

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: storia (L-42)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI

Collettivo
selezionato

Numero di laureati	58
Hanno compilato il questionario	56
Tasso di compilazione	96,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

Collettivo
selezionato

Genere (%)

Uomini	70,7
Donne	29,3

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	29,3
23-24 anni	27,6
25-26 anni	12,1
27 anni e oltre	31,0

Età alla laurea (medie, in anni) 31,7

Cittadini stranieri (%)  5,2

Residenza (%)

Stessa provincia della sede degli studi	19,0
Altra provincia della stessa regione	48,3
Altra regione	29,3
Estero	3,4

2. ORIGINE SOCIALE

Collettivo
selezionato

Titolo di studio dei genitori (%)

Almeno un genitore laureato 37,5

Entrambi con laurea	19,6
Uno solo con laurea	17,9

Nessun genitore laureato 62,5

Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,9

Classe sociale (%)

Classe elevata	26,8
Classe media impiegatizia	35,7
Classe media autonoma	19,6
Classe del lavoro esecutivo	17,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO



Collettivo
selezionato










Diploma (%)


Liceale 74,1

Liceo classico	24,1
Liceo linguistico	10,3
Liceo scientifico	29,3
Liceo delle scienze umane	10,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	-

13,8

Tecnico	
Tecnico economico	1,7
Tecnico tecnologico	12,1
Professionale	5,2
Titolo estero	6,9
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	79,2
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,8
In una provincia limitrofa	37,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	6,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	22,4
All'estero	6,9


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	39,3
Portate a termine	5,4
Non portate a termine	33,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	60,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	14,3
Fattori prevalentemente culturali	76,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	8,9
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	70,7
2 o più anni di ritardo	29,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,2
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	51,7
1° anno fuori corso	22,4
2° anno fuori corso	13,8
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	3,4
5° anno fuori corso e oltre	8,6
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	66,1
Meno del 50%	33,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,7
Tra il 50% e il 75%	16,1
Tra il 25% e il 50%	10,7
Meno del 25%	12,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	5,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	1,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	53,6
Lavoratori-studenti	7,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6
Lavoro a tempo parziale	12,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,4
Nessuna esperienza di lavoro	46,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	51,8
Più sì che no	42,9
Più no che sì	5,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	46,4
Più sì che no	50,0
Più no che sì	3,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	55,4
Più sì che no	33,9
Più no che sì	5,4
Decisamente no	3,6
Hanno utilizzato le aule (%)	94,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	17,0
Spesso adeguate	66,0
Raramente adeguate	15,1
Mai adeguate	1,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	64,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	75,0
In numero inadeguato	25,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	91,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	47,1
Abbastanza positiva	45,1
Abbastanza negativa	5,9
Decisamente negativa	2,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	35,3
Spesso adeguate	35,3
Raramente adeguate	17,6
Mai adeguate	11,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	26,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	7,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	58,3



Inadeguati	41,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	23,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,4
Più sì che no	46,2
Più no che sì	15,4
Decisamente no	23,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	17,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	30,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	14,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,5
Più sì che no	37,5
Più no che sì	12,5
Decisamente no	37,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	43,8
Più sì che no	43,8
Più no che sì	-
Decisamente no	12,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,6
Più sì che no	45,1
Più no che sì	23,5
Decisamente no	11,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	58,9
Per più della metà degli esami	28,6
Per meno della metà degli esami	8,9
Mai o quasi mai	1,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	44,6
Più no che sì	3,6
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4
Non si iscriverebbero più all'università	5,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	53,6
Inglese parlato	51,8
Francese scritto	7,1
Francese parlato	7,1
Spagnolo scritto	16,1
Spagnolo parlato	14,3
Tedesco scritto	3,6
Tedesco parlato	3,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	75,0

Word processor	55,4
Fogli elettronici	28,6
Strumenti di presentazione	44,6
Sistemi operativi	51,8
Linguaggi di programmazione	7,1
Data base	1,8
Realizzazione siti web	5,4
Reti di trasmissione dati	5,4
Disegno e progettazione assistita	7,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	78,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	1,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,8
Non intendono proseguire	16,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	65,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	34,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	75,0
Altro Ateneo del Nord	11,4
Altro Ateneo del Centro	4,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	6,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	64,3
Possibilità di carriera	35,7
Possibilità di guadagno	37,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,0
Rispondenza a interessi culturali	53,6
Coerenza con gli studi	41,1
Utilità sociale del lavoro	41,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	21,4
Indipendenza o autonomia	53,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	30,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	30,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	30,4
Tempo libero	32,1
Opportunità di contatti con l'estero	28,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	53,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	69,6
Part-time	33,9
Telelavoro o smart-working 	32,1
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	67,9
A tempo determinato	26,8
Stage	10,7
Apprendistato	12,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,6
Autonomo/in conto proprio	21,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	60,7
Provincia degli studi	53,6
Regione degli studi	48,2
Italia settentrionale	39,3
Italia centrale	42,9
Italia meridionale	16,1
Stato europeo	44,6
Stato extraeuropeo	25,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	35,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0
Sì, ma solo in numero limitato	21,4
Non disponibili a trasferte	8,9

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:




anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: storia (L-42)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti










Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	58	41	17
Hanno compilato il questionario	56	39	17
Tasso di compilazione	96,6	95,1	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	70,7	100,0	-
Donne	29,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	29,3	19,5	52,9
23-24 anni	27,6	31,7	17,6
25-26 anni	12,1	12,2	11,8
27 anni e oltre	31,0	36,6	17,6
Età alla laurea (medie, in anni)	31,7	33,8	26,5
Cittadini stranieri (%)	5,2	4,9	5,9
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	19,0	19,5	17,6
Altra provincia della stessa regione	48,3	48,8	47,1
Altra regione	29,3	26,8	35,3
Esteri	3,4	4,9	-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	37,5	35,9	41,2
Entrambi con laurea	19,6	17,9	23,5
Uno solo con laurea	17,9	17,9	17,6
Nessun genitore laureato	62,5	64,1	58,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,6	46,2	41,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,9	17,9	17,6
Classe sociale (%)			
Classe elevata	26,8	28,2	23,5
Classe media impiegatizia	35,7	33,3	41,2
Classe media autonoma	19,6	20,5	17,6
	17,9	17,9	17,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	74,1	68,3	88,2
Liceo classico	24,1	22,0	29,4
Liceo linguistico	10,3	4,9	23,5
Liceo scientifico	29,3	34,1	17,6
Liceo delle scienze umane	10,3	7,3	17,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	13,8	19,5	-
Tecnico economico	1,7	2,4	-
Tecnico tecnologico	12,1	17,1	-
Professionale	5,2	4,9	5,9
Titolo estero	6,9	7,3	5,9
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	79,2	77,5	83,4
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,8	14,6	11,8
In una provincia limitrofa	37,9	39,0	35,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,1	4,9	29,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	6,9	7,3	5,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	22,4	26,8	11,8
All'estero	6,9	7,3	5,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	39,3	43,6	29,4
Portate a termine	5,4	7,7	-
Non portate a termine	33,9	35,9	29,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	60,7	56,4	70,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	14,3	12,8	17,6
Fattori prevalentemente culturali	76,8	76,9	76,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-
Né gli uni né gli altri	8,9	10,3	5,9
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	70,7	65,9	82,4
2 o più anni di ritardo	29,3	34,1	17,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,6	27,7	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	105,2	105,8	103,7
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	51,7	46,3	64,7
1° anno fuori corso	22,4	29,3	5,9
2° anno fuori corso	13,8	12,2	17,6
3° anno fuori corso	-	-	-
4° anno fuori corso	3,4	2,4	5,9
5° anno fuori corso e oltre	8,6	9,8	5,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,6	4,7	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,6	1,7	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,52	0,58	0,38

5. CONDIZIONI DI STUDIO		
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)



	selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	66,1	66,7	64,7
Meno del 50%	33,9	33,3	35,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,7	66,7	47,1
Tra il 50% e il 75%	16,1	12,8	23,5
Tra il 25% e il 50%	10,7	10,3	11,8
Meno del 25%	12,5	10,3	17,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,9	17,9	17,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	5,4	2,6	11,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	5,4	2,6	11,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,4	2,6	11,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	1,8	-	5,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,8	-	5,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,4	6,1	3,9


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	53,6	51,3	58,8
Lavoratori-studenti	7,1	7,7	5,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	2,6	5,9
Lavoro a tempo parziale	12,5	10,3	17,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,4	30,8	29,4
Nessuna esperienza di lavoro	46,4	48,7	41,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,3	5,0	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	51,8	56,4	41,2
Più sì che no	42,9	38,5	52,9
Più no che sì	5,4	5,1	5,9
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	46,4	53,8	29,4
Più sì che no	50,0	43,6	64,7
Più no che sì	3,6	2,6	5,9
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	55,4	59,0	47,1
Più sì che no	33,9	30,8	41,2



