

XIX Indagine Profilo dei laureati nel 2016

Rapporto 2017



Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2016
 tipo di corso: laurea magistrale
 area geografica dell'Ateneo: Centro
 regione dell'Ateneo: Toscana
 dimensione dell'Ateneo: Mega (oltre 40mila iscritti)
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria
 dell'informazione (Dip.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria dell'automazione (LM-25, 29/S)
 corso di laurea (post-riforma): ingegneria robotica
 e dell'automazione (LM-25)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)



I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale



PROFILO DEI LAUREATI**Collettivo
selezionato**










Numero dei laureati	45
Hanno compilato il questionario	45
Tasso di compilazione	100,0

1. ANAGRAFICO**Collettivo
selezionato**


Genere (%)	
Maschi	80,0
Femmine	20,0
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	11,1
25-26 anni	48,9
27 anni e oltre	40,0
Età alla laurea (medie, in anni)	27,1
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	4,4
Altra provincia della stessa regione	40,0
Altra regione	55,6
Esteri	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Entrambi con laurea	17,8
Uno solo con laurea	26,7
Scuola media superiore	53,3
Titoli inferiori o nessun titolo	2,2
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	31,1
Classe media impiegatizia	44,4
Classe media autonoma	13,3
Classe del lavoro esecutivo	11,1

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceo classico	8,9
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	75,6
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-
Tecnico	15,6
Professionale	-
Istruzione artistica	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	90,4
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	4,4
In una provincia limitrofa	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	33,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	8,9
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	77,8
Fattori prevalentemente culturali	13,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,2
Né gli uni né gli altri	6,7
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	68,9
2 o più anni di ritardo	31,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	109,0
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	13,3
1° anno fuori corso	37,8
2° anno fuori corso	33,3
3° anno fuori corso	11,1
4° anno fuori corso	2,2
5° anno fuori corso e oltre	2,2
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) 	0,59

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	93,3
Meno del 50%	6,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	88,9
Tra il 50% e il 75%	11,1
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	24,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	11,1
Iniziativa personale	4,4
Non hanno compiuto studi all'estero	75,6
1 o più esami all'estero convalidati (%)	4,4
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	20,0
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	17,8
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,7
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	8,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	82,2
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	7,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI		Collettivo selezionato
Hanno esperienze di lavoro (%) 		51,1
Lavoratori-studenti		-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno		6,7
Lavoro a tempo parziale		6,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale		37,8
Nessuna esperienza di lavoro		48,9
Lavoro coerente con gli studi		20,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)		
Decisamente sì		55,6
Più sì che no		40,0
Più no che sì		4,4
Decisamente no		-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
Decisamente sì		24,4
Più sì che no		68,9
Più no che sì		6,7
Decisamente no		-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
Decisamente sì		62,2
Più sì che no		33,3
Più no che sì		2,2
Decisamente no		2,2
Valutazione delle aule (%)		
Sempre o quasi sempre adeguate		15,6
Spesso adeguate		60,0
Raramente adeguate		24,4
Mai adeguate		-
Non utilizzate		-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)		
Presenti e in numero adeguato		28,9
Presenti, ma in numero inadeguato		53,3
Non presenti		6,7
Non utilizzate		11,1
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)		
Decisamente positiva		31,1
Abbastanza positiva		46,7
Abbastanza negativa		4,4
Decisamente negativa		-
Non utilizzate		17,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)		
Sempre o quasi sempre adeguate		17,8
Spesso adeguate		40,0
Raramente adeguate		31,1
Mai adeguate		6,7
Non utilizzate		4,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)		
Presenti e adeguati		22,2
Presenti, ma inadeguati		66,7
Non presenti		2,2
Non utilizzati		8,9
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)		
Decisamente sì		-
Più sì che no		51,1
Più no che sì		33,3
Decisamente no		15,6
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) 		
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo		88,9
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo		4,4
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo		4,4
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo		2,2

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE**Collettivo
selezionato****Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)**

Inglese scritto	88,9
Inglese parlato	82,2
Francese scritto	6,7
Francese parlato	6,7
Spagnolo scritto	2,2
Spagnolo parlato	2,2
Tedesco scritto	4,4
Tedesco parlato	2,2

Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)

Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,8
Word processor	93,3
Fogli elettronici	80,0
Strumenti di presentazione	93,3
Sistemi operativi	93,3
Multimedia	57,8
Linguaggi di programmazione	82,2
Data base	28,9
Realizzazione siti web	26,7
Reti di trasmissione dati	31,1
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	40,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO**Collettivo
selezionato****Intendono proseguire gli studi (%)****33,3**

Laurea triennale	-
Altra laurea magistrale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	31,1
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	2,2
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-

Non intendono proseguire**66,7**

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)		
Acquisizione di professionalità		84,4
Possibilità di carriera		64,4
Possibilità di guadagno		60,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		48,9
Rispondenza a interessi culturali		40,0
Coerenza con gli studi		53,3
Utilità sociale del lavoro		31,1
Prestigio ricevuto dal lavoro		26,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali		44,4
Indipendenza o autonomia		28,9
Flessibilità dell'orario di lavoro		13,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro		55,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)		31,1
Tempo libero		20,0
Opportunità di contatti con l'estero		62,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		64,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)		
Pubblico		37,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)		73,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)		
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA		
Tempo pieno		100,0
Part-time		11,1
Telelavoro		22,2
CONTRATTO		
A tutele crescenti 		97,8
A tempo determinato		42,2
Stage		11,1
Apprendistato		15,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)		11,1
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)		6,7
Autonomo/in conto proprio		20,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)		
Provincia di residenza		68,9
Provincia degli studi		75,6
Regione degli studi		77,8
Italia settentrionale		64,4
Italia centrale		73,3
Italia meridionale		28,9
Stato europeo		71,1
Stato extraeuropeo		44,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)		
Sì, anche con trasferimenti di residenza		62,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		33,3
Sì, ma solo in numero limitato		4,4
Non disponibili a trasferte		-

Collettivo disaggregato per genere

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2016
tipo di corso: laurea magistrale
area geografica dell'Ateneo: Centro
regione dell'Ateneo: Toscana
dimensione dell'Ateneo: Mega (oltre 40mila iscritti)
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria
dell'informazione (Dip.)
gruppo disciplinare: ingegneria
classe di laurea: ingegneria dell'automazione (LM-25, 29/S)
corso di laurea (post-riforma): ingegneria robotica
e dell'automazione (LM-25)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)


I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale


PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
			Maschi	Femmine
Numero dei laureati		45	36	9
Hanno compilato il questionario		45	36	9
Tasso di compilazione		100,0	100,0	100,0
1. ANAGRAFICO		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
			Maschi	Femmine
Genere (%)				
Maschi		80,0	100,0	-
Femmine		20,0	-	100,0
Età alla laurea (%) ⓘ				
Meno di 23 anni		-	-	-
23-24 anni		11,1	13,9	-
25-26 anni		48,9	44,4	66,7
27 anni e oltre		40,0	41,7	33,3
Età alla laurea (medie, in anni)		27,1	26,9	27,7
Cittadini stranieri (%) ⓘ				
		-	-	-
Residenza (%) ⓘ				
Stessa provincia della sede degli studi		4,4	5,6	-
Altra provincia della stessa regione		40,0	44,4	22,2
Altra regione		55,6	50,0	77,8
Estero		-	-	-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
			Maschi	Femmine
Titolo di studio dei genitori (%) ⓘ				
Entrambi con laurea		17,8	16,7	22,2
Uno solo con laurea		26,7	30,6	11,1
Scuola media superiore		53,3	52,8	55,6
Titoli inferiori o nessun titolo		2,2	-	11,1
Classe sociale (%) ⓘ				
Classe elevata		31,1	36,1	11,1
Classe media impiegatizia		44,4	38,9	66,7
Classe media autonoma		13,3	16,7	-
Classe del lavoro esecutivo		11,1	8,3	22,2

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Diploma (%)			
Liceo classico	8,9	5,6	22,2
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	75,6	83,3	44,4
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-	-	-
Tecnico	15,6	11,1	33,3
Professionale	-	-	-
Istruzione artistica	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	90,4	90,6	89,8
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	4,4	5,6	-
In una provincia limitrofa	33,3	36,1	22,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0	19,4	22,2
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	33,3	27,8	55,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	8,9	11,1	-
All'estero	-	-	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)			
Portate a termine	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	77,8	83,3	55,6
Fattori prevalentemente culturali	13,3	11,1	22,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,2	-	11,1
Né gli uni né gli altri	6,7	5,6	11,1
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	68,9	72,2	55,6
2 o più anni di ritardo	31,1	27,8	44,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,2	27,5	26,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,0	109,4	107,0
Regolarità negli studi (%)			
In corso	13,3	16,7	-
1° anno fuori corso	37,8	36,1	44,4
2° anno fuori corso	33,3	33,3	33,3
3° anno fuori corso	11,1	11,1	11,1
4° anno fuori corso	2,2	2,8	-
5° anno fuori corso e oltre	2,2	-	11,1
Durata degli studi (medie, in anni)	3,6	3,6	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2	1,1	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso)	0,59	0,56	0,70

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	93,3	94,4	88,9
Meno del 50%	6,7	5,6	11,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	88,9	86,1	100,0
Tra il 50% e il 75%	11,1	13,9	-
Tra il 25% e il 50%	-	-	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0	19,4	22,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)			
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9	11,1	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	11,1	11,1	11,1
Iniziativa personale	4,4	5,6	-
Non hanno compiuto studi all'estero	75,6	72,2	88,9
1 o più esami all'estero convalidati (%)	4,4	2,8	11,1
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	20,0	19,4	22,2
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)			
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,7	5,6	11,1
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	8,9	8,3	11,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2	2,8	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	82,2	83,3	77,8
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	7,6	7,4	8,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Hanno esperienze di lavoro (%) 	51,1	52,8	44,4
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,7	8,3	-
Lavoro a tempo parziale	6,7	5,6	11,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,8	38,9	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	48,9	47,2	55,6
Lavoro coerente con gli studi	20,0	22,2	11,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	55,6	55,6	55,6
Più sì che no	40,0	41,7	33,3
Più no che sì	4,4	2,8	11,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	24,4	30,6	-
Più sì che no	68,9	61,1	100,0
Più no che sì	6,7	8,3	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	62,2	66,7	44,4
Più sì che no	33,3	30,6	44,4
Più no che sì	2,2	2,8	-
Decisamente no	2,2	-	11,1
Valutazione delle aule (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,6	13,9	22,2
Spesso adeguate	60,0	63,9	44,4
Raramente adeguate	24,4	22,2	33,3
Mai adeguate	-	-	-
Non utilizzate	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)			
Presenti e in numero adeguato	28,9	30,6	22,2
Presenti, ma in numero inadeguato	53,3	50,0	66,7
Non presenti	6,7	8,3	-
Non utilizzate	11,1	11,1	11,1
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)			
Decisamente positiva	31,1	30,6	33,3
Abbastanza positiva	46,7	41,7	66,7
Abbastanza negativa	4,4	5,6	-
Decisamente negativa	-	-	-
Non utilizzate	17,8	22,2	-
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,8	16,7	22,2
Spesso adeguate	40,0	44,4	22,2
Raramente adeguate	31,1	27,8	44,4
Mai adeguate	6,7	8,3	-
Non utilizzate	4,4	2,8	11,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)			
Presenti e adeguati	22,2	22,2	22,2
Presenti, ma inadeguati	66,7	63,9	77,8
Non presenti	2,2	2,8	-
Non utilizzati	8,9	11,1	-
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	51,1	52,8	44,4
Più no che sì	33,3	30,6	44,4
Decisamente no	15,6	16,7	11,1
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) 			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	88,9	94,4	66,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	4,4	2,8	11,1
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	4,4	2,8	11,1
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,2	-	11,1
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Inglese scritto	88,9	91,7	77,8
Inglese parlato	82,2	88,9	55,6
Francese scritto	6,7	5,6	11,1
Francese parlato	6,7	5,6	11,1
Spagnolo scritto	2,2	2,8	-
Spagnolo parlato	2,2	2,8	-
Tedesco scritto	4,4	5,6	-
Tedesco parlato	2,2	2,8	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,8	97,2	100,0
Word processor	93,3	94,4	88,9
Fogli elettronici	80,0	83,3	66,7
Strumenti di presentazione	93,3	94,4	88,9
Sistemi operativi	93,3	94,4	88,9
Multimedia	57,8	61,1	44,4
Linguaggi di programmazione	82,2	88,9	55,6
Data base	28,9	27,8	33,3
Realizzazione siti web	26,7	27,8	22,2
Reti di trasmissione dati	31,1	27,8	44,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	40,0	41,7	33,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Intendono proseguire gli studi (%)	33,3	33,3	33,3
Laurea triennale	-	-	-
Altra laurea magistrale	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	31,1	33,3	22,2
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	2,2	-	11,1
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	66,7	66,7	66,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	84,4	80,6	100,0
Possibilità di carriera	64,4	69,4	44,4
Possibilità di guadagno	60,0	58,3	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	48,9	47,2	55,6
Rispondenza a interessi culturali	40,0	41,7	33,3
Coerenza con gli studi	53,3	55,6	44,4
Utilità sociale del lavoro	31,1	27,8	44,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,7	27,8	22,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4	41,7	55,6
Indipendenza o autonomia	28,9	33,3	11,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	13,3	16,7	-
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6	52,8	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	31,1	33,3	22,2
Tempo libero	20,0	22,2	11,1
Opportunità di contatti con l'estero	62,2	63,9	55,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	64,4	69,4	44,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	37,8	30,6	66,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	73,3	80,6	44,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	100,0	100,0	100,0
Part-time	11,1	13,9	-
Telelavoro	22,2	25,0	11,1
CONTRATTO			
A tutele crescenti 📄	97,8	97,2	100,0
A tempo determinato	42,2	44,4	33,3
Stage	11,1	8,3	22,2
Apprendistato	15,6	13,9	22,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,1	11,1	11,1
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	6,7	8,3	-
Autonomo/in conto proprio	20,0	22,2	11,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	68,9	66,7	77,8
Provincia degli studi	75,6	72,2	88,9
Regione degli studi	77,8	72,2	100,0
Italia settentrionale	64,4	66,7	55,6
Italia centrale	73,3	66,7	100,0
Italia meridionale	28,9	27,8	33,3
Stato europeo	71,1	77,8	44,4
Stato extraeuropeo	44,4	44,4	44,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	62,2	61,1	66,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,3	33,3	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	4,4	5,6	-
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Collettivo disaggregato per laureati iscritti in tempi recenti

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2016
 tipo di corso: laurea magistrale
 area geografica dell'Ateneo: Centro
 regione dell'Ateneo: Toscana
 dimensione dell'Ateneo: Mega (oltre 40mila iscritti)
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria
 dell'informazione (Dip.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria dell'automazione (LM-25, 29/S)
 corso di laurea (post-riforma): ingegneria robotica
 e dell'automazione (LM-25)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Numero dei laureati	45	29	16
Hanno compilato il questionario	45	29	16
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0


1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Maschi	80,0	82,8	75,0
Femmine	20,0	17,2	25,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	11,1	-	31,3
25-26 anni	48,9	44,8	56,3
27 anni e oltre	40,0	55,2	12,5
Età alla laurea (medie, in anni)	27,1	27,9	25,7
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	4,4	6,9	-
Altra provincia della stessa regione	40,0	37,9	43,8
Altra regione	55,6	55,2	56,3
Estero	-	-	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Entrambi con laurea	17,8	6,9	37,5
Uno solo con laurea	26,7	34,5	12,5
Scuola media superiore	53,3	55,2	50,0
Titoli inferiori o nessun titolo	2,2	3,4	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	31,1	24,1	43,8
Classe media impiegatizia	44,4	48,3	37,5
Classe media autonoma	13,3	13,8	12,5
Classe del lavoro esecutivo	11,1	13,8	6,3



3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceo classico	8,9	10,3	6,3
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	75,6	72,4	81,3
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-	-	-
Tecnico	15,6	17,2	12,5
Professionale	-	-	-
Istruzione artistica	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 📄	90,4	91,2	89,0
Hanno conseguito il diploma (%) 📄			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	4,4	6,9	-
In una provincia limitrofa	33,3	31,0	37,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0	24,1	12,5
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	33,3	31,0	37,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	8,9	6,9	12,5
All'estero	-	-	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 📄			
Portate a termine	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) 📄			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	77,8	75,9	81,3
Fattori prevalentemente culturali	13,3	13,8	12,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,2	3,4	-
Né gli uni né gli altri	6,7	6,9	6,3
Età all'immatricolazione (%) 📄			
Regolare o 1 anno di ritardo	68,9	62,1	81,3
2 o più anni di ritardo	31,1	37,9	18,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 📄	27,2	27,1	27,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 📄	109,0	108,7	109,4
Regolarità negli studi (%) 📄			
In corso	13,3	-	37,5
1° anno fuori corso	37,8	24,1	62,5
2° anno fuori corso	33,3	51,7	-
3° anno fuori corso	11,1	17,2	-
4° anno fuori corso	2,2	3,4	-
5° anno fuori corso e oltre	2,2	3,4	-
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	3,6	4,1	2,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	1,2	1,7	0,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) 📄	0,59	0,83	0,14

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	93,3	89,7	100,0
Meno del 50%	6,7	10,3	-
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	88,9	86,2	93,8
Tra il 50% e il 75%	11,1	13,8	6,3
Tra il 25% e il 50%	-	-	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0	17,2	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	24,4	17,2	37,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9	6,9	12,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	11,1	6,9	18,8
Iniziativa personale	4,4	3,4	6,3
Non hanno compiuto studi all'estero	75,6	82,8	62,5
1 o più esami all'estero convalidati (%)	4,4	3,4	6,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	20,0	10,3	37,5
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	17,8	20,7	12,5
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,7	6,9	6,3
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	8,9	10,3	6,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2	3,4	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	82,2	79,3	87,5
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	7,6	8,0	6,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Hanno esperienze di lavoro (%) 	51,1	58,6	37,5
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,7	10,3	-
Lavoro a tempo parziale	6,7	10,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,8	37,9	37,5
Nessuna esperienza di lavoro	48,9	41,4	62,5
Lavoro coerente con gli studi	20,0	20,7	18,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	55,6	48,3	68,8
Più sì che no	40,0	44,8	31,3
Più no che sì	4,4	6,9	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	24,4	24,1	25,0
Più sì che no	68,9	72,4	62,5
Più no che sì	6,7	3,4	12,5
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	62,2	62,1	62,5
Più sì che no	33,3	34,5	31,3
Più no che sì	2,2	3,4	-
Decisamente no	2,2	-	6,3
Valutazione delle aule (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,6	13,8	18,8
Spesso adeguate	60,0	69,0	43,8
Raramente adeguate	24,4	17,2	37,5
Mai adeguate	-	-	-
Non utilizzate	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)			
Presenti e in numero adeguato	28,9	17,2	50,0
Presenti, ma in numero inadeguato	53,3	65,5	31,3
Non presenti	6,7	10,3	-
Non utilizzate	11,1	6,9	18,8
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)			
Decisamente positiva	31,1	20,7	50,0
Abbastanza positiva	46,7	62,1	18,8
Abbastanza negativa	4,4	3,4	6,3
Decisamente negativa	-	-	-
Non utilizzate	17,8	13,8	25,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,8	13,8	25,0
Spesso adeguate	40,0	41,4	37,5
Raramente adeguate	31,1	34,5	25,0
Mai adeguate	6,7	6,9	6,3
Non utilizzate	4,4	3,4	6,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)			
Presenti e adeguati	22,2	17,2	31,3
Presenti, ma inadeguati	66,7	72,4	56,3
Non presenti	2,2	-	6,3
Non utilizzati	8,9	10,3	6,3
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	51,1	48,3	56,3
Più no che sì	33,3	34,5	31,3
Decisamente no	15,6	17,2	12,5
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) 			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	88,9	86,2	93,8
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	4,4	6,9	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	4,4	3,4	6,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,2	3,4	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-	-	-


8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%) 			
Inglese scritto	88,9	82,8	100,0
Inglese parlato	82,2	75,9	93,8
Francese scritto	6,7	6,9	6,3
Francese parlato	6,7	6,9	6,3
Spagnolo scritto	2,2	3,4	-
Spagnolo parlato	2,2	3,4	-
Tedesco scritto	4,4	-	12,5
Tedesco parlato	2,2	-	6,3
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,8	96,6	100,0
Word processor	93,3	93,1	93,8
Fogli elettronici	80,0	82,8	75,0
Strumenti di presentazione	93,3	89,7	100,0
Sistemi operativi	93,3	89,7	100,0
Multimedia	57,8	51,7	68,8
Linguaggi di programmazione	82,2	75,9	93,8
Data base	28,9	34,5	18,8
Realizzazione siti web	26,7	24,1	31,3
Reti di trasmissione dati	31,1	31,0	31,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	40,0	34,5	50,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi (%)	33,3	17,2	62,5
Laurea triennale	-	-	-
Altra laurea magistrale	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	31,1	13,8	62,5
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	2,2	3,4	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	66,7	82,8	37,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	84,4	86,2	81,3
Possibilità di carriera	64,4	55,2	81,3
Possibilità di guadagno	60,0	55,2	68,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	48,9	44,8	56,3
Rispondenza a interessi culturali	40,0	24,1	68,8
Coerenza con gli studi	53,3	55,2	50,0
Utilità sociale del lavoro	31,1	17,2	56,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,7	17,2	43,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4	31,0	68,8
Indipendenza o autonomia	28,9	27,6	31,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	13,3	13,8	12,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6	44,8	75,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	31,1	20,7	50,0
Tempo libero	20,0	13,8	31,3
Opportunità di contatti con l'estero	62,2	51,7	81,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	64,4	72,4	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	37,8	34,5	43,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	73,3	75,9	68,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	100,0	100,0	100,0
Part-time	11,1	6,9	18,8
Telelavoro	22,2	13,8	37,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 📄	97,8	96,6	100,0
A tempo determinato	42,2	41,4	43,8
Stage	11,1	3,4	25,0
Apprendistato	15,6	10,3	25,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,1	6,9	18,8
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	6,7	-	18,8
Autonomo/in conto proprio	20,0	17,2	25,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	68,9	69,0	68,8
Provincia degli studi	75,6	79,3	68,8
Regione degli studi	77,8	79,3	75,0
Italia settentrionale	64,4	58,6	75,0
Italia centrale	73,3	72,4	75,0
Italia meridionale	28,9	24,1	37,5
Stato europeo	71,1	58,6	93,8
Stato extraeuropeo	44,4	31,0	68,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	62,2	51,7	81,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,3	41,4	18,8
Sì, ma solo in numero limitato	4,4	6,9	-
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per Medicina e Chirurgia, al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (esclusa Medicina e Chirurgia), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

**Collettivo disaggregato per condizione
occupazionale durante gli studi**



Collettivo Selezionato:




anno di laurea: 2016
 tipo di corso: laurea magistrale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria dell'automazione (LM-25, 29/S)
 corso di laurea (post-riforma): ingegneria robotica e dell'automazione (LM-25)



[cambia](#)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero dei laureati	45		23	22
Hanno compilato il questionario	45		23	22
Tasso di compilazione	100,0		100,0	100,0


1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Maschi	80,0		82,6	77,3
Femmine	20,0		17,4	22,7
Età alla laurea (%) 				
Meno di 23 anni	-		-	-
23-24 anni	11,1		4,3	18,2
25-26 anni	48,9		43,5	54,5
27 anni e oltre	40,0		52,2	27,3
Età alla laurea (medie, in anni)	27,1		27,5	26,6
Cittadini stranieri (%) 				
	-		-	-
Residenza (%) 				
Stessa provincia della sede degli studi	4,4		4,3	4,5
Altra provincia della stessa regione	40,0		47,8	31,8
Altra regione	55,6		47,8	63,6
Estero	-		-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 				
Entrambi con laurea	17,8		-	36,4
Uno solo con laurea	26,7		30,4	22,7
Scuola media superiore	53,3		69,6	36,4
Titoli inferiori o nessun titolo	2,2		-	4,5
Classe sociale (%) 				
Classe elevata	31,1		26,1	36,4
Classe media impiegatizia	44,4		43,5	45,5
Classe media autonoma	13,3		17,4	9,1
Classe del lavoro esecutivo	11,1		13,0	9,1

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceo classico	8,9		8,7	9,1
Liceo linguistico	-		-	-
Liceo scientifico	75,6		65,2	86,4
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-		-	-
Tecnico	15,6		26,1	4,5
Professionale	-		-	-
Istruzione artistica	-		-	-
Titolo estero	-		-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	90,4		92,7	88,1
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	4,4		4,3	4,5
In una provincia limitrofa	33,3		43,5	22,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	20,0		17,4	22,7
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	33,3		34,8	31,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	8,9		-	18,2
All'estero	-		-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0		100,0	100,0
Portate a termine	100,0		100,0	100,0
Non portate a termine	-		-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	77,8		82,6	72,7
Fattori prevalentemente culturali	13,3		13,0	13,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,2		-	4,5
Né gli uni né gli altri	6,7		4,3	9,1
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	68,9		60,9	77,3
2 o più anni di ritardo	31,1		39,1	22,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,2		27,5	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,0		109,5	108,4
Regolarità negli studi (%)				
In corso	13,3		8,7	18,2
1° anno fuori corso	37,8		39,1	36,4
2° anno fuori corso	33,3		26,1	40,9
3° anno fuori corso	11,1		17,4	4,5
4° anno fuori corso	2,2		4,3	-
5° anno fuori corso e oltre	2,2		4,3	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,6		3,9	3,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2		1,4	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso)	0,59		0,71	0,46

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	93,3		87,0	100,0
Meno del 50%	6,7		13,0	-
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	88,9		87,0	90,9
Tra il 50% e il 75%	11,1		13,0	9,1
Tra il 25% e il 50%	-		-	-
Meno del 25%	-		-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,0		26,1	13,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	24,4		21,7	27,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9		13,0	4,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	11,1		8,7	13,6
Iniziativa personale	4,4		-	9,1
Non hanno compiuto studi all'estero	75,6		78,3	72,7
1 o più esami all'estero convalidati (%)	4,4		4,3	4,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	20,0		17,4	22,7
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	17,8		21,7	13,6
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,7		-	13,6
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	8,9		17,4	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2		4,3	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	82,2		78,3	86,4
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	7,6		8,1	7,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno esperienze di lavoro (%) 	51,1		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,7		13,0	-
Lavoro a tempo parziale	6,7		13,0	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,8		73,9	-
Nessuna esperienza di lavoro	48,9		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi	20,0		39,1	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)				
Decisamente sì	55,6		52,2	59,1
Più sì che no	40,0		39,1	40,9
Più no che sì	4,4		8,7	-
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	24,4		21,7	27,3
Più sì che no	68,9		69,6	68,2
Più no che sì	6,7		8,7	4,5
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	62,2		65,2	59,1
Più sì che no	33,3		30,4	36,4
Più no che sì	2,2		4,3	-
Decisamente no	2,2		-	4,5
Valutazione delle aule (%)				
Sempre o quasi sempre adeguate	15,6		8,7	22,7
Spesso adeguate	60,0		69,6	50,0
Raramente adeguate	24,4		21,7	27,3
Mai adeguate	-		-	-
Non utilizzate	-		-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)				
Presenti e in numero adeguato	28,9		21,7	36,4
Presenti, ma in numero inadeguato	53,3		65,2	40,9
Non presenti	6,7		8,7	4,5
Non utilizzate	11,1		4,3	18,2
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)				
Decisamente positiva	31,1		34,8	27,3
Abbastanza positiva	46,7		47,8	45,5
Abbastanza negativa	4,4		4,3	4,5
Decisamente negativa	-		-	-
Non utilizzate	17,8		13,0	22,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)				
Sempre o quasi sempre adeguate	17,8		13,0	22,7
Spesso adeguate	40,0		39,1	40,9
Raramente adeguate	31,1		43,5	18,2
Mai adeguate	6,7		4,3	9,1
Non utilizzate	4,4		-	9,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)				
Presenti e adeguati	22,2		17,4	27,3
Presenti, ma inadeguati	66,7		73,9	59,1
Non presenti	2,2		-	4,5
Non utilizzati	8,9		8,7	9,1
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)				
Decisamente sì	-		-	-
Più sì che no	51,1		52,2	50,0
Più no che sì	33,3		21,7	45,5
Decisamente no	15,6		26,1	4,5
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) ⓘ				
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	88,9		87,0	90,9
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	4,4		8,7	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	4,4		-	9,1
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,2		4,3	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-		-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%) 📄				
Inglese scritto	88,9		87,0	90,9
Inglese parlato	82,2		87,0	77,3
Francese scritto	6,7		8,7	4,5
Francese parlato	6,7		8,7	4,5
Spagnolo scritto	2,2		-	4,5
Spagnolo parlato	2,2		-	4,5
Tedesco scritto	4,4		4,3	4,5
Tedesco parlato	2,2		4,3	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%) 📄				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,8		100,0	95,5
Word processor	93,3		95,7	90,9
Fogli elettronici	80,0		82,6	77,3
Strumenti di presentazione	93,3		91,3	95,5
Sistemi operativi	93,3		91,3	95,5
Multimedia	57,8		60,9	54,5
Linguaggi di programmazione	82,2		82,6	81,8
Data base	28,9		34,8	22,7
Realizzazione siti web	26,7		39,1	13,6
Reti di trasmissione dati	31,1		30,4	31,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	40,0		43,5	36,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi (%)				
Laurea triennale	-		-	-
Altra laurea magistrale	-		-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-		-	-
Dottorato di ricerca	31,1		17,4	45,5
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-		-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-		-	-
Master universitario	-		-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-		-	-
Tirocinio, praticantato	2,2		4,3	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-		-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-		-	-
Non intendono proseguire	66,7		78,3	54,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	84,4		87,0	81,8
Possibilità di carriera	64,4		60,9	68,2
Possibilità di guadagno	60,0		60,9	59,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	48,9		52,2	45,5
Rispondenza a interessi culturali	40,0		34,8	45,5
Coerenza con gli studi	53,3		56,5	50,0
Utilità sociale del lavoro	31,1		34,8	27,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	26,7		26,1	27,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	44,4		39,1	50,0
Indipendenza o autonomia	28,9		26,1	31,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	13,3		13,0	13,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,6		65,2	45,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	31,1		39,1	22,7
Tempo libero	20,0		21,7	18,2
Opportunità di contatti con l'estero	62,2		65,2	59,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	64,4		78,3	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	37,8		30,4	45,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	73,3		78,3	68,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	100,0		100,0	100,0
Part-time	11,1		4,3	18,2
Telelavoro	22,2		17,4	27,3
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	97,8		95,7	100,0
A tempo determinato	42,2		34,8	50,0
Stage	11,1		-	22,7
Apprendistato	15,6		4,3	27,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,1		-	22,7
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	6,7		-	13,6
Autonomo/in conto proprio	20,0		13,0	27,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	68,9		65,2	72,7
Provincia degli studi	75,6		73,9	77,3
Regione degli studi	77,8		73,9	81,8
Italia settentrionale	64,4		52,2	77,3
Italia centrale	73,3		73,9	72,7
Italia meridionale	28,9		26,1	31,8
Stato europeo	71,1		73,9	68,2
Stato extraeuropeo	44,4		34,8	54,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	62,2		52,2	72,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,3		39,1	27,3
Sì, ma solo in numero limitato	4,4		8,7	-
Non disponibili a trasferte	-		-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Il particolare collettivo, nell'anno indicato, risulta privo di laureati. L'ateneo selezionato potrebbe essere entrato in AlmaLaurea in anni successivi.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2017 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea