

# UNIVERSITA' DI PISA - ANNO ACCADEMICO 2017/2018

## TEST AFS

### PSICOLOGIA

SCHEMA A

1. **Per amicizia si intende una relazione intima tra due individui riconosciuta da entrambi. Quale metodo si può usare per valutare la presenza di amici tra bambini?**
  - a) Il disegno infantile di un bambino in cui compaia un amico
  - b) **La nomina reciproca di amicizia tra due bambini**
  - c) Il test proiettivo
2. **In base alla teoria dell'attaccamento, il bambino che mostra una scarsa ricerca della madre, indifferenza alla separazione e che sfugge il ricongiungimento mostra**
  - a) Un attaccamento ambivalente
  - b) **Un attaccamento evitante**
  - c) Un attaccamento sicuro
3. **La comunicazione:**
  - a) È solo di tipo verbale
  - b) Non comprende la gestualità
  - c) **È un fattore immancabile nella costruzione delle relazioni interpersonali**
4. **Il ruolo all'interno del gruppo:**
  - a) È per definizione ambiguo
  - b) **È funzionale al raggiungimento di obiettivi e contribuisce alla propria identità**
  - c) Corrisponde alla posizione fisica assunta da ciascuno rispetto agli altri membri del gruppo
5. **I programmi di prevenzione contro il bullismo nell'ambito del Whole School Approach prevede che l'intervento debba coinvolgere**
  - a) Solo gli studenti e il personale scolastico
  - b) Solo gli studenti della scuola
  - c) **I contesti in cui gli studenti si muovono sia nel contesto scolastico che in quello extrascolastico (famiglia, comunità)**
6. **La psicofisiologia è una disciplina che studia:**
  - a) **La fisiologia delle funzioni mentali**
  - b) La fisiologia del cuore
  - c) La fisiologia dell'intestino
7. **Il distress è:**
  - a) La risposta immediata a uno stimolo esterno
  - b) Una risposta adattiva all'ambiente
  - c) **Una risposta preclinica caratterizzata da un incremento tonico dei mediatori dello stress in assenza dello stressor**
8. **I bambini che ricevono un alto numero di scelte positive al test sociometrico e che ottengono molte nomine alla domanda "con chi vorresti giocare sempre" sono detti**
  - a) Con attaccamento sicuro
  - b) Controversi
  - c) **Popolari**

9. **Una cattiva comunicazione tra le diverse figure coinvolte nel contesto scolastico:**
- Implementa la collaborazione
  - Diminuisce la consapevolezza sui problemi e sulle soluzioni didattiche
  - Mette in luce le abilità di ciascuno
10. **Lo sviluppo del sistema nervoso centrale all'età di 6-8 anni si caratterizza per:**
- Diminuzione dei neuroni del cervelletto
  - Riduzione degli strati più esterni della corteccia
  - Aumento della ridondanza sinaptica
11. **La neurogenesi a livello dell'ippocampo è favorita da:**
- Isolamento sociale
  - Riduzione della stimolazione ambientale
  - Movimento più arricchimento ambientale
12. **Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), quali abilità formano parte dello stile di risposta detto "Aperto"?**
- Abilità sociali e di comunicazione
  - Coraggio e determinazione
  - Accettazione e defusione
13. **L'errore di aspettativa verso gli studenti si ha:**
- Quando ci si aspetta che lo scuola-bus arrivi puntuale
  - Dinanzi a un pregiudizio sulle capacità di chi si deve valutare
  - Sulla puntualità nello svolgere i compiti assegnati
14. **La funzione del sonno a onde lente è:**
- Salvaguardare la contrazione muscolare
  - Favorire la digestione
  - Salvaguardare l'omeostasi sinaptica
15. **Per insonnia si intende:**
- Un sonno eccessivamente duraturo
  - Un sonno qualitativamente disturbato
  - Un sonno ricco di sogno
16. **Cosa facilita una negoziazione?**
- Passività
  - Individuare argomenti utili al risultato
  - Mancanza di chiarezza
17. **Quale linea di condotta dovrebbe essere usata per affrontare l'inserimento in classe dei gemelli?**
- Sarebbe opportuno separare sempre i gemelli inserendoli in classe diverse
  - Sarebbe opportuno inserire i gemelli sempre insieme nella stessa classe
  - Sarebbe opportuno adottare un approccio scolastico flessibile che tenga conto delle opinioni dei genitori e degli insegnanti e delle caratteristiche dei gemelli
18. **Alla richiesta "fammi conoscere tre dei tuoi valori", Lucia risponde: "la famiglia, avere amici affettuosi, comportarmi affettuosamente con gli amici". Soltanto una delle risposte di Lucia riflette un "valore" in accordo con il modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013). Quale?**
- Avere amici affettuosi
  - Comportarmi affettuosamente con gli amici
  - La famiglia

19. **La comunicazione insegnanti-genitori:**
- È di tipo sottomesso
  - È di tipo sfidante
  - Dovrebbe sostenere la genitorialità**
20. **La funzione del sonno REM è:**
- Ridurre il numero di sinapsi
  - Consolidare le memorie emotive**
  - Ridurre il numero di dendriti
21. **Cosa ostacola la relazione insegnanti-genitori?**
- Crescente ingerenza dei genitori nel lavoro degli insegnanti**
  - Riconoscimento del comune ruolo educativo
  - Fiducia nel sistema scolastico
22. **Il gruppo è:**
- Qualcosa di più della somma dei suoi membri**
  - Un aggregato
  - Una categoria sociale
23. **Nel contesto del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013), con l'espressione "impegno nell'agire" si fa riferimento a**
- Azioni basate sui valori**
  - Agire per raggiungere certi obiettivi
  - Lavorare molto e bene
24. **Per Epstein le attività fondate sull'alleanza tra scuola e famiglia comprendono:**
- Learning at school
  - Training di assertività
  - Communicating**
25. **Il conflitto:**
- È solo tra gruppi diversi
  - È sempre patologico
  - Può essere funzionale**
26. **L'apprendimento:**
- Avviene solo per le materie scientifiche
  - Non è possibile in gruppo
  - È un processo interpersonale che avviene nella relazione tra alunno e insegnante**
27. **La mindfulness interpersonale:**
- Non è assolutamente di aiuto per gli studenti
  - Si concentra sulle esperienze infantili
  - Si propone di portare consapevolezza nella sfera delle relazioni**
28. \_\_\_\_\_ si verifica quando una persona non vuole rimanere in contatto con particolari esperienze interiori e si adopera per modificare la forma, la frequenza o la sensibilità situazionale di queste esperienze (ACT, Hayes et al., 2013)
- L'evitamento esperienziale**
  - La flessibilità psicologica
  - Il sé concettualizzato

29. **Lo stress è:**
- a) Una risposta patologica all'ambiente
  - b) Una risposta fisiologia atta a mantenere un equilibrio dinamico di fronte a un cambiamento
  - c) Una risposta sempre adattiva all'ambiente
30. **Quali delle seguenti forme non caratterizza il bullismo tradizionale?**
- a) Elettronico (email minacciose)
  - b) Verbale (insulti, offese)
  - c) Fisico (aggressioni, spinte)
31. **La relazione insegnante alunno è:**
- a) Complementare
  - b) Autoritaria
  - c) Simmetrica
32. **Uno degli scopi principali del modello di flessibilità psicologica (ACT, Hayes et al., 2013) è insegnare alle persone**
- a) Strategie efficaci per eliminare pensieri ed emozioni negative
  - b) Abilità per fare spazio e abbracciare le proprie esperienze interiori in modo non giudicante
  - c) Modalità di ragionamento più razionali
33. **La comunicazione efficace:**
- a) Favorisce un clima positivo
  - b) Favorisce un clima di tensione all'interno della classe
  - c) Non favorisce i processi di apprendimento