

UNIVERSITÀ DI PISA

DIREZIONE SERVIZI PER LA DIDATTICA E GLI STUDENTI



Unità Formazione insegnanti, tirocinio e apprendistato/gt
Il Dirigente: Dott. Mauro Bellandi

IL RETTORE

- VISTO: lo Statuto dell'Università di Pisa, emanato con Decreto Rettorale n. 2711 del 27 febbraio 2012 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO: il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, in sostituzione del D.M. (...) 3 novembre 1999, n.509";
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n.249 del 10 settembre 2010 "Regolamento concernente: Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n.244" e in particolare gli articoli 5 e 13
- VISTO: il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 30 settembre 2011: "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249"
- VISTE: le linee guida del Ministro per la semplificazione e la Pubblica Amministrazione del 24 aprile 2018, nelle quali si prevede che in presenza di un elevato numero di candidati si può precedere ad una preselezione e che la selezione deve avvenire "in base ad un ragionevole criterio di merito";
- VISTO: il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 92 dell'8 febbraio 2019 "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni", con il quale è stato integrato ed aggiornato, a decorrere dall'anno accademico 2018/2019, il citato Decreto Ministeriale 30 settembre 2011, ed in particolare l'articolo 4, comma 3, laddove prevede che: "È ammesso alla [seconda] prova un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili nella singola sede per gli accessi. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi";
- VISTO: il Decreto Interministeriale, n.90 del 7 agosto 2020, "Disposizioni concernenti le prove d'accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità" ed in particolare l'articolo 1 il quale, modificando l'articolo 4 del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, prevede che":
- il test preliminare viene modificato in **test preselettivo**;
 - il punteggio del test preselettivo non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria finale degli ammessi al corso;
- VISTO: il Decreto n. 333 del 31 marzo 2022, con il quale il Ministro dell'Università e della Ricerca autorizza per l'anno accademico 2021/2022, autorizza le Università ad attivare i corsi per la specializzazione per le attività di sostegno e attribuisce n.250 posti all'Università di Pisa, dei quali 15 riservati alla Scuola dell'Infanzia e 55 riservati alla Scuola Primaria;
- VISTO: il bando di concorso dell'Università di Pisa per l'accesso ai corsi di specializzazione per il sostegno, emanato con Decreto rettorale rep. 614/2022 del 7 aprile 2022, ed in particolare il comma 1 dell'articolo 2 ("Posti messi a concorso"), il comma 4 dell'articolo 6 ("Prova di accesso") e l'articolo 10 ("Graduatorie finali");
- CONSIDERATO: che, ai sensi del comma 4 dell'articolo 6 del bando sopra citato sulla base degli esiti dei test preselettivi "Per ogni ordine di scuola è ammesso alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio dei posti conseguibili" e che il doppio dei posti messi a concorso per la Scuola Primaria e per la Scuola dell'Infanzia è, rispettivamente, pari a 30 e 110

ACCERTATO: che relativamente ai due ordini di Scuola sopra citati il numero di candidati che devono sostenere la prova preselettiva è inferiore rispetto al doppio dei posti messi a concorso da preselezionare e precisamente:

- per la Scuola dell’Infanzia 25 candidati
- per la Scuola Primaria 56 candidati

CONSIDERATO: che la prova preselettiva prevede una selezione solo numerica senza prevedere un punteggio minimo per il superamento della prova stessa e che il punteggio della medesima non concorre alla formazione del punteggio totale delle graduatorie finali;

RITENUTO: quindi, che l’eventuale organizzazione della prova preselettiva in presenza di un numero di candidati inferiore rispetto al doppio dei posti messi a concorso non risponda ai criteri di economicità, efficienza e rapidità dell’azione amministrativa in quanto non verrebbe fatta nessuna selezione;

RITENUTO: pertanto alla luce di quanto detto di non procedere allo svolgimento dei test preselettivi per la Scuola dell’Infanzia e per la Scuola Primaria previsti dal MUR per il 24 e 25 maggio 2022;

DECRETA

Articolo 1

Per quanto detto nelle premesse, non si svolgeranno presso l’Ateneo le prove preselettive del concorso per l’accesso ai Corsi di Specializzazione per la Scuola dell’Infanzia e per la Scuola Primaria previsti dal MUR nei giorni 24 e 25 maggio 2022.

Quanto sopra a causa del fatto che risultano iscritti alle prove preselettive un numero inferiore di candidati rispetto a quello da preselezionare per l’ammissione alle prove scritte (il doppio dei posti disponibili).

-In particolare:

Ordine di Scuola	Posti messi a concorso	Candidati preselezionare l’ammissione seconda prova	Candidati iscritti a sostenere il test preliminare
Infanzia	15	30	25
Primaria	55	110	56

Articolo 2

I candidati che si sono iscritti ai concorsi per la Scuola dell’Infanzia e per la Scuola Primaria che avrebbero dovuto sostenere i test per le preselezioni che non si svolgeranno per i motivi suddetti sono ammessi di diritto alle rispettive seconde prove concorsuali (prove scritte).

Articolo 3

Il presente provvedimento è pubblicato all’[Albo ufficiale](#) dell’Ateneo o e sul sito di Ateneo alla pagina web dedicata alla “[formazione insegnanti-corsi di specializzazione per il sostegno](#)”

IL RETTORE
Paolo Maria Mancarella