

XIX Indagine Profilo dei laureati nel 2016

Rapporto 2017



Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2016
 tipo di corso: laurea magistrale
 area geografica dell'Ateneo: Centro
 regione dell'Ateneo: Toscana
 dimensione dell'Ateneo: Mega (oltre 40mila iscritti)
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria
 dell'informazione (Dip.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria biomedica (LM-21,
 26/S)
 corso di laurea (post-riforma): ingegneria
 biomedica (LM-21)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)



I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale



PROFILO DEI LAUREATI**Collettivo
selezionato**










Numero dei laureati	51
Hanno compilato il questionario	51
Tasso di compilazione	100,0

1. ANAGRAFICO**Collettivo
selezionato**


Genere (%)	
Maschi	33,3
Femmine	66,7
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	7,8
25-26 anni	33,3
27 anni e oltre	58,8
Età alla laurea (medie, in anni)	27,5
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	15,7
Altra provincia della stessa regione	35,3
Altra regione	49,0
Esteri	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Entrambi con laurea	17,6
Uno solo con laurea	29,4
Scuola media superiore	43,1
Titoli inferiori o nessun titolo	9,8
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	29,4
Classe media impiegatizia	43,1
Classe media autonoma	15,7
Classe del lavoro esecutivo	11,8

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceo classico	21,6
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	76,5
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	2,0
Tecnico	-
Professionale	-
Istruzione artistica	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	91,5
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,7
In una provincia limitrofa	21,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	23,5
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	39,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	2,0
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	29,4
Fattori prevalentemente culturali	45,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,9
Né gli uni né gli altri	21,6
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	58,8
2 o più anni di ritardo	41,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	108,2
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	3,9
1° anno fuori corso	37,3
2° anno fuori corso	45,1
3° anno fuori corso	5,9
4° anno fuori corso	5,9
5° anno fuori corso e oltre	2,0
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) 	0,68

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	82,4
Meno del 50%	17,6
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	90,2
Tra il 50% e il 75%	9,8
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	19,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	9,8
Iniziativa personale	3,9
Non hanno compiuto studi all'estero	80,4
1 o più esami all'estero convalidati (%)	3,9
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	13,7
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	27,5
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	5,9
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	15,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,9
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	72,5
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	8,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI		Collettivo selezionato
Hanno esperienze di lavoro (%) 		62,7
Lavoratori-studenti		-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno		2,0
Lavoro a tempo parziale		9,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale		51,0
Nessuna esperienza di lavoro		37,3
Lavoro coerente con gli studi		5,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)		
Decisamente sì		13,7
Più sì che no		62,7
Più no che sì		21,6
Decisamente no		2,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
Decisamente sì		7,8
Più sì che no		74,5
Più no che sì		15,7
Decisamente no		2,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
Decisamente sì		68,6
Più sì che no		29,4
Più no che sì		2,0
Decisamente no		-
Valutazione delle aule (%)		
Sempre o quasi sempre adeguate		17,6
Spesso adeguate		58,8
Raramente adeguate		23,5
Mai adeguate		-
Non utilizzate		-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)		
Presenti e in numero adeguato		41,2
Presenti, ma in numero inadeguato		56,9
Non presenti		-
Non utilizzate		2,0
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)		
Decisamente positiva		19,6
Abbastanza positiva		51,0
Abbastanza negativa		2,0
Decisamente negativa		2,0
Non utilizzate		25,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)		
Sempre o quasi sempre adeguate		-
Spesso adeguate		39,2
Raramente adeguate		27,5
Mai adeguate		11,8
Non utilizzate		21,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)		
Presenti e adeguati		21,6
Presenti, ma inadeguati		60,8
Non presenti		11,8
Non utilizzati		5,9
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)		
Decisamente sì		5,9
Più sì che no		43,1
Più no che sì		43,1
Decisamente no		7,8
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) 		
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo		62,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo		13,7
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo		13,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo		5,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE**Collettivo
selezionato****Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)**

Inglese scritto	92,2
Inglese parlato	72,5
Francese scritto	5,9
Francese parlato	3,9
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	2,0
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%)

Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,1
Word processor	98,0
Fogli elettronici	90,2
Strumenti di presentazione	92,2
Sistemi operativi	88,2
Multimedia	52,9
Linguaggi di programmazione	62,7
Data base	47,1
Realizzazione siti web	17,6
Reti di trasmissione dati	13,7
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	25,5

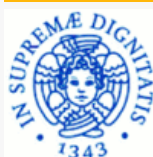
9. PROSPETTIVE DI STUDIO**Collettivo
selezionato****Intendono proseguire gli studi (%)** **23,5**

Laurea triennale	-
Altra laurea magistrale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	17,6
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	2,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,0
Altre attività di qualificazione professionale	2,0

Non intendono proseguire **76,5**

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)		
Acquisizione di professionalità		86,3
Possibilità di carriera		62,7
Possibilità di guadagno		49,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		60,8
Rispondenza a interessi culturali		23,5
Coerenza con gli studi		31,4
Utilità sociale del lavoro		15,7
Prestigio ricevuto dal lavoro		17,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali		31,4
Indipendenza o autonomia		37,3
Flessibilità dell'orario di lavoro		15,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro		51,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)		19,6
Tempo libero		7,8
Opportunità di contatti con l'estero		35,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		54,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)		
Pubblico		43,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)		58,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)		
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA		
Tempo pieno		92,2
Part-time		23,5
Telelavoro		25,5
CONTRATTO		
A tutele crescenti 		96,1
A tempo determinato		35,3
Stage		13,7
Apprendistato		17,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)		5,9
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)		3,9
Autonomo/in conto proprio		13,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)		
Provincia di residenza		62,7
Provincia degli studi		74,5
Regione degli studi		80,4
Italia settentrionale		60,8
Italia centrale		74,5
Italia meridionale		43,1
Stato europeo		58,8
Stato extraeuropeo		31,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)		
Sì, anche con trasferimenti di residenza		80,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		15,7
Sì, ma solo in numero limitato		3,9
Non disponibili a trasferte		-

Collettivo disaggregato per genere

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2016
 tipo di corso: laurea magistrale
 area geografica dell'Ateneo: Centro
 regione dell'Ateneo: Toscana
 dimensione dell'Ateneo: Mega (oltre 40mila iscritti)
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria
 dell'informazione (Dip.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria biomedica (LM-21,
 26/S)
 corso di laurea (post-riforma): ingegneria
 biomedica (LM-21)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Numero dei laureati	51	17	34
Hanno compilato il questionario	51	17	34
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0


1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Genere (%)			
Maschi	33,3	100,0	-
Femmine	66,7	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	7,8	11,8	5,9
25-26 anni	33,3	35,3	32,4
27 anni e oltre	58,8	52,9	61,8
Età alla laurea (medie, in anni)	27,5	27,2	27,6
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	15,7	11,8	17,6
Altra provincia della stessa regione	35,3	29,4	38,2
Altra regione	49,0	58,8	44,1
Estero	-	-	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Titolo di studio dei genitori (%)			
Entrambi con laurea	17,6	35,3	8,8
Uno solo con laurea	29,4	29,4	29,4
Scuola media superiore	43,1	29,4	50,0
Titoli inferiori o nessun titolo	9,8	5,9	11,8
Classe sociale (%)			
Classe elevata	29,4	35,3	26,5
Classe media impiegatizia	43,1	47,1	41,2
Classe media autonoma	15,7	17,6	14,7
Classe del lavoro esecutivo	11,8	-	17,6

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
			Maschi	Femmine
Diploma (%)				
Liceo classico	21,6	23,5	20,6	
Liceo linguistico	-	-	-	
Liceo scientifico	76,5	76,5	76,5	
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	2,0	-	2,9	
Tecnico	-	-	-	
Professionale	-	-	-	
Istruzione artistica	-	-	-	
Titolo estero	-	-	-	
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	91,5	90,1	92,1	
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,7	11,8	14,7	
In una provincia limitrofa	21,6	11,8	26,5	
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	23,5	29,4	20,6	
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	39,2	47,1	35,3	
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-	
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	2,0	-	2,9	
All'estero	-	-	-	


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
			Maschi	Femmine
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)				
Portate a termine	100,0	100,0	100,0	
Non portate a termine	-	-	-	
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	29,4	29,4	29,4	
Fattori prevalentemente culturali	45,1	41,2	47,1	
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,9	5,9	2,9	
Né gli uni né gli altri	21,6	23,5	20,6	
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	58,8	58,8	58,8	
2 o più anni di ritardo	41,2	41,2	41,2	
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,1	27,9	26,6	
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,2	110,8	106,9	
Regolarità negli studi (%)				
In corso	3,9	5,9	2,9	
1° anno fuori corso	37,3	47,1	32,4	
2° anno fuori corso	45,1	29,4	52,9	
3° anno fuori corso	5,9	11,8	2,9	
4° anno fuori corso	5,9	5,9	5,9	
5° anno fuori corso e oltre	2,0	-	2,9	
Durata degli studi (medie, in anni)	3,8	3,7	3,9	
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,4	1,3	1,4	
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso)	0,68	0,64	0,69	

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	82,4	100,0	73,5
Meno del 50%	17,6	-	26,5
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	90,2	88,2	91,2
Tra il 50% e il 75%	9,8	11,8	8,8
Tra il 25% e il 50%	-	-	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,5	11,8	29,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	19,6	29,4	14,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,9	5,9	5,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	9,8	17,6	5,9
Iniziativa personale	3,9	5,9	2,9
Non hanno compiuto studi all'estero	80,4	70,6	85,3
1 o più esami all'estero convalidati (%)	3,9	5,9	2,9
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	13,7	23,5	8,8
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	27,5	11,8	35,3
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	5,9	-	8,8
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	15,7	11,8	17,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,9	-	8,8
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	72,5	88,2	64,7
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	8,6	9,1	8,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Hanno esperienze di lavoro (%) 	62,7	52,9	67,6
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	-	2,9
Lavoro a tempo parziale	9,8	11,8	8,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	51,0	41,2	55,9
Nessuna esperienza di lavoro	37,3	47,1	32,4
Lavoro coerente con gli studi	5,9	5,9	5,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	13,7	5,9	17,6
Più sì che no	62,7	70,6	58,8
Più no che sì	21,6	23,5	20,6
Decisamente no	2,0	-	2,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	7,8	5,9	8,8
Più sì che no	74,5	76,5	73,5
Più no che sì	15,7	17,6	14,7
Decisamente no	2,0	-	2,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	68,6	64,7	70,6
Più sì che no	29,4	35,3	26,5
Più no che sì	2,0	-	2,9
Decisamente no	-	-	-
Valutazione delle aule (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6	11,8	20,6
Spesso adeguate	58,8	64,7	55,9
Raramente adeguate	23,5	23,5	23,5
Mai adeguate	-	-	-
Non utilizzate	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)			
Presenti e in numero adeguato	41,2	52,9	35,3
Presenti, ma in numero inadeguato	56,9	47,1	61,8
Non presenti	-	-	-
Non utilizzate	2,0	-	2,9
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)			
Decisamente positiva	19,6	17,6	20,6
Abbastanza positiva	51,0	52,9	50,0
Abbastanza negativa	2,0	-	2,9
Decisamente negativa	2,0	-	2,9
Non utilizzate	25,5	29,4	23,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	-	-	-
Spesso adeguate	39,2	52,9	32,4
Raramente adeguate	27,5	17,6	32,4
Mai adeguate	11,8	17,6	8,8
Non utilizzate	21,6	11,8	26,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)			
Presenti e adeguati	21,6	23,5	20,6
Presenti, ma inadeguati	60,8	64,7	58,8
Non presenti	11,8	-	17,6
Non utilizzati	5,9	11,8	2,9
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)			
Decisamente sì	5,9	5,9	5,9
Più sì che no	43,1	52,9	38,2
Più no che sì	43,1	23,5	52,9
Decisamente no	7,8	17,6	2,9
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) 			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	62,7	58,8	64,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	13,7	17,6	11,8
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	13,7	17,6	11,8
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	5,9	5,9	5,9
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	3,9	-	5,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Inglese scritto	92,2	94,1	91,2
Inglese parlato	72,5	76,5	70,6
Francese scritto	5,9	5,9	5,9
Francese parlato	3,9	5,9	2,9
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	2,0	-	2,9
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%) 📄			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,1	94,1	97,1
Word processor	98,0	100,0	97,1
Fogli elettronici	90,2	88,2	91,2
Strumenti di presentazione	92,2	94,1	91,2
Sistemi operativi	88,2	82,4	91,2
Multimedia	52,9	52,9	52,9
Linguaggi di programmazione	62,7	76,5	55,9
Data base	47,1	64,7	38,2
Realizzazione siti web	17,6	23,5	14,7
Reti di trasmissione dati	13,7	17,6	11,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	25,5	23,5	26,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Intendono proseguire gli studi (%)	23,5	29,4	20,6
Laurea triennale	-	-	-
Altra laurea magistrale	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	17,6	23,5	14,7
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,0	-	2,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,0	-	2,9
Altre attività di qualificazione professionale	2,0	5,9	-
Non intendono proseguire	76,5	70,6	79,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Maschi	Femmine
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	86,3	82,4	88,2
Possibilità di carriera	62,7	70,6	58,8
Possibilità di guadagno	49,0	58,8	44,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	60,8	64,7	58,8
Rispondenza a interessi culturali	23,5	29,4	20,6
Coerenza con gli studi	31,4	17,6	38,2
Utilità sociale del lavoro	15,7	23,5	11,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	17,6	29,4	11,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	31,4	35,3	29,4
Indipendenza o autonomia	37,3	52,9	29,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	15,7	17,6	14,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,0	47,1	52,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	19,6	11,8	23,5
Tempo libero	7,8	11,8	5,9
Opportunità di contatti con l'estero	35,3	47,1	29,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,9	41,2	61,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	43,1	41,2	44,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,8	58,8	58,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	92,2	100,0	88,2
Part-time	23,5	11,8	29,4
Telelavoro	25,5	17,6	29,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti 📄	96,1	94,1	97,1
A tempo determinato	35,3	29,4	38,2
Stage	13,7	11,8	14,7
Apprendistato	17,6	23,5	14,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,9	11,8	2,9
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	3,9	5,9	2,9
Autonomo/in conto proprio	13,7	17,6	11,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	62,7	64,7	61,8
Provincia degli studi	74,5	76,5	73,5
Regione degli studi	80,4	76,5	82,4
Italia settentrionale	60,8	52,9	64,7
Italia centrale	74,5	76,5	73,5
Italia meridionale	43,1	52,9	38,2
Stato europeo	58,8	58,8	58,8
Stato extraeuropeo	31,4	41,2	26,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	80,4	88,2	76,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,7	5,9	20,6
Sì, ma solo in numero limitato	3,9	5,9	2,9
Non disponibili a trasferte	-	-	-

**Collettivo disaggregato per
laureati iscritti in tempi recenti**

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2016
 tipo di corso: laurea magistrale
 area geografica dell'Ateneo: Centro
 regione dell'Ateneo: Toscana
 dimensione dell'Ateneo: Mega (oltre 40mila iscritti)
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria
 dell'informazione (Dip.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria biomedica (LM-21,
 26/S)
 corso di laurea (post-riforma): ingegneria
 biomedica (LM-21)



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Numero dei laureati	51	36	15
Hanno compilato il questionario	51	36	15
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0


1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Maschi	33,3	30,6	40,0
Femmine	66,7	69,4	60,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	7,8	-	26,7
25-26 anni	33,3	22,2	60,0
27 anni e oltre	58,8	77,8	13,3
Età alla laurea (medie, in anni)	27,5	28,2	25,6
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	15,7	16,7	13,3
Altra provincia della stessa regione	35,3	33,3	40,0
Altra regione	49,0	50,0	46,7
Esteri	-	-	-


2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Entrambi con laurea	17,6	13,9	26,7
Uno solo con laurea	29,4	30,6	26,7
Scuola media superiore	43,1	47,2	33,3
Titoli inferiori o nessun titolo	9,8	8,3	13,3
Classe sociale (%)			
Classe elevata	29,4	25,0	40,0
Classe media impiegatizia	43,1	47,2	33,3
Classe media autonoma	15,7	13,9	20,0
Classe del lavoro esecutivo	11,8	13,9	6,7



3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceo classico	21,6	22,2	20,0
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	76,5	75,0	80,0
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	2,0	2,8	-
Tecnico	-	-	-
Professionale	-	-	-
Istruzione artistica	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	91,5	92,0	90,1
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,7	13,9	13,3
In una provincia limitrofa	21,6	22,2	20,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	23,5	19,4	33,3
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	39,2	41,7	33,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	2,0	2,8	-
All'estero	-	-	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 			
Portate a termine	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	29,4	30,6	26,7
Fattori prevalentemente culturali	45,1	38,9	60,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,9	2,8	6,7
Né gli uni né gli altri	21,6	27,8	6,7
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	58,8	47,2	86,7
2 o più anni di ritardo	41,2	52,8	13,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	27,1	26,9	27,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	108,2	107,5	109,9
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	3,9	-	13,3
1° anno fuori corso	37,3	16,7	86,7
2° anno fuori corso	45,1	63,9	-
3° anno fuori corso	5,9	8,3	-
4° anno fuori corso	5,9	8,3	-
5° anno fuori corso e oltre	2,0	2,8	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	3,8	4,2	2,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,4	1,8	0,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) 	0,68	0,88	0,18

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	82,4	80,6	86,7
Meno del 50%	17,6	19,4	13,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	90,2	88,9	93,3
Tra il 50% e il 75%	9,8	11,1	6,7
Tra il 25% e il 50%	-	-	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,5	22,2	26,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	19,6	16,7	26,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,9	2,8	13,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	9,8	11,1	6,7
Iniziativa personale	3,9	2,8	6,7
Non hanno compiuto studi all'estero	80,4	83,3	73,3
1 o più esami all'estero convalidati (%)	3,9	5,6	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	13,7	13,9	13,3
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	27,5	33,3	13,3
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	5,9	5,6	6,7
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	15,7	22,2	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,9	5,6	6,7
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	72,5	66,7	86,7
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	8,6	8,7	8,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Hanno esperienze di lavoro (%) 	62,7	63,9	60,0
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	2,8	-
Lavoro a tempo parziale	9,8	8,3	13,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	51,0	52,8	46,7
Nessuna esperienza di lavoro	37,3	36,1	40,0
Lavoro coerente con gli studi	5,9	8,3	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	13,7	11,1	20,0
Più sì che no	62,7	61,1	66,7
Più no che sì	21,6	25,0	13,3
Decisamente no	2,0	2,8	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	7,8	8,3	6,7
Più sì che no	74,5	69,4	86,7
Più no che sì	15,7	19,4	6,7
Decisamente no	2,0	2,8	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	68,6	58,3	93,3
Più sì che no	29,4	38,9	6,7
Più no che sì	2,0	2,8	-
Decisamente no	-	-	-
Valutazione delle aule (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6	16,7	20,0
Spesso adeguate	58,8	61,1	53,3
Raramente adeguate	23,5	22,2	26,7
Mai adeguate	-	-	-
Non utilizzate	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)			
Presenti e in numero adeguato	41,2	41,7	40,0
Presenti, ma in numero inadeguato	56,9	58,3	53,3
Non presenti	-	-	-
Non utilizzate	2,0	-	6,7
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)			
Decisamente positiva	19,6	13,9	33,3
Abbastanza positiva	51,0	55,6	40,0
Abbastanza negativa	2,0	2,8	-
Decisamente negativa	2,0	2,8	-
Non utilizzate	25,5	25,0	26,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)			
Sempre o quasi sempre adeguate	-	-	-
Spesso adeguate	39,2	41,7	33,3
Raramente adeguate	27,5	27,8	26,7
Mai adeguate	11,8	8,3	20,0
Non utilizzate	21,6	22,2	20,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)			
Presenti e adeguati	21,6	19,4	26,7
Presenti, ma inadeguati	60,8	61,1	60,0
Non presenti	11,8	13,9	6,7
Non utilizzati	5,9	5,6	6,7
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)			
Decisamente sì	5,9	2,8	13,3
Più sì che no	43,1	36,1	60,0
Più no che sì	43,1	50,0	26,7
Decisamente no	7,8	11,1	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) 			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	62,7	58,3	73,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	13,7	13,9	13,3
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	13,7	13,9	13,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	5,9	8,3	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	3,9	5,6	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%) 			
Inglese scritto	92,2	91,7	93,3
Inglese parlato	72,5	69,4	80,0
Francese scritto	5,9	5,6	6,7
Francese parlato	3,9	2,8	6,7
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	2,0	2,8	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,1	97,2	93,3
Word processor	98,0	97,2	100,0
Fogli elettronici	90,2	88,9	93,3
Strumenti di presentazione	92,2	88,9	100,0
Sistemi operativi	88,2	88,9	86,7
Multimedia	52,9	47,2	66,7
Linguaggi di programmazione	62,7	63,9	60,0
Data base	47,1	47,2	46,7
Realizzazione siti web	17,6	22,2	6,7
Reti di trasmissione dati	13,7	16,7	6,7
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	25,5	19,4	40,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi (%)	23,5	13,9	46,7
Laurea triennale	-	-	-
Altra laurea magistrale	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	17,6	5,6	46,7
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,0	2,8	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,0	2,8	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0	2,8	-
Non intendono proseguire	76,5	86,1	53,3


10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per anno iscrizione al corso di laurea)	
		iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	86,3	86,1	86,7
Possibilità di carriera	62,7	63,9	60,0
Possibilità di guadagno	49,0	50,0	46,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	60,8	63,9	53,3
Rispondenza a interessi culturali	23,5	19,4	33,3
Coerenza con gli studi	31,4	27,8	40,0
Utilità sociale del lavoro	15,7	13,9	20,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	17,6	16,7	20,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	31,4	36,1	20,0
Indipendenza o autonomia	37,3	33,3	46,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	15,7	19,4	6,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,0	44,4	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	19,6	25,0	6,7
Tempo libero	7,8	8,3	6,7
Opportunità di contatti con l'estero	35,3	30,6	46,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,9	58,3	46,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	43,1	44,4	40,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,8	58,3	60,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	92,2	94,4	86,7
Part-time	23,5	27,8	13,3
Telelavoro	25,5	30,6	13,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	96,1	97,2	93,3
A tempo determinato	35,3	33,3	40,0
Stage	13,7	13,9	13,3
Apprendistato	17,6	13,9	26,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,9	2,8	13,3
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	3,9	2,8	6,7
Autonomo/in conto proprio	13,7	11,1	20,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	62,7	66,7	53,3
Provincia degli studi	74,5	75,0	73,3
Regione degli studi	80,4	80,6	80,0
Italia settentrionale	60,8	58,3	66,7
Italia centrale	74,5	75,0	73,3
Italia meridionale	43,1	36,1	60,0
Stato europeo	58,8	55,6	66,7
Stato extraeuropeo	31,4	30,6	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	80,4	77,8	86,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,7	16,7	13,3
Sì, ma solo in numero limitato	3,9	5,6	-
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per Medicina e Chirurgia, al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (esclusa Medicina e Chirurgia), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

**Collettivo disaggregato per condizione
occupazionale durante gli studi**

[cambia](#)

Collettivo Selezionato:








anno di laurea: 2016
 tipo di corso: laurea magistrale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria dell'informazione (Dip.)
 gruppo disciplinare: ingegneria
 classe di laurea: ingegneria biomedica (LM-21, 26/S)
 corso di laurea (post-riforma): ingegneria biomedica (LM-21)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero dei laureati	51	32	19	
Hanno compilato il questionario	51	32	19	
Tasso di compilazione	100,0	100,0	100,0	


1. ANAGRAFICO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Maschi	33,3		28,1	42,1
Femmine	66,7		71,9	57,9
Età alla laurea (%) 				
Meno di 23 anni	-		-	-
23-24 anni	7,8		6,3	10,5
25-26 anni	33,3		31,3	36,8
27 anni e oltre	58,8		62,5	52,6
Età alla laurea (medie, in anni)	27,5		27,5	27,4
Cittadini stranieri (%) 				
	-		-	-
Residenza (%) 				
Stessa provincia della sede degli studi	15,7		15,6	15,8
Altra provincia della stessa regione	35,3		34,4	36,8
Altra regione	49,0		50,0	47,4
Estero	-		-	

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 				
Entrambi con laurea	17,6		12,5	26,3
Uno solo con laurea	29,4		34,4	21,1
Scuola media superiore	43,1		37,5	52,6
Titoli inferiori o nessun titolo	9,8		15,6	-
Classe sociale (%) 				
Classe elevata	29,4		21,9	42,1
Classe media impiegatizia	43,1		46,9	36,8
Classe media autonoma	15,7		18,8	10,5
Classe del lavoro esecutivo	11,8		12,5	10,5

3. STUDI SECONDARI SUPERIORI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceo classico	21,6		21,9	21,1
Liceo linguistico	-		-	-
Liceo scientifico	76,5		75,0	78,9
Liceo socio-psico-pedagogico o ist. magistrale	2,0		3,1	-
Tecnico	-		-	-
Professionale	-		-	-
Istruzione artistica	-		-	-
Titolo estero	-		-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	91,5		93,8	87,5
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	13,7		15,6	10,5
In una provincia limitrofa	21,6		21,9	21,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	23,5		25,0	21,1
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	39,2		34,4	47,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	2,0		3,1	-
All'estero	-		-	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0		100,0	100,0
Portate a termine	100,0		100,0	100,0
Non portate a termine	-		-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	29,4		31,3	26,3
Fattori prevalentemente culturali	45,1		37,5	57,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,9		3,1	5,3
Né gli uni né gli altri	21,6		28,1	10,5
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	58,8		53,1	68,4
2 o più anni di ritardo	41,2		46,9	31,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,1		26,9	27,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	108,2		107,9	108,7
Regolarità negli studi (%)				
In corso	3,9		3,1	5,3
1° anno fuori corso	37,3		34,4	42,1
2° anno fuori corso	45,1		50,0	36,8
3° anno fuori corso	5,9		9,4	-
4° anno fuori corso	5,9		-	15,8
5° anno fuori corso e oltre	2,0		3,1	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,8		3,8	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,4		1,3	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso)	0,68		0,67	0,69

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	82,4		84,4	78,9
Meno del 50%	17,6		15,6	21,1
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	90,2		90,6	89,5
Tra il 50% e il 75%	9,8		9,4	10,5
Tra il 25% e il 50%	-		-	-
Meno del 25%	-		-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,5		21,9	26,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)				
	19,6		12,5	31,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,9		9,4	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	9,8		3,1	21,1
Iniziativa personale	3,9		-	10,5
Non hanno compiuto studi all'estero	80,4		87,5	68,4
1 o più esami all'estero convalidati (%)	3,9		3,1	5,3
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (%)	13,7		9,4	21,1
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)				
	27,5		28,1	26,3
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	5,9		6,3	5,3
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	15,7		18,8	10,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	5,9		3,1	10,5
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	72,5		71,9	73,7
Mesi impiegati per la tesi/prova finale (medie)	8,6		8,7	8,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno esperienze di lavoro (%) 				
	62,7		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0		3,1	-
Lavoro a tempo parziale	9,8		15,6	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	51,0		81,3	-
Nessuna esperienza di lavoro	37,3		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi	5,9		9,4	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)				
Decisamente sì	13,7		12,5	15,8
Più sì che no	62,7		65,6	57,9
Più no che sì	21,6		18,8	26,3
Decisamente no	2,0		3,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	7,8		3,1	15,8
Più sì che no	74,5		78,1	68,4
Più no che sì	15,7		15,6	15,8
Decisamente no	2,0		3,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	68,6		68,8	68,4
Più sì che no	29,4		28,1	31,6
Più no che sì	2,0		3,1	-
Decisamente no	-		-	-
Valutazione delle aule (%)				
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6		18,8	15,8
Spesso adeguate	58,8		71,9	36,8
Raramente adeguate	23,5		9,4	47,4
Mai adeguate	-		-	-
Non utilizzate	-		-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (%)				
Presenti e in numero adeguato	41,2		40,6	42,1
Presenti, ma in numero inadeguato	56,9		59,4	52,6
Non presenti	-		-	-
Non utilizzate	2,0		-	5,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)				
Decisamente positiva	19,6		21,9	15,8
Abbastanza positiva	51,0		53,1	47,4
Abbastanza negativa	2,0		3,1	-
Decisamente negativa	2,0		3,1	-
Non utilizzate	25,5		18,8	36,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)				
Sempre o quasi sempre adeguate	-		-	-
Spesso adeguate	39,2		43,8	31,6
Raramente adeguate	27,5		28,1	26,3
Mai adeguate	11,8		12,5	10,5
Non utilizzate	21,6		15,6	31,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%)				
Presenti e adeguati	21,6		21,9	21,1
Presenti, ma inadeguati	60,8		62,5	57,9
Non presenti	11,8		9,4	15,8
Non utilizzati	5,9		6,3	5,3
Il carico di studio degli insegnamenti è adeguato alla durata del corso di studio? (%)				
Decisamente sì	5,9		9,4	-
Più sì che no	43,1		40,6	47,4
Più no che sì	43,1		40,6	47,4
Decisamente no	7,8		9,4	5,3
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%) ⓘ				
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	62,7		56,3	73,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	13,7		15,6	10,5
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	13,7		15,6	10,5
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	5,9		9,4	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	3,9		3,1	5,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%) 📄				
Inglese scritto	92,2		93,8	89,5
Inglese parlato	72,5		71,9	73,7
Francese scritto	5,9		6,3	5,3
Francese parlato	3,9		3,1	5,3
Spagnolo scritto	-		-	-
Spagnolo parlato	2,0		3,1	-
Tedesco scritto	-		-	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: conoscenza "almeno buona" (%) 📄				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	96,1		93,8	100,0
Word processor	98,0		100,0	94,7
Fogli elettronici	90,2		93,8	84,2
Strumenti di presentazione	92,2		90,6	94,7
Sistemi operativi	88,2		93,8	78,9
Multimedia	52,9		59,4	42,1
Linguaggi di programmazione	62,7		56,3	73,7
Data base	47,1		40,6	57,9
Realizzazione siti web	17,6		12,5	26,3
Reti di trasmissione dati	13,7		15,6	10,5
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	25,5		31,3	15,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi (%)	23,5	25,0	21,1	
Laurea triennale	-	-	-	-
Altra laurea magistrale	-	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	17,6	18,8	15,8	
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	2,0	3,1	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,0	3,1	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0	-	5,3	
Non intendono proseguire	76,5	75,0	78,9	

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	86,3		93,8	73,7
Possibilità di carriera	62,7		59,4	68,4
Possibilità di guadagno	49,0		46,9	52,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	60,8		56,3	68,4
Rispondenza a interessi culturali	23,5		21,9	26,3
Coerenza con gli studi	31,4		31,3	31,6
Utilità sociale del lavoro	15,7		21,9	5,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	17,6		12,5	26,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	31,4		28,1	36,8
Indipendenza o autonomia	37,3		37,5	36,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	15,7		12,5	21,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,0		53,1	47,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	19,6		25,0	10,5
Tempo libero	7,8		6,3	10,5
Opportunità di contatti con l'estero	35,3		31,3	42,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	54,9		65,6	36,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	43,1		40,6	47,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,8		65,6	47,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	92,2		93,8	89,5
Part-time	23,5		31,3	10,5
Telelavoro	25,5		28,1	21,1
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	96,1		100,0	89,5
A tempo determinato	35,3		40,6	26,3
Stage	13,7		12,5	15,8
Apprendistato	17,6		15,6	21,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,9		9,4	-
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	3,9		6,3	-
Autonomo/in conto proprio	13,7		15,6	10,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	62,7		65,6	57,9
Provincia degli studi	74,5		75,0	73,7
Regione degli studi	80,4		90,6	63,2
Italia settentrionale	60,8		62,5	57,9
Italia centrale	74,5		78,1	68,4
Italia meridionale	43,1		46,9	36,8
Stato europeo	58,8		59,4	57,9
Stato extraeuropeo	31,4		25,0	42,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	80,4		87,5	68,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,7		9,4	26,3
Sì, ma solo in numero limitato	3,9		3,1	5,3
Non disponibili a trasferte	-		-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Il particolare collettivo, nell'anno indicato, risulta privo di laureati. L'ateneo selezionato potrebbe essere entrato in AlmaLaurea in anni successivi.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2017 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea