



## PROGETTO NAZIONALE

“Progetto Scuola Special Olympics Italia  
Educare all’inclusione degli studenti  
con disabilità intellettiva  
attraverso l’attività motoria e sportiva”

a.s. 2019/2020



**“Che io possa vincere, ma se non riuscissi,  
che io possa tentare con tutte le mie forze”**

*Il giuramento dell'Atleta Special Olympics*

Con la firma del Protocollo d'Intesa tra Special Olympics Italia e MIUR si sono aperte importanti opportunità di collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e gli Ambiti Provinciali nella promozione delle nostre proposte per una piena inclusione nel percorso scolastico, degli studenti con disabilità intellettive, in ogni ordine e grado di scuole.

### **Cos'è Special Olympics**

Special Olympics è un Movimento globale che sta creando un nuovo mondo fatto di inclusione e rispetto, dove ogni singola persona viene accettata e accolta, indipendentemente dalla sua capacità o disabilità. E' un movimento globale di allenamenti e competizioni per persone di ogni età con disabilità intellettiva che, attraverso questa proposta, possono vivere quotidianamente momenti di sport ed eventi attraverso i quali sentirsi accettati pienamente coinvolti. Gli indubbi benefici dello sport e dell'attività motoria, diventano con Special Olympics accessibili per tutti, il fine ultimo non è la esasperazione della performance sportiva ma, l'utilizzo dell'attività motoria per il miglioramento delle autonomie e delle condizioni di vita delle persone con disabilità intellettiva e le loro famiglie, ponendoli nelle condizioni di ottenere le giuste occasioni di gratificazione e riconoscimento sociale. Special Olympics consente di sperimentare e valorizzare le diverse abilità, creando occasioni di conoscenza diretta e aumenta la disponibilità all'accoglienza della diversità in generale. Special Olympics sta cambiando la vita delle studenti con disabilità intellettive appiando l'ingiustizia globale, l'isolamento, l'intolleranza e l'inattività che devono affrontare.

Le proposte di Special Olympics:

- **Sport educativo:** propone una formazione sportiva educativa e competizioni di alta qualità in un'ottica di cultura inclusiva che sottolinea, sia l'eccellenza atletica, sia l'attenzione a chi ha minori abilità, prende in seria considerazione la salute e valorizza la realizzazione personale.
- **Sport e benessere:** promuove il benessere complessivo degli studenti con disabilità intellettiva attraverso la pratica sportiva continuativa ed i Programmi Salute che garantiscono screening gratuiti all'interno degli eventi e in altre sedi.
- **Educazione ai valori:** fornisce strumenti efficaci per realizzarsi nello sport, nella scuola e nelle comunità al fine di consolidare amicizie, di produrre un atteggiamento positivo e un cambiamento comportamentale di accettazione verso gli studenti con disabilità intellettive rafforzando la rete sociale.

### **Storia del movimento e incidenza**

La fondatrice di Special Olympics è Eunice Kennedy, che nel 1968 diede il via ufficiale al movimento con i Primi Giochi Internazionali di Chicago, Illinois. Oggi Special Olympics è riconosciuto dal CIO (Comitato Olimpico Internazionale) e i suoi programmi sono adottati in **174** Paesi. Nel mondo sono **oltre 5.000.000** gli Atleti, **oltre 1.000.000** gli allenatori e i volontari che ogni anno collaborano alla riuscita di più **104.000** eventi. Il 3% della popolazione mondiale ha una disabilità intellettiva: il 60% è definita lieve, il 30% è moderata e soltanto il 10% è classificata come severa o profonda. Tra le più comuni anomalie cromosomiche vi è la Sindrome di Down, che colpisce un bambino su 600 ed è inserita tra le disabilità moderate o severe.

### **Special Olympics Italia**

Special Olympics Italia ONLUS, Associazione Benemerita del CONI e del CIP, è presente in Italia da 36 anni e opera in tutte le regioni, dove i Team locali seguono l'allenamento degli Atleti nel rispetto dei programmi internazionali e attraverso convenzioni stipulate con alcuni tra i maggiori Enti di

Promozione sportiva italiani : C.S.E.N., C.S.I., C.N.S. LIBERTAS, US ACLI, UISP, AICS, MSP Italia, ASI, ENDAS, PGS, OPES, ASC, CSAIN.

I potenziali beneficiari del programma in Italia sono più di 1.000.000 e sono circa **18.000** gli Atleti italiani aderenti al programma, in circa 250 eventi organizzati annualmente. Gli atleti italiani praticano **nuoto, nuoto in acque libere, atletica leggera, bocce, calcio, equitazione, ginnastica artistica e ritmica, pallacanestro, tennis, bowling, golf, pallavolo, indoor rowing, canottaggio, sci alpino, sci nordico, corsa con le racchette da neve, snowboard, badminton, tennistavolo** ed hanno anche l'opportunità di sperimentare altre discipline sportive nell'ambito del programma "Prova lo sport!"; rugby, vela, mentre altre discipline sono in fase dimostrativa triathlon, danza sportiva, dragon boat, pallanuoto. Gli Atleti partecipano ogni anno ai Giochi Regionali e Nazionali delle varie discipline. Rappresentative italiane gareggiano, inoltre, nei Giochi Europei e Mondiali, Estivi ed Invernali che si svolgono ogni 4 anni. Sono circa 8000 i volontari di cui il 70% proveniente da Istituti Scolastici, circa 3200 i Familiari e 1300 gli allenatori.

Nelle scuole italiane gli alunni con disabilità sono 268.246 pari al 3% degli studenti. Di questi il 68,4% ha una disabilità intellettiva, e rappresentano la maggioranza degli studenti con disabilità (Gestione Patrimonio informativo e statistica del MIUR a.s. 2017/2018).

In Italia nell'a.s. 2018/2019 si sono accreditati a Special Olympics Italia 92 Team Scolastici, tra Promozionali e Competitivi, in 13 regioni, arrivando a coinvolgere circa 1894 studenti con D.I. e circa 52.000 studenti di ogni ordine e grado (dati dei Team Scolastici Competitivi).

### **Il metodo**

Le varie discipline sportive di Special Olympics prevedono, oltre a specialità tradizionali, anche alcune specialità adattate a livelli di abilità più bassi. I regolamenti si possono consultare sul sito [www.beacoach.it](http://www.beacoach.it). Gli allenamenti, le esercitazioni e le progressioni didattiche possono essere adattate alle caratteristiche psico-fisiche degli alunni con Disabilità Intellettiva, così come allo stesso modo si dovranno preparare alle competizioni nel rispetto delle regole previste da ogni disciplina.

La proposta di un'attività sportiva opportunamente modificata, sarà il modo più consono per valorizzare le capacità di tutti. Le esercitazioni dovranno avere carattere motivazionale, in modo da suscitare l'interesse dell'alunno, con una base ludica e divertente. L'insegnante deve avere ben presente l'obiettivo del lavoro assegnato e dare un feed-back immediato e specifico allo studente. La centralità dell'alunno con Disabilità Intellettiva è la costante di ogni momento dell'attività di Special Olympics, dall'arrivo in palestra, negli spogliatoi, durante gli allenamenti, nello svolgimento delle gare e durante la premiazione.

Adattare significa quindi "personalizzare", tenere in considerazione le reali capacità e potenzialità degli studenti con Disabilità Intellettiva, per costruire un percorso significativo all'insegna della crescita cognitiva e del miglioramento dell'autonomia.

### **I Giochi ed i programmi di Special Olympics Italia**

Le attività di Special Olympics Italia si svolgono, oltre che con allenamenti e competizioni sportive, attraverso la realizzazione di programmi mirati, progettati e realizzati dalle aree di lavoro: Tecnica, Scuola, Famiglie, Volontari, Salute e Leadership dell'Atleta.

Ad una fase continua e permanente di preparazione ed allenamento, si aggiungono i Giochi Nazionali, Interregionali e Regionali, i Meeting regionali ed interregionali, le Convention Regionali, i corsi di formazione per docenti, tecnici e dirigenti e le iniziative locali, che mirano a coinvolgere sempre più Atleti, familiari, volontari, dirigenti sportivi, allenatori e istituzioni locali.

Special Olympics in Italia è particolarmente attivo nei Progetti Scuola, Volontari e Unified Sports®.

## ATTIVITA' SVOLTA NELL'ANNO 2018/2019

### EVENTI INTERNAZIONALI

#### Giochi Mondiali Estivi – Abu Dhabi/Dubai 2019

Dal 14 al 21 marzo oltre 7000 atleti con e senza disabilità intellettive, provenienti da ogni parte del mondo, hanno gareggiato in 24 discipline sportive. Gli Azzurri erano presenti nelle seguenti discipline : **atletica, badminton, bocce, bowling, calcio a 5 e a 7 unificati, equitazione, ginnastica artistica e ritmica, golf, equitazione, pallacanestro unificata e tradizionale, pallavolo unificata, nuoto, nuoto in acque libere, tennis e tennistavolo**. Portando in alto i colori del nostro paese si sono resi protagonisti di una grande rivoluzione di prospettiva che, attraverso lo sport, ha toccato temi fondamentali del nostro tempo come l'accettazione di tutte le diversità e la piena inclusione. Particolare rilievo in tal senso, ha assunto lo **sport unificato** che ha coinvolto negli sport di squadra, atleti con e senza disabilità intellettive.

I Mondiali Special Olympics si sono tenuti per la prima volta negli Emirati Arabi Uniti. Hanno rappresentato uno straordinario contesto, un'assoluta sfida. Insieme ad altri atleti provenienti da tutto il mondo i nostri 115 Azzurri hanno così lanciato un messaggio culturale di inclusione attraverso lo sport senza precedenti.

Tra i 115 Atleti Azzurri che sono ad Abu Dhabi per vivere il più grande evento umanitario e sportivo del mondo del 2019, ci sono anche **10 studenti**, che frequentano ancora la scuola, che sono stati convocati come Atleti e Partner nella Delegazione Italiana.

La Delegazione Italiana è stata ricevuta dalle più alte cariche dello stato, la Presidente del Senato Maria Elisabetta Alberti Casellati, il Premier Giuseppe Conte, il Presidente della Camera Fico, e da quelle sportive, Giovanni Malagò e Luca Pancalli.

"Arrivare qui ai Giochi Mondiali Special Olympics è solamente il passo finale di un percorso lunghissimo che ha consentito agli atleti e agli atleti partner di vivere esperienze sportive, ma anche e soprattutto umane, di altissimo profilo. Si tratta di un successo conquistato indipendentemente dalle medaglie vinte". *CTN di basket Marco Petrozzi*



## EVENTI NAZIONALI

### European Basketball Week

Sostenuta da **FIBA Europa e Euroleague Basketball**, la Special Olympics European Basketball Week (24 Novembre al 2 Dicembre 2018) è giunta alla 15° edizione.

In Italia ha il patrocinio di: **Federazione Italiana Pallacanestro, Lega Basket, Lega Nazionale Pallacanestro, Lega Basket Femminile, GIBA.**

Ha coinvolto **4000 atleti** con e senza disabilità intellettive e si articola in percorsi di avviamento alla pallacanestro, tornei di pallacanestro unificata e scese in campo in tutta Italia. Le diverse scuole hanno proposto tornei, percorsi di avvicinamento di pallacanestro unificata anche 3x3 e minibasket. L'evento si è svolto in contemporanea in 35 paesi europei. In Italia 34 tappe in 11 regioni.

XV Special Olympics  
**EUROPEAN BASKETBALL WEEK**  
24 novembre - 2 dicembre 2018

in Europa:  
**PARTECIPANTI**  
**19000**  
**ATLETI**

**250**  
eventi nazionali e locali

**36** EVENTI IN ITALIA

**4000**  
ATLETI con e senza disabilità intellettiva

**35**  
Paesi Europei

**#PlayUnified** **#EBW2018**

### Volley week

Quest'anno giunta alla IV° edizione dal 11 al 17 Febbraio 2019. Si tratta di un evento, nato dal desiderio di promuovere questo sport nelle scuole nella modalità unificata, coinvolgendo nella stessa squadra giovani atleti con e senza disabilità intellettive. Nel corso di questa settimana si organizzano in tutta Italia tornei di pallavolo unificata interni alle scuole. Le tappe sono state 35 in 10 regioni.



Special Olympics Italia

**VOLLEY WEEK 2019**

11-19 febbraio



**Giochi Nazionali Invernali** Dal 13 al 18 Gennaio 2019 oltre 500 atleti sono stati protagonisti dei XXX° Giochi Nazionali Invernali Special Olympics che si sono tenuti per la seconda volta a Bardonecchia/Valsusa. Gli atleti in gara si sono cimentati in diverse discipline sportive: sci alpino, sci di fondo, corsa con le racchette da neve, snowboard.

L'evento ha sensibilizzato ancora di più le Istituzioni Scolastiche di Bardonecchia e della Valsusa, coinvolgendo nell'accoglienza degli Atleti partecipanti, le scuole primarie e secondarie. Nella settimana il coinvolgimento si è concretizzato nella partecipazione delle scolaresche alla cerimonia di apertura dei Giochi e agli impianti durante le gare. Hanno partecipato anche circa 190 studenti volontari attivando convenzioni di alternanza scuola/lavoro.

Special Olympics va oltre il colore della medaglia, viene valorizzato ogni atleta, l'importanza risiede nel percorso di vita che ogni atleta ha intrapreso per arrivare fino a lì, al traguardo della sua gara e poco importa quanto ci impiegherà per raggiungerlo perchè si tratta di una sfida rivolta principalmente verso se stessi e i propri limiti.



<b>430</b> ATLETI con e senza disabilità intellettiva	
<b>197</b> VOLONTARI	<b>121</b> TECNICI
<b>170</b> FAMILIARI	<b>98</b> ACCOMPAGNATORI
<b>52</b> TEAM PARTECIPANTI	<b>16</b> REGIONI PARTECIPANTI



### European Football Week

Giunta alla 19° edizione, con il supporto della UEFA, Special Olympics ha organizzato, dal 25 Maggio al 2 Giugno 2019, la European Football Week: la settimana europea del calcio Special Olympics, uno degli eventi di punta del nostro Movimento. Ogni anno, con il sostegno della UEFA, migliaia di atleti/studenti di tutte le età giocano partite di calcio in tutto il continente. In Italia l'evento ha il patrocinio della FIGC, della Lega Serie A, della Lega B, della LND, dell'AIA e dell'AIC. Vengono organizzate dalle scuole partite di calcio ed iniziative dedicate in tutta Italia, con oltre 4.500 partecipanti. Ci sono stati percorsi di avviamento al calcio unificato, tornei con il coinvolgimento delle scuole e dei team Special Olympics del territorio. Le tappe sono state 40 in 11 regioni.



**40.000 ATLETI**  
**450 EVENTI LOCALI E NAZIONALI**  
**50 NAZIONI COINVOLTE**



## Play the Games

Nell'anno in cui si è realizzata la trasferta della Delegazione italiana ai Giochi Mondiali, i Giochi Nazionali estivi si trasformano in Play the Games. Torna così il lungo appuntamento con lo sport costituito da un fitto calendario di eventi, regionali ed interregionali, programmati in tutta Italia. In vari week-end, in calendario ci sono diverse opportunità di partecipare giocando insieme! I Play the Games rappresentano un reale e prezioso strumento per sensibilizzare il territorio, per promuovere la cultura dell'inclusione. Sono state 29 le tappe che si sono svolte in tutta Italia ad iniziare dal 16 Marzo e fino al 7 Luglio 2019. Gli studenti /volontari sono stati 26 legati ad una convenzione di Alternanza Scuola/Lavoro



Oltre alle tappe dei Play The Games delle diverse discipline sono state organizzate 11 esibizioni del Programma **Young Athletes**, programma per giovani atleti, di gioco e attività motoria per bambini dai 2 ai 7 anni. Hanno partecipato 830 bambini in 8 regioni durante alcune tappe dei Play The Games o della European Football Week o a conclusione del Progetto Scuola. Inoltre, 121 studenti del 3° e 4° anno di un Istituto Superiore, hanno portato avanti un Progetto di Alternanza Scuola Lavoro in una scuola primaria seguendo i bambini che hanno aderito al Progetto Young Athletes.



Inoltre sono state organizzate 2 esibizioni di **MATP** (Motor Activity Training Program), programma di allenamento studiato per bambini ed adulti con disabilità intellettive gravi e gravissime e disabilità fisiche e/o sensoriali con associata una disabilità intellettiva. Gli atleti che si sono esibiti ad Arezzo e Cagliari, sono stati 48.



### Attività Formativa Scolastica nell'anno 2018 - 2019

Sono stati 17 i corsi organizzati in 7 regioni sul Progetto Scuola di Special Olympics Italia, indirizzati ai docenti di scuole di ogni ordine e grado, in particolare docenti di Educazione Fisica e di Sostegno, ma anche di altre materie. Nel dettaglio **sono stati formati 643 docenti appartenenti a 132 scuole.**



OTT.NOV.DIC.			
REGIONE	LUOGO	DOCENTI	SCUOLE
PIEMONTE <b>YAP</b>	Vignale Monferrato AL	33	1
ABRUZZO	Vasto	74	17
LOMBARDIA	Bergamo	32	26
LAZIO	Villanova Guidonia	17	2
LOMBARDIA	Brescia	18	11
LAZIO	Roma	30	4
LAZIO	Rieti	71	19
LAZIO	Roma	19	1
LAZIO	Roma	5	1

GEN.FEB.MAR.			
REGIONE	LUOGO	DOCENTI	SCUOLE
CAMPANIA	Cervinara AV	70	12
LAZIO	Ladispoli RM	63	7
LOMBARDIA	Bergamo	11	10
PUGLIA	Gioia del Colle BA	19	6
SICILIA	Niscemi CL	31	7
CAMPANIA	Pollica SA	62	3

APR.MAG.GIU.			
REGIONE	LUOGO	DOCENTI	SCUOLE
LAZIO	Roma	44	3
LAZIO	Fiano Romano RM	44	2

## PROGETTO SCUOLA

Il Progetto Scuola di Special Olympics è indirizzato a tutti gli ordini e gradi di scuola e persegue l'obiettivo generale di Special Olympics di **promuovere ed educare alla conoscenza della diversa abilità per evidenziarla come risorsa per la società**.

Ogni scuola può sviluppare il programma secondo le proprie caratteristiche ed adeguare il percorso in base alle proprie esigenze, inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Il progetto parte dal Corso di formazione, che conduce gli insegnanti interessati a conoscere appieno le finalità e le modalità operative di Special Olympics.

Il percorso didattico da portare avanti nella scuola prevede, oltre a momenti di preparazione teorica coerente con le altre materie curriculari, una fase dell'*azione*, in cui c'è l'impegno pratico.

Le attività sono finalizzate all'integrazione delle studenti con disabilità intellettiva nella comunità scolastica e nella società attraverso lo sport, con la formazione di un *team scolastico* formato da un gruppo di insegnanti, personale non docente, familiari e volontari organizzati intorno agli alunni con disabilità e preparati a collaborare con i team del territorio.

Il progetto di Special Olympics recepisce appieno le *Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità* – nota MIUR 4274 del 4/8/2009 – in particolare nella realizzazione della dimensione inclusiva della scuola, nella tipologia di lavoro in rete (Team Special Olympics), e nella collaborazione con le famiglie.

Tenendo conto che nelle scuole italiane gli studenti con disabilità intellettiva rappresentano la maggioranza in ogni ordine e grado di scuola, raggiungendo quasi il 69% del totale degli studenti con disabilità, si desume quando sia di fondamentale importanza supportare i docenti con Progetti mirati all'integrazione dell'alunno con disabilità intellettiva che possano trovare piena sensibilità e informazione durante tutto il percorso scolastico. In particolare nella scuola dell'infanzia gli alunni con disabilità intellettiva rappresentano il 59,5%, nella scuola primaria il 70,3% e il 72,6% nella scuola secondaria di 1° grado, il 65,7% nella scuola secondaria di 2° grado. (dati aggiornati da Gestione Patrimonio informativo e statistica del MIUR a.s. 2017/2018).

## Progetto scuola



## Obiettivi generali del Progetto Scuola- Educare all'inclusione a 360°

- **Fornire esperienze di integrazione pratica**, con attività che portano alla stretta collaborazione tra alunni con e senza disabilità, attraverso lo sport inteso prima di tutto come esperienza formativa e di gioco.
- Proporre nel mondo della scuola il modello di **lavoro in TEAM Special Olympics**, che è collaudato a livello sportivo e può essere ripetuto anche nell'ambito scolastico.
- Promuovere tra gli studenti del triennio delle scuole secondarie di secondo grado, futuri referenti nel lavoro e nella società dei ragazzi con disabilità intellettiva, una forte sensibilizzazione e **formazione nel volontariato**.
- Sviluppare iniziative che favoriscano la **multidisciplinarietà** in favore dell'integrazione della disabilità, utilizzando tutte le potenzialità offerte dalle abilità artistiche, culturali e sportive.
- **Affermare pienamente il valore dello sport quale strumento relazionale, abilitativo, sociale** e, dove possibile, accrescere il livello qualitativo dell'attività motoria.
- Organizzare e realizzare eventi e manifestazioni culturali, artistiche e sportive, che mirino a **valorizzare l'autonomia, l'autodeterminazione e l'autostima della persona con disabilità intellettiva**, per il miglioramento della qualità della sua condizione di vita.
- Stimolare, attraverso la sensibilizzazione degli studenti, un costruttivo **dialogo tra le famiglie** degli alunni con e senza disabilità: le famiglie comprendono la necessità di promuovere il valore aggiunto rappresentato dall'incontro e dalla comprensione della disabilità.
- **Aumentare i servizi finalizzati all'integrazione**, utilizzando tutte le potenziali risorse umane e professionali presenti nella scuola, pur con ruoli e compiti diversi; infatti, se parte del corpo docente si rende disponibile a seguire la nostra proposta, il piano didattico ed educativo per gli studenti disabili potrà essere realizzato e programmato da tutto il collegio docenti, che supporterà il lavoro dell'insegnante di sostegno.
- Porre le premesse per la predisposizione ed il **miglioramento di strumenti legislativi**, sia sul piano nazionale che locale, che consentano l'effettivo raggiungimento dell'integrazione della persona con disabilità intellettiva.

## Soggetti coinvolti

- **Alunni con disabilità intellettiva**, che possono sperimentare l'esperienza dello sport e del gioco adattate alle proprie capacità, interagendo con i compagni che, opportunamente preparati, vivranno la disabilità in un contesto di divertimento ed emozione sportiva.
- **Alunni senza disabilità**, che saranno condotti a vivere esperienze di integrazione con i compagni con disabilità in cui questa è la principale risorsa da cui scaturiscono momenti di gioco e di sport.
- **Docenti** della scuola dell'obbligo, principalmente di educazione fisica e di sostegno, che avranno l'occasione di far crescere le capacità relazionali all'interno del gruppo classe, educando gli alunni alla socializzazione nel far loro vivere esperienze di reale integrazione.
- **Giovani ragazzi e ragazze**, che prestano la propria opera nel volontariato e nell'associazionismo di base.



## Programma Organizzativo del Progetto Scuola Nazionale Special Olympics per l'Anno Scolastico 2019/2020.

1. Partecipazione degli insegnanti ai Corsi di formazione organizzati da Special Olympics Italia
2. Accredito a Special Olympics Italia come Team Scolastico e attuazione permanente del Progetto
3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado



### 1. Corsi di Formazione per Insegnanti

Come primo passo per l'attuazione del Progetto Scuola di Special Olympics si prevede l'organizzazione di un corso di formazione per gli insegnanti della scuola interessata o più scuole del territorio. Prima di avviare il Progetto nelle sue varie sfaccettature, andrà inserito nel PTOF, dopo l'approvazione del Collegio Docenti, programmare le iniziative per l'a.s. in corso.

Il corso, sperimentato negli ultimi anni con il riconoscimento del MIUR/CONI ha una durata di 4 ore, è gratuito e tenuto dai formatori dell'Area Scuola e/o da componenti dei Team Regionali di Special Olympics Italia.

Una Scuola sarà sede del corso con un/una insegnante che farà da referente e ne seguirà l'organizzazione. La scuola sede del corso, potrà ospitare anche altre scuole interessate del territorio, in modo da ottimizzare l'intervento.

Il corso viene concordato con l'Ufficio Nazionale di Special Olympics Italia, scrivere a [scuola@specialolympics.it](mailto:scuola@specialolympics.it). In base alla Legge 107/2015 i docenti possono utilizzare la "Carta del docente" per iscriversi ai nostri corsi di aggiornamento e qualificazione, ricevendo regolare attestato di partecipazione.

Il Seminario tratta argomenti di carattere generale sul valore dell'attività motoria per favorire l'integrazione e l'abilitazione degli alunni con disabilità intellettive, sul movimento Special Olympics ed i suoi progetti dedicati alla scuola per poi approfondire le basi tecniche dello Sport Unificato e di alcune discipline adattate.

### 2. Attivazione dei TEAM SCOLASTICI

Dopo il Seminario Informativo, si forma il Team Scolastico e si accredita a Special Olympics Italia. Inizia così un percorso nei vari eventi scolastici e non, territoriali o nazionali programmati ogni anno. Si tratta di costituire un gruppo di lavoro di almeno 2 docenti di Sostegno e/o di Educazione Fisica, come referenti organizzativi e progettuali con il compito di presentare il Progetto agli Organi Collegiali competenti, coinvolgere il personale scolastico ed i familiari degli studenti coinvolti, che attivino le iniziative di Special Olympics all'interno di ogni scuola. Le attività del Progetto si integreranno con gli obiettivi del Piano Educativo Individualizzato in accordo con il Piano Annuale di Inclusione dell'Istituzione Scolastica. Il Team Regionale e Provinciale Special Olympics supporta e coadiuva le scuole in ogni aspetto del progetto.

Per la realizzazione del Progetto nelle sue varie proposte, possono essere impiegati docenti interni di Educazione Fisica e di sostegno, docenti Curricolari, docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie o anche operatori esterni con Laurea in Scienze Motorie, Scienze dell'Educazione, Fisioterapia.

In particolare risultano determinanti:

- Presenza e numero degli alunni con disabilità;
- Tipologia delle disabilità;
- Struttura sportiva ed attrezzature (grandezza e tipologia);
- Insegnanti di sostegno e personale ausiliario che possono collaborare al progetto.

I Team Scolastici si devono accreditare gratuitamente a Special Olympics Italia, secondo 2 diverse modalità:

- **TEAM SCOLASTICI PROMOZIONALI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Team Scolastici che intendono praticare le attività del Progetto Scuola internamente alla scuola o tra scuole limitrofe, partecipare solo alle attività delle Settimane (European Basketball Week, Volley Week, European Football Week) e/o fare solo attività di volontariato o Tirocini, escludendo quindi la partecipazione dei propri studenti ad attività sportiva ufficiale Regionale e/o Nazionale;
- **TEAM SCOLASTICI COMPETITIVI** Almeno 1 docente deve aver partecipato al corso Scuola di Special Olympics Italia. Team Scolastici che intendono partecipare con i loro studenti all'attività Regionale e Nazionale ufficiale, presentando regolari iscrizioni ed attenendosi ai regolamenti tecnici ufficiali, che possono essere consultati sul sito [www.beacoach.it](http://www.beacoach.it)

### 3. Proposte educative e sportive differenziate per scuole di ogni ordine e grado

#### Attivazione dei Programmi e partecipazione ad eventi

Tra le attività pratiche si promuove la partecipazione a programmi sportivi come Sport Unificato - Unified Sports<sup>®</sup>, Young Athletes, dedicato ai giovanissimi, e Motor Activity Training Program, rivolto a studenti con disabilità gravi e gravissime, la partecipazione ad eventi sportivi come la European Basketball Week, la Volley Week e la European Football Week, centrate sullo Sport Unificato (studenti con e senza disabilità intellettiva giocano nella medesima squadra) e le esperienze di volontariato attivo.

#### **Sport Unificato – per ogni ordine e grado**

Lo Sport Unificato - Unified Sports<sup>®</sup> - di Special Olympics rappresenta uno straordinario mezzo per perseguire la mission del movimento. Riunisce nella medesima squadra studenti con e senza disabilità intellettiva, con l'ambizione di far giocare insieme alunni con simili abilità e con pari età e realizzare già nel gioco momenti di forte inclusione.

Lo Sport Unificato fornisce il dinamismo interattivo necessario, nel linguaggio universalmente compreso dello sport, per osservare le reali capacità di alunni con disabilità intellettiva. Esperienze di così forte arricchimento personale e di enorme valenza educativa migliorano la qualità della vita ed accrescono l'autostima e l'autonomia personale degli studenti che vi prendono parte.

Di seguito l'elenco di alcune manifestazioni incentrate sulla partecipazione delle scuole previste per il prossimo anno scolastico:

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| • EUROPEAN BASKETBALL WEEK                 | da confermare 2019            |
| • GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DISABILITÀ | 03 Dicembre 2019              |
| • VOLLEY WEEK                              | 24-29 Febbraio 2020           |
| • EUROPEAN FOOTBALL WEEK                   | da confermare 2020            |
| • GIOCHI NAZIONALI INVERNALI 2020–SAPPADA  | 1° Settimana di Febbraio 2020 |
| • GIOCHI NAZIONALI ESTIVI - Varese         | 14-21 Giugno 2020             |

Le due manifestazioni delle European Week si svolgono in tutta Europa contemporaneamente, organizzate dai Programmi Nazionali Special Olympics.

La **European Basketball Week**, Settimana Europea del Basket, è una settimana dedicata allo sport del Basket per bambini e adulti con disabilità intellettiva e non, che seguono il programma Special Olympics..

La **Volley Week**, è una settimana dove l'attenzione si concentra sullo sport della Pallavolo, dove si promuove questo sport molto partecipato nelle Scuole, con le modalità dello Sport Unificato. Per informazioni sulle esercitazioni da proporre sulla Pallavolo Unificata, cliccare sul link

<http://bea-coach.blogspot.it/search/label/Pallavolo>.

La **European Football Week**, Settimana Europea del Calcio, è una settimana dedicata allo sport del Calcio per bambini e adulti con e senza disabilità intellettiva, che seguono il programma Special Olympics.

### **Progetto Accoglienza Eventi**

Il Progetto Accoglienza Eventi prevede, in occasione di eventi Regionali e/o Nazionali di Special Olympics Italia, l'attivazione di tutte le Istituzioni Scolastiche del territorio affinché si possa realizzare una reale e fattiva partecipazione di tutti gli studenti e insegnanti all'evento. Da esperienze già realizzate in Italia, le scuole del territorio possono partecipare all'evento con diverse modalità:

Prima dell'evento: le scuole possono prendere contatti con i vari Team Special Olympics partecipanti e creare un collegamento Team/Classi (gemellaggi) per scambiarsi informazioni, storie, etc.; partecipazione degli studenti ed insegnanti al passaggio della Torcia (Torch Run) in ogni Comune coinvolto nei Giochi; organizzazione di un corso di formazione per i Docenti;

Durante l'evento: presenza di rappresentanti delle scuole (Studenti, Docenti, Dirigenti) coinvolte alla Cerimonia di Apertura dei Giochi; partecipazione delle classi come pubblico, assistere alle gare di atleti Special Olympics, ciò comporta una presa di coscienza sulle reali abilità delle studenti con disabilità intellettive; partecipazione di studenti e docenti come Volontari, etc.

Dopo l'evento: l'esperienza dei Giochi Special Olympics amplierà le conoscenze sulle opportunità che offre il Progetto Scuola di Special Olympics e renderà permanente l'impegno della comunità scolastica della zona a favore dell'inclusione degli studenti con disabilità intellettiva per tutto il percorso scolastico.

### **Giornata Internazionale della Disabilità**

E' istituita dal Luglio del 1993 per promuovere una più diffusa e approfondita conoscenza sui temi della disabilità, per sostenere la piena inclusione delle studenti con disabilità in ogni ambito della vita e per allontanare ogni forma di discriminazione e violenza. Le scuole di ogni ordine grado dovrebbero essere le prime istituzioni che incoraggiano a crescere nel rispetto reciproco e nell'accettazione di tutte le diversità. Si celebra ogni anno il 3 dicembre.

### **Il Programma Giovani Alunni – Young Athletes– Scuole dell'Infanzia e primo ciclo della Scuola Primaria**

E' un programma di gioco e attività motoria rivolto ai bambini dai 2 fino ai 7 anni con disabilità intellettiva, per introdurli al mondo del movimento prima di poter entrare a far parte, all'età di 8 anni, delle attività sportive competitive tradizionali e unificate di Special Olympics.

E' un programma versatile, che può funzionare in varie situazioni d'apprendimento, in prima istanza nelle scuole dell'infanzia e primo ciclo della primaria ed è strutturato in modo molto semplice.

Young Athletes permette di impegnare i bambini con disabilità intellettiva con attività di gioco studiate per favorire il loro sviluppo fisico, cognitivo e sociale, di dare il benvenuto ai familiari di bambini con disabilità intellettiva nel sistema di supporto di Special Olympics e di far crescere la consapevolezza sulle capacità dei bambini con disabilità intellettiva tramite la partecipazione integrata di coetanei in eventi dimostrativi. Varie attività sono dedicate anche all'educazione alimentare e rispetto dell'ambiente.

E' in preparazione un corso online.

### **Il Progetto Volontari – Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento per le scuole secondarie di secondo grado**

Tra le azioni che Special Olympics Italia promuove su tutto il territorio nazionale e che ritiene fondamentali per garantire una efficace educazione ai valori importanti della vita e per un reale supporto continuativo agli Atleti impegnati nei vari eventi, occupa una parte preminente il Programma Volontari. Il Progetto è rivolto in particolare agli studenti del terzo e quarto anno delle scuole superiori. I ragazzi approfondiranno quindi tematiche in ambito psico-medico-pedagogico, tecnico ed organizzativo.

In Italia ogni anno vengono coinvolti circa 4.500 volontari; oltre il 70% dei Volontari che aderiscono e partecipano alle manifestazioni sportive e di comunicazione targate Special Olympics Italia sono studenti degli Istituti Superiori; l'esperienza vissuta a contatto con gli Atleti Special Olympics allena a "scendere in campo" al fianco dell'inclusione, a guardare ed avvicinare la disabilità, ma mai con atteggiamento pietistico. I Volontari prendono coscienza delle abilità degli Atleti, per i loro gesti tecnici, riconoscendone meriti ed impegno, senza mai sottolinearne i limiti. Atleti e Volontari creano assieme rilevanti momenti di crescita umana e personale. Tali percorsi di esperienza vengono

riconosciuti con crediti formativi.

Inoltre, i diversi Team Scolastici accreditati si possono convenzionare con Special Olympics Italia per percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento da svolgersi in eventi di Special Olympics presenti sul territorio. Le attività di volontariato attivo offriranno l'opportunità di vivere un'esperienza a contatto con atleti con disabilità intellettive, vivendo situazioni educative mirate alla prevenzione di comportamenti discriminatori come il bullismo e l'emarginazione.

### ***Youth Leaders Program***

Il **Programma Giovani Leaders** mira a coinvolgere attivamente i giovani con e senza disabilità intellettiva dai 16 ai 25 anni, dando loro la possibilità di farsi promotori del cambiamento culturale ed impegnarsi per costruire una società più giusta ed aperta nei confronti della diversità.

#### **Gli obiettivi:**

- **Educare!** Far conoscere la diversità e educare al rispetto reciproco
- **Motivare!** Essere agenti del cambiamento per costruire una società più giusta ed aperta nei confronti della diversità
- **Attivare!** Coinvolgere gli studenti per abolire gli stereotipi e l'uso di terminologie discriminatorie ed offensive.

Tra i compiti dei Giovani Leaders indichiamo:

- Tutelare e promuovere i diritti delle studenti con disabilità intellettiva.
- Farsi portavoce dei bisogni, delle idee e delle opinioni degli altri studenti che incontrano più difficoltà ad esprimersi.
- Volontariato attivo, sperimentando ruoli di responsabilità;
- promuovere microeventi di sensibilizzazione nella comunità e creare iniziative di Fundraising locali a scopo benefico;
- raccogliere testimonianze, storie e fotografie durante gli eventi;
- essere ambasciatori della propria Scuola durante gli "Youth Activation Summit" regionali, nazionali o internazionali e confrontarsi sulle buone pratiche e le proposte per divenire facilitatori del cambiamento.

### ***Motor Activity Training Program (MATP)– per gli Alunni con disabilità gravi o gravissime***

MATP è un programma di allenamento studiato per studenti con disabilità intellettive gravi e gravissime e disabilità fisiche e/o sensoriali con associata anche una disabilità intellettiva; faranno parte del gruppo di MATP solo studenti che non siano in grado di partecipare alle competizioni per le minori abilità, previste in ogni regolamento tecnico degli sport offerti da Special Olympics Italia.

Il MATP offre un programma completo delle attività motorie e ricreative, può essere adottato da insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione.

Il programma pone maggiormente l'accento sull'allenamento e sulla partecipazione piuttosto che sulla competizione; gli studenti che svilupperanno le abilità necessarie, saranno incoraggiati a partecipare agli sport ufficiali di Special Olympics.

Le attività possono essere condotte nelle scuole, presso centri residenziali, così come in contesti comunitari o in società sportive.

Special Olympics Italia richiede che questi Atleti siano seguiti esclusivamente da professionisti in materia, insegnanti di educazione fisica e terapisti della riabilitazione.

Dopo un appropriato periodo di preparazione e di allenamento, si potranno proporre esperienze di dimostrazione nell'ambito di feste scolastiche, Giochi Regionali e/o Nazionali per dare l'opportunità agli studenti di MATP di dimostrare i risultati ottenuti.

### **Programma Get Into It**

Il Programma GET INTO IT è un percorso formativo multidisciplinare, indirizzato alle scuole di ogni ordine e grado, che persegue l'obiettivo generale promuovere ed educare all'inclusione e alla conoscenza delle diversità, intese in tutti i sensi, per evidenziarle non come problema, ma come risorse per la società.

Ogni scuola può sviluppare il programma secondo le proprie caratteristiche ed adeguare il percorso alle proprie esigenze, inserendolo nel Piano dell'Offerta Formativa.

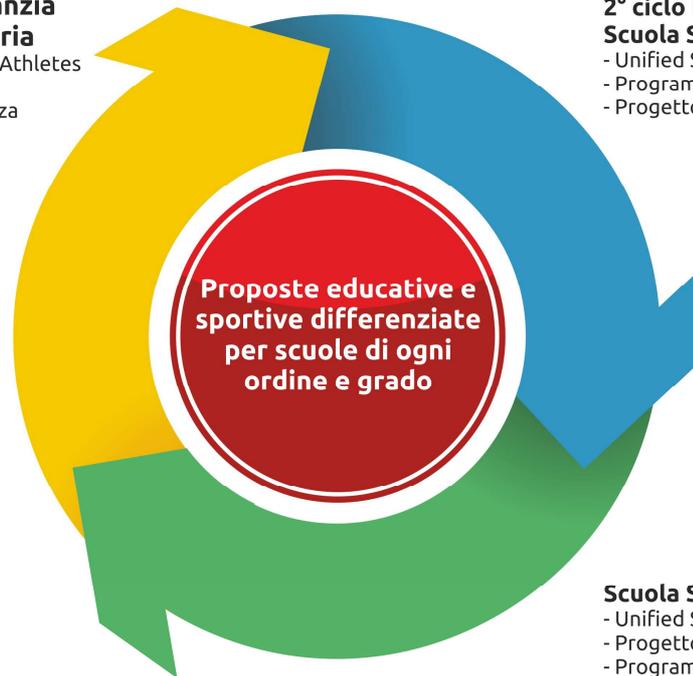
Get Into It coinvolge diverse materie curricolari e la classe ad una partecipazione consapevole sulle attività di inclusione e valorizzazione della diversità e sull'operato di Special Olympics.

**Scuola dell'Infanzia  
e 1° ciclo Primaria**

- Programma Young Athletes
- Programma MATP
- Progetto accoglienza

**2° ciclo Primaria e  
Scuola Secondaria di 1° grado**

- Unified Sports
- Programma MATP
- Progetto accoglienza



**Scuola Secondaria di 2° grado**

- Unified Sports
- Progetto Volonatri
- Programma MATP
- Giovani Leader
- Progetto accoglienza
- Alternanza scuola/lavoro

Per la realizzazione del Progetto nelle sue varie proposte, possono essere impiegati docenti interni di Educazione Fisica e di sostegno, docenti curricolari, docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie, Statali o Private, o anche operatori Esterni con Laurea in Scienze Motorie, Scienze dell'Educazione, Fisioterapia.

Le proposte qui descritte sono a titolo gratuito ed interessano le scuole di ogni ordine e grado, differenziate per fasce d'età e si possono svolgere, a seconda della tipologia, in orario scolastico e/o extrascolastico.

Special Olympics Italia non prevede finanziamenti per l'attivazione di Centri/Gruppi Sportivi Scolastici, o per la partecipazione degli studenti ad eventi sul territorio o nazionali o per la realizzazione del Progetto.

Le referenti nazionali per il Progetto Scuola di Special Olympics Italia Prof.ssa Paola Mengoni e Prof.ssa Chiari stella Vernole.

Prof.ssa Paola Mengoni/Prof.ssa Chiaristella Vernole  
e-mail: [scuola@specialolympics.it](mailto:scuola@specialolympics.it) ; tel. 06/52246484-5-6  
[www.specialolympics.it](http://www.specialolympics.it) – link Scuola Inclusiva

Di seguito i contatti dei Direttori Regionali e Referenti Regionali Area Scuola

Direttore Regionale **Team Abruzzo**  
[abruzzo@specialolympics.it](mailto:abruzzo@specialolympics.it);

Direttore Regionale **Team Basilicata**  
[basilicata@specialolympics.it](mailto:basilicata@specialolympics.it) ;

Direttore Regionale **Team Calabria**  
[calabria@specialolympics.it](mailto:calabria@specialolympics.it) ;

Direttore Regionale **Team Campania**  
[campania@specialolympics.it](mailto:campania@specialolympics.it) ;  
Vice Direttore Regionale  
[benevento@specialolympics.it](mailto:benevento@specialolympics.it)

Direttore Regionale **Team Emilia Romagna**  
[emiliaromagna@specialolympics.it](mailto:emiliaromagna@specialolympics.it)

Direttore Regionale **Team Friuli Venezia Giulia**  
[friuliveneziagiulia@specialolympics.it](mailto:friuliveneziagiulia@specialolympics.it);

Direttore Regionale **Team Lazio**  
[lazio@specialolympics.it](mailto:lazio@specialolympics.it);

Direttore Regionale **Team Liguria**  
[liguria@specialolympics.it](mailto:liguria@specialolympics.it) ;

Direttore Regionale **Team Lombardia**  
[lombardia@specialolympics.it](mailto:lombardia@specialolympics.it) ;

Direttore Regionale **Team Marche**  
[marche@specialolympics.it](mailto:marche@specialolympics.it) ;

Direttore Regionale **Team Molise**  
[molise@specialolympics.it](mailto:molise@specialolympics.it)

Direttore Regionale **Team Umbria**  
[terni@specialolympics.it](mailto:terni@specialolympics.it);

Direttore Regionale **Team Piemonte**  
[piemonte@specialolympics.it](mailto:piemonte@specialolympics.it);

Direttore Regionale **Team Puglia**  
[puglia@specialolympics.it](mailto:puglia@specialolympics.it);

Direttore Regionale **Team Sicilia**  
[sicilia@specialolympics.it](mailto:sicilia@specialolympics.it);

Direttore Regionale **Team Sardegna**  
[sardegna@specialolympics.it](mailto:sardegna@specialolympics.it);

Direttore Regionale **Team Toscana**  
[toscana@specialolympics.it](mailto:toscana@specialolympics.it) ;

Direttore Regionale **Team Veneto**  
[veneto@specialolympics.it](mailto:veneto@specialolympics.it);

Direttore Regionale **Team Valle d'Aosta**  
[valledaosta@specialolympics.it](mailto:valledaosta@specialolympics.it) ;

Referenti Regionali Area Scuola

Referente Scuola **Team Lazio**

[silviamerni@gmail.com](mailto:silviamerni@gmail.com)

Referente Scuola **Team Calabria**

[cosenza@specialolympics.it](mailto:cosenza@specialolympics.it)

Referente Scuola **Team Sicilia**

[fabio.cilia@gmail.com](mailto:fabio.cilia@gmail.com)

Referente Scuola **Team Umbria**

[lorentini@aliceposta.it](mailto:lorentini@aliceposta.it)

Referente Scuola **Team Puglia**

[abbadessafulomena@gmail.com](mailto:abbadessafulomena@gmail.com)

Referente Scuola **Team Piemonte**

[gallardomaria@tiscali.it](mailto:gallardomaria@tiscali.it)

Referente Scuola **Team Abruzzo**

[educazionefisica.pe@istruzione.it](mailto:educazionefisica.pe@istruzione.it)

Referente Scuola **Team Marche**

[mgbonacci@gmail.com](mailto:mgbonacci@gmail.com)

Referente Scuola **Team Toscana**

[lucy.giachini@gmail.com](mailto:lucy.giachini@gmail.com)

Referente Scuola **Team Veneto**

[doriana.scartozzi@libero.it](mailto:doriana.scartozzi@libero.it)

Referente Scuola **Team Liguria**

[vicari.paola@libero.it](mailto:vicari.paola@libero.it)

Referente Scuola **Team Campania**

[mario.autore@istruzione.it](mailto:mario.autore@istruzione.it)