

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: geofisica di esplorazione e applicata (LM-79)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)














PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		9
Hanno compilato il questionario		9
Tasso di compilazione		100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		88,9
Donne		11,1
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		-
23-24 anni		22,2
25-26 anni		66,7
27 anni e oltre		11,1
Età alla laurea (medie, in anni)		26,2
Cittadini stranieri (%)		11,1
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		22,2
Altra provincia della stessa regione		33,3
Altra regione		44,4
Estero		-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		22,2
Entrambi con laurea		-
Uno solo con laurea		22,2
Nessun genitore laureato		77,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		55,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		22,2
Classe sociale (%)		
Classe elevata		44,4
Classe media impiegatizia		22,2
Classe media autonoma		11,1
Classe del lavoro esecutivo		22,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		66,7
Liceo classico		-
Liceo linguistico		-
Liceo scientifico		66,7
Liceo delle scienze umane		-
Liceo artistico e musicale e coreutico		-
		11,1

Tecnico	
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	11,1
Professionale	11,1
Titolo estero	11,1
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	84,1
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	-
In una provincia limitrofa	44,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	33,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,1
All'estero	11,1

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%) 	
Titolo di primo livello italiano	88,9
Altro titolo italiano	-
Titolo estero	11,1
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano) 	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	50,0
Altro Ateneo del Nord	12,5
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	37,5
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano) 	
In corso	75,0
1° anno fuori corso	12,5
2° anno fuori corso e oltre	12,5
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano) 	105,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	55,6
Fattori prevalentemente culturali	11,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	33,3
Né gli uni né gli altri	-
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	77,8
2 o più anni di ritardo	22,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	110,1
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	66,7
1° anno fuori corso	33,3
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	2,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,35

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	88,9
Meno del 50%	11,1



Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	33,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	55,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,1
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	9,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	55,6
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	55,6
Nessuna esperienza di lavoro	44,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	66,7
Più sì che no	33,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	55,6
Più no che sì	11,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	77,8
Più sì che no	11,1
Più no che sì	11,1
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	55,6
Spesso adeguate	33,3
Raramente adeguate	11,1
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	100,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	



In numero adeguato	77,8
In numero inadeguato	22,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	55,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	40,0
Abbastanza positiva	60,0
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	66,7
Spesso adeguate	33,3
Raramente adeguate	-
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	100,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	77,8
Inadeguati	22,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	66,7
Più no che sì	16,7
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	55,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	60,0
Più no che sì	-
Decisamente no	20,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	50,0
Più no che sì	16,7
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	55,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	60,0
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	62,5
Più no che sì	12,5
Decisamente no	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	88,9
Per più della metà degli esami	11,1
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	44,4
Più sì che no	33,3
Più no che sì	22,2
Decisamente no	-

Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Si, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	100,0
Si, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-
Si, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	-
Si, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	100,0
Inglese parlato	100,0
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	11,1
Spagnolo parlato	11,1
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,9
Word processor	100,0
Fogli elettronici	100,0
Strumenti di presentazione	100,0
Sistemi operativi	100,0
Linguaggi di programmazione	33,3
Data base	-
Realizzazione siti web	11,1
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	33,3
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	66,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	100,0
Possibilità di carriera	77,8
Possibilità di guadagno	55,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	55,6
Rispondenza a interessi culturali	33,3
Coerenza con gli studi	44,4
Utilità sociale del lavoro	55,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4
Indipendenza o autonomia	66,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6

Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,4
Tempo libero	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	44,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	44,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	77,8
Part-time	55,6
Telelavoro o smart-working 	55,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	88,9
A tempo determinato	77,8
Stage	11,1
Apprendistato	11,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	22,2
Autonomo/in conto proprio	22,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,7
Provincia degli studi	66,7
Regione degli studi	66,7
Italia settentrionale	55,6
Italia centrale	55,6
Italia meridionale	33,3
Stato europeo	44,4
Stato extraeuropeo	44,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	77,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	11,1
Sì, ma solo in numero limitato	11,1
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: geofisica di esplorazione e applicata (LM-79)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti






Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)


PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Numero di laureati	9	8	1
Hanno compilato il questionario	9	8	1
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	88,9	100,0	*
Donne	11,1	-	*
Età alla laurea (%) ⓘ			
Meno di 23 anni	-	-	*
23-24 anni	22,2	25,0	*
25-26 anni	66,7	62,5	*
27 anni e oltre	11,1	12,5	*
Età alla laurea (medie, in anni)	26,2	26,2	*
Cittadini stranieri (%) ⓘ	11,1	12,5	*
Residenza (%) ⓘ			
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	25,0	*
Altra provincia della stessa regione	33,3	37,5	*
Altra regione	44,4	37,5	*
Esteri	-	-	*

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%) ⓘ			
Almeno un genitore laureato	22,2	25,0	*
Entrambi con laurea	-	-	*
Uno solo con laurea	22,2	25,0	*
Nessun genitore laureato	77,8	75,0	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	55,6	62,5	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,2	12,5	*
Classe sociale (%) ⓘ			
Classe elevata	44,4	50,0	*
Classe media impiegatizia	22,2	25,0	*
Classe media autonoma	11,1	-	*
	22,2	25,0	*

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	66,7	75,0	*
Liceo classico	-	-	*
Liceo linguistico	-	-	*
Liceo scientifico	66,7	75,0	*
Liceo delle scienze umane	-	-	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	*
Tecnico	11,1	12,5	*
Tecnico economico	-	-	*
Tecnico tecnologico	11,1	12,5	*
Professionale	11,1	-	*
Titolo estero	11,1	12,5	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,1	83,3	*
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	-	-	*
In una provincia limitrofa	44,4	50,0	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-	-	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	33,3	25,0	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,1	12,5	*
All'estero	11,1	12,5	*
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0	100,0	*
Portate a termine	100,0	100,0	*
Non portate a termine	-	-	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	-	-	*
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)			
Titolo di primo livello italiano	88,9	87,5	*
Altro titolo italiano	-	-	*
Titolo estero	11,1	12,5	*
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)			
Stesso Ateneo della laurea magistrale	50,0	57,1	*
Altro Ateneo del Nord	12,5	14,3	*
Altro Ateneo del Centro	-	-	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	37,5	28,6	*
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)			
In corso	75,0	71,4	*
1° anno fuori corso	12,5	14,3	*
2° anno fuori corso e oltre	12,5	14,3	*
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	105,9	105,9	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	55,6	62,5	*
Fattori prevalentemente culturali	11,1	12,5	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	33,3	25,0	*
Né gli uni né gli altri	-	-	*
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	77,8	75,0	*
2 o più anni di ritardo	22,2	25,0	*

Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,8	27,8	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	110,1	109,8	*
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	66,7	62,5	*
1° anno fuori corso	33,3	37,5	*
2° anno fuori corso	-	-	*
3° anno fuori corso	-	-	*
4° anno fuori corso	-	-	*
5° anno fuori corso e oltre	-	-	*
Durata degli studi (medie, in anni) 	2,7	2,7	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,7	0,7	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,35	0,36	*



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	88,9	87,5	*
Meno del 50%	11,1	12,5	*
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	100,0	*
Tra il 50% e il 75%	-	-	*
Tra il 25% e il 50%	-	-	*
Meno del 25%	-	-	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,1	12,5	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%) 	-	-	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-	-	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	100,0	100,0	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	33,3	25,0	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	55,6	62,5	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,1	12,5	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-	-	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	9,9	10,3	*


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	55,6	62,5	*
Lavoratori-studenti	-	-	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	*
Lavoro a tempo parziale	-	-	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	55,6	62,5	*
Nessuna esperienza di lavoro	44,4	37,5	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	*



--	--	--

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	66,7	62,5	*
Più sì che no	33,3	37,5	*
Più no che sì	-	-	*
Decisamente no	-	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	33,3	25,0	*
Più sì che no	55,6	62,5	*
Più no che sì	11,1	12,5	*
Decisamente no	-	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	77,8	75,0	*
Più sì che no	11,1	12,5	*
Più no che sì	11,1	12,5	*
Decisamente no	-	-	*
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	55,6	62,5	*
Spesso adeguate	33,3	37,5	*
Raramente adeguate	11,1	-	*
Mai adeguate	-	-	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	100,0	100,0	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-	-	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	77,8	87,5	*
In numero inadeguato	22,2	12,5	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	55,6	62,5	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	40,0	40,0	*
Abbastanza positiva	60,0	60,0	*
Abbastanza negativa	-	-	*
Decisamente negativa	-	-	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	66,7	62,5	*
Spesso adeguate	33,3	37,5	*
Raramente adeguate	-	-	*
Mai adeguate	-	-	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	100,0	100,0	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	-	-	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	77,8	75,0	*
Inadeguati	22,2	25,0	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	66,7	75,0	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	16,7	*
Più sì che no	66,7	66,7	*
Più no che sì	16,7	16,7	*
Decisamente no	-	-	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	55,6	62,5	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			

Decisamente sì	20,0	20,0	*
Più sì che no	60,0	60,0	*
Più no che sì	-	-	*
Decisamente no	20,0	20,0	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	66,7	75,0	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	16,7	*
Più sì che no	50,0	50,0	*
Più no che sì	16,7	16,7	*
Decisamente no	16,7	16,7	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	55,6	62,5	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	40,0	40,0	*
Più sì che no	60,0	60,0	*
Più no che sì	-	-	*
Decisamente no	-	-	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,9	100,0	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	25,0	*
Più sì che no	62,5	62,5	*
Più no che sì	12,5	12,5	*
Decisamente no	-	-	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	88,9	87,5	*
Per più della metà degli esami	11,1	12,5	*
Per meno della metà degli esami	-	-	*
Mai o quasi mai	-	-	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	44,4	37,5	*
Più sì che no	33,3	37,5	*
Più no che sì	22,2	25,0	*
Decisamente no	-	-	*
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	100,0	100,0	*
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-	-	*
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	-	-	*
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	-	-	*
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-	-	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	100,0	100,0	*
Inglese parlato	100,0	100,0	*
Francese scritto	-	-	*
Francese parlato	-	-	*
Spagnolo scritto	11,1	12,5	*
Spagnolo parlato	11,1	12,5	*
Tedesco scritto	-	-	*
Tedesco parlato	-	-	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,9	87,5	*
Word processor	100,0	100,0	*
Fogli elettronici	100,0	100,0	*
Strumenti di presentazione	100,0	100,0	*
Sistemi operativi	100,0	100,0	*
Linguaggi di programmazione	33,3	37,5	*
Data base	-	-	*
Realizzazione siti web	11,1	12,5	*
Reti di trasmissione dati	-	-	*
Disegno e progettazione assistita	-	-	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	33,3	37,5	*
Laurea di primo livello	-	-	*
Altra laurea magistrale biennale	-	-	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	*
Dottorato di ricerca	33,3	37,5	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	*
Master universitario	-	-	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	*
Tirocinio, praticantato	-	-	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	*
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	*
Non intendono proseguire	66,7	62,5	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	100,0	100,0	*
Possibilità di carriera	77,8	75,0	*
Possibilità di guadagno	55,6	50,0	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	55,6	62,5	*
Rispondenza a interessi culturali	33,3	37,5	*
Coerenza con gli studi	44,4	37,5	*
Utilità sociale del lavoro	55,6	50,0	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	25,0	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4	37,5	*
Indipendenza o autonomia	66,7	62,5	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,4	37,5	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6	50,0	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,4	37,5	*
Tempo libero	33,3	25,0	*
Opportunità di contatti con l'estero	44,4	37,5	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,7	62,5	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	44,4	37,5	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,7	62,5	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	77,8	75,0	*
Part-time	55,6	50,0	*
Telelavoro o smart-working 	55,6	50,0	*
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	88,9	87,5	*
A tempo determinato	77,8	75,0	*
Stage	11,1	12,5	*
Apprendistato	11,1	12,5	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	22,2	12,5	*
Autonomo/in conto proprio	22,2	12,5	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,7	62,5	*
Provincia degli studi	66,7	62,5	*

Regione degli studi	66,7	62,5	*
Italia settentrionale	55,6	50,0	*
Italia centrale	55,6	50,0	*
Italia meridionale	33,3	25,0	*
Stato europeo	44,4	37,5	*
Stato extraeuropeo	44,4	37,5	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	77,8	75,0	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	11,1	12,5	*
Sì, ma solo in numero limitato	11,1	12,5	*
Non disponibili a trasferte	-	-	*

(1) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: geofisica di esplorazione e applicata (LM-79)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)


PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ^{(2) (1)}
Numero di laureati	9	7	2
Hanno compilato il questionario	9	7	2
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ^{(2) (1)}
Genere (%)			
Uomini	88,9	85,7	*
Donne	11,1	14,3	*
Età alla laurea (%) ⓘ			
Meno di 23 anni	-	-	*
23-24 anni	22,2	28,6	*
25-26 anni	66,7	57,1	*
27 anni e oltre	11,1	14,3	*
Età alla laurea (medie, in anni)	26,2	26,1	*
Cittadini stranieri (%) ⓘ	11,1	14,3	*
Residenza (%) ⓘ			
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	14,3	*
Altra provincia della stessa regione	33,3	42,9	*
Altra regione	44,4	42,9	*
Estero	-	-	*

