

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: scienze dei beni culturali (L-1)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		90
Hanno compilato il questionario		87
Tasso di compilazione		96,7


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		17,8
Donne		82,2
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		28,9
23-24 anni		48,9
25-26 anni		8,9
27 anni e oltre		13,3
Età alla laurea (medie, in anni)		25,8
Cittadini stranieri (%)		-
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		18,9
Altra provincia della stessa regione		50,0
Altra regione		31,1
Estero		-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		33,3
Entrambi con laurea		11,5
Uno solo con laurea		21,8
Nessun genitore laureato		66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		43,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		23,0
Classe sociale (%)		
Classe elevata		17,2
Classe media impiegatizia		35,6
Classe media autonoma		25,3
Classe del lavoro esecutivo		18,4


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		90,0
Liceo classico		33,3
Liceo linguistico		21,1
Liceo scientifico		14,4
Liceo delle scienze umane		10,0
Liceo artistico e musicale e coreutico		11,1
		6,7

Tecnico	
Tecnico economico	4,4
Tecnico tecnologico	2,2
Professionale	2,2
Titolo estero	1,1
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,2
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,9
In una provincia limitrofa	41,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	12,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	15,6
All'estero	1,1


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,2
Portate a termine	1,1
Non portate a termine	16,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	32,2
Fattori prevalentemente culturali	56,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	11,5
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9
2 o più anni di ritardo	11,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,1
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	31,1
1° anno fuori corso	38,9
2° anno fuori corso	15,6
3° anno fuori corso	5,6
4° anno fuori corso	2,2
5° anno fuori corso e oltre	6,7
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,51



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	59,8
Meno del 50%	39,1
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	73,6
Tra il 50% e il 75%	18,4
Tra il 25% e il 50%	6,9
Meno del 25%	1,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	28,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	90,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	35,6

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	12,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	59,8
Lavoratori-studenti	8,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,4
Lavoro a tempo parziale	14,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	40,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	41,4
Più sì che no	52,9
Più no che sì	5,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	26,4
Più sì che no	69,0
Più no che sì	4,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	63,2
Più sì che no	31,0
Più no che sì	2,3
Decisamente no	3,4
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	16,1
Spesso adeguate	49,4
Raramente adeguate	33,3
Mai adeguate	1,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	33,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	54,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	12,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	58,6
In numero inadeguato	41,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	93,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	51,9
Abbastanza positiva	43,2
Abbastanza negativa	4,9
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,8
Spesso adeguate	48,4
Raramente adeguate	24,2
Mai adeguate	1,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	27,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	69,6



Inadeguati	30,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	36,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,4
Più sì che no	46,9
Più no che sì	28,1
Decisamente no	15,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	33,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,3
Più sì che no	48,3
Più no che sì	27,6
Decisamente no	13,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,7
Più sì che no	38,5
Più no che sì	26,9
Decisamente no	26,9
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	41,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	41,7
Più no che sì	22,2
Decisamente no	11,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,5
Più sì che no	43,8
Più no che sì	27,5
Decisamente no	11,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	36,8
Per più della metà degli esami	47,1
Per meno della metà degli esami	14,9
Mai o quasi mai	1,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	35,6
Più sì che no	55,2
Più no che sì	9,2
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,7
Non si iscriverebbero più all'università	3,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	49,4
Inglese parlato	49,4
Francese scritto	8,0
Francese parlato	8,0
Spagnolo scritto	6,9
Spagnolo parlato	10,3
Tedesco scritto	1,1
Tedesco parlato	1,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,1

Word processor	63,2
Fogli elettronici	37,9
Strumenti di presentazione	60,9
Sistemi operativi	62,1
Linguaggi di programmazione	3,4
Data base	4,6
Realizzazione siti web	4,6
Reti di trasmissione dati	2,3
Disegno e progettazione assistita	3,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	85,1
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	78,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,1
Master universitario	2,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,1
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,3
Non intendono proseguire	14,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	52,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	47,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	60,3
Altro Ateneo del Nord	23,5
Altro Ateneo del Centro	10,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,9
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	69,0
Possibilità di carriera	50,6
Possibilità di guadagno	55,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,4
Rispondenza a interessi culturali	60,9
Coerenza con gli studi	50,6
Utilità sociale del lavoro	41,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	25,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	34,5
Indipendenza o autonomia	60,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	24,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	35,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	28,7
Tempo libero	34,5
Opportunità di contatti con l'estero	26,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	69,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	73,6
Part-time	49,4
Telelavoro o smart-working 	51,7
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	80,5
A tempo determinato	34,5
Stage	17,2
Apprendistato	21,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,1
Autonomo/in conto proprio	25,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	69,0
Provincia degli studi	71,3
Regione degli studi	75,9
Italia settentrionale	51,7
Italia centrale	57,5
Italia meridionale	32,2
Stato europeo	36,8
Stato extraeuropeo	26,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,6
Sì, ma solo in numero limitato	21,8
Non disponibili a trasferte	2,3

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:




anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze dei beni culturali (L-1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti










Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	90	16	74
Hanno compilato il questionario	87	15	72
Tasso di compilazione	96,7	93,8	97,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	17,8	100,0	-
Donne	82,2	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	28,9	31,3	28,4
23-24 anni	48,9	25,0	54,1
25-26 anni	8,9	18,8	6,8
27 anni e oltre	13,3	25,0	10,8
Età alla laurea (medie, in anni)	25,8	28,7	25,2
Cittadini stranieri (%)		-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	18,9	25,0	17,6
Altra provincia della stessa regione	50,0	50,0	50,0
Altra regione	31,1	25,0	32,4
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	33,3	13,3	37,5
Entrambi con laurea	11,5	-	13,9
Uno solo con laurea	21,8	13,3	23,6
Nessun genitore laureato	66,7	86,7	62,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,7	66,7	38,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,0	20,0	23,6
Classe sociale (%)			
Classe elevata	17,2	6,7	19,4
Classe media impiegatizia	35,6	33,3	36,1
Classe media autonoma	25,3	40,0	22,2
	18,4	13,3	19,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	90,0	87,5	90,5
Liceo classico	33,3	18,8	36,5
Liceo linguistico	21,1	18,8	21,6
Liceo scientifico	14,4	31,3	10,8
Liceo delle scienze umane	10,0	6,3	10,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	11,1	12,5	10,8
Tecnico	6,7	6,3	6,8
Tecnico economico	4,4	-	5,4
Tecnico tecnologico	2,2	6,3	1,4
Professionale	2,2	6,3	1,4
Titolo estero	1,1	-	1,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,2	79,4	81,6
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,9	25,0	17,6
In una provincia limitrofa	41,1	50,0	39,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1	6,3	12,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	12,2	12,5	12,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	15,6	6,3	17,6
All'estero	1,1	-	1,4

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,2	40,0	12,5
Portate a termine	1,1	6,7	-
Non portate a termine	16,1	33,3	12,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,8	60,0	87,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	32,2	26,7	33,3
Fattori prevalentemente culturali	56,3	60,0	55,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-
Né gli uni né gli altri	11,5	13,3	11,1
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9	81,3	90,5
2 o più anni di ritardo	11,1	18,8	9,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,0	26,8	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,1	102,0	103,3
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	31,1	31,3	31,1
1° anno fuori corso	38,9	37,5	39,2
2° anno fuori corso	15,6	12,5	16,2
3° anno fuori corso	5,6	6,3	5,4
4° anno fuori corso	2,2	-	2,7
5° anno fuori corso e oltre	6,7	12,5	5,4
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5	4,7	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5	1,7	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,51	0,57	0,50

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

	selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	59,8	86,7	54,2
Meno del 50%	39,1	13,3	44,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	73,6	86,7	70,8
Tra il 50% e il 75%	18,4	-	22,2
Tra il 25% e il 50%	6,9	6,7	6,9
Meno del 25%	1,1	6,7	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	28,7	46,7	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	90,8	80,0	93,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	35,6	40,0	34,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,2	26,7	43,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	12,6	13,3	12,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7	5,5	4,5


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	59,8	53,3	61,1
Lavoratori-studenti	8,0	13,3	6,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,4	-	4,2
Lavoro a tempo parziale	14,9	13,3	15,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3	26,7	34,7
Nessuna esperienza di lavoro	40,2	46,7	38,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,8	-	4,5



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	41,4	53,3	38,9
Più sì che no	52,9	40,0	55,6
Più no che sì	5,7	6,7	5,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	26,4	33,3	25,0
Più sì che no	69,0	66,7	69,4
Più no che sì	4,6	-	5,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	63,2	46,7	66,7
Più sì che no	31,0	33,3	30,6



Più no che sì	2,3	6,7	1,4
Decisamente no	3,4	13,3	1,4
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,1	20,0	15,3
Spesso adeguate	49,4	73,3	44,4
Raramente adeguate	33,3	6,7	38,9
Mai adeguate	1,1	-	1,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	33,3	53,3	29,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	54,0	40,0	56,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	12,6	6,7	13,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	58,6	62,5	57,1
In numero inadeguato	41,4	37,5	42,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	93,1	100,0	91,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	51,9	33,3	56,1
Abbastanza positiva	43,2	53,3	40,9
Abbastanza negativa	4,9	13,3	3,0
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,3	93,3	66,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,8	21,4	27,1
Spesso adeguate	48,4	57,1	45,8
Raramente adeguate	24,2	21,4	25,0
Mai adeguate	1,6	-	2,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,4	66,7	63,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	27,6	26,7	27,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,9	-	8,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	69,6	70,0	69,6
Inadeguati	30,4	30,0	30,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	36,8	40,0	36,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,4	-	11,5
Più sì che no	46,9	50,0	46,2
Più no che sì	28,1	16,7	30,8
Decisamente no	15,6	33,3	11,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	33,3	33,3	33,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,3	20,0	8,3
Più sì che no	48,3	40,0	50,0
Più no che sì	27,6	20,0	29,2
Decisamente no	13,8	20,0	12,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,9	33,3	29,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,7	-	9,5
Più sì che no	38,5	20,0	42,9
Più no che sì	26,9	40,0	23,8
Decisamente no	26,9	40,0	23,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	41,4	33,3	43,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	20,0	25,8
Più sì che no	41,7	40,0	41,9
Più no che sì	22,2	20,0	22,6
Decisamente no	11,1	20,0	9,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,0	93,3	91,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,5	21,4	16,7
Più sì che no	43,8	42,9	43,9

Più no che sì	27,5	35,7	25,8
Decisamente no	11,3	-	13,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	36,8	40,0	36,1
Per più della metà degli esami	47,1	53,3	45,8
Per meno della metà degli esami	14,9	6,7	16,7
Mai o quasi mai	1,1	-	1,4
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	35,6	46,7	33,3
Più sì che no	55,2	46,7	56,9
Più no che sì	9,2	6,7	9,7
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,7	66,7	76,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,3	20,0	8,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,6	-	5,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,7	-	6,9
Non si iscriverebbero più all'università	3,4	13,3	1,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 📄			
Inglese scritto	49,4	66,7	45,8
Inglese parlato	49,4	60,0	47,2
Francese scritto	8,0	6,7	8,3
Francese parlato	8,0	-	9,7
Spagnolo scritto	6,9	-	8,3
Spagnolo parlato	10,3	-	12,5
Tedesco scritto	1,1	-	1,4
Tedesco parlato	1,1	-	1,4
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,1	100,0	91,7
Word processor	63,2	66,7	62,5
Fogli elettronici	37,9	53,3	34,7
Strumenti di presentazione	60,9	66,7	59,7
Sistemi operativi	62,1	73,3	59,7
Linguaggi di programmazione	3,4	6,7	2,8
Data base	4,6	6,7	4,2
Realizzazione siti web	4,6	6,7	4,2
Reti di trasmissione dati	2,3	-	2,8
Disegno e progettazione assistita	3,4	6,7	2,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	85,1	86,7	84,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	78,2	86,7	76,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,1	-	1,4
Master universitario	2,3	-	2,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,1	-	1,4
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	-	2,8

Non intendono proseguire	14,9	13,3	15,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	52,9	53,8	52,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	47,1	46,2	47,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	60,3	69,2	58,2
Altro Ateneo del Nord	23,5	-	29,1
Altro Ateneo del Centro	10,3	23,1	7,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,9	-	3,6
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	69,0	53,3	72,2
Possibilità di carriera	50,6	26,7	55,6
Possibilità di guadagno	55,2	26,7	61,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,4	60,0	75,0
Rispondenza a interessi culturali	60,9	46,7	63,9
Coerenza con gli studi	50,6	33,3	54,2
Utilità sociale del lavoro	41,4	20,0	45,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	25,3	26,7	25,0
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	34,5	33,3	34,7
Indipendenza o autonomia	60,9	40,0	65,3
Flessibilità dell’orario di lavoro	24,1	6,7	27,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	35,6	20,0	38,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	28,7	6,7	33,3
Tempo libero	34,5	20,0	37,5
Opportunità di contatti con l'estero	26,4	20,0	27,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,2	33,3	59,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	69,0	53,3	72,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,2	33,3	31,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	73,6	53,3	77,8
Part-time	49,4	26,7	54,2
Telelavoro o smart-working 	51,7	53,3	51,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,5	73,3	81,9
A tempo determinato	34,5	13,3	38,9
Stage	17,2	6,7	19,4
Apprendistato	21,8	6,7	25,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,1	6,7	18,1
Autonomo/in conto proprio	25,3	20,0	26,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	69,0	66,7	69,4
Provincia degli studi	71,3	66,7	72,2
Regione degli studi	75,9	66,7	77,8
Italia settentrionale	51,7	46,7	52,8
Italia centrale	57,5	53,3	58,3
Italia meridionale	32,2	40,0	30,6
Stato europeo	36,8	33,3	37,5
Stato extraeuropeo	26,4	26,7	26,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,1	46,7	47,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,6	20,0	29,2
Sì, ma solo in numero limitato	21,8	26,7	20,8

Non disponibili a trasferte	2,3	6,7	1,4
-----------------------------	-----	-----	-----

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze dei beni culturali (L-1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	90	51	39
Hanno compilato il questionario	87	50	37
Tasso di compilazione	96,7	98,0	94,9

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	17,8	15,7	20,5
Donne	82,2	84,3	79,5
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	28,9	51,0	-
23-24 anni	48,9	39,2	61,5
25-26 anni	8,9	3,9	15,4
27 anni e oltre	13,3	5,9	23,1
Età alla laurea (medie, in anni)	25,8	24,2	27,9
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	18,9	13,7	25,6
Altra provincia della stessa regione	50,0	49,0	51,3
Altra regione	31,1	37,3	23,1
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	33,3	36,0	29,7
Entrambi con laurea	11,5	16,0	5,4
Uno solo con laurea	21,8	20,0	24,3
Nessun genitore laureato	66,7	64,0	70,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,7	44,0	43,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,0	20,0	27,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	17,2	20,0	13,5
Classe media impiegatizia	35,6	40,0	29,7
Classe media autonoma	25,3	22,0	29,7
	18,4	18,0	18,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	90,0	88,2	92,3
Liceo classico	33,3	41,2	23,1
Liceo linguistico	21,1	13,7	30,8
Liceo scientifico	14,4	11,8	17,9
Liceo delle scienze umane	10,0	13,7	5,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	11,1	7,8	15,4
Tecnico	6,7	7,8	5,1
Tecnico economico	4,4	5,9	2,6
Tecnico tecnologico	2,2	2,0	2,6
Professionale	2,2	2,0	2,6
Titolo estero	1,1	2,0	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,2	85,0	76,3
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,9	15,7	23,1
In una provincia limitrofa	41,1	39,2	43,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1	11,8	10,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	12,2	11,8	12,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	15,6	19,6	10,3
All'estero	1,1	2,0	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	17,2	18,0	16,2
Portate a termine	1,1	-	2,7
Non portate a termine	16,1	18,0	13,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,8	82,0	83,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	32,2	26,0	40,5
Fattori prevalentemente culturali	56,3	62,0	48,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-
Né gli uni né gli altri	11,5	12,0	10,8
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9	88,2	89,7
2 o più anni di ritardo	11,1	11,8	10,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,0	27,4	26,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	103,1	104,8	100,7
Regolarità negli studi (%)			
In corso	31,1	54,9	-
1° anno fuori corso	38,9	41,2	35,9
2° anno fuori corso	15,6	2,0	33,3
3° anno fuori corso	5,6	2,0	10,3
4° anno fuori corso	2,2	-	5,1
5° anno fuori corso e oltre	6,7	-	15,4
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5	3,6	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5	0,6	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51	0,22	0,90
5. CONDIZIONI DI STUDIO			
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	



	selezionato	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	59,8	68,0	48,6
Meno del 50%	39,1	32,0	48,6
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	73,6	74,0	73,0
Tra il 50% e il 75%	18,4	22,0	13,5
Tra il 25% e il 50%	6,9	4,0	10,8
Meno del 25%	1,1	-	2,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	28,7	30,0	27,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	90,8	92,0	89,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	35,6	42,0	27,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,2	44,0	35,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	12,6	6,0	21,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7	3,9	5,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	59,8	54,0	67,6
Lavoratori-studenti	8,0	-	18,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,4	4,0	2,7
Lavoro a tempo parziale	14,9	16,0	13,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3	34,0	32,4
Nessuna esperienza di lavoro	40,2	46,0	32,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,8	-	8,0



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	41,4	34,0	51,4
Più sì che no	52,9	62,0	40,5
Più no che sì	5,7	4,0	8,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	26,4	18,0	37,8
Più sì che no	69,0	80,0	54,1
Più no che sì	4,6	2,0	8,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	63,2	66,0	59,5
Più sì che no	31,0	30,0	32,4



Più no che sì	2,3	-	5,4
Decisamente no	3,4	4,0	2,7
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,1	14,0	18,9
Spesso adeguate	49,4	46,0	54,1
Raramente adeguate	33,3	40,0	24,3
Mai adeguate	1,1	-	2,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	33,3	32,0	35,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	54,0	52,0	56,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	12,6	16,0	8,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	58,6	62,5	53,8
In numero inadeguato	41,4	37,5	46,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	93,1	88,0	100,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	51,9	54,5	48,6
Abbastanza positiva	43,2	43,2	43,2
Abbastanza negativa	4,9	2,3	8,1
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,3	74,0	67,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,8	24,3	28,0
Spesso adeguate	48,4	43,2	56,0
Raramente adeguate	24,2	29,7	16,0
Mai adeguate	1,6	2,7	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,4	60,0	70,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	27,6	32,0	21,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,9	6,0	8,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	69,6	70,0	69,2
Inadeguati	30,4	30,0	30,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	36,8	34,0	40,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	9,4	5,9	13,3
Più sì che no	46,9	35,3	60,0
Più no che sì	28,1	41,2	13,3
Decisamente no	15,6	17,6	13,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	33,3	26,0	43,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	10,3	-	18,8
Più sì che no	48,3	30,8	62,5
Più no che sì	27,6	46,2	12,5
Decisamente no	13,8	23,1	6,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,9	22,0	40,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,7	-	13,3
Più sì che no	38,5	27,3	46,7
Più no che sì	26,9	27,3	26,7
Decisamente no	26,9	45,5	13,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	41,4	38,0	45,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	15,8	35,3
Più sì che no	41,7	26,3	58,8
Più no che sì	22,2	36,8	5,9
Decisamente no	11,1	21,1	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,0	86,0	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,5	9,3	27,0
Più sì che no	43,8	41,9	45,9

Più no che sì	27,5	39,5	13,5
Decisamente no	11,3	9,3	13,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	36,8	38,0	35,1
Per più della metà degli esami	47,1	48,0	45,9
Per meno della metà degli esami	14,9	14,0	16,2
Mai o quasi mai	1,1	-	2,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	35,6	26,0	48,6
Più sì che no	55,2	66,0	40,5
Più no che sì	9,2	8,0	10,8
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,7	78,0	70,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,3	12,0	8,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,6	4,0	5,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,7	4,0	8,1
Non si iscriverebbero più all'università	3,4	-	8,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	49,4	60,0	35,1
Inglese parlato	49,4	60,0	35,1
Francese scritto	8,0	12,0	2,7
Francese parlato	8,0	10,0	5,4
Spagnolo scritto	6,9	6,0	8,1
Spagnolo parlato	10,3	8,0	13,5
Tedesco scritto	1,1	2,0	-
Tedesco parlato	1,1	2,0	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,1	94,0	91,9
Word processor	63,2	58,0	70,3
Fogli elettronici	37,9	30,0	48,6
Strumenti di presentazione	60,9	58,0	64,9
Sistemi operativi	62,1	54,0	73,0
Linguaggi di programmazione	3,4	-	8,1
Data base	4,6	4,0	5,4
Realizzazione siti web	4,6	2,0	8,1
Reti di trasmissione dati	2,3	-	5,4
Disegno e progettazione assistita	3,4	2,0	5,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	85,1	96,0	70,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	78,2	88,0	64,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,1	2,0	-
Master universitario	2,3	-	5,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,1	2,0	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	4,0	-

Non intendono proseguire	14,9	4,0	29,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	52,9	43,2	70,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	47,1	56,8	29,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	60,3	61,4	58,3
Altro Ateneo del Nord	23,5	22,7	25,0
Altro Ateneo del Centro	10,3	11,4	8,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,9	4,5	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	69,0	62,0	78,4
Possibilità di carriera	50,6	50,0	51,4
Possibilità di guadagno	55,2	62,0	45,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,4	74,0	70,3
Rispondenza a interessi culturali	60,9	58,0	64,9
Coerenza con gli studi	50,6	52,0	48,6
Utilità sociale del lavoro	41,4	40,0	43,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	25,3	18,0	35,1
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	34,5	26,0	45,9
Indipendenza o autonomia	60,9	56,0	67,6
Flessibilità dell’orario di lavoro	24,1	22,0	27,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	35,6	30,0	43,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	28,7	26,0	32,4
Tempo libero	34,5	32,0	37,8
Opportunità di contatti con l'estero	26,4	28,0	24,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,2	52,0	59,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	69,0	68,0	70,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,2	28,0	37,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	73,6	70,0	78,4
Part-time	49,4	52,0	45,9
Telelavoro o smart-working 	51,7	54,0	48,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,5	74,0	89,2
A tempo determinato	34,5	36,0	32,4
Stage	17,2	14,0	21,6
Apprendistato	21,8	14,0	32,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,1	10,0	24,3
Autonomo/in conto proprio	25,3	30,0	18,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	69,0	62,0	78,4
Provincia degli studi	71,3	70,0	73,0
Regione degli studi	75,9	78,0	73,0
Italia settentrionale	51,7	52,0	51,4
Italia centrale	57,5	54,0	62,2
Italia meridionale	32,2	28,0	37,8
Stato europeo	36,8	34,0	40,5
Stato extraeuropeo	26,4	26,0	27,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,1	38,0	59,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,6	30,0	24,3
Sì, ma solo in numero limitato	21,8	28,0	13,5

Non disponibili a trasferte	2,3	2,0	2,7
-----------------------------	-----	-----	-----

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: scienze dei beni culturali (L-1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI













	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	90	7	45	35
Hanno compilato il questionario	87	7	45	35
Tasso di compilazione	96,7	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	17,8	28,6	13,3	20,0
Donne	82,2	71,4	86,7	80,0
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	28,9	-	26,7	37,1
23-24 anni	48,9	42,9	48,9	51,4
25-26 anni	8,9	-	13,3	5,7
27 anni e oltre	13,3	57,1	11,1	5,7
Età alla laurea (medie, in anni)	25,8	32,6	25,0	24,8
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	18,9	42,9	20,0	14,3
Altra provincia della stessa regione	50,0	57,1	53,3	40,0
Altra regione	31,1	-	26,7	45,7
Esteri	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	33,3	14,3	31,1	40,0
Entrambi con laurea	11,5	-	8,9	17,1
Uno solo con laurea	21,8	14,3	22,2	22,9
Nessun genitore laureato	66,7	85,7	68,9	60,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,7	57,1	44,4	40,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,0	28,6	24,4	20,0
Classe sociale (%)				
Classe elevata	17,2	-	15,6	22,9
Classe media impiegatizia	35,6	42,9	37,8	31,4
Classe media autonoma	25,3	28,6	26,7	22,9
	18,4	14,3	20,0	17,1


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	90,0	85,7	93,3	85,7
Liceo classico	33,3	14,3	35,6	37,1
Liceo linguistico	21,1	42,9	20,0	14,3
Liceo scientifico	14,4	28,6	13,3	14,3
Liceo delle scienze umane	10,0	-	11,1	11,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	11,1	-	13,3	8,6
Tecnico	6,7	14,3	4,4	8,6
Tecnico economico	4,4	-	4,4	5,7
Tecnico tecnologico	2,2	14,3	-	2,9
Professionale	2,2	-	2,2	2,9
Titolo estero	1,1	-	-	2,9
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,2	78,6	81,5	81,0
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	18,9	28,6	20,0	17,1
In una provincia limitrofa	41,1	57,1	46,7	28,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,1	14,3	8,9	11,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	12,2	-	4,4	25,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	15,6	-	20,0	14,3
All'estero	1,1	-	-	2,9
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	17,2	14,3	15,6	20,0
Portate a termine	1,1	-	2,2	-
Non portate a termine	16,1	14,3	13,3	20,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,8	85,7	84,4	80,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	32,2	14,3	33,3	34,3
Fattori prevalentemente culturali	56,3	57,1	57,8	54,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-	-	-	-
Né gli uni né gli altri	11,5	28,6	8,9	11,4
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	88,9	85,7	88,9	91,4
2 o più anni di ritardo	11,1	14,3	11,1	8,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,0	26,8	27,1	26,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	103,1	102,6	103,4	101,9
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	31,1	-	31,1	37,1
1° anno fuori corso	38,9	14,3	37,8	48,6
2° anno fuori corso	15,6	42,9	17,8	5,7
3° anno fuori corso	5,6	-	6,7	5,7
4° anno fuori corso	2,2	-	-	2,9
5° anno fuori corso e oltre	6,7	42,9	6,7	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,5	6,9	4,5	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,5	3,9	1,5	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,51	1,32	0,50	0,37
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		



	selezionato			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	59,8	28,6	62,2	62,9
Meno del 50%	39,1	71,4	37,8	34,3
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	73,6	42,9	80,0	71,4
Tra il 50% e il 75%	18,4	14,3	15,6	22,9
Tra il 25% e il 50%	6,9	28,6	4,4	5,7
Meno del 25%	1,1	14,3	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	28,7	57,1	22,2	31,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	-	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	90,8	85,7	93,3	88,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	35,6	14,3	37,8	37,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,2	42,9	44,4	34,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	12,6	28,6	11,1	11,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,7	6,7	5,0	3,9


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	59,8	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	8,0	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,4	-	6,7	-
Lavoro a tempo parziale	14,9	-	28,9	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3	-	64,4	-
Nessuna esperienza di lavoro	40,2	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	3,8	-	4,4	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	41,4	28,6	46,7	37,1
Più sì che no	52,9	57,1	44,4	62,9
Più no che sì	5,7	14,3	8,9	-
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	26,4	28,6	31,1	20,0
Più sì che no	69,0	57,1	62,2	80,0
Più no che sì	4,6	14,3	6,7	-
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	63,2	42,9	64,4	65,7
Più sì che no	31,0	42,9	31,1	28,6

Più no che sì	2,3	-	2,2	2,9
Decisamente no	3,4	14,3	2,2	2,9
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	16,1	42,9	13,3	14,3
Spesso adeguate	49,4	42,9	42,2	60,0
Raramente adeguate	33,3	14,3	42,2	25,7
Mai adeguate	1,1	-	2,2	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	33,3	42,9	20,0	48,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	54,0	57,1	57,8	48,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	12,6	-	22,2	2,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	58,6	33,3	77,8	52,9
In numero inadeguato	41,4	66,7	22,2	47,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	93,1	100,0	93,3	91,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	51,9	42,9	57,1	46,9
Abbastanza positiva	43,2	42,9	38,1	50,0
Abbastanza negativa	4,9	14,3	4,8	3,1
Decisamente negativa	-	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,3	71,4	68,9	74,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	25,8	40,0	19,4	30,8
Spesso adeguate	48,4	40,0	41,9	57,7
Raramente adeguate	24,2	20,0	35,5	11,5
Mai adeguate	1,6	-	3,2	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	64,4	100,0	60,0	62,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	27,6	-	24,4	37,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,9	-	13,3	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	69,6	100,0	74,1	54,5
Inadeguati	30,4	-	25,9	45,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	36,8	28,6	35,6	40,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	9,4	-	6,3	14,3
Più sì che no	46,9	50,0	37,5	57,1
Più no che sì	28,1	-	43,8	14,3
Decisamente no	15,6	50,0	12,5	14,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	33,3	28,6	35,6	31,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	10,3	-	6,3	18,2
Più sì che no	48,3	50,0	50,0	45,5
Più no che sì	27,6	50,0	31,3	18,2
Decisamente no	13,8	-	12,5	18,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	29,9	28,6	31,1	28,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	7,7	-	-	20,0
Più sì che no	38,5	50,0	21,4	60,0
Più no che sì	26,9	-	50,0	-
Decisamente no	26,9	50,0	28,6	20,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	41,4	28,6	35,6	51,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	25,0	-	18,8	33,3
Più sì che no	41,7	50,0	31,3	50,0
Più no che sì	22,2	50,0	31,3	11,1
Decisamente no	11,1	-	18,8	5,6
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,0	100,0	93,3	88,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	17,5	28,6	11,9	22,6
Più sì che no	43,8	57,1	35,7	51,6

Più no che sì	27,5	14,3	33,3	22,6
Decisamente no	11,3	-	19,0	3,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	36,8	14,3	44,4	31,4
Per più della metà degli esami	47,1	42,9	33,3	65,7
Per meno della metà degli esami	14,9	42,9	22,2	-
Mai o quasi mai	1,1	-	-	2,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	35,6	71,4	35,6	28,6
Più sì che no	55,2	28,6	51,1	65,7
Più no che sì	9,2	-	13,3	5,7
Decisamente no	-	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,7	57,1	73,3	80,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,3	-	11,1	11,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	4,6	-	8,9	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,7	14,3	2,2	8,6
Non si iscriverebbero più all'università	3,4	28,6	2,2	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	49,4	42,9	55,6	42,9
Inglese parlato	49,4	42,9	55,6	42,9
Francese scritto	8,0	-	11,1	5,7
Francese parlato	8,0	-	11,1	5,7
Spagnolo scritto	6,9	-	4,4	11,4
Spagnolo parlato	10,3	-	11,1	11,4
Tedesco scritto	1,1	-	-	2,9
Tedesco parlato	1,1	-	-	2,9
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,1	100,0	93,3	91,4
Word processor	63,2	100,0	57,8	62,9
Fogli elettronici	37,9	57,1	35,6	37,1
Strumenti di presentazione	60,9	57,1	57,8	65,7
Sistemi operativi	62,1	85,7	51,1	71,4
Linguaggi di programmazione	3,4	14,3	2,2	2,9
Data base	4,6	28,6	2,2	2,9
Realizzazione siti web	4,6	14,3	6,7	-
Reti di trasmissione dati	2,3	14,3	2,2	-
Disegno e progettazione assistita	3,4	-	4,4	2,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	85,1	28,6	86,7	94,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-	-
Laurea magistrale biennale	78,2	28,6	82,2	82,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,1	-	2,2	-
Master universitario	2,3	-	-	5,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,1	-	2,2	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	-	-	5,7

Non intendono proseguire	14,9	71,4	13,3	5,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	52,9	50,0	59,5	44,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	47,1	50,0	40,5	55,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	60,3	100,0	48,6	72,4
Altro Ateneo del Nord	23,5	-	37,8	6,9
Altro Ateneo del Centro	10,3	-	10,8	10,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,9	-	-	6,9
Ateneo estero	-	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)			
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾	
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	69,0	57,1	68,9	71,4	
Possibilità di carriera	50,6	42,9	48,9	54,3	
Possibilità di guadagno	55,2	28,6	62,2	51,4	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,4	42,9	77,8	71,4	
Rispondenza a interessi culturali	60,9	42,9	66,7	57,1	
Coerenza con gli studi	50,6	28,6	55,6	48,6	
Utilità sociale del lavoro	41,4	28,6	46,7	37,1	
Prestigio ricevuto dal lavoro	25,3	-	24,4	31,4	
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali	34,5	42,9	35,6	31,4	
Indipendenza o autonomia	60,9	42,9	66,7	57,1	
Flessibilità dell’orario di lavoro	24,1	-	26,7	25,7	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	35,6	28,6	42,2	28,6	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)	28,7	28,6	31,1	25,7	
Tempo libero	34,5	14,3	40,0	31,4	
Opportunità di contatti con l'estero	26,4	14,3	31,1	22,9	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,2	28,6	57,8	57,1	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	69,0	57,1	66,7	74,3	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	32,2	14,3	40,0	25,7	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	73,6	85,7	73,3	71,4	
Part-time	49,4	28,6	55,6	45,7	
Telelavoro o smart-working 	51,7	28,6	51,1	57,1	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	80,5	100,0	80,0	77,1	
A tempo determinato	34,5	42,9	33,3	34,3	
Stage	17,2	14,3	11,1	25,7	
Apprendistato	21,8	14,3	20,0	25,7	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,1	14,3	17,8	14,3	
Autonomo/in conto proprio	25,3	14,3	28,9	22,9	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	69,0	57,1	73,3	65,7	
Provincia degli studi	71,3	57,1	75,6	68,6	
Regione degli studi	75,9	57,1	82,2	71,4	
Italia settentrionale	51,7	28,6	57,8	48,6	
Italia centrale	57,5	28,6	68,9	48,6	
Italia meridionale	32,2	28,6	31,1	34,3	
Stato europeo	36,8	28,6	35,6	40,0	
Stato extraeuropeo	26,4	14,3	31,1	22,9	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,1	28,6	53,3	42,9	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,6	42,9	24,4	28,6	
Sì, ma solo in numero limitato	21,8	14,3	22,2	22,9	

Non disponibili a trasferte	2,3	14,3	-	2,9
-----------------------------	-----	------	---	-----

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte