

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: discipline dello spettacolo e della comunicazione (L-3,L-20)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	193
Hanno compilato il questionario	191
Tasso di compilazione	99,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	35,8
Donne	64,2
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	30,6
23-24 anni	34,2
25-26 anni	17,6
27 anni e oltre	17,6
Età alla laurea (medie, in anni)	25,1
Cittadini stranieri (%)	4,1
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	24,9
Altra provincia della stessa regione	52,8
Altra regione	20,7
Esteri	1,6

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	26,2
Entrambi con laurea	9,9
Uno solo con laurea	16,2
Nessun genitore laureato	72,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,4
Classe sociale (%)	
Classe elevata	20,9
Classe media impiegatizia	37,7
Classe media autonoma	18,3
Classe del lavoro esecutivo	20,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	74,6
Liceo classico	8,8
Liceo linguistico	21,8
Liceo scientifico	24,4
Liceo delle scienze umane	13,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,2
	17,1

Tecnico	
Tecnico economico	11,4
Tecnico tecnologico	5,7
Professionale	5,7
Titolo estero	2,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	76,7
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,8
In una provincia limitrofa	40,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	7,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	12,4
All'estero	3,1


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	26,2
Portate a termine	-
Non portate a termine	26,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	73,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	30,9
Fattori prevalentemente culturali	42,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,6
Né gli uni né gli altri	24,1
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	79,3
2 o più anni di ritardo	20,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,4
Regolarità negli studi (%)	
In corso	47,7
1° anno fuori corso	24,9
2° anno fuori corso	8,8
3° anno fuori corso	8,3
4° anno fuori corso	2,1
5° anno fuori corso e oltre	8,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,48



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	69,1
Meno del 50%	29,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	42,9
Tra il 50% e il 75%	32,5
Tra il 25% e il 50%	16,2
Meno del 25%	7,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	3,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	83,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	75,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,1

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	61,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	70,7
Lavoratori-studenti	5,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,6
Lavoro a tempo parziale	20,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	41,4
Nessuna esperienza di lavoro	29,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	39,8
Più sì che no	50,3
Più no che sì	8,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	33,0
Più sì che no	61,3
Più no che sì	4,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	48,7
Più sì che no	39,3
Più no che sì	9,4
Decisamente no	1,6
Hanno utilizzato le aule (%)	97,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	9,7
Spesso adeguate	44,1
Raramente adeguate	43,0
Mai adeguate	3,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	47,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	47,8
In numero inadeguato	52,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	81,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	35,3
Abbastanza positiva	53,8
Abbastanza negativa	9,0
Decisamente negativa	1,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	57,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	16,5
Spesso adeguate	50,5
Raramente adeguate	26,6
Mai adeguate	6,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	66,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	29,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	67,5



Inadeguati	32,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,5
Più sì che no	41,0
Più no che sì	21,8
Decisamente no	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	36,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,5
Più sì che no	39,1
Più no che sì	29,0
Decisamente no	17,4
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	30,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,5
Più sì che no	37,9
Più no che sì	25,9
Decisamente no	20,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	38,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,6
Più sì che no	50,0
Più no che sì	20,3
Decisamente no	12,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,3
Più sì che no	52,3
Più no che sì	21,5
Decisamente no	9,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	40,8
Per più della metà degli esami	45,5
Per meno della metà degli esami	9,4
Mai o quasi mai	3,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	51,3
Più sì che no	44,5
Più no che sì	3,1
Decisamente no	0,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,4
Non si iscriverebbero più all'università	4,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	49,2
Inglese parlato	49,7
Francese scritto	7,9
Francese parlato	8,4
Spagnolo scritto	14,1
Spagnolo parlato	14,1
Tedesco scritto	1,0
Tedesco parlato	0,5
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,5

Word processor	65,4
Fogli elettronici	41,4
Strumenti di presentazione	48,2
Sistemi operativi	60,7
Linguaggi di programmazione	4,7
Data base	5,2
Realizzazione siti web	6,3
Reti di trasmissione dati	5,8
Disegno e progettazione assistita	4,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,5
Altra laurea di primo livello	0,5
Laurea magistrale biennale	53,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,6
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	8,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	7,3
Tirocinio, praticantato	1,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	5,2
Non intendono proseguire	21,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	67,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	32,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	48,0
Altro Ateneo del Nord	32,4
Altro Ateneo del Centro	12,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	2,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	72,8
Possibilità di carriera	62,8
Possibilità di guadagno	63,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,2
Rispondenza a interessi culturali	55,0
Coerenza con gli studi	46,1
Utilità sociale del lavoro	28,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	45,5
Indipendenza o autonomia	63,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	38,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5
Tempo libero	41,4
Opportunità di contatti con l'estero	38,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	56,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	49,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	71,7
Part-time	53,9
Telelavoro o smart-working 	41,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	78,0
A tempo determinato	38,7
Stage	16,2
Apprendistato	19,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,0
Autonomo/in conto proprio	31,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	58,1
Provincia degli studi	64,4
Regione degli studi	63,4
Italia settentrionale	48,7
Italia centrale	47,6
Italia meridionale	20,4
Stato europeo	42,9
Stato extraeuropeo	26,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,8
Sì, ma solo in numero limitato	19,9
Non disponibili a trasferte	5,2

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per classe di laurea




Collettivo Selezionato:





anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: discipline dello spettacolo e della comunicazione (L-3, L-20)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)
Tra parentesi è indicato il codice MUR della classe di laurea.










PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Numero di laureati	193	95	98
Hanno compilato il questionario	191	94	97
Tasso di compilazione	99,0	98,9	99,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Genere (%)			
Uomini	35,8	41,1	30,6
Donne	64,2	58,9	69,4
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	30,6	26,3	34,7
23-24 anni	34,2	31,6	36,7
25-26 anni	17,6	22,1	13,3
27 anni e oltre	17,6	20,0	15,3
Età alla laurea (medie, in anni)	25,1	25,1	25,2
Cittadini stranieri (%) 			
	4,1	2,1	6,1
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	24,9	27,4	22,4
Altra provincia della stessa regione	52,8	49,5	56,1
Altra regione	20,7	22,1	19,4
Esteri	1,6	1,1	2,0


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato	26,2	36,2	16,5
Entrambi con laurea	9,9	13,8	6,2
Uno solo con laurea	16,2	22,3	10,3
Nessun genitore laureato	72,3	61,7	82,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,8	50,0	53,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,4	11,7	28,9
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	20,9	24,5	17,5

Classe media impiegatizia	37,7	42,6	33,0
Classe media autonoma	18,3	13,8	22,7
Classe del lavoro esecutivo	20,4	14,9	25,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
	Collettivo selezionato	discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Diploma (%) 			
Liceale	74,6	74,7	74,5
Liceo classico	8,8	11,6	6,1
Liceo linguistico	21,8	17,9	25,5
Liceo scientifico	24,4	26,3	22,4
Liceo delle scienze umane	13,5	9,5	17,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,2	9,5	3,1
Tecnico	17,1	16,8	17,3
Tecnico economico	11,4	9,5	13,3
Tecnico tecnologico	5,7	7,4	4,1
Professionale	5,7	6,3	5,1
Titolo estero	2,6	2,1	3,1
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	76,7	77,3	76,1
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,8	25,3	18,4
In una provincia limitrofa	40,9	38,9	42,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5	12,6	16,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	7,3	7,4	7,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	12,4	12,6	12,2
All'estero	3,1	3,2	3,1

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
	Collettivo selezionato	discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	26,2	28,7	23,7
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	26,2	28,7	23,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	73,3	70,2	76,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	30,9	35,1	26,8
Fattori prevalentemente culturali	42,4	42,6	42,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,6	2,1	3,1
Né gli uni né gli altri	24,1	20,2	27,8
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	79,3	77,9	80,6
2 o più anni di ritardo	20,7	22,1	19,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,9	27,9	27,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	107,4	107,4	107,4
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	47,7	42,1	53,1
1° anno fuori corso	24,9	23,2	26,5
2° anno fuori corso	8,8	13,7	4,1
3° anno fuori corso	8,3	7,4	9,2
4° anno fuori corso	2,1	2,1	2,0
5° anno fuori corso e oltre	8,3	11,6	5,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,4	4,7	4,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,4	1,7	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,48	0,57	0,40

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per classe di	
-------------------------	--	---	--



	Collettivo selezionato	laurea)	
		discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	69,1	73,4	64,9
Meno del 50%	29,8	26,6	33,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	42,9	42,6	43,3
Tra il 50% e il 75%	32,5	31,9	33,0
Tra il 25% e il 50%	16,2	16,0	16,5
Meno del 25%	7,9	9,6	6,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,7	24,5	26,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,7	5,3	2,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,1	4,3	2,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,1	4,3	2,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	83,3	75,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	75,4	90,4	60,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,1	3,2	1,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	61,3	75,5	47,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,0	9,6	12,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3	3,4	3,2


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	70,7	64,9	76,3
Lavoratori-studenti	5,8	5,3	6,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,6	2,1	3,1
Lavoro a tempo parziale	20,9	19,1	22,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	41,4	38,3	44,3
Nessuna esperienza di lavoro	29,3	35,1	23,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,0	27,9	13,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	39,8	41,5	38,1
Più sì che no	50,3	53,2	47,4
Più no che sì	8,4	4,3	12,4
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	33,0	33,0	33,0
Più sì che no	61,3	60,6	61,9
Più no che sì	4,7	5,3	4,1


Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	48,7	47,9	49,5
Più sì che no	39,3	36,2	42,3
Più no che sì	9,4	14,9	4,1
Decisamente no	1,6	-	3,1
Hanno utilizzato le aule (%)	97,4	95,7	99,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	9,7	10,0	9,4
Spesso adeguate	44,1	46,7	41,7
Raramente adeguate	43,0	41,1	44,8
Mai adeguate	3,2	2,2	4,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	47,1	52,1	42,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,4	39,4	45,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,9	8,5	11,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	47,8	49,0	46,3
In numero inadeguato	52,2	51,0	53,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	81,7	84,0	79,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,3	39,2	31,2
Abbastanza positiva	53,8	51,9	55,8
Abbastanza negativa	9,0	7,6	10,4
Decisamente negativa	1,9	1,3	2,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	57,1	61,7	52,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,5	20,7	11,8
Spesso adeguate	50,5	50,0	51,0
Raramente adeguate	26,6	20,7	33,3
Mai adeguate	6,4	8,6	3,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	66,0	71,3	60,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	29,3	25,5	33,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,2	3,2	5,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	67,5	68,7	66,1
Inadeguati	32,5	31,3	33,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,8	39,4	42,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,5	24,3	17,1
Più sì che no	41,0	43,2	39,0
Più no che sì	21,8	16,2	26,8
Decisamente no	16,7	16,2	17,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	36,1	34,0	38,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,5	18,8	10,8
Più sì che no	39,1	40,6	37,8
Più no che sì	29,0	21,9	35,1
Decisamente no	17,4	18,8	16,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	30,4	26,6	34,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,5	20,0	12,1
Più sì che no	37,9	44,0	33,3
Più no che sì	25,9	16,0	33,3
Decisamente no	20,7	20,0	21,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	38,7	36,2	41,2
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,6	17,6	17,5
Più sì che no	50,0	47,1	52,5
Più no che sì	20,3	20,6	20,0
Decisamente no	12,2	14,7	10,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,1	95,7	84,5

Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,3	17,8	14,6
Più sì che no	52,3	45,6	59,8
Più no che sì	21,5	25,6	17,1
Decisamente no	9,9	11,1	8,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	40,8	47,9	34,0
Per più della metà degli esami	45,5	38,3	52,6
Per meno della metà degli esami	9,4	10,6	8,2
Mai o quasi mai	3,7	3,2	4,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	51,3	51,1	51,5
Più sì che no	44,5	44,7	44,3
Più no che sì	3,1	3,2	3,1
Decisamente no	0,5	1,1	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,5	74,5	60,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,0	7,4	14,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3	4,3	10,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,4	8,5	8,2
Non si iscriverebbero più all'università	4,7	4,3	5,2

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 			
Inglese scritto	49,2	52,1	46,4
Inglese parlato	49,7	52,1	47,4
Francese scritto	7,9	11,7	4,1
Francese parlato	8,4	10,6	6,2
Spagnolo scritto	14,1	17,0	11,3
Spagnolo parlato	14,1	18,1	10,3
Tedesco scritto	1,0	2,1	-
Tedesco parlato	0,5	1,1	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,5	88,3	90,7
Word processor	65,4	70,2	60,8
Fogli elettronici	41,4	43,6	39,2
Strumenti di presentazione	48,2	47,9	48,5
Sistemi operativi	60,7	59,6	61,9
Linguaggi di programmazione	4,7	4,3	5,2
Data base	5,2	5,3	5,2
Realizzazione siti web	6,3	4,3	8,2
Reti di trasmissione dati	5,8	3,2	8,2
Disegno e progettazione assistita	4,7	4,3	5,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,5	79,8	77,3
Altra laurea di primo livello	0,5	-	1,0
Laurea magistrale biennale	53,4	54,3	52,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,6	3,2	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-

Master universitario	8,4	6,4	10,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	7,3	8,5	6,2
Tirocinio, praticantato	1,0	1,1	1,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	5,2	5,3	5,2
Non intendono proseguire	21,5	20,2	22,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	67,6	64,7	70,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	32,4	35,3	29,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	48,0	58,8	37,3
Altro Ateneo del Nord	32,4	25,5	39,2
Altro Ateneo del Centro	12,7	13,7	11,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,9	-	5,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per classe di laurea)	
		discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda (L-3, 23)	scienze della comunicazione (L-20, 14)
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	72,8	73,4	72,2
Possibilità di carriera	62,8	57,4	68,0
Possibilità di guadagno	63,9	58,5	69,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,2	61,7	78,4
Rispondenza a interessi culturali	55,0	68,1	42,3
Coerenza con gli studi	46,1	57,4	35,1
Utilità sociale del lavoro	28,3	30,9	25,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,5	30,9	36,1
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	45,5	45,7	45,4
Indipendenza o autonomia	63,9	63,8	63,9
Flessibilità dell’orario di lavoro	38,7	40,4	37,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	53,2	50,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	43,5	44,7	42,3
Tempo libero	41,4	41,5	41,2
Opportunità di contatti con l'estero	38,2	43,6	33,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,6	67,0	48,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	56,0	53,2	58,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	49,7	52,1	47,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	71,7	72,3	71,1
Part-time	53,9	64,9	43,3
Telelavoro o smart-working 	41,4	46,8	36,1
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,0	81,9	74,2
A tempo determinato	38,7	45,7	32,0
Stage	16,2	18,1	14,4
Apprendistato	19,4	22,3	16,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,0	12,8	11,3
Autonomo/in conto proprio	31,4	37,2	25,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	58,1	58,5	57,7
Provincia degli studi	64,4	67,0	61,9
Regione degli studi	63,4	62,8	63,9
Italia settentrionale	48,7	50,0	47,4
Italia centrale	47,6	53,2	42,3
Italia meridionale	20,4	29,8	11,3

Stato europeo	42,9	50,0	36,1
Stato extraeuropeo	26,2	35,1	17,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,9	52,1	32,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,8	26,6	33,0
Sì, ma solo in numero limitato	19,9	13,8	25,8
Non disponibili a trasferte	5,2	5,3	5,2

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:




anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: discipline dello spettacolo e della comunicazione (L-3,L-20)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti










Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	193	69	124
Hanno compilato il questionario	191	67	124
Tasso di compilazione	99,0	97,1	100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	35,8	100,0	-
Donne	64,2	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	30,6	26,1	33,1
23-24 anni	34,2	36,2	33,1
25-26 anni	17,6	15,9	18,5
27 anni e oltre	17,6	21,7	15,3
Età alla laurea (medie, in anni)	25,1	25,4	25,0
Cittadini stranieri (%)	4,1	4,3	4,0
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	24,9	24,6	25,0
Altra provincia della stessa regione	52,8	52,2	53,2
Altra regione	20,7	21,7	20,2
Esteri	1,6	1,4	1,6


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	26,2	28,4	25,0
Entrambi con laurea	9,9	11,9	8,9
Uno solo con laurea	16,2	16,4	16,1
Nessun genitore laureato	72,3	68,7	74,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,8	58,2	48,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,4	10,4	25,8
Classe sociale (%)			
Classe elevata	20,9	22,4	20,2
Classe media impiegatizia	37,7	44,8	33,9
Classe media autonoma	18,3	13,4	21,0
	20,4	14,9	23,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	74,6	63,8	80,6
Liceo classico	8,8	8,7	8,9
Liceo linguistico	21,8	14,5	25,8
Liceo scientifico	24,4	34,8	18,5
Liceo delle scienze umane	13,5	4,3	18,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,2	1,4	8,9
Tecnico	17,1	23,2	13,7
Tecnico economico	11,4	10,1	12,1
Tecnico tecnologico	5,7	13,0	1,6
Professionale	5,7	8,7	4,0
Titolo estero	2,6	4,3	1,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	76,7	75,6	77,3
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,8	18,8	23,4
In una provincia limitrofa	40,9	42,0	40,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5	14,5	14,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	7,3	11,6	4,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	12,4	8,7	14,5
All'estero	3,1	4,3	2,4

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	26,2	34,3	21,8
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	26,2	34,3	21,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	73,3	64,2	78,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	30,9	23,9	34,7
Fattori prevalentemente culturali	42,4	50,7	37,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,6	-	4,0
Né gli uni né gli altri	24,1	25,4	23,4
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	79,3	76,8	80,6
2 o più anni di ritardo	20,7	23,2	19,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,9	27,8	28,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	107,4	107,2	107,5
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	47,7	39,1	52,4
1° anno fuori corso	24,9	27,5	23,4
2° anno fuori corso	8,8	13,0	6,5
3° anno fuori corso	8,3	5,8	9,7
4° anno fuori corso	2,1	2,9	1,6
5° anno fuori corso e oltre	8,3	11,6	6,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,4	4,7	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,4	1,7	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,48	0,57	0,43

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne



	selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	69,1	76,1	65,3
Meno del 50%	29,8	23,9	33,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	42,9	37,3	46,0
Tra il 50% e il 75%	32,5	31,3	33,1
Tra il 25% e il 50%	16,2	23,9	12,1
Meno del 25%	7,9	7,5	8,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,7	22,4	27,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,7	1,5	4,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,1	1,5	4,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,1	1,5	4,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	83,3	100,0	80,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	75,4	71,6	77,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,1	1,5	2,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	61,3	61,2	61,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,0	9,0	12,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3	3,4	3,2


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	70,7	70,1	71,0
Lavoratori-studenti	5,8	6,0	5,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,6	1,5	3,2
Lavoro a tempo parziale	20,9	20,9	21,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	41,4	41,8	41,1
Nessuna esperienza di lavoro	29,3	29,9	29,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,0	21,3	19,3



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	39,8	47,8	35,5
Più sì che no	50,3	44,8	53,2
Più no che sì	8,4	7,5	8,9
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	33,0	38,8	29,8
Più sì che no	61,3	53,7	65,3
Più no che sì	4,7	7,5	3,2
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	48,7	49,3	48,4
Più sì che no	39,3	38,8	39,5



Più no che sì	9,4	11,9	8,1
Decisamente no	1,6	-	2,4
Hanno utilizzato le aule (%)	97,4	95,5	98,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	9,7	12,5	8,2
Spesso adeguate	44,1	48,4	41,8
Raramente adeguate	43,0	37,5	45,9
Mai adeguate	3,2	1,6	4,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	47,1	55,2	42,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,4	37,3	45,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,9	7,5	11,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	47,8	59,5	39,6
In numero inadeguato	52,2	40,5	60,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	81,7	80,6	82,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,3	44,4	30,4
Abbastanza positiva	53,8	42,6	59,8
Abbastanza negativa	9,0	7,4	9,8
Decisamente negativa	1,9	5,6	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	57,1	67,2	51,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,5	24,4	10,9
Spesso adeguate	50,5	42,2	56,3
Raramente adeguate	26,6	26,7	26,6
Mai adeguate	6,4	6,7	6,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	66,0	64,2	66,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	29,3	32,8	27,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,2	3,0	4,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	67,5	74,4	63,9
Inadeguati	32,5	25,6	36,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,8	40,3	41,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,5	25,9	17,6
Più sì che no	41,0	44,4	39,2
Più no che sì	21,8	11,1	27,5
Decisamente no	16,7	18,5	15,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	36,1	32,8	37,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,5	18,2	12,8
Più sì che no	39,1	36,4	40,4
Più no che sì	29,0	27,3	29,8
Decisamente no	17,4	18,2	17,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	30,4	28,4	31,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,5	15,8	15,4
Più sì che no	37,9	36,8	38,5
Più no che sì	25,9	21,1	28,2
Decisamente no	20,7	26,3	17,9
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	38,7	35,8	40,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,6	25,0	14,0
Più sì che no	50,0	41,7	54,0
Più no che sì	20,3	20,8	20,0
Decisamente no	12,2	12,5	12,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,1	88,1	91,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,3	20,3	14,2
Più sì che no	52,3	45,8	55,8

Più no che sì	21,5	15,3	24,8
Decisamente no	9,9	18,6	5,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	40,8	47,8	37,1
Per più della metà degli esami	45,5	40,3	48,4
Per meno della metà degli esami	9,4	7,5	10,5
Mai o quasi mai	3,7	4,5	3,2
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	51,3	61,2	46,0
Più sì che no	44,5	35,8	49,2
Più no che sì	3,1	3,0	3,2
Decisamente no	0,5	-	0,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,5	74,6	63,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,0	9,0	12,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3	4,5	8,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,4	6,0	9,7
Non si iscriverebbero più all'università	4,7	6,0	4,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	49,2	47,8	50,0
Inglese parlato	49,7	55,2	46,8
Francese scritto	7,9	10,4	6,5
Francese parlato	8,4	11,9	6,5
Spagnolo scritto	14,1	10,4	16,1
Spagnolo parlato	14,1	10,4	16,1
Tedesco scritto	1,0	-	1,6
Tedesco parlato	0,5	-	0,8
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,5	92,5	87,9
Word processor	65,4	74,6	60,5
Fogli elettronici	41,4	46,3	38,7
Strumenti di presentazione	48,2	46,3	49,2
Sistemi operativi	60,7	68,7	56,5
Linguaggi di programmazione	4,7	3,0	5,6
Data base	5,2	6,0	4,8
Realizzazione siti web	6,3	3,0	8,1
Reti di trasmissione dati	5,8	6,0	5,6
Disegno e progettazione assistita	4,7	6,0	4,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,5	77,6	79,0
Altra laurea di primo livello	0,5	-	0,8
Laurea magistrale biennale	53,4	49,3	55,6
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,6	3,0	0,8
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	8,4	13,4	5,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	7,3	4,5	8,9
Tirocinio, praticantato	1,0	-	1,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	5,2	7,5	4,0

Non intendono proseguire	21,5	22,4	21,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	67,6	66,7	68,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	32,4	33,3	31,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	48,0	48,5	47,8
Altro Ateneo del Nord	32,4	27,3	34,8
Altro Ateneo del Centro	12,7	12,1	13,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,9	3,0	2,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	72,8	67,2	75,8
Possibilità di carriera	62,8	61,2	63,7
Possibilità di guadagno	63,9	53,7	69,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,2	67,2	71,8
Rispondenza a interessi culturali	55,0	50,7	57,3
Coerenza con gli studi	46,1	38,8	50,0
Utilità sociale del lavoro	28,3	23,9	30,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,5	29,9	35,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	45,5	41,8	47,6
Indipendenza o autonomia	63,9	53,7	69,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	38,7	38,8	38,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	41,8	57,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,5	35,8	47,6
Tempo libero	41,4	32,8	46,0
Opportunità di contatti con l'estero	38,2	37,3	38,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,6	55,2	58,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	56,0	50,7	58,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	49,7	56,7	46,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	71,7	67,2	74,2
Part-time	53,9	49,3	56,5
Telelavoro o smart-working 	41,4	43,3	40,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,0	79,1	77,4
A tempo determinato	38,7	34,3	41,1
Stage	16,2	9,0	20,2
Apprendistato	19,4	11,9	23,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,0	11,9	12,1
Autonomo/in conto proprio	31,4	34,3	29,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	58,1	65,7	54,0
Provincia degli studi	64,4	73,1	59,7
Regione degli studi	63,4	64,2	62,9
Italia settentrionale	48,7	52,2	46,8
Italia centrale	47,6	55,2	43,5
Italia meridionale	20,4	26,9	16,9
Stato europeo	42,9	44,8	41,9
Stato extraeuropeo	26,2	26,9	25,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,9	46,3	39,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,8	23,9	33,1
Sì, ma solo in numero limitato	19,9	17,9	21,0

Non disponibili a trasferte	5,2	6,0	4,8
-----------------------------	-----	-----	-----

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: discipline dello spettacolo e della comunicazione (L-3,L-20)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	193	138	55
Hanno compilato il questionario	191	137	54
Tasso di compilazione	99,0	99,3	98,2

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	35,8	31,2	47,3
Donne	64,2	68,8	52,7
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	30,6	42,8	-
23-24 anni	34,2	38,4	23,6
25-26 anni	17,6	10,1	36,4
27 anni e oltre	17,6	8,7	40,0
Età alla laurea (medie, in anni)	25,1	23,9	28,4
Cittadini stranieri (%)	4,1	3,6	5,5
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	24,9	23,2	29,1
Altra provincia della stessa regione	52,8	54,3	49,1
Altra regione	20,7	21,0	20,0
Esteri	1,6	1,4	1,8

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	26,2	27,0	24,1
Entrambi con laurea	9,9	10,2	9,3
Uno solo con laurea	16,2	16,8	14,8
Nessun genitore laureato	72,3	71,5	74,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	51,8	52,6	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	20,4	19,0	24,1
Classe sociale (%)			
Classe elevata	20,9	23,4	14,8
Classe media impiegatizia	37,7	35,8	42,6
Classe media autonoma	18,3	19,7	14,8
	20,4	19,0	24,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	74,6	76,1	70,9
Liceo classico	8,8	6,5	14,5
Liceo linguistico	21,8	25,4	12,7
Liceo scientifico	24,4	22,5	29,1
Liceo delle scienze umane	13,5	15,2	9,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,2	6,5	5,5
Tecnico	17,1	15,9	20,0
Tecnico economico	11,4	11,6	10,9
Tecnico tecnologico	5,7	4,3	9,1
Professionale	5,7	5,8	5,5
Titolo estero	2,6	2,2	3,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	76,7	77,9	73,5
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,8	21,0	23,6
In una provincia limitrofa	40,9	40,6	41,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5	15,9	10,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	7,3	5,1	12,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	12,4	14,5	7,3
All'estero	3,1	2,9	3,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	26,2	24,1	31,5
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	26,2	24,1	31,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	73,3	75,2	68,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	30,9	30,7	31,5
Fattori prevalentemente culturali	42,4	42,3	42,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,6	2,2	3,7
Né gli uni né gli altri	24,1	24,8	22,2
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	79,3	82,6	70,9
2 o più anni di ritardo	20,7	17,4	29,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,9	28,1	27,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,4	107,9	106,2
Regolarità negli studi (%)			
In corso	47,7	66,7	-
1° anno fuori corso	24,9	27,5	18,2
2° anno fuori corso	8,8	1,4	27,3
3° anno fuori corso	8,3	3,6	20,0
4° anno fuori corso	2,1	-	7,3
5° anno fuori corso e oltre	8,3	0,7	27,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,4	3,5	6,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,4	0,5	3,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,48	0,18	1,24

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)
-------------------------	------------	---

	selezionato	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	69,1	65,7	77,8
Meno del 50%	29,8	32,8	22,2
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	42,9	46,7	33,3
Tra il 50% e il 75%	32,5	29,2	40,7
Tra il 25% e il 50%	16,2	16,1	16,7
Meno del 25%	7,9	7,3	9,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,7	30,7	13,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	3,7	3,6	3,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,1	2,9	3,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,1	2,9	3,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	83,3	75,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	75,4	70,8	87,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,1	1,5	3,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	61,3	60,6	63,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,0	7,3	20,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3	3,1	3,8


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	70,7	68,6	75,9
Lavoratori-studenti	5,8	5,1	7,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,6	3,6	-
Lavoro a tempo parziale	20,9	14,6	37,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	41,4	45,3	31,5
Nessuna esperienza di lavoro	29,3	31,4	24,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,0	17,0	26,8



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	39,8	40,1	38,9
Più sì che no	50,3	48,9	53,7
Più no che sì	8,4	10,2	3,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	33,0	32,1	35,2
Più sì che no	61,3	62,8	57,4
Più no che sì	4,7	4,4	5,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	48,7	51,8	40,7
Più sì che no	39,3	39,4	38,9



Più no che sì	9,4	6,6	16,7
Decisamente no	1,6	1,5	1,9
Hanno utilizzato le aule (%)	97,4	98,5	94,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	9,7	8,9	11,8
Spesso adeguate	44,1	41,5	51,0
Raramente adeguate	43,0	45,2	37,3
Mai adeguate	3,2	4,4	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	47,1	40,9	63,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,4	48,2	27,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,9	10,2	9,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	47,8	51,8	41,2
In numero inadeguato	52,2	48,2	58,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	81,7	77,4	92,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,3	32,1	42,0
Abbastanza positiva	53,8	54,7	52,0
Abbastanza negativa	9,0	10,4	6,0
Decisamente negativa	1,9	2,8	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	57,1	51,1	72,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,5	17,1	15,4
Spesso adeguate	50,5	52,9	46,2
Raramente adeguate	26,6	22,9	33,3
Mai adeguate	6,4	7,1	5,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	66,0	64,2	70,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	29,3	32,1	22,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,2	2,9	7,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	67,5	67,0	68,4
Inadeguati	32,5	33,0	31,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,8	40,9	40,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,5	19,6	22,7
Più sì che no	41,0	35,7	54,5
Più no che sì	21,8	25,0	13,6
Decisamente no	16,7	19,6	9,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	36,1	35,0	38,9
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	14,5	12,5	19,0
Più sì che no	39,1	35,4	47,6
Più no che sì	29,0	33,3	19,0
Decisamente no	17,4	18,8	14,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	30,4	29,2	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,5	15,0	16,7
Più sì che no	37,9	35,0	44,4
Più no che sì	25,9	27,5	22,2
Decisamente no	20,7	22,5	16,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	38,7	35,8	46,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,6	16,3	20,0
Più sì che no	50,0	44,9	60,0
Più no che sì	20,3	24,5	12,0
Decisamente no	12,2	14,3	8,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,1	88,3	94,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,3	16,5	15,7
Più sì che no	52,3	49,6	58,8

Più no che sì	21,5	22,3	19,6
Decisamente no	9,9	11,6	5,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	40,8	38,0	48,1
Per più della metà degli esami	45,5	50,4	33,3
Per meno della metà degli esami	9,4	7,3	14,8
Mai o quasi mai	3,7	3,6	3,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	51,3	52,6	48,1
Più sì che no	44,5	43,1	48,1
Più no che sì	3,1	3,6	1,9
Decisamente no	0,5	-	1,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,5	65,7	72,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,0	13,9	3,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3	9,5	1,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,4	7,3	11,1
Non si iscriverebbero più all'università	4,7	2,9	9,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 📄			
Inglese scritto	49,2	48,9	50,0
Inglese parlato	49,7	51,1	46,3
Francese scritto	7,9	8,8	5,6
Francese parlato	8,4	10,2	3,7
Spagnolo scritto	14,1	13,9	14,8
Spagnolo parlato	14,1	14,6	13,0
Tedesco scritto	1,0	1,5	-
Tedesco parlato	0,5	0,7	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,5	88,3	92,6
Word processor	65,4	63,5	70,4
Fogli elettronici	41,4	38,7	48,1
Strumenti di presentazione	48,2	50,4	42,6
Sistemi operativi	60,7	59,1	64,8
Linguaggi di programmazione	4,7	3,6	7,4
Data base	5,2	5,8	3,7
Realizzazione siti web	6,3	6,6	5,6
Reti di trasmissione dati	5,8	7,3	1,9
Disegno e progettazione assistita	4,7	5,1	3,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,5	84,7	63,0
Altra laurea di primo livello	0,5	-	1,9
Laurea magistrale biennale	53,4	61,3	33,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,6	1,5	1,9
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	8,4	8,8	7,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	7,3	8,0	5,6
Tirocinio, praticantato	1,0	0,7	1,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	5,2	2,9	11,1

Non intendono proseguire	21,5	15,3	37,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	67,6	69,0	61,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	32,4	31,0	38,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	48,0	45,2	61,1
Altro Ateneo del Nord	32,4	34,5	22,2
Altro Ateneo del Centro	12,7	14,3	5,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	2,9	3,6	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	72,8	73,7	70,4
Possibilità di carriera	62,8	64,2	59,3
Possibilità di guadagno	63,9	70,1	48,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,2	72,3	64,8
Rispondenza a interessi culturali	55,0	54,0	57,4
Coerenza con gli studi	46,1	43,8	51,9
Utilità sociale del lavoro	28,3	27,7	29,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,5	35,0	29,6
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	45,5	46,0	44,4
Indipendenza o autonomia	63,9	61,3	70,4
Flessibilità dell’orario di lavoro	38,7	38,0	40,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	48,9	59,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	43,5	43,1	44,4
Tempo libero	41,4	43,8	35,2
Opportunità di contatti con l'estero	38,2	43,1	25,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,6	58,4	55,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	56,0	56,9	53,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	49,7	53,3	40,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	71,7	73,0	68,5
Part-time	53,9	53,3	55,6
Telelavoro o smart-working 	41,4	39,4	46,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,0	76,6	81,5
A tempo determinato	38,7	40,9	33,3
Stage	16,2	16,8	14,8
Apprendistato	19,4	19,7	18,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,0	11,7	13,0
Autonomo/in conto proprio	31,4	31,4	31,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	58,1	56,2	63,0
Provincia degli studi	64,4	63,5	66,7
Regione degli studi	63,4	62,0	66,7
Italia settentrionale	48,7	48,9	48,1
Italia centrale	47,6	48,9	44,4
Italia meridionale	20,4	21,2	18,5
Stato europeo	42,9	45,3	37,0
Stato extraeuropeo	26,2	29,9	16,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,9	40,1	46,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,8	30,7	27,8
Sì, ma solo in numero limitato	19,9	21,2	16,7

Non disponibili a trasferte	5,2	4,4	7,4
-----------------------------	-----	-----	-----

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: discipline dello spettacolo e della comunicazione (L-3,L-20)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti


Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati		193	11	124	56
Hanno compilato il questionario		191	11	124	56
Tasso di compilazione		99,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)					
Uomini		35,8	36,4	34,7	35,7
Donne		64,2	63,6	65,3	64,3
Età alla laurea (%) ⓘ					
Meno di 23 anni		30,6	9,1	34,7	25,0
23-24 anni		34,2	18,2	28,2	51,8
25-26 anni		17,6	9,1	17,7	17,9
27 anni e oltre		17,6	63,6	19,4	5,4
Età alla laurea (medie, in anni)		25,1	33,7	24,9	23,9
Cittadini stranieri (%) ⓘ		4,1	-	4,0	3,6
Residenza (%) ⓘ					
Stessa provincia della sede degli studi		24,9	27,3	26,6	21,4
Altra provincia della stessa regione		52,8	72,7	54,8	44,6
Altra regione		20,7	-	18,5	30,4
Estero		1,6	-	-	3,6

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%) ⓘ					
Almeno un genitore laureato		26,2	9,1	26,6	28,6
Entrambi con laurea		9,9	9,1	8,1	14,3
Uno solo con laurea		16,2	-	18,5	14,3
Nessun genitore laureato		72,3	81,8	71,8	71,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		51,8	45,5	50,8	55,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		20,4	36,4	21,0	16,1
Classe sociale (%) ⓘ					
Classe elevata		20,9	18,2	20,2	23,2
Classe media impiegatizia		37,7	45,5	35,5	41,1
Classe media autonoma		18,3	18,2	21,0	12,5
		20,4	9,1	21,0	21,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%)				
Liceale	74,6	63,6	78,2	71,4
Liceo classico	8,8	9,1	9,7	7,1
Liceo linguistico	21,8	9,1	23,4	21,4
Liceo scientifico	24,4	18,2	23,4	28,6
Liceo delle scienze umane	13,5	18,2	15,3	8,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,2	9,1	6,5	5,4
Tecnico	17,1	27,3	14,5	19,6
Tecnico economico	11,4	9,1	10,5	12,5
Tecnico tecnologico	5,7	18,2	4,0	7,1
Professionale	5,7	9,1	5,6	5,4
Titolo estero	2,6	-	1,6	3,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	76,7	78,8	76,3	77,0
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	21,8	27,3	21,8	21,4
In una provincia limitrofa	40,9	63,6	46,0	25,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5	9,1	12,9	19,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	7,3	-	5,6	12,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	12,4	-	11,3	17,9
All'estero	3,1	-	2,4	3,6
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	26,2	27,3	26,6	25,0
Portate a termine	-	-	-	-
Non portate a termine	26,2	27,3	26,6	25,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	73,3	63,6	73,4	75,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	30,9	18,2	34,7	25,0
Fattori prevalentemente culturali	42,4	81,8	37,9	44,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,6	-	2,4	3,6
Né gli uni né gli altri	24,1	-	25,0	26,8
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	79,3	36,4	80,6	85,7
2 o più anni di ritardo	20,7	63,6	19,4	14,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,9	28,3	27,9	27,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,4	109,6	107,5	106,8
Regolarità negli studi (%)				
In corso	47,7	45,5	48,4	46,4
1° anno fuori corso	24,9	18,2	23,4	30,4
2° anno fuori corso	8,8	9,1	5,6	14,3
3° anno fuori corso	8,3	9,1	9,7	5,4
4° anno fuori corso	2,1	-	2,4	1,8
5° anno fuori corso e oltre	8,3	18,2	10,5	1,8
Durata degli studi (medie, in anni)	4,4	5,5	4,6	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,4	2,5	1,6	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,48	0,82	0,52	0,34
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾



	selezionato			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	69,1	90,9	71,8	58,9
Meno del 50%	29,8	9,1	26,6	41,1
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	42,9	18,2	38,7	57,1
Tra il 50% e il 75%	32,5	36,4	36,3	23,2
Tra il 25% e il 50%	16,2	27,3	16,1	14,3
Meno del 25%	7,9	18,2	8,1	5,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	25,7	27,3	24,2	28,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	3,7	-	3,2	5,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,1	-	3,2	3,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,1	-	3,2	3,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	83,3	-	75,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	75,4	90,9	71,0	82,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,1	-	2,4	1,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	61,3	72,7	54,0	75,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,0	18,2	12,9	5,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,3	3,0	3,3	3,3


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	70,7	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	5,8	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,6	-	4,0	-
Lavoro a tempo parziale	20,9	-	32,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	41,4	-	63,7	-
Nessuna esperienza di lavoro	29,3	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,0	18,2	20,2	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	39,8	63,6	38,7	37,5
Più sì che no	50,3	27,3	50,8	53,6
Più no che sì	8,4	-	9,7	7,1
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	33,0	45,5	32,3	32,1
Più sì che no	61,3	54,5	60,5	64,3
Più no che sì	4,7	-	6,5	1,8
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	48,7	45,5	47,6	51,8
Più sì che no	39,3	36,4	39,5	39,3


Più no che sì	9,4	18,2	9,7	7,1
Decisamente no	1,6	-	2,4	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,4	90,9	96,8	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	9,7	10,0	10,8	7,1
Spesso adeguate	44,1	30,0	43,3	48,2
Raramente adeguate	43,0	60,0	41,7	42,9
Mai adeguate	3,2	-	4,2	1,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	47,1	45,5	47,6	46,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,4	36,4	39,5	50,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,9	18,2	12,1	3,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	47,8	80,0	45,8	46,2
In numero inadeguato	52,2	20,0	54,2	53,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	81,7	81,8	85,5	73,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	35,3	44,4	29,2	48,8
Abbastanza positiva	53,8	33,3	59,4	43,9
Abbastanza negativa	9,0	22,2	8,5	7,3
Decisamente negativa	1,9	-	2,8	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	57,1	72,7	58,9	50,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	16,5	37,5	15,1	14,3
Spesso adeguate	50,5	37,5	52,1	50,0
Raramente adeguate	26,6	12,5	24,7	35,7
Mai adeguate	6,4	12,5	8,2	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	66,0	54,5	60,5	80,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	29,3	45,5	33,1	17,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,2	-	5,6	1,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	67,5	66,7	68,0	66,7
Inadeguati	32,5	33,3	32,0	33,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,8	54,5	41,1	37,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,5	33,3	13,7	33,3
Più sì che no	41,0	50,0	41,2	38,1
Più no che sì	21,8	16,7	25,5	14,3
Decisamente no	16,7	-	19,6	14,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	36,1	36,4	39,5	28,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	14,5	25,0	8,2	31,3
Più sì che no	39,1	50,0	42,9	25,0
Più no che sì	29,0	25,0	28,6	31,3
Decisamente no	17,4	-	20,4	12,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	30,4	27,3	33,1	25,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	15,5	33,3	9,8	28,6
Più sì che no	37,9	33,3	41,5	28,6
Più no che sì	25,9	33,3	26,8	21,4
Decisamente no	20,7	-	22,0	21,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	38,7	54,5	41,1	30,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	17,6	50,0	11,8	23,5
Più sì che no	50,0	33,3	56,9	35,3
Più no che sì	20,3	16,7	17,6	29,4
Decisamente no	12,2	-	13,7	11,8
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,1	90,9	91,1	87,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	16,3	20,0	12,4	24,5
Più sì che no	52,3	60,0	52,2	51,0

Più no che sì	21,5	10,0	24,8	16,3
Decisamente no	9,9	10,0	10,6	8,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	40,8	63,6	33,9	51,8
Per più della metà degli esami	45,5	18,2	51,6	37,5
Per meno della metà degli esami	9,4	9,1	9,7	8,9
Mai o quasi mai	3,7	9,1	4,0	1,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	51,3	72,7	46,8	57,1
Più sì che no	44,5	27,3	48,4	39,3
Più no che sì	3,1	-	3,2	3,6
Decisamente no	0,5	-	0,8	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,5	72,7	64,5	73,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,0	27,3	12,1	5,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3	-	7,3	8,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	8,4	-	10,5	5,4
Non si iscriverebbero più all'università	4,7	-	4,8	5,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	49,2	36,4	51,6	46,4
Inglese parlato	49,7	27,3	51,6	50,0
Francese scritto	7,9	18,2	8,1	5,4
Francese parlato	8,4	18,2	9,7	3,6
Spagnolo scritto	14,1	9,1	17,7	7,1
Spagnolo parlato	14,1	9,1	16,1	10,7
Tedesco scritto	1,0	-	0,8	1,8
Tedesco parlato	0,5	-	0,8	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,5	90,9	88,7	91,1
Word processor	65,4	72,7	66,9	60,7
Fogli elettronici	41,4	36,4	44,4	35,7
Strumenti di presentazione	48,2	63,6	48,4	44,6
Sistemi operativi	60,7	72,7	62,9	53,6
Linguaggi di programmazione	4,7	-	4,8	5,4
Data base	5,2	-	5,6	5,4
Realizzazione siti web	6,3	-	4,8	10,7
Reti di trasmissione dati	5,8	9,1	4,0	8,9
Disegno e progettazione assistita	4,7	18,2	2,4	7,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	78,5	54,5	76,6	87,5
Altra laurea di primo livello	0,5	9,1	-	-
Laurea magistrale biennale	53,4	18,2	46,8	75,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	1,6	-	2,4	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	8,4	27,3	6,5	8,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	7,3	-	11,3	-
Tirocinio, praticantato	1,0	-	0,8	1,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	5,2	-	7,3	1,8

Non intendono proseguire	21,5	45,5	23,4	12,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	67,6	50,0	65,5	71,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	32,4	50,0	34,5	28,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	48,0	50,0	37,9	61,9
Altro Ateneo del Nord	32,4	-	39,7	23,8
Altro Ateneo del Centro	12,7	50,0	13,8	9,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	2,9	-	3,4	2,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	72,8	72,7	73,4	71,4
Possibilità di carriera	62,8	63,6	66,1	55,4
Possibilità di guadagno	63,9	63,6	62,1	67,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,2	81,8	70,2	67,9
Rispondenza a interessi culturali	55,0	54,5	54,0	57,1
Coerenza con gli studi	46,1	36,4	41,1	58,9
Utilità sociale del lavoro	28,3	36,4	25,8	32,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	33,5	27,3	33,1	35,7
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	45,5	63,6	45,2	42,9
Indipendenza o autonomia	63,9	45,5	67,7	58,9
Flessibilità dell’orario di lavoro	38,7	27,3	36,3	46,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	63,6	50,8	51,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	43,5	36,4	41,9	48,2
Tempo libero	41,4	36,4	37,9	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	38,2	27,3	38,7	39,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,6	63,6	54,8	62,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	56,0	81,8	57,3	48,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	49,7	45,5	47,6	55,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	71,7	100,0	75,0	58,9
Part-time	53,9	45,5	57,3	48,2
Telelavoro o smart-working 	41,4	18,2	46,0	35,7
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	78,0	100,0	75,8	78,6
A tempo determinato	38,7	36,4	43,5	28,6
Stage	16,2	27,3	15,3	16,1
Apprendistato	19,4	18,2	19,4	19,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,0	-	12,1	14,3
Autonomo/in conto proprio	31,4	18,2	33,1	30,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	58,1	63,6	59,7	53,6
Provincia degli studi	64,4	63,6	64,5	64,3
Regione degli studi	63,4	63,6	61,3	67,9
Italia settentrionale	48,7	45,5	50,8	44,6
Italia centrale	47,6	72,7	47,6	42,9
Italia meridionale	20,4	27,3	22,6	14,3
Stato europeo	42,9	63,6	41,9	41,1
Stato extraeuropeo	26,2	45,5	29,0	16,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,9	45,5	46,0	32,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,8	27,3	30,6	28,6
Sì, ma solo in numero limitato	19,9	18,2	17,7	25,0

Non disponibili a trasferte	5,2	9,1	3,2	8,9
-----------------------------	-----	-----	-----	-----

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte