



# Nota ministeriale n. 160 del 4 settembre 09

25 settembre 2009

Nicoletta De Francesco



## Obiettivi della nota n. 160

- “A) la determinazione dell’offerta formativa **effettivamente sostenibile** tramite la definizione di più adeguati parametri quantitativi;
- B) l’eliminazione degli ostacoli organizzativi e formali alla **libera circolazione** degli studenti;
- C) l’assicurazione che le Università erogino **un’offerta formativa qualificata**, in coerenza con la Dichiarazione di Bologna e con l’Agenda di Lisbona. “



## motivazioni

Nel 2009/2010 si notano nelle Università italiane:

- ✓ Una diminuzione del numero di corsi di studio
- ✓ Una non corrispondente diminuzione dei curricula
- ✓ Una non corrispondente diminuzione degli insegnamenti



## A. Offerta sostenibile (nuovi requisiti necessari)

L'obiettivo è quello di ridurre il numero

- ✓ **Dei corsi di studio**
- ✓ **Degli insegnamenti**
- ✓ **Dei corsi dati a contratto**

La maggior parte dei vincoli si applica solo alle università statali



## Requisiti quantitativi di docenza: abolizione degli "sconti"

- ✓ Corsi della stessa classe: per ogni corso di laurea triennale devono essere contati sempre 12 docenti (8 per ogni laurea magistrale)
- ✓ No aumento graduale dei docenti negli anni di attivazione



## Requisiti quantitativi di docenza: curricula

- ✓ Due curricula dello stesso corso di laurea triennale non possono differire per più di 40 (30 per le magistrali) CFU. Oltre questo numero bisogna **introdurre un nuovo corso** (+12 docenti da conteggiare)
- ✓ Per ogni curriculum (differenziato di meno di 40 cfu) devono essere conteggiati 2 docenti per anno in più (?????)



## Requisiti quantitativi di docenza: curricula

I curricula sono quelli presenti sul sito OFF.F: i curricula sciogliono in modo diverso gli intervalli (ci possono essere percorsi diversi all'interno di un curriculum, ma gli intervalli devono essere sciolti nello stesso modo)

Per mantenere 12 (8) docenti necessari per un corso di laurea (laurea magistrale) i curricula dovrebbero essere eliminati, anche se differiscono di pochissimi cfu



## Requisiti quantitativi di docenza: corsi interclasse

- ✓ Le triennali devono avere almeno 120 cfu a comune, cioè primo e secondo anno
- ✓ Le magistrali devono avere almeno 60 cfu a comune, cioè il primo anno
- ✓ Per ogni curriculum 3 docenti al terzo anno (???)



## Requisiti qualitativi di docenza

- ✓ Riguardano la copertura dei SSD di base e caratterizzanti
- ✓ Un settore è coperto se ci sono in facoltà tanti docenti quante sono le classi attive in facoltà in cui compare il settore base e caratterizzanti fra quelli di
- ✓ I settori possono essere coperti parzialmente
- ✓ Attualmente la copertura deve essere di almeno il 50%



## Nuovi requisiti qualitativi di docenza

- ✓ Copertura del 60% dei settori dal 2010/2011
- ✓ Del 70% entro il 2013/2014
- ✓ Non si possono usare i settori affini

Saranno usati gli attuali settori o i nuovi?



## Requisiti di docenza: quali docenti si contano

- ✓ Non possono essere conteggiati i concorsi
- ✓ Possono essere conteggiati i docenti in pensione con contratto (massimo 2 per le lauree, 1 per le lauree magistrali) ????



## Regole dimensionali dei corsi di studio

- ✓ Saranno ridefinite le numerosità minime
- ✓ Saranno disattivati i corsi con numero di immatricolati inferiore al minimo
- ✓ Saranno penalizzati gli atenei con corsi di studio aventi immatricolati di poco superiori al minimo (???)



## Regole dimensionali attuali dei corsi di laurea

| <b>gruppo</b> | <b>Numerosità riferimento</b> | <b>Numerosità massima</b> | <b>Numerosità minima</b> |
|---------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>A</b>      | <b>50</b>                     | <b>75</b>                 | <b>10</b>                |
| <b>B</b>      | <b>100</b>                    | <b>150</b>                | <b>20</b>                |
| <b>C</b>      | <b>180</b>                    | <b>230</b>                | <b>36</b>                |
| <b>D</b>      | <b>250</b>                    | <b>300</b>                | <b>50</b>                |



## Regole dimensionali attuali dei corsi di laurea magistrale

| <b>gruppo</b> | <b>Numerosità riferimento</b> | <b>Numerosità massima</b> | <b>Numerosità minima</b> |
|---------------|-------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>A</b>      | <b>60</b>                     | <b>60</b>                 | <b>6</b>                 |
| <b>B</b>      | <b>80</b>                     | <b>80</b>                 | <b>8</b>                 |
| <b>C</b>      | <b>100</b>                    | <b>100</b>                | <b>10</b>                |
| <b>D</b>      | <b>120</b>                    | <b>120</b>                | <b>12</b>                |



## Conseguenze dei nuovi requisiti di docenza sull'offerta UNIPI

- ✓ Molti corsi presenti in OFF.F hanno più curricula. In quasi tutte le facoltà i requisiti non sarebbero più rispettati mantenendo l'attuale offerta.
- ✓ per alcuni corsi è semplice eliminare i curricula, per altri non è possibile senza modificare l'ordinamento.
- ✓ Molti corsi presenti in OFF.F non raggiungono i requisiti qualitativi (raggiungono appena il 50%): per alcuni la correzione è semplice, per altri ci potrebbero essere problemi.
- ✓ Molti corsi hanno immatricolati molto vicini all'attuale minimo.

## corsi unipi ex DM270 con più di un curriculum

|    |        |   |   |
|----|--------|---|---|
| 5  | WMA-LM | MATEMATICA  | 2 |
| 5  | WFI-LM | FISICA  | 7 |
| 3  | STO-L  | STORIA  | 6 |
| 3  | LET-L  | LETTERE   | 5 |
| 5  | WGE-LM | SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE                                   | 5 |
| 2  | EAZ-L  | ECONOMIA AZIENDALE  | 4 |
| 3  | IFU-L  | INFORMATICA UMANISTICA  | 4 |
| 3  | LEP-L  | LETTERATURE EUROPEE PER L'EDITORIA E LA PRODUZIONE CULTURALE      | 3 |
| 3  | SBC-L  | SCIENZE DEI BENI CULTURALI  | 3 |
| 5  | FIS-L  | FISICA  | 3 |
| 5  | WTW-LM | INFORMATICA E NETWORKING  | 3 |
| 7  | IFO-L  | INGEGNERIA INFORMATICA  | 3 |
| 8  | WAB-LM | PRODUZIONI AGROALIMENTARI E GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI         | 3 |
| 10 | LIN-L  | LINGUE E LETTERATURE STRANIERE                                    | 3 |
| 2  | ELS-L  | ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI                     | 2 |
| 5  | BIO-L  | SCIENZE BIOLOGICHE,   | 2 |
| 5  | BTC-L  | BIOTECNOLOGIE   | 2 |
| 5  | IAP-L  | INFORMATICA APPLICATA   | 2 |
| 5  | INF-L  | INFORMATICA   | 2 |
| 5  | MAT-L  | MATEMATICA  | 2 |
| 5  | NAT-L  | SCIENZE NATURALI ED AMBIENTALI                                    | 2 |
| 5  | STC-L  | CHIMICA PER L'INDUSTRIA E L'AMBIENTE                              | 2 |
| 5  | WEA-LM | INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (BUSINESS INFORMATICS) | 2 |
| 5  | WNF-LM | BIOLOGIA APPLICATA ALLA BIOMEDICINA                               | 2 |
| 6  | ISF-L  | INFORMAZIONE SCIENTIFICA SUL FARMACO                              | 2 |
| 7  | ICH-L  | INGEGNERIA CHIMICA  | 2 |
| 7  | IEL-L  | INGEGNERIA ELETTRONICA  | 2 |
| 7  | ISN-L  | INGEGNERIA NUCLEARE E DELLA SICUREZZA E PROTEZIONE                | 2 |
| 7  | ITC-L  | INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI                                | 2 |
| 9  | STP-L  | SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI                     | 2 |
| 9  | WPA-LM | SCIENZE E TECNOLOGIE DELLE PRODUZIONI ANIMALI                     | 2 |
| 10 | WLM-LM | LINGUE E LETTERATURE MODERNE EUROAMERICANE                        | 2 |



## Altre innovazioni

“(42) Pur ritenendo necessario mantenere per il momento, con i dovuti miglioramenti, l’attuale metodo di definizione dei requisiti necessari, si ritiene che comunque lo stesso **non sia, da solo, sufficiente** a individuare in modo adeguato il livello di offerta formativa effettivamente sostenibile dagli Atenei, in relazione alle risorse disponibili. “



## Altre innovazioni

- ✓ Saranno attuate in seguito (quando?)
- ✓ Saranno verificate ex ante dai NVI, ex post dal miur esaminando i requisiti di trasparenza
- ✓ La definizione non è specificata fino al dettaglio



## Regola sugli insegnamenti

- ✓ **Attuata subito (per il 2010/2011)**
- ✓ Minimo 6 CFU per modulo/insegnamento per gli insegnamenti di base e caratterizzanti
- ✓ Possibili eccezioni motivate per gli insegnamenti affini



## Numero massimo di ore di didattica erogabili dagli atenei

Obiettivo: ridurre gli insegnamenti

Massimo numero di ore erogabili da un ateneo:

$$H = (100 * \text{numero\_docenti}) * (1+x) \quad \text{con } x \leq 0,2$$



## Numero massimo di ore di didattica erogabili dagli atenei

$$H = (100 * \text{numero\_docenti}) * (1 + x) \quad \text{con } x \leq 0,2$$

x: docenza data per contratto, affidamento e supplenza a personale interno o esterno all'ateneo.

x deve essere inferiore o uguale al 20% delle ore istituzionali

docenti: PO, PA, ricercatori



## Numero massimo di ore di didattica erogabili dagli atenei

“il complessivo impegno didattico dei docenti di ruolo viene valutato in 120 ore annue”;

- vengono riservate “20 ore per i dottorati di ricerca, master, ecc”, cosicché possono essere ipotizzate pari a 100 le ore riservate per i corsi di 1° e di 2° livello;
- al massimo “un 20% della docenza ...(può) essere reclutata tramite rapporti contrattuali”.



## Numero massimo di ore di didattica erogabili dagli atenei : dubbi e problemi

- ✓ docenti = PO, PA e ricercatori
- ✓ Le regole UNIPI impongono 90 ore al massimo per i ricercatori
- ✓ Le regole UNIPI permettono a PO e PA di fare fino a 120 ore nei corsi di studio



Numero massimo di ore di didattica erogabili dagli atenei : proposte di modifica

Considerare soltanto i corsi ex DM 270

Considerare i crediti invece delle ore



Ore erogabili da UNIPI: un conto approssimato del massimo numero di ore erogabili

$H = 120 * \text{Numero\_docenti} = 120 * 1800 = \mathbf{216.000}$

Ore istituzionali:  $100 * \text{Numero\_docenti} = \mathbf{180.000}$

Ore non istituzionali :  $\mathbf{36.000}$  (20% di 180.000)



## Invito alle facoltà

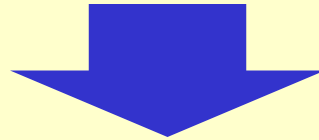
- ✓ Correggere i dati della programmazione 509 (saranno inviati alle facoltà)
- ✓ Completare in **UNIPROG** la programmazione 270:
  - deve essere **inviata al miur il 30 ottobre** per i requisiti di trasparenza
  - Serve per attivare i **registri delle lezioni**



## B) Mobilità studentesca

Ostacoli alla mobilità

**Costi eccessivi**

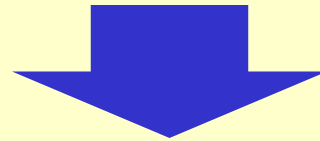


rivedere norme sul diritto allo studio e potenziare gli investimenti in residenze universitarie



## B) Mobilità studentesca

eccessiva eterogeneità dei regolamenti didattici degli Atenei



- **date omogenee** di inizio e fine dell'anno accademico;
- rapporto fra **ore d'aula e crediti differenziato** per gruppi di classe di laurea e laurea magistrale, e distinto tra lezioni ed esercitazioni, seminari, laboratori, partecipazione a convegni ed altro;
- numero di ore d'aula (articolate come sopra) per corso di studio e per anno accademico, differenziato per gruppi di classe di laurea e laurea magistrale.



## B) Mobilità studentesca: strumenti e tempi

Modifica dei DM sulle classi di laurea e laurea  
magistrale

Tempi più lunghi



## C) offerta formativa qualificata

Collegato con A e con B

Regole sulla composizione di nuclei di valutazione

Riconoscimento di massimo 30 cfu per attività esterne (per UNIPI è già la regola)



## C) offerta formativa qualificata

“ (57) ... **penalizzazione** per le Università con corsi di studio aventi un basso numero di immatricolazioni e caratterizzate da una bassa utilizzazione della propria docenza di ruolo

**premiare** le situazioni caratterizzate da un grado di razionalizzazione dell’offerta più elevato rispetto ai livelli minimi/massimi previsti, con riferimento, fra l’altro, al **numero medio di esami per ciascun corso di studio**, inferiore ai livelli indicati dall’art. 4, comma 2, dei DD.MM. “



## Tempi previsti

“(12) .... L’effettiva attuazione di tali interventi richiederà tempi differenziati in relazione allo strumento normativo o amministrativo che dovrà essere utilizzato al riguardo. Le Università, peraltro, **possono fin d’ora mettere a punto l’offerta formativa per l’a.a. 2010/2011 tenendo presenti gli obiettivi qui esposti**, anche valutandone attentamente le implicazioni per quanto riguarda la prosecuzione dell’attività nelle **sedi decentrate**. Requisiti e caratteristiche delle sedi decentrate .. costituiranno l’oggetto di appositi imminenti interventi ministeriali, come previsto nelle Linee Guida. ”



## Tempi previsti

- A) In tempo per vincolare l'offerta formativa 2010/2011. La gran parte degli interventi sono modifiche del DM 544 sui requisiti necessari.
  
- B) Successivamente (???)
  
- C) Subito (??)



# Tempi per l'offerta 2010/2011

Scadenza presentazione ordinamenti: **31 gennaio 2010**  
(ma in ateneo in tempo per i passaggi in facoltà,  
commissioni didattiche e senato accademico)

Offerta formativa 2010/2011: **31 marzo 2010**



## Che fare?

Ogni facoltà dovrebbe :

- ✓ riconsiderare l'offerta didattica alla luce delle nuove regole, valutando le eventuali modifiche ordinamentali e regolamentari.
- ✓ trasformare i corsi 509 rimasti applicando le nuove regole.



## Che fare? Supporto dell'ateneo

- ✓ Supporto alle facoltà e ai corsi di studio per studiare la situazione caso per caso
- ✓ Adeguamento di UNIRED per gestire meglio i curricula e i controlli