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ^{(2) (1)}
Titolo di studio dei genitori (%) ⓘ			
Almeno un genitore laureato	22,2	28,6	*
Entrambi con laurea	-	-	*
Uno solo con laurea	22,2	28,6	*
Nessun genitore laureato	77,8	71,4	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	55,6	42,9	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,2	28,6	*
Classe sociale (%) ⓘ			
Classe elevata	44,4	42,9	*
Classe media impiegatizia	22,2	14,3	*
Classe media autonoma	11,1	14,3	*
	22,2	28,6	*

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ^{(2) (1)}
Diploma (%)			
Liceale	66,7	57,1	*
Liceo classico	-	-	*
Liceo linguistico	-	-	*
Liceo scientifico	66,7	57,1	*
Liceo delle scienze umane	-	-	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	*
Tecnico	11,1	14,3	*
Tecnico economico	-	-	*
Tecnico tecnologico	11,1	14,3	*
Professionale	11,1	14,3	*
Titolo estero	11,1	14,3	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,1	86,3	*
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	-	-	*
In una provincia limitrofa	44,4	42,9	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-	-	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	33,3	42,9	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,1	-	*
All'estero	11,1	14,3	*
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ^{(2) (1)}
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0	100,0	*
Portate a termine	100,0	100,0	*
Non portate a termine	-	-	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	-	-	*
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)			
Titolo di primo livello italiano	88,9	85,7	*
Altro titolo italiano	-	-	*
Titolo estero	11,1	14,3	*
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)			
Stesso Ateneo della laurea magistrale	50,0	50,0	*
Altro Ateneo del Nord	12,5	-	*
Altro Ateneo del Centro	-	-	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	37,5	50,0	*
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)			
In corso	75,0	83,3	*
1° anno fuori corso	12,5	-	*
2° anno fuori corso e oltre	12,5	16,7	*
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	105,9	106,3	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	55,6	71,4	*
Fattori prevalentemente culturali	11,1	-	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	33,3	28,6	*
Né gli uni né gli altri	-	-	*
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	77,8	71,4	*
2 o più anni di ritardo	22,2	28,6	*

Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 📄	27,8	27,8	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 📄	110,1	110,3	*
Regolarità negli studi (%) 📄			
In corso	66,7	85,7	*
1° anno fuori corso	33,3	14,3	*
2° anno fuori corso	-	-	*
3° anno fuori corso	-	-	*
4° anno fuori corso	-	-	*
5° anno fuori corso e oltre	-	-	*
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	2,7	2,5	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	0,7	0,5	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 📄	0,35	0,24	*



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾ ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	88,9	85,7	*
Meno del 50%	11,1	14,3	*
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	100,0	*
Tra il 50% e il 75%	-	-	*
Tra il 25% e il 50%	-	-	*
Meno del 25%	-	-	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,1	14,3	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%) 	-	-	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-	-	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	100,0	100,0	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	33,3	28,6	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	55,6	57,1	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,1	14,3	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-	-	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	9,9	9,4	*


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ^{(2) (1)}
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	55,6	42,9	*
Lavoratori-studenti	-	-	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	*
Lavoro a tempo parziale	-	-	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	55,6	42,9	*
Nessuna esperienza di lavoro	44,4	57,1	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	*

--	--	--

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾ ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	66,7	85,7	*
Più sì che no	33,3	14,3	*
Più no che sì	-	-	*
Decisamente no	-	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	33,3	42,9	*
Più sì che no	55,6	42,9	*
Più no che sì	11,1	14,3	*
Decisamente no	-	-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	77,8	71,4	*
Più sì che no	11,1	14,3	*
Più no che sì	11,1	14,3	*
Decisamente no	-	-	*
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	55,6	71,4	*
Spesso adeguate	33,3	14,3	*
Raramente adeguate	11,1	14,3	*
Mai adeguate	-	-	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	100,0	100,0	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	-	-	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	77,8	71,4	*
In numero inadeguato	22,2	28,6	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	55,6	57,1	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	40,0	50,0	*
Abbastanza positiva	60,0	50,0	*
Abbastanza negativa	-	-	*
Decisamente negativa	-	-	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	66,7	71,4	*
Spesso adeguate	33,3	28,6	*
Raramente adeguate	-	-	*
Mai adeguate	-	-	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	100,0	100,0	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	-	-	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	77,8	100,0	*
Inadeguati	22,2	-	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	66,7	71,4	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	20,0	*
Più sì che no	66,7	80,0	*
Più no che sì	16,7	-	*
Decisamente no	-	-	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	55,6	57,1	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			

