

Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi del comportamento



Laboratorio

Luciano Mammana

Corso di specializzazione per il Sostegno IV Ciclo 2018-2019

❧ QUANDO SI PARLA DI DISTURBO COMPORTAMENTALE?



❧ Aggressività

❧ Impulsività

❧ Iperattività

❧ Oppositività

Disturbi comportamentali



- ❧ Disturbo dell'attenzione ADHD (*attention deficit hyperactivity disorder*)
- ❧ *Disturbo oppositorio provocatorio (DOP)*
- ❧ *Disturbo della Condotta (DC)*

Situazioni caratteristiche comuni



- comportamenti inadeguati
- Creano situazioni in cui le regole sociali divengono inefficaci perché non interiorizzate
- Di solito suscitano la disperazione dei genitori, degli insegnanti e di tutti gli educatori, evitamento e conflittualità con i coetanei



ADHD

attention deficit hyperactivity disorder



↻ Disattenzione

↻ Iperattività

↻ Impulsività

DOP

OPPOSITIVO PROVOCATORIO

Generalizzata violazione di regole, norme

- ❧ Il comportamento ostile e provocatorio dura per oltre 6 mesi
- ❧ Il comportamento problema causa serie compromissioni del funzionamento sociale, scolastico
- ❧ Il comportamento si verifica anche fuori dai momenti di crisi
- ❧ Non sono associati i sintomi tipici del disturbo della condotta

DC



- ⌘ Aggressioni a persone ed animali
- ⌘ Distruzione di oggetti
- ⌘ Frode o furto
- ⌘ Violazione e grave violazione delle normali regole di vita
- ⌘ Violazione delle regole scolastiche (fughe da scuola, da casa...)