

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze dei prodotti erboristici e della salute - già scienze erboristiche (L-29)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI

Collettivo
selezionato

Numero di laureati	72
Hanno compilato il questionario	68
Tasso di compilazione	94,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

Collettivo
selezionato

Genere (%)

Uomini	11,1
Donne	88,9

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	23,6
23-24 anni	30,6
25-26 anni	19,4
27 anni e oltre	26,4

Età alla laurea (medie, in anni) 27,0

Cittadini stranieri (%)  2,8

Residenza (%)

Stessa provincia della sede degli studi	23,6
Altra provincia della stessa regione	50,0
Altra regione	26,4
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE

Collettivo
selezionato

Titolo di studio dei genitori (%)

Almeno un genitore laureato	13,2
Entrambi con laurea	5,9
Uno solo con laurea	7,4

Nessun genitore laureato 85,3

Diploma di scuola secondaria di secondo grado	61,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,5

Classe sociale (%)



Classe elevata	8,8
Classe media impiegatizia	30,9
Classe media autonoma	22,1
Classe del lavoro esecutivo	35,3










3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO


Collettivo
selezionato

Diploma (%)

Liceale	79,2
Liceo classico	9,7
Liceo linguistico	15,3
Liceo scientifico	41,7
Liceo delle scienze umane	11,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,4
	15,3

Tecnico	
Tecnico economico	2,8
Tecnico tecnologico	12,5
Professionale	2,8
Titolo estero	2,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	76,8
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,7
In una provincia limitrofa	47,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	12,5
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	29,4
Portate a termine	2,9
Non portate a termine	26,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	45,6
Fattori prevalentemente culturali	20,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,9
Né gli uni né gli altri	26,5
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	75,0
2 o più anni di ritardo	25,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	100,1
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	26,4
1° anno fuori corso	34,7
2° anno fuori corso	18,1
3° anno fuori corso	5,6
4° anno fuori corso	5,6
5° anno fuori corso e oltre	9,7
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,72



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	66,2
Meno del 50%	32,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,0
Tra il 50% e il 75%	19,1
Tra il 25% e il 50%	2,9
Meno del 25%	1,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	4,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	91,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	29,4

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	57,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	54,4
Lavoratori-studenti	14,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9
Lavoro a tempo parziale	10,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,5
Nessuna esperienza di lavoro	44,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	39,7
Più sì che no	54,4
Più no che sì	5,9
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	35,3
Più sì che no	58,8
Più no che sì	5,9
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	66,2
Più sì che no	29,4
Più no che sì	2,9
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7
Spesso adeguate	47,0
Raramente adeguate	30,3
Mai adeguate	3,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	63,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	29,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	55,8
In numero inadeguato	44,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	67,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	54,3
Abbastanza positiva	43,5
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	2,2
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	98,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	44,8
Spesso adeguate	47,8
Raramente adeguate	7,5
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	62,7



Inadeguati	37,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	24,3
Più sì che no	48,6
Più no che sì	27,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	47,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	28,1
Più sì che no	40,6
Più no che sì	25,0
Decisamente no	6,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	44,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,3
Più sì che no	40,0
Più no che sì	30,0
Decisamente no	6,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	58,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	32,5
Più sì che no	50,0
Più no che sì	10,0
Decisamente no	7,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	38,1
Più sì che no	44,4
Più no che sì	12,7
Decisamente no	4,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	38,2
Per più della metà degli esami	55,9
Per meno della metà degli esami	4,4
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	47,1
Più sì che no	36,8
Più no che sì	13,2
Decisamente no	1,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	20,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,8
Non si iscriverebbero più all'università	2,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	30,9
Inglese parlato	30,9
Francese scritto	1,5
Francese parlato	1,5
Spagnolo scritto	7,4
Spagnolo parlato	8,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	77,9

Word processor	51,5
Fogli elettronici	48,5
Strumenti di presentazione	52,9
Sistemi operativi	58,8
Linguaggi di programmazione	5,9
Data base	5,9
Realizzazione siti web	7,4
Reti di trasmissione dati	4,4
Disegno e progettazione assistita	1,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	55,9
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	39,7
Laurea magistrale a ciclo unico	5,9
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	4,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,9
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,9
Non intendono proseguire	44,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	81,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,4
Altro Ateneo del Nord	25,9
Altro Ateneo del Centro	3,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	82,4
Possibilità di carriera	66,2
Possibilità di guadagno	72,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	79,4
Rispondenza a interessi culturali	33,8
Coerenza con gli studi	51,5
Utilità sociale del lavoro	55,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	55,9
Indipendenza o autonomia	69,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	42,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	69,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	55,9
Tempo libero	39,7
Opportunità di contatti con l'estero	30,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	76,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	64,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	76,5
Part-time	64,7
Telelavoro o smart-working 	48,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	88,2
A tempo determinato	48,5
Stage	25,0
Apprendistato	27,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,2
Autonomo/in conto proprio	41,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	82,4
Provincia degli studi	67,6
Regione degli studi	70,6
Italia settentrionale	25,0
Italia centrale	41,2
Italia meridionale	13,2
Stato europeo	30,9
Stato extraeuropeo	16,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	29,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,9
Sì, ma solo in numero limitato	32,4
Non disponibili a trasferte	7,4

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:




anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze dei prodotti erboristici e della salute - già scienze erboristiche (L-29)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti










Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	72	8	64
Hanno compilato il questionario	68	8	60
Tasso di compilazione	94,4	100,0	93,8


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	11,1	100,0	-
Donne	88,9	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	23,6	12,5	25,0
23-24 anni	30,6	12,5	32,8
25-26 anni	19,4	50,0	15,6
27 anni e oltre	26,4	25,0	26,6
Età alla laurea (medie, in anni)	27,0	26,0	27,1
Cittadini stranieri (%)			
	2,8	-	3,1
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,6	12,5	25,0
Altra provincia della stessa regione	50,0	62,5	48,4
Altra regione	26,4	25,0	26,6
Esteri	-	-	-


2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	13,2	-	15,0
Entrambi con laurea	5,9	-	6,7
Uno solo con laurea	7,4	-	8,3
Nessun genitore laureato	85,3	87,5	85,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	61,8	75,0	60,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,5	12,5	25,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	8,8	12,5	8,3
Classe media impiegatizia	30,9	25,0	31,7
Classe media autonoma	22,1	37,5	20,0
	35,3	12,5	38,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	79,2	37,5	84,4
Liceo classico	9,7	12,5	9,4
Liceo linguistico	15,3	-	17,2
Liceo scientifico	41,7	25,0	43,8
Liceo delle scienze umane	11,1	-	12,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,4	-	1,6
Tecnico	15,3	50,0	10,9
Tecnico economico	2,8	12,5	1,6
Tecnico tecnologico	12,5	37,5	9,4
Professionale	2,8	12,5	1,6
Titolo estero	2,8	-	3,1
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	76,8	71,0	77,5
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,7	12,5	17,2
In una provincia limitrofa	47,2	50,0	46,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,9	12,5	6,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,7	12,5	17,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	12,5	12,5	12,5
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	29,4	37,5	28,3
Portate a termine	2,9	-	3,3
Non portate a termine	26,5	37,5	25,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,6	62,5	71,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	45,6	50,0	45,0
Fattori prevalentemente culturali	20,6	12,5	21,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,9	-	6,7
Né gli uni né gli altri	26,5	37,5	25,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	75,0	37,5	79,7
2 o più anni di ritardo	25,0	62,5	20,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,6	24,9	24,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	100,1	100,6	100,0
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	26,4	25,0	26,6
1° anno fuori corso	34,7	25,0	35,9
2° anno fuori corso	18,1	37,5	15,6
3° anno fuori corso	5,6	12,5	4,7
4° anno fuori corso	5,6	-	6,3
5° anno fuori corso e oltre	9,7	-	10,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,2	4,5	5,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,2	1,5	2,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,72	0,51	0,74

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	66,2	62,5	66,7
Meno del 50%	32,4	37,5	31,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,0	62,5	76,7
Tra il 50% e il 75%	19,1	25,0	18,3
Tra il 25% e il 50%	2,9	12,5	1,7
Meno del 25%	1,5	-	1,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0	25,0	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	4,4	-	5,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,9	-	3,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,9	-	3,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	50,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	50,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	91,2	100,0	90,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	29,4	37,5	28,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	57,4	62,5	56,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,4	-	5,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,2	3,0	3,2


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	54,4	75,0	51,7
Lavoratori-studenti	14,7	12,5	15,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9	-	3,3
Lavoro a tempo parziale	10,3	12,5	10,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,5	50,0	23,3
Nessuna esperienza di lavoro	44,1	25,0	46,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,5	33,3	9,7



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	39,7	50,0	38,3
Più sì che no	54,4	50,0	55,0
Più no che sì	5,9	-	6,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	35,3	37,5	35,0
Più sì che no	58,8	62,5	58,3
Più no che sì	5,9	-	6,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	66,2	62,5	66,7
Più sì che no	29,4	37,5	28,3



Più no che sì	2,9	-	3,3
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,1	100,0	96,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7	25,0	19,0
Spesso adeguate	47,0	50,0	46,6
Raramente adeguate	30,3	25,0	31,0
Mai adeguate	3,0	-	3,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	63,2	62,5	63,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	29,4	37,5	28,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,4	-	8,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	55,8	40,0	57,9
In numero inadeguato	44,2	60,0	42,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	67,6	75,0	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	54,3	50,0	55,0
Abbastanza positiva	43,5	50,0	42,5
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	2,2	-	2,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	98,5	100,0	98,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	44,8	25,0	47,5
Spesso adeguate	47,8	62,5	45,8
Raramente adeguate	7,5	12,5	6,8
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0	62,5	76,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,5	25,0	23,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,5	12,5	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	62,7	80,0	60,9
Inadeguati	37,3	20,0	39,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,4	62,5	53,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,3	60,0	18,8
Più sì che no	48,6	40,0	50,0
Più no che sì	27,0	-	31,3
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	47,1	50,0	46,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	28,1	75,0	21,4
Più sì che no	40,6	25,0	42,9
Più no che sì	25,0	-	28,6
Decisamente no	6,3	-	7,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	44,1	62,5	41,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,3	40,0	20,0
Più sì che no	40,0	60,0	36,0
Più no che sì	30,0	-	36,0
Decisamente no	6,7	-	8,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	58,8	62,5	58,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	32,5	40,0	31,4
Più sì che no	50,0	60,0	48,6
Più no che sì	10,0	-	11,4
Decisamente no	7,5	-	8,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,6	75,0	95,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	38,1	66,7	35,1
Più sì che no	44,4	33,3	45,6

Più no che sì	12,7	-	14,0
Decisamente no	4,8	-	5,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	38,2	50,0	36,7
Per più della metà degli esami	55,9	37,5	58,3
Per meno della metà degli esami	4,4	12,5	3,3
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	47,1	25,0	50,0
Più sì che no	36,8	75,0	31,7
Più no che sì	13,2	-	15,0
Decisamente no	1,5	-	1,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,2	75,0	65,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	20,6	25,0	20,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,8	-	10,0
Non si iscriverebbero più all'università	2,9	-	3,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	30,9	25,0	31,7
Inglese parlato	30,9	12,5	33,3
Francese scritto	1,5	-	1,7
Francese parlato	1,5	-	1,7
Spagnolo scritto	7,4	12,5	6,7
Spagnolo parlato	8,8	12,5	8,3
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	77,9	50,0	81,7
Word processor	51,5	25,0	55,0
Fogli elettronici	48,5	37,5	50,0
Strumenti di presentazione	52,9	37,5	55,0
Sistemi operativi	58,8	37,5	61,7
Linguaggi di programmazione	5,9	-	6,7
Data base	5,9	-	6,7
Realizzazione siti web	7,4	12,5	6,7
Reti di trasmissione dati	4,4	12,5	3,3
Disegno e progettazione assistita	1,5	12,5	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	55,9	62,5	55,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	39,7	50,0	38,3
Laurea magistrale a ciclo unico	5,9	12,5	5,0
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	4,4	-	5,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,9	-	3,3
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,9	-	3,3

Non intendono proseguire	44,1	37,5	45,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	81,5	100,0	78,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,5	-	21,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,4	75,0	69,6
Altro Ateneo del Nord	25,9	25,0	26,1
Altro Ateneo del Centro	3,7	-	4,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	82,4	62,5	85,0
Possibilità di carriera	66,2	50,0	68,3
Possibilità di guadagno	72,1	37,5	76,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	79,4	37,5	85,0
Rispondenza a interessi culturali	33,8	25,0	35,0
Coerenza con gli studi	51,5	50,0	51,7
Utilità sociale del lavoro	55,9	50,0	56,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,1	37,5	48,3
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	55,9	50,0	56,7
Indipendenza o autonomia	69,1	50,0	71,7
Flessibilità dell’orario di lavoro	42,6	25,0	45,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	69,1	50,0	71,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	55,9	37,5	58,3
Tempo libero	39,7	25,0	41,7
Opportunità di contatti con l'estero	30,9	25,0	31,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	76,5	50,0	80,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	64,7	62,5	65,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,4	75,0	55,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	76,5	87,5	75,0
Part-time	64,7	25,0	70,0
Telelavoro o smart-working 	48,5	12,5	53,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	88,2	87,5	88,3
A tempo determinato	48,5	37,5	50,0
Stage	25,0	12,5	26,7
Apprendistato	27,9	12,5	30,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,2	-	18,3
Autonomo/in conto proprio	41,2	37,5	41,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	82,4	75,0	83,3
Provincia degli studi	67,6	75,0	66,7
Regione degli studi	70,6	87,5	68,3
Italia settentrionale	25,0	50,0	21,7
Italia centrale	41,2	62,5	38,3
Italia meridionale	13,2	12,5	13,3
Stato europeo	30,9	50,0	28,3
Stato extraeuropeo	16,2	25,0	15,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	29,4	37,5	28,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,9	25,0	31,7
Sì, ma solo in numero limitato	32,4	25,0	33,3

Non disponibili a trasferte	7,4	12,5	6,7
-----------------------------	-----	------	-----

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:













anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze dei prodotti erboristici e della salute - già scienze erboristiche (L-29)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	72	35	37
Hanno compilato il questionario	68	33	35
Tasso di compilazione	94,4	94,3	94,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	11,1	8,6	13,5
Donne	88,9	91,4	86,5
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	23,6	48,6	-
23-24 anni	30,6	25,7	35,1
25-26 anni	19,4	11,4	27,0
27 anni e oltre	26,4	14,3	37,8
Età alla laurea (medie, in anni)	27,0	25,1	28,8
Cittadini stranieri (%)	2,8	-	5,4
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	23,6	14,3	32,4
Altra provincia della stessa regione	50,0	48,6	51,4
Altra regione	26,4	37,1	16,2
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	13,2	15,2	11,4
Entrambi con laurea	5,9	6,1	5,7
Uno solo con laurea	7,4	9,1	5,7
Nessun genitore laureato	85,3	84,8	85,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	61,8	60,6	62,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,5	24,2	22,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	8,8	12,1	5,7
Classe media impiegatizia	30,9	39,4	22,9
Classe media autonoma	22,1	15,2	28,6
	35,3	30,3	40,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	79,2	77,1	81,1
Liceo classico	9,7	8,6	10,8
Liceo linguistico	15,3	11,4	18,9
Liceo scientifico	41,7	45,7	37,8
Liceo delle scienze umane	11,1	11,4	10,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,4	-	2,7
Tecnico	15,3	14,3	16,2
Tecnico economico	2,8	-	5,4
Tecnico tecnologico	12,5	14,3	10,8
Professionale	2,8	5,7	-
Titolo estero	2,8	2,9	2,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	76,8	78,1	75,5
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,7	8,6	24,3
In una provincia limitrofa	47,2	51,4	43,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,9	5,7	8,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,7	17,1	16,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	12,5	17,1	8,1
All'estero	-	-	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	29,4	24,2	34,3
Portate a termine	2,9	3,0	2,9
Non portate a termine	26,5	21,2	31,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,6	75,8	65,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	45,6	48,5	42,9
Fattori prevalentemente culturali	20,6	15,2	25,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,9	9,1	2,9
Né gli uni né gli altri	26,5	27,3	25,7
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	75,0	82,9	67,6
2 o più anni di ritardo	25,0	17,1	32,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,6	25,1	24,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	100,1	102,1	98,2
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	26,4	54,3	-
1° anno fuori corso	34,7	31,4	37,8
2° anno fuori corso	18,1	5,7	29,7
3° anno fuori corso	5,6	2,9	8,1
4° anno fuori corso	5,6	-	10,8
5° anno fuori corso e oltre	9,7	5,7	13,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,2	4,2	6,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,2	1,2	3,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,72	0,40	1,02
5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		Collettivo	



	selezionato	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	66,2	66,7	65,7
Meno del 50%	32,4	33,3	31,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,0	84,8	65,7
Tra il 50% e il 75%	19,1	12,1	25,7
Tra il 25% e il 50%	2,9	3,0	2,9
Meno del 25%	1,5	-	2,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0	27,3	22,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	4,4	6,1	2,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,9	3,0	2,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,9	3,0	2,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	100,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	91,2	93,9	88,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	29,4	33,3	25,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	57,4	54,5	60,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,4	6,1	2,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,2	3,3	3,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	54,4	33,3	74,3
Lavoratori-studenti	14,7	9,1	20,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9	-	5,7
Lavoro a tempo parziale	10,3	6,1	14,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,5	18,2	34,3
Nessuna esperienza di lavoro	44,1	66,7	22,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,5	27,3	7,7



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	39,7	48,5	31,4
Più sì che no	54,4	45,5	62,9
Più no che sì	5,9	6,1	5,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	35,3	42,4	28,6
Più sì che no	58,8	54,5	62,9
Più no che sì	5,9	3,0	8,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	66,2	72,7	60,0
Più sì che no	29,4	27,3	31,4



Più no che sì	2,9	-	5,7
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,1	100,0	94,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7	21,2	18,2
Spesso adeguate	47,0	48,5	45,5
Raramente adeguate	30,3	27,3	33,3
Mai adeguate	3,0	3,0	3,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	63,2	72,7	54,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	29,4	21,2	37,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,4	6,1	8,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	55,8	58,3	52,6
In numero inadeguato	44,2	41,7	47,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	67,6	69,7	65,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	54,3	34,8	73,9
Abbastanza positiva	43,5	60,9	26,1
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	2,2	4,3	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	98,5	100,0	97,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	44,8	51,5	38,2
Spesso adeguate	47,8	48,5	47,1
Raramente adeguate	7,5	-	14,7
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0	75,8	74,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,5	24,2	22,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,5	-	2,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	62,7	72,0	53,8
Inadeguati	37,3	28,0	46,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,4	60,6	48,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,3	30,0	17,6
Più sì che no	48,6	55,0	41,2
Più no che sì	27,0	15,0	41,2
Decisamente no	-	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	47,1	54,5	40,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	28,1	27,8	28,6
Più sì che no	40,6	55,6	21,4
Più no che sì	25,0	11,1	42,9
Decisamente no	6,3	5,6	7,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	44,1	48,5	40,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,3	25,0	21,4
Più sì che no	40,0	50,0	28,6
Più no che sì	30,0	18,8	42,9
Decisamente no	6,7	6,3	7,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	58,8	63,6	54,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	32,5	33,3	31,6
Più sì che no	50,0	52,4	47,4
Più no che sì	10,0	4,8	15,8
Decisamente no	7,5	9,5	5,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,6	93,9	91,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	38,1	29,0	46,9
Più sì che no	44,4	48,4	40,6

Più no che sì	12,7	16,1	9,4
Decisamente no	4,8	6,5	3,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	38,2	51,5	25,7
Per più della metà degli esami	55,9	48,5	62,9
Per meno della metà degli esami	4,4	-	8,6
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	47,1	66,7	28,6
Più sì che no	36,8	27,3	45,7
Più no che sì	13,2	6,1	20,0
Decisamente no	1,5	-	2,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,2	75,8	57,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	20,6	15,2	25,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,8	9,1	8,6
Non si iscriverebbero più all'università	2,9	-	5,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	30,9	33,3	28,6
Inglese parlato	30,9	33,3	28,6
Francese scritto	1,5	3,0	-
Francese parlato	1,5	3,0	-
Spagnolo scritto	7,4	6,1	8,6
Spagnolo parlato	8,8	6,1	11,4
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	77,9	78,8	77,1
Word processor	51,5	48,5	54,3
Fogli elettronici	48,5	39,4	57,1
Strumenti di presentazione	52,9	45,5	60,0
Sistemi operativi	58,8	60,6	57,1
Linguaggi di programmazione	5,9	3,0	8,6
Data base	5,9	3,0	8,6
Realizzazione siti web	7,4	6,1	8,6
Reti di trasmissione dati	4,4	6,1	2,9
Disegno e progettazione assistita	1,5	3,0	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	55,9	66,7	45,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	39,7	48,5	31,4
Laurea magistrale a ciclo unico	5,9	6,1	5,7
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	4,4	6,1	2,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,9	6,1	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,9	-	5,7

Non intendono proseguire	44,1	33,3	54,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	81,5	81,3	81,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,5	18,8	18,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,4	56,3	90,9
Altro Ateneo del Nord	25,9	37,5	9,1
Altro Ateneo del Centro	3,7	6,3	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	82,4	87,9	77,1
Possibilità di carriera	66,2	63,6	68,6
Possibilità di guadagno	72,1	75,8	68,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	79,4	90,9	68,6
Rispondenza a interessi culturali	33,8	33,3	34,3
Coerenza con gli studi	51,5	51,5	51,4
Utilità sociale del lavoro	55,9	66,7	45,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,1	45,5	48,6
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	55,9	60,6	51,4
Indipendenza o autonomia	69,1	69,7	68,6
Flessibilità dell’orario di lavoro	42,6	45,5	40,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	69,1	72,7	65,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	55,9	51,5	60,0
Tempo libero	39,7	39,4	40,0
Opportunità di contatti con l'estero	30,9	39,4	22,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	76,5	72,7	80,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	64,7	66,7	62,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,4	54,5	60,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	76,5	81,8	71,4
Part-time	64,7	63,6	65,7
Telelavoro o smart-working 	48,5	42,4	54,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	88,2	93,9	82,9
A tempo determinato	48,5	51,5	45,7
Stage	25,0	24,2	25,7
Apprendistato	27,9	24,2	31,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,2	15,2	17,1
Autonomo/in conto proprio	41,2	48,5	34,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	82,4	81,8	82,9
Provincia degli studi	67,6	69,7	65,7
Regione degli studi	70,6	72,7	68,6
Italia settentrionale	25,0	30,3	20,0
Italia centrale	41,2	39,4	42,9
Italia meridionale	13,2	9,1	17,1
Stato europeo	30,9	33,3	28,6
Stato extraeuropeo	16,2	18,2	14,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	29,4	33,3	25,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,9	27,3	34,3
Sì, ma solo in numero limitato	32,4	30,3	34,3

Non disponibili a trasferte	7,4	9,1	5,7
-----------------------------	-----	-----	-----

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:













anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze dei prodotti erboristici e della salute - già scienze erboristiche (L-29)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	72	10	27	30
Hanno compilato il questionario	68	10	27	30
Tasso di compilazione	94,4	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	11,1	10,0	18,5	6,7
Donne	88,9	90,0	81,5	93,3
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	23,6	-	7,4	50,0
23-24 anni	30,6	20,0	29,6	33,3
25-26 anni	19,4	10,0	33,3	10,0
27 anni e oltre	26,4	70,0	29,6	6,7
Età alla laurea (medie, in anni)	27,0	35,8	26,3	23,8
Cittadini stranieri (%)	2,8	-	3,7	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	23,6	40,0	29,6	16,7
Altra provincia della stessa regione	50,0	40,0	55,6	46,7
Altra regione	26,4	20,0	14,8	36,7
Estero	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	13,2	-	11,1	20,0
Entrambi con laurea	5,9	-	3,7	10,0
Uno solo con laurea	7,4	-	7,4	10,0
Nessun genitore laureato	85,3	100,0	85,2	80,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	61,8	70,0	77,8	43,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,5	30,0	7,4	36,7
Classe sociale (%)				
Classe elevata	8,8	-	11,1	10,0
Classe media impiegatizia	30,9	10,0	33,3	36,7
Classe media autonoma	22,1	40,0	25,9	13,3
	35,3	50,0	25,9	36,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	79,2	80,0	77,8	83,3
Liceo classico	9,7	10,0	14,8	6,7
Liceo linguistico	15,3	20,0	11,1	13,3
Liceo scientifico	41,7	30,0	40,7	50,0
Liceo delle scienze umane	11,1	10,0	11,1	13,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,4	10,0	-	-
Tecnico	15,3	20,0	18,5	13,3
Tecnico economico	2,8	-	7,4	-
Tecnico tecnologico	12,5	20,0	11,1	13,3
Professionale	2,8	-	3,7	3,3
Titolo estero	2,8	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	76,8	77,1	74,1	77,7
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,7	30,0	22,2	10,0
In una provincia limitrofa	47,2	40,0	51,9	43,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,9	-	7,4	10,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	16,7	-	14,8	23,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	12,5	30,0	3,7	13,3
All'estero	-	-	-	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	29,4	70,0	29,6	13,3
Portate a termine	2,9	20,0	-	-
Non portate a termine	26,5	50,0	29,6	13,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	70,6	30,0	70,4	86,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	45,6	30,0	48,1	50,0
Fattori prevalentemente culturali	20,6	30,0	14,8	23,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,9	10,0	3,7	6,7
Né gli uni né gli altri	26,5	30,0	33,3	20,0
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	75,0	50,0	70,4	90,0
2 o più anni di ritardo	25,0	50,0	29,6	10,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,6	24,7	24,3	24,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	100,1	100,8	98,4	101,5
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	26,4	20,0	7,4	50,0
1° anno fuori corso	34,7	30,0	37,0	30,0
2° anno fuori corso	18,1	-	25,9	13,3
3° anno fuori corso	5,6	10,0	11,1	-
4° anno fuori corso	5,6	20,0	3,7	3,3
5° anno fuori corso e oltre	9,7	20,0	14,8	3,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	5,2	6,2	5,8	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	2,2	3,2	2,8	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,72	1,07	0,94	0,43
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾



	selezionato			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	66,2	60,0	77,8	60,0
Meno del 50%	32,4	40,0	22,2	40,0
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,0	40,0	74,1	90,0
Tra il 50% e il 75%	19,1	50,0	22,2	6,7
Tra il 25% e il 50%	2,9	-	3,7	3,3
Meno del 25%	1,5	10,0	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,0	20,0	25,9	26,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	4,4	-	11,1	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,9	-	7,4	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	2,9	-	7,4	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	50,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	50,0	-	50,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	91,2	80,0	92,6	96,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	29,4	20,0	22,2	40,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	57,4	40,0	66,7	56,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,4	20,0	3,7	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,2	4,4	3,0	3,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	54,4	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	14,7	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,9	-	7,4	-
Lavoro a tempo parziale	10,3	-	25,9	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,5	-	66,7	-
Nessuna esperienza di lavoro	44,1	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	13,5	20,0	11,1	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	39,7	20,0	44,4	43,3
Più sì che no	54,4	50,0	51,9	56,7
Più no che sì	5,9	30,0	3,7	-
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	35,3	50,0	25,9	36,7
Più sì che no	58,8	40,0	66,7	60,0
Più no che sì	5,9	10,0	7,4	3,3
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	66,2	60,0	59,3	73,3
Più sì che no	29,4	30,0	33,3	26,7



Più no che sì	2,9	-	7,4	-
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,1	90,0	100,0	96,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7	11,1	18,5	24,1
Spesso adeguate	47,0	55,6	44,4	44,8
Raramente adeguate	30,3	33,3	33,3	27,6
Mai adeguate	3,0	-	3,7	3,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	63,2	40,0	63,0	70,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	29,4	40,0	33,3	23,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,4	20,0	3,7	6,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	55,8	50,0	35,3	71,4
In numero inadeguato	44,2	50,0	64,7	28,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	67,6	40,0	81,5	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	54,3	75,0	54,5	50,0
Abbastanza positiva	43,5	-	45,5	50,0
Abbastanza negativa	-	-	-	-
Decisamente negativa	2,2	25,0	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	98,5	90,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	44,8	33,3	40,7	50,0
Spesso adeguate	47,8	55,6	51,9	43,3
Raramente adeguate	7,5	11,1	7,4	6,7
Mai adeguate	-	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,0	50,0	74,1	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,5	50,0	22,2	16,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,5	-	3,7	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	62,7	60,0	45,0	76,0
Inadeguati	37,3	40,0	55,0	24,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	54,4	30,0	51,9	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	24,3	66,7	21,4	20,0
Più sì che no	48,6	-	42,9	60,0
Più no che sì	27,0	33,3	35,7	20,0
Decisamente no	-	-	-	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	47,1	40,0	44,4	53,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	28,1	25,0	16,7	37,5
Più sì che no	40,6	25,0	50,0	37,5
Più no che sì	25,0	25,0	33,3	18,8
Decisamente no	6,3	25,0	-	6,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	44,1	40,0	44,4	46,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	23,3	25,0	25,0	21,4
Più sì che no	40,0	25,0	33,3	50,0
Più no che sì	30,0	25,0	41,7	21,4
Decisamente no	6,7	25,0	-	7,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	58,8	40,0	51,9	70,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	32,5	50,0	21,4	38,1
Più sì che no	50,0	25,0	57,1	47,6
Più no che sì	10,0	-	21,4	4,8
Decisamente no	7,5	25,0	-	9,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,6	80,0	88,9	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	38,1	62,5	41,7	30,0
Più sì che no	44,4	37,5	37,5	50,0

Più no che sì	12,7	-	12,5	16,7
Decisamente no	4,8	-	8,3	3,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	38,2	20,0	29,6	53,3
Per più della metà degli esami	55,9	70,0	63,0	46,7
Per meno della metà degli esami	4,4	10,0	7,4	-
Mai o quasi mai	-	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	47,1	30,0	40,7	60,0
Più sì che no	36,8	30,0	48,1	30,0
Più no che sì	13,2	40,0	7,4	10,0
Decisamente no	1,5	-	3,7	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	66,2	60,0	59,3	73,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	20,6	20,0	18,5	23,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-	-	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,8	-	18,5	3,3
Non si iscriverebbero più all'università	2,9	10,0	3,7	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	30,9	20,0	37,0	26,7
Inglese parlato	30,9	40,0	33,3	23,3
Francese scritto	1,5	10,0	-	-
Francese parlato	1,5	10,0	-	-
Spagnolo scritto	7,4	20,0	11,1	-
Spagnolo parlato	8,8	20,0	14,8	-
Tedesco scritto	-	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	77,9	70,0	74,1	83,3
Word processor	51,5	60,0	44,4	53,3
Fogli elettronici	48,5	60,0	51,9	40,0
Strumenti di presentazione	52,9	40,0	63,0	46,7
Sistemi operativi	58,8	50,0	63,0	56,7
Linguaggi di programmazione	5,9	10,0	3,7	3,3
Data base	5,9	10,0	3,7	3,3
Realizzazione siti web	7,4	10,0	3,7	6,7
Reti di trasmissione dati	4,4	10,0	-	6,7
Disegno e progettazione assistita	1,5	-	-	3,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	55,9	30,0	51,9	70,0
Altra laurea di primo livello	-	-	-	-
Laurea magistrale biennale	39,7	30,0	29,6	53,3
Laurea magistrale a ciclo unico	5,9	-	7,4	6,7
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	4,4	-	7,4	3,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,9	-	3,7	3,3
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,9	-	3,7	3,3

Non intendono proseguire	44,1	70,0	48,1	30,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	81,5	100,0	75,0	81,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	18,5	-	25,0	18,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,4	100,0	75,0	62,5
Altro Ateneo del Nord	25,9	-	25,0	31,3
Altro Ateneo del Centro	3,7	-	-	6,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾	
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	82,4	90,0	74,1	86,7	
Possibilità di carriera	66,2	80,0	66,7	63,3	
Possibilità di guadagno	72,1	90,0	63,0	73,3	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	79,4	90,0	66,7	90,0	
Rispondenza a interessi culturali	33,8	80,0	11,1	40,0	
Coerenza con gli studi	51,5	70,0	44,4	53,3	
Utilità sociale del lavoro	55,9	90,0	44,4	56,7	
Prestigio ricevuto dal lavoro	47,1	80,0	40,7	40,0	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	55,9	90,0	37,0	60,0	
Indipendenza o autonomia	69,1	100,0	59,3	70,0	
Flessibilità dell'orario di lavoro	42,6	60,0	37,0	43,3	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	69,1	70,0	66,7	73,3	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	55,9	80,0	37,0	66,7	
Tempo libero	39,7	70,0	29,6	40,0	
Opportunità di contatti con l'estero	30,9	60,0	25,9	26,7	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	76,5	90,0	66,7	83,3	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	64,7	60,0	59,3	70,0	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	57,4	60,0	55,6	60,0	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	76,5	80,0	74,1	80,0	
Part-time	64,7	60,0	63,0	66,7	
Telelavoro o smart-working 	48,5	60,0	37,0	53,3	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	88,2	70,0	92,6	90,0	
A tempo determinato	48,5	40,0	44,4	53,3	
Stage	25,0	10,0	29,6	23,3	
Apprendistato	27,9	30,0	22,2	30,0	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,2	10,0	18,5	16,7	
Autonomo/in conto proprio	41,2	70,0	29,6	43,3	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	82,4	100,0	70,4	90,0	
Provincia degli studi	67,6	70,0	59,3	76,7	
Regione degli studi	70,6	60,0	70,4	76,7	
Italia settentrionale	25,0	20,0	18,5	30,0	
Italia centrale	41,2	30,0	48,1	40,0	
Italia meridionale	13,2	-	18,5	13,3	
Stato europeo	30,9	40,0	29,6	26,7	
Stato extraeuropeo	16,2	30,0	18,5	10,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	29,4	30,0	29,6	26,7	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	30,9	10,0	33,3	36,7	
Sì, ma solo in numero limitato	32,4	50,0	29,6	30,0	

Non disponibili a trasferte	7,4	10,0	7,4	6,7
-----------------------------	-----	------	-----	-----

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte