

TEST AFS

PSICOLOGIA

SCHEMA C

1. **La comunicazione efficace:**
 - a) Favorisce un clima positivo
 - b) Non favorisce i processi di apprendimento
 - c) Favorisce un clima di tensione all'interno della classe

2. **Cosa ostacola la relazione insegnanti-genitori?**
 - a) Riconoscimento del comune ruolo educativo
 - b) Crescente ingerenza dei genitori nel lavoro degli insegnanti
 - c) Fiducia nel sistema scolastico

3. **Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), quali abilità formano parte dello stile di risposta detto "Aperto"?**
 - a) Abilità sociali e di comunicazione
 - b) Accettazione e defusione
 - c) Coraggio e determinazione

4. **Alla richiesta "fammi conoscere tre dei tuoi valori", Lucia risponde: "la famiglia, avere amici affettuosi, comportarmi affettuosamente con gli amici". Soltanto una delle risposte di Lucia riflette un "valore" in accordo con il modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013). Quale?**
 - a) Comportarmi affettuosamente con gli amici
 - b) La famiglia
 - c) Avere amici affettuosi

5. **La mindfulness interpersonale:**
 - a) Si propone di portare consapevolezza nella sfera delle relazioni
 - b) Si concentra sulle esperienze infantili
 - c) Non è assolutamente di aiuto per gli studenti

6. **La psicofisiologia è una disciplina che studia:**
 - a) La fisiologia del cuore
 - b) La fisiologia delle funzioni mentali
 - c) La fisiologia dell'intestino

7. **Per amicizia si intende una relazione intima tra due individui riconosciuta da entrambi. Quale metodo si può usare per valutare la presenza di amici tra bambini?**
 - a) Il test proiettivo
 - b) Il disegno infantile di un bambino in cui compaia un amico
 - c) La nomina reciproca di amicizia tra due bambini

8. **I bambini che ricevono un alto numero di scelte positive al test sociometrico e che ottengono molte nomine alla domanda "con chi vorresti giocare sempre" sono detti**
 - a) Controversi
 - b) Popolari
 - c) Con attaccamento sicuro

9. **La neurogenesi a livello dell'ippocampo è favorita da:**
- Isolamento sociale
 - Movimento più arricchimento ambientale**
 - Riduzione della stimolazione ambientale
10. **Il ruolo all'interno del gruppo:**
- Corrisponde alla posizione fisica assunta da ciascuno rispetto agli altri membri del gruppo
 - È per definizione ambiguo
 - È funzionale al raggiungimento di obiettivi e contribuisce alla propria identità**
11. **L'errore di aspettativa verso gli studenti si ha:**
- Dinanzi a un pregiudizio sulle capacità di chi si deve valutare**
 - Sulla puntualità nello svolgere i compiti assegnati
 - Quando ci si aspetta che lo scuola-bus arrivi puntuale
12. **La funzione del sonno REM è:**
- Ridurre il numero di dendriti
 - Consolidare le memorie emotive**
 - Ridurre il numero di sinapsi
13. **In base alla teoria dell'attaccamento, il bambino che mostra una scarsa ricerca della madre, indifferenza alla separazione e che sfugge il ricongiungimento mostra**
- Un attaccamento ambivalente
 - Un attaccamento sicuro
 - Un attaccamento evitante**
14. **La relazione insegnante alunno è:**
- Complementare**
 - Simmetrica
 - Autoritaria
15. **Una cattiva comunicazione tra le diverse figure coinvolte nel contesto scolastico:**
- Mette in luce le abilità di ciascuno
 - Implementa la collaborazione
 - Diminuisce la consapevolezza sui problemi e sulle soluzioni didattiche**
16. **Quali delle seguenti forme non caratterizza il bullismo tradizionale?**
- Elettronico (email minacciose)**
 - Fisico (aggressioni, spinte)
 - Verbale (insulti, offese)
17. **Lo sviluppo del sistema nervoso centrale all'età di 6-8 anni si caratterizza per:**
- Aumento della ridondanza sinaptica**
 - Diminuzione dei neuroni del cervelletto
 - Riduzione degli strati più esterni della corteccia
18. **La funzione del sonno a onde lente è:**
- Salvaguardare la contrazione muscolare
 - Favorire la digestione
 - Salvaguardare l'omeostasi sinaptica**

19. **Cosa facilita una negoziazione?**
a) Passività
b) Mancanza di chiarezza
c) Individuare argomenti utili al risultato
20. _____ si verifica quando una persona non vuole rimanere in contatto con particolari esperienze interiori e si adopera per modificare la forma, la frequenza o la sensibilità situazionale di queste esperienze (ACT, Hayes et al., 2013)
a) La flessibilità psicologica
b) L'evitamento esperienziale
c) Il sé concettualizzato
21. **Il conflitto:**
a) È sempre patologico
b) È solo tra gruppi diversi
c) Può essere funzionale
22. **Quale linea di condotta dovrebbe essere usata per affrontare l'inserimento in classe dei gemelli?**
a) Sarebbe opportuno separare sempre i gemelli inserendoli in classe diverse
b) Sarebbe opportuno adottare un approccio scolastico flessibile che tenga conto delle opinioni dei genitori e degli insegnanti e delle caratteristiche dei gemelli
c) Sarebbe opportuno inserire i gemelli sempre insieme nella stessa classe
23. **La comunicazione insegnanti-genitori:**
a) Dovrebbe sostenere la genitorialità
b) È di tipo sfidante
c) È di tipo sottomesso
24. **Il distress è:**
a) Una risposta preclinica caratterizzata da un incremento tonico dei mediatori dello stress in assenza dello stressor
b) Una risposta adattiva all'ambiente
c) La risposta immediata a uno stimolo esterno
25. **La comunicazione:**
a) Non comprende la gestualità
b) È solo di tipo verbale
c) È un fattore immancabile nella costruzione delle relazioni interpersonali
26. **Lo stress è:**
a) Una risposta fisiologica atta a mantenere un equilibrio dinamico di fronte a un cambiamento
b) Una risposta patologica all'ambiente
c) Una risposta sempre adattiva all'ambiente
27. **Il gruppo è:**
a) Una categoria sociale
b) Qualcosa di più della somma dei suoi membri
c) Un aggregato
28. **Per insonnia si intende:**
a) Un sonno ricco di sogno
b) Un sonno eccessivamente duraturo
c) Un sonno qualitativamente disturbato

- 29. L'apprendimento:**
- a) Non è possibile in gruppo
 - b) Avviene solo per le materie scientifiche
 - c) È un processo interpersonale che avviene nella relazione tra alunno e insegnante
- 30. Per Epstein le attività fondate sull'alleanza tra scuola e famiglia comprendono:**
- a) Learning at school
 - b) Training di assertività
 - c) Communicating
- 31. Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), con l'espressione "impegno nell'agire" si fa riferimento a**
- a) Agire per raggiungere certi obiettivi
 - b) Lavorare molto e bene
 - c) Azioni basate sui valori
- 32. Uno degli scopi principali del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013) è insegnare alle persone**
- a) Modalità di ragionamento più razionali
 - b) Strategie efficaci per eliminare pensieri ed emozioni negative
 - c) Abilità per fare spazio e abbracciare le proprie esperienze interiori in modo non giudicante
- 33. I programmi di prevenzione contro il bullismo nell'ambito del Whole School Approach prevede che l'intervento debba coinvolgere**
- a) Solo gli studenti della scuola
 - b) I contesti in cui gli studenti si muovono sia nel contesto scolastico che in quello extrascolastico (famiglia, comunità)
 - c) Solo gli studenti e il personale scolastico