

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze geologiche (L-34)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		27
Hanno compilato il questionario		27
Tasso di compilazione		100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		55,6
Donne		44,4
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		33,3
23-24 anni		40,7
25-26 anni		11,1
27 anni e oltre		14,8
Età alla laurea (medie, in anni)		24,4
Cittadini stranieri (%)		11,1
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		22,2
Altra provincia della stessa regione		70,4
Altra regione		3,7
Esteri		3,7

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		11,1
Entrambi con laurea		3,7
Uno solo con laurea		7,4
Nessun genitore laureato		88,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		74,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		14,8
Classe sociale (%)		
Classe elevata		11,1
Classe media impiegatizia		33,3
Classe media autonoma		25,9
Classe del lavoro esecutivo		29,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		63,0
Liceo classico		7,4
Liceo linguistico		-
Liceo scientifico		51,9
Liceo delle scienze umane		3,7
Liceo artistico e musicale e coreutico		-
		29,6

Tecnico	
Tecnico economico	3,7
Tecnico tecnologico	25,9
Professionale	
Titolo estero	7,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,6
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,5
In una provincia limitrofa	55,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	3,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	7,4


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,8
Portate a termine	-
Non portate a termine	14,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3
Fattori prevalentemente culturali	33,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,4
Né gli uni né gli altri	25,9
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9
2 o più anni di ritardo	11,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,0
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	55,6
1° anno fuori corso	7,4
2° anno fuori corso	18,5
3° anno fuori corso	7,4
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	11,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,54



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	74,1
Meno del 50%	25,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	81,5
Tra il 50% e il 75%	11,1
Tra il 25% e il 50%	7,4
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	37,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	81,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	70,4

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	51,9
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	14,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,0
Nessuna esperienza di lavoro	48,1
Lavoro coerente con gli studi	7,1
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	40,7
Più sì che no	55,6
Più no che sì	3,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	25,9
Più sì che no	66,7
Più no che sì	7,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	66,7
Più sì che no	25,9
Più no che sì	3,7
Decisamente no	3,7
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	40,7
Spesso adeguate	55,6
Raramente adeguate	3,7
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	81,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	14,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	50,0
In numero inadeguato	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	77,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	42,9
Abbastanza positiva	57,1
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	63,0
Spesso adeguate	33,3
Raramente adeguate	3,7
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale	
(per 100 fruitori)	
Adeguati	45,8



Inadeguati	54,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,2
Più sì che no	45,5
Più no che sì	18,2
Decisamente no	18,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	22,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	33,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	16,7
Più no che sì	50,0
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	44,4
Più no che sì	22,2
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	24,0
Più sì che no	36,0
Più no che sì	32,0
Decisamente no	8,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	51,9
Per più della metà degli esami	48,1
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	44,4
Più sì che no	40,7
Più no che sì	14,8
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7
Non si iscriverebbero più all'università	7,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	29,6
Inglese parlato	25,9
Francese scritto	3,7
Francese parlato	3,7
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,9

Word processor	74,1
Fogli elettronici	55,6
Strumenti di presentazione	66,7
Sistemi operativi	70,4
Linguaggi di programmazione	3,7
Data base	-
Realizzazione siti web	3,7
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	22,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,9
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	88,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	11,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	70,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	95,8
Altro Ateneo del Nord	4,2
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	74,1
Possibilità di carriera	63,0
Possibilità di guadagno	63,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	77,8
Rispondenza a interessi culturali	25,9
Coerenza con gli studi	48,1
Utilità sociale del lavoro	33,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,7
Indipendenza o autonomia	48,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	37,0
Tempo libero	29,6
Opportunità di contatti con l'estero	44,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	63,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	81,5
Part-time	29,6
Telelavoro o smart-working 	44,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	85,2
A tempo determinato	33,3
Stage	7,4
Apprendistato	7,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4
Autonomo/in conto proprio	29,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	77,8
Provincia degli studi	74,1
Regione degli studi	66,7
Italia settentrionale	55,6
Italia centrale	63,0
Italia meridionale	33,3
Stato europeo	44,4
Stato extraeuropeo	40,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	37,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	44,4
Sì, ma solo in numero limitato	18,5
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:




anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze geologiche (L-34)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti










Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	27	15	12
Hanno compilato il questionario	27	15	12
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	55,6	100,0	-
Donne	44,4	-	100,0
Età alla laurea (%) ⓘ			
Meno di 23 anni	33,3	33,3	33,3
23-24 anni	40,7	46,7	33,3
25-26 anni	11,1	-	25,0
27 anni e oltre	14,8	20,0	8,3
Età alla laurea (medie, in anni)	24,4	24,5	24,3
Cittadini stranieri (%) ⓘ		20,0	-
Residenza (%) ⓘ			
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	13,3	33,3
Altra provincia della stessa regione	70,4	73,3	66,7
Altra regione	3,7	6,7	-
Esteri	3,7	6,7	-


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%) ⓘ			
Almeno un genitore laureato	11,1	6,7	16,7
Entrambi con laurea	3,7	-	8,3
Uno solo con laurea	7,4	6,7	8,3
Nessun genitore laureato	88,9	93,3	83,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	74,1	80,0	66,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,8	13,3	16,7
Classe sociale (%) ⓘ			
Classe elevata	11,1	6,7	16,7
Classe media impiegatizia	33,3	33,3	33,3
Classe media autonoma	25,9	26,7	25,0
	29,6	33,3	25,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	63,0	53,3	75,0
Liceo classico	7,4	6,7	8,3
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	51,9	46,7	58,3
Liceo delle scienze umane	3,7	-	8,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	29,6	33,3	25,0
Tecnico economico	3,7	6,7	-
Tecnico tecnologico	25,9	26,7	25,0
Professionale	-	-	-
Titolo estero	7,4	13,3	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,6	75,4	80,0
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,5	6,7	33,3
In una provincia limitrofa	55,6	60,0	50,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,8	13,3	16,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	3,7	6,7	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-
All'estero	7,4	13,3	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,8	26,7	-
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	14,8	26,7	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,2	73,3	100,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	40,0	25,0
Fattori prevalentemente culturali	33,3	26,7	41,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,4	6,7	8,3
Né gli uni né gli altri	25,9	26,7	25,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9	86,7	91,7
2 o più anni di ritardo	11,1	13,3	8,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,4	25,3	25,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,0	97,8	98,2
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	55,6	66,7	41,7
1° anno fuori corso	7,4	-	16,7
2° anno fuori corso	18,5	20,0	16,7
3° anno fuori corso	7,4	-	16,7
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	11,1	13,3	8,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6	4,5	4,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6	1,5	1,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,54	0,48	0,60

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	74,1	66,7	83,3
Meno del 50%	25,9	33,3	16,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	81,5	73,3	91,7
Tra il 50% e il 75%	11,1	13,3	8,3
Tra il 25% e il 50%	7,4	13,3	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	37,0	46,7	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	81,5	93,3	66,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	70,4	86,7	50,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,4	-	16,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,6	3,5	3,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	51,9	53,3	50,0
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	14,8	13,3	16,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,0	40,0	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	48,1	46,7	50,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,1	-	16,7



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	40,7	46,7	33,3
Più sì che no	55,6	53,3	58,3
Più no che sì	3,7	-	8,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	25,9	40,0	8,3
Più sì che no	66,7	53,3	83,3
Più no che sì	7,4	6,7	8,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	66,7	66,7	66,7
Più sì che no	25,9	26,7	25,0



Più no che sì	3,7	6,7	-
Decisamente no	3,7	-	8,3
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	40,7	40,0	41,7
Spesso adeguate	55,6	53,3	58,3
Raramente adeguate	3,7	6,7	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	81,5	80,0	83,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	14,8	20,0	8,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7	-	8,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	50,0	50,0	50,0
In numero inadeguato	50,0	50,0	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	77,8	80,0	75,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	42,9	33,3	55,6
Abbastanza positiva	57,1	66,7	44,4
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	63,0	66,7	58,3
Spesso adeguate	33,3	26,7	41,7
Raramente adeguate	3,7	6,7	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,9	93,3	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,1	6,7	16,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	45,8	42,9	50,0
Inadeguati	54,2	57,1	50,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,7	46,7	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,2	14,3	25,0
Più sì che no	45,5	42,9	50,0
Più no che sì	18,2	28,6	-
Decisamente no	18,2	14,3	25,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	22,2	26,7	16,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	25,0	-
Più sì che no	33,3	25,0	50,0
Più no che sì	33,3	50,0	-
Decisamente no	16,7	-	50,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,2	26,7	16,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	25,0	-
Più sì che no	16,7	-	50,0
Più no che sì	50,0	75,0	-
Decisamente no	16,7	-	50,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	33,3	33,3	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	20,0	50,0
Più sì che no	44,4	40,0	50,0
Più no che sì	22,2	40,0	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,6	93,3	91,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,0	21,4	27,3
Più sì che no	36,0	28,6	45,5

Più no che sì	32,0	35,7	27,3
Decisamente no	8,0	14,3	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	51,9	53,3	50,0
Per più della metà degli esami	48,1	46,7	50,0
Per meno della metà degli esami	-	-	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	44,4	53,3	33,3
Più sì che no	40,7	33,3	50,0
Più no che sì	14,8	13,3	16,7
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4	66,7	75,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,5	26,7	8,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	6,7	-
Non si iscriverebbero più all'università	7,4	-	16,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	29,6	33,3	25,0
Inglese parlato	25,9	33,3	16,7
Francese scritto	3,7	6,7	-
Francese parlato	3,7	6,7	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,9	86,7	91,7
Word processor	74,1	73,3	75,0
Fogli elettronici	55,6	46,7	66,7
Strumenti di presentazione	66,7	60,0	75,0
Sistemi operativi	70,4	66,7	75,0
Linguaggi di programmazione	3,7	-	8,3
Data base	-	-	-
Realizzazione siti web	3,7	6,7	-
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	22,2	20,0	25,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,9	100,0	75,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	88,9	100,0	75,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-

Non intendono proseguire	11,1	-	25,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	70,8	66,7	77,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,2	33,3	22,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	95,8	93,3	100,0
Altro Ateneo del Nord	4,2	6,7	-
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	74,1	53,3	100,0
Possibilità di carriera	63,0	53,3	75,0
Possibilità di guadagno	63,0	60,0	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	77,8	73,3	83,3
Rispondenza a interessi culturali	25,9	13,3	41,7
Coerenza con gli studi	48,1	40,0	58,3
Utilità sociale del lavoro	33,3	26,7	41,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	33,3	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,7	26,7	58,3
Indipendenza o autonomia	48,1	40,0	58,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,9	13,3	41,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6	46,7	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	37,0	13,3	66,7
Tempo libero	29,6	20,0	41,7
Opportunità di contatti con l'estero	44,4	53,3	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,3	46,7	75,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	63,0	60,0	66,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,4	46,7	41,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	81,5	86,7	75,0
Part-time	29,6	13,3	50,0
Telelavoro o smart-working 	44,4	33,3	58,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	85,2	80,0	91,7
A tempo determinato	33,3	40,0	25,0
Stage	7,4	6,7	8,3
Apprendistato	7,4	6,7	8,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4	6,7	8,3
Autonomo/in conto proprio	29,6	33,3	25,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	77,8	60,0	100,0
Provincia degli studi	74,1	66,7	83,3
Regione degli studi	66,7	60,0	75,0
Italia settentrionale	55,6	66,7	41,7
Italia centrale	63,0	53,3	75,0
Italia meridionale	33,3	33,3	33,3
Stato europeo	44,4	60,0	25,0
Stato extraeuropeo	40,7	60,0	16,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	37,0	53,3	16,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	44,4	40,0	50,0
Sì, ma solo in numero limitato	18,5	6,7	33,3

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:













anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze geologiche (L-34)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		Collettivo selezionato	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati		27	15
Hanno compilato il questionario		27	15
Tasso di compilazione		100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		Collettivo selezionato	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	55,6	66,7	41,7
Donne	44,4	33,3	58,3
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	33,3	60,0	-
23-24 anni	40,7	33,3	50,0
25-26 anni	11,1	6,7	16,7
27 anni e oltre	14,8	-	33,3
Età alla laurea (medie, in anni)	24,4	23,2	25,9
Cittadini stranieri (%)		11,1	6,7
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	22,2	13,3	33,3
Altra provincia della stessa regione	70,4	86,7	50,0
Altra regione	3,7	-	8,3
Esteri	3,7	-	8,3

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		Collettivo selezionato	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	11,1	20,0	-
Entrambi con laurea	3,7	6,7	-
Uno solo con laurea	7,4	13,3	-
Nessun genitore laureato	88,9	80,0	100,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	74,1	73,3	75,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,8	6,7	25,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	11,1	-	25,0
Classe media impiegatizia	33,3	46,7	16,7
Classe media autonoma	25,9	26,7	25,0
	29,6	26,7	33,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	63,0	53,3	75,0
Liceo classico	7,4	6,7	8,3
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	51,9	46,7	58,3
Liceo delle scienze umane	3,7	-	8,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	29,6	46,7	8,3
Tecnico economico	3,7	6,7	-
Tecnico tecnologico	25,9	40,0	8,3
Professionale	-	-	-
Titolo estero	7,4	-	16,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,6	79,9	74,1
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,5	20,0	16,7
In una provincia limitrofa	55,6	73,3	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,8	6,7	25,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	3,7	-	8,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-
All'estero	7,4	-	16,7
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,8	13,3	16,7
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	14,8	13,3	16,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,2	86,7	83,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	40,0	25,0
Fattori prevalentemente culturali	33,3	33,3	33,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,4	-	16,7
Né gli uni né gli altri	25,9	26,7	25,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9	86,7	91,7
2 o più anni di ritardo	11,1	13,3	8,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,4	25,9	24,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,0	101,3	93,8
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	55,6	100,0	-
1° anno fuori corso	7,4	-	16,7
2° anno fuori corso	18,5	-	41,7
3° anno fuori corso	7,4	-	16,7
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	11,1	-	25,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6	3,4	6,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6	0,4	3,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,54	0,14	1,04
5. CONDIZIONI DI STUDIO			
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	

	selezionato	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	74,1	80,0	66,7
Meno del 50%	25,9	20,0	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	81,5	86,7	75,0
Tra il 50% e il 75%	11,1	13,3	8,3
Tra il 25% e il 50%	7,4	-	16,7
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	37,0	33,3	41,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	81,5	86,7	75,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	70,4	86,7	50,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,4	-	16,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,6	2,9	4,6


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	51,9	46,7	58,3
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	14,8	20,0	8,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,0	26,7	50,0
Nessuna esperienza di lavoro	48,1	53,3	41,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,1	-	14,3



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	40,7	60,0	16,7
Più sì che no	55,6	40,0	75,0
Più no che sì	3,7	-	8,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	25,9	46,7	-
Più sì che no	66,7	53,3	83,3
Più no che sì	7,4	-	16,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	66,7	80,0	50,0
Più sì che no	25,9	13,3	41,7



Più no che sì	3,7	-	8,3
Decisamente no	3,7	6,7	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	40,7	53,3	25,0
Spesso adeguate	55,6	46,7	66,7
Raramente adeguate	3,7	-	8,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	81,5	73,3	91,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	14,8	26,7	-
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7	-	8,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	50,0	63,6	36,4
In numero inadeguato	50,0	36,4	63,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	77,8	73,3	83,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	42,9	36,4	50,0
Abbastanza positiva	57,1	63,6	50,0
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	63,0	73,3	50,0
Spesso adeguate	33,3	26,7	41,7
Raramente adeguate	3,7	-	8,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,9	80,0	100,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,1	20,0	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	45,8	66,7	25,0
Inadeguati	54,2	33,3	75,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,7	33,3	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,2	20,0	16,7
Più sì che no	45,5	40,0	50,0
Più no che sì	18,2	20,0	16,7
Decisamente no	18,2	20,0	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	22,2	20,0	25,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	33,3	-
Più sì che no	33,3	33,3	33,3
Più no che sì	33,3	33,3	33,3
Decisamente no	16,7	-	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,2	20,0	25,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	33,3	-
Più sì che no	16,7	-	33,3
Più no che sì	50,0	66,7	33,3
Decisamente no	16,7	-	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	33,3	33,3	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	60,0	-
Più sì che no	44,4	-	100,0
Più no che sì	22,2	40,0	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,6	93,3	91,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,0	42,9	-
Più sì che no	36,0	21,4	54,5

Più no che sì	32,0	21,4	45,5
Decisamente no	8,0	14,3	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	51,9	66,7	33,3
Per più della metà degli esami	48,1	33,3	66,7
Per meno della metà degli esami	-	-	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	44,4	60,0	25,0
Più sì che no	40,7	33,3	50,0
Più no che sì	14,8	6,7	25,0
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4	93,3	41,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,5	-	41,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	6,7	-
Non si iscriverebbero più all'università	7,4	-	16,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 📄			
Inglese scritto	29,6	40,0	16,7
Inglese parlato	25,9	33,3	16,7
Francese scritto	3,7	-	8,3
Francese parlato	3,7	-	8,3
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,9	80,0	100,0
Word processor	74,1	73,3	75,0
Fogli elettronici	55,6	46,7	66,7
Strumenti di presentazione	66,7	66,7	66,7
Sistemi operativi	70,4	60,0	83,3
Linguaggi di programmazione	3,7	6,7	-
Data base	-	-	-
Realizzazione siti web	3,7	-	8,3
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	22,2	26,7	16,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,9	93,3	83,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	88,9	93,3	83,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-

Non intendono proseguire	11,1	6,7	16,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	70,8	71,4	70,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,2	28,6	30,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	95,8	100,0	90,0
Altro Ateneo del Nord	4,2	-	10,0
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	74,1	80,0	66,7
Possibilità di carriera	63,0	66,7	58,3
Possibilità di guadagno	63,0	66,7	58,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	77,8	80,0	75,0
Rispondenza a interessi culturali	25,9	20,0	33,3
Coerenza con gli studi	48,1	60,0	33,3
Utilità sociale del lavoro	33,3	33,3	33,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3	46,7	16,7
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	40,7	46,7	33,3
Indipendenza o autonomia	48,1	53,3	41,7
Flessibilità dell’orario di lavoro	25,9	20,0	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6	60,0	50,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	37,0	26,7	50,0
Tempo libero	29,6	20,0	41,7
Opportunità di contatti con l'estero	44,4	53,3	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,3	53,3	66,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	63,0	73,3	50,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,4	40,0	50,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	81,5	93,3	66,7
Part-time	29,6	26,7	33,3
Telelavoro o smart-working 	44,4	46,7	41,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	85,2	93,3	75,0
A tempo determinato	33,3	40,0	25,0
Stage	7,4	6,7	8,3
Apprendistato	7,4	13,3	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4	13,3	-
Autonomo/in conto proprio	29,6	33,3	25,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	77,8	86,7	66,7
Provincia degli studi	74,1	86,7	58,3
Regione degli studi	66,7	80,0	50,0
Italia settentrionale	55,6	66,7	41,7
Italia centrale	63,0	73,3	50,0
Italia meridionale	33,3	53,3	8,3
Stato europeo	44,4	53,3	33,3
Stato extraeuropeo	40,7	53,3	25,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	37,0	53,3	16,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	44,4	40,0	50,0
Sì, ma solo in numero limitato	18,5	6,7	33,3

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo

- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo

- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:













anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze della Terra (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze geologiche (L-34)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	27		14	13
Hanno compilato il questionario	27		14	13
Tasso di compilazione	100,0		100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	55,6		57,1	53,8
Donne	44,4		42,9	46,2
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	33,3		21,4	46,2
23-24 anni	40,7		42,9	38,5
25-26 anni	11,1		7,1	15,4
27 anni e oltre	14,8		28,6	-
Età alla laurea (medie, in anni)	24,4		25,1	23,6
Cittadini stranieri (%)	11,1		14,3	7,7
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	22,2		21,4	23,1
Altra provincia della stessa regione	70,4		64,3	76,9
Altra regione	3,7		7,1	-
Esteri	3,7		7,1	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	11,1		7,1	15,4
Entrambi con laurea	3,7		-	7,7
Uno solo con laurea	7,4		7,1	7,7
Nessun genitore laureato	88,9		92,9	84,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	74,1		78,6	69,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	14,8		14,3	15,4
Classe sociale (%)				
Classe elevata	11,1		14,3	7,7
Classe media impiegatizia	33,3		35,7	30,8
Classe media autonoma	25,9		42,9	7,7
	29,6		7,1	53,8


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	63,0	57,1	69,2	
Liceo classico	7,4	7,1	7,7	
Liceo linguistico	-	-	-	
Liceo scientifico	51,9	42,9	61,5	
Liceo delle scienze umane	3,7	7,1	-	
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	
Tecnico	29,6	28,6	30,8	
Tecnico economico	3,7	-	7,7	
Tecnico tecnologico	25,9	28,6	23,1	
Professionale	-	-	-	
Titolo estero	7,4	14,3	-	
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,6	79,0	76,3	
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,5	7,1	30,8	
In una provincia limitrofa	55,6	64,3	46,2	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,8	7,1	23,1	
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	3,7	7,1	-	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-	-	-	
All'estero	7,4	14,3	-	
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	14,8	21,4	7,7	
Portate a termine	-	-	-	
Non portate a termine	14,8	21,4	7,7	
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,2	78,6	92,3	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	35,7	30,8	
Fattori prevalentemente culturali	33,3	35,7	30,8	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,4	7,1	7,7	
Né gli uni né gli altri	25,9	21,4	30,8	
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9	78,6	100,0	
2 o più anni di ritardo	11,1	21,4	-	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,4	25,3	25,6	
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,0	97,4	98,5	
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	55,6	50,0	61,5	
1° anno fuori corso	7,4	14,3	-	
2° anno fuori corso	18,5	14,3	23,1	
3° anno fuori corso	7,4	-	15,4	
4° anno fuori corso	-	-	-	
5° anno fuori corso e oltre	11,1	21,4	-	
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6	5,0	4,1	
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6	2,0	1,1	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,54	0,68	0,38	
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
	Collettivo ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	selezionato			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	74,1		85,7	61,5
Meno del 50%	25,9		14,3	38,5
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	81,5		64,3	100,0
Tra il 50% e il 75%	11,1		21,4	-
Tra il 25% e il 50%	7,4		14,3	-
Meno del 25%	-		-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	37,0		50,0	23,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	-		-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-		-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	81,5		85,7	76,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	70,4		78,6	61,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,4		-	15,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-		-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,6		4,2	2,9


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	51,9		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		-	-
Lavoro a tempo parziale	14,8		28,6	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,0		71,4	-
Nessuna esperienza di lavoro	48,1		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,1		7,1	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	40,7		35,7	46,2
Più sì che no	55,6		64,3	46,2
Più no che sì	3,7		-	7,7
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	25,9		28,6	23,1
Più sì che no	66,7		64,3	69,2
Più no che sì	7,4		7,1	7,7
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	66,7		71,4	61,5
Più sì che no	25,9		21,4	30,8

Più no che sì	3,7	7,1	-
Decisamente no	3,7	-	7,7
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	40,7	42,9	38,5
Spesso adeguate	55,6	57,1	53,8
Raramente adeguate	3,7	-	7,7
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	81,5	100,0	61,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	14,8	-	30,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,7	-	7,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	50,0	42,9	62,5
In numero inadeguato	50,0	57,1	37,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	77,8	85,7	69,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	42,9	58,3	22,2
Abbastanza positiva	57,1	41,7	77,8
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	63,0	57,1	69,2
Spesso adeguate	33,3	42,9	23,1
Raramente adeguate	3,7	-	7,7
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,9	100,0	76,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,1	-	23,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	45,8	50,0	40,0
Inadeguati	54,2	50,0	60,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,7	42,9	38,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,2	33,3	-
Più sì che no	45,5	16,7	80,0
Più no che sì	18,2	33,3	-
Decisamente no	18,2	16,7	20,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	22,2	28,6	15,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	25,0	-
Più sì che no	33,3	-	100,0
Più no che sì	33,3	50,0	-
Decisamente no	16,7	25,0	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	22,2	28,6	15,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,7	25,0	-
Più sì che no	16,7	-	50,0
Più no che sì	50,0	50,0	50,0
Decisamente no	16,7	25,0	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	33,3	35,7	30,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	60,0	-
Più sì che no	44,4	20,0	75,0
Più no che sì	22,2	20,0	25,0
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,6	100,0	84,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,0	28,6	18,2
Più sì che no	36,0	35,7	36,4

Più no che sì	32,0	35,7	27,3
Decisamente no	8,0	-	18,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	51,9	64,3	38,5
Per più della metà degli esami	48,1	35,7	61,5
Per meno della metà degli esami	-	-	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	44,4	28,6	61,5
Più sì che no	40,7	57,1	23,1
Più no che sì	14,8	14,3	15,4
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4	64,3	76,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,5	28,6	7,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7	7,1	-
Non si iscriverebbero più all'università	7,4	-	15,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	29,6		21,4	38,5
Inglese parlato	25,9		21,4	30,8
Francese scritto	3,7		7,1	-
Francese parlato	3,7		7,1	-
Spagnolo scritto	-		-	-
Spagnolo parlato	-		-	-
Tedesco scritto	-		-	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,9		92,9	84,6
Word processor	74,1		78,6	69,2
Fogli elettronici	55,6		64,3	46,2
Strumenti di presentazione	66,7		64,3	69,2
Sistemi operativi	70,4		78,6	61,5
Linguaggi di programmazione	3,7		7,1	-
Data base	-		-	-
Realizzazione siti web	3,7		7,1	-
Reti di trasmissione dati	-		-	-
Disegno e progettazione assistita	22,2		21,4	23,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	88,9	92,9	84,6	
Altra laurea di primo livello	-	-	-	
Laurea magistrale biennale	88,9	92,9	84,6	
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-	
Dottorato di ricerca	-	-	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	
Master universitario	-	-	-	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	
Tirocinio, praticantato	-	-	-	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	

Non intendono proseguire	11,1	7,1	15,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	70,8	69,2	72,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,2	30,8	27,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	95,8	92,3	100,0
Altro Ateneo del Nord	4,2	7,7	-
Altro Ateneo del Centro	-	-	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	74,1		64,3	84,6	
Possibilità di carriera	63,0		50,0	76,9	
Possibilità di guadagno	63,0		57,1	69,2	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	77,8		78,6	76,9	
Rispondenza a interessi culturali	25,9		35,7	15,4	
Coerenza con gli studi	48,1		50,0	46,2	
Utilità sociale del lavoro	33,3		50,0	15,4	
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,3		28,6	38,5	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	40,7		50,0	30,8	
Indipendenza o autonomia	48,1		64,3	30,8	
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,9		35,7	15,4	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6		71,4	38,5	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	37,0		50,0	23,1	
Tempo libero	29,6		42,9	15,4	
Opportunità di contatti con l'estero	44,4		57,1	30,8	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,3		71,4	46,2	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	63,0		57,1	69,2	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,4		64,3	23,1	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	81,5		85,7	76,9	
Part-time	29,6		42,9	15,4	
Telelavoro o smart-working 	44,4		64,3	23,1	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	85,2		78,6	92,3	
A tempo determinato	33,3		42,9	23,1	
Stage	7,4		7,1	7,7	
Apprendistato	7,4		7,1	7,7	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,4		7,1	7,7	
Autonomo/in conto proprio	29,6		35,7	23,1	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	77,8		78,6	76,9	
Provincia degli studi	74,1		71,4	76,9	
Regione degli studi	66,7		71,4	61,5	
Italia settentrionale	55,6		71,4	38,5	
Italia centrale	63,0		64,3	61,5	
Italia meridionale	33,3		35,7	30,8	
Stato europeo	44,4		64,3	23,1	
Stato extraeuropeo	40,7		57,1	23,1	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	37,0		35,7	38,5	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	44,4		42,9	46,2	
Sì, ma solo in numero limitato	18,5		21,4	15,4	

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte