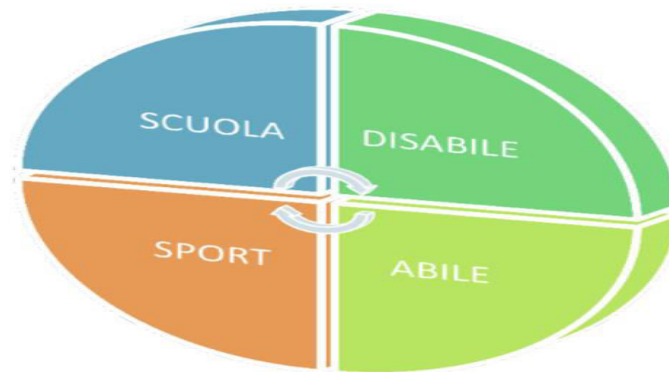


Prof.ssa Paola Turchi  
Laboratorio di attività motorie  
e sportive  
corso di specializzazione per  
insegnanti di sostegno

**Progettare**

## PROGETTO SCUOLA

### SPORT E DISABILITA' UN'OCCASIONE DI INCONTRO E CRESCITA



## PRESENTAZIONE

Il presente progetto costituisce un'iniziativa volta a promuovere un percorso di crescita dei ragazzi nel confronto, attraverso la pratica sportiva, con le difficoltà quotidiane del disabile creando relazioni di incontro fra il "vissuto" dello studente abile ed il "vissuto" dello studente disabile.

La relazione che si viene a creare tra lo studente "abile" e lo studente "disabile" sarà motivo di aggregazione fra i ragazzi proprio nel difficile periodo dell'età adolescenziale e nel rapporto conflittuale che gli stessi hanno con la famiglia, con la società ma anche con gli altri coetanei (si pensi alle forme varie di prevaricazione anche psicologica fra ragazzi ed all'affermazione del loro "io" sul "debole")

Tale iniziativa comporterà una costante collaborazione ed interazione tra la Scuola, gli Enti e le realtà sportive locali e vedrà affiancati agli insegnanti di ruolo Istruttori sportivi qualificati in grado di sviluppare le capacità motorie e sportive degli studenti in un costante confronto con ragazzi anche loro coetanei che, in quanto diversamente abili, necessitano di quotidiano aiuto

E' indirizzato a tutte le Scuole secondarie di primo grado ed agli Istituti superiori

### AREA DI INTERVENTO

Il progetto mira alla realizzazione di azioni efficaci nelle seguenti aree

**Area della prevenzione del disagio e della promozione della persona:** lo sport si rivela un campo di esperienza fondamentale per un educatore attento a cogliere in atteggiamenti e comportamenti dei giovani eventuali indicatori di difficoltà e disagi su cui intervenire cercando innanzitutto di costruire rapporti significativi col soggetto stesso

**Area di integrazione a favore dei disabili:** la partecipazione al progetto consente lo sviluppo della socializzazione e integrazione fra soggetti con diverse abilità motorie

utilizzando lo sport come mediatore e facilitatore dell'esperienza di conoscenza e relazione

### ASPETTI INNOVATIVI

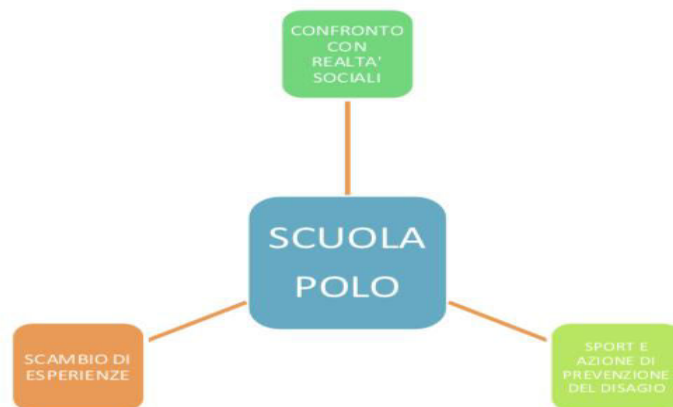
Promuove in forma consorziata le “potenzialità” del territorio

Valorizza il ruolo della scuola in sinergia con le altre realtà presenti nel tessuto sociale

Favorisce ed incentiva lo scambio di esperienze e di progettualità fra diverse agenzie educative e realtà di volontariato

Rilancia e promuove la pratica sportiva in età giovanile sotto il profilo di azione di prevenzione del disagio e di promozione dello star bene

Affronta i variegati aspetti del “disagio” giovanile nel confronto con realtà anche sociali diverse



Il progetto presenta altresì le seguenti dominanti caratteristiche:

## Fornisce motivazioni al ragazzo

- lo spinge al confronto ed al dialogo con il "diverso da se"

## Coinvolge tutta la sua personalità

- lo invita a conoscere i suoi limiti offrendo gli strumenti per affrontarli

Inoltre:

- Richiede procedure di insegnamento programmate anche nel confronto con i docenti già di ruolo e di sostegno degli istituti scolastici cui il progetto è destinato
- Rispetta i principi di "carico motorio" (multilateralità e polivalenza)
- E' teso ad aumentare, qualitativamente e quantitativamente, le esperienze motorie e di coordinamento del ragazzo
- Costituisce un'occasione privilegiata per consentire il passaggio dalle abilità "generalì" a quelle "specifiche"

In ogni caso:

- Non ha come obiettivo alcuna specializzazione sportiva
- Non comporta procedure codificate di selezione
- Non si attua in un clima o contesto di agonismo
- Non si presenta come esperienza scolastica episodica eccezionale

In una prospettiva più ampia si potrebbe porre come progetto pilota per il territorio nazionale e potrebbe consentire l'acquisizione dei crediti formativi scolastici per gli studenti impegnati in collaborazione con il disabile nel raggiungimento di un obiettivo comune

Scheda del progetto  
tempi di attuazione:.....  
anno scolastico.....

**Frequenza attività:**

- in orario curriculare, per le classi con disabile, affiancando all'insegnante di ruolo di motoria di un istruttore qualificato in A.F.A. (Attività Fisica Adattata)
- in orario extracurriculare, per tutte le classi e per gli studenti che aderiscono al progetto, con l'istruttore qualificato e la partecipazione di studenti abili e disabili per l'approfondimento della pratica sportiva, la conoscenza dei limiti e delle diverse abilità dei portatori di handicap e l'individuazione di un obiettivo comune

**Periodo di attuazione del progetto:** un quadrimestre con due ore settimanali sia in orario curriculare che in orario extracurriculare (compatibilmente con le diverse realtà sportive)

**Criteri di raggruppamento alunni:** a ciascun ragazzo verrà affiancato da un compagno disabile con il quale andrà ad interagire durante il percorso di preparazione sportiva collaborando con lo stesso per il raggiungimento di un unico obiettivo

**2) ATTIVITA' PREVISTE:**

- esperienze facilitanti l'apprendimento motorio con particolare attenzione allo sviluppo delle capacità sensoriali – percettive, schemi motori di base, capacità coordinative, abilità motorie
- attività che permettano e favoriscano la conoscenza e l'apprendimento di molteplici forme di movimento sportivo
- esperienze di avviamento sportivo nel confronto con i disabili che promuovono il linguaggio del corpo e che concorrono allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, promuovendo relazioni positive e cooperative all'interno della scuola



- organizzazione di attività sportive trasversali con altre realtà scolastiche che permettano e favoriscano occasioni di incontro a forte contenuto aggregativo
- attività che concorrano al successo formativo di ogni alunno con particolare attenzione alle situazioni di handicap, svantaggio e/o disagio
- attività di incontro / confronto con esperti in materia giuridica e di psicologia sociale per relazionare i progressi e le difficoltà relative al disagio personale e sociale ed emerse durante il percorso formativo di cui al presente progetto

### 3) MONITORAGGIO E VERIFICA

Il progetto verrà monitorato e verificato con cadenza mensile provvedendo a relazionare sui risultati conseguiti, le difficoltà incontrate a diversi livelli sia di carattere motorio che socio – relazionale nonché con le stesse istituzioni scolastiche e locali

Gli studenti potranno, con la stessa cadenza, presentare propri elaborati descrittivi o grafici dell'esperienza formativa che vivono con il disabile: detti elaborati (previa garanzia dell'anonimato) potranno essere oggetto di dibattito negli incontri / confronti con gli esperti del settore giuridico e psicopedagogico

### 4) RISORSE FINANZIARIE

Il progetto è finalizzato a costruire una relazione fra i giovani e le realtà con cui si confrontano: l'attività si basa prevalentemente sul volontariato auspicando collaborazioni finanziarie per l'organizzazione delle attività progettuali e delle manifestazioni da parte di Enti territoriali e non.

### 5) CALENDARIZZAZIONE DELLE MANIFESTAZIONI

Sono previsti:

Dibattiti e convegni con giuristi e psicoterapeuti dell'età evolutiva sul tema della disabilità ritenuta come una risorsa ed un arricchimento umano nel confronto con il vivere quotidiano della persona

Incontri – confronto fra i ragazzi delle diverse strutture scolastiche partecipanti al progetto per condividere le esperienze vissute

Torneo conclusivo del progetto fra i ragazzi che vi hanno aderito in collaborazione con i disabili loro affidati con possibile partecipazione di esponenti dello sport

#### 6) MODALITA' DI PUBBLICAZIONE DEL PROGETTO

Al fine di promuovere "l'idea" del progetto si sottolineano alcuni punti fondamentali per dare "visibilità" all'iniziativa e creare forme congiunte di promozione

- Incontro istituzionale – programmatico con le collaborazioni coinvolte nel progetto, i Dirigenti scolastici e l'Ente comunale
- Incontro con la stampa per la diffusione di informazioni relative al progetto e la sensibilizzazione della cittadinanza alle problematiche affrontate nel progetto medesimo

#### **EQUIPE DI PROGETTO:**

RESPONSABILE ATTIVITA' MOTORIA

RESPONSABILE ATTIVITA' SOCIALI

RESPONSABILE RELAZIONI CON ENTI ED ALTRE SCUOLE