Più no che sì	5,4	5,1	5,9
Decisamente no	3,6	2,6	5,9
Hanno utilizzato le aule (%)	94,6	97,4	88,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,0	18,4	13,3
Spesso adeguate	66,0	71,1	53,3
Raramente adeguate	15,1	10,5	26,7
Mai adeguate	1,9	-	6,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,6	35,9	11,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	64,3	56,4	82,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,1	7,7	5,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	75,0	78,6	50,0
In numero inadeguato	25,0	21,4	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	91,1	92,3	88,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	47,1	55,6	26,7
Abbastanza positiva	45,1	36,1	66,7
Abbastanza negativa	5,9	5,6	6,7
Decisamente negativa	2,0	2,8	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,4	33,3	23,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	35,3	38,5	25,0
Spesso adeguate	35,3	46,2	-
Raramente adeguate	17,6	7,7	50,0
Mai adeguate	11,8	7,7	25,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,3	69,2	52,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	26,8	25,6	29,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	7,1	2,6	17,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	58,3	70,4	22,2
Inadeguati	41,7	29,6	77,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	23,2	20,5	29,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,4	12,5	20,0
Più sì che no	46,2	62,5	20,0
Più no che sì	15,4	12,5	20,0
Decisamente no	23,1	12,5	40,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	17,9	20,5	11,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,0	12,5	-
Più sì che no	20,0	25,0	-
Più no che sì	40,0	37,5	50,0
Decisamente no	30,0	25,0	50,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	14,3	17,9	5,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,5	14,3	-
Più sì che no	37,5	42,9	-
Più no che sì	12,5	14,3	-
Decisamente no	37,5	28,6	100,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6	33,3	17,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	43,8	46,2	33,3
Più sì che no	43,8	46,2	33,3
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	12,5	7,7	33,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,1	92,3	88,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,6	25,0	6,7
Più sì che no	45,1	47,2	40,0

Più no che sì	23,5	22,2	26,7
Decisamente no	11,8	5,6	26,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	58,9	71,8	29,4
Per più della metà degli esami	28,6	20,5	47,1
Per meno della metà degli esami	8,9	5,1	17,6
Mai o quasi mai	1,8	2,6	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	50,0	53,8	41,2
Più sì che no	44,6	43,6	47,1
Più no che sì	3,6	2,6	5,9
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8	76,9	76,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6	2,6	5,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,9	10,3	5,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4	5,1	5,9
Non si iscriverebbero più all'università	5,4	5,1	5,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	53,6	53,8	52,9
Inglese parlato	51,8	51,3	52,9
Francese scritto	7,1	7,7	5,9
Francese parlato	7,1	7,7	5,9
Spagnolo scritto	16,1	12,8	23,5
Spagnolo parlato	14,3	10,3	23,5
Tedesco scritto	3,6	5,1	-
Tedesco parlato	3,6	5,1	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	75,0	74,4	76,5
Word processor	55,4	64,1	35,3
Fogli elettronici	28,6	41,0	-
Strumenti di presentazione	44,6	48,7	35,3
Sistemi operativi	51,8	53,8	47,1
Linguaggi di programmazione	7,1	10,3	-
Data base	1,8	2,6	-
Realizzazione siti web	5,4	7,7	-
Reti di trasmissione dati	5,4	7,7	-
Disegno e progettazione assistita	7,1	7,7	5,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1	79,5	88,2
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	78,6	74,4	88,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	1,8	2,6	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,8	2,6	-

Non intendono proseguire	16,1	17,9	11,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	65,9	65,5	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	34,1	34,5	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	75,0	82,8	60,0
Altro Ateneo del Nord	11,4	10,3	13,3
Altro Ateneo del Centro	4,5	-	13,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	6,8	3,4	13,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	64,3	61,5	70,6
Possibilità di carriera	35,7	38,5	29,4
Possibilità di guadagno	37,5	38,5	35,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,0	38,5	76,5
Rispondenza a interessi culturali	53,6	51,3	58,8
Coerenza con gli studi	41,1	38,5	47,1
Utilità sociale del lavoro	41,1	46,2	29,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,8	33,3	11,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	21,4	23,1	17,6
Indipendenza o autonomia	53,6	51,3	58,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	30,4	28,2	35,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	30,4	30,8	29,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	30,4	30,8	29,4
Tempo libero	32,1	33,3	29,4
Opportunità di contatti con l'estero	28,6	28,2	29,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,8	51,3	52,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	53,6	46,2	70,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,1	35,9	23,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	69,6	69,2	70,6
Part-time	33,9	35,9	29,4
Telelavoro o smart-working 	32,1	46,2	-
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	67,9	69,2	64,7
A tempo determinato	26,8	20,5	41,2
Stage	10,7	7,7	17,6
Apprendistato	12,5	12,8	11,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,6	2,6	5,9
Autonomo/in conto proprio	21,4	25,6	11,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,7	59,0	64,7
Provincia degli studi	53,6	53,8	52,9
Regione degli studi	48,2	43,6	58,8
Italia settentrionale	39,3	38,5	41,2
Italia centrale	42,9	35,9	58,8
Italia meridionale	16,1	15,4	17,6
Stato europeo	44,6	43,6	47,1
Stato extraeuropeo	25,0	30,8	11,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	35,7	33,3	41,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	25,6	23,5
Sì, ma solo in numero limitato	21,4	23,1	17,6

Non disponibili a trasferte	8,9	10,3	5,9
-----------------------------	-----	------	-----

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: storia (L-42)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)


PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
			iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati		58	43	15
Hanno compilato il questionario		56	41	15
Tasso di compilazione		96,6	95,3	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
			iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)				
Uomini		70,7	67,4	80,0
Donne		29,3	32,6	20,0
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni		29,3	39,5	-
23-24 anni		27,6	25,6	33,3
25-26 anni		12,1	2,3	40,0
27 anni e oltre		31,0	32,6	26,7
Età alla laurea (medie, in anni)		31,7	32,5	29,4
Cittadini stranieri (%)		5,2	7,0	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi		19,0	16,3	26,7
Altra provincia della stessa regione		48,3	51,2	40,0
Altra regione		29,3	27,9	33,3
Esteri		3,4	4,7	-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
			iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato		37,5	43,9	20,0
Entrambi con laurea		19,6	22,0	13,3
Uno solo con laurea		17,9	22,0	6,7
Nessun genitore laureato		62,5	56,1	80,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		44,6	41,5	53,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		17,9	14,6	26,7
Classe sociale (%)				
Classe elevata		26,8	29,3	20,0
Classe media impiegatizia		35,7	39,0	26,7
Classe media autonoma		19,6	17,1	26,7
		17,9	14,6	26,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	74,1	81,4	53,3
Liceo classico	24,1	30,2	6,7
Liceo linguistico	10,3	9,3	13,3
Liceo scientifico	29,3	30,2	26,7
Liceo delle scienze umane	10,3	11,6	6,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	13,8	9,3	26,7
Tecnico economico	1,7	2,3	-
Tecnico tecnologico	12,1	7,0	26,7
Professionale	5,2	2,3	13,3
Titolo estero	6,9	7,0	6,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,2	80,5	75,7
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,8	9,3	26,7
In una provincia limitrofa	37,9	44,2	20,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,1	11,6	13,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	6,9	7,0	6,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	22,4	20,9	26,7
All'estero	6,9	7,0	6,7
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	39,3	43,9	26,7
Portate a termine	5,4	7,3	-
Non portate a termine	33,9	36,6	26,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	60,7	56,1	73,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	14,3	14,6	13,3
Fattori prevalentemente culturali	76,8	78,0	73,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-
Né gli uni né gli altri	8,9	7,3	13,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	70,7	69,8	73,3
2 o più anni di ritardo	29,3	30,2	26,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,6	27,8	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,2	106,0	102,9
Regolarità negli studi (%)			
In corso	51,7	69,8	-
1° anno fuori corso	22,4	20,9	26,7
2° anno fuori corso	13,8	2,3	46,7
3° anno fuori corso	-	-	-
4° anno fuori corso	3,4	-	13,3
5° anno fuori corso e oltre	8,6	7,0	13,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,6	4,2	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6	1,2	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,52	0,39	0,90
5. CONDIZIONI DI STUDIO			
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	

	selezionato	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	66,1	61,0	80,0
Meno del 50%	33,9	39,0	20,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,7	65,9	46,7
Tra il 50% e il 75%	16,1	12,2	26,7
Tra il 25% e il 50%	10,7	9,8	13,3
Meno del 25%	12,5	12,2	13,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,9	19,5	13,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,4	7,3	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	5,4	7,3	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,4	7,3	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	1,8	2,4	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,8	2,4	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,4	5,4	5,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	53,6	51,2	60,0
Lavoratori-studenti	7,1	7,3	6,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	2,4	6,7
Lavoro a tempo parziale	12,5	12,2	13,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,4	29,3	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	46,4	48,8	40,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,3	4,8	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	51,8	58,5	33,3
Più sì che no	42,9	36,6	60,0
Più no che sì	5,4	4,9	6,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	46,4	43,9	53,3
Più sì che no	50,0	53,7	40,0
Più no che sì	3,6	2,4	6,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	55,4	58,5	46,7
Più sì che no	33,9	29,3	46,7



Più no che sì	5,4	7,3	-
Decisamente no	3,6	2,4	6,7
Hanno utilizzato le aule (%)	94,6	92,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,0	18,4	13,3
Spesso adeguate	66,0	60,5	80,0
Raramente adeguate	15,1	18,4	6,7
Mai adeguate	1,9	2,6	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,6	24,4	40,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	64,3	70,7	46,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,1	4,9	13,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	75,0	70,0	83,3
In numero inadeguato	25,0	30,0	16,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	91,1	87,8	100,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	47,1	44,4	53,3
Abbastanza positiva	45,1	50,0	33,3
Abbastanza negativa	5,9	5,6	6,7
Decisamente negativa	2,0	-	6,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,4	26,8	40,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	35,3	36,4	33,3
Spesso adeguate	35,3	36,4	33,3
Raramente adeguate	17,6	18,2	16,7
Mai adeguate	11,8	9,1	16,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,3	68,3	53,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	26,8	24,4	33,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	7,1	7,3	6,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	58,3	53,6	75,0
Inadeguati	41,7	46,4	25,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	23,2	19,5	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,4	25,0	-
Più sì che no	46,2	25,0	80,0
Più no che sì	15,4	25,0	-
Decisamente no	23,1	25,0	20,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	17,9	14,6	26,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,0	16,7	-
Più sì che no	20,0	-	50,0
Più no che sì	40,0	33,3	50,0
Decisamente no	30,0	50,0	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	14,3	9,8	26,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,5	25,0	-
Più sì che no	37,5	25,0	50,0
Più no che sì	12,5	-	25,0
Decisamente no	37,5	50,0	25,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6	26,8	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	43,8	45,5	40,0
Più sì che no	43,8	36,4	60,0
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	12,5	18,2	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,1	87,8	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,6	19,4	20,0
Più sì che no	45,1	44,4	46,7

Più no che sì	23,5	22,2	26,7
Decisamente no	11,8	13,9	6,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	58,9	61,0	53,3
Per più della metà degli esami	28,6	34,1	13,3
Per meno della metà degli esami	8,9	2,4	26,7
Mai o quasi mai	1,8	-	6,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	50,0	56,1	33,3
Più sì che no	44,6	41,5	53,3
Più no che sì	3,6	-	13,3
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8	78,0	73,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6	2,4	6,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,9	12,2	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4	4,9	6,7
Non si iscriverebbero più all'università	5,4	2,4	13,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 📄			
Inglese scritto	53,6	56,1	46,7
Inglese parlato	51,8	53,7	46,7
Francese scritto	7,1	4,9	13,3
Francese parlato	7,1	4,9	13,3
Spagnolo scritto	16,1	14,6	20,0
Spagnolo parlato	14,3	12,2	20,0
Tedesco scritto	3,6	-	13,3
Tedesco parlato	3,6	-	13,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	75,0	70,7	86,7
Word processor	55,4	53,7	60,0
Fogli elettronici	28,6	24,4	40,0
Strumenti di presentazione	44,6	46,3	40,0
Sistemi operativi	51,8	46,3	66,7
Linguaggi di programmazione	7,1	4,9	13,3
Data base	1,8	-	6,7
Realizzazione siti web	5,4	-	20,0
Reti di trasmissione dati	5,4	2,4	13,3
Disegno e progettazione assistita	7,1	7,3	6,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1	87,8	66,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	78,6	87,8	53,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	1,8	-	6,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,8	-	6,7

Non intendono proseguire	16,1	9,8	33,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	65,9	69,4	50,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	34,1	30,6	50,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	75,0	69,4	100,0
Altro Ateneo del Nord	11,4	13,9	-
Altro Ateneo del Centro	4,5	5,6	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	6,8	8,3	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	64,3	56,1	86,7
Possibilità di carriera	35,7	36,6	33,3
Possibilità di guadagno	37,5	36,6	40,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,0	43,9	66,7
Rispondenza a interessi culturali	53,6	48,8	66,7
Coerenza con gli studi	41,1	39,0	46,7
Utilità sociale del lavoro	41,1	36,6	53,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,8	26,8	26,7
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	21,4	22,0	20,0
Indipendenza o autonomia	53,6	43,9	80,0
Flessibilità dell’orario di lavoro	30,4	34,1	20,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	30,4	31,7	26,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	30,4	29,3	33,3
Tempo libero	32,1	31,7	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	28,6	31,7	20,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,8	48,8	60,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	53,6	48,8	66,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,1	26,8	46,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	69,6	65,9	80,0
Part-time	33,9	24,4	60,0
Telelavoro o smart-working 	32,1	29,3	40,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	67,9	61,0	86,7
A tempo determinato	26,8	24,4	33,3
Stage	10,7	9,8	13,3
Apprendistato	12,5	9,8	20,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,6	4,9	-
Autonomo/in conto proprio	21,4	24,4	13,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,7	56,1	73,3
Provincia degli studi	53,6	46,3	73,3
Regione degli studi	48,2	39,0	73,3
Italia settentrionale	39,3	34,1	53,3
Italia centrale	42,9	34,1	66,7
Italia meridionale	16,1	12,2	26,7
Stato europeo	44,6	39,0	60,0
Stato extraeuropeo	25,0	22,0	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	35,7	31,7	46,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	24,4	26,7
Sì, ma solo in numero limitato	21,4	19,5	26,7

Non disponibili a trasferte	8,9	12,2	-
-----------------------------	-----	------	---

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: storia (L-42)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	58	4	26	26
Hanno compilato il questionario	56	4	26	26
Tasso di compilazione	96,6	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	70,7	*	65,4	73,1
Donne	29,3	*	34,6	26,9
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	29,3	*	23,1	38,5
23-24 anni	27,6	*	30,8	30,8
25-26 anni	12,1	*	15,4	7,7
27 anni e oltre	31,0	*	30,8	23,1
Età alla laurea (medie, in anni)	31,7	*	30,5	32,8
Cittadini stranieri (%)	5,2	*	7,7	3,8
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	19,0	*	30,8	11,5
Altra provincia della stessa regione	48,3	*	46,2	46,2
Altra regione	29,3	*	19,2	38,5
Esteri	3,4	*	3,8	3,8

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	37,5	*	30,8	46,2
Entrambi con laurea	19,6	*	11,5	26,9
Uno solo con laurea	17,9	*	19,2	19,2
Nessun genitore laureato	62,5	*	69,2	53,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,6	*	57,7	26,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,9	*	11,5	26,9
Classe sociale (%)				
Classe elevata	26,8	*	23,1	30,8
Classe media impiegatizia	35,7	*	34,6	42,3
Classe media autonoma	19,6	*	23,1	11,5
	17,9	*	19,2	15,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	74,1	*	76,9	69,2
Liceo classico	24,1	*	26,9	19,2
Liceo linguistico	10,3	*	3,8	15,4
Liceo scientifico	29,3	*	34,6	23,1
Liceo delle scienze umane	10,3	*	11,5	11,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	-	-
Tecnico	13,8	*	11,5	15,4
Tecnico economico	1,7	*	-	-
Tecnico tecnologico	12,1	*	11,5	15,4
Professionale	5,2	*	-	11,5
Titolo estero	6,9	*	11,5	3,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,2	*	77,1	83,9
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,8	*	26,9	3,8
In una provincia limitrofa	37,9	*	34,6	38,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,1	*	7,7	15,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	6,9	*	3,8	7,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	22,4	*	15,4	30,8
All'estero	6,9	*	11,5	3,8
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	39,3	*	57,7	19,2
Portate a termine	5,4	*	3,8	7,7
Non portate a termine	33,9	*	53,8	11,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	60,7	*	42,3	80,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	14,3	*	3,8	19,2
Fattori prevalentemente culturali	76,8	*	88,5	69,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	*	-	-
Né gli uni né gli altri	8,9	*	7,7	11,5
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	70,7	*	69,2	80,8
2 o più anni di ritardo	29,3	*	30,8	19,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,6	*	27,4	27,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,2	*	104,4	105,8
Regolarità negli studi (%)				
In corso	51,7	*	42,3	57,7
1° anno fuori corso	22,4	*	30,8	19,2
2° anno fuori corso	13,8	*	11,5	19,2
3° anno fuori corso	-	*	-	-
4° anno fuori corso	3,4	*	3,8	-
5° anno fuori corso e oltre	8,6	*	11,5	3,8
Durata degli studi (medie, in anni)	4,6	*	4,7	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6	*	1,7	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,52	*	0,57	0,28
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
	Collettivo ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	selezionato			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	66,1	*	57,7	73,1
Meno del 50%	33,9	*	42,3	26,9
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	60,7	*	61,5	65,4
Tra il 50% e il 75%	16,1	*	15,4	19,2
Tra il 25% e il 50%	10,7	*	7,7	11,5
Meno del 25%	12,5	*	15,4	3,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	17,9	*	15,4	23,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	5,4	*	7,7	3,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	5,4	*	7,7	3,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,4	*	7,7	3,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	*	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	1,8	*	3,8	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,8	*	3,8	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	-	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,4	*	4,3	7,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	53,6	*	100,0	-
Lavoratori-studenti	7,1	*	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	*	7,7	-
Lavoro a tempo parziale	12,5	*	26,9	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	30,4	*	65,4	-
Nessuna esperienza di lavoro	46,4	*	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,3	*	3,8	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	51,8	*	53,8	50,0
Più sì che no	42,9	*	38,5	46,2
Più no che sì	5,4	*	7,7	3,8
Decisamente no	-	*	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	46,4	*	38,5	53,8
Più sì che no	50,0	*	57,7	42,3
Più no che sì	3,6	*	3,8	3,8
Decisamente no	-	*	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	55,4	*	46,2	61,5
Più sì che no	33,9	*	46,2	26,9

Più no che sì	5,4	*	3,8	7,7
Decisamente no	3,6	*	3,8	3,8
Hanno utilizzato le aule (%)	94,6	*	92,3	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	17,0	*	12,5	19,2
Spesso adeguate	66,0	*	62,5	73,1
Raramente adeguate	15,1	*	20,8	7,7
Mai adeguate	1,9	*	4,2	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	28,6	*	30,8	26,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	64,3	*	61,5	69,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,1	*	7,7	3,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	75,0	*	75,0	71,4
In numero inadeguato	25,0	*	25,0	28,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	91,1	*	88,5	96,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	47,1	*	47,8	44,0
Abbastanza positiva	45,1	*	43,5	48,0
Abbastanza negativa	5,9	*	8,7	4,0
Decisamente negativa	2,0	*	-	4,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	30,4	*	30,8	26,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	35,3	*	37,5	28,6
Spesso adeguate	35,3	*	25,0	57,1
Raramente adeguate	17,6	*	25,0	-
Mai adeguate	11,8	*	12,5	14,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,3	*	69,2	61,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	26,8	*	19,2	34,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	7,1	*	7,7	3,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	58,3	*	50,0	62,5
Inadeguati	41,7	*	50,0	37,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	23,2	*	15,4	30,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	15,4	*	-	12,5
Più sì che no	46,2	*	50,0	50,0
Più no che sì	15,4	*	25,0	12,5
Decisamente no	23,1	*	25,0	25,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	17,9	*	11,5	23,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	10,0	*	-	-
Più sì che no	20,0	*	33,3	16,7
Più no che sì	40,0	*	-	66,7
Decisamente no	30,0	*	66,7	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	14,3	*	11,5	15,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	12,5	*	-	-
Più sì che no	37,5	*	33,3	50,0
Più no che sì	12,5	*	-	25,0
Decisamente no	37,5	*	66,7	25,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,6	*	23,1	34,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	43,8	*	33,3	44,4
Più sì che no	43,8	*	33,3	55,6
Più no che sì	-	*	-	-
Decisamente no	12,5	*	33,3	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	91,1	*	88,5	92,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	19,6	*	13,0	20,8
Più sì che no	45,1	*	43,5	50,0

Più no che sì	23,5	*	34,8	12,5
Decisamente no	11,8	*	8,7	16,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	58,9	*	46,2	69,2
Per più della metà degli esami	28,6	*	50,0	11,5
Per meno della metà degli esami	8,9	*	3,8	11,5
Mai o quasi mai	1,8	*	-	3,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	50,0	*	46,2	50,0
Più sì che no	44,6	*	50,0	42,3
Più no che sì	3,6	*	3,8	3,8
Decisamente no	-	*	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,8	*	76,9	73,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,6	*	3,8	3,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,9	*	15,4	3,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,4	*	-	11,5
Non si iscriverebbero più all'università	5,4	*	3,8	7,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	53,6	*	46,2	61,5
Inglese parlato	51,8	*	42,3	61,5
Francese scritto	7,1	*	-	11,5
Francese parlato	7,1	*	-	11,5
Spagnolo scritto	16,1	*	11,5	19,2
Spagnolo parlato	14,3	*	11,5	15,4
Tedesco scritto	3,6	*	7,7	-
Tedesco parlato	3,6	*	7,7	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	75,0	*	76,9	80,8
Word processor	55,4	*	46,2	73,1
Fogli elettronici	28,6	*	30,8	30,8
Strumenti di presentazione	44,6	*	42,3	53,8
Sistemi operativi	51,8	*	57,7	53,8
Linguaggi di programmazione	7,1	*	11,5	3,8
Data base	1,8	*	-	3,8
Realizzazione siti web	5,4	*	3,8	7,7
Reti di trasmissione dati	5,4	*	7,7	3,8
Disegno e progettazione assistita	7,1	*	11,5	3,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1	*	84,6	80,8
Altra laurea di primo livello	-	*	-	-
Laurea magistrale biennale	78,6	*	80,8	76,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	-	-
Dottorato di ricerca	-	*	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	-
Master universitario	1,8	*	3,8	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	-	-
Tirocinio, praticantato	-	*	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,8	*	-	3,8

Non intendono proseguire	16,1	*	15,4	15,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	65,9	*	52,4	80,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	34,1	*	47,6	20,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	75,0	*	57,1	90,0
Altro Ateneo del Nord	11,4	*	23,8	-
Altro Ateneo del Centro	4,5	*	9,5	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	-	-
Ateneo estero	6,8	*	4,8	10,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	64,3	*	69,2	57,7
Possibilità di carriera	35,7	*	23,1	46,2
Possibilità di guadagno	37,5	*	30,8	42,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	50,0	*	50,0	46,2
Rispondenza a interessi culturali	53,6	*	65,4	42,3
Coerenza con gli studi	41,1	*	42,3	38,5
Utilità sociale del lavoro	41,1	*	53,8	26,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,8	*	30,8	19,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	21,4	*	26,9	15,4
Indipendenza o autonomia	53,6	*	69,2	42,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	30,4	*	30,8	26,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	30,4	*	30,8	30,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	30,4	*	26,9	30,8
Tempo libero	32,1	*	34,6	26,9
Opportunità di contatti con l'estero	28,6	*	23,1	38,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,8	*	57,7	46,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	53,6	*	53,8	50,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,1	*	23,1	38,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	69,6	*	73,1	65,4
Part-time	33,9	*	46,2	19,2
Telelavoro o smart-working 	32,1	*	38,5	26,9
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	67,9	*	73,1	61,5
A tempo determinato	26,8	*	42,3	11,5
Stage	10,7	*	15,4	3,8
Apprendistato	12,5	*	15,4	7,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	3,6	*	3,8	3,8
Autonomo/in conto proprio	21,4	*	30,8	15,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	60,7	*	65,4	53,8
Provincia degli studi	53,6	*	46,2	57,7
Regione degli studi	48,2	*	50,0	46,2
Italia settentrionale	39,3	*	30,8	50,0
Italia centrale	42,9	*	42,3	42,3
Italia meridionale	16,1	*	11,5	19,2
Stato europeo	44,6	*	46,2	42,3
Stato extraeuropeo	25,0	*	26,9	23,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	35,7	*	42,3	34,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	*	26,9	19,2
Sì, ma solo in numero limitato	21,4	*	19,2	23,1

Non disponibili a trasferte	8,9	*	7,7	11,5
-----------------------------	-----	---	-----	------

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte