laurea	7,4	13,8	-
Uno solo con laurea	27,8	24,1	32,0
Nessun genitore laureato	64,8	62,1	68,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,1	44,8	52,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,7	17,2	16,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	14,8	20,7	8,0
Classe media impiegatizia	42,6	41,4	44,0
Classe media autonoma	25,9	24,1	28,0


Classe del lavoro esecutivo	14,8	10,3	20,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	63,6	66,7	60,0
Liceo classico	3,6	3,3	4,0
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	60,0	63,3	56,0
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	32,7	30,0	36,0
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	32,7	30,0	36,0
Professionale	1,8	-	4,0
Titolo estero	1,8	3,3	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,1	89,5	82,2
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,2	23,3	12,0
In una provincia limitrofa	49,1	50,0	48,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0	23,3	16,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,9	-	24,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-
All'estero	1,8	3,3	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,8	13,8	16,0
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	14,8	13,8	16,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	81,5	86,2	76,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	55,6	65,5	44,0
Fattori prevalentemente culturali	16,7	17,2	16,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,0	3,4	24,0
Né gli uni né gli altri	14,8	13,8	16,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,7	93,3	92,0
2 o più anni di ritardo	7,3	6,7	8,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,2	25,0	23,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,2	101,9	93,9
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	23,6	43,3	-
1° anno fuori corso	29,1	53,3	-
2° anno fuori corso	14,5	-	32,0
3° anno fuori corso	10,9	3,3	20,0
4° anno fuori corso	3,6	-	8,0
5° anno fuori corso e oltre	18,2	-	40,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,4	3,7	7,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,4	0,7	4,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,81	0,24	1,50

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
-------------------------	--	--	--



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	77,8	82,8	72,0
Meno del 50%	20,4	17,2	24,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	87,0	89,7	84,0
Tra il 50% e il 75%	11,1	10,3	12,0
Tra il 25% e il 50%	-	-	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	24,1	20,7	28,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,7	3,4	4,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,7	3,4	4,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,7	3,4	4,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	100,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,9	3,4	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,9	3,4	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,4	1,2	1,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	57,4	41,4	76,0
Lavoratori-studenti	1,9	-	4,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7	-	8,0
Lavoro a tempo parziale	14,8	13,8	16,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,0	27,6	48,0
Nessuna esperienza di lavoro	42,6	58,6	24,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,4	25,0	15,8



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	27,8	41,4	12,0
Più sì che no	48,1	44,8	52,0
Più no che sì	16,7	6,9	28,0
Decisamente no	3,7	6,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,5	24,1	12,0
Più sì che no	64,8	58,6	72,0
Più no che sì	14,8	13,8	16,0
Decisamente no	1,9	3,4	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	46,3	55,2	36,0



Più sì che no	51,9	44,8	60,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	1,9	-	4,0
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	20,4	27,6	12,0
Spesso adeguate	53,7	62,1	44,0
Raramente adeguate	24,1	6,9	44,0
Mai adeguate	1,9	3,4	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	44,4	27,6	64,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	53,7	69,0	36,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,9	3,4	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	37,5	75,0	18,8
In numero inadeguato	62,5	25,0	81,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	75,9	72,4	80,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	29,3	28,6	30,0
Abbastanza positiva	61,0	61,9	60,0
Abbastanza negativa	7,3	4,8	10,0
Decisamente negativa	2,4	4,8	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	42,6	31,0	56,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,4	22,2	14,3
Spesso adeguate	34,8	55,6	21,4
Raramente adeguate	34,8	11,1	50,0
Mai adeguate	13,0	11,1	14,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	75,9	92,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	14,8	24,1	4,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9	-	4,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	42,2	50,0	34,8
Inadeguati	57,8	50,0	65,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,4	51,7	36,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,2	26,7	33,3
Più sì che no	29,2	40,0	11,1
Più no che sì	25,0	20,0	33,3
Decisamente no	16,7	13,3	22,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,6	48,3	36,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,4	21,4	11,1
Più sì che no	26,1	28,6	22,2
Più no che sì	30,4	21,4	44,4
Decisamente no	26,1	28,6	22,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,7	44,8	36,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,2	23,1	11,1
Più sì che no	13,6	15,4	11,1
Più no che sì	40,9	38,5	44,4
Decisamente no	27,3	23,1	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,6	48,3	36,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,1	35,7	11,1
Più sì che no	21,7	21,4	22,2
Più no che sì	34,8	28,6	44,4
Decisamente no	17,4	14,3	22,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,5	79,3	84,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,9	13,0	19,0

Più sì che no	34,1	43,5	23,8
Più no che sì	34,1	30,4	38,1
Decisamente no	15,9	13,0	19,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	27,8	37,9	16,0
Per più della metà degli esami	57,4	51,7	64,0
Per meno della metà degli esami	13,0	10,3	16,0
Mai o quasi mai	1,9	-	4,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	20,4	31,0	8,0
Più sì che no	48,1	44,8	52,0
Più no che sì	27,8	20,7	36,0
Decisamente no	3,7	3,4	4,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,1	89,7	56,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,7	-	8,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,5	6,9	32,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	3,4	4,0
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	72,2	96,6	44,0
Inglese parlato	59,3	82,8	32,0
Francese scritto	7,4	10,3	4,0
Francese parlato	7,4	10,3	4,0
Spagnolo scritto	3,7	-	8,0
Spagnolo parlato	1,9	-	4,0
Tedesco scritto	1,9	3,4	-
Tedesco parlato	1,9	3,4	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,0	79,3	96,0
Word processor	64,8	69,0	60,0
Fogli elettronici	59,3	62,1	56,0
Strumenti di presentazione	53,7	55,2	52,0
Sistemi operativi	66,7	65,5	68,0
Linguaggi di programmazione	3,7	3,4	4,0
Data base	3,7	3,4	4,0
Realizzazione siti web	3,7	-	8,0
Reti di trasmissione dati	1,9	-	4,0
Disegno e progettazione assistita	35,2	41,4	28,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,7	100,0	80,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	83,3	100,0	64,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	5,6	-	12,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,9	-	4,0
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	9,3	-	20,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	80,0	75,9	87,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,0	24,1	12,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	77,8	79,3	75,0
Altro Ateneo del Nord	13,3	17,2	6,3
Altro Ateneo del Centro	4,4	3,4	6,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,2	-	6,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	88,9	89,7	88,0
Possibilità di carriera	75,9	82,8	68,0
Possibilità di guadagno	66,7	75,9	56,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,4	75,9	64,0
Rispondenza agli interessi culturali	33,3	34,5	32,0
Coerenza con gli studi	55,6	48,3	64,0
Utilità sociale del lavoro	40,7	37,9	44,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,0	48,3	24,0
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	40,7	48,3	32,0
Indipendenza o autonomia	59,3	58,6	60,0
Flessibilità dell’orario di lavoro	31,5	37,9	24,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,0	62,1	36,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	37,0	41,4	32,0
Tempo libero	42,6	48,3	36,0
Opportunità di contatti con l'estero	51,9	62,1	40,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	68,5	65,5	72,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	33,3	24,1	44,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,4	62,1	52,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	87,0	89,7	84,0
Part-time	18,5	24,1	12,0
Telelavoro o smart-working 	37,0	34,5	40,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	79,6	89,7	68,0
A tempo determinato	13,0	10,3	16,0
Stage	9,3	6,9	12,0
Apprendistato	9,3	6,9	12,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	1,9	-	4,0
Autonomo/in conto proprio	25,9	27,6	24,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	40,7	41,4	40,0
Provincia degli studi	48,1	44,8	52,0
Regione degli studi	55,6	55,2	56,0
Italia settentrionale	38,9	44,8	32,0
Italia centrale	51,9	51,7	52,0
Italia meridionale	18,5	20,7	16,0
Stato europeo	55,6	69,0	40,0
Stato extraeuropeo	44,4	55,2	32,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,6	48,3	36,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	48,1	41,4	56,0

Sì, ma solo in numero limitato	9,3	10,3	8,0
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:


**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: ingegneria dell'energia (L-9)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Numero di laureati	55	1	30	23
Hanno compilato il questionario	54	1	30	23
Tasso di compilazione	98,2	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Genere (%)				
Uomini	72,7	*	66,7	*
Donne	27,3	*	33,3	*
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	27,3	*	23,3	*
23-24 anni	36,4	*	30,0	*
25-26 anni	12,7	*	13,3	*
27 anni e oltre	23,6	*	33,3	*
Età alla laurea (medie, in anni)	25,0	*	25,6	*
Cittadini stranieri (%)	3,6	*	-	*
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	25,5	*	20,0	*
Altra provincia della stessa regione	58,2	*	66,7	*
Altra regione	16,4	*	13,3	*
Esteri	-	*	-	*



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	35,2	*	23,3	*
Entrambi con laurea	7,4	*	3,3	*
Uno solo con laurea	27,8	*	20,0	*
Nessun genitore laureato	64,8	*	76,7	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	48,1	*	53,3	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,7	*	23,3	*
Classe sociale (%)				
Classe elevata	14,8	*	16,7	*
Classe media impiegatizia	42,6	*	40,0	*
Classe media autonoma	25,9	*	26,7	*


Classe del lavoro esecutivo	14,8	*	16,7	*
-----------------------------	------	---	------	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	63,6	*	60,0	*
Liceo classico	3,6	*	3,3	*
Liceo linguistico	-	*	-	*
Liceo scientifico	60,0	*	56,7	*
Liceo delle scienze umane	-	*	-	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	-	*
Tecnico	32,7	*	36,7	*
Tecnico economico	-	*	-	*
Tecnico tecnologico	32,7	*	36,7	*
Professionale	1,8	*	3,3	*
Titolo estero	1,8	*	-	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,1	*	85,6	*
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,2	*	16,7	*
In una provincia limitrofa	49,1	*	50,0	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0	*	23,3	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	10,9	*	10,0	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	*	-	*
All'estero	1,8	*	-	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,8	*	10,0	*
Portate a termine	-	*	-	*
Non portate a termine	14,8	*	10,0	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	81,5	*	83,3	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	55,6	*	50,0	*
Fattori prevalentemente culturali	16,7	*	23,3	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,0	*	10,0	*
Né gli uni né gli altri	14,8	*	16,7	*
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	92,7	*	93,3	*
2 o più anni di ritardo	7,3	*	6,7	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,2	*	23,7	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,2	*	96,3	*
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	23,6	*	20,0	*
1° anno fuori corso	29,1	*	16,7	*
2° anno fuori corso	14,5	*	20,0	*
3° anno fuori corso	10,9	*	16,7	*
4° anno fuori corso	3,6	*	3,3	*
5° anno fuori corso e oltre	18,2	*	23,3	*
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,4	*	6,1	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,4	*	3,1	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,81	*	1,03	*

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	77,8	*	66,7	*
Meno del 50%	20,4	*	30,0	*
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	87,0	*	83,3	*
Tra il 50% e il 75%	11,1	*	13,3	*
Tra il 25% e il 50%	-	*	-	*
Meno del 25%	-	*	-	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	24,1	*	30,0	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,7	*	6,7	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,7	*	6,7	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,7	*	6,7	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	-	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	*	100,0	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	*	50,0	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,9	*	3,3	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	-	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,9	*	3,3	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	-	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,4	*	1,5	*

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	57,4	*	100,0	*
Lavoratori-studenti	1,9	*	-	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7	*	6,7	*
Lavoro a tempo parziale	14,8	*	26,7	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,0	*	66,7	*
Nessuna esperienza di lavoro	42,6	*	-	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	19,4	*	20,0	*



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	27,8	*	26,7	*
Più sì che no	48,1	*	43,3	*
Più no che sì	16,7	*	26,7	*
Decisamente no	3,7	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	18,5	*	16,7	*
Più sì che no	64,8	*	60,0	*
Più no che sì	14,8	*	23,3	*
Decisamente no	1,9	*	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	46,3	*	33,3	*



Più sì che no	51,9	*	66,7	*
Più no che sì	-	*	-	*
Decisamente no	1,9	*	-	*
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	*	100,0	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	20,4	*	10,0	*
Spesso adeguate	53,7	*	60,0	*
Raramente adeguate	24,1	*	30,0	*
Mai adeguate	1,9	*	-	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	44,4	*	46,7	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	53,7	*	50,0	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	1,9	*	3,3	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	37,5	*	21,4	*
In numero inadeguato	62,5	*	78,6	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	75,9	*	80,0	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	29,3	*	12,5	*
Abbastanza positiva	61,0	*	75,0	*
Abbastanza negativa	7,3	*	8,3	*
Decisamente negativa	2,4	*	4,2	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	42,6	*	43,3	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	17,4	*	7,7	*
Spesso adeguate	34,8	*	23,1	*
Raramente adeguate	34,8	*	46,2	*
Mai adeguate	13,0	*	23,1	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,3	*	86,7	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	14,8	*	10,0	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9	*	3,3	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	42,2	*	34,6	*
Inadeguati	57,8	*	65,4	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,4	*	33,3	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	29,2	*	10,0	*
Più sì che no	29,2	*	10,0	*
Più no che sì	25,0	*	60,0	*
Decisamente no	16,7	*	20,0	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,6	*	36,7	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	17,4	*	9,1	*
Più sì che no	26,1	*	18,2	*
Più no che sì	30,4	*	36,4	*
Decisamente no	26,1	*	36,4	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	40,7	*	33,3	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	18,2	*	10,0	*
Più sì che no	13,6	*	10,0	*
Più no che sì	40,9	*	40,0	*
Decisamente no	27,3	*	40,0	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,6	*	33,3	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	26,1	*	20,0	*
Più sì che no	21,7	*	20,0	*
Più no che sì	34,8	*	40,0	*
Decisamente no	17,4	*	20,0	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	81,5	*	83,3	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	15,9	*	8,0	*

Più sì che no	34,1	*	36,0	*
Più no che sì	34,1	*	32,0	*
Decisamente no	15,9	*	24,0	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	27,8	*	23,3	*
Per più della metà degli esami	57,4	*	63,3	*
Per meno della metà degli esami	13,0	*	10,0	*
Mai o quasi mai	1,9	*	3,3	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	20,4	*	16,7	*
Più sì che no	48,1	*	46,7	*
Più no che sì	27,8	*	33,3	*
Decisamente no	3,7	*	3,3	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,1	*	63,3	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,7	*	3,3	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	18,5	*	30,0	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	*	3,3	*
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	-	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	72,2	*	73,3	*
Inglese parlato	59,3	*	56,7	*
Francese scritto	7,4	*	6,7	*
Francese parlato	7,4	*	6,7	*
Spagnolo scritto	3,7	*	6,7	*
Spagnolo parlato	1,9	*	3,3	*
Tedesco scritto	1,9	*	3,3	*
Tedesco parlato	1,9	*	3,3	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,0	*	93,3	*
Word processor	64,8	*	76,7	*
Fogli elettronici	59,3	*	63,3	*
Strumenti di presentazione	53,7	*	66,7	*
Sistemi operativi	66,7	*	76,7	*
Linguaggi di programmazione	3,7	*	6,7	*
Data base	3,7	*	6,7	*
Realizzazione siti web	3,7	*	6,7	*
Reti di trasmissione dati	1,9	*	3,3	*
Disegno e progettazione assistita	35,2	*	33,3	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	90,7	*	86,7	*
Altra laurea di primo livello	-	*	-	*
Laurea magistrale biennale	83,3	*	76,7	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	*
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	-	*
Dottorato di ricerca	-	*	-	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	*
Master universitario	5,6	*	6,7	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,9	*	3,3	*
Tirocinio, praticantato	-	*	-	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	*

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	-	*
Non intendono proseguire	9,3	*	13,3	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	80,0	*	82,6	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,0	*	17,4	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	77,8	*	73,9	*
Altro Ateneo del Nord	13,3	*	8,7	*
Altro Ateneo del Centro	4,4	*	8,7	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	-	*
Ateneo estero	2,2	*	4,3	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	88,9	*	90,0	*	
Possibilità di carriera	75,9	*	70,0	*	
Possibilità di guadagno	66,7	*	60,0	*	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,4	*	60,0	*	
Rispondenza agli interessi culturali	33,3	*	33,3	*	
Coerenza con gli studi	55,6	*	53,3	*	
Utilità sociale del lavoro	40,7	*	33,3	*	
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,0	*	26,7	*	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	40,7	*	30,0	*	
Indipendenza o autonomia	59,3	*	53,3	*	
Flessibilità dell’orario di lavoro	31,5	*	23,3	*	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,0	*	40,0	*	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	37,0	*	23,3	*	
Tempo libero	42,6	*	43,3	*	
Opportunità di contatti con l'estero	51,9	*	40,0	*	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	68,5	*	66,7	*	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	33,3	*	40,0	*	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,4	*	56,7	*	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	87,0	*	76,7	*	
Part-time	18,5	*	20,0	*	
Telelavoro o smart-working 	37,0	*	43,3	*	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	79,6	*	70,0	*	
A tempo determinato	13,0	*	16,7	*	
Stage	9,3	*	6,7	*	
Apprendistato	9,3	*	6,7	*	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	1,9	*	3,3	*	
Autonomo/in conto proprio	25,9	*	33,3	*	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	40,7	*	43,3	*	
Provincia degli studi	48,1	*	40,0	*	
Regione degli studi	55,6	*	50,0	*	
Italia settentrionale	38,9	*	30,0	*	
Italia centrale	51,9	*	46,7	*	
Italia meridionale	18,5	*	16,7	*	
Stato europeo	55,6	*	56,7	*	
Stato extraeuropeo	44,4	*	46,7	*	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	42,6	*	33,3	*	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	48,1	*	56,7	*	

Sì, ma solo in numero limitato	9,3	*	10,0	*
Non disponibili a trasferte	-	*	-	*

- (1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.
- (2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati
- (3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.
- (4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte