

Università di Pisa
Concorso di ammissione al tirocinio formativo attivo
classe A047 - matematica

Prova scritta - 29 agosto 2012

Esercizio 1 Un robot si trova nell'origine $(0,0)$ di un piano cartesiano e comincia a camminare. Ad ogni passo egli aumenta di 1 l'ascissa o l'ordinata: in altre parole, quando il robot si trova nella posizione (a, b) , al passo successivo può andare nella posizione $(a+1, b)$ oppure nella posizione $(a, b+1)$.

- (i) Con quanti diversi percorsi il robot può raggiungere la posizione $(6, 6)$?
- (ii) Con quanti diversi percorsi il robot può raggiungere la posizione $(6, 6)$, senza passare per la posizione $(3, 3)$?
- (iii) Con quanti diversi percorsi il robot può raggiungere la posizione $(6, 6)$, senza passare né per la posizione $(3, 3)$ né per la $(5, 4)$?

Esercizio 2 Sia ABC un triangolo acutangolo. Si costruisca sul lato BC il triangolo equilatero $A'BC$ scegliendo A' dalla parte opposta di A rispetto alla retta passante per BC . Sia P l'intersezione tra il segmento AA' e la circonferenza circoscritta al triangolo $A'BC$.

(i) Verificare che gli angoli \widehat{APB} , \widehat{BPC} e \widehat{APC} sono uguali.

(ii) Provare che

$$\overline{AA'} = \overline{AP} + \overline{BP} + \overline{CP}.$$

(iii) Dimostrare che P coincide con l'intersezione dei segmenti BB' e CC' , ove i punti B' e C' sono costruiti in modo analogo ad A' a partire dagli altri due lati del triangolo.

Esercizio 3 Per ogni poligono P denotiamo con $\sigma(P)$ la regione del piano composta da tutti i punti esterni a P la cui distanza da P è inferiore a 1. Sia T un triangolo con i lati di lunghezze 4, 5 e 7.

- (i) Calcolare l'area della regione $\sigma(T)$.
- (ii) Esibire un poligono Q , di perimetro pari a 16, tale che la regione $\sigma(Q)$ abbia area inferiore all'area di $\sigma(T)$.
- (iii) Detto \mathcal{P} l'insieme di tutti i poligoni di perimetro uguale a 16, dimostrare che

$$\inf_{P \in \mathcal{P}} \text{area}(\sigma(P)) = \pi.$$

Esercizio 4 Sia $f :]0, +\infty[\rightarrow \mathbb{R}$ una funzione derivabile in ogni punto.

(i) Si scrivano le definizioni di asintoto obliquo e di asintoto orizzontale per $x \rightarrow +\infty$ relativi alla funzione f .

(ii) Dimostrare, oppure confutare con esempi, le seguenti affermazioni:

(a) Se

$$\text{esiste } m \in \mathbb{R} \text{ tale che } \lim_{x \rightarrow +\infty} f'(x) = m, \tag{1}$$

allora f ha un asintoto obliquo od orizzontale per $x \rightarrow +\infty$.

(b) Se f ha un asintoto obliquo od orizzontale per $x \rightarrow +\infty$, allora vale la condizione (1).

(c) Se f è convessa e vale la condizione (1), allora f ha un asintoto obliquo od orizzontale per $x \rightarrow +\infty$.

(d) Se f' ha limite $+\infty$, oppure $-\infty$, per $x \rightarrow +\infty$, allora f non ha alcun asintoto per $x \rightarrow +\infty$.

Risoluzione

Esercizio 1 (i) Tutti i percorsi dall'origine a $(6, 6)$ sono $\binom{12}{6} = 924$: infatti si tratta di sequenze di 12 passi complessivi, 6 in orizzontale e 6 in verticale, e per individuarne uno basta per esempio scegliere quali sono, tra i 12 totali, i 6 passi in verticale; si tratta dunque di determinare tutti i sottoinsiemi di 6 elementi contenuti in un insieme di 12.

(ii) Calcoliamo dapprima il numero dei percorsi da $(0, 0)$ a $(6, 6)$, che *passano* dal punto $(3, 3)$: essi sono in numero di $\binom{6}{3}^2 = 400$. Infatti, la scelta del percorso da $(3, 3)$ a $(6, 6)$ è indipendente dalla scelta del percorso da $(0, 0)$ a $(3, 3)$; quindi il totale dei percorsi da $(0, 0)$ a $(6, 6)$ è dato dal numero di percorsi fra $(0, 0)$ e $(3, 3)$, moltiplicato per il numero di percorsi fra $(3, 3)$ e $(6, 6)$. I modi di arrivare a $(3, 3)$ sono $\binom{6}{3} = 20$, mentre i modi di andare da $(3, 3)$ a $(6, 6)$ sono tanti quanti quelli di andare da $(0, 0)$ a $(3, 3)$, ossia ancora $\binom{6}{3} = 20$.

Dato che a noi interessa il numero dei percorsi che *non passano* da $(3, 3)$, tenendo conto di (i) otteniamo, per passaggio al complementare, che essi sono in numero di

$$924 - 400 = 524.$$

(iii) Tutti i percorsi da $(0, 0)$ a $(6, 6)$, che *passano* dal punto $(5, 4)$ sono $\binom{9}{5} \cdot \binom{3}{2} = 378$. Infatti, come si è fatto in (ii), il totale di tali percorsi è dato dal numero di percorsi fra $(0, 0)$ e $(5, 4)$, che – analogamente a quanto detto in (i) – è $\binom{9}{5} = 126$, moltiplicato per il numero di percorsi fra $(5, 4)$ e $(6, 6)$, il quale coincide col numero di percorsi fra $(0, 0)$ e $(1, 2)$, ovvero $\binom{3}{2} = 3$. Dunque si va da $(0, 0)$ a $(6, 6)$, passando da $(5, 4)$, in $3 \cdot 126 = 378$ modi. I percorsi da $(0, 0)$ a $(6, 6)$, che *passano* sia da $(3, 3)$ che da $(5, 4)$, sono allora il prodotto dei percorsi da $(0, 0)$ a $(3, 3)$, per quelli da $(3, 3)$ a $(5, 4)$, per quelli da $(5, 4)$ a $(6, 6)$, cioè $20 \cdot 3 \cdot 3 = 180$. Per il principio di inclusione-esclusione, il totale dei percorsi da $(0, 0)$ a $(6, 6)$ che *non passano* né da $(3, 3)$ né da $(5, 4)$ è dato dal totale dei percorsi da $(0, 0)$ a $(6, 6)$, *meno* quelli che passano da $(3, 3)$, *meno* quelli che passano da $(5, 4)$, *più* quelli che passano sia da $(3, 3)$ che da $(5, 4)$: dunque il numero cercato è

$$924 - 400 - 378 + 180 = 326.$$

Esercizio 2 (i) Per le proprietà degli angoli alla circonferenza si ha

$$\widehat{BPA'} = \widehat{BCA'} = 60^\circ,$$

$$\widehat{CPA'} = \widehat{CBA'} = 60^\circ.$$

Possiamo quindi concludere facilmente che, come richiesto,

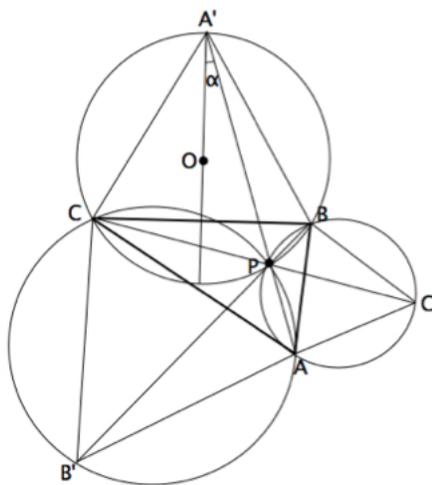
$$\widehat{BPC} = \widehat{BPA'} + \widehat{CPA'} = 120^\circ,$$

$$\widehat{APB} = 180^\circ - \widehat{BPA'} = 120^\circ,$$

$$\widehat{APC} = 180^\circ - \widehat{CPA'} = 120^\circ.$$

Le considerazioni che abbiamo fatto ci permettono anche di osservare che il problema è ben posto, nel senso che effettivamente il segmento AA' incontra l'arco di cerchio \widehat{CB} .

Infatti i punti A per i quali il segmento AA' non incontra l'arco \widehat{CB} dovrebbero o trovarsi all'interno del cerchio stesso, ma allora l'angolo \widehat{CAB} sarebbe maggiore di 120° , e il triangolo ABC non sarebbe acutangolo, oppure dovrebbero trovarsi fuori dal settore individuato dall'angolo $\widehat{CA'B}$, ma in tal caso o l'angolo in C o l'angolo in B sarebbe maggiore di 120° . In effetti l'ipotesi "giusta" per garantire la



buona positura del problema sarebbe richiedere che il triangolo ABC non abbia nessun angolo maggiore o uguale a 120° .

(ii) Indichiamo con O il centro della circonferenza per CBA' , con r il raggio di tale circonferenza e con α l'angolo $\widehat{OA'P}$. Ricordiamo che la lunghezza di una corda con angolo γ alla circonferenza è data da $2r \sin \gamma$; dunque, essendo $\widehat{OA'B} = \widehat{OA'C} = 30^\circ$, si ha:

$$\begin{aligned} \overline{PB} + \overline{PC} &= 2r \sin\left(\frac{\pi}{6} - \alpha\right) + 2r \sin\left(\frac{\pi}{6} + \alpha\right) \\ &= r \cos \alpha - r\sqrt{3} \sin \alpha + r \cos \alpha + r\sqrt{3} \sin \alpha = 2r \cos \alpha \end{aligned}$$

ma anche

$$\overline{PA'} = 2r \sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = 2r \cos \alpha$$

da cui $\overline{PB} + \overline{PC} = \overline{PA'}$ e quindi la tesi.

In alternativa, poiché il quadrilatero $PBA'C$ è inscritto in una circonferenza, si può utilizzare il teorema di Tolomeo, in virtù del quale risulta

$$\overline{PB} \cdot \overline{CA'} + \overline{PC} \cdot \overline{BA'} = \overline{PA'} \cdot \overline{CB};$$

ma essendo $\overline{CA'} = \overline{BA'} = \overline{CB}$, si ottiene

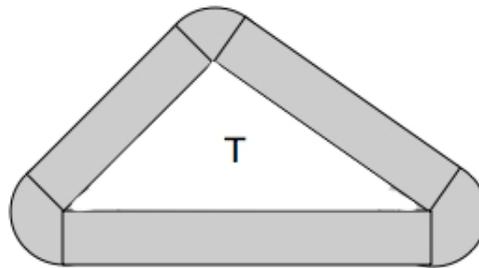
$$\overline{PB} + \overline{PC} = \overline{PA'},$$

da cui segue immediatamente la tesi.

(iii) Abbiamo già osservato che l'angolo \widehat{APC} è pari a 120° . Questo ci permette di concludere che P si trova sull'arco \widehat{AC} della circonferenza ACB' . Dunque analogamente a quanto visto in (i) possiamo affermare che l'angolo $\widehat{B'PC}$ è di 60° e pure l'angolo $\widehat{B'PA}$ è di 60° . Di conseguenza l'angolo $\widehat{B'PB}$ è di 180° e pertanto il punto P si trova sul segmento BB' .

In modo del tutto analogo si ottiene che P appartiene al segmento CC' .

Esercizio 3 (i) L'insieme $\sigma(T)$ è composto dall'unione di tre regioni rettangolari di altezza 1 e basi sui lati del triangolo, e di tre settori circolari di raggio 1, centrati nei vertici del triangolo e di ampiezza pari all'angolo "esterno" al triangolo (ricordiamo che l'angolo esterno di un poligono è l'angolo supplementare all'angolo interno). La somma delle aree dei tre rettangoli risulta pari al perimetro del triangolo T moltiplicato per 1 e cioè pari a 16. I tre settori, invece, si compongono per formare esattamente un cerchio di raggio 1 e quindi la somma delle loro aree è π . Complessivamente, dunque,



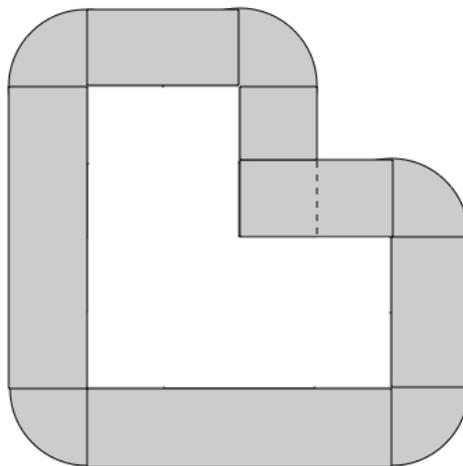
$$\text{area}(\sigma(T)) = 16 + \pi.$$

(ii) Osserviamo che il risultato di (i) non dipende dalla forma del triangolo T , ma solamente dal suo perimetro. Si può anzi notare che lo stesso risultato si ottiene per ogni poligono convesso con lo stesso perimetro di T , in quanto la somma degli angoli esterni di un poligono convesso è sempre uguale ad un angolo giro.

Per trovare un poligono Q di perimetro 16, tale che $\text{area}(\sigma(Q)) < \text{area}(\sigma(T))$, dobbiamo dunque cercare tra i poligoni non convessi. Possiamo scegliere un poligono Q a sei lati con la forma di *elle*. Ad esempio prendiamo il poligono Q i cui vertici, in senso antiorario, hanno coordinate:

$$(0, 0), (4, 0), (4, 2), (2, 2), (2, 4), (0, 4),$$

e che ovviamente ha perimetro uguale a 16. L'insieme $\sigma(Q)$ è formato dall'unione di sei regioni rettangolari di altezza 1 con basi sui rispettivi lati di Q e di 5 settori circolari (manca il settore nell'angolo concavo), di raggio 1 e angolo di 90° . Si osserva però che due dei 6 rettangoli si sovrappongono nel vertice concavo, e quindi l'area dell'unione dei 6 rettangoli è pari a $16 - 1 = 15$.



La somma delle aree dei settori è invece pari a $\frac{5\pi}{4}$. Complessivamente si ha

$$\text{area}(\sigma(Q)) = 15 + \frac{5\pi}{4} = \text{area}(\sigma(T)) - 1 + \frac{\pi}{4} < \text{area}(\sigma(T)).$$

(iii) Se vogliamo minimizzare l'area di $\sigma(P)$ nella classe \mathcal{P} , dobbiamo trovare un poligono $P \in \mathcal{P}$ in cui la striscia $\sigma(P)$ abbia molte sovrapposizioni. Per ogni intero positivo $n \geq 8$ possiamo costruire un poligono $P_n \in \mathcal{P}$ che sia contenuto in un quadrato di lato $\frac{1}{n}$: ad esempio, posto $h_n = \frac{1}{n} - \frac{8}{n^2} + \frac{2}{n^3}$, si può verificare che la regione poligonale a forma di *pettine*

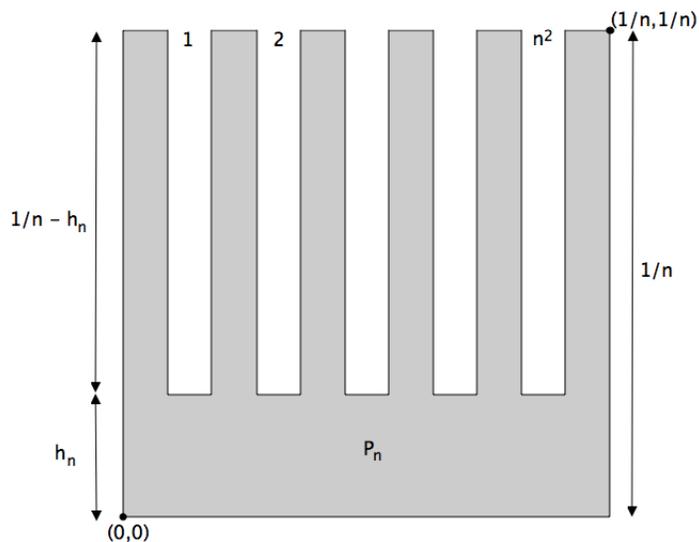
$$P_n = \left(\left[0, \frac{1}{n} \right] \times [0, h_n] \right) \cup \bigcup_{i=0}^{n^2} \left(\left[\frac{2i}{n(2n^2+1)}, \frac{2i+1}{n(2n^2+1)} \right] \times \left[h_n, \frac{1}{n} \right] \right)$$

per $n \geq 8$ è unione di $n^2 + 2$ rettangoli tutti contenuti nel quadrato $[0, 1/n] \times [0, 1/n]$ ed ha perimetro esattamente 16. Infatti, osservato che P_n ha 3 lati di lunghezza $\frac{1}{n}$, altri $2n^2 + 1$ lati orizzontali lunghi $\frac{1}{n(2n^2+1)}$, e altri $2n^2$ lati verticali lunghi $\frac{1}{n} - h_n$, si ha, per come è definito h_n ,

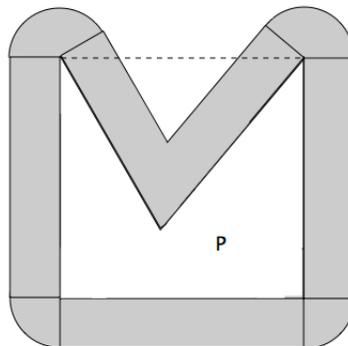
$$\begin{aligned} \text{perimetro}(P_n) &= \\ &= \frac{3}{n} + \frac{1}{n} + 2n^2 \left(\frac{1}{n} - h_n \right) = \\ &= \frac{4}{n} + 2n^2 \left(\frac{8}{n^2} - \frac{2}{n^3} \right) = 16. \end{aligned}$$

Dato che P_n è contenuto in un cerchio di raggio $r_n = \sqrt{2}/(2n)$, sicuramente $\sigma(P_n)$ sarà contenuto in un cerchio di raggio $1 + r_n$ e dunque la sua area sarà inferiore a $\pi(1 + r_n)^2$.

Visto che $r_n \rightarrow 0$ per $n \rightarrow +\infty$, questa quantità tende a π per $n \rightarrow +\infty$: ciò dimostra che l'estremo inferiore richiesto al punto (iii) non è superiore a π .



Per provare che l'estremo inferiore non è inferiore a π , bisogna osservare che, qualunque sia il poligono (non vuoto) P , di perimetro arbitrario, l'area di $\sigma(P)$ non può mai essere inferiore a π . Infatti, ciò è vero per ogni poligono convesso P , poiché, per quanto detto prima, l'area di $\sigma(P)$ è data da $\pi + \text{perimetro}(P)$. Se P non è convesso, consideriamo il suo involuppo convesso P' , ossia il minimo insieme convesso che contiene P , e che, come noto, è ancora un poligono. Osserviamo che ogni vertice di P' è anche un vertice di P e nella costruzione di $\sigma(P')$ i settori circolari con centro nei vertici di P' sono interamente contenuti in $\sigma(P)$. Dunque l'area di $\sigma(P)$ è maggiore della somma delle aree dei settori circolari che compongono $\sigma(P')$, la quale è uguale a π . Ne segue la tesi.



Esercizio 4 (i) La funzione f ha un asintoto per $x \rightarrow +\infty$ se e solo se

$$\exists m, q \in \mathbb{R} \text{ tali che } \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - mx - q] = 0.$$

Se $m = 0$ l'asintoto è orizzontale, altrimenti è obliquo.

(ii) L'asserzione (a) è falsa: l'esempio contrario è dato da $f(x) = \ln x$, $x > 0$, in cui $f'(x) = \frac{1}{x} \rightarrow 0$ per $x \rightarrow +\infty$ ma f non ha asintoti.

L'asserzione (b) è falsa, come mostra la funzione

$$f(x) = \frac{\sin x^3}{x}, \quad x > 0,$$

che ha l'asintoto orizzontale $y = 0$ per $x \rightarrow +\infty$, pur avendo derivata prima

$$f'(x) = -\frac{\sin x^3}{x^2} + 3x \cos x^3$$

illimitata sia superiormente che inferiormente per $x \rightarrow +\infty$.

L'asserzione (c) è falsa: infatti la funzione $f(x) = -\ln x$, $x > 0$, è convessa in $]0, +\infty[$ e verifica la (1) con $m = 0$, ma non ha asintoti per $x \rightarrow +\infty$.

L'asserzione (d), infine, è vera: infatti, se ad esempio $f'(x) \rightarrow +\infty$ per $x \rightarrow +\infty$, allora esiste $M > 1$ tale che $f'(x) > 1$ per ogni $x > M$. Per il teorema di Lagrange, esiste $\xi \in]M, x[$ tale che $f(x) - f(M) = f'(\xi)(x - M)$; ne segue, essendo $f'(\xi) > 1$,

$$f(x) - f(M) = f'(\xi)(x - M) > x - M \quad \forall x > M,$$

da cui $f(x) \rightarrow +\infty$ per $x \rightarrow +\infty$. Ne deriva, applicando il teorema di de L'Hôpital,

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} f'(x) = +\infty.$$

Ciò mostra che f non può avere asintoto obliquo né orizzontale per $x \rightarrow +\infty$. Discorso del tutto analogo se si suppone che $f'(x) \rightarrow -\infty$ per $x \rightarrow +\infty$.