

# UNIVERSITA' DI PISA - ANNO ACCADEMICO 2017/2018

## TEST AFS

### PSICOLOGIA

SCHEMA D

1. **L'errore di aspettativa verso gli studenti si ha:**
  - a) Quando ci si aspetta che lo scuola-bus arrivi puntuale
  - b) Sulla puntualità nello svolgere i compiti assegnati
  - c) **Dinanzi a un pregiudizio sulle capacità di chi si deve valutare**
  
2. **In base alla teoria dell'attaccamento, il bambino che mostra una scarsa ricerca della madre, indifferenza alla separazione e che sfugge il ricongiungimento mostra**
  - a) Un attaccamento sicuro
  - b) **Un attaccamento evitante**
  - c) Un attaccamento ambivalente
  
3. **Cosa ostacola la relazione insegnanti-genitori?**
  - a) Fiducia nel sistema scolastico
  - b) Riconoscimento del comune ruolo educativo
  - c) **Crescente ingerenza dei genitori nel lavoro degli insegnanti**
  
4. **Uno degli scopi principali del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013) è insegnare alle persone**
  - a) **Abilità per fare spazio e abbracciare le proprie esperienze interiori in modo non giudicante**
  - b) Modalità di ragionamento più razionali
  - c) Strategie efficaci per eliminare pensieri ed emozioni negative
  
5. **La psicofisiologia è una disciplina che studia:**
  - a) **La fisiologia delle funzioni mentali**
  - b) La fisiologia dell'intestino
  - c) La fisiologia del cuore
  
6. **Il ruolo all'interno del gruppo:**
  - a) È per definizione ambiguo
  - b) Corrisponde alla posizione fisica assunta da ciascuno rispetto agli altri membri del gruppo
  - c) **È funzionale al raggiungimento di obiettivi e contribuisce alla propria identità**
  
7. **Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), quali abilità formano parte dello stile di risposta detto "Aperto"?**
  - a) **Accettazione e defusione**
  - b) Coraggio e determinazione
  - c) Abilità sociali e di comunicazione
  
8. **La relazione insegnante alunno è:**
  - a) Autoritaria
  - b) **Complementare**
  - c) Simmetrica

9. Per amicizia si intende una relazione intima tra due individui riconosciuta da entrambi. Quale metodo si può usare per valutare la presenza di amici tra bambini?
- La nomina reciproca di amicizia tra due bambini
  - Il test proiettivo
  - Il disegno infantile di un bambino in cui compaia un amico
10. Il distress è:
- Una risposta adattiva all'ambiente
  - Una risposta preclinica caratterizzata da un incremento tonico dei mediatori dello stress in assenza dello stressor
  - La risposta immediata a uno stimolo esterno
11. Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), con l'espressione "impegno nell'agire" si fa riferimento a
- Azioni basate sui valori
  - Agire per raggiungere certi obiettivi
  - Lavorare molto e bene
12. L'apprendimento:
- Avviene solo per le materie scientifiche
  - È un processo interpersonale che avviene nella relazione tra alunno e insegnante
  - Non è possibile in gruppo
13. La comunicazione insegnanti-genitori:
- Dovrebbe sostenere la genitorialità
  - È di tipo sfidante
  - È di tipo sottomesso
14. Quale linea di condotta dovrebbe essere usata per affrontare l'inserimento in classe dei gemelli?
- Sarebbe opportuno inserire i gemelli sempre insieme nella stessa classe
  - Sarebbe opportuno separare sempre i gemelli inserendoli in classe diverse
  - Sarebbe opportuno adottare un approccio scolastico flessibile che tenga conto delle opinioni dei genitori e degli insegnanti e delle caratteristiche dei gemelli
15. \_\_\_\_\_ si verifica quando una persona non vuole rimanere in contatto con particolari esperienze interiori e si adopera per modificare la forma, la frequenza o la sensibilità situazionale di queste esperienze (ACT, Hayes et al., 2013)
- La flessibilità psicologica
  - L'evitamento esperienziale
  - Il sé concettualizzato
16. Lo sviluppo del sistema nervoso centrale all'età di 6-8 anni si caratterizza per:
- Diminuzione dei neuroni del cervelletto
  - Aumento della ridondanza sinaptica
  - Riduzione degli strati più esterni della corteccia
17. Il conflitto:
- Può essere funzionale
  - È solo tra gruppi diversi
  - È sempre patologico

18. Quali delle seguenti forme **non** caratterizza il bullismo **tradizionale**?
- Fisico (aggressioni, spinte)
  - Verbale (insulti, offese)
  - Elettronico (email minacciose)**
19. Per **insonnia** si intende:
- Un sonno eccessivamente duraturo
  - Un sonno qualitativamente disturbato**
  - Un sonno ricco di sogno
20. La **funzione del sonno a onde lente** è:
- Salvaguardare la contrazione muscolare
  - Salvaguardare l'omeostasi sinaptica**
  - Favorire la digestione
21. La **mindfulness interpersonale**:
- Non è assolutamente di aiuto per gli studenti
  - Si propone di portare consapevolezza nella sfera delle relazioni**
  - Si concentra sulle esperienze infantili
22. Lo **stress** è:
- Una risposta fisiologia atta a mantenere un equilibrio dinamico di fronte a un cambiamento**
  - Una risposta sempre adattiva all'ambiente
  - Una risposta patologica all'ambiente
23. I **programmi di prevenzione contro il bullismo nell'ambito del Whole School Approach** prevede che l'intervento debba coinvolgere
- Solo gli studenti della scuola
  - I contesti in cui gli studenti si muovono sia nel contesto scolastico che in quello extrascolastico (famiglia, comunità)**
  - Solo gli studenti e il personale scolastico
24. La **funzione del sonno REM** è:
- Consolidare le memorie emotive**
  - Ridurre il numero di dendriti
  - Ridurre il numero di sinapsi
25. Cosa **facilita una negoziazione**?
- Individuare argomenti utili al risultato**
  - Mananza di chiarezza
  - Passività
26. Una **cattiva comunicazione tra le diverse figure coinvolte nel contesto scolastico**:
- Diminuisce la consapevolezza sui problemi e sulle soluzioni didattiche**
  - Mette in luce le abilità di ciascuno
  - Implementa la collaborazione
27. La **comunicazione**:
- È solo di tipo verbale
  - È un fattore immancabile nella costruzione delle relazioni interpersonali**
  - Non comprende la gestualità

28. Per Epstein le attività fondate sull'alleanza tra scuola e famiglia comprendono:
- Training di assertività
  - Learning at school
  - Communicating
29. I bambini che ricevono un alto numero di scelte positive al test sociometrico e che ottengono molte nomine alla domanda "con chi vorresti giocare sempre" sono detti
- Popolari
  - Controversi
  - Con attaccamento sicuro
30. Il gruppo è:
- Una categoria sociale
  - Un aggregato
  - Qualcosa di più della somma dei suoi membri
31. La comunicazione efficace:
- Favorisce un clima positivo
  - Favorisce un clima di tensione all'interno della classe
  - Non favorisce i processi di apprendimento
32. Alla richiesta "fammi conoscere tre dei tuoi valori", Lucia risponde: "la famiglia, avere amici affettuosi, comportarmi affettuosamente con gli amici". Soltanto una delle risposte di Lucia riflette un "valore" in accordo con il modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013). Quale?
- La famiglia
  - Avere amici affettuosi
  - Comportarmi affettuosamente con gli amici
33. La neurogenesi a livello dell'ippocampo è favorita da:
- Isolamento sociale
  - Movimento più arricchimento ambientale
  - Riduzione della stimolazione ambientale