

XIX Indagine Profilo dei laureati nel 2016

Rapporto 2017



[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2016
tipo di corso: laurea magistrale
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni (Dip.)
gruppo disciplinare: ingegneria
classe di laurea: ingegneria energetica e nucleare (LM-30, 33/S)
corso di laurea (post-riforma): ingegneria energetica (LM-30)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)



I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale



PROFILO DEI LAUREATI**Collettivo
selezionato**










Numero dei laureati	44
Hanno compilato il questionario	44
Tasso di compilazione	100,0

1. ANAGRAFICO**Collettivo
selezionato**


Genere (%)	
Maschi	86,4
Femmine	13,6
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	18,2
25-26 anni	47,7
27 anni e oltre	34,1
Età alla laurea (medie, in anni)	26,6
Cittadini stranieri (%)	2,3
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	22,7
Altra provincia della stessa regione	40,9
Altra regione	36,4
Esteri	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Entrambi con laurea	20,5
Uno solo con laurea	20,5
Scuola media superiore	47,7
Titoli inferiori o nessun titolo	9,1
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	25,0
Classe media impiegatizia	45,5
Classe media autonoma	11,4
Classe del lavoro esecutivo	18,2

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceo classico	4,5
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	79,5
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-
Tecnico	13,6
Professionale	-
Istruzione artistica	-
Titolo estero	2,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	90,1
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,9
In una provincia limitrofa	38,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,1
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	27,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	6,8
All'estero	2,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,9
Fattori prevalentemente culturali	29,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,6
Né gli uni né gli altri	15,9
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	72,7
2 o più anni di ritardo	27,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	107,3
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	2,3
1° anno fuori corso	47,7
2° anno fuori corso	36,4
3° anno fuori corso	13,6
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) 	0,47

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	88,6
Meno del 50%	11,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,8
Tra il 50% e il 75%	27,3
Tra il 25% e il 50%	13,6
Meno del 25%	2,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	34,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	20,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	6,8
Iniziativa personale	6,8
Non hanno compiuto studi all'estero	65,9
1 o più esami all'estero convalidati (%)	11,4
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	31,8
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	18,2
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,3
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	4,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,4
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	81,8
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	6,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI		Collettivo selezionato
Hanno esperienze di lavoro (%) 		59,1
Lavoratori-studenti		4,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno		4,5
Lavoro a tempo parziale		9,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale		40,9
Nessuna esperienza di lavoro		40,9
Lavoro coerente con gli studi		6,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)		
Decisamente sì		11,4
Più sì che no		77,3
Più no che sì		11,4
Decisamente no		-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
Decisamente sì		2,3
Più sì che no		68,2
Più no che sì		22,7
Decisamente no		6,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
Decisamente sì		61,4
Più sì che no		34,1
Più no che sì		2,3
Decisamente no		2,3
Valutazione delle aule (%)		
Sempre o quasi sempre adeguate		9,1
Spesso adeguate		54,5
Raramente adeguate		34,1
Mai adeguate		2,3
Non utilizzate		-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)		
Presenti e in numero adeguato		22,7
Presenti, ma in numero inadeguato		63,6
Non presenti		-
Non utilizzate		13,6
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)		
Decisamente positiva		25,0
Abbastanza positiva		52,3
Abbastanza negativa		6,8
Decisamente negativa		-
Non utilizzate		13,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)		
Sempre o quasi sempre adeguate		4,5
Spesso adeguate		22,7
Raramente adeguate		56,8
Mai adeguate		6,8
Non utilizzate		9,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)		
Presenti e adeguati		20,5
Presenti, ma inadeguati		68,2
Non presenti		4,5
Non utilizzati		6,8
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)		
Decisamente sì		15,9
Più sì che no		54,5
Più no che sì		25,0
Decisamente no		4,5
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) 		
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo		59,1
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo		6,8
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo		22,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo		9,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE**Collettivo
selezionato****Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)**

Inglese scritto	90,9
Inglese parlato	79,5
Francese scritto	13,6
Francese parlato	9,1
Spagnolo scritto	11,4
Spagnolo parlato	11,4
Tedesco scritto	2,3
Tedesco parlato	2,3

Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)

Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,7
Word processor	95,5
Fogli elettronici	97,7
Strumenti di presentazione	88,6
Sistemi operativi	84,1
Multimedia	31,8
Linguaggi di programmazione	20,5
Data base	15,9
Realizzazione siti web	9,1
Reti di trasmissione dati	2,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	43,2

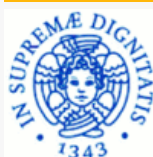
9. PROSPETTIVE DI STUDIO**Collettivo
selezionato****Intendono proseguire gli studi (%)** **29,5**

Laurea triennale	-
Altra laurea magistrale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	22,7
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	2,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,3
Altre attività di qualificazione professionale	2,3

Non intendono proseguire **70,5**

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)		
Acquisizione di professionalità		70,5
Possibilità di carriera		45,5
Possibilità di guadagno		29,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		31,8
Rispondenza a interessi culturali		34,1
Coerenza con gli studi		38,6
Utilità sociale del lavoro		29,5
Prestigio ricevuto dal lavoro		15,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali		36,4
Indipendenza o autonomia		31,8
Flessibilità dell'orario di lavoro		22,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro		38,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)		25,0
Tempo libero		27,3
Opportunità di contatti con l'estero		47,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		45,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)		
Pubblico		29,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)		52,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)		
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA		
Tempo pieno		93,2
Part-time		15,9
Telelavoro		22,7
CONTRATTO		
A tutele crescenti 		86,4
A tempo determinato		36,4
Stage		18,2
Apprendistato		18,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)		9,1
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)		4,5
Autonomo/in conto proprio		29,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)		
Provincia di residenza		56,8
Provincia degli studi		72,7
Regione degli studi		75,0
Italia settentrionale		61,4
Italia centrale		61,4
Italia meridionale		31,8
Stato europeo		56,8
Stato extraeuropeo		38,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)		
Sì, anche con trasferimenti di residenza		72,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		18,2
Sì, ma solo in numero limitato		9,1
Non disponibili a trasferte		-

Collettivo disaggregato per genere

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**



anno di laurea: 2016
 tipo di corso: laurea magistrale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria
 dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle
 costruzioni (Dip.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria energetica e nucleare
 (LM-30, 33/S)
 corso di laurea (post-riforma): ingegneria
 energetica (LM-30)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Numero dei laureati	44	38	6
Hanno compilato il questionario	44	38	6
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0


1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Genere (%)			
Maschi	86,4	100,0	-
Femmine	13,6	-	100,0
Età alla laurea (%) ⓘ			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	18,2	13,2	50,0
25-26 anni	47,7	50,0	33,3
27 anni e oltre	34,1	36,8	16,7
Età alla laurea (medie, in anni)	26,6	26,8	25,5
Cittadini stranieri (%) ⓘ	2,3	2,6	-
Residenza (%) ⓘ			
Stessa provincia della sede degli studi	22,7	23,7	16,7
Altra provincia della stessa regione	40,9	39,5	50,0
Altra regione	36,4	36,8	33,3
Esteri	-	-	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Entrambi con laurea	20,5	18,4	33,3
Uno solo con laurea	20,5	18,4	33,3
Scuola media superiore	47,7	52,6	16,7
Titoli inferiori o nessun titolo	9,1	10,5	-
Classe sociale (%) 			
Classe elevata	25,0	21,1	50,0
Classe media impiegatizia	45,5	50,0	16,7
Classe media autonoma	11,4	13,2	-
Classe del lavoro esecutivo	18,2	15,8	33,3



3. STUDI SECONDARI SUPERIORI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
	Collettivo selezionato	Maschi	Femmine
Diploma (%)			
Liceo classico	4,5	2,6	16,7
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	79,5	78,9	83,3
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-	-	-
Tecnico	13,6	15,8	-
Professionale	-	-	-
Istruzione artistica	-	-	-
Titolo estero	2,3	2,6	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	90,1	89,7	92,7
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,9	15,8	16,7
In una provincia limitrofa	38,6	39,5	33,3
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,1	7,9	16,7
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	27,3	28,9	16,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	6,8	5,3	16,7
All'estero	2,3	2,6	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
	Collettivo selezionato	Maschi	Femmine
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)			
Portate a termine	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,9	39,5	50,0
Fattori prevalentemente culturali	29,5	31,6	16,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,6	13,2	16,7
Né gli uni né gli altri	15,9	15,8	16,7
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	72,7	68,4	100,0
2 o più anni di ritardo	27,3	31,6	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,6	26,6	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,3	107,0	108,8
Regolarità negli studi (%)			
In corso	2,3	2,6	-
1° anno fuori corso	47,7	42,1	83,3
2° anno fuori corso	36,4	42,1	-
3° anno fuori corso	13,6	13,2	16,7
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,4	3,5	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,9	1,0	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso)	0,47	0,49	0,35

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	88,6	86,8	100,0
Meno del 50%	11,4	13,2	-
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,8	57,9	50,0
Tra il 50% e il 75%	27,3	26,3	33,3
Tra il 25% e il 50%	13,6	13,2	16,7
Meno del 25%	2,3	2,6	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,2	18,4	16,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)			
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	20,5	18,4	33,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	6,8	5,3	16,7
Iniziativa personale	6,8	5,3	16,7
Non hanno compiuto studi all'estero	65,9	71,1	33,3
1 o più esami all'estero convalidati (%)	11,4	7,9	33,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	31,8	26,3	66,7
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)			
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,3	-	16,7
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	4,5	5,3	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,4	13,2	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	81,8	81,6	83,3
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	6,7	6,4	8,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Hanno esperienze di lavoro (%) 	59,1	52,6	100,0
Lavoratori-studenti	4,5	2,6	16,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,5	5,3	-
Lavoro a tempo parziale	9,1	10,5	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	40,9	34,2	83,3
Nessuna esperienza di lavoro	40,9	47,4	-
Lavoro coerente con gli studi	6,8	7,9	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	11,4	10,5	16,7
Più sì che no	77,3	78,9	66,7
Più no che sì	11,4	10,5	16,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	2,3	2,6	-
Più sì che no	68,2	65,8	83,3
Più no che sì	22,7	23,7	16,7
Decisamente no	6,8	7,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	61,4	63,2	50,0
Più sì che no	34,1	31,6	50,0
Più no che sì	2,3	2,6	-
Decisamente no	2,3	2,6	-
Valutazione delle aule (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	9,1	10,5	-
Spesso adeguate	54,5	52,6	66,7
Raramente adeguate	34,1	36,8	16,7
Mai adeguate	2,3	-	16,7
Non utilizzate	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)			
Presenti e in numero adeguato	22,7	21,1	33,3
Presenti, ma in numero inadeguato	63,6	65,8	50,0
Non presenti	-	-	-
Non utilizzate	13,6	13,2	16,7
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)			
Decisamente positiva	25,0	23,7	33,3
Abbastanza positiva	52,3	50,0	66,7
Abbastanza negativa	6,8	7,9	-
Decisamente negativa	-	-	-
Non utilizzate	13,6	15,8	-
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	4,5	2,6	16,7
Spesso adeguate	22,7	26,3	-
Raramente adeguate	56,8	55,3	66,7
Mai adeguate	6,8	7,9	-
Non utilizzate	9,1	7,9	16,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)			
Presenti e adeguati	20,5	18,4	33,3
Presenti, ma inadeguati	68,2	68,4	66,7
Non presenti	4,5	5,3	-
Non utilizzati	6,8	7,9	-
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)			
Decisamente sì	15,9	15,8	16,7
Più sì che no	54,5	55,3	50,0
Più no che sì	25,0	26,3	16,7
Decisamente no	4,5	2,6	16,7
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) 			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	59,1	57,9	66,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	6,8	7,9	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	22,7	23,7	16,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	9,1	10,5	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,3	-	16,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%) 			
Inglese scritto	90,9	92,1	83,3
Inglese parlato	79,5	78,9	83,3
Francese scritto	13,6	15,8	-
Francese parlato	9,1	10,5	-
Spagnolo scritto	11,4	13,2	-
Spagnolo parlato	11,4	13,2	-
Tedesco scritto	2,3	2,6	-
Tedesco parlato	2,3	2,6	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,7	97,4	100,0
Word processor	95,5	94,7	100,0
Fogli elettronici	97,7	97,4	100,0
Strumenti di presentazione	88,6	86,8	100,0
Sistemi operativi	84,1	84,2	83,3
Multimedia	31,8	34,2	16,7
Linguaggi di programmazione	20,5	21,1	16,7
Data base	15,9	15,8	16,7
Realizzazione siti web	9,1	7,9	16,7
Reti di trasmissione dati	2,3	2,6	-
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	43,2	47,4	16,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Intendono proseguire gli studi (%)	29,5	31,6	16,7
Laurea triennale	-	-	-
Altra laurea magistrale	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	22,7	23,7	16,7
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	2,3	2,6	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,3	2,6	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	2,6	-
Non intendono proseguire	70,5	68,4	83,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	70,5	73,7	50,0
Possibilità di carriera	45,5	44,7	50,0
Possibilità di guadagno	29,5	28,9	33,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	31,8	31,6	33,3
Rispondenza a interessi culturali	34,1	36,8	16,7
Coerenza con gli studi	38,6	39,5	33,3
Utilità sociale del lavoro	29,5	34,2	-
Prestigio ricevuto dal lavoro	15,9	15,8	16,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	36,4	36,8	33,3
Indipendenza o autonomia	31,8	36,8	-
Flessibilità dell'orario di lavoro	22,7	26,3	-
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	38,6	44,7	-
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	25,0	28,9	-
Tempo libero	27,3	31,6	-
Opportunità di contatti con l'estero	47,7	50,0	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,5	42,1	66,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	29,5	34,2	-
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	52,3	52,6	50,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	93,2	94,7	83,3
Part-time	15,9	15,8	16,7
Telelavoro	22,7	21,1	33,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 📄	86,4	86,8	83,3
A tempo determinato	36,4	34,2	50,0
Stage	18,2	18,4	16,7
Apprendistato	18,2	18,4	16,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,1	7,9	16,7
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	4,5	2,6	16,7
Autonomo/in conto proprio	29,5	31,6	16,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	56,8	52,6	83,3
Provincia degli studi	72,7	71,1	83,3
Regione degli studi	75,0	73,7	83,3
Italia settentrionale	61,4	60,5	66,7
Italia centrale	61,4	60,5	66,7
Italia meridionale	31,8	28,9	50,0
Stato europeo	56,8	55,3	66,7
Stato extraeuropeo	38,6	34,2	66,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	72,7	73,7	66,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,2	15,8	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	9,1	10,5	-
Non disponibili a trasferte	-	-	-

**Collettivo disaggregato per
laureati iscritti in tempi recenti**

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2016
 tipo di corso: laurea magistrale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria
 dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle
 costruzioni (Dip.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria energetica e nucleare
 (LM-30, 33/S)
 corso di laurea (post-riforma): ingegneria
 energetica (LM-30)



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Numero dei laureati	44	25	19
Hanno compilato il questionario	44	25	19
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0


1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Maschi	86,4	96,0	73,7
Femmine	13,6	4,0	26,3
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	18,2	-	42,1
25-26 anni	47,7	52,0	42,1
27 anni e oltre	34,1	48,0	15,8
Età alla laurea (medie, in anni)	26,6	27,2	25,9
Cittadini stranieri (%)	2,3	-	5,3
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	22,7	16,0	31,6
Altra provincia della stessa regione	40,9	44,0	36,8
Altra regione	36,4	40,0	31,6
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Entrambi con laurea	20,5	12,0	31,6
Uno solo con laurea	20,5	24,0	15,8
Scuola media superiore	47,7	52,0	42,1
Titoli inferiori o nessun titolo	9,1	12,0	5,3
Classe sociale (%)			
Classe elevata	25,0	16,0	36,8
Classe media impiegatizia	45,5	48,0	42,1
Classe media autonoma	11,4	16,0	5,3
Classe del lavoro esecutivo	18,2	20,0	15,8

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceo classico	4,5	-	10,5
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	79,5	88,0	68,4
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-	-	-
Tecnico	13,6	12,0	15,8
Professionale	-	-	-
Istruzione artistica	-	-	-
Titolo estero	2,3	-	5,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	90,1	89,0	91,6
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,9	12,0	21,1
In una provincia limitrofa	38,6	40,0	36,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,1	12,0	5,3
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	27,3	36,0	15,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	6,8	-	15,8
All'estero	2,3	-	5,3


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 			
Portate a termine	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,9	20,0	68,4
Fattori prevalentemente culturali	29,5	40,0	15,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,6	20,0	5,3
Né gli uni né gli altri	15,9	20,0	10,5
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	72,7	68,0	78,9
2 o più anni di ritardo	27,3	32,0	21,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	26,6	26,3	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	107,3	106,1	108,7
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	2,3	-	5,3
1° anno fuori corso	47,7	12,0	94,7
2° anno fuori corso	36,4	64,0	-
3° anno fuori corso	13,6	24,0	-
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,4	3,9	2,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	0,9	1,4	0,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) 	0,47	0,71	0,16

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	88,6	84,0	94,7
Meno del 50%	11,4	16,0	5,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,8	52,0	63,2
Tra il 50% e il 75%	27,3	36,0	15,8
Tra il 25% e il 50%	13,6	12,0	15,8
Meno del 25%	2,3	-	5,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,2	16,0	21,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	34,1	40,0	26,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	20,5	28,0	10,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	6,8	4,0	10,5
Iniziativa personale	6,8	8,0	5,3
Non hanno compiuto studi all'estero	65,9	60,0	73,7
1 o più esami all'estero convalidati (%)	11,4	12,0	10,5
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	31,8	36,0	26,3
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	18,2	20,0	15,8
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,3	-	5,3
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	4,5	-	10,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,4	20,0	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	81,8	80,0	84,2
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	6,7	6,6	6,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Hanno esperienze di lavoro (%) 	59,1	56,0	63,2
Lavoratori-studenti	4,5	-	10,5
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,5	8,0	-
Lavoro a tempo parziale	9,1	8,0	10,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	40,9	40,0	42,1
Nessuna esperienza di lavoro	40,9	44,0	36,8
Lavoro coerente con gli studi	6,8	8,0	5,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	11,4	8,0	15,8
Più sì che no	77,3	72,0	84,2
Più no che sì	11,4	20,0	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	2,3	4,0	-
Più sì che no	68,2	60,0	78,9
Più no che sì	22,7	24,0	21,1
Decisamente no	6,8	12,0	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	61,4	52,0	73,7
Più sì che no	34,1	40,0	26,3
Più no che sì	2,3	4,0	-
Decisamente no	2,3	4,0	-
Valutazione delle aule (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	9,1	4,0	15,8
Spesso adeguate	54,5	56,0	52,6
Raramente adeguate	34,1	36,0	31,6
Mai adeguate	2,3	4,0	-
Non utilizzate	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)			
Presenti e in numero adeguato	22,7	24,0	21,1
Presenti, ma in numero inadeguato	63,6	56,0	73,7
Non presenti	-	-	-
Non utilizzate	13,6	20,0	5,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)			
Decisamente positiva	25,0	24,0	26,3
Abbastanza positiva	52,3	60,0	42,1
Abbastanza negativa	6,8	8,0	5,3
Decisamente negativa	-	-	-
Non utilizzate	13,6	8,0	21,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	4,5	4,0	5,3
Spesso adeguate	22,7	20,0	26,3
Raramente adeguate	56,8	60,0	52,6
Mai adeguate	6,8	8,0	5,3
Non utilizzate	9,1	8,0	10,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)			
Presenti e adeguati	20,5	24,0	15,8
Presenti, ma inadeguati	68,2	64,0	73,7
Non presenti	4,5	8,0	-
Non utilizzati	6,8	4,0	10,5
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)			
Decisamente sì	15,9	8,0	26,3
Più sì che no	54,5	60,0	47,4
Più no che sì	25,0	24,0	26,3
Decisamente no	4,5	8,0	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) ⓘ			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	59,1	48,0	73,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	6,8	8,0	5,3
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	22,7	32,0	10,5
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	9,1	8,0	10,5
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,3	4,0	-


8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Inglese scritto	90,9	88,0	94,7
Inglese parlato	79,5	72,0	89,5
Francese scritto	13,6	4,0	26,3
Francese parlato	9,1	-	21,1
Spagnolo scritto	11,4	16,0	5,3
Spagnolo parlato	11,4	20,0	-
Tedesco scritto	2,3	4,0	-
Tedesco parlato	2,3	4,0	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,7	96,0	100,0
Word processor	95,5	92,0	100,0
Fogli elettronici	97,7	100,0	94,7
Strumenti di presentazione	88,6	92,0	84,2
Sistemi operativi	84,1	84,0	84,2
Multimedia	31,8	40,0	21,1
Linguaggi di programmazione	20,5	8,0	36,8
Data base	15,9	20,0	10,5
Realizzazione siti web	9,1	12,0	5,3
Reti di trasmissione dati	2,3	4,0	-
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	43,2	52,0	31,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi (%)	29,5	32,0	26,3
Laurea triennale	-	-	-
Altra laurea magistrale	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	22,7	20,0	26,3
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	2,3	4,0	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,3	4,0	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	4,0	-
Non intendono proseguire	70,5	68,0	73,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	70,5	68,0	73,7
Possibilità di carriera	45,5	40,0	52,6
Possibilità di guadagno	29,5	28,0	31,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	31,8	32,0	31,6
Rispondenza a interessi culturali	34,1	36,0	31,6
Coerenza con gli studi	38,6	40,0	36,8
Utilità sociale del lavoro	29,5	32,0	26,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	15,9	16,0	15,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	36,4	36,0	36,8
Indipendenza o autonomia	31,8	28,0	36,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	22,7	28,0	15,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	38,6	44,0	31,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	25,0	32,0	15,8
Tempo libero	27,3	40,0	10,5
Opportunità di contatti con l'estero	47,7	52,0	42,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,5	44,0	47,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	29,5	40,0	15,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	52,3	56,0	47,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	93,2	96,0	89,5
Part-time	15,9	12,0	21,1
Telelavoro	22,7	24,0	21,1
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	86,4	92,0	78,9
A tempo determinato	36,4	36,0	36,8
Stage	18,2	16,0	21,1
Apprendistato	18,2	16,0	21,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,1	8,0	10,5
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	4,5	-	10,5
Autonomo/in conto proprio	29,5	36,0	21,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	56,8	56,0	57,9
Provincia degli studi	72,7	76,0	68,4
Regione degli studi	75,0	80,0	68,4
Italia settentrionale	61,4	68,0	52,6
Italia centrale	61,4	60,0	63,2
Italia meridionale	31,8	40,0	21,1
Stato europeo	56,8	68,0	42,1
Stato extraeuropeo	38,6	44,0	31,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	72,7	76,0	68,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,2	16,0	21,1
Sì, ma solo in numero limitato	9,1	8,0	10,5
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per Medicina e Chirurgia, al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (esclusa Medicina e Chirurgia), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

**Collettivo disaggregato per condizione
occupazionale durante gli studi**



Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2016
 tipo di corso: laurea magistrale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'energia, dei sistemi, del territorio e delle costruzioni (Dip.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria energetica e nucleare (LM-30, 33/S)
 corso di laurea (post-riforma): ingegneria energetica (LM-30)

[cambia](#)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero dei laureati	44	2	24	18
Hanno compilato il questionario	44	2	24	18
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	100,0


1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Maschi	86,4	*	79,2	100,0
Femmine	13,6	*	20,8	-
Età alla laurea (%) ⓘ				
Meno di 23 anni	-	*	-	-
23-24 anni	18,2	*	12,5	22,2
25-26 anni	47,7	*	58,3	38,9
27 anni e oltre	34,1	*	29,2	38,9
Età alla laurea (medie, in anni)	26,6	*	26,5	26,6
Cittadini stranieri (%) ⓘ	2,3	*	4,2	-
Residenza (%) ⓘ				
Stessa provincia della sede degli studi	22,7	*	25,0	16,7
Altra provincia della stessa regione	40,9	*	37,5	50,0
Altra regione	36,4	*	37,5	33,3
Estero	-	*	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%) ⓘ				
Entrambi con laurea	20,5	*	16,7	22,2
Uno solo con laurea	20,5	*	20,8	22,2
Scuola media superiore	47,7	*	50,0	44,4
Titoli inferiori o nessun titolo	9,1	*	8,3	11,1
Classe sociale (%) ⓘ				
Classe elevata	25,0	*	29,2	11,1
Classe media impiegatizia	45,5	*	41,7	55,6
Classe media autonoma	11,4	*	8,3	16,7
Classe del lavoro esecutivo	18,2	*	20,8	16,7

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceo classico	4,5	*	4,2	5,6
Liceo linguistico	-	*	-	-
Liceo scientifico	79,5	*	79,2	77,8
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	-	*	-	-
Tecnico	13,6	*	12,5	16,7
Professionale	-	*	-	-
Istruzione artistica	-	*	-	-
Titolo estero	2,3	*	4,2	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	90,1	*	90,0	90,1
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	15,9	*	16,7	11,1
In una provincia limitrofa	38,6	*	29,2	55,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,1	*	16,7	-
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	27,3	*	25,0	33,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	*	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	6,8	*	8,3	-
All'estero	2,3	*	4,2	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0	*	100,0	100,0
Portate a termine	100,0	*	100,0	100,0
Non portate a termine	-	*	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	40,9	*	37,5	50,0
Fattori prevalentemente culturali	29,5	*	29,2	27,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,6	*	16,7	5,6
Né gli uni né gli altri	15,9	*	16,7	16,7
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	72,7	*	75,0	72,2
2 o più anni di ritardo	27,3	*	25,0	27,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,6	*	26,6	26,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,3	*	107,2	107,4
Regolarità negli studi (%)				
In corso	2,3	*	4,2	-
1° anno fuori corso	47,7	*	41,7	50,0
2° anno fuori corso	36,4	*	41,7	33,3
3° anno fuori corso	13,6	*	12,5	16,7
4° anno fuori corso	-	*	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	*	-	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,4	*	3,5	3,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,9	*	1,0	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso)	0,47	*	0,49	0,46

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	88,6	*	91,7	83,3
Meno del 50%	11,4	*	8,3	16,7
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,8	*	50,0	72,2
Tra il 50% e il 75%	27,3	*	29,2	22,2
Tra il 25% e il 50%	13,6	*	16,7	5,6
Meno del 25%	2,3	*	4,2	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,2	*	16,7	22,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)				
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	20,5	*	20,8	22,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	6,8	*	8,3	-
Iniziativa personale	6,8	*	8,3	5,6
Non hanno compiuto studi all'estero	65,9	*	62,5	72,2
1 o più esami all'estero convalidati (%)	11,4	*	12,5	11,1
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	31,8	*	37,5	22,2
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)				
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,3	*	4,2	-
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	4,5	*	8,3	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	11,4	*	12,5	11,1
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	81,8	*	75,0	88,9
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	6,7	*	7,0	6,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno esperienze di lavoro (%) 				
Lavoratori-studenti	59,1	*	100,0	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,5	*	-	-
Lavoro a tempo parziale	4,5	*	8,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	9,1	*	16,7	-
	40,9	*	75,0	-
Nessuna esperienza di lavoro	40,9	*	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi	6,8	*	12,5	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)				
Decisamente sì	11,4	*	12,5	11,1
Più sì che no	77,3	*	75,0	77,8
Più no che sì	11,4	*	12,5	11,1
Decisamente no	-	*	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	2,3	*	4,2	-
Più sì che no	68,2	*	66,7	66,7
Più no che sì	22,7	*	25,0	22,2
Decisamente no	6,8	*	4,2	11,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	61,4	*	50,0	72,2
Più sì che no	34,1	*	45,8	22,2
Più no che sì	2,3	*	-	5,6
Decisamente no	2,3	*	4,2	-
Valutazione delle aule (%)				
Sempre o quasi sempre adeguate	9,1	*	4,2	11,1
Spesso adeguate	54,5	*	45,8	66,7
Raramente adeguate	34,1	*	45,8	22,2
Mai adeguate	2,3	*	4,2	-
Non utilizzate	-	*	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)				
Presenti e in numero adeguato	22,7	*	29,2	16,7
Presenti, ma in numero inadeguato	63,6	*	58,3	72,2
Non presenti	-	*	-	-
Non utilizzate	13,6	*	12,5	11,1
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)				
Decisamente positiva	25,0	*	20,8	27,8
Abbastanza positiva	52,3	*	58,3	50,0
Abbastanza negativa	6,8	*	8,3	5,6
Decisamente negativa	-	*	-	-
Non utilizzate	13,6	*	8,3	16,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)				
Sempre o quasi sempre adeguate	4,5	*	4,2	5,6
Spesso adeguate	22,7	*	20,8	22,2
Raramente adeguate	56,8	*	62,5	55,6
Mai adeguate	6,8	*	4,2	11,1
Non utilizzate	9,1	*	8,3	5,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)				
Presenti e adeguati	20,5	*	12,5	27,8
Presenti, ma inadeguati	68,2	*	79,2	61,1
Non presenti	4,5	*	4,2	5,6
Non utilizzati	6,8	*	4,2	5,6
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)				
Decisamente sì	15,9	*	16,7	16,7
Più sì che no	54,5	*	50,0	55,6
Più no che sì	25,0	*	29,2	22,2
Decisamente no	4,5	*	4,2	5,6
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) ⓘ				
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	59,1	*	50,0	66,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	6,8	*	12,5	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	22,7	*	25,0	22,2
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	9,1	*	8,3	11,1
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,3	*	4,2	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%) 📄				
Inglese scritto	90,9	*	95,8	83,3
Inglese parlato	79,5	*	79,2	77,8
Francese scritto	13,6	*	16,7	11,1
Francese parlato	9,1	*	12,5	5,6
Spagnolo scritto	11,4	*	4,2	22,2
Spagnolo parlato	11,4	*	4,2	22,2
Tedesco scritto	2,3	*	-	5,6
Tedesco parlato	2,3	*	-	5,6
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%) 📄				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	97,7	*	95,8	100,0
Word processor	95,5	*	91,7	100,0
Fogli elettronici	97,7	*	100,0	94,4
Strumenti di presentazione	88,6	*	87,5	88,9
Sistemi operativi	84,1	*	83,3	83,3
Multimedia	31,8	*	33,3	33,3
Linguaggi di programmazione	20,5	*	16,7	22,2
Data base	15,9	*	20,8	5,6
Realizzazione siti web	9,1	*	8,3	5,6
Reti di trasmissione dati	2,3	*	-	5,6
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	43,2	*	41,7	44,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi (%)				
Laurea triennale	-	*	-	-
Altra laurea magistrale	-	*	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	-
Dottorato di ricerca	22,7	*	29,2	16,7
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-	*	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	-
Master universitario	-	*	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	-	-
Tirocinio, praticantato	2,3	*	4,2	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,3	*	4,2	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	*	-	5,6
Non intendono proseguire	70,5	*	62,5	77,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	70,5	*	66,7	77,8
Possibilità di carriera	45,5	*	37,5	55,6
Possibilità di guadagno	29,5	*	37,5	22,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	31,8	*	45,8	16,7
Rispondenza a interessi culturali	34,1	*	33,3	38,9
Coerenza con gli studi	38,6	*	41,7	33,3
Utilità sociale del lavoro	29,5	*	25,0	33,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	15,9	*	12,5	16,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	36,4	*	33,3	38,9
Indipendenza o autonomia	31,8	*	37,5	27,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	22,7	*	20,8	22,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	38,6	*	25,0	55,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	25,0	*	16,7	33,3
Tempo libero	27,3	*	20,8	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	47,7	*	41,7	55,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,5	*	33,3	61,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	29,5	*	37,5	22,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	52,3	*	50,0	55,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	93,2	*	95,8	94,4
Part-time	15,9	*	20,8	5,6
Telelavoro	22,7	*	29,2	11,1
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	86,4	*	79,2	94,4
A tempo determinato	36,4	*	41,7	22,2
Stage	18,2	*	16,7	22,2
Apprendistato	18,2	*	20,8	16,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,1	*	16,7	-
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	4,5	*	8,3	-
Autonomo/in conto proprio	29,5	*	33,3	22,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	56,8	*	70,8	38,9
Provincia degli studi	72,7	*	79,2	66,7
Regione degli studi	75,0	*	75,0	77,8
Italia settentrionale	61,4	*	62,5	61,1
Italia centrale	61,4	*	62,5	61,1
Italia meridionale	31,8	*	45,8	16,7
Stato europeo	56,8	*	62,5	50,0
Stato extraeuropeo	38,6	*	45,8	27,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	72,7	*	79,2	61,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,2	*	12,5	27,8
Sì, ma solo in numero limitato	9,1	*	8,3	11,1
Non disponibili a trasferte	-	*	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati di profilo non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2017 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea