

Подготовительные курсы для поступления в Университет

Foundation course – учебная программа, включающая в себя ряд дисциплин. Обучение проводится на английском языке и прежде всего направлено на подготовку кандидатов, чье образование не соответствует требованиям, установленным действующим законодательством о нормах поступления в итальянские ВУЗы. Студенты, успешно закончившие подготовительные курсы, смогут подать документы на обучение по программе бакалавриата в Пизанском Университете, без сдачи экзамена по итальянскому языку, предусмотренного для абитуриентов, не являющихся гражданами ЕС.

Каждая зачетная единица курса «1 credito» равна 8 академическим часам.

Запись на подготовительные курсы 2019/2020 уже открыта!

Контакты: studyabroad@unipi.it ; тел.: +39 050-2212087

Выбор программы

Условия приема

Необходимое образование и владение языком

Сертификат об окончании курсов

Требования, предъявляемые к учащимся

Документы

Заявление на зачисление и остальные документы

Сроки и порядок подачи документов

Шаг за шагом

Академический календарь и расписание

FCH, FCH и курсы итальянского языка

Выбор программы

Гуманитарные науки

Для кандидатов, заинтересованных в получении высшего образования в области гуманитарных наук.

Точные науки

Для кандидатов, заинтересованных в получении высшего образования в области точных наук.

10-летнее среднее образование

Для кандидатов, которым для подачи документов в итальянский ВУЗ не хватает двух лет образования.

Носители языка

Программа для носителей языка и для кандидатов с высоким уровнем владения итальянским языком

Обучение по свободной программе

Для кандидатов, заинтересованных в изучении определенных предметов

Программа «Гуманитарные науки» (Foundation Course in Humanities - FCH) – 60 зачетных единиц.

Курс направлен на подготовку кандидатов с 11-летним образованием

Стоимость – 5000 евро + 16 евро (административный сбор)

Длительность курса – 1 учебный год, все предметы кроме итальянского языка преподаются на английском языке.

Координатор курса: профессор Артуро Марцано

Программа структурирована следующим образом:

- Итальянская литература: введение – 12 з. ед.
- Греческая и римская археология – 6 з. ед.
- Современная европейская история – 9 з. ед.
- История искусства. Введение – 6 з. ед.
- Введение в философию – 3 з. ед.
- Итальянский язык и культура – 24 з. ед.

Программа «Точные науки» (Foundation Course in Sciences - FCS) - 60 з. ед.

Для кандидатов с 11-летним образованием

Стоимость курса – 5000 евро + 16 евро (административный сбор)

Длительность курса – 1 учебный год

Все предметы кроме итальянского языка преподаются на английском языке.

Координатор курса – профессор Кьяра Рода

Курс нацелен на подготовку учащихся, заинтересованных в получении высшего образования в области сельского хозяйства, информатики, экономики, инженерии, математики, медицины, естественных наук, фармацевтики и физики. Программа курса составлена на основе учебной программы итальянских научных средних школ, и включает в себя следующее:

- Основы математического языка, моделирование и анализ – 12 з. ед.
- Физика – 9 з. ед.
- Химия – 6 з. ед.
- Биология – 6 з. ед.
- Основы экономики и менеджмента – 3 з. ед.
- Итальянский язык и культура – 24 з. ед.

Программа для кандидатов, имеющих 10-летнее образование.

96 з. ед. (1 учебный год и 1 семестр) или **120 з. ед.** (2 учебных года)

Курс включает в себя следующее:

- 36 з.ед. по программе «Гуманитарные науки»
- 36 з.ед. по программе «Точные науки»
- 24 з.ед. по программе «Итальянский язык и культура»

Курс объемом в 120 з. ед. должен включать 48 з. ед. итальянского языка и культуры.

Оплата:

Программа объемом 96 з. ед.: € 7500 + 16 (административный сбор)

Сроки внесения платежей:

первый взнос - € 1016 – не позже 15 июня 2018; второй взнос - € 4000 до 30 сентября 2018; оплата оставшейся суммы - € 2500 – до 30 сентября 2019.

Программа объемом 120 з. ед.: € 10000 + € 16 (административный сбор)

Сроки внесения платежей:

первый взнос - € 1,016 – не позже 15 июня 2018; второй взнос - € 4000 – до 30 сентября 2018; оплата оставшейся суммы - € 5000 – до 30 сентября 2019.

Языки, на которых проводится обучение:

Английский/итальянский

Программа для носителей языка – 60 з. ед.

Направлена на обучение итальянских граждан и кандидатов, имеющих сертификат, подтверждающий владение итальянским языком на уровне не ниже C1. Кандидаты этой категории также должны предоставить аттестат о законченном среднем образовании (11 лет).

Курс должен включать в себя предметы из обоих модулей – **FCH** и **FCS**. Не включает – зачетные единицы по итальянскому языку и культуре.

Стоимость – 5000 евро + 16 евро (административный сбор)

Язык преподавания: английский

Длительность курса – 1 академический год.

Обучение по свободной программе

Этот курс доступен кандидатам, уже имеющим 12-летнее образование, необходимое для подачи документов в итальянские ВУЗы, и желающим устранить возможные пробелы в образовании и/или повысить уровень владения языком. Кандидаты могут выбрать любые предметы по программе «Гуманитарные науки» или «Точные науки».

Стоимость: 85 евро за 1 з. ед. + 16 евро (административный сбор).

Условия приема на подготовительные курсы:

- Владение английским языком (минимальный уровень B2), подтвержденное сертификатом международного образца, либо наличие сертификата, подтверждающего посещение на протяжении как минимум одного учебного года средней школы, обучение в которой проходит на английском языке.

- Аттестат об окончании средней школы, подтверждающий наличие 10- или 11-летнего образования, полученного в России или любой другой стране, кроме Италии. Либо аттестат об окончании средней школы США, не включающий в себя обучение по углубленной программе, необходимое для поступления в итальянские ВУЗы, согласно требованиям, установленным текущим законодательством (для более подробной информации – посетите **web-page**).

Аттестат об окончании курсов

Для того, чтобы получить аттестат об успешном окончании курсов, необходимо:

- Посетить как минимум 80% занятий по каждому предмету
- Сдать экзамены по всем предметам, занятия по которым студент посещает
- Подтвердить владение итальянским языком на уровне не ниже B1

Все вышеуказанные требования перечислены в Договоре о зачислении на подготовительные курсы (в приложении), которое каждый студент обязан подписать, с тем чтобы завершить процедуру зачисления в Пизанском Университете.

Необходимые документы

Не позднее 17 июня 2019 г. кандидаты, не являющиеся гражданами ЕС, проживающие за рубежом, и не позднее 15 июля 2019 г. кандидаты-граждане ЕС и кандидаты, не являющиеся гражданами ЕС, проживающие в Италии, должны отправить на studyabroad@unipi.it следующие документы (исключительно в формате PDF):

- заявление на зачисление
- выписка из зачетной книжки за последний академический год средней школы

- сертификат, подтверждающий владение английским языком (минимальный уровень - B2) или документ, подтверждающий посещение (как минимум на протяжении одного учебного года) школы, обучение в которой проводится на английском языке.

- оригинал или заверенная копия аттестата об окончании школы + один из следующих документов: сертификат соответствия или официальное признание аттестата, выданное CIMEA (Centro di Informazione sulla Mobilità e le Equivalenze Accademiche). Если на момент подачи заявления кандидат еще не закончил среднюю школу, необходимо прислать документ, выданный директором школы, с указанием приблизительной даты получения аттестата об окончании школы.

- действующий документ, удостоверяющий личность (для абитуриентов, не являющихся гражданами ЕС – копия паспорта)

- одно фото паспортного образца.

Документы, предоставляемые по желанию:

- итальянский налоговый код

- сертификат о владении итальянским языком

Дополнительные документы, необходимые для посещения курсов в Пизе:

- ВНЖ (вид на жительство) или почтовая квитанция, подтверждающая наличие запроса ВНЖ (для учащихся, не являющихся гражданами ЕС и проживающих за рубежом);

- Квитанция о внесении второй части платы за обучение.

Сроки и порядок подачи документов:

Шаг 1: не позже 17 июня (для кандидатов, не являющихся гражданами ЕС, проживающих за рубежом) и до 15 июля 2019 г. (для граждан ЕС и граждан стран, не входящих в ЕС, проживающих в Италии) – отправить все необходимые документы на studyabroad@unipi.it

Шаг 2: в случае положительного решения по запросу о зачислении на курсы, кандидат должен подписать Договор об обязательствах и внести 20% платы за обучение не позднее 30 июня 2019 г. (граждане стран, не входящих в ЕС, проживающие за рубежом) и не позднее 30 июля 2019 г. (граждане ЕС и граждане стран, не входящих в ЕС, проживающие в Италии).

Шаг 3: в пределах одной недели после внесения платы за обучение и подписания договора, кандидату будет отправлено письмо об условном зачислении на подготовительные курсы. В том случае, если кандидат не является гражданином ЕС, он должен будет предоставить это письмо в Визовом центре Италии (либо в Консульстве/Посольстве) в стране проживания, с целью получения визы D («Студенческая виза») наряду с остальными необходимыми документами.

Шаг 4: не позже 30 сентября 2019 г. необходимо внести оставшиеся 80% платы за обучение и предоставить остальные документы, необходимые для зачисления на подготовительные курсы.

В случае внесения оплаты и/или предоставления документов позже установленной даты (в любом случае - не позднее 31 октября 2019 г.), со студента взимается штраф в размере 500 евро.

Академический календарь и расписание

(FCH, FCH и курсы итальянского языка)

Итальянский язык – начало занятий – 10 сентября 2018 г., окончание – 24 июня 2019 г. (расписание прилагается)

Предметы, преподаваемые на английском языке, распределены на два семестра следующим образом:

Первый семестр: с 8 октября по 21 декабря 2018 г. (экзаменационная сессия – с 7 января по 15 февраля 2019 г.)

Второй семестр: с 18 февраля по 24 мая 2019 г. (экзаменационная сессия – с 29 мая по 12 июня 2019 г.)

Подготовительные курсы по программе «Точные науки» (FCS)

Первый семестр: основы математического языка (9 з. ед), биология (6 з. ед), основы экономики и менеджмента (3 з. ед.)

Второй семестр: физика (9 з. ед.), химия (6 з. ед.), логика и моделирование (3 з. ед.)

Подготовительные курсы по программе «Гуманитарные науки» (FCH)

Первый семестр: современная европейская история (9 з. ед.), итальянская литература I: введение (6 з. ед.), введение в философию (3 з. ед.)

Второй семестр: история искусства: введение (6 з. ед.), итальянская литература II: введение (6 з. ед.), греческая и римская археология (6 з. ед.)

Итальянская литература: введение

Итальянская литература I (первый семестр)

Введение и общий обзор итальянской культуры и литературы. Особое внимание уделяется авторам – от Средневековья до XVIII в. – сыгравшим важную роль в развитии западноевропейской литературы (Данте, Петрарка, Боккаччо, Макиавелли, Ариосто, Галилео, Гольдони). Тексты, включенные в программу, изучаются (в переводе) в соответствии с ключевыми концепциями литературного анализа.

Итальянская литература II (второй семестр)

Введение и общий обзор итальянской культуры и литературы периода XVIII-XX вв. Особое внимание уделяется авторам периода Романтизма (Фосколо, Leopardi, Манцони), а также авторам объединенной Италии (Кардуччи, Пасколи, Д'Аннунцио, Верга, Коллоди, Деледда, Пиранделло).

Предварительные требования:

К студентам, желающим посещать занятия по данному предмету, дополнительные требования не предъявляются.

Цель курса:

В ходе курса изучаются основные культурные и исторические аспекты, особое внимание уделяется ряду авторов и разбору текстов.

Учебный план:

Итальянская литература I (первый семестр)

- Введение: от латыни к итальянскому языку (2 лекции)
- Палермо: Сицилийская школа (1 лекция)
- Венеция: «Миллион Марко Поло» (1 лекция)
- Флоренция : «Сладостный Новый стиль», введение - Данте (1 лекция)
- Флоренция : Данте (2 лекции)
- Флоренция : Боккаччо (2 лекции)
- Новый европейский интеллектуал и его влияние: Петрарка (1 лекция)
- Возвращение во Флоренцию: Макиавелли (2 лекции)
- Ренессанс. Феррара: Ариосто (1 лекция)
- Ренессанс. Феррара: от Ариосто до Тассо (1 лекция)

- Пиза: Галилео (2 лекции)
- Венеция: Театр Гольдони (1 лекция)

Итальянская литература II (второй семестр)

- Эпоха Романтизма

Уго Фосколо (1 лекция)
 Джакомо Леопарди (2 лекции)
 Алессандро Манцони (2 лекции)

- Литература объединенной Италии

Поэзия : Кардуччи, Пасколи, Д'Аннунцио (1 лекция)
 Проза : Верга, Коллоди, Деледда (1 лекция)
 Углубленное изучение: Луиджи Пиранделло (1 лекция)

- Взлет и падение фашизма

Поэзия и авангард: Саба, Унгаретти, Монтале (2 лекции)
 Философия и литература – от Кроче до Грамши (1 лекция)
 Романисты : Звево, Тоцци, Гадда (1 лекция)

- Литература послевоенного периода

Поэзия и история – от Неореализма до Пазолини (1 занятие)
 Примо Леви (1 занятие)
 Итало Кальвино (1 занятие)
 Леонардо Шаша (1 занятие)

Библиография:

Peter Brand, Lino Pertile, The Cambridge History of the Italian Literature, Кембридж, CUP, 1999 [Дополненное и переработанное издание].

Студентам будет предоставлена подборка текстов литературных произведений (на английском языке, а также версия на итальянском языке) и прочие необходимые материалы (критические статьи и карты). Все эти материалы будут доступны на портале MOODLE (e-learning Unipi).

Методы оценки:

Итальянская литература I (первый семестр)

Итоговая письменная работа (5000 слов, включая сноски, но за исключением библиографии).

Итальянская литература II (второй семестр)

Промежуточный экзамен (письменная работа по произведениям авторов из первой части курса - 50% итоговой оценки); финальный устный экзамен.

Греческая и Римская археология

Цель курса:

По завершении курса студенты приобретут базовые знания о наиболее важных исторических открытиях и элементах материальной культуры Древней Греции и Рима. Период - от Эгейской эры (3000 лет до н. э.) до раннего Средневековья (IV в. до н. э.). Критическое мышление и активное участие в работе приветствуется и настоятельно рекомендуется.

Предварительные требования:

К студентам, желающим посещать занятия по данной программе, дополнительные требования не предъявляются.

Методы обучения:

Курс состоит из 24 лекций, включает в себя презентации в PowerPoint и прочие наглядные пособия, предоставляемые по необходимости. В ходе одной или более лекций может быть проведена экскурсия в археологический музей. К преподавателю всегда можно будет обратиться за дополнительными разъяснениями по вопросам, касающимся содержания курса. Часы проведения консультаций будут сообщены на занятиях. Презентации и дополнительные учебные материалы будут доступны для скачивания.

Учебный план:

Введение в археологию, историю искусства, материальную культуру Греции и Рима периода от Эгейской эры до Константина и раннего Средневековья. Особое внимание будет уделено трем темам:

- Историческое развитие Греческой и Римской цивилизации и искусства, с их культурно-общественными и политическими особенностями.
- Культурное наследие Классической античности в современном мире.
- Изучение самоопределения и культурных противоречий античного Средиземноморья, от древней истории до позднего Романского периода. Критическая важность межкультурных различий и взаимодействия для развития человеческого общества.

Лекция 1: Введение в Греческую и Римскую археологию

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 1–17; Renfrew and Bahn 2014

Лекция 2. История Древней Греции. Часть 1: Минойская цивилизация.

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 20–24, 32–43, 49–52; (и/или) Rutter,

http://www.dartmouth.edu/~prehistory/aegean/?page_id=67

http://www.dartmouth.edu/~prehistory/aegean/?page_id=702

Лекция 3. История Древней Греции. Часть 2: Микенская цивилизация

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 43–46, 52–59; (и/или) Rutter,

http://www.dartmouth.edu/~prehistory/aegean/?page_id=754

Лекция 4. Культурные очерки: Эгейская эра.

Литература: J.B. Rutter, http://www.dartmouth.edu/%7Eprehistory/aegean/?page_id=769; Vitale 2016

Лекция 5. Греция – XII–VIII вв. до н. э.: от Микенских дворцов до Полиса.

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 69–96; (и) Rutter,

http://www.dartmouth.edu/%7Eprehistory/aegean/?page_id=615

Лекция 6. VII в. до н. э. Греческая архитектура религиозных сооружений.

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 131–151, 153–177; (и/или) Antonaccio 1994

Лекция 7. Архаическая Греция: скульптура, архитектура и вазовая роспись.

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 180–208

Лекция 8. Древняя Греция. Часть 1: Олимпия и Эгина.

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 236–246

Лекция 9. Древняя Греция. Часть 2: Афинские общественные пространства и архитектура V в. до н. э.

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 99–109, 246–253

Лекция 10. Древняя Греция Часть 3: Афинский Акрополис в социально-политическом контексте.

Необходимые тексты будут предоставлены студентам на лекциях.

Лекция 11. IV в. до н. э. в Греции: Археология и самосознание.

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 288–340

Лекция 12. Александр Македонский и Эллинизм.

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 343–361

Лекция 13. Культурные очерки: греческая культура и Средиземноморье, III–II вв. до н. э.

Литература: Stansbury-O'Donnell 2015, сс. 380–387; (и) дополнительные материалы (будут указаны в ходе занятий)

Лекция 14. Италия до Рима: Великая Греция и Этрурия.

Литература: Kleiner 2010, сс. xxi–xlvi

Лекция 15. Рим: от основания до окончания Республиканского периода.

Литература: Kleiner 2010, сс. 1–59

Лекция 16. Октавиан Август и Ранняя Римская империя.

Литература: Kleiner 2010, сс. 61–101

Лекция 17. Юлии-Клавдии.

Литература: Kleiner 2010, сс. 103–119

Лекция 18. Гражданская война, Династия Флавиев. Нерва.

Литература: Kleiner 2010, сс. 121–137

Лекция 19. Помпеи и окрестности. I в.

Литература: Kleiner 2010, сс. 139–151

Лекция 20. Римская Империя, Поздний период: Траян.

Литература: Kleiner 2010, сс. 153–169

Лекция 21. Римская Империя, Поздний период: от Адриана до Коммода.

Литература: Kleiner 2010, сс. 171–229

Лекция 22. Династия Северов.

Литература: Kleiner 2010, сс. 232–245

Лекция 23. От Кризиса Римской империи III в. до Константина. Раннее Христианское искусство.

Литература: Kleiner 2010, сс. 263–306

Лекция 24. Часть 1: Культурные очерки: Романизация и Средиземноморье.

Литература: Kleiner 2010, сс. 247–261; (и) Alcock 2001

Лекция 24. Часть 2: Диалоги об археологии. Обсуждение слайдов и тем, рассмотренных в ходе курса.

Библиография

Учебные пособия:

- Греческая история и археология:

Stansbury-O'Donnell, M.D., «История греческого искусства». Hoboken: Wiley Blackwell, 2015. [ISBN: ISBN 978-1-4443-5015-9].

- Римская история и археология: Kleiner, F.S., «История римского искусства». Boston: Wadsworth, 2010. [ISBN: 978-0-495-90987-3].

Дополнительные материалы:

-Alcock 2001

Alcock, S., “Vulgar Romanization and the Dominance of Elites,” in S. Keav and N.

Terrenato (eds.), Italy and the West. Comparative Issues in Romanization. Oxford: Oxbow Books, 2001, сс. 226–230. [ISBN 1842170422]. -Antonaccio 1994

Antonaccio, C. M., “Contesting the Past: Tomb Cult, Hero Cult, and Epic in Early Greece,” AJA 98, сс. 389–410.

-Renfrew and Bahn 2014

Renfrew, C. и Bahn P., Archaeology: Theories, Methods and Practice (Sixth ed.).

London: Thames & Hudson Ltd, 2014, pp. 12–19. [ISBN 978-0-500-29021-7].

-Rutter «Aegean Prehistoric On-Line Lessons»:

http://www.dartmouth.edu/~prehistory/aegean/?page_id=67

http://www.dartmouth.edu/~prehistory/aegean/?page_id=702

http://www.dartmouth.edu/~prehistory/aegean/?page_id=754

http://www.dartmouth.edu/%7Eprehistory/aegean/?page_id=769

http://www.dartmouth.edu/%7Eprehistory/aegean/?page_id=615 -Vitale 2016

Vitale, S. “Cultural Entanglements on Kos during the Late Bronze Age: A Comparative Analysis of Minoanisation and Mycenaeanisation at the ‘Serraglio’, Eleona, and Langada,” in E.

Gorogianni, P. Pavúk, L. Girella (eds.), *Beyond Thalassocracies. Understanding Processes of Minoanisation and Mycenaeanisation in the Aegean*. Oxford: Oxbow Books, 2016, cc. 75-93. [ISBN 978-1-78570-203-7].

Остальные материалы будут предоставлены в ходе лекций (см. Учебный план).

Методы оценки:

Итоговый балл будет определяться тремя факторами: посещение и активное участие на занятиях, способность комментировать содержание слайдов и темы, рассматриваемые в ходе курса (занятие 24, часть 2) и заключительный письменный тест. Итоговый балл составляется следующим образом:

Посещение и активное участие на лекциях 20%

Диалоги об археологии (Устное обсуждение на 24-м занятии 24, часть 2) 30%

Финальный письменный экзамен 50%

Современная европейская история

Цель курса:

Ознакомить студентов с ключевыми процессами и событиями современной европейской истории и подготовить их к дальнейшему изучению новой и новейшей истории. На занятиях будут развиваться навыки пользования первоисточниками.

Требования:

К учащимся не предъявляются дополнительные требования.

Методы обучения:

Учебный процесс предусматривает использование учебных материалов, анализ документальных, визуальных, а также историографических источников.

Учебный план:

Курс включает в себя обзор современной европейской истории, от французской революции до развала Советского Союза (1789-1989). Подробный анализ основных событий и личностей, а также культурных и политических тенденций, характеризующих процесс перехода от Старого режима к европейской современности: революционные явления, затрагивающие борьбу за права человека, верховенство права, социальное равенство и демократию. Будет рассмотрен период длиной в двести лет, не отличавшийся стабильностью. Возникновение национальных государств в XIX в. и зарождение либерализма, капитализма, рыночной системы и автономии личности, а также социальные проблемы, авторитарная власть, гендерная дискриминация, национализм, имперское соперничество. XX в. – европейская тенденция к демократизации и возникновение массовой политики, совпавшее с Мировыми Войнами, тоталитаризмом, проблемами политического насилия, и беспрецедентными массовыми убийствами. Хрупкость баланса между свободой и порядком, индивидуализацией и коллективными идеологиями, секуляризацией и «политизированными религиями», социальными преобразованиями и консерватизмом, прогрессом и противодействием прогрессу также являются предметом изучения.

Библиография:

Обязательное чтение:

-David S. Mason, *A Concise History of Modern Europe. Liberty, Equality, Solidarity* (Lanham et al.: Rowman & Littlefield, 2015, 3-е издание).

Дополнительные материалы (в т. ч. первоисточники) будут предоставлены на лекциях.

Методы оценки:

-Кроме регулярного посещения, студентам рекомендуется предварительное ознакомление с текстами, используемыми на занятиях.

-На последнем занятии студенты должны будут прокомментировать один из первоисточников, изученных в ходе курса.

-Финальный письменный экзамен.

История искусства: введение

Цель курса:

В ходе курса студенты ознакомятся с основными этапами развития итальянского искусства, с конца XV до начала XVIII в.

Предварительные требования:

Дополнительных требований для посещения курса к студентам не предъявляется.

Методы обучения:

Фронтальные лекции.

Учебная программа:

В ходе курса студенты приобретут начальные знания по истории итальянского искусства, с 1400 по 1800 гг. Каждое занятие будет посвящено отдельной теме или художнику, также будут рассмотрены причины и предпосылки создания определенного типа произведений искусства. Студенты научатся различать стили и техники изобразительного искусства.

Библиография:

Основные материалы:

S.J. Campbell and M. Cole, A New History of Italian Renaissance Art, London: Thames & Hudson, 2012.

Дополнительные материалы будут предоставлены в ходе занятий.

Методы оценки:

Письменный экзамен по окончании курса.

Введение в философию

Цель курса:

Глобальный исторический и теоретический обзор философии, от Античности до XX в. В ходе курса студенты ознакомятся с рядом философских концепций и о возможной области применения западной философской мысли. Общая цель курса – прежде всего описание главных исторических и теоретических концепций, от Древней Греции до XX в.

Предварительные требования:

Дополнительных требований к студентам не предъявляется.

Методы обучения:

Каждая лекция длится три часа и разделена на две части. После вводной презентации предусмотрено прочтение, анализ и комментирование специально подобранного текста. Все тексты будут предоставлены студентам заранее, с тем чтобы каждый мог ознакомиться с содержанием и проявлять активное участие в обсуждениях.

Учебный план:

Каждая лекция длится три часа, и в ходе лекций рассматриваются такие аспекты философии как:

- развитие Западноевропейской мысли и ее влияние на европейскую культуру, начиная с Древней Греции и Древнего Рима. Средневековье и Ренессанс будут рассмотрены в общих чертах, в то время как значительно большее внимание будет уделено зарождению научного мышления, остающегося актуальным и по сей день в нашем постмодернистском обществе. Основные концепции французского и английского Просвещения будут обсуждаться наравне с критицизмом Канта и немецким идеализмом, как основа эволюции современного западноевропейского мышления, поставленное «под сомнение» Ницше, Марксом и Фрейдом. Кроме того, курс вскользь затрагивает труды Хайдеггера и Гадамера, а также французский постмодернизм.

Основные темы:

- Возникновение философии. От Древней Греции до Ренессанса: диалог как форма философии; Вопрос Веры в Средневековье; проблемы человеческого бытия в эпоху Ренессанса
- Научная Революция: Декарт и Бэкон;
- Модернистское мышление: от Просвещения до критицизма: Мораль и Нравственность как особенность научного подхода Канта к образованию.
- Ницше, Маркс, Фрейд и концепция личности.
- Различия между аналитической и континентальной философией (особое внимание будет уделяться последней) и изучение ее основных направлений: феноменологический подход (Гуссерль и Мерло-Понти); Философская Онтология (Хайдеггер); философский герметизм (Гадамер и Рикёр).

Библиография:

Текстов, заслуживающих внимания, достаточно много. Для нашего курса мы не рекомендуем какой-либо конкретный учебник или книгу. Необходимая литература будет обеспечена студентам в ходе лекций, наряду с оригиналами произведений, переведенные на английский язык.

Тексты, которые будут анализироваться в ходе занятий, представляют собой главы или отрывки следующих произведений классики:

Платон: «Федр» (отрывки), «Апология» (отрывки), «Республика» (Книга II и VI, отрывки)

Августин: «Исповедь» (подборка)

Бозций: «Утешение философией» (подборка)

Декарт: «Размышления» (подборка)

Кант: «Критика чистого разума», введение.

Кант: «Критика способности суждения», введение.

Гегель: «Феноменология духа», введение.

Ницше: «Базельские лекции» (подборка)

Ницше: «Рождение трагедии» (§1 и §14)

Ницше: «За гранью добра и зла» (отдельные параграфы)

Хайдеггер: «Бытие и время» (подборка)

Гадамер: «Истина и метод» (подборка)

Методы оценки:

Устные выступления на занятиях и письменный экзамен по окончании курса.

Основы математического языка, моделирование и логика.

Курс состоит из четырех частей:

-Алгебра вероятностей (3 з. ед.)

-Элементы математического анализа (Функции, графы, отношения) (3 з. ед.)

-Евклидова геометрия, аналитическая геометрия, тригонометрия (3 з. ед.)

-Логика и мышление (3 з. ед.)

Цель курса:

Студенты изучат числовые и алгебраические выражения, научатся решать уравнения и неравенства первой и второй степени, решать задачи по комбинаторике и теории относительности.

Предварительные требования:

Численный анализ и алгебраическое исчисление.

Методы обучения:

•На лекциях используется доска

•Задания, выполняемые в классе: студенты должны выполнять задания, иногда и по группам, под руководством преподавателя.

• По возникающим вопросам к преподавателю можно обращаться в часы приема или по договоренности, а также по и-мейлу.

Учебный план:

1. Возведение в степень, извлечение корня, логарифмы, экспоненты и их характеристики.
2. Линейные уравнения, линейные неравенства, линейные системы.
3. Уравнения и неравенства второй степени.
4. Правило Руффини и решение уравнений и неравенств высокого порядка.
5. Комбинаторика и алгебра вероятностей.

Библиография:

- [1] Israel M. Gelfand, Alexander Shen-Algebra (1993)
- [2] Larson R., Boswell L., Kanold T., Stiff L. -Algebra 1_ Concepts and Skills
- [3] Zanichelli: Test your skills, электронны издания: [a],[b]
- [4] High School Math Contests: электронные издания.
- [5] Sheldon Ross, A First Course in Probability, A (5-е издание) –Prentice Hall college (1997)

Методы оценки:

Письменный экзамен, состоящий из нескольких задач, которые должны быть решены за три часа.

Евклидова геометрия, аналитическая геометрия и тригонометрия. (3 з. ед.)

Цель курса:

Студентам будут разъяснены основные концепции Евклидовой геометрии на плоскости, и тригонометрии. В процессе обучения они приобретут навыки решения задач по геометрии на плоскости и в пространстве с помощью методов Евклидовой и аналитической геометрии, вычислять длины, площади и объем математических фигур.

Предварительные требования:

Численный анализ и алгебраическое исчисление. Базовые концепции Евклидовой геометрии (точки, линии, отрезки, углы, меры длины, площадь, объем, градусные меры углов).

Методы обучения:

- На лекциях используется доска.
- Задания, выполняемые в классе: студенты должны выполнять задания, иногда и по группам, под руководством преподавателя.
- По возникающим вопросам к преподавателю можно обращаться в часы приема или по договоренности, а также по и-мейлу.

Учебный план

1. Основные фигуры на плоскости и их характеристики. Евклидова геометрия на плоскости.
2. Векторы и операции с векторами.
3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве.
4. Тригонометрические функции и отношения.

Библиография

- [1] Математическая школа онлайн <http://onlinemschool.com/math/library/vector/>
- [2] Математическая школа онлайн http://onlinemschool.com/math/library/analytic_geometry/.
- [3] Csaba Vincze, Laszlo Kozma. College Geometry. <http://www.freebookcentre.net/math-books-download/College-Geometry.html>

Методы оценки

Письменный экзамен, состоящий из нескольких задач, которые должны быть решены за три часа.

Элементы математического анализа (Функции, графики, отношения) (3 з. ед.)

Цель курса:

Студентам будут разъяснены основные концепции функций и отношений, функции действительной переменной и ее графиков. Студенты научатся решать задачи, связанные с изучением простых функций действительной переменной и рисовать графики этих функций.

Предварительные требования:

Численный анализ и алгебраическое исчисление.

Методы обучения:

- На лекциях используется доска.
- Задания, выполняемые в классе: студенты должны выполнять задания, иногда и по группам, под руководством преподавателя.
- По возникающим вопросам к преподавателю можно обращаться в часы приема или по договоренности, а также по и-мейлу.

Учебный план:

1. Основные понятия: множества, функции и отношения.
2. элементарные функции действительной переменной и ее свойства.
3. Изучение графиков простой функции. Решение задач.

Библиография:

- [1] M. Bramanti, C.D. Pagani, S. Salsa. Analisi Matematica I, Zanichelli, 2008.
- [2] Н. С. Пискунов «Дифференциальное и интегральное исчисление», I том, Часть I, Мир, 1969.

Методы оценки:

Письменный экзамен, состоящий из нескольких задач, которые должны быть решены за три часа.

Логика и мышление (3 з. ед.)

Методы обучения:

Студенты будут ознакомлены с базовыми аспектами пропозиционального исчисления и логикой первого порядка. Они научатся использовать логические формулы для описания математических выражений на естественном языке. Они будут использовать простые, но формальные методы доказательства равенств и неравенств множеств.

Предварительные требования:

Отсутствуют.

Методы обучения:

- На лекциях используется доска.
- Задания, выполняемые в классе: студенты должны выполнять задания, иногда и по группам, под руководством преподавателя.
- По возникающим вопросам к преподавателю можно обращаться в часы приема или по договоренности, а также по и-мейлу.

Учебный план:

1. Введение: релевантность математического языка в науке.
2. Примеры доказательств алгебраических тождеств.
3. Обозначение, сравнение и составление множеств: законы.
4. Описательное, графическое и формальное доказательство равенства множеств.
5. Синтаксис и семантика пропозиционального исчисления.
6. Синтаксис и основы семантики логики первого порядка.
7. Формализация естественного языка и формальное доказательство логических тождеств.

Библиография:

Учебные материалы (на итальянском языке) будут предоставлены учащимся в начале курса.

Методы оценки:

Письменный экзамен, состоящий из нескольких задач, которые должны быть решены за три часа.

Физика**Цель курса:**

В ходе занятий студенты ознакомятся с методологическими основами в области физики, необходимыми для продолжения изучения предмета в Университете.

Предварительные требования:

Начальные математические знания (Алгебра, геометрия, тригонометрия).

Методы обучения:

Лекции, выполнение заданий в ходе занятий, выполнение домашнего задания, которое в последствие будет также обсуждаться на занятиях.

Учебный план:

Кинематика, динамика, движение: скорость и ускорение, графическое изображение траектории, угловой скорости. Движение по прямой линии, гравитационное ускорение, движение с ускорением свободного падения, движение в плоскости. (например, движение по окружности с постоянной скоростью и траектория полета пули); центростремительное ускорение.

Основные законы динамики Ньютона. Равновесие твердого тела (сила и импульс): наклонная плоскость, рычаг, подъемный блок, лебедка. Закон Гука; сила трения; Движение центра масс твердого тела. Момент силы, импульс силы, Второй закон Ньютона. Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия.

Гравитационная потенциальная энергия, потенциальная энергия упругой деформации.

Сохранение энергии и импульса. Упругое и неупругое отражение (простое отражение, отражение от неподвижной стены), Теория гравитации, силы и потенциальная энергия, ускорение свободного падения у поверхности Земли, траектория планет и спутников.

Жидкости.

Основные физические величины: плотность, давление (жидкостей и газов), поток.

Гидростатика:

Паскаль, Стевин, законы Архимеда. Уравнение неразрывности потока. Закон Торричелли, уравнение Бернулли.

Термодинамика.

Закон идеального газа. Уравнение состояния для идеального газа. Давление и внутренняя энергия идеального одноатомного газа. Термодинамическая температура. Теплоемкость, удельная теплоемкость. Фазовый переход, скрытая теплота. Первый закон термодинамики. Определение мощности теплового двигателя. Цикл Карно.

Электростатики, электрический ток.

Электрический заряд. Закон Кулона и электрическое поле: поток электростатической индукции, теорема Гаусса. Точечный заряд, заряженная сфера, заряженная плоскость.

Движение точечного заряда в однородном магнитном поле. Электропроводники и электроиндукция. Потенциал электростатического поля, эквипотенциальная поверхность. Потенциальная энергия однородного электрического поля и двух взаимодействующих точечных зарядов. Распределение заряда, напряженность и потенциал электрического поля внутри проводника. Емкость, конденсаторы параллельно и последовательно подсоединенные конденсаторы.

Электрический ток, движение заряда, законы Ома. Сопротивление, резисторы (параллельное и последовательное подключение резисторов).

Электродвижущая сила, внутреннее сопротивление. Эффект Джоуля.

Волны и колебания, геометрическая оптика.

Простые гармонические колебания: период, частота, амплитуда. Волны: амплитуда, частота, длина волн, скорость. Принцип суперпозиции, интерференция гармонических колебаний. Стоячие волны. Перенос энергии: плотность потока энергии и плотность

потока волн, ослабление по мере удаления от точечных источников сферических волн.

Дифракция.

Отражение и преломление. Закон Снеллиуса и внутреннее отражение, полное внутреннее отражение. Плоские и сферические зеркала: изображение. Тонкая линза: изображение.

Библиография:

Serway - Physics for scientists and engineers

Методы оценки

Письменный и/или устный экзамен.

Химия

Цель курса:

Студенты приобретут знания об атомах и химических связях. Ознакомятся с основными свойствами химических веществ и научатся применять эти знания на практике. Кроме того, студенты ознакомятся с понятием химического равновесия и приобретут знания о кислотно-основных свойствах веществ. Также студенты ознакомятся с правилами проведения опытов и с техникой безопасности в лаборатории.

Предварительные требования:

Базовые знания по математике.

Методы обучения:

Теория: занятия проводятся с использованием слайдов.

Практические занятия: презентации и выполнение заданий.

Учебный план:

Курс состоит из двух частей: теория и практические занятия.

1) Теоретическая часть:

–Основы химии. Определение понятия «химия». Периодическая таблица элементов.

Атомное число, массовое число, изотопы. Боровская модель. Атомная орбиталь.

Квантовое число и общий запас энергии. Электронная конфигурация. Радиус атома, первая энергия ионизации, электронное сродство. Ковалентные связи. Формулы Льюиса и молекулярная геометрия, согласно Теории отталкивания электронных пар валентной оболочки (ОЭПВО).

Теория валентных связей и гибридизация. Теория молекулярных орбиталей. Ионная связь и свойства твердого тела с ионной связью. Металлическая связь и свойства металлов.

Электролиты и ионы, кислоты, основы и соли.

Состояние агрегации вещества. Понятие раствора, растворителя, растворенный элемент, концентрация.

Химические формулы и процентный состав. Понятие моль. Уравнивание химических реакций. Общая информация об углеродных соединениях: связи, цепи, функциональные группы и классы химических веществ.

2) Практическая часть.

–лабораторные занятия, семинары, посещения лабораторий. Студенты будут участвовать в проведении простых лабораторных экспериментов. Некоторые семинары будут основываться на практических аспектах химии и материалов. Эти семинары будут совмещаться с посещением исследовательских лабораторий Факультета химии и промышленной химии (DCCI). Также запланированы посещения Кафедры Химических технологий и Материаловедения (DICCISM).

Библиография:

Слайды, показанные на лекциях, можно будет скачать на официальном сайте курса.

Дополнительные материалы можно найти на вебсайте The Chemistry LibreTexts library (<https://chem.libretexts.org>), представляющем собой многоцентровое корпоративное коммерческое предприятия США по предоставлению открытого доступа к учебным пособиям по химии.

Методы оценки:

Письменный экзамен по окончании теоретической и практической части.
Отчет о лабораторных исследованиях.

Биология

Цель курса:

Обретение знаний по биологии и закрепление знаний по данному предмету, полученных в средней школе. Проведение первых лабораторных опытов с целью лучшего усвоения материала.

Предварительные требования:

Общие знания в данной области на уровне средней школы

Методы обучения

Активное обучение, использование слайдов с иллюстрациями и данными.

Видео, способствующие лучшему восприятию и усвоению материала.

Простые практические работы в лаборатории, для наглядного восприятия материала.

Учебный план:

1. Химический состав живых организмов.
Вода и ее свойства. Биомолекулы: белки, нуклеиновые кислоты, жиры и углеводы.
2. Прокариотическая и эукариотическая клетки. Клеточная мембрана и клеточная органелла: их структура и функции.
3. Генетический код, деление клетки, размножение и наследственность. ДНК и гены. Генетический код. Транскрипция. Белковый синтез. Митоз и мейоз. Менделевская генетика. Размножение животных.
4. Основы анатомии и физиологии животных.
Ткани, органы и системы. Кровеносная система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Нервная система.
5. Элементы биоэнергетической химии.
Обмен энергии и биологическая важность фотосинтеза, гликолиза, ферментации и анаэробного дыхания. Важность АТФ. Автотрофный и гетеротрофный тип питания.
6. Принципы классификации и филогенез живых организмов.
Элементы эволюции. Биологическое разнообразие. Системы классификации. Процесс эволюции. Дарвинизм и неodarвинизм.

Лабораторная практика.

1. Техника безопасности в лаборатории. Правила действия в чрезвычайных ситуациях. Ознакомление с различными химическими реагентами и с их маркировкой. Лабораторное оборудование. Лабораторная посуда из стекла. Лабораторное оборудование и его применение. Различные виды микроскопов и их описание. Практическое применение оптического и стереоскопического микроскопа.

Наблюдение за свежепрепарированными клетками лука в оптический микроскоп.

Наблюдение за простейшими (Амеба, Туфелька, Эвглена, Вольвокс, Динофлагелляты, Пандорина, Спиростомы) при помощи оптического микроскопа.

2. Препарирование цыпленка с целью изучения органов пищеварительной системы, костной и кровеносной системы. Наблюдение за гистологическими препаратами и различными типами тканей животных в оптический микроскоп.

3. Семинары по практическим вопросам и актуальность курса биологии. В этом году основными темами курса являются молекулярное моделирование, основы микологии и сельскохозяйственная наука.

Библиография:

Учебники по биологии для средней школы на итальянском языке.

Corso di scienze integrate. Sparvoli et al. Издание Atlas

Biologia. Cavazzuti e Damiano. Издание Zanichelli

Invito alla Biologia. Curtis et al. Издание Zanichelli

Учебники на английском языке

Biology, Coursebook. Cambridge IGCSE. Jones and Jones. Издание Cambridge University press

Методы оценки:

Два теста с многовариантными ответами.

Первый тест по темам, указанным в учебном плане в пунктах 1, 2, 3.

Второй тест по темам, указанным в учебном плане в пунктах 4, 5, 6.

Основы экономики и менеджмента

Цель курса:

Этот курс предоставляет начальные знания об экономике, производственных и финансовых аспектах рыночной экономики, а также о процессах управления и организации бизнеса.

Предварительные требования:

Дополнительных требований к студентам не предъявляется. Требуются только начальные знания по математике.

Метод обучения:

Стандартные лекции. Диалоговое взаимодействие преподавателя со студентами.

Выполнение заданий.

Учебный план:

Курс состоит из двух частей: а) Политическая экономика; б) Бизнес и управление.

В ходе курса будут рассматриваться следующие темы:

а. Политическая экономика:

Понятие экономики; ВВП, экономический рост; научно-технический прогресс, производство и контроль за издержками; предельные издержки и экономическая рента; процесс принятия решений в условиях нехватки ресурсов, область допустимых решений и предпочтения; стратегическое взаимодействие, социальная дилемма, теория игр.

б. Бизнес и управление:

Виды предпринимательской деятельности и формы ведения бизнеса; базовые концепции планирования и контроля;

принципы бухгалтерской деятельности; анализ финансового состояния компании;

стратегия и организация ведения предпринимательской деятельности.

Библиография:

COREECON project, The Economy, <http://www.core-econ.org/project/core-the-economy/>

Braendle, Udo C. "Theories of the firm." (2017)

<https://pdfs.semanticscholar.org/3369/ba9300e8b91af5097a6115e3df16ea4d4da7.pdf>.

Crossan, K. "The Theory of the Firm and Alternative Theories of firm Behaviour: A Critique." International Journal of Applied Institutional Governance 1.1 (2005).

Дополнительные материалы будут предоставляться на лекциях.

Методы оценки:

Курс предусматривает проведение контрольных работ на основе заданий, выполняемых в классе, и домашних заданий.

Итоговое испытание – устный экзамен.