Decisamente sì	20,0	25,0	*
Più sì che no	60,0	75,0	*
Più no che sì	-	-	*
Decisamente no	20,0	-	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	66,7	71,4	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	20,0	*
Più sì che no	50,0	60,0	*
Più no che sì	16,7	-	*
Decisamente no	16,7	20,0	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	55,6	57,1	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	40,0	50,0	*
Più sì che no	60,0	50,0	*
Più no che sì	-	-	*
Decisamente no	-	-	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,9	85,7	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	33,3	*
Più sì che no	62,5	66,7	*
Più no che sì	12,5	-	*
Decisamente no	-	-	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	88,9	100,0	*
Per più della metà degli esami	11,1	-	*
Per meno della metà degli esami	-	-	*
Mai o quasi mai	-	-	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	44,4	57,1	*
Più sì che no	33,3	42,9	*
Più no che sì	22,2	-	*
Decisamente no	-	-	*
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	100,0	100,0	*
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-	-	*
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	-	-	*
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	-	-	*
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-	-	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽²⁾ ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	100,0	100,0	*
Inglese parlato	100,0	100,0	*
Francese scritto	-	-	*
Francese parlato	-	-	*
Spagnolo scritto	11,1	14,3	*
Spagnolo parlato	11,1	14,3	*
Tedesco scritto	-	-	*
Tedesco parlato	-	-	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,9	85,7	*
Word processor	100,0	100,0	*
Fogli elettronici	100,0	100,0	*
Strumenti di presentazione	100,0	100,0	*
Sistemi operativi	100,0	100,0	*
Linguaggi di programmazione	33,3	28,6	*
Data base	-	-	*
Realizzazione siti web	11,1	14,3	*
Reti di trasmissione dati	-	-	*
Disegno e progettazione assistita	-	-	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ^{(2) (1)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	33,3	42,9	*
Laurea di primo livello	-	-	*
Altra laurea magistrale biennale	-	-	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	*
Dottorato di ricerca	33,3	42,9	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	*
Master universitario	-	-	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	*
Tirocinio, praticantato	-	-	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	*
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	*
Non intendono proseguire	66,7	57,1	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ^{(2) (1)}
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	100,0	100,0	*
Possibilità di carriera	77,8	85,7	*
Possibilità di guadagno	55,6	57,1	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	55,6	57,1	*
Rispondenza a interessi culturali	33,3	42,9	*
Coerenza con gli studi	44,4	42,9	*
Utilità sociale del lavoro	55,6	71,4	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	42,9	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4	57,1	*
Indipendenza o autonomia	66,7	71,4	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	44,4	57,1	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6	71,4	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,4	57,1	*
Tempo libero	33,3	28,6	*
Opportunità di contatti con l'estero	44,4	57,1	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,7	71,4	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	44,4	42,9	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,7	57,1	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	77,8	85,7	*
Part-time	55,6	71,4	*
Telelavoro o smart-working 	55,6	71,4	*
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	88,9	85,7	*
A tempo determinato	77,8	100,0	*
Stage	11,1	14,3	*
Apprendistato	11,1	14,3	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	22,2	28,6	*
Autonomo/in conto proprio	22,2	28,6	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,7	71,4	*
Provincia degli studi	66,7	71,4	*

Regione degli studi	66,7	71,4	*
Italia settentrionale	55,6	71,4	*
Italia centrale	55,6	57,1	*
Italia meridionale	33,3	42,9	*
Stato europeo	44,4	57,1	*
Stato extraeuropeo	44,4	57,1	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	77,8	85,7	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	11,1	-	*
Sì, ma solo in numero limitato	11,1	14,3	*
Non disponibili a trasferte	-	-	*

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: geofisica di esplorazione e applicata (LM-79)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Numero di laureati	9		5	4
Hanno compilato il questionario	9		5	4
Tasso di compilazione	100,0		100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Genere (%)				
Uomini	88,9		100,0	*
Donne	11,1		-	*
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	-		-	*
23-24 anni	22,2		-	*
25-26 anni	66,7		80,0	*
27 anni e oltre	11,1		20,0	*
Età alla laurea (medie, in anni)	26,2		27,2	*
Cittadini stranieri (%)	11,1		20,0	*
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	22,2		40,0	*
Altra provincia della stessa regione	33,3		40,0	*
Altra regione	44,4		20,0	*
Esteri	-		-	*

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	22,2		40,0	*
Entrambi con laurea	-		-	*
Uno solo con laurea	22,2		40,0	*
Nessun genitore laureato	77,8		60,0	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	55,6		40,0	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,2		20,0	*
Classe sociale (%)				
Classe elevata	44,4		60,0	*
Classe media impiegatizia	22,2		20,0	*
Classe media autonoma	11,1		-	*
	22,2		20,0	*

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Diploma (%)				
Liceale	66,7		60,0	*
Liceo classico	-		-	*
Liceo linguistico	-		-	*
Liceo scientifico	66,7		60,0	*
Liceo delle scienze umane	-		-	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-		-	*
Tecnico	11,1		20,0	*
Tecnico economico	-		-	*
Tecnico tecnologico	11,1		20,0	*
Professionale	11,1		-	*
Titolo estero	11,1		20,0	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,1		81,5	*
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	-		-	*
In una provincia limitrofa	44,4		60,0	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-		-	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	33,3		-	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-		-	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	11,1		20,0	*
All'estero	11,1		20,0	*
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0		100,0	*
Portate a termine	100,0		100,0	*
Non portate a termine	-		-	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	-		-	*
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)				
Titolo di primo livello italiano	88,9		80,0	*
Altro titolo italiano	-		-	*
Titolo estero	11,1		20,0	*
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)				
Stesso Ateneo della laurea magistrale	50,0		75,0	*
Altro Ateneo del Nord	12,5		25,0	*
Altro Ateneo del Centro	-		-	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	37,5		-	*
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)				
In corso	75,0		50,0	*
1° anno fuori corso	12,5		25,0	*
2° anno fuori corso e oltre	12,5		25,0	*
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	105,9		100,5	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	55,6		40,0	*
Fattori prevalentemente culturali	11,1		20,0	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	33,3		40,0	*
Né gli uni né gli altri	-		-	*
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	77,8		60,0	*
2 o più anni di ritardo	22,2		40,0	*

Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,8	27,6	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	110,1	108,4	*
Regolarità negli studi (%)			
In corso	66,7	40,0	*
1° anno fuori corso	33,3	60,0	*
2° anno fuori corso	-	-	*
3° anno fuori corso	-	-	*
4° anno fuori corso	-	-	*
5° anno fuori corso e oltre	-	-	*
Durata degli studi (medie, in anni)	2,7	2,9	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,7	0,9	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,35	0,46	*



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	88,9		100,0	*
Meno del 50%	11,1		-	*
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0		100,0	*
Tra il 50% e il 75%	-		-	*
Tra il 25% e il 50%	-		-	*
Meno del 25%	-		-	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,1		20,0	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	-		-	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-		-	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		-	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		-	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-		-	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	100,0		100,0	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	33,3		40,0	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	55,6		40,0	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,1		20,0	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-		-	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	9,9		11,4	*


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	55,6		100,0	*
Lavoratori-studenti	-		-	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		-	*
Lavoro a tempo parziale	-		-	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	55,6		100,0	*
Nessuna esperienza di lavoro	44,4		-	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-		-	*



--	--	--

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)				
Decisamente sì	66,7		40,0	*
Più sì che no	33,3		60,0	*
Più no che sì	-		-	*
Decisamente no	-		-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	33,3		40,0	*
Più sì che no	55,6		40,0	*
Più no che sì	11,1		20,0	*
Decisamente no	-		-	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	77,8		80,0	*
Più sì che no	11,1		-	*
Più no che sì	11,1		20,0	*
Decisamente no	-		-	*
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0		100,0	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	55,6		60,0	*
Spesso adeguate	33,3		40,0	*
Raramente adeguate	11,1		-	*
Mai adeguate	-		-	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	100,0		100,0	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti				
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-		-	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	77,8		100,0	*
In numero inadeguato	22,2		-	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	55,6		80,0	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	40,0		50,0	*
Abbastanza positiva	60,0		50,0	*
Abbastanza negativa	-		-	*
Decisamente negativa	-		-	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0		100,0	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	66,7		60,0	*
Spesso adeguate	33,3		40,0	*
Raramente adeguate	-		-	*
Mai adeguate	-		-	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	100,0		100,0	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti				
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-		-	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	77,8		60,0	*
Inadeguati	22,2		40,0	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	66,7		60,0	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	16,7		33,3	*
Più sì che no	66,7		33,3	*
Più no che sì	16,7		33,3	*
Decisamente no	-		-	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	55,6		60,0	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				

Decisamente sì	20,0	33,3	*
Più sì che no	60,0	33,3	*
Più no che sì	-	-	*
Decisamente no	20,0	33,3	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	66,7	80,0	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	25,0	*
Più sì che no	50,0	25,0	*
Più no che sì	16,7	25,0	*
Decisamente no	16,7	25,0	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	55,6	60,0	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	40,0	66,7	*
Più sì che no	60,0	33,3	*
Più no che sì	-	-	*
Decisamente no	-	-	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,9	100,0	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	40,0	*
Più sì che no	62,5	40,0	*
Più no che sì	12,5	20,0	*
Decisamente no	-	-	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	88,9	80,0	*
Per più della metà degli esami	11,1	20,0	*
Per meno della metà degli esami	-	-	*
Mai o quasi mai	-	-	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	44,4	40,0	*
Più sì che no	33,3	20,0	*
Più no che sì	22,2	40,0	*
Decisamente no	-	-	*
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	100,0	100,0	*
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	-	-	*
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	-	-	*
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	-	-	*
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-	-	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	100,0		100,0	*
Inglese parlato	100,0		100,0	*
Francese scritto	-		-	*
Francese parlato	-		-	*
Spagnolo scritto	11,1		20,0	*
Spagnolo parlato	11,1		20,0	*
Tedesco scritto	-		-	*
Tedesco parlato	-		-	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,9		100,0	*
Word processor	100,0		100,0	*
Fogli elettronici	100,0		100,0	*
Strumenti di presentazione	100,0		100,0	*
Sistemi operativi	100,0		100,0	*
Linguaggi di programmazione	33,3		60,0	*
Data base	-		-	*
Realizzazione siti web	11,1		20,0	*
Reti di trasmissione dati	-		-	*
Disegno e progettazione assistita	-		-	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	33,3		40,0	*
Laurea di primo livello	-		-	*
Altra laurea magistrale biennale	-		-	*
Laurea magistrale a ciclo unico	-		-	*
Altro titolo equiparato alla laurea 	-		-	*
Dottorato di ricerca	33,3		40,0	*
Scuola di specializzazione post-laurea	-		-	*
Master universitario	-		-	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-		-	*
Tirocinio, praticantato	-		-	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-		-	*
Altre attività di qualificazione professionale	-		-	*
Non intendono proseguire	66,7		60,0	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽⁴⁾ ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	100,0		100,0	*
Possibilità di carriera	77,8		60,0	*
Possibilità di guadagno	55,6		60,0	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	55,6		60,0	*
Rispondenza a interessi culturali	33,3		40,0	*
Coerenza con gli studi	44,4		60,0	*
Utilità sociale del lavoro	55,6		40,0	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3		20,0	*
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4		40,0	*
Indipendenza o autonomia	66,7		60,0	*
Flessibilità dell’orario di lavoro	44,4		40,0	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6		40,0	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	44,4		20,0	*
Tempo libero	33,3		40,0	*
Opportunità di contatti con l'estero	44,4		40,0	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,7		60,0	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	44,4		60,0	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	66,7		80,0	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	77,8		60,0	*
Part-time	55,6		40,0	*
Telelavoro o smart-working 	55,6		40,0	*
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	88,9		100,0	*
A tempo determinato	77,8		60,0	*
Stage	11,1		-	*
Apprendistato	11,1		-	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	22,2		-	*
Autonomo/in conto proprio	22,2		-	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	66,7		60,0	*
Provincia degli studi	66,7		60,0	*

Regione degli studi	66,7	60,0	*
Italia settentrionale	55,6	40,0	*
Italia centrale	55,6	40,0	*
Italia meridionale	33,3	20,0	*
Stato europeo	44,4	40,0	*
Stato extraeuropeo	44,4	40,0	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	77,8	80,0	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	11,1	20,0	*
Sì, ma solo in numero limitato	11,1	-	*
Non disponibili a trasferte	-	-	*

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

(4) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte