



Scheda di valutazione del singolo dipendente EP e D con qualificati incarichi (art. 91 c.3 CCNL) -ANNO 2015

Università di Pisa

Direzione Generale
Ufficio Programmazione e
Valutazione

NOTA: La valutazione della performance del personale di categoria EP e D con incarico ex art 91, comma 3 e 4 del CCNL di comparto, secondo la metodologia definita nel Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance (di seguito SMVP) dell'Univ. di Pisa, approvato con delibera del CdA n. 205 del 18 luglio 2012, si compone di due parti: una parte (A) che pesa per il 80% sulla valutazione complessiva del dipendente ed è relativa al raggiungimento di specifici obiettivi individuali e/o di struttura assegnati (PS); l'altra (B) che pesa per il 20% sulla valutazione complessiva è relativa ai comportamenti organizzativi (PC).

Si tiene conto degli obiettivi e fasi relativamente ai quali il personale ha ricoperto il ruolo di responsabile e della valutazione data dal dirigente di riferimento. Tutte le % sono equipesanti per la determinazione della media. Il ruolo di responsabile di obiettivo prevale su quello di responsabile di fase nello stesso obiettivo.

DIANA

LUIGI

11386

Sede lavoro:

DIREZIONE DIDATTICA E SERVIZI AGLI STUDENTI

Profilo

Categoria EP - Area tecnica, tecnico-scientifica ed elaborazione dati

Inqu. 31/12/15

Personale tecnico amministrativo - categoria EP1

PS: Riepiloghi attività 2015 - ambito sistema obiettivi

Responsabilità obiettivi operativi:

% realizz. OBI (PdR): **100**

% di affidamento (PdA):

3395

OPA -

Assistenza per didattica on line e implementazione territoriale dei tirocini per la formazione insegnanti

Conclusioni Obi

Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti attraverso la compilazione delle linee guida che è stato il documento di riferimento attraverso la programmazione didattica consultabile attraverso i piani degli studi e gli orari facilmente consultabili sul sito TFA. I materiali didattici sono stati a completa disposizione dei corsisti attraverso il continuo aggiornamento del materiale didattico reperibile in tempo reale sulla piattaforma informatica. Inoltre tutte le scuole convenzionate nelle quali era possibile svolgere il tirocinio scolastico sono reperibili on line permettendo ai corsisti di scegliere le scuole più vicine alla loro residenza.

Responsabilità fasi:

% realizz. OBI (PdR): **100**

% di affidamento (PdA):

Obiettivo Operat.

3395

Assistenza per didattica on line e implementazione territoriale dei tirocini per la formazione insegnanti

Conclusioni OBI

Tutti gli obiettivi sono stati raggiunti attraverso la compilazione delle linee guida che è stato il documento di riferimento attraverso la programmazione didattica consultabile attraverso i piani degli studi e gli orari facilmente consultabili sul sito TFA. I materiali didattici sono stati a completa disposizione dei corsisti attraverso il continuo aggiornamento del materiale didattico reperibile in tempo reale sulla piattaforma informatica. Inoltre tutte le scuole convenzionate nelle quali era possibile svolgere il tirocinio scolastico sono reperibili on line permettendo ai corsisti di scegliere le scuole più vicine alla loro residenza.

Fase Codice

2

PERC REALIZZ

100

Ruolo ricoperto

RF

PC: Valutazione sui comportamenti organizzativi

A ciascun indicatore sono associati quattro profili, che indicano le caratteristiche che occorre possedere per raggiungere un determinato livello di valutazione: se il valutato è descritto dal livello "D" (basso), ottiene un punteggio pari a 0,25; se "C" (medio) 0,50, se "B" (alto) 0,75 e se "A" (eccellente) 1.
I 5 indicatori sono considerati equipesanti.

- | | |
|---|----------------------|
| 1.problem solving: capacità di iniziativa; capacità di soluzione dei problemi; capacità di affrontare il cambiamento; | <input type="text"/> |
| 2.affidabilità: rispetto delle scadenze e degli impegni presi, continuità e qualità dell'apporto lavorativo; | <input type="text"/> |
| 3.professionalità: valuta le competenze e la capacità di approfondire e migliorare la propria formazione; | <input type="text"/> |
| 4.integrazione personale nell'organizzazione: collaborazione ed integrazione nei processi di servizio; qualità delle relazioni interpersonali con colleghi e superiori; | <input type="text"/> |
| 5.dinamismo relazionale: capacità di collaborare ed interagire con i superiori gerarchici, con gli altri dipendenti, nonché con l'utenza esterna. | <input type="text"/> |

Valore complessivo

Valutazione complessiva (PS+PC) performance individuale

PS:

area valutazione raggiungimento obiettivi 2015: punteggio assegnato (80 * valore medio % realizzazione obiettivi/100; salvo casi particolari, da motivare)

PC:

area valutazione comportamenti: punteggio assegnato (20 * valore complessivo/5)

Per l'anno 2015 la valutazione per il dipendente:

LUIGI

DIANA

è di

/100

Eventuali note del valutatore (es. necessarie se la % assegnata sugli obiettivi \neq media % raggiungimento e nei casi nei quali si ritenga di dare valutazioni sui comportamenti correlate a particolari criticità)

Eventuali note del valutato.

Data trasmissione. Pisa, / /

Il Responsabile della
struttura (31/12/15)

Dott. MAURO BELLANDI

Data di presa visione. Pisa, / /

Firma del valutato

Data accettazione. Pisa, / /

Firma del valutato

Informazioni e documentazione su
<https://www.unipi.it/index.php/amministrazione/item/2782-sistema-degli-obiettivi>

Il dipendente, ricevuta la valutazione, può entro 15 giorni dalla firma per presa visione formulare per iscritto proprie osservazioni al Commissione di garanzia, di cui all'art. 81, comma 3 del vigente CCNL. e con le modalità indicate nel SMVP