

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*




Collettivo Selezionato:






anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Giurisprudenza (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: giurisprudenza - sede di Pisa (LMG/01)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		268
Hanno compilato il questionario		253
Tasso di compilazione		94,4


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		34,7
Donne		65,3
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		1,1
23-24 anni		29,5
25-26 anni		34,7
27 anni e oltre		34,7
Età alla laurea (medie, in anni)		26,8
Cittadini stranieri (%) 		-
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		24,3
Altra provincia della stessa regione		42,9
Altra regione		32,1
Esteri		0,7

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		46,6
Entrambi con laurea		23,3
Uno solo con laurea		23,3
Nessun genitore laureato		53,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		38,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		15,0
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		31,6
Classe media impiegatizia		33,2
Classe media autonoma		20,6
Classe del lavoro esecutivo		12,6


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		89,6
Liceo classico		40,7
Liceo linguistico		6,7
Liceo scientifico		33,6
Liceo delle scienze umane		8,6
Liceo artistico e musicale e coreutico		-
		10,4

Tecnico	
Tecnico economico	7,5
Tecnico tecnologico	3,0
Professionale	
Titolo estero	
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,7
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,0
In una provincia limitrofa	38,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	24,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,3
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	9,5
Portate a termine	2,4
Non portate a termine	7,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,3
Fattori prevalentemente culturali	27,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,5
Né gli uni né gli altri	22,5
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	95,5
2 o più anni di ritardo	4,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,4
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	29,5
1° anno fuori corso	17,5
2° anno fuori corso	22,4
3° anno fuori corso	11,2
4° anno fuori corso	5,6
5° anno fuori corso e oltre	13,8
Durata degli studi (medie, in anni) 	7,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,45



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	65,2
Meno del 50%	34,0
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	45,1
Tra il 50% e il 75%	24,5
Tra il 25% e il 50%	16,2
Meno del 25%	13,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	13,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,4
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	92,6
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	14,8
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	60,1
Lavoratori-studenti	4,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,6
Lavoro a tempo parziale	16,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,5
Nessuna esperienza di lavoro	39,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	9,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	38,3
Più sì che no	52,2
Più no che sì	6,7
Decisamente no	1,2
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	19,8
Più sì che no	66,0
Più no che sì	11,9
Decisamente no	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	47,4
Più sì che no	42,7
Più no che sì	8,7
Decisamente no	0,8
Hanno utilizzato le aule (%)	96,8
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	13,1
Spesso adeguate	53,5
Raramente adeguate	28,2
Mai adeguate	5,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	24,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	62,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	13,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	47,5
In numero inadeguato	52,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	87,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	26,1
Abbastanza positiva	58,1
Abbastanza negativa	12,2
Decisamente negativa	3,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	20,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	17,0
Spesso adeguate	49,1
Raramente adeguate	26,4
Mai adeguate	7,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	25,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	57,0

Inadeguati	43,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	43,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,8
Più sì che no	33,9
Più no che sì	30,3
Decisamente no	22,9
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	39,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,9
Più sì che no	29,7
Più no che sì	28,7
Decisamente no	26,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	8,8
Più sì che no	34,1
Più no che sì	25,3
Decisamente no	31,9
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	41,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,3
Più sì che no	43,3
Più no che sì	18,3
Decisamente no	20,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	87,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,1
Più sì che no	50,5
Più no che sì	22,5
Decisamente no	9,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	35,6
Per più della metà degli esami	50,6
Per meno della metà degli esami	10,7
Mai o quasi mai	2,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	25,7
Più sì che no	45,5
Più no che sì	20,6
Decisamente no	7,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,3
Non si iscriverebbero più all'università	1,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	45,1
Inglese parlato	43,1
Francese scritto	6,7
Francese parlato	5,9
Spagnolo scritto	9,9
Spagnolo parlato	10,7
Tedesco scritto	1,6
Tedesco parlato	2,0
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,0

Word processor	68,8
Fogli elettronici	38,3
Strumenti di presentazione	49,0
Sistemi operativi	61,3
Linguaggi di programmazione	5,9
Data base	9,9
Realizzazione siti web	4,0
Reti di trasmissione dati	6,3
Disegno e progettazione assistita	2,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	68,0
Laurea di primo livello	0,8
Laurea magistrale biennale	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	0,4
Dottorato di ricerca	5,9
Scuola di specializzazione post-laurea	7,5
Master universitario	11,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,1
Tirocinio, praticantato	34,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,4
Altre attività di qualificazione professionale	1,2
Non intendono proseguire	31,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	73,1
Possibilità di carriera	66,4
Possibilità di guadagno	64,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,9
Rispondenza a interessi culturali	40,7
Coerenza con gli studi	51,4
Utilità sociale del lavoro	40,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,5
Indipendenza o autonomia	60,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	41,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,3
Tempo libero	34,0
Opportunità di contatti con l'estero	25,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	61,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	43,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	88,1
Part-time	36,4
Telelavoro o smart-working 	45,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	82,6
A tempo determinato	29,6
Stage	18,2
Apprendistato	20,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,5
Autonomo/in conto proprio	30,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	69,2
Provincia degli studi	69,2

Regione degli studi	69,6
Italia settentrionale	49,4
Italia centrale	58,1
Italia meridionale	24,1
Stato europeo	33,6
Stato extraeuropeo	19,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3
Sì, ma solo in numero limitato	17,0
Non disponibili a trasferte	2,0

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Giurisprudenza (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: giurisprudenza - sede di Pisa (LMG/01)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	268	93	175
Hanno compilato il questionario	253	87	166
Tasso di compilazione	94,4	93,5	94,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	34,7	100,0	-
Donne	65,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	1,1	1,1	1,1
23-24 anni	29,5	22,6	33,1
25-26 anni	34,7	33,3	35,4
27 anni e oltre	34,7	43,0	30,3
Età alla laurea (medie, in anni)	26,8	27,0	26,7
Cittadini stranieri (%)		-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	24,3	28,0	22,3
Altra provincia della stessa regione	42,9	44,1	42,3
Altra regione	32,1	28,0	34,3
Esteri	0,7	-	1,1

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	46,6	52,9	43,4
Entrambi con laurea	23,3	25,3	22,3
Uno solo con laurea	23,3	27,6	21,1
Nessun genitore laureato	53,4	47,1	56,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,3	33,3	41,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	15,0	13,8	15,7
Classe sociale (%)			
Classe elevata	31,6	35,6	29,5
Classe media impiegatizia	33,2	33,3	33,1
Classe media autonoma	20,6	17,2	22,3
	12,6	12,6	12,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	89,6	83,9	92,6
Liceo classico	40,7	36,6	42,9
Liceo linguistico	6,7	5,4	7,4
Liceo scientifico	33,6	38,7	30,9
Liceo delle scienze umane	8,6	3,2	11,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	10,4	16,1	7,4
Tecnico economico	7,5	9,7	6,3
Tecnico tecnologico	3,0	6,5	1,1
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,7	80,3	84,0
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,0	22,6	17,1
In una provincia limitrofa	38,4	38,7	38,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,0	6,5	10,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	24,3	20,4	26,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,3	11,8	8,0
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	9,5	12,6	7,8
Portate a termine	2,4	2,3	2,4
Non portate a termine	7,1	10,3	5,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,1	87,4	91,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,3	35,6	42,8
Fattori prevalentemente culturali	27,7	18,4	32,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,5	13,8	7,2
Né gli uni né gli altri	22,5	32,2	17,5
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	95,5	94,6	96,0
2 o più anni di ritardo	4,5	5,4	4,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,6	26,4	26,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	103,4	102,2	104,0
Regolarità negli studi (%)			
In corso	29,5	22,6	33,1
1° anno fuori corso	17,5	17,2	17,7
2° anno fuori corso	22,4	23,7	21,7
3° anno fuori corso	11,2	15,1	9,1
4° anno fuori corso	5,6	6,5	5,1
5° anno fuori corso e oltre	13,8	15,1	13,1
Durata degli studi (medie, in anni)	7,3	7,6	7,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,3	2,6	2,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,45	0,52	0,42

5. CONDIZIONI DI STUDIO			
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	65,2	70,1	62,7
Meno del 50%	34,0	29,9	36,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	45,1	33,3	51,2
Tra il 50% e il 75%	24,5	26,4	23,5
Tra il 25% e il 50%	16,2	18,4	15,1
Meno del 25%	13,4	20,7	9,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,9	24,1	22,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	13,4	17,2	11,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,7	13,8	9,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,3	13,8	8,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,4	-	0,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	92,6	91,7	93,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	14,8	8,3	20,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,6	1,1	4,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,2	-	1,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0	1,1	2,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,0	6,4	5,8


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	60,1	63,2	58,4
Lavoratori-studenti	4,7	3,4	5,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,6	2,3	1,2
Lavoro a tempo parziale	16,2	17,2	15,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,5	40,2	36,1
Nessuna esperienza di lavoro	39,9	36,8	41,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	9,9	12,7	8,2



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	38,3	35,6	39,8
Più sì che no	52,2	47,1	54,8
Più no che sì	6,7	12,6	3,6
Decisamente no	1,2	2,3	0,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	19,8	18,4	20,5
Più sì che no	66,0	66,7	65,7
Più no che sì	11,9	11,5	12,0
Decisamente no	1,6	3,4	0,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	47,4	48,3	47,0
Più sì che no	42,7	41,4	43,4

Più no che sì	8,7	10,3	7,8
Decisamente no	0,8	-	1,2
Hanno utilizzato le aule (%)	96,8	95,4	97,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	13,1	13,3	13,0
Spesso adeguate	53,5	63,9	48,1
Raramente adeguate	28,2	20,5	32,1
Mai adeguate	5,3	2,4	6,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	24,1	23,0	24,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	62,1	65,5	60,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	13,8	11,5	15,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	47,5	55,0	43,9
In numero inadeguato	52,5	45,0	56,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	87,7	88,5	87,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	26,1	26,0	26,2
Abbastanza positiva	58,1	59,7	57,2
Abbastanza negativa	12,2	11,7	12,4
Decisamente negativa	3,6	2,6	4,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	20,9	20,7	21,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,0	22,2	14,3
Spesso adeguate	49,1	55,6	45,7
Raramente adeguate	26,4	16,7	31,4
Mai adeguate	7,5	5,6	8,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,8	78,2	66,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	25,7	21,8	27,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,6	-	5,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	57,0	60,3	55,0
Inadeguati	43,0	39,7	45,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	43,1	36,8	46,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,8	18,8	10,4
Più sì che no	33,9	28,1	36,4
Più no che sì	30,3	25,0	32,5
Decisamente no	22,9	28,1	20,8
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	39,9	34,5	42,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,9	20,0	12,7
Più sì che no	29,7	20,0	33,8
Più no che sì	28,7	23,3	31,0
Decisamente no	26,7	36,7	22,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,0	29,9	39,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,8	15,4	6,2
Più sì che no	34,1	30,8	35,4
Più no che sì	25,3	11,5	30,8
Decisamente no	31,9	42,3	27,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	41,1	32,2	45,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,3	17,9	18,4
Più sì che no	43,3	46,4	42,1
Più no che sì	18,3	7,1	22,4
Decisamente no	20,2	28,6	17,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	87,7	88,5	87,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,1	16,9	17,2
Più sì che no	50,5	49,4	51,0

Più no che sì	22,5	23,4	22,1
Decisamente no	9,9	10,4	9,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	35,6	41,4	32,5
Per più della metà degli esami	50,6	40,2	56,0
Per meno della metà degli esami	10,7	12,6	9,6
Mai o quasi mai	2,8	5,7	1,2
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	25,7	28,7	24,1
Più sì che no	45,5	39,1	48,8
Più no che sì	20,6	18,4	21,7
Decisamente no	7,9	13,8	4,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4	69,0	71,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,3	13,8	11,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,1	10,3	11,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,3	3,4	4,8
Non si iscriverebbero più all'università	1,6	3,4	0,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	45,1	48,3	43,4
Inglese parlato	43,1	46,0	41,6
Francese scritto	6,7	6,9	6,6
Francese parlato	5,9	6,9	5,4
Spagnolo scritto	9,9	11,5	9,0
Spagnolo parlato	10,7	11,5	10,2
Tedesco scritto	1,6	3,4	0,6
Tedesco parlato	2,0	3,4	1,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,0	87,4	86,7
Word processor	68,8	63,2	71,7
Fogli elettronici	38,3	34,5	40,4
Strumenti di presentazione	49,0	44,8	51,2
Sistemi operativi	61,3	52,9	65,7
Linguaggi di programmazione	5,9	6,9	5,4
Data base	9,9	9,2	10,2
Realizzazione siti web	4,0	1,1	5,4
Reti di trasmissione dati	6,3	4,6	7,2
Disegno e progettazione assistita	2,8	2,3	3,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	68,0	65,5	69,3
Laurea di primo livello	0,8	1,1	0,6
Laurea magistrale biennale	-	-	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	0,4	-	0,6
Dottorato di ricerca	5,9	6,9	5,4
Scuola di specializzazione post-laurea	7,5	5,7	8,4
Master universitario	11,9	11,5	12,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,1	3,4	6,0
Tirocinio, praticantato	34,8	33,3	35,5
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,4	1,1	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,2	2,3	0,6

Non intendono proseguire		31,6	34,5	30,1
10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)		
		Uomini	Donne	
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	73,1	74,7	72,3	
Possibilità di carriera	66,4	62,1	68,7	
Possibilità di guadagno	64,4	56,3	68,7	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,9	60,9	77,7	
Rispondenza a interessi culturali	40,7	39,1	41,6	
Coerenza con gli studi	51,4	42,5	56,0	
Utilità sociale del lavoro	40,7	37,9	42,2	
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8	41,4	34,3	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,5	39,1	45,8	
Indipendenza o autonomia	60,9	52,9	65,1	
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,1	29,9	27,1	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	41,1	35,6	44,0	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,3	40,2	37,3	
Tempo libero	34,0	36,8	32,5	
Opportunità di contatti con l'estero	25,3	24,1	25,9	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,2	44,8	59,0	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	61,7	59,8	62,7	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	43,9	46,0	42,8	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	88,1	92,0	86,1	
Part-time	36,4	26,4	41,6	
Telelavoro o smart-working 	45,5	43,7	46,4	
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	82,6	79,3	84,3	
A tempo determinato	29,6	34,5	27,1	
Stage	18,2	21,8	16,3	
Apprendistato	20,6	19,5	21,1	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,5	11,5	8,4	
Autonomo/in conto proprio	30,4	32,2	29,5	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	69,2	71,3	68,1	
Provincia degli studi	69,2	64,4	71,7	
Regione degli studi	69,6	67,8	70,5	
Italia settentrionale	49,4	49,4	49,4	
Italia centrale	58,1	49,4	62,7	
Italia meridionale	24,1	25,3	23,5	
Stato europeo	33,6	42,5	28,9	
Stato extraeuropeo	19,4	25,3	16,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,0	58,6	50,0	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3	28,7	26,5	
Sì, ma solo in numero limitato	17,0	9,2	21,1	
Non disponibili a trasferte	2,0	2,3	1,8	

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Giurisprudenza (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: giurisprudenza - sede di Pisa (LMG/01)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
			iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati		268	116	152
Hanno compilato il questionario		253	109	144
Tasso di compilazione		94,4	94,0	94,7

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
			iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)				
Uomini		34,7	27,6	40,1
Donne		65,3	72,4	59,9
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni		1,1	2,6	-
23-24 anni		29,5	66,4	1,3
25-26 anni		34,7	25,0	42,1
27 anni e oltre		34,7	6,0	56,6
Età alla laurea (medie, in anni)		26,8	25,0	28,2
Cittadini stranieri (%)		-	-	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi		24,3	23,3	25,0
Altra provincia della stessa regione		42,9	44,0	42,1
Altra regione		32,1	31,9	32,2
Estero		0,7	0,9	0,7

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
			iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato		46,6	56,9	38,9
Entrambi con laurea		23,3	35,8	13,9
Uno solo con laurea		23,3	21,1	25,0
Nessun genitore laureato		53,4	43,1	61,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		38,3	31,2	43,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		15,0	11,9	17,4
Classe sociale (%)				
Classe elevata		31,6	39,4	25,7
Classe media impiegatizia		33,2	33,9	32,6
Classe media autonoma		20,6	18,3	22,2
		12,6	8,3	16,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	89,6	95,7	84,9
Liceo classico	40,7	49,1	34,2
Liceo linguistico	6,7	6,0	7,2
Liceo scientifico	33,6	30,2	36,2
Liceo delle scienze umane	8,6	10,3	7,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	10,4	4,3	15,1
Tecnico economico	7,5	4,3	9,9
Tecnico tecnologico	3,0	-	5,3
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,7	88,5	78,3
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,0	16,4	21,1
In una provincia limitrofa	38,4	42,2	35,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,0	7,8	9,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	24,3	25,0	23,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,3	8,6	9,9
All'estero	-	-	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	9,5	9,2	9,7
Portate a termine	2,4	2,8	2,1
Non portate a termine	7,1	6,4	7,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,1	90,8	89,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,3	48,6	34,0
Fattori prevalentemente culturali	27,7	33,9	22,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,5	3,7	13,9
Né gli uni né gli altri	22,5	13,8	29,2
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	95,5	95,7	95,4
2 o più anni di ritardo	4,5	4,3	4,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,6	27,9	25,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	103,4	108,6	99,4
Regolarità negli studi (%)			
In corso	29,5	68,1	-
1° anno fuori corso	17,5	27,6	9,9
2° anno fuori corso	22,4	2,6	37,5
3° anno fuori corso	11,2	-	19,7
4° anno fuori corso	5,6	-	9,9
5° anno fuori corso e oltre	13,8	1,7	23,0
Durata degli studi (medie, in anni)	7,3	5,5	8,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,3	0,5	3,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,45	0,09	0,73
5. CONDIZIONI DI STUDIO			
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	



	selezionato	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	65,2	66,1	64,6
Meno del 50%	34,0	33,0	34,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	45,1	69,7	26,4
Tra il 50% e il 75%	24,5	9,2	36,1
Tra il 25% e il 50%	16,2	9,2	21,5
Meno del 25%	13,4	11,0	15,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,9	24,8	21,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	13,4	13,8	13,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,7	9,2	11,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,3	9,2	11,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,4	-	0,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	92,6	90,0	94,1
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	14,8	20,0	11,8
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,6	4,6	2,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,2	0,9	1,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0	2,8	1,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,0	5,4	6,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	60,1	49,5	68,1
Lavoratori-studenti	4,7	3,7	5,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,6	0,9	2,1
Lavoro a tempo parziale	16,2	8,3	22,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,5	36,7	38,2
Nessuna esperienza di lavoro	39,9	50,5	31,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	9,9	9,3	10,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	38,3	49,5	29,9
Più sì che no	52,2	46,8	56,3
Più no che sì	6,7	3,7	9,0
Decisamente no	1,2	-	2,1
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	19,8	23,9	16,7
Più sì che no	66,0	64,2	67,4
Più no che sì	11,9	11,9	11,8
Decisamente no	1,6	-	2,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	47,4	50,5	45,1
Più sì che no	42,7	42,2	43,1



Più no che sì	8,7	7,3	9,7
Decisamente no	0,8	-	1,4
Hanno utilizzato le aule (%)	96,8	96,3	97,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	13,1	15,2	11,4
Spesso adeguate	53,5	51,4	55,0
Raramente adeguate	28,2	24,8	30,7
Mai adeguate	5,3	8,6	2,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	24,1	19,3	27,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	62,1	67,0	58,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	13,8	13,8	13,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	47,5	66,7	37,5
In numero inadeguato	52,5	33,3	62,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	87,7	89,0	86,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	26,1	25,8	26,4
Abbastanza positiva	58,1	58,8	57,6
Abbastanza negativa	12,2	11,3	12,8
Decisamente negativa	3,6	4,1	3,2
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	20,9	18,3	22,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,0	20,0	15,2
Spesso adeguate	49,1	50,0	48,5
Raramente adeguate	26,4	20,0	30,3
Mai adeguate	7,5	10,0	6,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,8	69,7	71,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	25,7	26,6	25,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,6	3,7	3,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	57,0	53,9	59,2
Inadeguati	43,0	46,1	40,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	43,1	49,5	38,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,8	9,3	16,4
Più sì che no	33,9	31,5	36,4
Più no che sì	30,3	33,3	27,3
Decisamente no	22,9	25,9	20,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	39,9	46,8	34,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,9	15,7	14,0
Più sì che no	29,7	31,4	28,0
Più no che sì	28,7	25,5	32,0
Decisamente no	26,7	27,5	26,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,0	40,4	32,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,8	6,8	10,6
Più sì che no	34,1	34,1	34,0
Più no che sì	25,3	20,5	29,8
Decisamente no	31,9	38,6	25,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	41,1	45,0	38,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,3	20,4	16,4
Più sì che no	43,3	38,8	47,3
Più no che sì	18,3	14,3	21,8
Decisamente no	20,2	26,5	14,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	87,7	88,1	87,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,1	15,6	18,3
Più sì che no	50,5	46,9	53,2

Più no che sì	22,5	24,0	21,4
Decisamente no	9,9	13,5	7,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	35,6	44,0	29,2
Per più della metà degli esami	50,6	42,2	56,9
Per meno della metà degli esami	10,7	11,0	10,4
Mai o quasi mai	2,8	2,8	2,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	25,7	35,8	18,1
Più sì che no	45,5	48,6	43,1
Più no che sì	20,6	11,0	27,8
Decisamente no	7,9	4,6	10,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4	83,5	60,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,3	6,4	16,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,1	9,2	12,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,3	0,9	6,9
Non si iscriverebbero più all'università	1,6	-	2,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	45,1	55,0	37,5
Inglese parlato	43,1	54,1	34,7
Francese scritto	6,7	5,5	7,6
Francese parlato	5,9	4,6	6,9
Spagnolo scritto	9,9	6,4	12,5
Spagnolo parlato	10,7	8,3	12,5
Tedesco scritto	1,6	-	2,8
Tedesco parlato	2,0	0,9	2,8
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,0	90,8	84,0
Word processor	68,8	76,1	63,2
Fogli elettronici	38,3	34,9	41,0
Strumenti di presentazione	49,0	59,6	41,0
Sistemi operativi	61,3	66,1	57,6
Linguaggi di programmazione	5,9	5,5	6,3
Data base	9,9	7,3	11,8
Realizzazione siti web	4,0	4,6	3,5
Reti di trasmissione dati	6,3	4,6	7,6
Disegno e progettazione assistita	2,8	2,8	2,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	68,0	81,7	57,6
Laurea di primo livello	0,8	1,8	-
Laurea magistrale biennale	-	-	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	0,4	0,9	-
Dottorato di ricerca	5,9	9,2	3,5
Scuola di specializzazione post-laurea	7,5	9,2	6,3
Master universitario	11,9	15,6	9,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,1	1,8	7,6
Tirocinio, praticantato	34,8	41,3	29,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,4	0,9	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,2	0,9	1,4

Non intendono proseguire	31,6	18,3	41,7
---------------------------------	-------------	-------------	-------------

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	73,1	74,3	72,2
Possibilità di carriera	66,4	67,9	65,3
Possibilità di guadagno	64,4	65,1	63,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,9	72,5	71,5
Rispondenza a interessi culturali	40,7	42,2	39,6
Coerenza con gli studi	51,4	58,7	45,8
Utilità sociale del lavoro	40,7	44,0	38,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8	35,8	37,5
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	43,5	45,0	42,4
Indipendenza o autonomia	60,9	67,0	56,3
Flessibilità dell’orario di lavoro	28,1	24,8	30,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	41,1	40,4	41,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	38,3	32,1	43,1
Tempo libero	34,0	31,2	36,1
Opportunità di contatti con l'estero	25,3	30,3	21,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,2	61,5	48,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	61,7	54,1	67,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	43,9	45,9	42,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	88,1	88,1	88,2
Part-time	36,4	33,9	38,2
Telelavoro o smart-working 	45,5	38,5	50,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,6	80,7	84,0
A tempo determinato	29,6	30,3	29,2
Stage	18,2	22,9	14,6
Apprendistato	20,6	22,9	18,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,5	9,2	9,7
Autonomo/in conto proprio	30,4	29,4	31,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	69,2	67,9	70,1
Provincia degli studi	69,2	69,7	68,8
Regione degli studi	69,6	71,6	68,1
Italia settentrionale	49,4	58,7	42,4
Italia centrale	58,1	67,0	51,4
Italia meridionale	24,1	25,7	22,9
Stato europeo	33,6	36,7	31,3
Stato extraeuropeo	19,4	21,1	18,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,0	56,9	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3	28,4	26,4
Sì, ma solo in numero limitato	17,0	13,8	19,4
Non disponibili a trasferte	2,0	0,9	2,8

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:













anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Giurisprudenza (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: giurisprudenza - sede di Pisa (LMG/01)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	268	12	140	101
Hanno compilato il questionario	253	12	140	101
Tasso di compilazione	94,4	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	34,7	25,0	37,1	31,7
Donne	65,3	75,0	62,9	68,3
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	1,1	-	-	2,0
23-24 anni	29,5	8,3	22,9	39,6
25-26 anni	34,7	16,7	36,4	36,6
27 anni e oltre	34,7	75,0	40,7	21,8
Età alla laurea (medie, in anni)	26,8	30,1	27,3	25,8
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	24,3	25,0	23,6	25,7
Altra provincia della stessa regione	42,9	66,7	47,1	35,6
Altra regione	32,1	-	28,6	38,6
Esteri	0,7	8,3	0,7	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	46,6	25,0	40,0	58,4
Entrambi con laurea	23,3	8,3	19,3	30,7
Uno solo con laurea	23,3	16,7	20,7	27,7
Nessun genitore laureato	53,4	75,0	60,0	41,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,3	33,3	42,1	33,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	15,0	41,7	17,9	7,9
Classe sociale (%)				
Classe elevata	31,6	16,7	29,3	36,6
Classe media impiegatizia	33,2	16,7	29,3	40,6
Classe media autonoma	20,6	50,0	23,6	12,9
	12,6	16,7	15,7	7,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	89,6	66,7	86,4	96,0
Liceo classico	40,7	16,7	37,9	44,6
Liceo linguistico	6,7	8,3	6,4	6,9
Liceo scientifico	33,6	16,7	34,3	37,6
Liceo delle scienze umane	8,6	25,0	7,9	6,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	-
Tecnico	10,4	33,3	13,6	4,0
Tecnico economico	7,5	16,7	10,0	3,0
Tecnico tecnologico	3,0	16,7	3,6	1,0
Professionale	-	-	-	-
Titolo estero	-	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,7	80,2	81,3	84,6
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	19,0	16,7	18,6	20,8
In una provincia limitrofa	38,4	66,7	43,6	28,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,0	8,3	7,9	9,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	24,3	8,3	20,7	29,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,3	-	9,3	10,9
All'estero	-	-	-	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	9,5	16,7	10,0	7,9
Portate a termine	2,4	16,7	2,1	1,0
Non portate a termine	7,1	-	7,9	6,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,1	83,3	90,0	91,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,3	66,7	36,4	42,6
Fattori prevalentemente culturali	27,7	25,0	29,3	25,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	9,5	-	12,1	6,9
Né gli uni né gli altri	22,5	8,3	22,1	24,8
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	95,5	75,0	96,4	97,0
2 o più anni di ritardo	4,5	25,0	3,6	3,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6	25,1	26,4	26,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,4	97,4	103,0	104,4
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	29,5	25,0	25,0	35,6
1° anno fuori corso	17,5	-	14,3	23,8
2° anno fuori corso	22,4	16,7	24,3	19,8
3° anno fuori corso	11,2	16,7	10,7	11,9
4° anno fuori corso	5,6	8,3	5,0	6,9
5° anno fuori corso e oltre	13,8	33,3	20,7	2,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	7,3	7,8	7,8	6,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,3	2,8	2,8	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,45	0,56	0,57	0,29
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾



	selezionato				
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾	
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)					
Più del 50% della durata degli studi	65,2	66,7	64,3	66,3	
Meno del 50%	34,0	33,3	34,3	33,7	
Hanno frequentato regolarmente (%)					
Più del 75% degli insegnamenti previsti	45,1	-	42,1	54,5	
Tra il 50% e il 75%	24,5	25,0	28,6	18,8	
Tra il 25% e il 50%	16,2	41,7	12,9	17,8	
Meno del 25%	13,4	33,3	15,0	8,9	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	22,9	16,7	25,7	19,8	
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	13,4	16,7	12,9	13,9	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,7	16,7	10,0	10,9	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,3	16,7	9,3	10,9	
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,4	-	0,7	-	
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	92,6	100,0	85,7	100,0	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	14,8	50,0	14,3	9,1	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,6	16,7	2,9	3,0	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-	-	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,2	-	1,4	1,0	
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0	16,7	1,4	1,0	
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,0	5,8	6,3	5,7	


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	60,1	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	4,7	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,6	-	2,9	-
Lavoro a tempo parziale	16,2	-	29,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,5	-	67,9	-
Nessuna esperienza di lavoro	39,9	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	9,9	8,3	10,0	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	38,3	33,3	35,0	43,6
Più sì che no	52,2	58,3	52,1	51,5
Più no che sì	6,7	8,3	8,6	4,0
Decisamente no	1,2	-	1,4	1,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	19,8	25,0	21,4	16,8
Più sì che no	66,0	58,3	65,0	68,3
Più no che sì	11,9	8,3	11,4	12,9
Decisamente no	1,6	8,3	0,7	2,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	47,4	33,3	45,0	52,5
Più sì che no	42,7	50,0	43,6	40,6

Più no che sì	8,7	16,7	10,0	5,9
Decisamente no	0,8	-	0,7	1,0
Hanno utilizzato le aule (%)	96,8	75,0	97,9	98,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	13,1	-	13,9	13,1
Spesso adeguate	53,5	66,7	53,3	52,5
Raramente adeguate	28,2	22,2	29,2	27,3
Mai adeguate	5,3	11,1	3,6	7,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	24,1	25,0	26,4	20,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	62,1	58,3	61,4	63,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	13,8	16,7	12,1	15,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	47,5	33,3	37,8	66,7
In numero inadeguato	52,5	66,7	62,2	33,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	87,7	75,0	88,6	88,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	26,1	11,1	28,2	24,7
Abbastanza positiva	58,1	55,6	54,8	62,9
Abbastanza negativa	12,2	33,3	11,3	11,2
Decisamente negativa	3,6	-	5,6	1,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	20,9	25,0	22,9	17,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	17,0	-	12,5	27,8
Spesso adeguate	49,1	66,7	56,3	33,3
Raramente adeguate	26,4	33,3	31,3	16,7
Mai adeguate	7,5	-	-	22,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,8	75,0	70,7	70,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	25,7	25,0	25,7	25,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,6	-	3,6	4,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	57,0	44,4	55,6	60,6
Inadeguati	43,0	55,6	44,4	39,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	43,1	25,0	45,0	42,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	12,8	-	12,7	14,0
Più sì che no	33,9	33,3	39,7	25,6
Più no che sì	30,3	33,3	31,7	27,9
Decisamente no	22,9	33,3	15,9	32,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	39,9	25,0	41,4	39,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	14,9	-	12,1	20,0
Più sì che no	29,7	33,3	36,2	20,0
Più no che sì	28,7	33,3	27,6	30,0
Decisamente no	26,7	33,3	24,1	30,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,0	25,0	37,1	35,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	8,8	-	7,7	11,1
Più sì che no	34,1	33,3	40,4	25,0
Più no che sì	25,3	33,3	26,9	22,2
Decisamente no	31,9	33,3	25,0	41,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	41,1	33,3	42,1	40,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	18,3	25,0	11,9	26,8
Più sì che no	43,3	25,0	54,2	29,3
Più no che sì	18,3	25,0	18,6	17,1
Decisamente no	20,2	25,0	15,3	26,8
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	87,7	83,3	87,9	88,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	17,1	40,0	13,8	19,1
Più sì che no	50,5	20,0	53,7	49,4

Più no che sì	22,5	20,0	23,6	21,3
Decisamente no	9,9	20,0	8,9	10,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	35,6	41,7	34,3	36,6
Per più della metà degli esami	50,6	41,7	50,7	51,5
Per meno della metà degli esami	10,7	8,3	11,4	9,9
Mai o quasi mai	2,8	8,3	2,9	2,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	25,7	16,7	23,6	29,7
Più sì che no	45,5	66,7	43,6	45,5
Più no che sì	20,6	16,7	21,4	19,8
Decisamente no	7,9	-	10,7	5,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,4	58,3	72,1	69,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,3	25,0	11,4	11,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	11,1	8,3	8,6	14,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,3	8,3	5,0	3,0
Non si iscriverebbero più all'università	1,6	-	2,1	1,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	45,1	58,3	42,1	47,5
Inglese parlato	43,1	58,3	41,4	43,6
Francese scritto	6,7	16,7	6,4	5,9
Francese parlato	5,9	8,3	6,4	5,0
Spagnolo scritto	9,9	16,7	7,9	11,9
Spagnolo parlato	10,7	16,7	10,0	10,9
Tedesco scritto	1,6	8,3	1,4	1,0
Tedesco parlato	2,0	8,3	2,1	1,0
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,0	91,7	87,9	85,1
Word processor	68,8	75,0	67,9	69,3
Fogli elettronici	38,3	41,7	39,3	36,6
Strumenti di presentazione	49,0	33,3	50,7	48,5
Sistemi operativi	61,3	83,3	61,4	58,4
Linguaggi di programmazione	5,9	16,7	5,7	5,0
Data base	9,9	25,0	10,0	7,9
Realizzazione siti web	4,0	8,3	3,6	4,0
Reti di trasmissione dati	6,3	8,3	5,7	6,9
Disegno e progettazione assistita	2,8	-	2,9	3,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	68,0	41,7	70,0	68,3
Laurea di primo livello	0,8	-	0,7	1,0
Laurea magistrale biennale	-	-	-	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	0,4	-	-	1,0
Dottorato di ricerca	5,9	8,3	4,3	7,9
Scuola di specializzazione post-laurea	7,5	-	8,6	6,9
Master universitario	11,9	8,3	12,9	10,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,1	-	5,0	5,9
Tirocinio, praticantato	34,8	16,7	37,1	33,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,4	-	-	1,0
Altre attività di qualificazione professionale	1,2	8,3	1,4	

Non intendono proseguire		31,6	58,3	29,3	31,7
10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾	
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	73,1	75,0	76,4	68,3	
Possibilità di carriera	66,4	66,7	66,4	66,3	
Possibilità di guadagno	64,4	83,3	64,3	62,4	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,9	50,0	72,1	74,3	
Rispondenza a interessi culturali	40,7	33,3	39,3	43,6	
Coerenza con gli studi	51,4	25,0	51,4	54,5	
Utilità sociale del lavoro	40,7	41,7	39,3	42,6	
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8	33,3	35,7	38,6	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,5	50,0	45,0	40,6	
Indipendenza o autonomia	60,9	58,3	60,0	62,4	
Flessibilità dell'orario di lavoro	28,1	25,0	23,6	34,7	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	41,1	33,3	38,6	45,5	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,3	41,7	37,1	39,6	
Tempo libero	34,0	16,7	33,6	36,6	
Opportunità di contatti con l'estero	25,3	33,3	23,6	26,7	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,2	50,0	51,4	58,4	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	61,7	66,7	64,3	57,4	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	43,9	50,0	44,3	42,6	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	88,1	91,7	88,6	87,1	
Part-time	36,4	33,3	38,6	33,7	
Telelavoro o smart-working 	45,5	75,0	46,4	40,6	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	82,6	75,0	82,9	83,2	
A tempo determinato	29,6	33,3	30,0	28,7	
Stage	18,2	25,0	17,9	17,8	
Apprendistato	20,6	33,3	17,9	22,8	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,5	16,7	9,3	8,9	
Autonomo/in conto proprio	30,4	33,3	31,4	28,7	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	69,2	50,0	72,9	66,3	
Provincia degli studi	69,2	58,3	69,3	70,3	
Regione degli studi	69,6	50,0	72,1	68,3	
Italia settentrionale	49,4	41,7	49,3	50,5	
Italia centrale	58,1	58,3	57,1	59,4	
Italia meridionale	24,1	8,3	27,1	21,8	
Stato europeo	33,6	25,0	33,6	34,7	
Stato extraeuropeo	19,4	16,7	18,6	20,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	53,0	50,0	51,4	55,4	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,3	16,7	29,3	25,7	
Sì, ma solo in numero limitato	17,0	25,0	16,4	16,8	
Non disponibili a trasferte	2,0	-	2,9	1,0	

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte