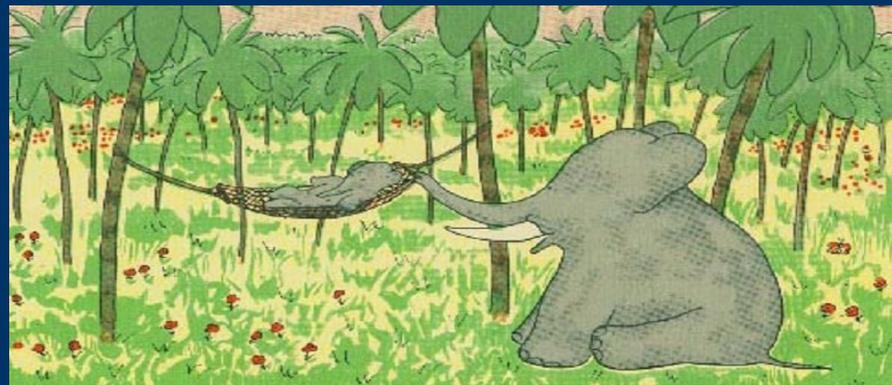


Interdipendenza positiva di ruolo

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

Ad ogni componente viene assegnato un ruolo complementare
ed interconnesso a quello degli altri componenti

Il ruolo può essere correlato ad ambiti sia disciplinari che sociali



- INTERDIPENDENZA POSITIVA DI SCOPO

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

- Interdipendenza di scopo: ciascun componente del gruppo è legato agli altri dall'esigenza di raggiungere tutti lo scopo (ad es essere in grado di riassumere, esporre, risolvere un esercizio)
- Modalità :
 - a accetto solo prodotti collettivi che valuto per tutti
 - b chiedo una soglia di minima di risposte corrette per tutto il gruppo o per ciascun componente
 - c stabilire un tempo massimo comune per la consegna di tutti gli elaborati individuali dei membri del gruppo

Interdipendenza positiva di sequenza

esiste quando il lavoro si sviluppa secondo sequenze temporali assegnate ai componenti

La modalità può prevedere ruoli fissi o scambiabili a rotazione ad ogni esercizio per sviluppare a turno competenze diverse

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

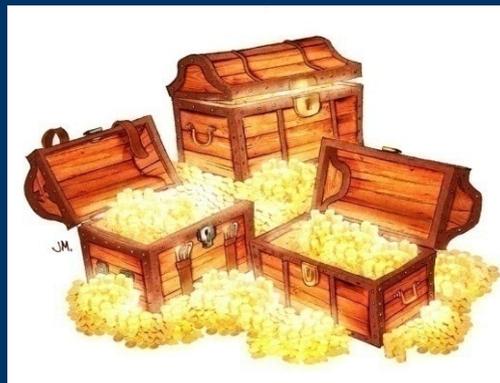


Interdipendenza positiva di premio

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

Esiste quando si premiano tutti i componenti (o in alternativa nessuno)
se il prodotto è buono (o non buono)

L'obiettivo è quello di stimolare il piacere e attraverso esso la motivazione
estrinseca in modo da sviluppare le condizioni per il successivo sviluppo
di quella intrinseca



Interdipendenza positiva di ambiente

Creo uno spazio fisico (4 sedie intorno a due banchi, un angolo, un cerchio) che facilita i membri del gruppo ad essere legati gli uni agli altri



Interdipendenza positiva di identità

Esiste quando si sviluppa un senso positivo di appartenenza al gruppo
attraverso

la ricerca di un nome del gruppo, un logo,
uno spot, una bandiera, una canzone

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015



Interdipendenza positiva di pressione esterna

esiste quando il gruppo è messo in competizione con qualche forza esterna tipo il tempo, il punteggio precedente di una verifica o di una classe precedente in modo da rafforzare il senso collettivo del gruppo

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

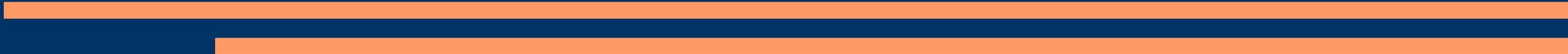


Interdipendenza positiva di simulazione

Esiste quando i membri del gruppo lavorano su una situazione ipotetica per riuscire a sopravvivere come gruppo

Ad esempio “Immaginate di essere un gruppo di diplomatici che state lavorando per la pace nel mondo..”

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015



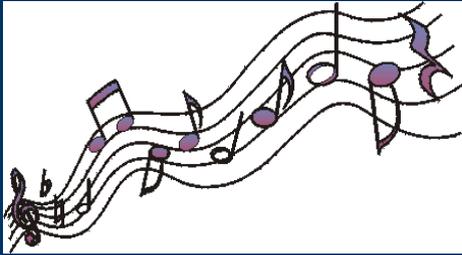
Interdipendenza positiva di risorse

Esiste se l'insieme dei materiali
(appunti, libro di testo, parti dello stesso articolo,
penna, forbici) viene suddiviso tra i membri del gruppo
in modo che ci sia un unico responsabile di un solo oggetto



Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

Quale interdipendenza? Quale accordo?



Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

***GUARDA IL FILMATO E TROVA
I TIPI
DI INTERDIPENDENZA POSITIVA***

***CONDIVIDI CON LA PERSONA
VICINO A TE***

***TROVATE esempi condivisi delle diverse tipologie di
INTERDIPENDENZA POSITIVA***

E

SCRIVETELE SU UN UNICO POST IT

Isabella Ghilarducci tfa n 2

Brainstorming alla rovescia

Quali strategie adotterei

per fallire la mia didattica di

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

a scuola?

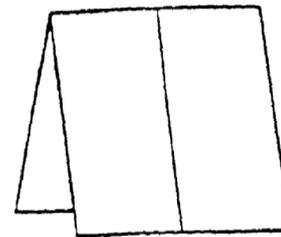
BUDDY BOOK

Uno strumento metacognitivo

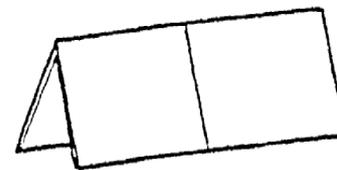
Isabella Ghilarducci tfa n 2



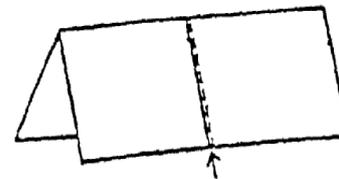
Step 1:
Fold paper the "hot dog" way.



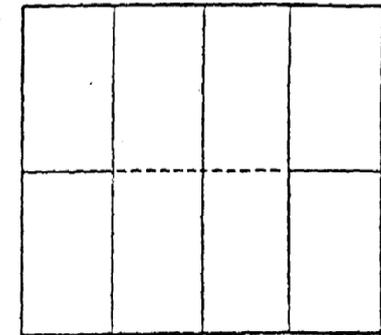
Step 2:
Open it up and fold it the "hamburger" way.



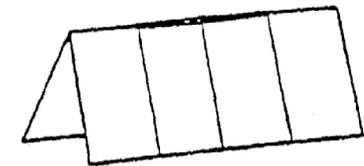
Step 3:
While still folded in the hamburger way, fold it in half again.



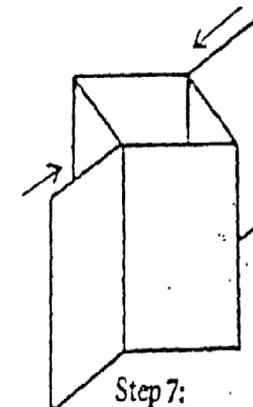
Step 4:
Cut half way up the middle folded line.



Step 5:
Open it up. The cut will be in the middle.



Step 6:
Open your paper and fold it the hot dog way again.



Step 7:
Push the two ends, so an open box forms in the middle.

Step 8:
Fold pages to create a book.

SIMULTANEOUS ROUNDTABLE

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

- si pone un problema su tanti fogli quanti sono i componenti del gruppo
- ognuno risponde con il proprio pennarello (la risposta può essere nascosta ad ogni passaggio)
- si procede a rotazioni
- il gruppo sceglie l'elaborato migliore (con ruoli)

RITALEVI MOM ACCUM
RAUL BOVA

2) MALDIVE

3) COSA TI PIACE?

C'HO LE PAROLE SORDO!

OK!

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

rountable

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

- Ad ogni membro viene assegnato un foglio
 - Si formulano individualmente quesiti “Scrivi”
 - La competenza sociale d’arrivo più importante per te
 - Il prerequisito interdisciplinare più importante
 - Il tuo alunno ideale tipo
 - La caratteristica del tuo collega ideale
 -
 - Il foglio ruota ad ogni domanda e deve essere richiuso in modo da non mostrare la risposta agli altri componenti del gruppo.
 - Successivamente i fogli vengono aperti letti e viene scelto l’elaborato più rappresentativo del gruppo
-
-

JIGSAW

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

distribuisco risorse diverse a ciascun componente del team (un pezzo diverso ma complementare di un unico brano)

In un tempo predefinito tutti sono responsabili sul proprio “brano”

In una seconda fase a rotazione

1 espone, 2 critica, 3 sintetizza 4 responsabile rumore ed equa partecipazione

DARE E RICEVERE

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

Ogni team ha una consegna diversa

Nel tempo 1 ciascun componente esegue la stessa consegna sulla parte del foglio relativa al suo spazio

I gruppi ruotano completando, di volta in volta, 1 lavoro degli altri team (nelle ultime parti diminuendo il tempo e con la possibilità di correggere)

Alla fine 1 legge, 2 elimina i doppi, 3 propone 4 sintetizza



Line up

Tfa lezione 2-3-4 unipi
laboratorio didattica delle educazioni
Isabella Ghilarducci anno 2015

Distribuitevi su una linea immaginaria a seconda che ritieni
che ...



Per dirti grazie

*“Lo spettacolo è come una pagina bianca,
dove gli artisti possono scrivere le emozioni*

*Più dolci in questi giorni amari,
mormorare o forse gridare le più crudeli
ingiustizie dei potenti,
venditori di sogni falsi e bugiardi.*

*Il sogno di tutti noi, questa sera, è diverso, perché siamo
convinti che un giorno, o forse una notte, troveremo la via,
perché siamo certi che tutti noi possiamo eccellere nell'arte di
esistere.”*

(Francois, del Circo Bidone)