

Indagine sul profilo dei laureati nel 2019

Rapporto 2020

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: filosofia (L-5)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	82
Hanno compilato il questionario	80
Tasso di compilazione	97,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

**Collettivo
selezionato**

Genere (%)

Uomini	42,7
Donne	57,3

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	43,9
23-24 anni	40,2
25-26 anni	9,8
27 anni e oltre	6,1

Età alla laurea (medie, in anni) **24,1**

Cittadini stranieri (%)

Residenza (%)  **-**


Stessa provincia della sede degli studi	22,0
Altra provincia della stessa regione	39,0
Altra regione	39,0
Esteri	-




2. ORIGINE SOCIALE







**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)

Almeno un genitore laureato	48,8
Entrambi con laurea	22,5
Uno solo con laurea	26,3
Nessun genitore laureato	50,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	35,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	13,8

Classe sociale (%) 	
Classe elevata	25,0
Classe media impiegatizia	36,3
Classe media autonoma	30,0
Classe del lavoro esecutivo	7,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		90,2
Liceo classico		37,8
Liceo linguistico		9,8
Liceo scientifico		34,1
Liceo delle scienze umane		7,3
Liceo artistico e musicale e coreutico		1,2
Tecnico		7,3
Tecnico economico		4,9
Tecnico tecnologico		2,4
Professionale		2,4
Titolo estero		-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 		86,6
Hanno conseguito il diploma (%) 		
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari		13,4
In una provincia limitrofa		32,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica		17,1
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord		26,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud		-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud		9,8
All'estero		-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 		
Portate a termine		-
Non portate a termine		16,3
Nessuna precedente esperienza universitaria		83,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 		
Fattori sia culturali sia professionalizzanti		21,3
Fattori prevalentemente culturali		70,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti		1,3
Né gli uni né gli altri		7,5
Età all'immatricolazione (%) 		
Regolare o 1 anno di ritardo		92,7
2 o più anni di ritardo		7,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 		28,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 		108,3
Regolarità negli studi (%) 		
In corso		43,9
1° anno fuori corso		29,3
2° anno fuori corso		17,1
3° anno fuori corso		4,9


4° anno fuori corso	2,4
5° anno fuori corso e oltre	2,4
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 📄	0,35



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	81,3
Meno del 50%	18,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,5
Tra il 50% e il 75%	22,5
Tra il 25% e il 50%	10,0
Meno del 25%	3,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	5,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	95,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	98,8
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	55,0
Lavoratori-studenti	6,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,5
Lavoro a tempo parziale	13,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,5
Nessuna esperienza di lavoro	45,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-


7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
--	---------------------------

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	32,5
Più sì che no	56,3
Più no che sì	11,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	28,8
Più sì che no	56,3
Più no che sì	12,5
Decisamente no	2,5
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	30,0
Più sì che no	38,8
Più no che sì	23,8
Decisamente no	7,5
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	10,0
Spesso adeguate	60,0
Raramente adeguate	25,0
Mai adeguate	5,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	48,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	43,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	51,3
In numero inadeguato	48,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	95,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	55,3
Abbastanza positiva	43,4
Abbastanza negativa	1,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	32,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,8
Spesso adeguate	46,2
Raramente adeguate	19,2
Mai adeguate	3,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	62,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	27,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	66,0
Inadeguati	34,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	42,5
Per più della metà degli esami	38,8
Per meno della metà degli esami	13,8
Mai o quasi mai	2,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato	

alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	51,3
Più sì che no	36,3
Più no che sì	12,5
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE		Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 		
Inglese scritto		48,8
Inglese parlato		47,5
Francese scritto		8,8
Francese parlato		5,0
Spagnolo scritto		6,3
Spagnolo parlato		6,3
Tedesco scritto		3,8
Tedesco parlato		2,5
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 		
Navigazione in Internet e comunicazione in rete		71,3
Word processor		41,3
Fogli elettronici		22,5
Strumenti di presentazione		41,3
Sistemi operativi		32,5
Multimedia		27,5
Linguaggi di programmazione		3,8
Data base		10,0
Realizzazione siti web		7,5
Reti di trasmissione dati		5,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita		1,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO		Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)		92,5
Altra laurea di primo livello		2,5
Laurea magistrale biennale		86,3
Laurea magistrale a ciclo unico		-
Dottorato di ricerca		-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 		-
Scuola di specializzazione post-laurea		-
Master universitario		2,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento		1,3
Tirocinio, praticantato		-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio		-
Altre attività di qualificazione professionale		-
Non intendono proseguire		7,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	52,5
Possibilità di carriera	37,5
Possibilità di guadagno	30,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	41,3
Rispondenza a interessi culturali	65,0
Coerenza con gli studi	42,5
Utilità sociale del lavoro	47,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	18,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,8
Indipendenza o autonomia	63,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	27,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	28,8
Tempo libero	40,0
Opportunità di contatti con l'estero	33,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	57,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	33,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	70,0
Part-time	45,0
Telelavoro	25,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	78,8
A tempo determinato	32,5
Stage	15,0
Apprendistato	12,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3
Autonomo/in conto proprio	27,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	48,8
Provincia degli studi	48,8
Regione degli studi	53,8
Italia settentrionale	42,5
Italia centrale	42,5
Italia meridionale	27,5
Stato europeo	51,3
Stato extraeuropeo	33,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,8
Sì, ma solo in numero limitato	25,0
Non disponibili a trasferte	2,5

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: filosofia (L-5)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	82	35	47
Hanno compilato il questionario	80	33	47
Tasso di compilazione	97,6	94,3	100,0




1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	42,7	100,0	-
Donne	57,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	43,9	42,9	44,7
23-24 anni	40,2	42,9	38,3
25-26 anni	9,8	11,4	8,5
27 anni e oltre	6,1	2,9	8,5
Età alla laurea (medie, in anni)	24,1	23,5	24,6
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	22,0	22,9	21,3
Altra provincia della stessa regione	39,0	34,3	42,6
Altra regione	39,0	42,9	36,2
Esteri	-	-	-









2. ORIGINE SOCIALE

	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

	selezionato		
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%) 📄			
Almeno un genitore laureato	48,8	45,5	51,1
Entrambi con laurea	22,5	18,2	25,5
Uno solo con laurea	26,3	27,3	25,5
Nessun genitore laureato	50,0	54,5	46,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	35,0	45,5	27,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	13,8	9,1	17,0
Classe sociale (%) 📄			
Classe elevata	25,0	27,3	23,4
Classe media impiegatizia	36,3	42,4	31,9
Classe media autonoma	30,0	27,3	31,9
Classe del lavoro esecutivo	7,5	3,0	10,6


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	90,2	88,6	91,5
Liceo classico	37,8	40,0	36,2
Liceo linguistico	9,8	2,9	14,9
Liceo scientifico	34,1	40,0	29,8
Liceo delle scienze umane	7,3	5,7	8,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,2	-	2,1
Tecnico	7,3	8,6	6,4
Tecnico economico	4,9	5,7	4,3
Tecnico tecnologico	2,4	2,9	2,1
Professionale	2,4	2,9	2,1
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,6	87,3	86,0
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,4	17,1	10,6
In una provincia limitrofa	32,9	25,7	38,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,1	17,1	17,0
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	26,8	22,9	29,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	9,8	17,1	4,3
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	16,3	12,1	19,1


Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	16,3	12,1	19,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,8	87,9	80,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	21,3	15,2	25,5
Fattori prevalentemente culturali	70,0	81,8	61,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,3	-	2,1
Né gli uni né gli altri	7,5	3,0	10,6
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,7	91,4	93,6
2 o più anni di ritardo	7,3	8,6	6,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	28,2	28,5	28,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	108,3	109,0	107,8
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	43,9	40,0	46,8
1° anno fuori corso	29,3	34,3	25,5
2° anno fuori corso	17,1	17,1	17,0
3° anno fuori corso	4,9	5,7	4,3
4° anno fuori corso	2,4	2,9	2,1
5° anno fuori corso e oltre	2,4	-	4,3
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,0	4,0	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,0	1,0	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,35	0,32	0,36


5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
	Collettivo selezionato	Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	81,3	87,9	76,6
Meno del 50%	18,8	12,1	23,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,5	51,5	70,2
Tra il 50% e il 75%	22,5	33,3	14,9
Tra il 25% e il 50%	10,0	12,1	8,5
Meno del 25%	3,8	3,0	4,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,5	30,3	25,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	5,0	-	8,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,0	-	8,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	-	-	-
Non hanno compiuto studi all'estero	95,0	100,0	91,5
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	-	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-


Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	98,8	97,0	100,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,6	4,3	4,7


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	55,0	57,6	53,2
Lavoratori-studenti	6,3	3,0	8,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,5	3,0	2,1
Lavoro a tempo parziale	13,8	15,2	12,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,5	36,4	29,8
Nessuna esperienza di lavoro	45,0	42,4	46,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,5	30,3	34,0
Più sì che no	56,3	57,6	55,3
Più no che sì	11,3	12,1	10,6
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	28,8	33,3	25,5
Più sì che no	56,3	54,5	57,4
Più no che sì	12,5	12,1	12,8
Decisamente no	2,5	-	4,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	30,0	24,2	34,0
Più sì che no	38,8	45,5	34,0
Più no che sì	23,8	21,2	25,5
Decisamente no	7,5	9,1	6,4
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	10,0	12,1	8,5
Spesso adeguate	60,0	51,5	66,0
Raramente adeguate	25,0	36,4	17,0
Mai adeguate	5,0	-	8,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	48,8	36,4	57,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	43,8	57,6	34,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,5	6,1	8,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	51,3	50,0	51,9
In numero inadeguato	48,7	50,0	48,1


Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	95,0	93,9	95,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	55,3	48,4	60,0
Abbastanza positiva	43,4	48,4	40,0
Abbastanza negativa	1,3	3,2	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	32,5	27,3	36,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	30,8	44,4	23,5
Spesso adeguate	46,2	33,3	52,9
Raramente adeguate	19,2	22,2	17,6
Mai adeguate	3,8	-	5,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	62,5	69,7	57,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	27,5	24,2	29,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,0	6,1	12,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	66,0	56,5	74,1
Inadeguati	34,0	43,5	25,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	42,5	45,5	40,4
Per più della metà degli esami	38,8	33,3	42,6
Per meno della metà degli esami	13,8	18,2	10,6
Mai o quasi mai	2,5	-	4,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	51,3	48,5	53,2
Più sì che no	36,3	36,4	36,2
Più no che sì	12,5	15,2	10,6
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,0	72,7	76,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5	12,1	12,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,5	15,2	10,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	48,8	48,5	48,9
Inglese parlato	47,5	45,5	48,9
Francese scritto	8,8	6,1	10,6
Francese parlato	5,0	3,0	6,4
Spagnolo scritto	6,3	9,1	4,3
Spagnolo parlato	6,3	9,1	4,3
Tedesco scritto	3,8	3,0	4,3
Tedesco parlato	2,5	3,0	2,1

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,3	57,6	80,9
Word processor	41,3	30,3	48,9
Fogli elettronici	22,5	12,1	29,8
Strumenti di presentazione	41,3	27,3	51,1
Sistemi operativi	32,5	24,2	38,3
Multimedia	27,5	18,2	34,0
Linguaggi di programmazione	3,8	-	6,4
Data base	10,0	6,1	12,8
Realizzazione siti web	7,5	3,0	10,6
Reti di trasmissione dati	5,0	-	8,5
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	1,3	-	2,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,5	97,0	89,4
Altra laurea di primo livello	2,5	3,0	2,1
Laurea magistrale biennale	86,3	90,9	83,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,5	3,0	2,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,3	-	2,1
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	7,5	3,0	10,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	52,5	42,4	59,6
Possibilità di carriera	37,5	27,3	44,7
Possibilità di guadagno	30,0	18,2	38,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	41,3	27,3	51,1
Rispondenza a interessi culturali	65,0	57,6	70,2
Coerenza con gli studi	42,5	39,4	44,7
Utilità sociale del lavoro	47,5	39,4	53,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	18,8	12,1	23,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,8	39,4	38,3
Indipendenza o autonomia	63,8	63,6	63,8

Flessibilità dell'orario di lavoro	27,5	24,2	29,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,3	24,2	44,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	28,8	21,2	34,0
Tempo libero	40,0	42,4	38,3
Opportunità di contatti con l'estero	33,8	24,2	40,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,3	42,4	66,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	57,5	54,5	59,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	33,8	30,3	36,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	70,0	72,7	68,1
Part-time	45,0	36,4	51,1
Telelavoro	25,0	21,2	27,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,8	78,8	78,7
A tempo determinato	32,5	27,3	36,2
Stage	15,0	12,1	17,0
Apprendistato	12,5	6,1	17,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3	3,0	8,5
Autonomo/in conto proprio	27,5	18,2	34,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	48,8	42,4	53,2
Provincia degli studi	48,8	42,4	53,2
Regione degli studi	53,8	51,5	55,3
Italia settentrionale	42,5	48,5	38,3
Italia centrale	42,5	36,4	46,8
Italia meridionale	27,5	24,2	29,8
Stato europeo	51,3	54,5	48,9
Stato extraeuropeo	33,8	36,4	31,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,3	51,5	42,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,8	18,2	27,7
Sì, ma solo in numero limitato	25,0	27,3	23,4
Non disponibili a trasferte	2,5	-	4,3

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: filosofia (L-5)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti




Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI



	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	82	61	21
Hanno compilato il questionario	80	59	21
Tasso di compilazione	97,6	96,7	100,0




1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	42,7	42,6	42,9
Donne	57,3	57,4	57,1
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	43,9	59,0	-
23-24 anni	40,2	34,4	57,1
25-26 anni	9,8	4,9	23,8
27 anni e oltre	6,1	1,6	19,0
Età alla laurea (medie, in anni)	24,1	23,3	26,7
Cittadini stranieri (%) 	-	-	-
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	22,0	19,7	28,6
Altra provincia della stessa regione	39,0	37,7	42,9
Altra regione	39,0	42,6	28,6
Esteri	-	-	-









2. ORIGINE SOCIALE

	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)

	selezionato	iscrizione in	
		anni recenti ⁽¹⁾	anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato	48,8	54,2	33,3
Entrambi con laurea	22,5	23,7	19,0
Uno solo con laurea	26,3	30,5	14,3
Nessun genitore laureato	50,0	44,1	66,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	35,0	28,8	52,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	13,8	15,3	9,5
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	25,0	27,1	19,0
Classe media impiegatizia	36,3	37,3	33,3
Classe media autonoma	30,0	27,1	38,1
Classe del lavoro esecutivo	7,5	6,8	9,5


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	90,2	91,8	85,7
Liceo classico	37,8	39,3	33,3
Liceo linguistico	9,8	9,8	9,5
Liceo scientifico	34,1	34,4	33,3
Liceo delle scienze umane	7,3	8,2	4,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,2	-	4,8
Tecnico	7,3	6,6	9,5
Tecnico economico	4,9	4,9	4,8
Tecnico tecnologico	2,4	1,6	4,8
Professionale	2,4	1,6	4,8
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,6	88,6	80,6
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,4	14,8	9,5
In una provincia limitrofa	32,9	29,5	42,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,1	16,4	19,0
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	26,8	29,5	19,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	9,8	9,8	9,5
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
			iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 		16,3	11,9	28,6


Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	16,3	11,9	28,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,8	88,1	71,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	21,3	23,7	14,3
Fattori prevalentemente culturali	70,0	69,5	71,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,3	-	4,8
Né gli uni né gli altri	7,5	6,8	9,5
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	92,7	95,1	85,7
2 o più anni di ritardo	7,3	4,9	14,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	28,2	28,5	27,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	108,3	109,4	105,1
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	43,9	59,0	-
1° anno fuori corso	29,3	36,1	9,5
2° anno fuori corso	17,1	3,3	57,1
3° anno fuori corso	4,9	1,6	14,3
4° anno fuori corso	2,4	-	9,5
5° anno fuori corso e oltre	2,4	-	9,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,0	3,5	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,0	0,5	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,35	0,15	0,91


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	81,3	84,7	71,4
Meno del 50%	18,8	15,3	28,6
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,5	69,5	42,9
Tra il 50% e il 75%	22,5	22,0	23,8
Tra il 25% e il 50%	10,0	6,8	19,0
Meno del 25%	3,8	1,7	9,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,5	28,8	23,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	5,0	3,4	9,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,0	3,4	9,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	-	-	-
Non hanno compiuto studi all'estero	95,0	96,6	90,5
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-


Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	98,8	100,0	95,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,6	4,2	5,6


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	55,0	45,8	81,0
Lavoratori-studenti	6,3	-	23,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,5	1,7	4,8
Lavoro a tempo parziale	13,8	11,9	19,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,5	32,2	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	45,0	54,2	19,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	32,5	37,3	19,0
Più sì che no	56,3	55,9	57,1
Più no che sì	11,3	6,8	23,8
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	28,8	33,9	14,3
Più sì che no	56,3	52,5	66,7
Più no che sì	12,5	11,9	14,3
Decisamente no	2,5	1,7	4,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	30,0	32,2	23,8
Più sì che no	38,8	39,0	38,1
Più no che sì	23,8	20,3	33,3
Decisamente no	7,5	8,5	4,8
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	10,0	10,2	9,5
Spesso adeguate	60,0	59,3	61,9
Raramente adeguate	25,0	23,7	28,6
Mai adeguate	5,0	6,8	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	48,8	49,2	47,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	43,8	44,1	42,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,5	6,8	9,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	51,3	51,7	50,0
In numero inadeguato	48,7	48,3	50,0

Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	95,0	98,3	85,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	55,3	58,6	44,4
Abbastanza positiva	43,4	39,7	55,6
Abbastanza negativa	1,3	1,7	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	32,5	35,6	23,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	30,8	28,6	40,0
Spesso adeguate	46,2	52,4	20,0
Raramente adeguate	19,2	14,3	40,0
Mai adeguate	3,8	4,8	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	62,5	66,1	52,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	27,5	28,8	23,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,0	5,1	23,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	66,0	71,8	45,5
Inadeguati	34,0	28,2	54,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	42,5	44,1	38,1
Per più della metà degli esami	38,8	39,0	38,1
Per meno della metà degli esami	13,8	13,6	14,3
Mai o quasi mai	2,5	-	9,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	51,3	54,2	42,9
Più sì che no	36,3	35,6	38,1
Più no che sì	12,5	10,2	19,0
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,0	76,3	71,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5	13,6	9,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,5	10,2	19,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	48,8	52,5	38,1
Inglese parlato	47,5	47,5	47,6
Francese scritto	8,8	8,5	9,5
Francese parlato	5,0	5,1	4,8
Spagnolo scritto	6,3	5,1	9,5
Spagnolo parlato	6,3	5,1	9,5
Tedesco scritto	3,8	5,1	-
Tedesco parlato	2,5	3,4	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,3	69,5	76,2
Word processor	41,3	42,4	38,1
Fogli elettronici	22,5	23,7	19,0
Strumenti di presentazione	41,3	50,8	14,3
Sistemi operativi	32,5	35,6	23,8
Multimedia	27,5	30,5	19,0
Linguaggi di programmazione	3,8	5,1	-
Data base	10,0	10,2	9,5
Realizzazione siti web	7,5	10,2	-
Reti di trasmissione dati	5,0	6,8	-
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	1,3	1,7	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,5	94,9	85,7
Altra laurea di primo livello	2,5	3,4	-
Laurea magistrale biennale	86,3	88,1	81,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,5	1,7	4,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,3	1,7	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	7,5	5,1	14,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	52,5	49,2	61,9
Possibilità di carriera	37,5	33,9	47,6
Possibilità di guadagno	30,0	33,9	19,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	41,3	42,4	38,1
Rispondenza a interessi culturali	65,0	71,2	47,6
Coerenza con gli studi	42,5	45,8	33,3
Utilità sociale del lavoro	47,5	47,5	47,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	18,8	22,0	9,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,8	40,7	33,3
Indipendenza o autonomia	63,8	64,4	61,9

Flessibilità dell'orario di lavoro	27,5	27,1	28,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,3	39,0	28,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	28,8	32,2	19,0
Tempo libero	40,0	37,3	47,6
Opportunità di contatti con l'estero	33,8	30,5	42,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,3	61,0	42,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	57,5	62,7	42,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	33,8	28,8	47,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	70,0	71,2	66,7
Part-time	45,0	42,4	52,4
Telelavoro	25,0	20,3	38,1
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,8	79,7	76,2
A tempo determinato	32,5	32,2	33,3
Stage	15,0	16,9	9,5
Apprendistato	12,5	13,6	9,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3	6,8	4,8
Autonomo/in conto proprio	27,5	25,4	33,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	48,8	49,2	47,6
Provincia degli studi	48,8	49,2	47,6
Regione degli studi	53,8	50,8	61,9
Italia settentrionale	42,5	45,8	33,3
Italia centrale	42,5	44,1	38,1
Italia meridionale	27,5	25,4	33,3
Stato europeo	51,3	54,2	42,9
Stato extraeuropeo	33,8	32,2	38,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,3	50,8	33,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,8	16,9	42,9
Sì, ma solo in numero limitato	25,0	27,1	19,0
Non disponibili a trasferte	2,5	3,4	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Civiltà e forme del sapere (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: filosofia (L-5)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI


	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	82	5	39	36
Hanno compilato il questionario	80	5	39	36
Tasso di compilazione	97,6	100,0	100,0	100,0




1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE







	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	42,7	20,0	46,2	38,9
Donne	57,3	80,0	53,8	61,1
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	43,9	-	43,6	47,2
23-24 anni	40,2	-	41,0	47,2
25-26 anni	9,8	40,0	10,3	5,6
27 anni e oltre	6,1	60,0	5,1	-
Età alla laurea (medie, in anni)	24,1	32,4	24,1	23,1
Cittadini stranieri (%)	-	-	-	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	22,0	60,0	20,5	19,4
Altra provincia della stessa regione	39,0	40,0	48,7	27,8
Altra regione	39,0	-	30,8	52,8
Estero	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	48,8	20,0	46,2	55,6
Entrambi con laurea	22,5	20,0	17,9	27,8
Uno solo con laurea	26,3	-	28,2	27,8

Nessun genitore laureato	50,0	80,0	53,8	41,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	35,0	40,0	38,5	30,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	13,8	40,0	12,8	11,1
Classe sociale (%) 				
Classe elevata	25,0	40,0	17,9	30,6
Classe media impiegatizia	36,3	20,0	33,3	41,7
Classe media autonoma	30,0	20,0	41,0	19,4
Classe del lavoro esecutivo	7,5	20,0	7,7	5,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	90,2	80,0	87,2	94,4
Liceo classico	37,8	20,0	46,2	30,6
Liceo linguistico	9,8	-	12,8	8,3
Liceo scientifico	34,1	40,0	20,5	47,2
Liceo delle scienze umane	7,3	-	7,7	8,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	1,2	20,0	-	-
Tecnico	7,3	-	10,3	5,6
Tecnico economico	4,9	-	5,1	5,6
Tecnico tecnologico	2,4	-	5,1	-
Professionale	2,4	20,0	2,6	-
Titolo estero	-	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	86,6	73,7	84,1	90,9
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,4	-	15,4	13,9
In una provincia limitrofa	32,9	80,0	38,5	22,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	17,1	20,0	15,4	16,7
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	26,8	-	25,6	30,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	9,8	-	5,1	16,7
All'estero	-	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	16,3	80,0	10,3	13,9
Portate a termine	-	-	-	-
Non portate a termine	16,3	80,0	10,3	13,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,8	20,0	89,7	86,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	21,3	20,0	15,4	27,8
Fattori prevalentemente culturali	70,0	80,0	74,4	63,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,3	-	2,6	-
Né gli uni né gli altri	7,5	-	7,7	8,3
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	92,7	80,0	89,7	97,2
2 o più anni di ritardo	7,3	20,0	10,3	2,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	28,2	27,0	28,0	28,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	108,3	103,0	107,3	110,1
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	43,9	-	38,5	55,6
1° anno fuori corso	29,3	-	30,8	30,6

2° anno fuori corso	17,1	20,0	23,1	11,1
3° anno fuori corso	4,9	-	7,7	2,8
4° anno fuori corso	2,4	40,0	-	-
5° anno fuori corso e oltre	2,4	40,0	-	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,0	7,5	4,0	3,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,0	4,5	1,0	0,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,35	1,50	0,34	0,20

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	81,3	40,0	74,4	94,4
Meno del 50%	18,8	60,0	25,6	5,6
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	62,5	40,0	56,4	72,2
Tra il 50% e il 75%	22,5	-	30,8	16,7
Tra il 25% e il 50%	10,0	20,0	12,8	5,6
Meno del 25%	3,8	40,0	-	2,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	27,5	-	33,3	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	5,0	20,0	5,1	2,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,0	20,0	5,1	2,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
Iniziativa personale	-	-	-	-
Non hanno compiuto studi all'estero	95,0	80,0	94,9	97,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	-	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	98,8	100,0	97,4	100,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,6	9,4	4,8	3,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	55,0	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	6,3	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,5	-	5,1	-
Lavoro a tempo parziale	13,8	-	28,2	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,5	-	66,7	-
Nessuna esperienza di lavoro	45,0	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-	-	-	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
--	--	--	--	--


	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	32,5	40,0	25,6	38,9
Più sì che no	56,3	40,0	64,1	50,0
Più no che sì	11,3	20,0	10,3	11,1
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	28,8	20,0	28,2	30,6
Più sì che no	56,3	40,0	61,5	52,8
Più no che sì	12,5	20,0	7,7	16,7
Decisamente no	2,5	20,0	2,6	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	30,0	20,0	43,6	16,7
Più sì che no	38,8	40,0	28,2	50,0
Più no che sì	23,8	20,0	28,2	19,4
Decisamente no	7,5	20,0	-	13,9
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	10,0	20,0	15,4	2,8
Spesso adeguate	60,0	20,0	53,8	72,2
Raramente adeguate	25,0	60,0	28,2	16,7
Mai adeguate	5,0	-	2,6	8,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	48,8	60,0	53,8	41,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	43,8	20,0	43,6	47,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	7,5	20,0	2,6	11,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	51,3	66,7	47,6	53,3
In numero inadeguato	48,7	33,3	52,4	46,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	95,0	100,0	92,3	97,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	55,3	60,0	55,6	54,3
Abbastanza positiva	43,4	40,0	41,7	45,7
Abbastanza negativa	1,3	-	2,8	-
Decisamente negativa	-	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	32,5	60,0	28,2	33,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	30,8	33,3	27,3	33,3
Spesso adeguate	46,2	33,3	54,5	41,7
Raramente adeguate	19,2	33,3	18,2	16,7
Mai adeguate	3,8	-	-	8,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	62,5	20,0	79,5	50,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	27,5	40,0	12,8	41,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,0	40,0	7,7	8,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	66,0	-	67,7	66,7
Inadeguati	34,0	100,0	32,3	33,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	42,5	60,0	41,0	41,7
Per più della metà degli esami	38,8	-	46,2	36,1
Per meno della metà degli esami	13,8	20,0	7,7	19,4
Mai o quasi mai	2,5	20,0	2,6	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	51,3	60,0	48,7	52,8
Più sì che no	36,3	20,0	38,5	36,1
Più no che sì	12,5	20,0	12,8	11,1

Decisamente no	-	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,0	100,0	76,9	69,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,5	-	10,3	16,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,5	-	12,8	13,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-	-	-	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 📄				
Inglese scritto	48,8	-	43,6	61,1
Inglese parlato	47,5	20,0	41,0	58,3
Francese scritto	8,8	20,0	5,1	11,1
Francese parlato	5,0	20,0	2,6	5,6
Spagnolo scritto	6,3	-	7,7	5,6
Spagnolo parlato	6,3	-	7,7	5,6
Tedesco scritto	3,8	-	-	8,3
Tedesco parlato	2,5	-	-	5,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	71,3	80,0	69,2	72,2
Word processor	41,3	40,0	35,9	47,2
Fogli elettronici	22,5	40,0	20,5	22,2
Strumenti di presentazione	41,3	40,0	28,2	55,6
Sistemi operativi	32,5	20,0	28,2	38,9
Multimedia	27,5	40,0	23,1	30,6
Linguaggi di programmazione	3,8	-	2,6	5,6
Data base	10,0	20,0	10,3	8,3
Realizzazione siti web	7,5	-	5,1	11,1
Reti di trasmissione dati	5,0	-	2,6	8,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	1,3	-	-	2,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,5	60,0	94,9	94,4
Altra laurea di primo livello	2,5	-	5,1	-
Laurea magistrale biennale	86,3	60,0	84,6	91,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	2,5	-	5,1	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,3	-	-	2,8
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-
Non intendono proseguire	7,5	40,0	5,1	5,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
---------------------------	--	--	--	--

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾				
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾	
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità	52,5	40,0	51,3	55,6	
Possibilità di carriera	37,5	60,0	35,9	36,1	
Possibilità di guadagno	30,0	40,0	23,1	36,1	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	41,3	40,0	35,9	47,2	
Rispondenza a interessi culturali	65,0	40,0	64,1	69,4	
Coerenza con gli studi	42,5	20,0	41,0	47,2	
Utilità sociale del lavoro	47,5	40,0	51,3	44,4	
Prestigio ricevuto dal lavoro	18,8	-	23,1	16,7	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,8	20,0	41,0	38,9	
Indipendenza o autonomia	63,8	40,0	61,5	69,4	
Flessibilità dell'orario di lavoro	27,5	20,0	33,3	22,2	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,3	60,0	38,5	30,6	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	28,8	20,0	30,8	27,8	
Tempo libero	40,0	60,0	38,5	38,9	
Opportunità di contatti con l'estero	33,8	40,0	30,8	36,1	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	56,3	60,0	56,4	55,6	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico	57,5	80,0	53,8	58,3	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	33,8	80,0	35,9	25,0	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno	70,0	80,0	71,8	66,7	
Part-time	45,0	40,0	46,2	44,4	
Telelavoro	25,0	60,0	25,6	19,4	
CONTRATTO					
A tutele crescenti 	78,8	100,0	76,9	77,8	
A tempo determinato	32,5	40,0	30,8	33,3	
Stage	15,0	40,0	10,3	16,7	
Apprendistato	12,5	40,0	7,7	13,9	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3	20,0	5,1	5,6	
Autonomo/in conto proprio	27,5	40,0	23,1	30,6	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza	48,8	60,0	46,2	50,0	
Provincia degli studi	48,8	60,0	46,2	50,0	
Regione degli studi	53,8	60,0	56,4	50,0	
Italia settentrionale	42,5	60,0	43,6	38,9	
Italia centrale	42,5	60,0	43,6	38,9	
Italia meridionale	27,5	60,0	30,8	19,4	
Stato europeo	51,3	60,0	51,3	50,0	
Stato extraeuropeo	33,8	60,0	35,9	27,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,3	40,0	53,8	38,9	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,8	40,0	23,1	22,2	
Sì, ma solo in numero limitato	25,0	20,0	23,1	27,8	
Non disponibili a trasferte	2,5	-	-	5,6	

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte