

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Filologia, letteratura e linguistica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: informatica umanistica (L-10)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		52
Hanno compilato il questionario		52
Tasso di compilazione		100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		44,2
Donne		55,8
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		30,8
23-24 anni		32,7
25-26 anni		13,5
27 anni e oltre		23,1
Età alla laurea (medie, in anni)		25,6
Cittadini stranieri (%)		-
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		21,2
Altra provincia della stessa regione		44,2
Altra regione		34,6
Esteri		-


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		32,7
Entrambi con laurea		19,2
Uno solo con laurea		13,5
Nessun genitore laureato		65,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		51,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		13,5
Classe sociale (%)		
Classe elevata		21,2
Classe media impiegatizia		40,4
Classe media autonoma		28,8
Classe del lavoro esecutivo		7,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		82,7
Liceo classico		15,4
Liceo linguistico		7,7
Liceo scientifico		48,1
Liceo delle scienze umane		7,7
		3,8

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	13,5
Tecnico economico	5,8
Tecnico tecnologico	7,7
Professionale	3,8
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,5
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,2
In una provincia limitrofa	40,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	36,5
Portate a termine	-
Non portate a termine	36,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	63,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	36,5
Fattori prevalentemente culturali	21,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,5
Né gli uni né gli altri	28,8
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	86,5
2 o più anni di ritardo	13,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	104,1
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	44,2
1° anno fuori corso	23,1
2° anno fuori corso	9,6
3° anno fuori corso	3,8
4° anno fuori corso	7,7
5° anno fuori corso e oltre	11,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,67


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	73,1
Meno del 50%	23,1
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,3
Tra il 50% e il 75%	25,0
Tra il 25% e il 50%	1,9
Meno del 25%	1,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%) 	92,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	40,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	38,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	13,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	67,3
Lavoratori-studenti	15,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,9
Lavoro a tempo parziale	21,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	28,8
Nessuna esperienza di lavoro	32,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	32,7
Più sì che no	53,8
Più no che sì	11,5
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	13,5
Più sì che no	71,2
Più no che sì	7,7
Decisamente no	3,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	40,4
Più no che sì	5,8
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	19,6
Spesso adeguate	49,0
Raramente adeguate	25,5
Mai adeguate	5,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	100,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	26,9
In numero inadeguato	73,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	61,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	21,9
Abbastanza positiva	71,9
Abbastanza negativa	6,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	82,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	9,3
Spesso adeguate	51,2
Raramente adeguate	34,9
Mai adeguate	4,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	56,1
Inadeguati	43,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,5
Più sì che no	38,1
Più no che sì	42,9
Decisamente no	9,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	32,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,9
Più sì che no	41,2
Più no che sì	41,2
Decisamente no	11,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	34,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	11,1
Più sì che no	27,8
Più no che sì	22,2
Decisamente no	38,9
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	27,8
Decisamente no	5,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	8,3
Più sì che no	27,1
Più no che sì	33,3
Decisamente no	31,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	23,1
Per più della metà degli esami	57,7
Per meno della metà degli esami	15,4
Mai o quasi mai	3,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	36,5
Più sì che no	46,2
Più no che sì	15,4
Decisamente no	1,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	59,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	28,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,9
Non si iscriverebbero più all'università	9,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	
	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	61,5
Inglese parlato	61,5
Francese scritto	3,8
Francese parlato	3,8
Spagnolo scritto	3,8
Spagnolo parlato	5,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	98,1
Word processor	75,0
Fogli elettronici	48,1
Strumenti di presentazione	65,4
Sistemi operativi	86,5
Linguaggi di programmazione	61,5
Data base	32,7
Realizzazione siti web	80,8
Reti di trasmissione dati	28,8
Disegno e progettazione assistita	7,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	67,3
Altra laurea di primo livello	1,9
Laurea magistrale biennale	44,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,9
Master universitario	11,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,8
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,9
Non intendono proseguire	32,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	73,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	21,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,6
Altro Ateneo del Nord	8,7
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	8,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	65,4
Possibilità di carriera	61,5
Possibilità di guadagno	69,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,3
Rispondenza agli interessi culturali	38,5
Coerenza con gli studi	36,5
Utilità sociale del lavoro	34,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,5
Indipendenza o autonomia	59,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	34,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	34,6
Tempo libero	48,1
Opportunità di contatti con l'estero	30,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	48,1
	50,0

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	78,8
Part-time	48,1
Telelavoro o smart-working 	75,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	80,8
A tempo determinato	26,9
Stage	11,5
Apprendistato	11,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,8
Autonomo/in conto proprio	26,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	57,7
Provincia degli studi	55,8
Regione degli studi	55,8
Italia settentrionale	42,3
Italia centrale	42,3
Italia meridionale	11,5
Stato europeo	40,4
Stato extraeuropeo	25,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	32,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,8
Sì, ma solo in numero limitato	28,8
Non disponibili a trasferte	5,8

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Filologia, letteratura e linguistica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: informatica umanistica (L-10)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	52	23	29
Hanno compilato il questionario	52	23	29
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	44,2	100,0	-
Donne	55,8	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	30,8	17,4	41,4
23-24 anni	32,7	39,1	27,6
25-26 anni	13,5	21,7	6,9
27 anni e oltre	23,1	21,7	24,1
Età alla laurea (medie, in anni)	25,6	26,2	25,2
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	21,2	21,7	20,7
Altra provincia della stessa regione	44,2	47,8	41,4
Altra regione	34,6	30,4	37,9
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	32,7	34,8	31,0
Entrambi con laurea	19,2	21,7	17,2
Uno solo con laurea	13,5	13,0	13,8
Nessun genitore laureato	65,4	60,9	69,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,9	52,2	51,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	13,5	8,7	17,2
Classe sociale (%)			
Classe elevata	21,2	21,7	20,7
Classe media impiegatizia	40,4	56,5	27,6
Classe media autonoma	28,8	17,4	37,9


Classe del lavoro esecutivo	7,7	-	13,8
-----------------------------	-----	---	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	82,7	73,9	89,7
Liceo classico	15,4	8,7	20,7
Liceo linguistico	7,7	-	13,8
Liceo scientifico	48,1	56,5	41,4
Liceo delle scienze umane	7,7	4,3	10,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,8	4,3	3,4
Tecnico	13,5	21,7	6,9
Tecnico economico	5,8	13,0	-
Tecnico tecnologico	7,7	8,7	6,9
Professionale	3,8	4,3	3,4
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,5	78,1	84,2
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,2	21,7	17,2
In una provincia limitrofa	40,4	39,1	41,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,5	13,0	10,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,2	13,0	24,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6	13,0	6,9
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	36,5	39,1	34,5
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	36,5	39,1	34,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	63,5	60,9	65,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	36,5	21,7	48,3
Fattori prevalentemente culturali	21,2	30,4	13,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,5	8,7	17,2
Né gli uni né gli altri	28,8	39,1	20,7
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	86,5	87,0	86,2
2 o più anni di ritardo	13,5	13,0	13,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6	26,0	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	104,1	102,1	105,7
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	44,2	39,1	48,3
1° anno fuori corso	23,1	21,7	24,1
2° anno fuori corso	9,6	13,0	6,9
3° anno fuori corso	3,8	8,7	-
4° anno fuori corso	7,7	8,7	6,9
5° anno fuori corso e oltre	11,5	8,7	13,8
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,0	5,1	4,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,0	2,1	1,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,67	0,69	0,65


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	---	--



	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	73,1	78,3	69,0
Meno del 50%	23,1	13,0	31,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,3	60,9	72,4
Tra il 50% e il 75%	25,0	30,4	20,7
Tra il 25% e il 50%	1,9	-	3,4
Meno del 25%	1,9	-	3,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,2	8,7	27,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	92,3	91,3	93,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	40,4	34,8	44,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	38,5	34,8	41,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	13,5	21,7	6,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9	4,2	3,6



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	67,3	78,3	58,6
Lavoratori-studenti	15,4	21,7	10,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,9	4,3	-
Lavoro a tempo parziale	21,2	17,4	24,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	28,8	34,8	24,1
Nessuna esperienza di lavoro	32,7	21,7	41,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,1	27,8	5,9



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,7	30,4	34,5
Più sì che no	53,8	52,2	55,2
Più no che sì	11,5	13,0	10,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	13,5	8,7	17,2
Più sì che no	71,2	69,6	72,4
Più no che sì	7,7	8,7	6,9
Decisamente no	3,8	4,3	3,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	50,0	47,8	51,7



Più sì che no	40,4	39,1	41,4
Più no che sì	5,8	4,3	6,9
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,1	95,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	19,6	22,7	17,2
Spesso adeguate	49,0	50,0	48,3
Raramente adeguate	25,5	27,3	24,1
Mai adeguate	5,9	-	10,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	100,0	100,0	100,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-	-	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	26,9	34,8	20,7
In numero inadeguato	73,1	65,2	79,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	61,5	69,6	55,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	21,9	18,8	25,0
Abbastanza positiva	71,9	75,0	68,8
Abbastanza negativa	6,3	6,3	6,3
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	82,7	82,6	82,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	9,3	10,5	8,3
Spesso adeguate	51,2	57,9	45,8
Raramente adeguate	34,9	26,3	41,7
Mai adeguate	4,7	5,3	4,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,8	78,3	79,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,2	17,4	20,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9	4,3	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	56,1	50,0	60,9
Inadeguati	43,9	50,0	39,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,4	43,5	37,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,5	10,0	9,1
Più sì che no	38,1	60,0	18,2
Più no che sì	42,9	30,0	54,5
Decisamente no	9,5	-	18,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	32,7	34,8	31,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,9	-	11,1
Più sì che no	41,2	62,5	22,2
Più no che sì	41,2	25,0	55,6
Decisamente no	11,8	12,5	11,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	34,6	34,8	34,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,1	12,5	10,0
Più sì che no	27,8	37,5	20,0
Più no che sì	22,2	12,5	30,0
Decisamente no	38,9	37,5	40,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,6	39,1	31,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	11,1	22,2
Più sì che no	50,0	44,4	55,6
Più no che sì	27,8	33,3	22,2
Decisamente no	5,6	11,1	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,3	87,0	96,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,3	10,0	7,1

Più sì che no	27,1	20,0	32,1
Più no che sì	33,3	45,0	25,0
Decisamente no	31,3	25,0	35,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	23,1	21,7	24,1
Per più della metà degli esami	57,7	60,9	55,2
Per meno della metà degli esami	15,4	13,0	17,2
Mai o quasi mai	3,8	4,3	3,4
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	36,5	39,1	34,5
Più sì che no	46,2	34,8	55,2
Più no che sì	15,4	21,7	10,3
Decisamente no	1,9	4,3	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	59,6	52,2	65,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	28,8	34,8	24,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,9	4,3	-
Non si iscriverebbero più all'università	9,6	8,7	10,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	61,5	60,9	62,1
Inglese parlato	61,5	60,9	62,1
Francese scritto	3,8	-	6,9
Francese parlato	3,8	-	6,9
Spagnolo scritto	3,8	-	6,9
Spagnolo parlato	5,8	-	10,3
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	98,1	100,0	96,6
Word processor	75,0	78,3	72,4
Fogli elettronici	48,1	47,8	48,3
Strumenti di presentazione	65,4	56,5	72,4
Sistemi operativi	86,5	82,6	89,7
Linguaggi di programmazione	61,5	65,2	58,6
Data base	32,7	47,8	20,7
Realizzazione siti web	80,8	78,3	82,8
Reti di trasmissione dati	28,8	39,1	20,7
Disegno e progettazione assistita	7,7	8,7	6,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	67,3	60,9	72,4
Altra laurea di primo livello	1,9	-	3,4
Laurea magistrale biennale	44,2	39,1	48,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,9	-	3,4
Master universitario	11,5	8,7	13,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,8	8,7	3,4
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,9	4,3	-
Non intendono proseguire	32,7	39,1	27,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	73,9	77,8	71,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	21,7	22,2	21,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,6	88,9	78,6
Altro Ateneo del Nord	8,7	11,1	7,1
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	8,7	-	14,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	65,4	60,9	69,0
Possibilità di carriera	61,5	69,6	55,2
Possibilità di guadagno	69,2	65,2	72,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,3	56,5	75,9
Rispondenza agli interessi culturali	38,5	26,1	48,3
Coerenza con gli studi	36,5	30,4	41,4
Utilità sociale del lavoro	34,6	26,1	41,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,9	30,4	24,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,5	30,4	44,8
Indipendenza o autonomia	59,6	60,9	58,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	34,6	43,5	27,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,2	52,2	37,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	34,6	39,1	31,0
Tempo libero	48,1	56,5	41,4
Opportunità di contatti con l'estero	30,8	39,1	24,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,2	34,8	51,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	48,1	39,1	55,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	50,0	65,2	37,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	78,8	78,3	79,3
Part-time	48,1	52,2	44,8
Telelavoro o smart-working 	75,0	82,6	69,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,8	82,6	79,3
A tempo determinato	26,9	26,1	27,6
Stage	11,5	8,7	13,8
Apprendistato	11,5	8,7	13,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,8	4,3	3,4
Autonomo/in conto proprio	26,9	43,5	13,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	57,7	56,5	58,6
Provincia degli studi	55,8	69,6	44,8
Regione degli studi	55,8	69,6	44,8
Italia settentrionale	42,3	56,5	31,0
Italia centrale	42,3	47,8	37,9
Italia meridionale	11,5	17,4	6,9
Stato europeo	40,4	34,8	44,8
Stato extraeuropeo	25,0	30,4	20,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	32,7	47,8	20,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,8	21,7	37,9

Sì, ma solo in numero limitato	28,8	26,1	31,0
Non disponibili a trasferte	5,8	-	10,3

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Filologia, letteratura e linguistica (Dip.)
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: informatica umanistica (L-10)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	52	32	20
Hanno compilato il questionario	52	32	20
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	44,2	37,5	55,0
Donne	55,8	62,5	45,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	30,8	50,0	-
23-24 anni	32,7	37,5	25,0
25-26 anni	13,5	3,1	30,0
27 anni e oltre	23,1	9,4	45,0
Età alla laurea (medie, in anni)	25,6	24,6	27,4
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	21,2	12,5	35,0
Altra provincia della stessa regione	44,2	46,9	40,0
Altra regione	34,6	40,6	25,0
Estero	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	32,7	31,3	35,0
Entrambi con laurea	19,2	15,6	25,0
Uno solo con laurea	13,5	15,6	10,0
Nessun genitore laureato	65,4	68,8	60,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,9	53,1	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	13,5	15,6	10,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	21,2	25,0	15,0
Classe media impiegatizia	40,4	31,3	55,0
Classe media autonoma	28,8	34,4	20,0


Classe del lavoro esecutivo	7,7	9,4	5,0
-----------------------------	-----	-----	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	82,7	84,4	80,0
Liceo classico	15,4	12,5	20,0
Liceo linguistico	7,7	12,5	-
Liceo scientifico	48,1	50,0	45,0
Liceo delle scienze umane	7,7	6,3	10,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,8	3,1	5,0
Tecnico	13,5	12,5	15,0
Tecnico economico	5,8	6,3	5,0
Tecnico tecnologico	7,7	6,3	10,0
Professionale	3,8	3,1	5,0
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,5	84,6	76,7
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,2	9,4	35,0
In una provincia limitrofa	40,4	40,6	40,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,5	18,8	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,2	21,9	15,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6	9,4	10,0
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	36,5	21,9	60,0
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	36,5	21,9	60,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	63,5	78,1	40,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	36,5	37,5	35,0
Fattori prevalentemente culturali	21,2	21,9	20,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,5	15,6	10,0
Né gli uni né gli altri	28,8	25,0	35,0
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	86,5	87,5	85,0
2 o più anni di ritardo	13,5	12,5	15,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,6	27,2	25,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	104,1	106,4	100,5
Regolarità negli studi (%)			
In corso	44,2	71,9	-
1° anno fuori corso	23,1	25,0	20,0
2° anno fuori corso	9,6	-	25,0
3° anno fuori corso	3,8	3,1	5,0
4° anno fuori corso	7,7	-	20,0
5° anno fuori corso e oltre	11,5	-	30,0
Durata degli studi (medie, in anni)	5,0	3,7	7,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,0	0,7	4,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,67	0,24	1,36


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	--	---



	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	73,1	78,1	65,0
Meno del 50%	23,1	21,9	25,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,3	75,0	55,0
Tra il 50% e il 75%	25,0	25,0	25,0
Tra il 25% e il 50%	1,9	-	5,0
Meno del 25%	1,9	-	5,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,2	21,9	15,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 			
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	92,3	96,9	85,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	40,4	43,8	35,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	38,5	43,8	30,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	13,5	9,4	20,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9	3,6	4,3



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	67,3	62,5	75,0
Lavoratori-studenti	15,4	6,3	30,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,9	3,1	-
Lavoro a tempo parziale	21,2	18,8	25,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	28,8	34,4	20,0
Nessuna esperienza di lavoro	32,7	37,5	25,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,1	15,0	20,0



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,7	31,3	35,0
Più sì che no	53,8	59,4	45,0
Più no che sì	11,5	9,4	15,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	13,5	9,4	20,0
Più sì che no	71,2	81,3	55,0
Più no che sì	7,7	9,4	5,0
Decisamente no	3,8	-	10,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	50,0	56,3	40,0



Più sì che no	40,4	43,8	35,0
Più no che sì	5,8	-	15,0
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,1	96,9	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	19,6	19,4	20,0
Spesso adeguate	49,0	58,1	35,0
Raramente adeguate	25,5	19,4	35,0
Mai adeguate	5,9	3,2	10,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	100,0	100,0	100,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-	-	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	26,9	25,0	30,0
In numero inadeguato	73,1	75,0	70,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	61,5	62,5	60,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	21,9	20,0	25,0
Abbastanza positiva	71,9	75,0	66,7
Abbastanza negativa	6,3	5,0	8,3
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	82,7	75,0	95,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	9,3	8,3	10,5
Spesso adeguate	51,2	66,7	31,6
Raramente adeguate	34,9	25,0	47,4
Mai adeguate	4,7	-	10,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,8	75,0	85,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,2	21,9	15,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9	3,1	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	56,1	58,3	52,9
Inadeguati	43,9	41,7	47,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,4	53,1	20,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,5	11,8	-
Più sì che no	38,1	41,2	25,0
Più no che sì	42,9	35,3	75,0
Decisamente no	9,5	11,8	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	32,7	34,4	30,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,9	9,1	-
Più sì che no	41,2	45,5	33,3
Più no che sì	41,2	36,4	50,0
Decisamente no	11,8	9,1	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	34,6	37,5	30,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	11,1	16,7	-
Più sì che no	27,8	25,0	33,3
Più no che sì	22,2	16,7	33,3
Decisamente no	38,9	41,7	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,6	37,5	30,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	16,7	16,7
Più sì che no	50,0	58,3	33,3
Più no che sì	27,8	16,7	50,0
Decisamente no	5,6	8,3	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,3	100,0	80,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,3	9,4	6,3

Più sì che no	27,1	28,1	25,0
Più no che sì	33,3	34,4	31,3
Decisamente no	31,3	28,1	37,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	23,1	18,8	30,0
Per più della metà degli esami	57,7	65,6	45,0
Per meno della metà degli esami	15,4	12,5	20,0
Mai o quasi mai	3,8	3,1	5,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	36,5	37,5	35,0
Più sì che no	46,2	53,1	35,0
Più no che sì	15,4	9,4	25,0
Decisamente no	1,9	-	5,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	59,6	65,6	50,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	28,8	31,3	25,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,9	-	5,0
Non si iscriverebbero più all'università	9,6	3,1	20,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	61,5	68,8	50,0
Inglese parlato	61,5	62,5	60,0
Francese scritto	3,8	6,3	-
Francese parlato	3,8	6,3	-
Spagnolo scritto	3,8	6,3	-
Spagnolo parlato	5,8	9,4	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	98,1	100,0	95,0
Word processor	75,0	75,0	75,0
Fogli elettronici	48,1	50,0	45,0
Strumenti di presentazione	65,4	65,6	65,0
Sistemi operativi	86,5	87,5	85,0
Linguaggi di programmazione	61,5	68,8	50,0
Data base	32,7	34,4	30,0
Realizzazione siti web	80,8	81,3	80,0
Reti di trasmissione dati	28,8	31,3	25,0
Disegno e progettazione assistita	7,7	6,3	10,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	67,3	78,1	50,0
Altra laurea di primo livello	1,9	3,1	-
Laurea magistrale biennale	44,2	59,4	20,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,9	-	5,0
Master universitario	11,5	6,3	20,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,8	9,4	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,9	-	5,0
Non intendono proseguire	32,7	21,9	50,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	73,9	68,4	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	21,7	26,3	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,6	78,9	100,0
Altro Ateneo del Nord	8,7	10,5	-
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	8,7	10,5	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	65,4	65,6	65,0
Possibilità di carriera	61,5	53,1	75,0
Possibilità di guadagno	69,2	65,6	75,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,3	78,1	50,0
Rispondenza agli interessi culturali	38,5	43,8	30,0
Coerenza con gli studi	36,5	40,6	30,0
Utilità sociale del lavoro	34,6	34,4	35,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,9	25,0	30,0
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	38,5	34,4	45,0
Indipendenza o autonomia	59,6	56,3	65,0
Flessibilità dell’orario di lavoro	34,6	31,3	40,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,2	40,6	50,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	34,6	31,3	40,0
Tempo libero	48,1	43,8	55,0
Opportunità di contatti con l'estero	30,8	37,5	20,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,2	50,0	35,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	48,1	46,9	50,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	50,0	40,6	65,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	78,8	81,3	75,0
Part-time	48,1	46,9	50,0
Telelavoro o smart-working 	75,0	71,9	80,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,8	84,4	75,0
A tempo determinato	26,9	28,1	25,0
Stage	11,5	12,5	10,0
Apprendistato	11,5	12,5	10,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,8	6,3	-
Autonomo/in conto proprio	26,9	18,8	40,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	57,7	46,9	75,0
Provincia degli studi	55,8	50,0	65,0
Regione degli studi	55,8	50,0	65,0
Italia settentrionale	42,3	40,6	45,0
Italia centrale	42,3	37,5	50,0
Italia meridionale	11,5	9,4	15,0
Stato europeo	40,4	46,9	30,0
Stato extraeuropeo	25,0	25,0	25,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	32,7	34,4	30,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,8	31,3	30,0

Sì, ma solo in numero limitato	28,8	25,0	35,0
Non disponibili a trasferte	5,8	9,4	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Filologia, letteratura e linguistica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: informatica umanistica (L-10)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	52	8	27	17
Hanno compilato il questionario	52	8	27	17
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	44,2	62,5	48,1	29,4
Donne	55,8	37,5	51,9	70,6
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	30,8	-	29,6	47,1
23-24 anni	32,7	12,5	40,7	29,4
25-26 anni	13,5	12,5	11,1	17,6
27 anni e oltre	23,1	75,0	18,5	5,9
Età alla laurea (medie, in anni)	25,6	31,0	25,2	23,8
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	21,2	37,5	14,8	23,5
Altra provincia della stessa regione	44,2	50,0	48,1	35,3
Altra regione	34,6	12,5	37,0	41,2
Esteri	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	32,7	25,0	29,6	41,2
Entrambi con laurea	19,2	25,0	22,2	11,8
Uno solo con laurea	13,5	-	7,4	29,4
Nessun genitore laureato	65,4	62,5	70,4	58,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,9	62,5	51,9	47,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	13,5	-	18,5	11,8
Classe sociale (%)				
Classe elevata	21,2	25,0	22,2	17,6
Classe media impiegatizia	40,4	50,0	40,7	35,3
Classe media autonoma	28,8	12,5	25,9	41,2

Classe del lavoro esecutivo	7,7	-	11,1	5,9
-----------------------------	-----	---	------	-----

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	82,7	62,5	81,5	94,1
Liceo classico	15,4	12,5	14,8	17,6
Liceo linguistico	7,7	-	7,4	11,8
Liceo scientifico	48,1	37,5	48,1	52,9
Liceo delle scienze umane	7,7	12,5	3,7	11,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	3,8	-	7,4	-
Tecnico	13,5	25,0	14,8	5,9
Tecnico economico	5,8	25,0	3,7	-
Tecnico tecnologico	7,7	-	11,1	5,9
Professionale	3,8	12,5	3,7	-
Titolo estero	-	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,5	76,5	81,6	83,9
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,2	37,5	14,8	17,6
In una provincia limitrofa	40,4	37,5	40,7	41,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,5	12,5	11,1	11,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,2	12,5	18,5	23,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,6	-	14,8	5,9
All'estero	-	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	36,5	62,5	25,9	41,2
Portate a termine	-	-	-	-
Non portate a termine	36,5	62,5	25,9	41,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	63,5	37,5	74,1	58,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	36,5	50,0	44,4	17,6
Fattori prevalentemente culturali	21,2	-	29,6	17,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,5	12,5	3,7	29,4
Né gli uni né gli altri	28,8	37,5	22,2	35,3
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	86,5	62,5	88,9	94,1
2 o più anni di ritardo	13,5	37,5	11,1	5,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6	25,3	26,6	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	104,1	99,3	104,3	106,1
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	44,2	25,0	40,7	58,8
1° anno fuori corso	23,1	12,5	29,6	17,6
2° anno fuori corso	9,6	12,5	7,4	11,8
3° anno fuori corso	3,8	-	3,7	5,9
4° anno fuori corso	7,7	25,0	7,4	-
5° anno fuori corso e oltre	11,5	25,0	11,1	5,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,0	6,4	5,0	4,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,0	3,4	2,0	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,67	1,14	0,67	0,45

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
-------------------------	--	--	--	--



	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	73,1	62,5	70,4	82,4
Meno del 50%	23,1	25,0	25,9	17,6
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,3	25,0	77,8	70,6
Tra il 50% e il 75%	25,0	50,0	14,8	29,4
Tra il 25% e il 50%	1,9	-	3,7	-
Meno del 25%	1,9	12,5	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,2	12,5	18,5	23,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) ⓘ	-	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) ⓘ	92,3	75,0	96,3	94,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	40,4	25,0	40,7	47,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	38,5	12,5	40,7	47,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	13,5	37,5	14,8	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9	4,0	3,9	3,8



6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	67,3	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	15,4	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,9	-	3,7	-
Lavoro a tempo parziale	21,2	-	40,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	28,8	-	55,6	-
Nessuna esperienza di lavoro	32,7	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,1	12,5	18,5	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	32,7	25,0	33,3	35,3
Più sì che no	53,8	50,0	51,9	58,8
Più no che sì	11,5	12,5	14,8	5,9
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	13,5	50,0	7,4	5,9
Più sì che no	71,2	25,0	70,4	94,1
Più no che sì	7,7	-	14,8	-
Decisamente no	3,8	12,5	3,7	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	50,0	50,0	40,7	64,7

Più sì che no	40,4	25,0	48,1	35,3
Più no che sì	5,8	12,5	7,4	-
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,1	100,0	96,3	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	19,6	25,0	15,4	23,5
Spesso adeguate	49,0	50,0	50,0	47,1
Raramente adeguate	25,5	12,5	26,9	29,4
Mai adeguate	5,9	12,5	7,7	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-	-	-	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	26,9	37,5	25,9	23,5
In numero inadeguato	73,1	62,5	74,1	76,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	61,5	75,0	63,0	52,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	21,9	-	29,4	22,2
Abbastanza positiva	71,9	83,3	64,7	77,8
Abbastanza negativa	6,3	16,7	5,9	-
Decisamente negativa	-	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	82,7	87,5	77,8	88,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	9,3	28,6	-	13,3
Spesso adeguate	51,2	14,3	61,9	53,3
Raramente adeguate	34,9	28,6	38,1	33,3
Mai adeguate	4,7	28,6	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,8	87,5	74,1	82,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	19,2	12,5	22,2	17,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9	-	3,7	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	56,1	57,1	55,0	57,1
Inadeguati	43,9	42,9	45,0	42,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,4	12,5	55,6	29,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	9,5	-	13,3	-
Più sì che no	38,1	-	33,3	60,0
Più no che sì	42,9	100,0	40,0	40,0
Decisamente no	9,5	-	13,3	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	32,7	25,0	44,4	17,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	5,9	-	8,3	-
Più sì che no	41,2	-	41,7	66,7
Più no che sì	41,2	-	50,0	33,3
Decisamente no	11,8	100,0	-	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	34,6	37,5	44,4	17,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	11,1	-	16,7	-
Più sì che no	27,8	-	25,0	66,7
Più no che sì	22,2	-	33,3	-
Decisamente no	38,9	100,0	25,0	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	34,6	25,0	37,0	35,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	16,7	50,0	20,0	-
Più sì che no	50,0	-	30,0	100,0
Più no che sì	27,8	-	50,0	-
Decisamente no	5,6	50,0	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,3	75,0	96,3	94,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	8,3	-	11,5	6,3

Più sì che no	27,1	-	23,1	43,8
Più no che sì	33,3	50,0	38,5	18,8
Decisamente no	31,3	50,0	26,9	31,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	23,1	12,5	25,9	23,5
Per più della metà degli esami	57,7	75,0	55,6	52,9
Per meno della metà degli esami	15,4	12,5	11,1	23,5
Mai o quasi mai	3,8	-	7,4	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	36,5	25,0	33,3	47,1
Più sì che no	46,2	50,0	44,4	47,1
Più no che sì	15,4	12,5	22,2	5,9
Decisamente no	1,9	12,5	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	59,6	50,0	59,3	64,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	28,8	37,5	25,9	29,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,9	12,5	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	9,6	-	14,8	5,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	61,5	75,0	55,6	64,7
Inglese parlato	61,5	87,5	51,9	64,7
Francese scritto	3,8	-	7,4	-
Francese parlato	3,8	-	7,4	-
Spagnolo scritto	3,8	-	3,7	5,9
Spagnolo parlato	5,8	-	3,7	11,8
Tedesco scritto	-	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	98,1	100,0	100,0	94,1
Word processor	75,0	75,0	85,2	58,8
Fogli elettronici	48,1	62,5	48,1	41,2
Strumenti di presentazione	65,4	62,5	66,7	64,7
Sistemi operativi	86,5	100,0	88,9	76,5
Linguaggi di programmazione	61,5	37,5	70,4	58,8
Data base	32,7	25,0	37,0	29,4
Realizzazione siti web	80,8	87,5	85,2	70,6
Reti di trasmissione dati	28,8	25,0	37,0	17,6
Disegno e progettazione assistita	7,7	12,5	7,4	5,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	67,3	50,0	66,7	76,5
Altra laurea di primo livello	1,9	-	-	5,9
Laurea magistrale biennale	44,2	-	48,1	58,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,9	-	3,7	-
Master universitario	11,5	25,0	7,4	11,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,8	12,5	7,4	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	1,9	12,5	-	-
Non intendono proseguire	32,7	50,0	33,3	23,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	73,9	-	76,9	70,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	21,7	-	23,1	20,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,6	-	76,9	90,0
Altro Ateneo del Nord	8,7	-	7,7	10,0
Altro Ateneo del Centro	-	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	8,7	-	15,4	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	65,4	62,5	74,1	52,9	
Possibilità di carriera	61,5	100,0	59,3	47,1	
Possibilità di guadagno	69,2	75,0	63,0	76,5	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,3	50,0	63,0	82,4	
Rispondenza agli interessi culturali	38,5	37,5	40,7	35,3	
Coerenza con gli studi	36,5	37,5	37,0	35,3	
Utilità sociale del lavoro	34,6	50,0	33,3	29,4	
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,9	62,5	25,9	11,8	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,5	62,5	44,4	17,6	
Indipendenza o autonomia	59,6	62,5	70,4	41,2	
Flessibilità dell'orario di lavoro	34,6	25,0	37,0	35,3	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,2	37,5	48,1	41,2	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	34,6	62,5	33,3	23,5	
Tempo libero	48,1	62,5	51,9	35,3	
Opportunità di contatti con l'estero	30,8	25,0	29,6	35,3	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,2	25,0	55,6	35,3	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	48,1	50,0	48,1	47,1	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	50,0	75,0	44,4	47,1	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	78,8	100,0	70,4	82,4	
Part-time	48,1	25,0	51,9	52,9	
Telelavoro o smart-working 	75,0	50,0	81,5	76,5	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	80,8	75,0	81,5	82,4	
A tempo determinato	26,9	25,0	29,6	23,5	
Stage	11,5	-	14,8	11,8	
Apprendistato	11,5	-	14,8	11,8	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,8	-	3,7	5,9	
Autonomo/in conto proprio	26,9	25,0	33,3	17,6	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	57,7	62,5	59,3	52,9	
Provincia degli studi	55,8	62,5	63,0	41,2	
Regione degli studi	55,8	62,5	44,4	70,6	
Italia settentrionale	42,3	50,0	44,4	35,3	
Italia centrale	42,3	50,0	40,7	41,2	
Italia meridionale	11,5	12,5	11,1	11,8	
Stato europeo	40,4	25,0	37,0	52,9	
Stato extraeuropeo	25,0	25,0	25,9	23,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	32,7	37,5	33,3	29,4	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,8	25,0	33,3	29,4	

Sì, ma solo in numero limitato	28,8	37,5	22,2	35,3
Non disponibili a trasferte	5,8	-	7,4	5,9

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte