

# POT10 SISSA – Sistema Integrato di Supporto agli Studenti di Agraria

## Dipartimento di Afferenza

Scienze Agrarie, Alimentari e Agro-ambientali

Corsi di Studio di Scienze Agrarie, Viticoltura ed Enologia e Scienze e Tecnologie delle Produzioni Animali

## Obiettivi

Il progetto ha come obiettivi generali il ragionevole consolidamento dei dati in termini di immatricolazioni alle lauree triennali, tenendo conto dei trend demografici e dell'andamento del sistema universitario nel suo complesso e il miglioramento delle performance in termini di crediti conseguiti dagli studenti iscritti e riduzione della dispersione e dell'abbandono. Al fine del raggiungimento di questi obiettivi generali verranno messe in atto strategie di sistema (a medio termine) e strategie locali (a breve termine). Queste ultime permetteranno di attivare azioni la cui portata, seppur concordata e condivisa da tutti i partecipanti agirà sui problemi e sulle criticità specifiche di ogni sede. Le azioni di sistema prevedono invece la creazione di strumenti che nel corso del primo anno potranno essere soltanto messi a punto e che vedranno un loro utilizzo e quindi effetto negli anni successivi. Gli indicatori e i relativi target utilizzati per valutare gli obiettivi del progetto saranno (al termine di un anno di attività) essenzialmente quelli relativi all'incremento degli studenti di scuola superiore coinvolti nell'attività di orientamento e il numero di percorsi di orientamento attivati per l'Azione Orientamento. Per l'Azione Tutorato verranno invece considerati gli indicatori "Numero di studenti tutor formati", il "Numero di azioni di monitoraggio implementate" e il "Numero di attività di formazione dei tutor". Si prevede che anche altri indicatori tra quelli citati nel bando possano essere migliorati in alcuni casi ma ci si aspetta un incremento di tali valori negli anni seguenti le implementazioni della parte di sistema che verrà svolta in questo anno di attività

## Azioni previste

### **Attività di Orientamento a livello di sistema**

Questo tipo di attività verrà realizzato in accordo con il CISIA (ente esterno coinvolto) e saranno volte a sviluppare nuovi strumenti o a migliorarne di esistenti, fermo restando il principio di non incentivare una preparazione degli studenti per il test di accesso (il cosiddetto teaching for test), al fine di fornire adeguato supporto alle scuole in termini informativi, alle università per la gestione sia della selezione accesso programmato locale sia della valutazione della preparazione in ingresso, agli studenti come strumento di autovalutazione e per migliorare e colmare le eventuali carenze in ingresso. Gli strumenti realizzati saranno di carattere generale e non richiederanno necessariamente l'utilizzo delle prove CISIA come prova di accesso al sistema universitario. Le azioni previste saranno le seguenti:

a) Potenziamento piattaforma test di esercitazione e creazione piattaforma di autovalutazione e posizionamento.

a) Potenziamento piattaforma di data visualization. Al termine di questa attività gli atenei e le scuole registrate sul sistema per conto degli Atenei stessi, potranno visualizzare, oltre ai dati aggregati in merito ai test di posizionamento, anche i dati aggregati, relativi ai risultati dei propri studenti, provenienti dalle prove ufficiali di accesso e selezione in ingresso al sistema universitario (I test standard CISIA). Tra questi dati sarà

possibile anche identificare, in forma aggregata, il cosiddetto andamento, vale a dire la relazione tra le carenze degli studenti (riposte non date e errate) e le aree dei syllabi di riferimento. Anche questo portale, come il precedente, sarà realizzato per accogliere le esigenze di tutti i POT richiamati in precedenza e del PLS.

### **Attività di Orientamento a livello locale**

a) Organizzazione di Open Days e Visite informative presso le Scuole superiori e seminari divulgativi, al fine di presentare non solo l'offerta didattica specifica ma anche le conoscenze necessarie per intraprendere il percorso nei corsi di studio e per il superamento degli eventuali OFA acquisiti

b) Incontri informativi e organizzazioni di "tavoli tecnici" con docenti delle scuole superiori al fine di consentire una scelta razionale agli studenti e valutare possibili modalità didattiche comuni tra scuole superiori e università

### **Attività di Tutorato a livello di sistema**

Progettazione e sviluppo di piattaforma MOOC I MOOC (Massive Open Online Courses; in italiano, «Corsi online aperti su larga scala; sono dei corsi pensati per una formazione a distanza che coinvolga un numero elevato di utenti).

Nell'ambito del progetto si propone di pianificare e realizzare una piattaforma sulla quale mettere a disposizione degli studenti (e dei tutor) dei MOOC nelle seguenti materie:

- Matematica di Base
- Fisica di Base
- Chimica di Base
- Biologia di Base
- Ragionamento Logico
- Analisi e comprensione dei testi

### **Attività di Tutorato a livello locale**

Le attività di tutorato saranno rivolte prioritariamente a ridurre o rimuovere le cause delle criticità relative alla progressione delle carriere degli studenti (abbandoni precoci e/o ritardi nel conseguimento del titolo di laurea), anche mediante il ricorso all'assistenza peer-to-peer.

Azioni di tutorato specifiche:

a) Selezione di Tutor di supporto tra studenti (di qualunque livello) degli ultimi anni di corso che svolgano attività tutoriale

b) Formazione dei tutor al fine di accrescere le loro competenze specifiche (anche facendo ricorso a seminari tenuti da esperti in pedagogia e didattica delle scienze) nella comunicazione in pubblico, nella comunicazione interpersonale e nella capacità di mentoring, anche per mezzo di giornate formative stile "hackathon" con una full immersion informale fra studenti (con diversi livelli di apprendimento e preparazione) e tutor in ambienti non convenzionali

c) Supporto al recupero di OFA e/o attività di sostegno alle materie di base (in attesa della piattaforma citata nel campo precedente)

d) Conduzione di indagine conoscitiva presso gli studenti iscritti al primo anno di tutti i CdS triennali al fine di meglio conoscere le loro problematiche, motivazioni e capacità

e) Organizzazione di giornate formative trasversali e/o corsi sulle materie di studio di base dove si riscontrano i maggiori ostacoli formativi iniziali.

## Tempi di svolgimento

- luglio 2019: predisposizione dei compendi di Biologica, Chimica e Fisica
- luglio-settembre 2019: formazione dei tutto di orientamento
- settembre- dicembre 2019: incontro con le scuole medie superiori
- settembre 2019: orientamento per gli studenti che a seguito del test di valutazione/accesso presentino degli OFA per la matematica
- settembre 2019: indagine conoscitiva delle principali difficoltà incontrate dagli studenti mediante somministrazione di un questionari agli studenti frequentanti del II anno dei 3 CdS
- settembre-dicembre 2019: tutoraggio per l'insegnamento della matematica
- dicembre 2019: evento con le scuole coinvolte ed esposizione dei primi dati ottenuti

## Modalità di partecipazione

Le scuole secondarie superiori interessate a partecipare al Progetto dovranno mettersi in contatto con il referente prof.ssa Lucia Guidi

## Contatti

Lucia Guidi, Email: [lucia.guidi@unipi.it](mailto:lucia.guidi@unipi.it)

Silvia Tavarini, Email: [silvia.tavarini@unipi.it](mailto:silvia.tavarini@unipi.it)