

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze per la pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti (L-37)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI

Collettivo
selezionato

Numero di laureati	32
Hanno compilato il questionario	32
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

Collettivo
selezionato

Genere (%)

Uomini	15,6
Donne	84,4

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	28,1
23-24 anni	28,1
25-26 anni	18,8
27 anni e oltre	25,0

Età alla laurea (medie, in anni) 27,9

Cittadini stranieri (%)

-

Residenza (%)

Stessa provincia della sede degli studi	15,6
Altra provincia della stessa regione	34,4
Altra regione	46,9
Estero	3,1

2. ORIGINE SOCIALE

Collettivo
selezionato

Titolo di studio dei genitori (%)

Almeno un genitore laureato 46,9

Entrambi con laurea	15,6
Uno solo con laurea	31,3

Nessun genitore laureato 53,1

Diploma di scuola secondaria di secondo grado	34,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,8

Classe sociale (%)

Classe elevata	18,8
Classe media impiegatizia	46,9
Classe media autonoma	18,8
Classe del lavoro esecutivo	15,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO



Collettivo
selezionato










Diploma (%)


Liceale 75,0

Liceo classico	9,4
Liceo linguistico	21,9
Liceo scientifico	21,9
Liceo delle scienze umane	15,6
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,3


12,5

Tecnico	
Tecnico economico	12,5
Tecnico tecnologico	-
Professionale	6,3
Titolo estero	6,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,2
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	9,4
In una provincia limitrofa	31,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	3,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	12,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	37,5
All'estero	6,3


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	25,0
Portate a termine	6,3
Non portate a termine	18,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,5
Fattori prevalentemente culturali	50,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,1
Né gli uni né gli altri	9,4
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	65,6
2 o più anni di ritardo	34,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	107,5
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	46,9
1° anno fuori corso	25,0
2° anno fuori corso	9,4
3° anno fuori corso	12,5
4° anno fuori corso	3,1
5° anno fuori corso e oltre	3,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,51



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	62,5
Meno del 50%	34,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,3
Tra il 50% e il 75%	28,1
Tra il 25% e il 50%	3,1
Meno del 25%	12,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	40,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	9,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	
100,0	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,3

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	62,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	28,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	75,0
Lavoratori-studenti	12,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,3
Lavoro a tempo parziale	18,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,5
Nessuna esperienza di lavoro	25,0
Lavoro coerente con gli studi	20,8
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	37,5
Più sì che no	46,9
Più no che sì	15,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	18,8
Più sì che no	71,9
Più no che sì	9,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	78,1
Più sì che no	21,9
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,9
Valutazione delle aule	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	16,1
Spesso adeguate	61,3
Raramente adeguate	22,6
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	46,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	37,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	15,6
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori)	
In numero adeguato	46,7
In numero inadeguato	53,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	68,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)	
(per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	54,5
Abbastanza positiva	27,3
Abbastanza negativa	9,1
Decisamente negativa	9,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	53,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)	
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	5,9
Spesso adeguate	64,7
Raramente adeguate	17,6
Mai adeguate	11,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale	
(per 100 fruitori)	
Adeguati	60,0



Inadeguati	40,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,7
Più sì che no	7,7
Più no che sì	53,8
Decisamente no	30,8
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	9,1
Più no che sì	54,5
Decisamente no	36,4
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	37,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	-
Più no che sì	58,3
Decisamente no	41,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	46,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	6,7
Più no che sì	53,3
Decisamente no	40,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,5
Più sì che no	25,0
Più no che sì	34,4
Decisamente no	28,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	28,1
Per più della metà degli esami	43,8
Per meno della metà degli esami	18,8
Mai o quasi mai	9,4
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	46,9
Più sì che no	43,8
Più no che sì	6,3
Decisamente no	3,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,1
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	75,0
Inglese parlato	62,5
Francese scritto	12,5
Francese parlato	15,6
Spagnolo scritto	18,8
Spagnolo parlato	15,6
Tedesco scritto	3,1
Tedesco parlato	3,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,5

Word processor	68,8
Fogli elettronici	50,0
Strumenti di presentazione	68,8
Sistemi operativi	56,3
Linguaggi di programmazione	3,1
Data base	15,6
Realizzazione siti web	3,1
Reti di trasmissione dati	3,1
Disegno e progettazione assistita	3,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	87,5
Altra laurea di primo livello	3,1
Laurea magistrale biennale	53,1
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	15,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	15,6
Non intendono proseguire	12,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	76,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	29,4
Altro Ateneo del Nord	29,4
Altro Ateneo del Centro	23,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	5,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	62,5
Possibilità di carriera	43,8
Possibilità di guadagno	34,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	43,8
Rispondenza a interessi culturali	62,5
Coerenza con gli studi	59,4
Utilità sociale del lavoro	75,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	9,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,8
Indipendenza o autonomia	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	56,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,6
Tempo libero	40,6
Opportunità di contatti con l'estero	46,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	53,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	25,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	68,8
Part-time	46,9
Telelavoro o smart-working 	46,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	84,4
A tempo determinato	53,1
Stage	21,9
Apprendistato	25,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,5
Autonomo/in conto proprio	18,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	50,0
Provincia degli studi	53,1
Regione degli studi	50,0
Italia settentrionale	40,6
Italia centrale	50,0
Italia meridionale	28,1
Stato europeo	50,0
Stato extraeuropeo	53,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,4
Sì, ma solo in numero limitato	15,6
Non disponibili a trasferte	3,1

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze per la pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti (L-37)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	32	5	27
Hanno compilato il questionario	32	5	27
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	15,6	100,0	-
Donne	84,4	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	28,1	40,0	25,9
23-24 anni	28,1	-	33,3
25-26 anni	18,8	20,0	18,5
27 anni e oltre	25,0	40,0	22,2
Età alla laurea (medie, in anni)	27,9	28,9	27,8
Cittadini stranieri (%)		-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	15,6	-	18,5
Altra provincia della stessa regione	34,4	40,0	33,3
Altra regione	46,9	40,0	48,1
Esteri	3,1	20,0	-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
TITOLO DI STUDIO DEI GENITORI (%)			
Almeno un genitore laureato	46,9	20,0	51,9
Entrambi con laurea	15,6	20,0	14,8
Uno solo con laurea	31,3	-	37,0
Nessun genitore laureato	53,1	80,0	48,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	34,4	40,0	33,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,8	40,0	14,8
CLASSE SOCIALE (%)			
Classe elevata	18,8	40,0	14,8
Classe media impiegatizia	46,9	20,0	51,9
Classe media autonoma	18,8	40,0	14,8
	15,6	-	18,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	75,0	60,0	77,8
Liceo classico	9,4	-	11,1
Liceo linguistico	21,9	20,0	22,2
Liceo scientifico	21,9	40,0	18,5
Liceo delle scienze umane	15,6	-	18,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,3	-	7,4
Tecnico	12,5	-	14,8
Tecnico economico	12,5	-	14,8
Tecnico tecnologico	-	-	-
Professionale	6,3	20,0	3,7
Titolo estero	6,3	20,0	3,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,2	79,0	81,5
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	9,4	-	11,1
In una provincia limitrofa	31,3	40,0	29,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	3,1	-	3,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	12,5	20,0	11,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	37,5	20,0	40,7
All'estero	6,3	20,0	3,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	25,0	20,0	25,9
Portate a termine	6,3	-	7,4
Non portate a termine	18,8	20,0	18,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,0	80,0	74,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,5	-	44,4
Fattori prevalentemente culturali	50,0	80,0	44,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,1	-	3,7
Né gli uni né gli altri	9,4	20,0	7,4
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	65,6	60,0	66,7
2 o più anni di ritardo	34,4	40,0	33,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,3	27,7	27,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,5	109,0	107,2
Regolarità negli studi (%)			
In corso	46,9	80,0	40,7
1° anno fuori corso	25,0	-	29,6
2° anno fuori corso	9,4	20,0	7,4
3° anno fuori corso	12,5	-	14,8
4° anno fuori corso	3,1	-	3,7
5° anno fuori corso e oltre	3,1	-	3,7
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5	3,7	4,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5	0,7	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51	0,24	0,57

5. CONDIZIONI DI STUDIO		
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)



	selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	62,5	60,0	63,0
Meno del 50%	34,4	40,0	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,3	80,0	51,9
Tra il 50% e il 75%	28,1	-	33,3
Tra il 25% e il 50%	3,1	-	3,7
Meno del 25%	12,5	20,0	11,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	40,6	20,0	44,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	9,4	-	11,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	9,4	-	11,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,4	-	11,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3	-	33,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	100,0	100,0	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,3	-	7,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	62,5	60,0	63,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	28,1	40,0	25,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,4	3,8	3,3


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	75,0	40,0	81,5
Lavoratori-studenti	12,5	-	14,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,3	-	7,4
Lavoro a tempo parziale	18,8	-	22,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,5	40,0	37,0
Nessuna esperienza di lavoro	25,0	60,0	18,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,8	-	22,7



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	37,5	20,0	40,7
Più sì che no	46,9	60,0	44,4
Più no che sì	15,6	20,0	14,8
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,8	40,0	14,8
Più sì che no	71,9	40,0	77,8
Più no che sì	9,4	20,0	7,4
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	78,1	80,0	77,8
Più sì che no	21,9	20,0	22,2



Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,9	100,0	96,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,1	-	19,2
Spesso adeguate	61,3	80,0	57,7
Raramente adeguate	22,6	20,0	23,1
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	46,9	100,0	37,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	37,5	-	44,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	15,6	-	18,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	46,7	20,0	60,0
In numero inadeguato	53,3	80,0	40,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	68,8	80,0	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	54,5	50,0	55,6
Abbastanza positiva	27,3	25,0	27,8
Abbastanza negativa	9,1	-	11,1
Decisamente negativa	9,1	25,0	5,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	53,1	40,0	55,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	5,9	-	6,7
Spesso adeguate	64,7	100,0	60,0
Raramente adeguate	17,6	-	20,0
Mai adeguate	11,8	-	13,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,1	60,0	81,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,8	40,0	14,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,1	-	3,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	60,0	33,3	63,6
Inadeguati	40,0	66,7	36,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,6	80,0	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,7	25,0	-
Più sì che no	7,7	-	11,1
Più no che sì	53,8	50,0	55,6
Decisamente no	30,8	25,0	33,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,4	60,0	29,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	9,1	33,3	-
Più no che sì	54,5	66,7	50,0
Decisamente no	36,4	-	50,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	37,5	60,0	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	-	-	-
Più no che sì	58,3	66,7	55,6
Decisamente no	41,7	33,3	44,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	46,9	60,0	44,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	6,7	-	8,3
Più no che sì	53,3	100,0	41,7
Decisamente no	40,0	-	50,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0	100,0	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,5	20,0	11,1
Più sì che no	25,0	20,0	25,9

Più no che sì	34,4	40,0	33,3
Decisamente no	28,1	20,0	29,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,1	20,0	29,6
Per più della metà degli esami	43,8	80,0	37,0
Per meno della metà degli esami	18,8	-	22,2
Mai o quasi mai	9,4	-	11,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	46,9	20,0	51,9
Più sì che no	43,8	60,0	40,7
Più no che sì	6,3	20,0	3,7
Decisamente no	3,1	-	3,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,3	100,0	77,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5	-	14,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,1	-	3,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,1	-	3,7
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	75,0	80,0	74,1
Inglese parlato	62,5	80,0	59,3
Francese scritto	12,5	-	14,8
Francese parlato	15,6	-	18,5
Spagnolo scritto	18,8	-	22,2
Spagnolo parlato	15,6	-	18,5
Tedesco scritto	3,1	-	3,7
Tedesco parlato	3,1	-	3,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,5	80,0	88,9
Word processor	68,8	60,0	70,4
Fogli elettronici	50,0	20,0	55,6
Strumenti di presentazione	68,8	40,0	74,1
Sistemi operativi	56,3	40,0	59,3
Linguaggi di programmazione	3,1	20,0	-
Data base	15,6	20,0	14,8
Realizzazione siti web	3,1	20,0	-
Reti di trasmissione dati	3,1	20,0	-
Disegno e progettazione assistita	3,1	-	3,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	87,5	100,0	85,2
Altra laurea di primo livello	3,1	20,0	-
Laurea magistrale biennale	53,1	60,0	51,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	15,6	-	18,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	15,6	20,0	14,8

Non intendono proseguire	12,5	-	14,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	76,5	66,7	78,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,5	33,3	21,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	29,4	33,3	28,6
Altro Ateneo del Nord	29,4	33,3	28,6
Altro Ateneo del Centro	23,5	33,3	21,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	5,9	-	7,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	62,5	20,0	70,4
Possibilità di carriera	43,8	40,0	44,4
Possibilità di guadagno	34,4	60,0	29,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	43,8	40,0	44,4
Rispondenza a interessi culturali	62,5	20,0	70,4
Coerenza con gli studi	59,4	-	70,4
Utilità sociale del lavoro	75,0	40,0	81,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	9,4	-	11,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	43,8	20,0	48,1
Indipendenza o autonomia	50,0	20,0	55,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	25,0	-	29,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	56,3	20,0	63,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	40,6	20,0	44,4
Tempo libero	40,6	-	48,1
Opportunità di contatti con l'estero	46,9	20,0	51,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,4	40,0	63,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	53,1	60,0	51,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	25,0	60,0	18,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	68,8	60,0	70,4
Part-time	46,9	20,0	51,9
Telelavoro o smart-working 	46,9	40,0	48,1
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	84,4	60,0	88,9
A tempo determinato	53,1	20,0	59,3
Stage	21,9	-	25,9
Apprendistato	25,0	-	29,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,5	-	14,8
Autonomo/in conto proprio	18,8	20,0	18,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	50,0	60,0	48,1
Provincia degli studi	53,1	40,0	55,6
Regione degli studi	50,0	60,0	48,1
Italia settentrionale	40,6	40,0	40,7
Italia centrale	50,0	40,0	51,9
Italia meridionale	28,1	20,0	29,6
Stato europeo	50,0	20,0	55,6
Stato extraeuropeo	53,1	20,0	59,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,9	40,0	48,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,4	40,0	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	15,6	20,0	14,8

Non disponibili a trasferte	3,1	-	3,7
-----------------------------	-----	---	-----

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:













anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze per la pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti (L-37)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	32	23	9
Hanno compilato il questionario	32	23	9
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	15,6	17,4	11,1
Donne	84,4	82,6	88,9
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	28,1	39,1	-
23-24 anni	28,1	34,8	11,1
25-26 anni	18,8	8,7	44,4
27 anni e oltre	25,0	17,4	44,4
Età alla laurea (medie, in anni)	27,9	26,8	30,8
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	15,6	13,0	22,2
Altra provincia della stessa regione	34,4	30,4	44,4
Altra regione	46,9	52,2	33,3
Estero	3,1	4,3	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	46,9	52,2	33,3
Entrambi con laurea	15,6	21,7	-
Uno solo con laurea	31,3	30,4	33,3
Nessun genitore laureato	53,1	47,8	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	34,4	30,4	44,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,8	17,4	22,2
Classe sociale (%)			
Classe elevata	18,8	21,7	11,1
Classe media impiegatizia	46,9	43,5	55,6
Classe media autonoma	18,8	17,4	22,2
	15,6	17,4	11,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	75,0	78,3	66,7
Liceo classico	9,4	13,0	-
Liceo linguistico	21,9	21,7	22,2
Liceo scientifico	21,9	17,4	33,3
Liceo delle scienze umane	15,6	17,4	11,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,3	8,7	-
Tecnico	12,5	4,3	33,3
Tecnico economico	12,5	4,3	33,3
Tecnico tecnologico	-	-	-
Professionale	6,3	8,7	-
Titolo estero	6,3	8,7	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,2	83,4	75,9
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	9,4	13,0	-
In una provincia limitrofa	31,3	26,1	44,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	3,1	-	11,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	12,5	17,4	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	37,5	34,8	44,4
All'estero	6,3	8,7	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	25,0	26,1	22,2
Portate a termine	6,3	4,3	11,1
Non portate a termine	18,8	21,7	11,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,0	73,9	77,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,5	39,1	33,3
Fattori prevalentemente culturali	50,0	52,2	44,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,1	4,3	-
Né gli uni né gli altri	9,4	4,3	22,2
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	65,6	65,2	66,7
2 o più anni di ritardo	34,4	34,8	33,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,3	28,0	25,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	107,5	110,2	100,4
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	46,9	65,2	-
1° anno fuori corso	25,0	30,4	11,1
2° anno fuori corso	9,4	4,3	22,2
3° anno fuori corso	12,5	-	44,4
4° anno fuori corso	3,1	-	11,1
5° anno fuori corso e oltre	3,1	-	11,1
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5	3,5	7,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5	0,5	4,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,51	0,16	1,43
5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		Collettivo	



	selezionato	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	62,5	73,9	33,3
Meno del 50%	34,4	21,7	66,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,3	69,6	22,2
Tra il 50% e il 75%	28,1	26,1	33,3
Tra il 25% e il 50%	3,1	4,3	-
Meno del 25%	12,5	-	44,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	40,6	43,5	33,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	9,4	8,7	11,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	9,4	8,7	11,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,4	8,7	11,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3	50,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	100,0	100,0	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,3	8,7	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	62,5	52,2	88,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	28,1	34,8	11,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,4	3,0	4,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	75,0	69,6	88,9
Lavoratori-studenti	12,5	4,3	33,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,3	4,3	11,1
Lavoro a tempo parziale	18,8	21,7	11,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,5	39,1	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	25,0	30,4	11,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,8	25,0	12,5



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	37,5	43,5	22,2
Più sì che no	46,9	43,5	55,6
Più no che sì	15,6	13,0	22,2
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,8	26,1	-
Più sì che no	71,9	65,2	88,9
Più no che sì	9,4	8,7	11,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	78,1	91,3	44,4
Più sì che no	21,9	8,7	55,6



Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,9	100,0	88,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,1	21,7	-
Spesso adeguate	61,3	69,6	37,5
Raramente adeguate	22,6	8,7	62,5
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	46,9	56,5	22,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	37,5	30,4	55,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	15,6	13,0	22,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	46,7	53,8	-
In numero inadeguato	53,3	46,2	100,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	68,8	73,9	55,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	54,5	64,7	20,0
Abbastanza positiva	27,3	23,5	40,0
Abbastanza negativa	9,1	5,9	20,0
Decisamente negativa	9,1	5,9	20,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	53,1	47,8	66,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	5,9	9,1	-
Spesso adeguate	64,7	81,8	33,3
Raramente adeguate	17,6	9,1	33,3
Mai adeguate	11,8	-	33,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,1	73,9	88,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,8	21,7	11,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,1	4,3	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	60,0	58,8	62,5
Inadeguati	40,0	41,2	37,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,6	43,5	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,7	10,0	-
Più sì che no	7,7	-	33,3
Più no che sì	53,8	50,0	66,7
Decisamente no	30,8	40,0	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,4	30,4	44,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	9,1	14,3	-
Più no che sì	54,5	42,9	75,0
Decisamente no	36,4	42,9	25,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	37,5	34,8	44,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	-	-	-
Più no che sì	58,3	50,0	75,0
Decisamente no	41,7	50,0	25,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	46,9	47,8	44,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	6,7	9,1	-
Più no che sì	53,3	45,5	75,0
Decisamente no	40,0	45,5	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0	100,0	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	12,5	13,0	11,1
Più sì che no	25,0	21,7	33,3

Più no che sì	34,4	30,4	44,4
Decisamente no	28,1	34,8	11,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,1	26,1	33,3
Per più della metà degli esami	43,8	52,2	22,2
Per meno della metà degli esami	18,8	21,7	11,1
Mai o quasi mai	9,4	-	33,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	46,9	52,2	33,3
Più sì che no	43,8	43,5	44,4
Più no che sì	6,3	4,3	11,1
Decisamente no	3,1	-	11,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,3	82,6	77,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5	13,0	11,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,1	-	11,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,1	4,3	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	75,0	91,3	33,3
Inglese parlato	62,5	73,9	33,3
Francese scritto	12,5	17,4	-
Francese parlato	15,6	21,7	-
Spagnolo scritto	18,8	17,4	22,2
Spagnolo parlato	15,6	17,4	11,1
Tedesco scritto	3,1	-	11,1
Tedesco parlato	3,1	-	11,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,5	91,3	77,8
Word processor	68,8	73,9	55,6
Fogli elettronici	50,0	52,2	44,4
Strumenti di presentazione	68,8	69,6	66,7
Sistemi operativi	56,3	52,2	66,7
Linguaggi di programmazione	3,1	4,3	-
Data base	15,6	17,4	11,1
Realizzazione siti web	3,1	4,3	-
Reti di trasmissione dati	3,1	4,3	-
Disegno e progettazione assistita	3,1	4,3	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	87,5	95,7	66,7
Altra laurea di primo livello	3,1	4,3	-
Laurea magistrale biennale	53,1	65,2	22,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	15,6	8,7	33,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	15,6	17,4	11,1

Non intendono proseguire	12,5	4,3	33,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	76,5	73,3	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,5	26,7	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	29,4	26,7	50,0
Altro Ateneo del Nord	29,4	33,3	-
Altro Ateneo del Centro	23,5	26,7	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	5,9	6,7	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	62,5	65,2	55,6
Possibilità di carriera	43,8	52,2	22,2
Possibilità di guadagno	34,4	34,8	33,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	43,8	47,8	33,3
Rispondenza a interessi culturali	62,5	69,6	44,4
Coerenza con gli studi	59,4	65,2	44,4
Utilità sociale del lavoro	75,0	82,6	55,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	9,4	8,7	11,1
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	43,8	52,2	22,2
Indipendenza o autonomia	50,0	47,8	55,6
Flessibilità dell’orario di lavoro	25,0	21,7	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	56,3	60,9	44,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	40,6	34,8	55,6
Tempo libero	40,6	34,8	55,6
Opportunità di contatti con l'estero	46,9	56,5	22,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,4	69,6	33,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	53,1	60,9	33,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	25,0	21,7	33,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	68,8	65,2	77,8
Part-time	46,9	47,8	44,4
Telelavoro o smart-working 	46,9	39,1	66,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	84,4	82,6	88,9
A tempo determinato	53,1	52,2	55,6
Stage	21,9	21,7	22,2
Apprendistato	25,0	30,4	11,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,5	13,0	11,1
Autonomo/in conto proprio	18,8	17,4	22,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	50,0	47,8	55,6
Provincia degli studi	53,1	56,5	44,4
Regione degli studi	50,0	47,8	55,6
Italia settentrionale	40,6	47,8	22,2
Italia centrale	50,0	52,2	44,4
Italia meridionale	28,1	34,8	11,1
Stato europeo	50,0	60,9	22,2
Stato extraeuropeo	53,1	60,9	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,9	52,2	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,4	30,4	44,4
Sì, ma solo in numero limitato	15,6	13,0	22,2

Non disponibili a trasferte	3,1	4,3	-
-----------------------------	-----	-----	---

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze per la pace: cooperazione internazionale e trasformazione dei conflitti (L-37)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	32	4	20	8
Hanno compilato il questionario	32	4	20	8
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	15,6	*	10,0	37,5
Donne	84,4	*	90,0	62,5
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	28,1	*	40,0	12,5
23-24 anni	28,1	*	25,0	37,5
25-26 anni	18,8	*	25,0	12,5
27 anni e oltre	25,0	*	10,0	37,5
Età alla laurea (medie, in anni)	27,9	*	24,9	31,2
Cittadini stranieri (%)	-	*	-	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	15,6	*	15,0	-
Altra provincia della stessa regione	34,4	*	30,0	50,0
Altra regione	46,9	*	55,0	37,5
Esteri	3,1	*	-	12,5

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	46,9	*	50,0	50,0
Entrambi con laurea	15,6	*	15,0	25,0
Uno solo con laurea	31,3	*	35,0	25,0
Nessun genitore laureato	53,1	*	50,0	50,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	34,4	*	25,0	37,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,8	*	25,0	12,5
Classe sociale (%)				
Classe elevata	18,8	*	15,0	37,5
Classe media impiegatizia	46,9	*	45,0	25,0
Classe media autonoma	18,8	*	20,0	25,0
	15,6	*	20,0	12,5


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	75,0	*	90,0	37,5
Liceo classico	9,4	*	15,0	-
Liceo linguistico	21,9	*	30,0	-
Liceo scientifico	21,9	*	25,0	12,5
Liceo delle scienze umane	15,6	*	15,0	12,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	6,3	*	5,0	12,5
Tecnico	12,5	*	10,0	12,5
Tecnico economico	12,5	*	10,0	12,5
Tecnico tecnologico	-	*	-	-
Professionale	6,3	*	-	25,0
Titolo estero	6,3	*	-	25,0
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,2	*	80,9	80,7
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	9,4	*	15,0	-
In una provincia limitrofa	31,3	*	30,0	37,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	3,1	*	-	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	12,5	*	10,0	25,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	37,5	*	45,0	12,5
All'estero	6,3	*	-	25,0
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	25,0	*	15,0	50,0
Portate a termine	6,3	*	5,0	12,5
Non portate a termine	18,8	*	10,0	37,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	75,0	*	85,0	50,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,5	*	50,0	12,5
Fattori prevalentemente culturali	50,0	*	30,0	87,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,1	*	5,0	-
Né gli uni né gli altri	9,4	*	15,0	-
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	65,6	*	80,0	37,5
2 o più anni di ritardo	34,4	*	20,0	62,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,3	*	27,4	27,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,5	*	107,9	110,1
Regolarità negli studi (%)				
In corso	46,9	*	45,0	75,0
1° anno fuori corso	25,0	*	30,0	-
2° anno fuori corso	9,4	*	5,0	25,0
3° anno fuori corso	12,5	*	20,0	-
4° anno fuori corso	3,1	*	-	-
5° anno fuori corso e oltre	3,1	*	-	-
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5	*	4,1	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5	*	1,1	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51	*	0,35	0,26
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
	Collettivo ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	selezionato			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	62,5	*	75,0	50,0
Meno del 50%	34,4	*	20,0	50,0
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,3	*	55,0	87,5
Tra il 50% e il 75%	28,1	*	30,0	12,5
Tra il 25% e il 50%	3,1	*	5,0	-
Meno del 25%	12,5	*	10,0	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	40,6	*	45,0	37,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	9,4	*	15,0	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	9,4	*	15,0	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	9,4	*	15,0	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	33,3	*	33,3	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	100,0	*	100,0	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,3	*	10,0	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	62,5	*	65,0	50,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	28,1	*	25,0	37,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,4	*	3,3	3,3


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	75,0	*	100,0	-
Lavoratori-studenti	12,5	*	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,3	*	10,0	-
Lavoro a tempo parziale	18,8	*	30,0	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,5	*	60,0	-
Nessuna esperienza di lavoro	25,0	*	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,8	*	25,0	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	37,5	*	35,0	37,5
Più sì che no	46,9	*	55,0	37,5
Più no che sì	15,6	*	10,0	25,0
Decisamente no	-	*	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	18,8	*	10,0	50,0
Più sì che no	71,9	*	85,0	25,0
Più no che sì	9,4	*	5,0	25,0
Decisamente no	-	*	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	78,1	*	90,0	75,0
Più sì che no	21,9	*	10,0	25,0



Più no che sì	-	*	-	-
Decisamente no	-	*	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,9	*	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	16,1	*	20,0	12,5
Spesso adeguate	61,3	*	50,0	75,0
Raramente adeguate	22,6	*	30,0	12,5
Mai adeguate	-	*	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	46,9	*	50,0	50,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	37,5	*	35,0	37,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	15,6	*	15,0	12,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	46,7	*	50,0	50,0
In numero inadeguato	53,3	*	50,0	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	68,8	*	70,0	62,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	54,5	*	57,1	40,0
Abbastanza positiva	27,3	*	21,4	40,0
Abbastanza negativa	9,1	*	7,1	20,0
Decisamente negativa	9,1	*	14,3	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	53,1	*	55,0	37,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	5,9	*	9,1	-
Spesso adeguate	64,7	*	72,7	66,7
Raramente adeguate	17,6	*	9,1	33,3
Mai adeguate	11,8	*	9,1	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,1	*	80,0	75,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,8	*	15,0	25,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,1	*	5,0	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	60,0	*	56,3	50,0
Inadeguati	40,0	*	43,8	50,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,6	*	40,0	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	7,7	*	-	25,0
Più sì che no	7,7	*	-	-
Più no che sì	53,8	*	75,0	25,0
Decisamente no	30,8	*	25,0	50,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	34,4	*	30,0	37,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	-	-
Più sì che no	9,1	*	-	33,3
Più no che sì	54,5	*	66,7	33,3
Decisamente no	36,4	*	33,3	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	37,5	*	35,0	37,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	-	-
Più sì che no	-	*	-	-
Più no che sì	58,3	*	71,4	33,3
Decisamente no	41,7	*	28,6	66,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	46,9	*	50,0	37,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	-	-
Più sì che no	6,7	*	10,0	-
Più no che sì	53,3	*	50,0	66,7
Decisamente no	40,0	*	40,0	33,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0	*	100,0	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	12,5	*	5,0	25,0
Più sì che no	25,0	*	20,0	25,0

Più no che sì	34,4	*	35,0	37,5
Decisamente no	28,1	*	40,0	12,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	28,1	*	25,0	25,0
Per più della metà degli esami	43,8	*	45,0	50,0
Per meno della metà degli esami	18,8	*	25,0	12,5
Mai o quasi mai	9,4	*	5,0	12,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	46,9	*	50,0	37,5
Più sì che no	43,8	*	45,0	37,5
Più no che sì	6,3	*	5,0	12,5
Decisamente no	3,1	*	-	12,5
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,3	*	85,0	87,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5	*	10,0	12,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	3,1	*	-	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,1	*	5,0	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	75,0	*	80,0	87,5
Inglese parlato	62,5	*	65,0	87,5
Francese scritto	12,5	*	15,0	12,5
Francese parlato	15,6	*	15,0	12,5
Spagnolo scritto	18,8	*	15,0	37,5
Spagnolo parlato	15,6	*	15,0	25,0
Tedesco scritto	3,1	*	5,0	-
Tedesco parlato	3,1	*	5,0	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,5	*	85,0	87,5
Word processor	68,8	*	65,0	62,5
Fogli elettronici	50,0	*	50,0	37,5
Strumenti di presentazione	68,8	*	70,0	50,0
Sistemi operativi	56,3	*	50,0	50,0
Linguaggi di programmazione	3,1	*	-	12,5
Data base	15,6	*	15,0	12,5
Realizzazione siti web	3,1	*	-	12,5
Reti di trasmissione dati	3,1	*	-	12,5
Disegno e progettazione assistita	3,1	*	5,0	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	87,5	*	90,0	100,0
Altra laurea di primo livello	3,1	*	-	12,5
Laurea magistrale biennale	53,1	*	65,0	37,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	*	-	-
Dottorato di ricerca	-	*	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	-
Master universitario	15,6	*	15,0	12,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	-	-
Tirocinio, praticantato	-	*	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	15,6	*	10,0	37,5

Non intendono proseguire	12,5	*	10,0	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	76,5	*	84,6	33,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	23,5	*	15,4	66,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	29,4	*	30,8	33,3
Altro Ateneo del Nord	29,4	*	23,1	33,3
Altro Ateneo del Centro	23,5	*	23,1	33,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	*	-	-
Ateneo estero	5,9	*	7,7	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	62,5	*	65,0	50,0	
Possibilità di carriera	43,8	*	55,0	25,0	
Possibilità di guadagno	34,4	*	40,0	25,0	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	43,8	*	40,0	50,0	
Rispondenza a interessi culturali	62,5	*	70,0	62,5	
Coerenza con gli studi	59,4	*	75,0	37,5	
Utilità sociale del lavoro	75,0	*	80,0	75,0	
Prestigio ricevuto dal lavoro	9,4	*	10,0	12,5	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	43,8	*	45,0	62,5	
Indipendenza o autonomia	50,0	*	45,0	50,0	
Flessibilità dell’orario di lavoro	25,0	*	20,0	37,5	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	56,3	*	60,0	62,5	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	40,6	*	30,0	62,5	
Tempo libero	40,6	*	40,0	37,5	
Opportunità di contatti con l'estero	46,9	*	50,0	50,0	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,4	*	70,0	62,5	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	53,1	*	55,0	37,5	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	25,0	*	30,0	12,5	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	68,8	*	70,0	50,0	
Part-time	46,9	*	50,0	62,5	
Telelavoro o smart-working 	46,9	*	50,0	50,0	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	84,4	*	95,0	62,5	
A tempo determinato	53,1	*	55,0	62,5	
Stage	21,9	*	25,0	12,5	
Apprendistato	25,0	*	35,0	12,5	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	12,5	*	15,0	12,5	
Autonomo/in conto proprio	18,8	*	20,0	12,5	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	50,0	*	50,0	50,0	
Provincia degli studi	53,1	*	50,0	62,5	
Regione degli studi	50,0	*	45,0	50,0	
Italia settentrionale	40,6	*	40,0	50,0	
Italia centrale	50,0	*	60,0	50,0	
Italia meridionale	28,1	*	35,0	25,0	
Stato europeo	50,0	*	60,0	37,5	
Stato extraeuropeo	53,1	*	60,0	37,5	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,9	*	50,0	62,5	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,4	*	35,0	25,0	
Sì, ma solo in numero limitato	15,6	*	15,0		

Non disponibili a trasferte	3,1	*	-	12,5
-----------------------------	-----	---	---	------

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte