

ISTRUZIONI E MODALITA' PER L'ESAME DI
"DIDATTICA SPECIALE E APPRENDIMENTO PER LE DISABILITÀ SENSORIALI
(cod. esame MM549)"
PROF. CORRIERI

L'esame consisterà in una prova di simulazione di progettazione di intervento educativo-didattico che parte da un caso di disabilità sensoriale articolato nei diversi ordini e gradi di scolarizzazione.

Il caso sarà collocato in un Istituto Comprensivo per il primo ciclo, mentre per il secondo ciclo si forniranno opzioni in relazione ai percorsi di studio dell'attuale secondaria superiore (liceale, tecnico, professionale).

Saranno fornite alcune informazioni essenziali sul caso e sul contesto da cui sviluppare l'ipotesi progettuale.

Gli elaborati saranno valutati in relazione ai seguenti criteri di competenza:

1. competenza espositiva [chiarezza espositiva e accuratezza lessicale (utilizzo corretto dei termini, quali, ad esempio, PEI, PEP, ecc.)];
2. competenza progettuale [gestione delle variabili fornite dall'esaminatore e indicate dall'esaminato, gestione delle attività - ad esempio, azioni di orientamento per il soggetto disabile, alternanza scuola-lavoro nel secondario superiore -, capacità di ipotizzazione, utilizzo consapevole e critico dei modelli di progettazione, riconoscimento e ruolo dei soggetti agenti nel contesto e relativa modalità di interazione, articolazione consapevole e critica delle diverse fasi della progettazione].
3. Originalità della proposta progettuale elaborata.

Durata della prova: ore 2 (due)

- Si ricorda di portare con sé una penna nera
- I 2 (due) fogli protocollo per la bella copia ed i fogli A4 per la brutta saranno messi a disposizione dalla segreteria.
- E' possibile consultare il materiale didattico fornito a lezione o altro materiale che si ritenga utile alla simulazione progettuale.