

Corso di specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità secondo ciclo

[GRUPPO A](#)

Tutte le aule contrassegnate dalla sigla PN sono situate presso il Polo PORTA NUOVA,

[Via Marinello Nelli, Pisa](#)

[GRUPPO B](#)

Tutte le lezioni del Prof. Simonetti si svolgeranno presso il Liceo Scientifico "Ulisse Dini"

[Via B. Croce 36, Pisa](#)

ORARIO LEZIONI MESE OTTOBRE 2015

<i>Data</i>	<i>Gruppi</i>	<i>Ore</i>	<i>Aula</i>	<i>Argomento</i>	<i>Docente</i>
giovedì 1/10/2015	A	15 - 17	PN7	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (2): Lezione introduttiva. Neuroscienze e psicologia dello sviluppo. Cervello e Mente	Prof. Pietrini Pietro
		17-19	PN4	LABORATORIO: Didattica dell'area antropologica (10)	Prof. Bucchioni Antonella
	B - 1° grado	15-17	PN4	LABORATORIO: Orientamento e progetto di vita (alternanza scuola lavoro) (14)	Prof. Bonomi M. Gabriella
		17 - 19	PN7	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (2): Lezione introduttiva. Neuroscienze e psicologia dello sviluppo. Cervello e Mente	Prof. Pietrini Pietro
	B - 2° grado	15-17	PN4	LABORATORIO: Orientamento e progetto di vita (alternanza scuola lavoro) (6)	Prof. Bonomi M. Gabriella
		17 - 19	PN7	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (2): Lezione introduttiva. Neuroscienze e psicologia dello sviluppo. Cervello e Mente	Prof. Pietrini Pietro
venerdì 2/10/2015	A	14,30-19,30	PN7	LABORATORIO: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (10)	Prof. Salcioli Michela
	B - 1° grado	14,30-19,30	Liceo Dini	LABORATORIO: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (19)	Prof. Simonetti Andrea
	B - 2° grado	14,30-19,30	PN4	LABORATORIO: Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (9)	Prof. Lupia Michela
sabato 3/10/2015	A	15 - 17	PN3	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (4): La Personalità - tecniche di misurazione e concetti generali principali teorie	Prof. Gentili Claudio
		17 - 18		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (5): Lo sviluppo affettivo secondo la prospettiva psicanalitica	Prof. Rota Giuseppina
		18 - 19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (6): Regolazione emotiva e maturazione cognitiva in fase evolutiva - parte 1	Prof. Rota Giuseppina
	B	15 - 16	PN4	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (3): Lo sviluppo affettivo secondo la prospettiva psicanalitica	Prof. Rota Giuseppina
		16 - 17		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (4): Regolazione emotiva e maturazione cognitiva in fase evolutiva - parte 1	Prof. Rota Giuseppina
		17- 19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (6): La Personalità - tecniche di misurazione e concetti generali principali teorie	Prof. Gentili Claudio
giovedì 8/10/2015	A	15-16	Fib-L1	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (7): Regolazione emotiva e maturazione cognitiva in fase evolutiva - parte 2	Prof. Rota Giuseppina
		16-17		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (8): Attaccamento: teorie e metodi di valutazione parte 1	Prof. Rota Giuseppina
		17 - 19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (10): Lezione introduttiva sui concetti di base della genomica. Ereditarietà semplice e complessa. Concetto di variabilità genetica	Prof. Pellegrini Silvia
	B	15-17	Fib-P1	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (8): Lezione introduttiva sui concetti di base della genomica. Ereditarietà semplice e complessa. Concetto di variabilità genetica	Prof. Pellegrini Silvia
		17-18		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (9): Regolazione emotiva e maturazione cognitiva in fase evolutiva - parte 2	Prof. Rota Giuseppina
		18-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (10): Attaccamento: teorie e metodi di valutazione parte 1	Prof. Rota Giuseppina
venerdì 9/10/2015	A	14,30-19,30	Fib-D3	LABORATORIO: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (15)	Prof. Salcioli Michela
	B - 1° grado	14,30-19,30	Fib-D5	LABORATORIO: Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (13)	Prof.ssa Lupia Michela
	B - 2° grado	14,30-19,30	Liceo Dini	LABORATORIO: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (19)	Prof. Simonetti Andrea

sabato 10/10/2015	A	15-17	PN4	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (12): Apprendimento: modelli cognitivo-comportamentali	Prof. Gentili Claudio
		17-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (14): Percezione, sopramodalità e plasticità cerebrale	Prof. Ricciardi Emiliano
	B	15-17	PN6	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (12): Percezione, sopramodalità e plasticità cerebrale	Prof. Ricciardi Emiliano
		17-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (14): Apprendimento: modelli cognitivo-comportamentali	Prof. Gentili Claudio
mercoledì 14/10/2015	A	14,30-19,30	Fib-D5	LABORATORIO: Didattica delle educazioni (9)	Prof. Ghilarducci Isabella
	B	14,30-19,30	Fib-D4	Pedagogia e didattica speciale della disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (25)	Prof. Galanti Maria Antonella
giovedì 15/10/2015	A	14,30-19,30	Fib-H-Lab	TIC (55)	Proff. Pelagatti Susanna, Buzzi Maria Claudia e Buzzi Marina
	B1	14,30-19,30	Fib-L1	LABORATORIO: Orientamento e Progetto di vita (alternanza scuola lavoro) (19)	Prof. Bonomi M. Gabriella
	B2	14,30-19,30	Fib-P1	LABORATORIO: Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (14)	Prof. Lupia Michela
venerdì 16/10/2015	A	15-17	Fib-D5	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (16): Interazione geni e ambiente. Studi osservazionali sui gemelli e sugli adottivi. Concetto di epigenetica, come e quanto l'ambiente si eredita	Prof. Pellegrini Silvia
		17-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (18): Il sistema specchio	Prof. Ricciardi Emiliano
	B	15-17	Fib-O1	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (16): Il sistema specchio	Prof. Ricciardi Emiliano
		17-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (18): Interazione geni e ambiente. Studi osservazionali sui gemelli e sugli adottivi. Concetto di epigenetica, come e quanto l'ambiente si eredita	Prof. Pellegrini Silvia
sabato 17/10/2015	A	15-17	PN9	LABORATORIO: Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (10)	Prof. Giomi Rosalba
		17-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (20): Quanto l'ambiente influenza lo sviluppo cognitivo durante la gravidanza e nei primi anni di vita?	Prof. Pellegrini Silvia
	B - 1° grado	15-17	PN2	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (20): Quanto l'ambiente influenza lo sviluppo cognitivo durante la gravidanza e nei primi anni di vita?	Prof. Pellegrini Silvia
		17-19	PN10	LABORATORIO: Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive (15)	Prof. Marzini Federico
	B - 2° grado	15-17	PN2	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (20): Quanto l'ambiente influenza lo sviluppo cognitivo durante la gravidanza e nei primi anni di vita?	Prof. Pellegrini Silvia
		17-19		LABORATORIO: Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (16)	Prof. Lupia Michela
mercoledì 21/10/2015	A	14,30-19,30	PIA-L2	Pedagogia e didattica speciale della disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (30)	Prof. Galanti Maria Antonella
	B1	14,30-19,30	PIA-C2	LABORATORIO: Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica (18)	Prof.ssa Lupia Michela
	B2	14,30-19,30	PIA-H2	LABORATORIO: Didattica delle educazioni e dell'area antropologica (20 + facoltativa)	Prof. Bellagamba Sergio
giovedì 22/10/2015	A	14,30-19,30	Fib-O	LABORATORIO: Didattica dell'area antropologica (15)	Prof. Bucchioni Antonella
	B	14,30-19,30	Fib-H-Lab	TIC (46)	Proff. Pelagatti Susanna, Buzzi Maria Claudia e Buzzi Marina
venerdì 23/10/2015	A	14,30-19,30	Fib-O	LABORATORIO: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (20)	Prof.ssa Salcioli Michela
	B	14,30-19,30	Fib-M-Lab	TIC (51)	Proff. Pelagatti Susanna, Buzzi Maria Claudia e Buzzi Marina

sabato 24/10/2015	A	15-16	PN4	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (21): Effetti dell'arricchimento e dell'impovertimento ambientale sullo sviluppo affettivo	Prof. Rota Giuseppina
		16-17		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (22): Lo sviluppo cognitivo da Piaget alla metacognizione	Prof. Rota Giuseppina
		17-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (24): Psicobiologia della interazione sociale	Prof. Gentili Claudio
	B	15-17	PN10	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (22): Psicobiologia della interazione sociale	Prof. Gentili Claudio
		17-18		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (23): Effetti dell'arricchimento e dell'impovertimento ambientale sullo sviluppo affettivo	Prof. Rota Giuseppina
		18-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (24): Lo sviluppo cognitivo da Piaget alla metacognizione	Prof. Rota Giuseppina
mercoledì 28/10/2015	A	14,30-19,30	Fib-O	LABORATORIO: Metodi e didattiche delle attività motorie (14)	Prof. Marzini Federico
	B	14,30-19,30	Fib-D4	Pedagogia e didattica speciale della disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (30)	Prof. Galanti Maria Antonella
giovedì 29/10/2015	A	14,30-19,30	Fib-H-Lab	TIC (60)	Prof. Pelagatti Susanna, Buzzi Maria Claudia e Buzzi Marina
	B1	14,30-18,30	Liceo Dini	LABORATORIO: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (20 + lezione facoltativa)	Prof. Simonetti Andrea
	B2	14,30-19,30	Fib-B1	LABORATORIO: Orientamento e Progetto di vita (alternanza scuola lavoro) (11)	Prof.ssa Bonomi M. Gabriella
venerdì 30/10/2015	A	15-17	Fib-O	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (26): Interazione geni e ambiente nello sviluppo cognitivo e comportamentale durante l'infanzia e l'adolescenza. Il comportamento antisociale	Prof. Pellegrini Silvia
		17 - 19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (28): Stress e suoi effetti sulla salute nel ciclo di vita	Prof. Gentili Claudio
	B	15-17	Fib-B1	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (26): Stress e suoi effetti sulla salute nel ciclo di vita	Prof. Gentili Claudio
		17-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (28): Interazione geni e ambiente nello sviluppo cognitivo e comportamentale durante l'infanzia e l'adolescenza. Il comportamento antisociale	Prof. Pellegrini Silvia
sabato 31/10/2015	A	14,30-19,30	PN9	LABORATORIO: Didattica per le disabilità sensoriali (20 + facoltativa)	Prof.ssa Borroni Romeo
	B - 1° grado	14,30-19,30	PN10	LABORATORIO: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali (5)	Prof. Mammana Luciano
	B - 2° grado	14,30-18,30	Liceo Dini	LABORATORIO: Linguaggi e tecniche comunicative non verbali (20 + lezione facoltativa)	Prof. Simonetti Andrea