

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*




Collettivo Selezionato:






anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Giurisprudenza (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: diritto dell'impresa, del lavoro e delle pubbliche amministrazioni (L-14)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		64
Hanno compilato il questionario		62
Tasso di compilazione		96,9


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		26,6
Donne		73,4
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		14,1
23-24 anni		28,1
25-26 anni		18,8
27 anni e oltre		39,1
Età alla laurea (medie, in anni)		26,4
Cittadini stranieri (%) 		-
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		29,7
Altra provincia della stessa regione		53,1
Altra regione		15,6
Estero		1,6

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		21,0
Entrambi con laurea		3,2
Uno solo con laurea		17,7
Nessun genitore laureato		79,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		51,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		25,8
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		19,4
Classe media impiegatizia		33,9
Classe media autonoma		19,4
Classe del lavoro esecutivo		27,4


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		71,9
Liceo classico		12,5
Liceo linguistico		12,5
Liceo scientifico		21,9
Liceo delle scienze umane		25,0
Liceo artistico e musicale e coreutico		-
		28,1

Tecnico	
Tecnico economico	21,9
Tecnico tecnologico	6,3
Professionale	
Titolo estero	
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,1
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	23,4
In una provincia limitrofa	43,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	9,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,3
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	32,3
Portate a termine	-
Non portate a termine	32,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	66,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,1
Fattori prevalentemente culturali	33,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,1
Né gli uni né gli altri	21,0
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	82,8
2 o più anni di ritardo	17,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,8
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	25,0
1° anno fuori corso	20,3
2° anno fuori corso	6,3
3° anno fuori corso	14,1
4° anno fuori corso	9,4
5° anno fuori corso e oltre	25,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,97



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	62,9
Meno del 50%	35,5
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	46,8
Tra il 50% e il 75%	27,4
Tra il 25% e il 50%	14,5
Meno del 25%	11,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	71,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	21,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	71,0
Lavoratori-studenti	14,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,8
Lavoro a tempo parziale	19,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,3
Nessuna esperienza di lavoro	29,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,6

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	38,7
Più sì che no	53,2
Più no che sì	8,1
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	24,2
Più sì che no	69,4
Più no che sì	6,5
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	64,5
Più sì che no	32,3
Più no che sì	3,2
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	90,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	21,4
Spesso adeguate	57,1
Raramente adeguate	21,4
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	30,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	56,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	12,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	63,2
In numero inadeguato	36,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	37,1
Abbastanza positiva	51,4
Abbastanza negativa	11,4
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	32,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0
Spesso adeguate	40,0
Raramente adeguate	30,0
Mai adeguate	5,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	61,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	35,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	68,4



Inadeguati	31,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	29,4
Più sì che no	29,4
Più no che sì	26,5
Decisamente no	14,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	43,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,9
Più sì che no	25,9
Più no che sì	33,3
Decisamente no	14,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,9
Più sì che no	35,7
Più no che sì	35,7
Decisamente no	10,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	59,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	29,7
Più sì che no	35,1
Più no che sì	29,7
Decisamente no	5,4
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,0
Più sì che no	50,8
Più no che sì	18,6
Decisamente no	8,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	46,8
Per più della metà degli esami	48,4
Per meno della metà degli esami	4,8
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	43,5
Più sì che no	33,9
Più no che sì	17,7
Decisamente no	4,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	64,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	25,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,5
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	37,1
Inglese parlato	33,9
Francese scritto	9,7
Francese parlato	11,3
Spagnolo scritto	4,8
Spagnolo parlato	4,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,9

Word processor	69,4
Fogli elettronici	54,8
Strumenti di presentazione	43,5
Sistemi operativi	72,6
Linguaggi di programmazione	9,7
Data base	8,1
Realizzazione siti web	11,3
Reti di trasmissione dati	9,7
Disegno e progettazione assistita	1,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	29,0
Laurea magistrale a ciclo unico	8,1
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	3,2
Master universitario	21,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,2
Tirocinio, praticantato	3,2
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,2
Non intendono proseguire	29,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	83,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	16,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,2
Altro Ateneo del Nord	22,2
Altro Ateneo del Centro	5,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	66,1
Possibilità di carriera	64,5
Possibilità di guadagno	64,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,4
Rispondenza a interessi culturali	24,2
Coerenza con gli studi	37,1
Utilità sociale del lavoro	29,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,0
Indipendenza o autonomia	53,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5
Tempo libero	35,5
Opportunità di contatti con l'estero	32,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	46,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	67,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	46,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	77,4
Part-time	53,2
Telelavoro o smart-working 	53,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	82,3
A tempo determinato	37,1
Stage	19,4
Apprendistato	21,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,5
Autonomo/in conto proprio	22,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	74,2
Provincia degli studi	74,2
Regione degli studi	74,2
Italia settentrionale	46,8
Italia centrale	45,2
Italia meridionale	19,4
Stato europeo	37,1
Stato extraeuropeo	24,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	38,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,3
Sì, ma solo in numero limitato	21,0
Non disponibili a trasferte	6,5

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:










anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Giurisprudenza (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: diritto dell'impresa, del lavoro e delle pubbliche amministrazioni (L-14)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	64	17	47
Hanno compilato il questionario	62	17	45
Tasso di compilazione	96,9	100,0	95,7

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	26,6	100,0	-
Donne	73,4	-	100,0
Età alla laurea (%) ⓘ			
Meno di 23 anni	14,1	11,8	14,9
23-24 anni	28,1	23,5	29,8
25-26 anni	18,8	29,4	14,9
27 anni e oltre	39,1	35,3	40,4
Età alla laurea (medie, in anni)	26,4	26,1	26,5
Cittadini stranieri (%) ⓘ		-	-
Residenza (%) ⓘ			
Stessa provincia della sede degli studi	29,7	17,6	34,0
Altra provincia della stessa regione	53,1	52,9	53,2
Altra regione	15,6	23,5	12,8
Esteri	1,6	5,9	-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%) ⓘ			
Almeno un genitore laureato	21,0	29,4	17,8
Entrambi con laurea	3,2	5,9	2,2
Uno solo con laurea	17,7	23,5	15,6
Nessun genitore laureato	79,0	70,6	82,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,6	52,9	51,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,8	11,8	31,1
Classe sociale (%) ⓘ			
Classe elevata	19,4	23,5	17,8
Classe media impiegatizia	33,9	47,1	28,9
Classe media autonoma	19,4	29,4	15,6
	27,4	-	37,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	71,9	70,6	72,3
Liceo classico	12,5	23,5	8,5
Liceo linguistico	12,5	5,9	14,9
Liceo scientifico	21,9	35,3	17,0
Liceo delle scienze umane	25,0	5,9	31,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	28,1	29,4	27,7
Tecnico economico	21,9	5,9	27,7
Tecnico tecnologico	6,3	23,5	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,1	74,5	78,0
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	23,4	11,8	27,7
In una provincia limitrofa	43,8	47,1	42,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,2	29,4	12,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	9,4	11,8	8,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,3	-	8,5
All'estero	-	-	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	32,3	35,3	31,1
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	32,3	35,3	31,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	66,1	58,8	68,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,1	35,3	37,8
Fattori prevalentemente culturali	33,9	17,6	40,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,1	17,6	4,4
Né gli uni né gli altri	21,0	29,4	17,8
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	82,8	88,2	80,9
2 o più anni di ritardo	17,2	11,8	19,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,4	25,1	25,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,8	99,8	98,4
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	25,0	11,8	29,8
1° anno fuori corso	20,3	23,5	19,1
2° anno fuori corso	6,3	5,9	6,4
3° anno fuori corso	14,1	29,4	8,5
4° anno fuori corso	9,4	5,9	10,6
5° anno fuori corso e oltre	25,0	23,5	25,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,9	6,3	5,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,9	3,3	2,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,97	1,10	0,93
5. CONDIZIONI DI STUDIO			
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	62,9	52,9	66,7
Meno del 50%	35,5	41,2	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	46,8	52,9	44,4
Tra il 50% e il 75%	27,4	29,4	26,7
Tra il 25% e il 50%	14,5	11,8	15,6
Meno del 25%	11,3	5,9	13,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,4	-	26,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	4,8	5,9	4,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,2	5,9	2,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,2	5,9	2,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	100,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	95,2	94,1	95,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	71,0	70,6	71,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	21,0	17,6	22,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,3	2,0	2,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	71,0	70,6	71,1
Lavoratori-studenti	14,5	5,9	17,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,8	11,8	2,2
Lavoro a tempo parziale	19,4	11,8	22,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,3	41,2	28,9
Nessuna esperienza di lavoro	29,0	29,4	28,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,6	25,0	9,4



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	38,7	29,4	42,2
Più sì che no	53,2	58,8	51,1
Più no che sì	8,1	11,8	6,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	24,2	23,5	24,4
Più sì che no	69,4	64,7	71,1
Più no che sì	6,5	11,8	4,4
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	64,5	64,7	64,4
Più sì che no	32,3	29,4	33,3



Più no che sì	3,2	5,9	2,2
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	90,3	94,1	88,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	21,4	6,3	27,5
Spesso adeguate	57,1	68,8	52,5
Raramente adeguate	21,4	25,0	20,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	30,6	41,2	26,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	56,5	35,3	64,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	12,9	23,5	8,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	63,2	42,9	75,0
In numero inadeguato	36,8	57,1	25,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,5	76,5	48,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	37,1	15,4	50,0
Abbastanza positiva	51,4	61,5	45,5
Abbastanza negativa	11,4	23,1	4,5
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	32,3	52,9	24,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0	22,2	27,3
Spesso adeguate	40,0	22,2	54,5
Raramente adeguate	30,0	44,4	18,2
Mai adeguate	5,0	11,1	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	61,3	70,6	57,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	35,5	29,4	37,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,2	-	4,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	68,4	75,0	65,4
Inadeguati	31,6	25,0	34,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,8	70,6	48,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,4	25,0	31,8
Più sì che no	29,4	16,7	36,4
Più no che sì	26,5	33,3	22,7
Decisamente no	14,7	25,0	9,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	43,5	47,1	42,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,9	25,0	26,3
Più sì che no	25,9	12,5	31,6
Più no che sì	33,3	37,5	31,6
Decisamente no	14,8	25,0	10,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,2	52,9	42,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,9	22,2	15,8
Più sì che no	35,7	11,1	47,4
Più no che sì	35,7	44,4	31,6
Decisamente no	10,7	22,2	5,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	59,7	70,6	55,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,7	33,3	28,0
Più sì che no	35,1	25,0	40,0
Più no che sì	29,7	33,3	28,0
Decisamente no	5,4	8,3	4,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,2	94,1	95,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,0	18,8	23,3
Più sì che no	50,8	31,3	58,1

Più no che sì	18,6	37,5	11,6
Decisamente no	8,5	12,5	7,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	46,8	23,5	55,6
Per più della metà degli esami	48,4	58,8	44,4
Per meno della metà degli esami	4,8	17,6	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	43,5	35,3	46,7
Più sì che no	33,9	35,3	33,3
Più no che sì	17,7	29,4	13,3
Decisamente no	4,8	-	6,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	64,5	70,6	62,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	25,8	17,6	28,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,2	5,9	2,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,5	5,9	6,7
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	37,1	29,4	40,0
Inglese parlato	33,9	29,4	35,6
Francese scritto	9,7	-	13,3
Francese parlato	11,3	-	15,6
Spagnolo scritto	4,8	-	6,7
Spagnolo parlato	4,8	-	6,7
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,9	82,4	95,6
Word processor	69,4	58,8	73,3
Fogli elettronici	54,8	47,1	57,8
Strumenti di presentazione	43,5	41,2	44,4
Sistemi operativi	72,6	70,6	73,3
Linguaggi di programmazione	9,7	11,8	8,9
Data base	8,1	5,9	8,9
Realizzazione siti web	11,3	11,8	11,1
Reti di trasmissione dati	9,7	-	13,3
Disegno e progettazione assistita	1,6	-	2,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,0	76,5	68,9
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	29,0	23,5	31,1
Laurea magistrale a ciclo unico	8,1	11,8	6,7
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	3,2	5,9	2,2
Master universitario	21,0	23,5	20,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,2	5,9	2,2
Tirocinio, praticantato	3,2	5,9	2,2
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,2	-	4,4

Non intendono proseguire	29,0	23,5	31,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	83,3	100,0	78,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	16,7	-	21,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,2	75,0	71,4
Altro Ateneo del Nord	22,2	25,0	21,4
Altro Ateneo del Centro	5,6	-	7,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	66,1	52,9	71,1
Possibilità di carriera	64,5	58,8	66,7
Possibilità di guadagno	64,5	64,7	64,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,4	70,6	68,9
Rispondenza a interessi culturali	24,2	23,5	24,4
Coerenza con gli studi	37,1	29,4	40,0
Utilità sociale del lavoro	29,0	29,4	28,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,3	41,2	28,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,0	47,1	51,1
Indipendenza o autonomia	53,2	29,4	62,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,9	35,3	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,8	35,3	51,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5	35,3	46,7
Tempo libero	35,5	29,4	37,8
Opportunità di contatti con l'estero	32,3	41,2	28,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	46,8	35,3	51,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	67,7	47,1	75,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	46,8	41,2	48,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	77,4	88,2	73,3
Part-time	53,2	41,2	57,8
Telelavoro o smart-working 	53,2	35,3	60,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,3	76,5	84,4
A tempo determinato	37,1	47,1	33,3
Stage	19,4	23,5	17,8
Apprendistato	21,0	23,5	20,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,5	11,8	15,6
Autonomo/in conto proprio	22,6	23,5	22,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	74,2	70,6	75,6
Provincia degli studi	74,2	70,6	75,6
Regione degli studi	74,2	76,5	73,3
Italia settentrionale	46,8	70,6	37,8
Italia centrale	45,2	64,7	37,8
Italia meridionale	19,4	41,2	11,1
Stato europeo	37,1	52,9	31,1
Stato extraeuropeo	24,2	41,2	17,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	38,7	47,1	35,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,3	29,4	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	21,0	11,8	24,4

Non disponibili a trasferte	6,5	5,9	6,7
-----------------------------	-----	-----	-----

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Giurisprudenza (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: diritto dell'impresa, del lavoro e delle pubbliche amministrazioni (L-14)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	64	35	29
Hanno compilato il questionario	62	33	29
Tasso di compilazione	96,9	94,3	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	26,6	25,7	27,6
Donne	73,4	74,3	72,4
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	14,1	25,7	-
23-24 anni	28,1	34,3	20,7
25-26 anni	18,8	17,1	20,7
27 anni e oltre	39,1	22,9	58,6
Età alla laurea (medie, in anni)	26,4	25,7	27,2
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	29,7	31,4	27,6
Altra provincia della stessa regione	53,1	57,1	48,3
Altra regione	15,6	11,4	20,7
Esteri	1,6	-	3,4

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	21,0	27,3	13,8
Entrambi con laurea	3,2	-	6,9
Uno solo con laurea	17,7	27,3	6,9
Nessun genitore laureato	79,0	72,7	86,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,6	48,5	55,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,8	21,2	31,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	19,4	21,2	17,2
Classe media impiegatizia	33,9	33,3	34,5
Classe media autonoma	19,4	15,2	24,1
	27,4	30,3	24,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	71,9	71,4	72,4
Liceo classico	12,5	11,4	13,8
Liceo linguistico	12,5	11,4	13,8
Liceo scientifico	21,9	25,7	17,2
Liceo delle scienze umane	25,0	22,9	27,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	28,1	28,6	27,6
Tecnico economico	21,9	25,7	17,2
Tecnico tecnologico	6,3	2,9	10,3
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	77,1	77,2	76,9
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	23,4	25,7	20,7
In una provincia limitrofa	43,8	48,6	37,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,2	17,1	17,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	9,4	2,9	17,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,3	5,7	6,9
All'estero	-	-	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	32,3	33,3	31,0
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	32,3	33,3	31,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	66,1	66,7	65,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,1	42,4	31,0
Fattori prevalentemente culturali	33,9	39,4	27,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,1	6,1	10,3
Né gli uni né gli altri	21,0	12,1	31,0
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	82,8	82,9	82,8
2 o più anni di ritardo	17,2	17,1	17,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,4	25,5	25,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,8	99,6	97,9
Regolarità negli studi (%)			
In corso	25,0	45,7	-
1° anno fuori corso	20,3	17,1	24,1
2° anno fuori corso	6,3	2,9	10,3
3° anno fuori corso	14,1	11,4	17,2
4° anno fuori corso	9,4	8,6	10,3
5° anno fuori corso e oltre	25,0	14,3	37,9
Durata degli studi (medie, in anni)	5,9	5,0	7,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	2,9	2,0	4,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,97	0,66	1,35
5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		Collettivo	



	selezionato	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	62,9	69,7	55,2
Meno del 50%	35,5	30,3	41,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	46,8	60,6	31,0
Tra il 50% e il 75%	27,4	21,2	34,5
Tra il 25% e il 50%	14,5	15,2	13,8
Meno del 25%	11,3	3,0	20,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,4	15,2	24,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	4,8	3,0	6,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,2	-	6,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,2	-	6,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	50,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	50,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	95,2	97,0	93,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	71,0	72,7	69,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	21,0	24,2	17,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,3	2,2	2,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	71,0	63,6	79,3
Lavoratori-studenti	14,5	9,1	20,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,8	6,1	3,4
Lavoro a tempo parziale	19,4	18,2	20,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,3	30,3	34,5
Nessuna esperienza di lavoro	29,0	36,4	20,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,6	9,5	17,4



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	38,7	45,5	31,0
Più sì che no	53,2	45,5	62,1
Più no che sì	8,1	9,1	6,9
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	24,2	30,3	17,2
Più sì che no	69,4	63,6	75,9
Più no che sì	6,5	6,1	6,9
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	64,5	66,7	62,1
Più sì che no	32,3	33,3	31,0



Più no che sì	3,2	-	6,9
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	90,3	93,9	86,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	21,4	29,0	12,0
Spesso adeguate	57,1	54,8	60,0
Raramente adeguate	21,4	16,1	28,0
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	30,6	36,4	24,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	56,5	48,5	65,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	12,9	15,2	10,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	63,2	66,7	57,1
In numero inadeguato	36,8	33,3	42,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,5	66,7	44,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	37,1	36,4	38,5
Abbastanza positiva	51,4	54,5	46,2
Abbastanza negativa	11,4	9,1	15,4
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	32,3	39,4	24,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0	23,1	28,6
Spesso adeguate	40,0	38,5	42,9
Raramente adeguate	30,0	30,8	28,6
Mai adeguate	5,0	7,7	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	61,3	66,7	55,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	35,5	33,3	37,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,2	-	6,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	68,4	77,3	56,3
Inadeguati	31,6	22,7	43,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,8	54,5	55,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,4	38,9	18,8
Più sì che no	29,4	22,2	37,5
Più no che sì	26,5	11,1	43,8
Decisamente no	14,7	27,8	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	43,5	54,5	31,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,9	33,3	11,1
Più sì che no	25,9	22,2	33,3
Più no che sì	33,3	22,2	55,6
Decisamente no	14,8	22,2	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,2	51,5	37,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,9	23,5	9,1
Più sì che no	35,7	23,5	54,5
Più no che sì	35,7	35,3	36,4
Decisamente no	10,7	17,6	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	59,7	69,7	48,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,7	34,8	21,4
Più sì che no	35,1	30,4	42,9
Più no che sì	29,7	26,1	35,7
Decisamente no	5,4	8,7	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,2	97,0	93,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,0	31,3	11,1
Più sì che no	50,8	40,6	63,0

Più no che sì	18,6	21,9	14,8
Decisamente no	8,5	6,3	11,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	46,8	60,6	31,0
Per più della metà degli esami	48,4	36,4	62,1
Per meno della metà degli esami	4,8	3,0	6,9
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	43,5	54,5	31,0
Più sì che no	33,9	33,3	34,5
Più no che sì	17,7	12,1	24,1
Decisamente no	4,8	-	10,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	64,5	57,6	72,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	25,8	33,3	17,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,2	3,0	3,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,5	6,1	6,9
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	37,1	45,5	27,6
Inglese parlato	33,9	36,4	31,0
Francese scritto	9,7	9,1	10,3
Francese parlato	11,3	12,1	10,3
Spagnolo scritto	4,8	6,1	3,4
Spagnolo parlato	4,8	6,1	3,4
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,9	93,9	89,7
Word processor	69,4	72,7	65,5
Fogli elettronici	54,8	48,5	62,1
Strumenti di presentazione	43,5	33,3	55,2
Sistemi operativi	72,6	75,8	69,0
Linguaggi di programmazione	9,7	9,1	10,3
Data base	8,1	6,1	10,3
Realizzazione siti web	11,3	9,1	13,8
Reti di trasmissione dati	9,7	9,1	10,3
Disegno e progettazione assistita	1,6	3,0	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,0	72,7	69,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	29,0	42,4	13,8
Laurea magistrale a ciclo unico	8,1	6,1	10,3
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	3,2	3,0	3,4
Master universitario	21,0	18,2	24,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,2	3,0	3,4
Tirocinio, praticantato	3,2	-	6,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,2	-	6,9

Non intendono proseguire	29,0	27,3	31,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	83,3	78,6	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	16,7	21,4	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,2	71,4	75,0
Altro Ateneo del Nord	22,2	21,4	25,0
Altro Ateneo del Centro	5,6	7,1	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	66,1	75,8	55,2
Possibilità di carriera	64,5	78,8	48,3
Possibilità di guadagno	64,5	75,8	51,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,4	72,7	65,5
Rispondenza a interessi culturali	24,2	33,3	13,8
Coerenza con gli studi	37,1	48,5	24,1
Utilità sociale del lavoro	29,0	33,3	24,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,3	36,4	27,6
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	50,0	51,5	48,3
Indipendenza o autonomia	53,2	57,6	48,3
Flessibilità dell’orario di lavoro	33,9	33,3	34,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,8	39,4	55,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	43,5	36,4	51,7
Tempo libero	35,5	36,4	34,5
Opportunità di contatti con l'estero	32,3	39,4	24,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	46,8	48,5	44,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	67,7	60,6	75,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	46,8	54,5	37,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	77,4	87,9	65,5
Part-time	53,2	54,5	51,7
Telelavoro o smart-working 	53,2	57,6	48,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,3	87,9	75,9
A tempo determinato	37,1	48,5	24,1
Stage	19,4	24,2	13,8
Apprendistato	21,0	27,3	13,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,5	12,1	17,2
Autonomo/in conto proprio	22,6	27,3	17,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	74,2	81,8	65,5
Provincia degli studi	74,2	81,8	65,5
Regione degli studi	74,2	81,8	65,5
Italia settentrionale	46,8	54,5	37,9
Italia centrale	45,2	51,5	37,9
Italia meridionale	19,4	27,3	10,3
Stato europeo	37,1	39,4	34,5
Stato extraeuropeo	24,2	24,2	24,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	38,7	39,4	37,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,3	33,3	31,0
Sì, ma solo in numero limitato	21,0	24,2	17,2

Non disponibili a trasferte	6,5	3,0	10,3
-----------------------------	-----	-----	------

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:













anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Giurisprudenza (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: diritto dell'impresa, del lavoro e delle pubbliche amministrazioni (L-14)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	64	9	35	18
Hanno compilato il questionario	62	9	35	18
Tasso di compilazione	96,9	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	26,6	11,1	31,4	27,8
Donne	73,4	88,9	68,6	72,2
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	14,1	-	11,4	22,2
23-24 anni	28,1	-	22,9	50,0
25-26 anni	18,8	22,2	25,7	5,6
27 anni e oltre	39,1	77,8	40,0	22,2
Età alla laurea (medie, in anni)	26,4	27,9	26,9	25,0
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	29,7	44,4	20,0	38,9
Altra provincia della stessa regione	53,1	44,4	60,0	50,0
Altra regione	15,6	11,1	17,1	11,1
Esteri	1,6	-	2,9	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	21,0	11,1	17,1	33,3
Entrambi con laurea	3,2	11,1	2,9	-
Uno solo con laurea	17,7	-	14,3	33,3
Nessun genitore laureato	79,0	88,9	82,9	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,6	33,3	62,9	38,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	25,8	55,6	20,0	22,2
Classe sociale (%)				
Classe elevata	19,4	-	22,9	22,2
Classe media impiegatizia	33,9	22,2	34,3	38,9
Classe media autonoma	19,4	33,3	20,0	11,1
	27,4	44,4	22,9	27,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	71,9	55,6	77,1	72,2
Liceo classico	12,5	11,1	11,4	16,7
Liceo linguistico	12,5	11,1	14,3	11,1
Liceo scientifico	21,9	22,2	28,6	11,1
Liceo delle scienze umane	25,0	11,1	22,9	33,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	-
Tecnico	28,1	44,4	22,9	27,8
Tecnico economico	21,9	44,4	14,3	22,2
Tecnico tecnologico	6,3	-	8,6	5,6
Professionale	-	-	-	-
Titolo estero	-	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,1	83,4	74,9	78,0
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	23,4	22,2	20,0	33,3
In una provincia limitrofa	43,8	33,3	45,7	50,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,2	11,1	22,9	5,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	9,4	22,2	5,7	11,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,3	11,1	5,7	-
All'estero	-	-	-	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	32,3	22,2	28,6	44,4
Portate a termine	-	-	-	-
Non portate a termine	32,3	22,2	28,6	44,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	66,1	77,8	68,6	55,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,1	22,2	40,0	38,9
Fattori prevalentemente culturali	33,9	44,4	28,6	38,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	8,1	-	14,3	-
Né gli uni né gli altri	21,0	33,3	17,1	22,2
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	82,8	88,9	80,0	83,3
2 o più anni di ritardo	17,2	11,1	20,0	16,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,4	25,1	25,0	26,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	98,8	98,1	97,9	101,1
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	25,0	11,1	22,9	27,8
1° anno fuori corso	20,3	-	17,1	38,9
2° anno fuori corso	6,3	-	8,6	5,6
3° anno fuori corso	14,1	11,1	17,1	11,1
4° anno fuori corso	9,4	33,3	8,6	-
5° anno fuori corso e oltre	25,0	44,4	25,7	16,7
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,9	7,8	6,1	5,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,9	4,8	3,1	2,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,97	1,61	1,02	0,67
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾



	selezionato			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	62,9	55,6	65,7	61,1
Meno del 50%	35,5	44,4	34,3	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	46,8	22,2	48,6	55,6
Tra il 50% e il 75%	27,4	22,2	31,4	22,2
Tra il 25% e il 50%	14,5	11,1	11,4	22,2
Meno del 25%	11,3	44,4	8,6	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,4	33,3	17,1	16,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	4,8	11,1	5,7	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,2	-	5,7	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,2	-	5,7	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	50,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	50,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	95,2	88,9	97,1	94,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	71,0	33,3	68,6	94,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	21,0	55,6	22,9	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,3	3,2	2,1	2,2


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	71,0	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	14,5	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,8	-	8,6	-
Lavoro a tempo parziale	19,4	-	34,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,3	-	57,1	-
Nessuna esperienza di lavoro	29,0	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,6	22,2	11,4	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	38,7	22,2	34,3	55,6
Più sì che no	53,2	77,8	54,3	38,9
Più no che sì	8,1	-	11,4	5,6
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	24,2	22,2	22,9	27,8
Più sì che no	69,4	77,8	68,6	66,7
Più no che sì	6,5	-	8,6	5,6
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	64,5	55,6	68,6	61,1
Più sì che no	32,3	44,4	28,6	33,3



Più no che sì	3,2	-	2,9	5,6
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	90,3	66,7	94,3	94,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	21,4	-	15,2	41,2
Spesso adeguate	57,1	83,3	57,6	47,1
Raramente adeguate	21,4	16,7	27,3	11,8
Mai adeguate	-	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	30,6	22,2	31,4	33,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	56,5	66,7	51,4	61,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	12,9	11,1	17,1	5,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	63,2	100,0	54,5	66,7
In numero inadeguato	36,8	-	45,5	33,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,5	44,4	68,6	38,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	37,1	25,0	41,7	28,6
Abbastanza positiva	51,4	75,0	41,7	71,4
Abbastanza negativa	11,4	-	16,7	-
Decisamente negativa	-	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	32,3	22,2	37,1	27,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0	-	15,4	60,0
Spesso adeguate	40,0	50,0	46,2	20,0
Raramente adeguate	30,0	50,0	38,5	-
Mai adeguate	5,0	-	-	20,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	61,3	55,6	65,7	55,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	35,5	44,4	31,4	38,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,2	-	2,9	5,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	68,4	60,0	60,9	90,0
Inadeguati	31,6	40,0	39,1	10,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,8	66,7	54,3	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	29,4	16,7	31,6	33,3
Più sì che no	29,4	33,3	26,3	33,3
Più no che sì	26,5	33,3	31,6	11,1
Decisamente no	14,7	16,7	10,5	22,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	43,5	55,6	42,9	38,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	25,9	20,0	26,7	28,6
Più sì che no	25,9	40,0	20,0	28,6
Più no che sì	33,3	20,0	40,0	28,6
Decisamente no	14,8	20,0	13,3	14,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	45,2	66,7	42,9	38,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	17,9	16,7	13,3	28,6
Più sì che no	35,7	50,0	33,3	28,6
Più no che sì	35,7	16,7	46,7	28,6
Decisamente no	10,7	16,7	6,7	14,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	59,7	55,6	60,0	61,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	29,7	20,0	23,8	45,5
Più sì che no	35,1	40,0	38,1	27,3
Più no che sì	29,7	20,0	38,1	18,2
Decisamente no	5,4	20,0	-	9,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,2	88,9	100,0	88,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	22,0	12,5	22,9	25,0
Più sì che no	50,8	62,5	42,9	62,5

Più no che sì	18,6	25,0	22,9	6,3
Decisamente no	8,5	-	11,4	6,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	46,8	55,6	42,9	50,0
Per più della metà degli esami	48,4	44,4	51,4	44,4
Per meno della metà degli esami	4,8	-	5,7	5,6
Mai o quasi mai	-	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	43,5	44,4	42,9	44,4
Più sì che no	33,9	44,4	31,4	33,3
Più no che sì	17,7	11,1	17,1	22,2
Decisamente no	4,8	-	8,6	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	64,5	66,7	62,9	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	25,8	11,1	28,6	27,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,2	-	5,7	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,5	22,2	2,9	5,6
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	37,1	55,6	37,1	27,8
Inglese parlato	33,9	55,6	37,1	16,7
Francese scritto	9,7	22,2	8,6	5,6
Francese parlato	11,3	22,2	8,6	11,1
Spagnolo scritto	4,8	-	8,6	-
Spagnolo parlato	4,8	-	8,6	-
Tedesco scritto	-	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,9	88,9	94,3	88,9
Word processor	69,4	100,0	65,7	61,1
Fogli elettronici	54,8	88,9	42,9	61,1
Strumenti di presentazione	43,5	66,7	40,0	38,9
Sistemi operativi	72,6	100,0	74,3	55,6
Linguaggi di programmazione	9,7	-	8,6	16,7
Data base	8,1	-	2,9	22,2
Realizzazione siti web	11,3	11,1	8,6	16,7
Reti di trasmissione dati	9,7	-	8,6	16,7
Disegno e progettazione assistita	1,6	-	-	5,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	71,0	55,6	71,4	77,8
Altra laurea di primo livello	-	-	-	-
Laurea magistrale biennale	29,0	11,1	31,4	33,3
Laurea magistrale a ciclo unico	8,1	11,1	5,7	11,1
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	3,2	-	2,9	5,6
Master universitario	21,0	11,1	20,0	27,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,2	11,1	2,9	-
Tirocinio, praticantato	3,2	11,1	2,9	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	3,2	-	5,7	-

Non intendono proseguire	29,0	44,4	28,6	22,2
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	83,3	100,0	90,9	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	16,7	-	9,1	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	72,2	100,0	81,8	50,0
Altro Ateneo del Nord	22,2	-	9,1	50,0
Altro Ateneo del Centro	5,6	-	9,1	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	66,1	66,7	62,9	72,2	
Possibilità di carriera	64,5	44,4	62,9	77,8	
Possibilità di guadagno	64,5	33,3	65,7	77,8	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,4	44,4	71,4	77,8	
Rispondenza a interessi culturali	24,2	33,3	25,7	16,7	
Coerenza con gli studi	37,1	33,3	31,4	50,0	
Utilità sociale del lavoro	29,0	44,4	25,7	27,8	
Prestigio ricevuto dal lavoro	32,3	22,2	28,6	44,4	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,0	55,6	45,7	55,6	
Indipendenza o autonomia	53,2	66,7	48,6	55,6	
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,9	44,4	31,4	33,3	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,8	66,7	42,9	44,4	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5	55,6	40,0	44,4	
Tempo libero	35,5	44,4	34,3	33,3	
Opportunità di contatti con l'estero	32,3	22,2	31,4	38,9	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	46,8	44,4	45,7	50,0	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	67,7	77,8	65,7	66,7	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	46,8	55,6	42,9	50,0	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	77,4	77,8	74,3	83,3	
Part-time	53,2	66,7	45,7	61,1	
Telelavoro o smart-working 	53,2	66,7	54,3	44,4	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	82,3	77,8	85,7	77,8	
A tempo determinato	37,1	33,3	37,1	38,9	
Stage	19,4	11,1	17,1	27,8	
Apprendistato	21,0	22,2	17,1	27,8	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,5	22,2	11,4	16,7	
Autonomo/in conto proprio	22,6	22,2	17,1	33,3	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	74,2	77,8	68,6	83,3	
Provincia degli studi	74,2	77,8	68,6	83,3	
Regione degli studi	74,2	77,8	71,4	77,8	
Italia settentrionale	46,8	33,3	40,0	66,7	
Italia centrale	45,2	66,7	28,6	66,7	
Italia meridionale	19,4	22,2	11,4	33,3	
Stato europeo	37,1	33,3	40,0	33,3	
Stato extraeuropeo	24,2	33,3	20,0	27,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	38,7	55,6	37,1	33,3	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	32,3	11,1	31,4	44,4	
Sì, ma solo in numero limitato	21,0	22,2	25,7	11,1	

Non disponibili a trasferte	6,5	11,1	2,9	11,1
-----------------------------	-----	------	-----	------

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte