

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: farmacia (LM-13)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)




PROFILO DEI LAUREATI

Collettivo
selezionato

Numero di laureati	65
Hanno compilato il questionario	63
Tasso di compilazione	96,9



1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

Collettivo
selezionato

Genere (%)	
Uomini	21,5
Donne	78,5
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	30,8
25-26 anni	38,5
27 anni e oltre	30,8
Età alla laurea (medie, in anni)	26,1
Cittadini stranieri (%) 	
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	38,5
Altra provincia della stessa regione	41,5
Altra regione	20,0
Estero	-


2. ORIGINE SOCIALE



Collettivo
selezionato










Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	31,7
Entrambi con laurea	14,3
Uno solo con laurea	17,5
Nessun genitore laureato	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,5
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	19,0
Classe media impiegatizia	34,9
Classe media autonoma	31,7
Classe del lavoro esecutivo	14,3


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO

Collettivo
selezionato

Diploma (%) 	
Liceale	93,8
Liceo classico	12,3
Liceo linguistico	9,2
Liceo scientifico	66,2
Liceo delle scienze umane	4,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,5
	4,6

Tecnico	
Tecnico economico	1,5
Tecnico tecnologico	3,1
Professionale	1,5
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,3
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	24,6
In una provincia limitrofa	35,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,7
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	12,7
Portate a termine	3,2
Non portate a termine	9,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	87,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,0
Fattori prevalentemente culturali	33,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,9
Né gli uni né gli altri	12,7
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	90,8
2 o più anni di ritardo	9,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,6
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	49,2
1° anno fuori corso	20,0
2° anno fuori corso	9,2
3° anno fuori corso	9,2
4° anno fuori corso	7,7
5° anno fuori corso e oltre	4,6
Durata degli studi (medie, in anni) 	6,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,31



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	66,7
Meno del 50%	28,6
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	96,8
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	1,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	88,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	84,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	54,0
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,2
Lavoro a tempo parziale	7,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9
Nessuna esperienza di lavoro	46,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	23,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	50,8
Più sì che no	39,7
Più no che sì	7,9
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	27,0
Più sì che no	71,4
Più no che sì	1,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	61,9
Più sì che no	31,7
Più no che sì	6,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	4,8
Spesso adeguate	37,1
Raramente adeguate	46,8
Mai adeguate	11,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	17,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	46,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	36,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	18,2
In numero inadeguato	81,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	26,8
Abbastanza positiva	65,9
Abbastanza negativa	2,4
Decisamente negativa	4,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	22,2
Spesso adeguate	46,0
Raramente adeguate	23,8
Mai adeguate	7,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	87,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	32,7

Inadeguati	67,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	69,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	6,8
Più sì che no	38,6
Più no che sì	43,2
Decisamente no	11,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	66,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,4
Più sì che no	33,3
Più no che sì	28,6
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	65,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,2
Più sì che no	46,3
Più no che sì	34,1
Decisamente no	7,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	60,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,4
Più sì che no	44,7
Più no che sì	28,9
Decisamente no	7,9
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,8
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,7
Più sì che no	55,7
Più no che sì	21,3
Decisamente no	3,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	50,8
Per più della metà degli esami	41,3
Per meno della metà degli esami	4,8
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	46,0
Più sì che no	42,9
Più no che sì	6,3
Decisamente no	1,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,2
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	55,6
Inglese parlato	49,2
Francese scritto	4,8
Francese parlato	4,8
Spagnolo scritto	3,2
Spagnolo parlato	3,2
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	79,4

Word processor	68,3
Fogli elettronici	47,6
Strumenti di presentazione	60,3
Sistemi operativi	63,5
Linguaggi di programmazione	3,2
Data base	9,5
Realizzazione siti web	1,6
Reti di trasmissione dati	1,6
Disegno e progettazione assistita	3,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	74,6
Laurea di primo livello	1,6
Laurea magistrale biennale	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	11,1
Scuola di specializzazione post-laurea	17,5
Master universitario	22,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	11,1
Tirocinio, praticantato	6,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	4,8
Non intendono proseguire	25,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	92,1
Possibilità di carriera	79,4
Possibilità di guadagno	65,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,5
Rispondenza a interessi culturali	41,3
Coerenza con gli studi	61,9
Utilità sociale del lavoro	55,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	41,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	58,7
Indipendenza o autonomia	63,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	41,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	79,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,4
Tempo libero	44,4
Opportunità di contatti con l'estero	44,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	71,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	69,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	87,3
Part-time	54,0
Telelavoro o smart-working 	28,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	88,9
A tempo determinato	42,9
Stage	22,2
Apprendistato	23,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,3
Autonomo/in conto proprio	30,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	79,4
Provincia degli studi	73,0

Regione degli studi	74,6
Italia settentrionale	42,9
Italia centrale	55,6
Italia meridionale	15,9
Stato europeo	38,1
Stato extraeuropeo	22,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,8
Sì, ma solo in numero limitato	23,8
Non disponibili a trasferte	1,6

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: farmacia (LM-13)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	65	14	51
Hanno compilato il questionario	63	13	50
Tasso di compilazione	96,9	92,9	98,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	21,5	100,0	-
Donne	78,5	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	30,8	14,3	35,3
25-26 anni	38,5	35,7	39,2
27 anni e oltre	30,8	50,0	25,5
Età alla laurea (medie, in anni)	26,1	26,8	25,9
Cittadini stranieri (%)	1,5	-	2,0
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	38,5	21,4	43,1
Altra provincia della stessa regione	41,5	57,1	37,3
Altra regione	20,0	21,4	19,6
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	31,7	46,2	28,0
Entrambi con laurea	14,3	15,4	14,0
Uno solo con laurea	17,5	30,8	14,0
Nessun genitore laureato	66,7	53,8	70,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,2	46,2	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,5	7,7	20,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	19,0	7,7	22,0
Classe media impiegatizia	34,9	53,8	30,0
Classe media autonoma	31,7	23,1	34,0
	14,3	15,4	14,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	93,8	92,9	94,1
Liceo classico	12,3	7,1	13,7
Liceo linguistico	9,2	-	11,8
Liceo scientifico	66,2	71,4	64,7
Liceo delle scienze umane	4,6	14,3	2,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,5	-	2,0
Tecnico	4,6	-	5,9
Tecnico economico	1,5	-	2,0
Tecnico tecnologico	3,1	-	3,9
Professionale	1,5	7,1	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,3	82,6	82,2
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	24,6	14,3	27,5
In una provincia limitrofa	35,4	21,4	39,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,5	42,9	11,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,8	14,3	13,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,7	7,1	7,8
All'estero	-	-	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	12,7	15,4	12,0
Portate a termine	3,2	-	4,0
Non portate a termine	9,5	15,4	8,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	87,3	84,6	88,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,0	30,8	50,0
Fattori prevalentemente culturali	33,3	30,8	34,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,9	23,1	4,0
Né gli uni né gli altri	12,7	15,4	12,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	90,8	92,9	90,2
2 o più anni di ritardo	9,2	7,1	9,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,9	25,5	26,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,6	103,9	106,1
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	49,2	21,4	56,9
1° anno fuori corso	20,0	21,4	19,6
2° anno fuori corso	9,2	21,4	5,9
3° anno fuori corso	9,2	14,3	7,8
4° anno fuori corso	7,7	14,3	5,9
5° anno fuori corso e oltre	4,6	7,1	3,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	6,5	7,4	6,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5	2,4	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,31	0,47	0,26
5. CONDIZIONI DI STUDIO			
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	66,7	69,2	66,0
Meno del 50%	28,6	30,8	28,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	96,8	100,0	96,0
Tra il 50% e il 75%	-	-	-
Tra il 25% e il 50%	-	-	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,3	-	18,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	1,6	-	2,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,6	-	2,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,6	-	2,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	88,9	76,9	92,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	84,1	76,9	86,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,0	5,2	6,3


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	54,0	61,5	52,0
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,2	-	4,0
Lavoro a tempo parziale	7,9	-	10,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9	61,5	38,0
Nessuna esperienza di lavoro	46,0	38,5	48,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	23,5	25,0	23,1



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	50,8	38,5	54,0
Più sì che no	39,7	46,2	38,0
Più no che sì	7,9	15,4	6,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	27,0	30,8	26,0
Più sì che no	71,4	69,2	72,0
Più no che sì	1,6	-	2,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	61,9	76,9	58,0
Più sì che no	31,7	23,1	34,0

Più no che sì	6,3	-	8,0
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,4	100,0	98,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	4,8	-	6,1
Spesso adeguate	37,1	46,2	34,7
Raramente adeguate	46,8	46,2	46,9
Mai adeguate	11,3	7,7	12,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	17,5	15,4	18,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	46,0	46,2	46,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	36,5	38,5	36,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	18,2	-	22,2
In numero inadeguato	81,8	100,0	77,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,1	61,5	66,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	26,8	37,5	24,2
Abbastanza positiva	65,9	62,5	66,7
Abbastanza negativa	2,4	-	3,0
Decisamente negativa	4,9	-	6,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,2	30,8	20,0
Spesso adeguate	46,0	30,8	50,0
Raramente adeguate	23,8	30,8	22,0
Mai adeguate	7,9	7,7	8,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	87,3	100,0	84,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,3	-	8,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,3	-	8,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	32,7	53,8	26,2
Inadeguati	67,3	46,2	73,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	69,8	61,5	72,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,8	-	8,3
Più sì che no	38,6	12,5	44,4
Più no che sì	43,2	62,5	38,9
Decisamente no	11,4	25,0	8,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	66,7	53,8	70,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,4	14,3	22,9
Più sì che no	33,3	-	40,0
Più no che sì	28,6	57,1	22,9
Decisamente no	16,7	28,6	14,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	65,1	61,5	66,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,2	-	15,2
Più sì che no	46,3	25,0	51,5
Più no che sì	34,1	62,5	27,3
Decisamente no	7,3	12,5	6,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	60,3	69,2	58,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,4	11,1	20,7
Più sì che no	44,7	11,1	55,2
Più no che sì	28,9	66,7	17,2
Decisamente no	7,9	11,1	6,9
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,8	100,0	96,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,7	30,8	16,7
Più sì che no	55,7	38,5	60,4

Più no che sì	21,3	23,1	20,8
Decisamente no	3,3	7,7	2,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	50,8	61,5	48,0
Per più della metà degli esami	41,3	30,8	44,0
Per meno della metà degli esami	4,8	7,7	4,0
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	46,0	38,5	48,0
Più sì che no	42,9	46,2	42,0
Più no che sì	6,3	7,7	6,0
Decisamente no	1,6	7,7	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,5	61,5	88,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,5	7,7	10,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,2	15,4	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8	15,4	2,0
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	55,6	61,5	54,0
Inglese parlato	49,2	61,5	46,0
Francese scritto	4,8	-	6,0
Francese parlato	4,8	-	6,0
Spagnolo scritto	3,2	-	4,0
Spagnolo parlato	3,2	-	4,0
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	79,4	92,3	76,0
Word processor	68,3	76,9	66,0
Fogli elettronici	47,6	38,5	50,0
Strumenti di presentazione	60,3	61,5	60,0
Sistemi operativi	63,5	69,2	62,0
Linguaggi di programmazione	3,2	-	4,0
Data base	9,5	15,4	8,0
Realizzazione siti web	1,6	-	2,0
Reti di trasmissione dati	1,6	-	2,0
Disegno e progettazione assistita	3,2	-	4,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	74,6	76,9	74,0
Laurea di primo livello	1,6	7,7	-
Laurea magistrale biennale	-	-	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca	11,1	15,4	10,0
Scuola di specializzazione post-laurea	17,5	23,1	16,0
Master universitario	22,2	23,1	22,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	11,1	-	14,0
Tirocinio, praticantato	6,3	-	8,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	4,8	7,7	4,0

Non intendono proseguire		25,4	23,1	26,0
10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)		
		Uomini	Donne	
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	92,1	76,9	96,0	
Possibilità di carriera	79,4	76,9	80,0	
Possibilità di guadagno	65,1	69,2	64,0	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,5	84,6	82,0	
Rispondenza a interessi culturali	41,3	15,4	48,0	
Coerenza con gli studi	61,9	46,2	66,0	
Utilità sociale del lavoro	55,6	23,1	64,0	
Prestigio ricevuto dal lavoro	41,3	30,8	44,0	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	58,7	69,2	56,0	
Indipendenza o autonomia	63,5	38,5	70,0	
Flessibilità dell'orario di lavoro	41,3	30,8	44,0	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	79,4	69,2	82,0	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,4	38,5	46,0	
Tempo libero	44,4	30,8	48,0	
Opportunità di contatti con l'estero	44,4	38,5	46,0	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	71,4	53,8	76,0	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	69,8	76,9	68,0	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,8	76,9	68,0	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	87,3	100,0	84,0	
Part-time	54,0	53,8	54,0	
Telelavoro o smart-working 	28,6	30,8	28,0	
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	88,9	84,6	90,0	
A tempo determinato	42,9	23,1	48,0	
Stage	22,2	7,7	26,0	
Apprendistato	23,8	7,7	28,0	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,3	7,7	16,0	
Autonomo/in conto proprio	30,2	38,5	28,0	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	79,4	69,2	82,0	
Provincia degli studi	73,0	53,8	78,0	
Regione degli studi	74,6	61,5	78,0	
Italia settentrionale	42,9	30,8	46,0	
Italia centrale	55,6	38,5	60,0	
Italia meridionale	15,9	23,1	14,0	
Stato europeo	38,1	23,1	42,0	
Stato extraeuropeo	22,2	23,1	22,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,8	69,2	46,0	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,8	-	30,0	
Sì, ma solo in numero limitato	23,8	30,8	22,0	
Non disponibili a trasferte	1,6	-	2,0	

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:




anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: farmacia (LM-13)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti










Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	65	43	22
Hanno compilato il questionario	63	42	21
Tasso di compilazione	96,9	97,7	95,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	21,5	11,6	40,9
Donne	78,5	88,4	59,1
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	30,8	46,5	-
25-26 anni	38,5	39,5	36,4
27 anni e oltre	30,8	14,0	63,6
Età alla laurea (medie, in anni)	26,1	25,4	27,6
Cittadini stranieri (%)	1,5	-	4,5
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	38,5	37,2	40,9
Altra provincia della stessa regione	41,5	44,2	36,4
Altra regione	20,0	18,6	22,7
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	31,7	19,0	57,1
Entrambi con laurea	14,3	9,5	23,8
Uno solo con laurea	17,5	9,5	33,3
Nessun genitore laureato	66,7	78,6	42,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,2	54,8	38,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,5	23,8	4,8
Classe sociale (%)			
Classe elevata	19,0	16,7	23,8
Classe media impiegatizia	34,9	31,0	42,9
Classe media autonoma	31,7	38,1	19,0
	14,3	14,3	14,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	93,8	90,7	100,0
Liceo classico	12,3	16,3	4,5
Liceo linguistico	9,2	11,6	4,5
Liceo scientifico	66,2	60,5	77,3
Liceo delle scienze umane	4,6	2,3	9,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,5	-	4,5
Tecnico	4,6	7,0	-
Tecnico economico	1,5	2,3	-
Tecnico tecnologico	3,1	4,7	-
Professionale	1,5	2,3	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,3	83,4	80,2
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	24,6	27,9	18,2
In una provincia limitrofa	35,4	37,2	31,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,5	16,3	22,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,8	11,6	18,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,7	7,0	9,1
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	12,7	14,3	9,5
Portate a termine	3,2	4,8	-
Non portate a termine	9,5	9,5	9,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	87,3	85,7	90,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,0	50,0	38,1
Fattori prevalentemente culturali	33,3	38,1	23,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,9	2,4	19,0
Né gli uni né gli altri	12,7	9,5	19,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	90,8	86,0	100,0
2 o più anni di ritardo	9,2	14,0	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,9	26,4	24,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,6	107,9	101,1
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	49,2	74,4	-
1° anno fuori corso	20,0	23,3	13,6
2° anno fuori corso	9,2	-	27,3
3° anno fuori corso	9,2	-	27,3
4° anno fuori corso	7,7	2,3	18,2
5° anno fuori corso e oltre	4,6	-	13,6
Durata degli studi (medie, in anni) 	6,5	5,6	8,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5	0,6	3,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,31	0,13	0,65

5. CONDIZIONI DI STUDIO		
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)



	selezionato	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	66,7	66,7	66,7
Meno del 50%	28,6	26,2	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	96,8	95,2	100,0
Tra il 50% e il 75%	-	-	-
Tra il 25% e il 50%	-	-	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,3	16,7	9,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	1,6	2,4	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,6	2,4	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,6	2,4	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	88,9	90,5	85,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	84,1	85,7	81,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,0	6,7	4,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	54,0	50,0	61,9
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,2	-	9,5
Lavoro a tempo parziale	7,9	9,5	4,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9	40,5	47,6
Nessuna esperienza di lavoro	46,0	50,0	38,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	23,5	23,8	23,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	50,8	54,8	42,9
Più sì che no	39,7	35,7	47,6
Più no che sì	7,9	7,1	9,5
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	27,0	28,6	23,8
Più sì che no	71,4	69,0	76,2
Più no che sì	1,6	2,4	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	61,9	64,3	57,1
Più sì che no	31,7	26,2	42,9



Più no che sì	6,3	9,5	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,4	100,0	95,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	4,8	4,8	5,0
Spesso adeguate	37,1	26,2	60,0
Raramente adeguate	46,8	54,8	30,0
Mai adeguate	11,3	14,3	5,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	17,5	16,7	19,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	46,0	42,9	52,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	36,5	40,5	28,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	18,2	14,3	25,0
In numero inadeguato	81,8	85,7	75,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,1	54,8	85,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	26,8	21,7	33,3
Abbastanza positiva	65,9	69,6	61,1
Abbastanza negativa	2,4	4,3	-
Decisamente negativa	4,9	4,3	5,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,2	14,3	38,1
Spesso adeguate	46,0	50,0	38,1
Raramente adeguate	23,8	23,8	23,8
Mai adeguate	7,9	11,9	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	87,3	88,1	85,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,3	4,8	9,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,3	7,1	4,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	32,7	27,0	44,4
Inadeguati	67,3	73,0	55,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	69,8	71,4	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,8	6,7	7,1
Più sì che no	38,6	36,7	42,9
Più no che sì	43,2	43,3	42,9
Decisamente no	11,4	13,3	7,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	66,7	66,7	66,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,4	17,9	28,6
Più sì che no	33,3	32,1	35,7
Più no che sì	28,6	28,6	28,6
Decisamente no	16,7	21,4	7,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	65,1	64,3	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,2	11,1	14,3
Più sì che no	46,3	40,7	57,1
Più no che sì	34,1	40,7	21,4
Decisamente no	7,3	7,4	7,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	60,3	57,1	66,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,4	16,7	21,4
Più sì che no	44,7	41,7	50,0
Più no che sì	28,9	33,3	21,4
Decisamente no	7,9	8,3	7,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,8	97,6	95,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,7	9,8	40,0
Più sì che no	55,7	58,5	50,0

Più no che sì	21,3	29,3	5,0
Decisamente no	3,3	2,4	5,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	50,8	45,2	61,9
Per più della metà degli esami	41,3	47,6	28,6
Per meno della metà degli esami	4,8	2,4	9,5
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	46,0	50,0	38,1
Più sì che no	42,9	40,5	47,6
Più no che sì	6,3	4,8	9,5
Decisamente no	1,6	-	4,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,5	92,9	61,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,5	4,8	19,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,2	2,4	4,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8	-	14,3
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	55,6	54,8	57,1
Inglese parlato	49,2	45,2	57,1
Francese scritto	4,8	7,1	-
Francese parlato	4,8	7,1	-
Spagnolo scritto	3,2	4,8	-
Spagnolo parlato	3,2	4,8	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	79,4	76,2	85,7
Word processor	68,3	69,0	66,7
Fogli elettronici	47,6	50,0	42,9
Strumenti di presentazione	60,3	64,3	52,4
Sistemi operativi	63,5	59,5	71,4
Linguaggi di programmazione	3,2	2,4	4,8
Data base	9,5	7,1	14,3
Realizzazione siti web	1,6	2,4	-
Reti di trasmissione dati	1,6	2,4	-
Disegno e progettazione assistita	3,2	4,8	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	74,6	81,0	61,9
Laurea di primo livello	1,6	-	4,8
Laurea magistrale biennale	-	-	-
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	11,1	14,3	4,8
Scuola di specializzazione post-laurea	17,5	19,0	14,3
Master universitario	22,2	23,8	19,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	11,1	9,5	14,3
Tirocinio, praticantato	6,3	9,5	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	4,8	4,8	4,8

Non intendono proseguire	25,4	19,0	38,1
---------------------------------	-------------	-------------	-------------

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	92,1	97,6	81,0
Possibilità di carriera	79,4	81,0	76,2
Possibilità di guadagno	65,1	66,7	61,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,5	83,3	81,0
Rispondenza a interessi culturali	41,3	42,9	38,1
Coerenza con gli studi	61,9	64,3	57,1
Utilità sociale del lavoro	55,6	57,1	52,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	41,3	38,1	47,6
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	58,7	57,1	61,9
Indipendenza o autonomia	63,5	69,0	52,4
Flessibilità dell’orario di lavoro	41,3	45,2	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	79,4	83,3	71,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	44,4	42,9	47,6
Tempo libero	44,4	50,0	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	44,4	47,6	38,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	71,4	76,2	61,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	69,8	66,7	76,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,8	61,9	85,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	87,3	83,3	95,2
Part-time	54,0	57,1	47,6
Telelavoro o smart-working 	28,6	28,6	28,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	88,9	85,7	95,2
A tempo determinato	42,9	50,0	28,6
Stage	22,2	31,0	4,8
Apprendistato	23,8	31,0	9,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,3	16,7	9,5
Autonomo/in conto proprio	30,2	23,8	42,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	79,4	76,2	85,7
Provincia degli studi	73,0	71,4	76,2
Regione degli studi	74,6	73,8	76,2
Italia settentrionale	42,9	45,2	38,1
Italia centrale	55,6	57,1	52,4
Italia meridionale	15,9	14,3	19,0
Stato europeo	38,1	40,5	33,3
Stato extraeuropeo	22,2	23,8	19,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,8	57,1	38,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,8	23,8	23,8
Sì, ma solo in numero limitato	23,8	19,0	33,3
Non disponibili a trasferte	1,6	-	4,8

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:













anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea magistrale a ciclo unico
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Farmacia (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: farmacia (LM-13)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	65	34	29	
Hanno compilato il questionario	63	34	29	
Tasso di compilazione	96,9	100,0	100,0	

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	21,5	23,5	17,2	
Donne	78,5	76,5	82,8	
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	-	-	-	
23-24 anni	30,8	26,5	34,5	
25-26 anni	38,5	32,4	48,3	
27 anni e oltre	30,8	41,2	17,2	
Età alla laurea (medie, in anni)	26,1	26,5	25,6	
Cittadini stranieri (%)	1,5	2,9	-	
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	38,5	32,4	48,3	
Altra provincia della stessa regione	41,5	44,1	37,9	
Altra regione	20,0	23,5	13,8	
Estero	-	-	-	

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	31,7	23,5	41,4	
Entrambi con laurea	14,3	5,9	24,1	
Uno solo con laurea	17,5	17,6	17,2	
Nessun genitore laureato	66,7	76,5	55,2	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,2	52,9	44,8	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,5	23,5	10,3	
Classe sociale (%)				
Classe elevata	19,0	14,7	24,1	
Classe media impiegatizia	34,9	29,4	41,4	
Classe media autonoma	31,7	35,3	27,6	
	14,3	20,6	6,9	


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%) 				
Liceale	93,8		91,2	96,6
Liceo classico	12,3		2,9	24,1
Liceo linguistico	9,2		8,8	10,3
Liceo scientifico	66,2		76,5	55,2
Liceo delle scienze umane	4,6		-	6,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,5		2,9	-
Tecnico	4,6		5,9	3,4
Tecnico economico	1,5		-	3,4
Tecnico tecnologico	3,1		5,9	-
Professionale	1,5		2,9	-
Titolo estero	-		-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,3		82,5	82,7
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	24,6		20,6	31,0
In una provincia limitrofa	35,4		44,1	24,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,5		11,8	27,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	13,8		11,8	13,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,7		11,8	3,4
All'estero	-		-	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	12,7		20,6	3,4
Portate a termine	3,2		5,9	-
Non portate a termine	9,5		14,7	3,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	87,3		79,4	96,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,0		41,2	51,7
Fattori prevalentemente culturali	33,3		35,3	31,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,9		8,8	6,9
Né gli uni né gli altri	12,7		14,7	10,3
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	90,8		85,3	96,6
2 o più anni di ritardo	9,2		14,7	3,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,9		26,0	26,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,6		105,8	105,9
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	49,2		41,2	58,6
1° anno fuori corso	20,0		20,6	20,7
2° anno fuori corso	9,2		11,8	6,9
3° anno fuori corso	9,2		14,7	3,4
4° anno fuori corso	7,7		8,8	6,9
5° anno fuori corso e oltre	4,6		2,9	3,4
Durata degli studi (medie, in anni) 	6,5		6,7	6,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5		1,7	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,31		0,33	0,25
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
	Collettivo ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	selezionato			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	66,7		64,7	69,0
Meno del 50%	28,6		29,4	27,6
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	96,8		97,1	96,6
Tra il 50% e il 75%	-		-	-
Tra il 25% e il 50%	-		-	-
Meno del 25%	-		-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	14,3		17,6	10,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	1,6		-	3,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	1,6		-	3,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,6		-	3,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0		-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	88,9		88,2	89,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-		-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	84,1		85,3	82,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-		-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,0		5,2	7,0


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	54,0		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,2		5,9	-
Lavoro a tempo parziale	7,9		14,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,9		79,4	-
Nessuna esperienza di lavoro	46,0		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	23,5		23,5	-


7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	50,8		50,0	51,7
Più sì che no	39,7		38,2	41,4
Più no che sì	7,9		8,8	6,9
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	27,0		35,3	17,2
Più sì che no	71,4		64,7	79,3
Più no che sì	1,6		-	3,4
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	61,9		64,7	58,6
Più sì che no	31,7		32,4	31,0

Più no che sì	6,3	2,9	10,3
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,4	100,0	96,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	4,8	5,9	3,6
Spesso adeguate	37,1	38,2	35,7
Raramente adeguate	46,8	47,1	46,4
Mai adeguate	11,3	8,8	14,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	17,5	26,5	6,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	46,0	35,3	58,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	36,5	38,2	34,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	18,2	11,1	50,0
In numero inadeguato	81,8	88,9	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	65,1	76,5	51,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	26,8	26,9	26,7
Abbastanza positiva	65,9	61,5	73,3
Abbastanza negativa	2,4	3,8	-
Decisamente negativa	4,9	7,7	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,2	23,5	20,7
Spesso adeguate	46,0	47,1	44,8
Raramente adeguate	23,8	20,6	27,6
Mai adeguate	7,9	8,8	6,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	87,3	79,4	96,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,3	8,8	3,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,3	11,8	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	32,7	44,4	21,4
Inadeguati	67,3	55,6	78,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	69,8	73,5	65,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,8	8,0	5,3
Più sì che no	38,6	32,0	47,4
Più no che sì	43,2	44,0	42,1
Decisamente no	11,4	16,0	5,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	66,7	67,6	65,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,4	17,4	26,3
Più sì che no	33,3	30,4	36,8
Più no che sì	28,6	30,4	26,3
Decisamente no	16,7	21,7	10,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	65,1	70,6	58,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,2	16,7	5,9
Più sì che no	46,3	41,7	52,9
Più no che sì	34,1	33,3	35,3
Decisamente no	7,3	8,3	5,9
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	60,3	58,8	62,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,4	15,0	22,2
Più sì che no	44,7	40,0	50,0
Più no che sì	28,9	35,0	22,2
Decisamente no	7,9	10,0	5,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,8	97,1	96,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,7	27,3	10,7
Più sì che no	55,7	51,5	60,7

Più no che sì	21,3	18,2	25,0
Decisamente no	3,3	3,0	3,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	50,8	52,9	48,3
Per più della metà degli esami	41,3	38,2	44,8
Per meno della metà degli esami	4,8	5,9	3,4
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	46,0	50,0	41,4
Più sì che no	42,9	41,2	44,8
Più no che sì	6,3	5,9	6,9
Decisamente no	1,6	-	3,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,5	79,4	86,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,5	14,7	3,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,2	2,9	3,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8	2,9	6,9
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	55,6		58,8	51,7
Inglese parlato	49,2		52,9	44,8
Francese scritto	4,8		5,9	3,4
Francese parlato	4,8		5,9	3,4
Spagnolo scritto	3,2		5,9	-
Spagnolo parlato	3,2		5,9	-
Tedesco scritto	-		-	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	79,4		85,3	72,4
Word processor	68,3		76,5	58,6
Fogli elettronici	47,6		50,0	44,8
Strumenti di presentazione	60,3		58,8	62,1
Sistemi operativi	63,5		64,7	62,1
Linguaggi di programmazione	3,2		5,9	-
Data base	9,5		11,8	6,9
Realizzazione siti web	1,6		2,9	-
Reti di trasmissione dati	1,6		2,9	-
Disegno e progettazione assistita	3,2		2,9	3,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	74,6	79,4	69,0	
Laurea di primo livello	1,6	2,9	-	
Laurea magistrale biennale	-	-	-	
Altra laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-	
Dottorato di ricerca	11,1	17,6	3,4	
Scuola di specializzazione post-laurea	17,5	17,6	17,2	
Master universitario	22,2	23,5	20,7	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	11,1	11,8	10,3	
Tirocinio, praticantato	6,3	2,9	10,3	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	
Altre attività di qualificazione professionale	4,8	2,9	6,9	

Non intendono proseguire		25,4	20,6	31,0
10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	92,1	88,2	96,6	
Possibilità di carriera	79,4	73,5	86,2	
Possibilità di guadagno	65,1	52,9	79,3	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,5	76,5	89,7	
Rispondenza a interessi culturali	41,3	35,3	48,3	
Coerenza con gli studi	61,9	52,9	72,4	
Utilità sociale del lavoro	55,6	52,9	58,6	
Prestigio ricevuto dal lavoro	41,3	29,4	55,2	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	58,7	50,0	69,0	
Indipendenza o autonomia	63,5	52,9	75,9	
Flessibilità dell'orario di lavoro	41,3	17,6	69,0	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	79,4	70,6	89,7	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	44,4	32,4	58,6	
Tempo libero	44,4	35,3	55,2	
Opportunità di contatti con l'estero	44,4	44,1	44,8	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	71,4	58,8	86,2	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	69,8	70,6	69,0	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,8	70,6	69,0	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	87,3	82,4	93,1	
Part-time	54,0	61,8	44,8	
Telelavoro o smart-working 	28,6	32,4	24,1	
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	88,9	91,2	86,2	
A tempo determinato	42,9	44,1	41,4	
Stage	22,2	17,6	27,6	
Apprendistato	23,8	20,6	27,6	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	14,3	17,6	10,3	
Autonomo/in conto proprio	30,2	32,4	27,6	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	79,4	73,5	86,2	
Provincia degli studi	73,0	70,6	75,9	
Regione degli studi	74,6	67,6	82,8	
Italia settentrionale	42,9	41,2	44,8	
Italia centrale	55,6	61,8	48,3	
Italia meridionale	15,9	17,6	13,8	
Stato europeo	38,1	44,1	31,0	
Stato extraeuropeo	22,2	32,4	10,3	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,8	52,9	48,3	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,8	20,6	27,6	
Sì, ma solo in numero limitato	23,8	23,5	24,1	
Non disponibili a trasferte	1,6	2,9		

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte